No	Kekuatan	Peluang	Kelemahan	Strategi Pengembangan	Kegiatan Pengembangan	Tahun			
						TS-1	TS	TS+1	TS+2
Kriteria 1. Visi, Misi, Tujuan, Dan Strategi (VMTS)									
1	Pemahaman visi keilmuan, misi, tujuan, sasaran dan strategi PS sudah diukur dengan instrument yang jelas dan terperinci melalui tracer study	DTPS Bersama mahasiswa sangat antusias dan terbuka dalam merealisasikan visi keilmuan, misi, tujuan, sasaran dan strategi PS	Tingkat pemahaman visi keilmuan, misi, tujuan, sasaran dan strategi PS perlu terus menerus dilakukan secara berkesinambungan	Prodi menyelenggarakan lokakarya DTPS dengan menghadirkan narasumber yang berpengalaman untuk mengonkretkan realisasi visi keilmuan ke dalam kurikulum dan pengembangan perangkat pembelajaran, roadmap penelitian, serta roadmap pengabdian kepada masyarakat.	Prodi menghadirkan pakar yang berkompeten dan berpengalaman terkait dengan teori dan penerapan dari teori belajar konstruktivis, psikologi kognitif dan penggunaaan TIK dalam pemecahan masalah dan pembelajaran matematika.			√	√
2	Hasil tracer study tentang tingkat pemahaman visi keilmuan, misi, tujuan, sasaran dan strategi PS adalah sangat baik			Peningkatan tingkat pemahaman sivitas akademika terhadap visi keilmuan PS, tujuan PS, dan strategi pencapaian tujuan PS	Prodi menyosialisasikan visi keilmuan PS, tujuan PS, dan strategi pencapaian tujuan PS melalui *websites* PS, media sosial yang terus menerus diperbaharui supaya bisa menjangkau kalangan yang lebih luas.		√	√	√
					Prodi menyosialisasikan kepada para mahasiswa secara terencana dan terstruktur melalui kegiatan-kegiatan kemahasiswaan dan pengembangan yang lebih terencana sesuai dengan Renstra UPPS.		√	√	√

Kriteria 2: Tata Pamong, Tata Kelola, Kerja Sama									
3	Prodi menyosialisasikan kepada para mahasiswa secara terencana dan terstruktur melalui kegiatan-kegiatan kemahasiswaan dan pengembangan yang lebih terencana sesuai dengan Renstra UPPS.	Kepemimpinan FKIP dan PS memiliki kepercayaan dari masyarakat untuk berperan dalam organisasi atau lembaga eksternal.	FKIP USD sudah memiliki system informasi untuk mendukung pengelolaan UPPS namun pemanfaataanya perlu dioptimalkan lagi.	Prodi bekerja sama dengan BAPSI mengoptimalkan fungsi sistem informasi untuk mendokumentasikan dan mensosialisasikan kebijakan-kebijakan nasional maupun institusional agar mudah diakses oleh semua DTPS secara digital.	UPPS dan PS mengoptimalkan tingkat pemahaman sivitas terkait dengan aspek-aspek tata kelola yang baik dan implementasi prinsip-prinsip tata kelola yang menyangkut: (1) perencanaan, (2) pengorganisasian, (3) pemilihan dan penempatan personil, (4) pelaksanaan, (5) pemantauan dan pengawasan, (6) pengendalian, (7) penilaian, (8) pelaporan, dan (9) pengembangan di antaranya melalui rapat-rapat koordinasi, lokakarya, dan refleksi karya.		√	√	√
4	Prodi menyosialisasikan kepada para mahasiswa secara terencana dan terstruktur melalui kegiatan-kegiatan kemahasiswaan dan pengembangan yang lebih terencana sesuai dengan Renstra UPPS.	Kepercayaan UPPS dan PS eksternal terhadap FKIP dan PS sebagai tempat rujukan kualitas penyelenggaraan pendidikan cukup baik	Kuantitas dan kualitas dosen yang terlibat dalam kepemimpinan public di lembaga eksternal perlu ditingkatkan	Prodi memfasilitasi DTPS untuk terlibat aktif dalam organisasi dan kegiatan eksternal baik negeri maupun swasta sehingga pengembangan kepemimpinan publik terbuka bagi DTPS.	UPPS dan PS merumuskan kembali langkah-langkah penyempurnaan kualitas kepemimpinan di UPPS dan PS mencakup: (1) kepemimpinan operasional, (2) kepemimpinan organisasi, dan (3) kepemimpinan publik, di tingkat lokal, nasional, dan internasional, khususnya dalam bidang kependidikan melalui pemberian kesempatan terlibat dalam kepemimpinan publik dll. yang lebih luas kepada semua DTPS.			√	√
Kriteria 3: Mahasiswa									
5	PS tetap konsisten dalam memenuhi standar penerimaan	Tuntatan guru untuk terus belajar dan mengembangkan diri	PS belum memiliki mahasiswa asing	Prodi merintis program *double degree* dengan kurikulum kelas	UPPS dan PS melakukan pengembangan kurikulum dan pembelajaran kelas internasional.	√	√		

