



# **PEDOMAN**

# **PENGABDIAN KEPADA**

# **MASYARAKAT**

## **PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**UNIVERSITAS SANATA DHARMA**  
**YOGYAKARTA**  
**2020**

## **PENGANTAR**

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar memiliki dosen-dosen yang melaksanakan tridharma Perguruan Tinggi. Salah satunya adalah pengabdian kepada masyarakat. Road map pengabdian program studi diturunkan dari renstra universitas, fakultas dan juga memperhatikan road map dari penelitian. Pengabdian juga didorong menjadi implementasi dari penelitian yang sudah dilakukan.

Program studi juga mendorong dosen-dosen untuk memberikan pengabdian di sekolah-sekolah mitra. Pengabdian kepada masyarakat bertujuan untuk membantu masyarakat dalam proses pemberdayaan/pengembangan diri dalam rangka mencapai perikehidupan yang lebih maju, adil, dan sejahtera. Termasuk di dalamnya adalah usaha untuk meningkatkan kemampuan masyarakat dalam memecahkan berbagai persoalan yang dihadapi. Oleh karena itu, pengabdian kepada masyarakat haruslah diarahkan kepada kegiatan-kegiatan yang dampak dan manfaatnya dapat dirasakan secara nyata oleh masyarakat.

Titik pijak pengabdian kepada masyarakat adalah kebutuhan dan perkembangan masyarakat itu sendiri. Persoalan-persoalan yang dihadapi masyarakat yang segera membutuhkan solusi (penyelesaian) ataupun potensi-potensi yang dimiliki yang bisa dikembangkan, perlu dikenali terlebih dulu. Upaya ini dapat dilakukan dengan suatu penelitian atau pengkajian ulang terhadap hal-hal yang ditemui pada saat menerapkan, mengembangkan, dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan. Semoga panduan ini membantu dosen-dosen prodi dalam merancang pengabdian kepada masyarakat dalam kurun waktu renstra tahun 2019-2023.

Yogyakarta, 11 Oktober 2020  
Ketua Program Studi PGSD  
Universitas Sanata Dharma



Kintan Limiansih, S.Pd., M.Pd

# DAFTAR ISI

## PENGANTAR

PENGANTAR .....	i
DAFTAR ISI .....	ii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Pengertian Pengabdian Kepada Masyarakat (PkM) .....	1
B. Pengabdian, Tri Dharma PT, dan Visi-Misi USD .....	1
C. Tujuan dan Titik Pijak PkM .....	2
BAB II KEBIJAKAN DASAR, RUANG LINGKUP DAN PELAKSANAAN PkM USD .....	4
A. Prinsip dan Kebijakan Dasar .....	4
B. Bentuk/ Jenis Kegiatan .....	5
BAB III DANA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT .....	18
A. Dana Kegiatan .....	18
B. Komponen Dana Pengabdian kepada Masyarakat .....	18

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **A. Pengertian Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)**

Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) diartikan sebagai tanggapan akademik masyarakat kampus atas kebutuhan, tantangan, atau persoalan yang dihadapi oleh masyarakat, baik secara langsung maupun tidak langsung. Berbekal kompetensi keilmuan yang dimiliki, kegiatan ini merupakan aktualisasi dari tanggungjawab dan kepedulian sosial warga kampus kepada masyarakat luas, yang meliputi usaha-usaha nyata untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia melalui perluasan wawasan dan pengetahuan, serta peningkatan keterampilan hidup. Terkandung di dalamnya partisipasi aktif, kreatif, dan inovatif warga kampus dalam berbagai bentuk *community development* yang bersifat transformatif, sehingga masyarakat mampu mencapai kehidupan yang lebih baik (mandiri dan bermartabat).

Selain pelayanan sosial, termasuk dalam pengertian Pengabdian kepada Masyarakat adalah aneka kegiatan pelayanan profesional, yakni kegiatan-kegiatan penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam rangka membantu perkembangan dan kemajuan masyarakat dalam berbagai aspek kehidupan. Berdasarkan kompetensi keilmuan yang dimiliki, *civitas academica* harus siap untuk melayani kebutuhan aktual kelompok- kelompok masyarakat.