	calon mahasiswa baru.	sesuai kebutuhan jaman.	sebagai bentuk pengakuan public.	internasional untuk memungkinkan mahasiswa-mahasiswa dari negara lain menempuh studi di program magister.	UPPS dan PS menjalankan kerjasama dengan Lembaga-lembaga di luar negeri dan aktif memanfaatkan tawaran dari pemerintah untuk program mahasiswa dari luar negeri.			√	√
6	Universitas dan fakultas memberikan dukungan yang optimal dalam melakukan upaya peningkatan animo pendaftar		Rasio pendaftar dan mahasiswa yang diterima belum begitu ketat.	UPPS dan PS memberi perhatian khusus kepada para guru aktif dari berbagai yayasan, sekolah, keuskupan, dan pemda untuk memungkinkan studi melalui pembelajaran model *hybrid.*	Prodi meningkatkan kerjasama dengan alumni, dosen, guru dari berbagai daerah, melalui Yayasan maupun pemda, untuk memberikan fasilitas studi lanjut staff pengajarnya.	√	√	√	√
					Prodi senantiasa meningkatkan diri dalam pembelajaran-pembelajaran hybrid/jarak jauh dengan tetap mempertahankan kualitas dan relevansi.				√
Kriteria 4: Sumber Daya Manusia									
7	Rekrutmen dosen dan tendik memiliki prosedur yang jelas, jujur, kredibel dan transparan yang ditetapkan Yayasan dan Universitas	Universitas dan fakultas memberikan perhatian dan bantuan dalam memproses kenaikan jabatan fungsional	DTPS memiliki beban kerja yang banyak dan sebagian besar menjabat struktural	Pimpinan UPPS dan PS menambah DTPS sehingga beban kerja DTPS menjadi ideal dan dharma penelitian dan pengabdian bisa lebih optimal dilaksanakan.	Prodi mengusulkan penambahan dosen dengan home based dan tugas utama di PS			√	√
8	Universitas dan fakultas mendukung dan memfasilitasi pengembangan profesionalitas dan karier dosen dan tendik		Peningkatan jabatan fungsional ke LK dan GB belum berjalan dengan lancar	Pimpinan UPPS dan PS mengadakan tim untuk membantu secara adminstasi dalam pengurusan kenaikan jabatan fungsional LK dan GB.	Prodi meminta bantuan ke bagian personalia untuk lebih intens membantu secara administratif proses kenaikan ke Lektor Kepala maupun GB.	√	√		

9	Kepakaran dan kompetensi para dosen diterima di Lembaga-lembaga eksternal								
Kriteria 5: Keuangan, Sarana, Prasarana									
10	Akses dan ketersediaan dana pendidikan, penelitian dan pengabdian dari universitas dan dari luar sangat mencukupi dan memadahi	Makin banyak Lembaga di luar universitas yang menawarkan dana penelitian dan pengabdian.	Beban kerja dosen dan tugas-tugas di struktural menjadikan waktu untuk penelitian dan pengabdian menjadi agak terbatas.	Peningkatan jumlah perolehan dana	Prodi melakukan promosi mahasiswa secara lebih luas dengan koordinasi UPPS sehingga meningkatkan perolehan dana dari mahasiswa.	√	√	√	√
11	Sarana dan prasarana untuk melaksanakan aktifitas tridahrma lengkap, terawat, milik sendiri dan memadahi.	Moda-moda tatap muka secara daring memberikan peluang untuk melakukan tridharma dengan pihak di luar kampus		Peningkatan kualitas pengelolaan dana	Prodi meninjau kembali dan melakukan penyesuaian tarif-tarif pendapatan dan biaya yang selama ini berlaku sehingga lebih sesuai dengan keadaan di lapangan dan tuntutan pengembangan kualitas kegiatan Tri dharma UPPS dan PS.	√	√		
				Optimalisasi efektivitas penggunaan dana untuk kegiatan pendidikan, kemahasiswaan, penelitian, PkM, dan investasi di PS dan UPPS.	Prodi meningkatkan perolehan dana penelitian dan pengabdian DTPS dengan merespons tawaran-tawaran penelitian dan PkM internal dan eksternal melibatkan mahasiswa.	√	√	√	√
Kriteria 6: Pendidikan									

12	Kurikulum yang disusun berdasarkan perkembangan jaman, kebutuhan pengguna, tuntutan pasar kerja, dengan struktur mata kuliah yang sesuai dengan CPL.	Banyak kegiatan-kegiatan yang ditawarkan organisasi profesi, universitas di dalam dan luar negeri untuk mengakomodasi program studi menjadi lebih berkembang dan sesuai tuntutan jaman	Integrasi hasil penelitian dan PkM dalam pembelajaran untuk beberapa dosen perlu ditingkatkan, namun sudah memanfaatkan hasil-hasil penelitian dari luar yang tertuang dalam artikel jurnal.	Prodi meningkatkan kesadaran dosen tentang pentingnya urgensi integrasi hasil penelitian dan PkM dalam pembelajaran untuk memenuhi ciri pembelajaran mutakhir yang baik dengan cara lokakarya/workshop integrasi hasil penelitian dan PkM dalam RPS dan kegiatan pembelajaran.	Prodi menyelenggarakan lokakarya/ workshop integrasi hasil penelitian dan PkM dalam RPS dan kegiatan pembelajaran, dengan menghadirkan narasumber yang berpengalaman dan berkompeten	√	√		
13	Perkuliahan sebagaian besar sudah mengintegrasikan hasil penelitian dan berorientasi pada mahasiswa dan proses riset yang menghasilkan artikel yang dipublikasikan	Universitas dan fakultas menyediakan perangkat-perangat pendukung pembelajaran dan platform pembelajaran digital.	Pemanfaatan Learning Management System (LMS) dalam pembelajaran hybrid, untuk beberapa dosen masih perlu ditingkatkan agar makin efektif dan efisien	Prodi membentuk tim teaching untuk setiap perkuliahan agar terjadi sinergi antar generasi dalam pelaksanaan pembelajaran.	Prodi membentuk tim teaching untuk setiap perkuliahan serta memfasilitis agar terjadi sinergi antar generasi dalam pelaksanaan pembelajaran.	√	√	√	√
Kriteria 7: Penelitian									
14	Kebijakan dan agenda mengenai penelitian DTPS di tingkat universitas dan fakultas sudah lengkap, yang disertai kebijakan monitoring dan evaluasi, serta pendanaan yang jelas.	Banyak tersedia tawaran pendanaan penelitian di tingkat internal maupun nasional yang dapat diakses dosen	Jumlah dosen yang memanfaatkan pendanaan penelitian dari Kemenristekdikti maupun lembaga lain, masih perlu banyak untuk ditingkatkan.	Prodi perlu membentuk tim Penelitian yang lebih solid, dengan melibatkan dosen muda di S1 dan mahasiswa, baik S2 maupun S1.	Prodi membentuk tim Penelitian yang lebih solid, dengan melibatkan dosen muda di S1 dan mahasiswa, baik S2 maupun S1 dan memfasilitasi untuk beraktifitas secara rutin	√	√	√	√

15	Beberapa dosen mendapatkan pendanaan dari kemenristek dan sumber dari eksternal sehingga mendatangkan dana yang cukup besar bagi prodi.								
16	Banyak dosen berkualifikasi dan berpotensi untuk mendapatkan hibah pendanaan dari pihak eksternal.	Banyak lembaga-lembaga baik tingkat nasional maupun internasional, pemda, yayasan, memberikan kesempatan meneliti di lembaganya, maupun dalam hibah pendanaan	Beban kerja dan jabatan struktural para dosen membuat kurang waktu dan keseriusan dalam menyiapkan proposal penelitian.	Prodi membentuk kolaborasi peneliti dengan sesama DPS agar terjadi sinergi antargenerasi dalam pelaksanaan penelitian.	Prodi memfasilitasi dan membentuk kolaborasi peneliti dengan sesama DPS agar terjadi sinergi antargenerasi dalam pelaksanaan penelitian agar dapat bekerja secara kontinu.	√	√	√	√
17	Publikasi dosen, dosen dan mahasiswa cukup banyak dan berpotensi untuk dilanjutkan								
Kriteria 8: Pengabdian kepada Masyarakat									
18	Kebijakan dan agenda mengenai PkM DTPS di tingkat universitas dan fakultas sudah lengkap, yang disertai kebijakan monitoring dan evaluasi, serta pendanaan yang jelas.	Banyak tersedia tawaran pendanaan PkM di tingkat internal maupun nasional yang dapat diakses dosen	Jumlah dosen yang memanfaatkan pendanaan PkM dari Kemenristekdikti masih perlu banyak untuk ditingkatkan.	Prodi perlu membentuk tim PkM yang lebih solid, dengan melibatkan dosen muda di S1 dan mahasiswa, baik S2 maupun S1.	Prodi membentuk tim PkM yang lebih solid, dengan melibatkan dosen muda di S1 dan mahasiswa, baik S2 maupun S1 dan memfasilitasi untuk beraktifitas secara rutin	√	√	√	√
19	Fakultas dan prodi memiliki relasi yang kuat dengan kampus maupun sekolah-	Lembaga-lembaga Pendidikan baik Yayasan, pemda, keuskupan banyak	Beban kerja dan jabatan struktural para dosen membuat kurang waktu dan						