### **B. Pengabdian, Tri Dharma PT, dan Visi-Misi USD**

Kegiatan penelitian dilakukan tidak terlepas dari visi dan misi prodi PGSD. Seluruh kegiatan penelitian dilakukan dalam rangka untuk mencapai visi tersebut. Dosen memiliki kewajiban dan komitmen untuk melaksanakan kegiatan penelitian secara serius dan berkelanjutan. Kegiatan penelitian yang sistematis, terstruktur, dan bermutu (sejak tahap perencanaan hingga tahap tindak lanjut atas hasil-hasilnya) perlu diusahakan terus menerus oleh seluruh civitas academica PGSD USD, sehingga kegiatan tersebut memiliki manfaat yang besar, baik untuk pengembangan ilmu maupun untuk kebutuhan praktis pengembangan masyarakat. Kegiatan penelitian harus selaras dengan visi PGSD, yakni: “Menjadi program studi yang unggul dalam mengkaji, mengembangkan, dan menerapkan ilmu pendidikan ke-SD-an dalam mempersiapkan sarjana pendidikan yang humanis, inovatif, transformatif, dan sinergis untuk mewujudkan masyarakat yang semakin bermartabat”.” (Renstra PGSD, 2019-2023: 8).

## Misi PGSD

1. Mengembangkan dan melaksanakan sistem pendidikan holistik yang unggul dalam inovasi dan transformatif dalam mempersiapkan guru SD yang memiliki karakter
2. Menciptakan komunitas akademik Prodi PGSD yang bersinergi dan mampu berkolaborasi secara internal maupun eksternal dengan mengintegrasikan kegiatan pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat
3. Mengembangkan karya inovatif melalui publikasi hasil kegiatan pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat yang berdampak luas bagi kemajuan pendidikan SD

Penelitian yang dilakukan oleh *civitas academica PGSD USD* harus pula disinari oleh motto atau semboyan institusi, yakni: “Memadukan keunggulan akademik dan nilai-nilai kemanusiaan” (CERDAS dan HUMANIS). Cerdas dalam memecahkan aneka persoalan yang diteliti berkat kemampuan akademiknya, humanis dalam setiap langkah kekaryaannya berkat komitmennya dalam upaya turut serta mengembangkan nilai-nilai kemanusiaan universal. Sebagai bagian dari karya Serikat Yesus, USD dalam menjalankan penelitian juga menjadikan Preferensi Kerasulan Universal Serikat Yesus 2019-2029 menjadi titik rujukan dan panduan dalam menetapkan arah dan tujuan penelitian.

Kegiatan penelitian, seperti halnya kegiatan pengabdian dan pengajaran, harus terus dipacu produktivitas, kualitas, dan relevansinya, sehingga memiliki daya saing yang tinggi, sekaligus tetap berpijak kuat pada upaya peningkatan martabat manusia. Agenda ini mensyaratkan pemikiran bersama dan langkah-langkah kerja sama dengan berbagai pihak.

### **C. Tujuan dan Titik Pijakan Pengabdian Kepada Masyarakat**

Pengabdian kepada masyarakat bertujuan untuk membantu masyarakat dalam proses pemberdayaan/pengembangan diri dalam rangka mencapai perikehidupan yang lebih maju, adil, dan sejahtera. Termasuk di dalamnya adalah usaha untuk meningkatkan kemampuan masyarakat dalam memecahkan berbagai persoalan yang dihadapi. Oleh karena itu, pengabdian kepada masyarakat haruslah diarahkan kepada kegiatan-kegiatan yang dampak dan manfaatnya dapat dirasakan secara nyata oleh masyarakat.

Titik pijak pengabdian kepada masyarakat adalah kebutuhan dan perkembangan masyarakat itu sendiri. Persoalan-persoalan yang dihadapi masyarakat yang segera membutuhkan solusi (penyelesaian) ataupun potensi-potensi yang dimiliki yang bisa dikembangkan, perlu dikenali terlebih dulu. Upaya ini dapat dilakukan dengan suatu penelitian atau pengkajian ulang terhadap hal-hal yang ditemui pada saat menerapkan, mengembangkan, dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan.

Keberpijakan pada kebutuhan dan perkembangan masyarakat amat penting untuk diperhatikan dalam pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat. Perlu diingat bahwa pengabdian kepada masyarakat antara lain bertujuan untuk meningkatkan kualitas sumberdaya manusia agar dirinya mampu menghadapi dan menjalani perubahan-perubahan menuju perbaikan dan kemajuan hidup sesuai dengan nilai-nilai sosial dan budaya yang dihidupi.

## BAB II ROAD MAP PENGABDIAN DAN PENGELOMPOKAN DOSEN PGSD



### A. Prinsip dan Kebijakan Dasar

1. Pengabdian kepada masyarakat sebagai bagian dari Tri Dharma Perguruan Tinggi wajib dilakukan oleh civitas academica USD secara institusional dan prosedural.
2. Pengabdian kepada masyarakat harus mendukung tercapainya visi USD, yakni: *"Menjadi penggali kebenaran yang unggul dan humanis demi terwujudnya masyarakat yang semakin bermartabat"*, serta misi USD seperti yang dirumuskan dalam Rencana Strategis USD Tahun 2018-2022.
3. Pengabdian kepada masyarakat dilakukan dalam rangka penerapan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni budaya (IPTEKSB) secara kontekstual, kreatif, dan inovatif, dalam perspektif monodisiplin, multidisiplin maupun interdisiplin. Sesuai dengan prinsip ini, maka pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat mensyaratkan kompetensi keilmuan dari para pelaksananya dan kontekstualisasi secara kreatif kegiatan itu pada kebutuhan nyata masyarakat (kelompok sasaran).
4. Pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan secara:
  - (i) realistik pragmatik, yakni sesuai kebutuhan masyarakat dan daya dukung yang

- dimiliki, serta memberikan manfaat nyata kepadanya secara langsung atau tidak langsung;
- (ii) sinergis, dalam pengertian melibatkan para pihak internal maupun eksternal yang berkompeten, dalam suatu kerjasama yang terbuka dan produktif;
  - (iii) fleksibel, tidak kaku dan mudah menyesuaikan dengan realitas lapangan tanpa harus mengorbankan tujuan awal yang hendak dicapai; dan
  - (iv) berkelanjutan, dalam arti kegiatan pengabdian dapat dan akan dikembangkan lebih lanjut oleh masyarakat secara mandiri.
5. Dalam rangka koordinasi, tertib administrasi, dan dokumentasi, semua kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh *civitas academica* USD harus diketahui oleh dan tercatat di LPPM.
6. Untuk mewujudkan suatu tata kelola yang baik dan dalam rangka menunjang mutu pelaksanaannya, kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh unit kerja yang ada di USD perlu dikoordinasikan dengan LPPM.



## B. Kelompok pengabdian

Dosen-dosen PGSD dikelompokkan dalam tabel berikut untuk pelaksanaan pengabdian

Kelompok	Nama Dosen	Bidang Keahlian
Humanis	Andreas Erwin Prasetya, S.Pd., M.Pd. Apri Damai Sagita Krissandi, S.S., M.Pd. Brigitta Erlita Tri Anggadewi, S.Psi., M.Psi. Dr. Rusmawan, M.Pd. Dra. Ign. Esti Sumarah, M.Hum. Dra. Theresia Enny Anggraini, Ph.D. Irine Kurniastuti, S.Psi., M.Psi. Laurensia Aptik Evanjeli, S.Psi., M.A. Maria Melani Ika Susanti, S.Pd., M.Pd. Prof. Dra. Novita Dewi, M.S., M.A. (Hons.), Ph.D. Prof. Pranowo	Humaniora Bahasa dan sastra Indonesia Psikologi Klinis Humaniora Humaniora Sastra Inggris Psikologi Pendidikan Psikologi Klinis Pendidikan Fisika Kajian Bahasa Inggris Kajian Bahasa Inggris
Inovatif	Agnes Maria Polina, S.Kom., M.Sc. Andri Anugrahana, S.Pd., M.Pd Albertus Hariwangsa Panuluh, M.Sc. Dr. Luisa Diana Handoyo, M.Si. Dra. Maslichah Asy'ari, M.Pd Elisabeth Desiana Mayasari, S.Psi., M.A. Kintan Limiansih, S.Pd., M.Pd. Maria Agustina Amelia, S.Si., M.Pd. Maria Vianney Any Herawati, M.Si. Rohandi, Ph.D Th. Yunia Setyawan, S.Pd., M.Hum. Wahyu Wido Sari, M.Biotech.	Sains dan teknologi Matematika Fisika Biologi Biologi Psikologi umum Fisika Matematika Matematika Fisika Teknologi Pendidikan Bioteknologi
Transformatif	Baskoro Latu Anurogo, S.Sn., M.Ds Christiyanti Aprinastuti, S.Si., M.Pd. Dr. Eng. Petrus Sutiyasadi Dr. Hongki Julie, M.Si Dr. Ignatius Edi Santosa, M.S. Drs. Albertus Hartana, S.J., M.Pd. Drs. Hari Suparwito, S.J., M.App.IT Paulina Heruningsih Prima Rosa, S.Si., M.Sc. Prof. Dr. St. Suwarsono	Mekatronika Matematika Mekatronika Matematika Matematika Teknologi Pendidikan Sains dan computer Sains dan computer Matematika
Sinergis	Dr. Antonius Herujyanto, M.A.	Bahasa Inggris