	sekolah Yayasan, pemda, keuskupan sebagai tempat untuk melaksanakan pengabdian dan pelayanan.	memberikan kesempatan pada dosen untuk melaksanakan PkM di lembaganya	keseriusan dalam menyiapkan proposal PkM						
20	Fakultas dan universitas memliki reviewer nasional bidang pengabdian untuk dapat memberikan arahan dan bimbingan untuk mendapatkan hibah pendanaan pengabdian			Prodi membentuk kolaborasi pengabdi dengan sesama DPS agar terjadi sinergi antargenerasi dalam pelaksanaan PkM.	Prodi memfasilitasi dan membentuk kolaborasi pengabdi dengan sesama DPS agar terjadi sinergi antargenerasi dalam pelaksanaan PkM agar dapat bekerja secara kontinu.	√	√	√	√
Kriteria 9: Keluaran dan Capaian Tri dharma									
21	Dalam tiga tahun terakhir IPK lulusan sangat tinggi, yakni 3,69	Ada lembaga pendampingan/ konseling di universitas yang dapat membantu mahasiswa yang mengalami persoalan pribadi yang menganggu keberhasilan kelulusan studi.	Ada mahasiswa yang tidak berhasil menyelesaikan studi tepat waktu karena menghadapi persoalan pribadi yang sulit dijangkau untuk dibantu prodi.	Prodi bekerja sama dengan lembaga konseling universitas dan mengadakan bimbingan-bimbingan untuk membantu mengatasi persoalan-persoalan non-akademik yang mengganggu studi mahasiswa.	Prodi memantau dan memanggil mahasiswa yang bermasalah serta bekerja sama dengan lembaga konseling universitas dan mengadakan bimbingan-bimbingan untuk membantu mengatasi persoalan-persoalan non-akademik yang mengganggu studi mahasiswa.	√	√	√	√
22	Dalam tiga tahun terakhir masa studi mahasiswa sangat baik, yakni 1,96 tahun		Jumlah publikasi mahasiswa yang lolos di jurnal Nasional berakreditasi atau	Prodi perlu memfasilitasi dosen untuk mendorong mahasiswa bersama dosen untuk menghasilkan karya ilmiah yang dipublikasikan	Prodi memfasilitasi dosen untuk mendorong mahasiswa bersama dosen untuk menghasilkan karya ilmiah yang dipublikasikan di jurnal nasional terakreditasi atau	√	√	√	√

			jurnal internasional bereputasi masih perlu ditingkatkan.	di jurnal nasional terakreditasi atau di jurnal internasional yang bereputasi.	di jurnal internasional yang bereputasi dalam bentuk penyediaan fasilitas dan bantuan pendanaan.				
23	Publikasi ilmiah mahasiswa maupun mahasiswa-dosen baik	Beberapa DTPS memiliki pengalaman terlibat sebagai reviewer jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional sehingga bisa dimanfaatkan prodi untuk mendampingi mahasiswa dalam merencanakan, menyusun, dan memfinalisasi artikel publikasi ke jurnal.							
24	Jumlah karya ilmiah yang disitasi lembaga-lembaga pengindeks baik			Prodi mengupayakan agar karya-karya mahasiswa dan DTPS sehingga bisa disitasi.	Prodi menyosialisasikan karya-karya DTPS dan mahasiswa sehingga bisa disitasi ketika menyusun karya ilmiah untuk publikasi.	√	√	√	√
25	Jasa atau produk mahasiswa maupun mahasiswa-dosen yang diadopsi masyarakat baik.		Jumlah jasa atau produk yang dihasilkan mahasiswa yang diadopsi masyarakat masih perlu didorong dan ditingkatkan.	Prodi mengupayakan peningkatan produk yang dapat digunakan masyarakat dengan mendorong mahasiswa melaksankaan penelitian pengembangan.	Prodi mendorong dan memfasilitasi penelitian dosen bersama mahasiswa, tesis, untuk menghasilkan produk yang dapat digunakan masyarakat	√	√	√	√
			Jumlah produk atau jasa mahasiswa yang ber-HKI atau Paten masih perlu didorong dan ditingkatkan.	Prodi mengupayakan peningkatan produk atau jasa mahasiswa yang ber-HKI atau Paten.	Prodi menfasilitasi mahasiswa untuk mendaftarkan produk atau jasa yang dihasilkan untuk mendapatkan HKI.	√	√	√	√