	<p>Dr. Fransisca Tjandrasah Adji  Dr. Gendon Barus, M.Si.  Drs. Puji Purnomo, M.Si.  Drs. Tarsisius Sarkim, M.Ed., Ph.D.  Drs. YB Adimassana, MA  Eny Winarti, Ph.D.  Gregorius Ari Nugrahanta, S.J., S.S., BST.,  M.A.  Prof Dr. A. Supratiknya  Prof. Dr. Praptomo Baryadi Isodarus, M.Hum</p>	<p>Sastra Inggris  Bimbingan Konseling  Kurikulum  Fisika  Filsafat dan humaniora  Kurikulum  Filsafat dan sastra    Psikologi  Sastra Indonesia</p>
--	--	--

**Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Tema : Pendidikan Transformatif Untuk Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia di Era Disruptif**

**Jurusan : Ilmu Pendidikan**

**Prodi : PGSD**

Isu-isu Strategis	Konsep Pemikiran	Masalah yang akan Diselesaikan	Ide Penyelesaian Masalah	Topik Pengabdian yang akan Dikembangkan
Pendidikan karakter (HUMANIS)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Karakter generasi bangsa yang semakin menjadi perhatian.</li><li>- Pengembangan karakter dan internalisasi nilai-nilai yang perlu dioptimalkan sejak masa pendidikan dasar.</li><li>- Perlu langkah-langkah strategis sehingga pendidikan karakter tidak menjadi abstrak untuk diimplementasikan.</li></ul>	Proses penguatan pendidikan karakter di sekolah yang belum kontinu dan terprogram.	Pendampingan kepada sekolah untuk merealisasikan program penguatan pendidikan karakter, khususnya sekolah mitra PGSD.	Realisasi pendidikan karakter berbasis kelas, sekolah, dan masyarakat

<p>Kurikulum dan Pembelajaran Transformatif (TRANSFORMATIF)</p>	<p>Pendidikan yang semakin mengarah pada basis kompetensi sehingga kurikulum dan pembelajaran perlu disesuaikan dengan pengembangan kualitas SDM.</p>	<p>Isi kurikulum pendidikan dasar telah berbasis kompetensi, namun praktik pembelajaran di Sekolah Dasar yang masih berorientasi pada kuantitas konten</p>	<p>Pendampingan kepada guru tentang merealisasikan kompetensi dasar SD dan merancang pembelajaran yang berorientasi pada pencapaian kompetensi.</p>	<p>Pembelajaran inovatif bidang PKn, Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS - Pembuatan rencana pembelajaran berbasis kompetensi</p>
<p>Pembelajaran di era digital (INOVATIF)</p>	<p>Perkembangan jaman dan karakteristik siswa di era digital yang menuntut integrasi teknologi digital</p>	<p>Minimnya integrasi teknologi digital dalam pembelajaran, baik sebagai media maupun sumber belajar</p>	<p>Pendampingan terhadap guru dan siswa SD untuk menggunakan beragam teknologi dalam pembelajaran</p>	<p>Pembelajaran berbasis STEAM - Media dan sumber belajar digital bidang PKn, Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS</p>
<p>Higher order thinking skill (SINERGIS)</p>	<p>Kemampuan berpikir tingkat tinggi diperlukan untuk menghadapi keadaan jaman dengan ketidakpastian tinggi. Kemampuan</p>	<p>Pengembangan HOTS dalam pembelajaran belum optimal.</p>	<p>Sosialisasi dan pembuatan perangkat pengembangan HOTS</p>	<p>- Pembelajaran yang HOTS bidang PKn, Bahasa Indonesia,</p>

	ini perlu dikembangkan sejak pendidikan dasar.		siswa SD kepada guru-guru SD.	Matematika, IPA, IPS - Evaluasi pembelajaran HOTS
--	--	--	-------------------------------	---

Penjabaran lebih rinci:

	2021	2022	2023	2024	2025
Topik	Pembelajaran berbasis STEAM				
Pengabdian yang akan Dikembangkan	Media dan sumber belajar digital bidang PKn, Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS				
Judul Pengabdian Masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desain pembelajaran berbasis STEAM untuk SD kelas atas</li> <li>Melibatkan orang tua untuk menciptakan pembelajaran berbasis STEAM</li> </ul>			Desain pembelajaran berbasis STEAM untuk SD kelas bawah dan anak-anak <i>home-schooling</i>	
Tahapan yang Akan Dilakukan di dalam Pelaksanaan Pengabdian Masyarakat	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pengenalan konsep STEAM</li> <li>Pembuatan media, metode, sumber belajar berbasis digital yang potensial untuk STEAM</li> <li>Workshop pembuatan desain pembelajaran</li> <li>Pendampingan pelaksanaan desain pembelajaran</li> <li>Evaluasi</li> </ol>				
Target luaran/output	Desain pembelajaran berbasis STEAM yang diciptakan bersama guru SD kelas atas	Desain pembelajaran berbasis STEAM yang diciptakan bersama guru SD kelas atas dan orang tua	Artikel publikasi hasil evaluasi implementasi desain pembelajaran berbasis STEAM Buku deskripsi karya inovasi siswa hasil	Desain pembelajaran berbasis STEAM yang diciptakan bersama guru SD kelas bawah	Buku deskripsi karya inovasi siswa hasil pembelajaran berbasis STEAM

			pembelajaran berbasis STEAM		
PIC	Ignatia Esti S	Kintan Limiansih	Agnes Herlina Dwi H	Andreas Erwin P	Wahyu Widodo S
Pelaksana	<p>Wahyu Widodo S.</p> <p>Apri Damai Sagita Krissandi, S.S., M.Pd.</p> <p>Kintan Limiansih</p> <p>Christiyanti Aprinastuti</p> <p>Andreas Erwin P</p> <p>Apri Damai SK</p> <p>Agnes Herlina Dwi H</p> <p>Ignatia Esti S.</p> <p>Brigitta Erlita Tri Anggadewi, S.Psi., M.Psi.</p> <p>Dr. Rusmawan, M.Pd.</p> <p>Dra. Ign. Esti Sumarah, M.Hum.</p> <p>Dra. Theresia Enny Anggraini, Ph.D.</p> <p>Irine Kurniastuti, S.Psi., M.Psi.</p> <p>Laurensia Aptik Evanjeli, S.Psi., M.A.</p> <p>Maria Melani Ika Susanti, S.Pd., M.Pd.</p> <p>Prof. Dra. Novita Dewi, M.S., M.A. (Hons.), Ph.D.</p> <p>Prof. Pranowo</p>				

	2021	2022	2023	2024	2025
Topik Pengabdian yang akan Dikembangkan	Pelatihan Pengintegrasian Teknologi dalam Pembelajaran bagi Guru-guru Sekolah Dasar				
Judul Pengabdian Masyarakat	Pelatihan Pembuatan Video Animasi Pembelajaran dengan PowToon	Pelatihan Pembuatan Presentasi Animatif dengan Academic Presenter	Pelatihan Pembuatan Game Pembelajaran dengan Scratch	Pelatihan Pembuatan Konten E-Learning dengan CourseLab	Pelatihan Pembuatan Kuia Interaktif dengan Kahoot
Tahapan yang Akan Dilakukan di dalam Pelaksanaan Pengabdian Masyarakat	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analisis kemampuan guru sekolah dasar dengan kuesioner</li> <li>2. Pelaksanaan pelatihan</li> <li>3. Evaluasi dan balikan bagi guru peserta pelatihan</li> </ol>				
Target luaran/output	Para guru sekolah dasar mampu mengintegrasikan teknologi pembelajaran yang telah dilatihkan ke dalam pembelajaran mereka di kelas				
PIC	Th. Yunia Setyawan	Agnes Herlina DH	Albertus Hartana	Th. Yunia Setyawan	Agnes Herlina DH
Pelaksana	Th. Yunia Setyawan Agnes Herlina DH Albertus Hartana Apri Damai SK Kintan Limiansih				



	2021	2022	2023	2024	2025
Topik Pengabdian yang akan Dikembangkan	Realisasi pendidikan karakter berbasis kelas, sekolah, dan masyarakat				
Judul Pengabdian Masyarakat	Bimbingan Teknis Penguatan Pendidikan Karakter bagi Kepala Sekolah SD/SMP/SMA/SMK Provinsi DKI Jakarta	Bimbingan Teknis Penguatan Pendidikan Karakter bagi Guru SD/SMP/SMA/SMK Provinsi DKI Jakarta	Bimbingan Teknis Penguatan Pendidikan Karakter bagi Kepala Sekolah SD/SMP/SMA/SMK Provinsi DKI Jakarta	Bimbingan Teknis Penguatan Pendidikan Karakter bagi Guru SD/SMP/SMA/SMK Provinsi DKI Jakarta	Bimbingan Teknis Penguatan Pendidikan Karakter bagi Guru SD/SMP/SMA/SMK Provinsi DKI Jakarta
Tahapan yang Akan Dilakukan di dalam Pelaksanaan Pengabdian Masyarakat	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penjelasan umum Program Penguatan Pendidikan Karakter (PPP)</li> <li>2. Dinamika kelompok-implementasi (PPP)</li> <li>3. Refleksi</li> </ol>				
Target luaran/output	Jumlah peserta yang mengikuti Bimbingan Teknis				
PIC	Maria Melani Ika S				
Pelaksana	Maria Melani Ika S				

	2021	2022	2023	2024	2025
Topik Pengabdian yang akan Dikembangkan	Pembelajaran yang HOTS bidang PKn, Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS Evaluasi pembelajaran yang HOTS				
Judul Pengabdian Masyarakat	Pelatihan Computational thinking melalui kegiatan Crafting bagi Guru SD	Pelatihan Literasi Matematika melalui game Edukatif	Pelatihan pembuatan instrumen penilaian tematik-terpadu yang HOTS untuk SD kelas bawah	Pelatihan pembuatan instrumen penilaian tematik-terpadu yang HOTS untuk SD kelas atas	Pelatihan Computational Thinking berdasar metakognitif pembelajaran Matematika
Tahapan yang Akan Dilakukan di dalam Pelaksanaan Pengabdian Masyarakat	Persiapan Pelatihan Evaluasi	Persiapan Pelatihan Evaluasi	Persiapan Pelatihan Evaluasi	Persiapan Pelatihan Evaluasi	Persiapan Pelatihan Evaluasi

Target luaran/output	Karya publikasi	Karya publikasi	Instrumen penilaian dan karya publikasi	Instrumen penilaian dan karya publikasi	Karya publikasi
PIC	Christiyanti Aprinastuti	Christiyanti Aprinastuti	Maria Agustina Amelia	Maria Agustina Amelia	Christiyanti Aprinastuti
Pelaksana	<p>Agnes Maria Polina, S.Kom., M.Sc.  Andri Anugrahana, S.Pd., M.Pd  Albertus Hariwangsa Panuluh, M.Sc.  Dr. Luisa Diana Handoyo, M.Si.  Dra. Maslichah Asy'ari, M.Pd  Elisabeth Desiana Mayasari, S.Psi., M.A.  Kintan Limiansih, S.Pd., M.Pd.  Maria Agustina Amelia, S.Si., M.Pd.  Maria Vianney Any Herawati, M.Si.  Rohandi, Ph.D  Th. Yunia Setyawan, S.Pd., M.Hum.  Wahyu Wido Sari, M.Biotech.</p>				

	2021	2022	2023	2024	2025
Topik Pengabdian yang akan Dikembangkan	Pembuatan rencana pembelajaran berbasis kompetensi	Pembelajaran inovatif bidang PKn, Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS			

Judul Pengabdian Masyarakat	Workshop: Mendesain Pembelajaran Berbasis Kompetensi 5 mupel inti	Pelatihan Pelaksanaan Pembelajaran dengan Model Pembelajaran Inovatif (PBL, PjBL, Inkuiri, Discovery, dll)			
Tahapan yang Akan Dilakukan di dalam Pelaksanaan Pengabdian Masyarakat	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Survey pemahaman awal guru</li> <li>2. Menganalisis Kompetensi Dasar SD bersama guru</li> <li>3. Workshop pembuatan RPP berbasis kompetensi</li> <li>4. Evaluasi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Survey pemahaman awal guru</li> <li>2. Pemberian pelatihan</li> <li>3. Guru merancang implementasi model inovatif</li> <li>4. Evaluasi</li> </ol>			
Target luaran/output	Karya publikasi Desain pembelajaran	Karya publikasi			
PIC	Apri Damai SK	Andri Anugrahana			
Pelaksana	<p style="text-align: center;">Baskoro Latu Anurogo, S.Sn., M.Ds Christiyanti Aprinastuti, S.Si., M.Pd. Dr. Eng. Petrus Sutyasadi Dr. Hongki Julie, M.Si Dr. Ignatius Edi Santosa, M.S. Drs. Albertus Hartana, S.J., M.Pd. Drs. Hari Suparwito, S.J., M.App.IT Paulina Heruningsih Prima Rosa, S.Si., M.Sc. Prof. Dr. St. Suwarsono</p>				

### **BAB III**

## **DANA KEGIATAN PENGABDIAN**

#### **A. Dana Kegiatan**

1. Dana kegiatan pengabdian kepada masyarakat berasal dari:
  - (i) dana internal USD, dan
  - (ii) dana yang ditawarkan dari pihak eksternal.
2. Besar dana PkM yang disetujui dan tertulis di dalam perjanjian pengabdian merupakan hasil rekomendasi *reviewer* dan besaran final ditetapkan oleh LPPM.
3. Dana internal bisa berupa **insentif** (bagi kegiatan PkM mandiri inisiatif dosen yang bersifat sosial-profesional atau kegiatan PkM yang dibiayai oleh kelompok sasaran) serta **dana hibah** (bagi kegiatan PkM skema kompetitif LPPM) yang besarnya ditentukan oleh lembaga.
4. Pengajuan dana internal PkM diajukan ke LPPM, terintegrasi dalam usulan kegiatan PkM berupa *hardcopy* yang diserahkan ke LPPM serta *softfile*-nya diunggah di SIA Dosen. Dokumen tersebut meliputi: surat permohonan dari mitra *dan/atau* usulan kegiatan.
5. Pengajuan Insentif Pengabdian Mandiri
  - a. Pengabdian Mandiri yang dimaksud; dosen karena alasan-alasan tertentu, bisa melaksanakan pengabdian dengan dana pribadi atau didanai oleh mitra sasaran pengabdian di luar USD.
  - b. Syarat pengajuan insentif pengabdian mandiri adalah melengkapi dokumen-dokumen yang meliputi usulan *dan/atau* surat permohonan dari mitra, surat tugas LPPM, laporan pengabdian dengan format sesuai dengan kegiatan PkM hibah internal LPPM, dengan dilampiri materi, presensi, dan dokumentasi minimal 4 (empat) buah foto kegiatan.
6. Penggunaan dana kegiatan (non-insentif) sesuai ketentuan yang berlaku dan harus dilaporkan bersamaan dengan laporan kegiatan.

#### **B. Komponen Dana Pengabdian kepada Masyarakat**

Komponen dana PkM yang dapat diajukan ke LPPM USD adalah sebagai berikut:

##### **1. Honorarium Tim Pengabdi**

- a. Jumlah dana yang dialokasikan untuk honorarium maksimal sebesar 25% dari dana yang disetujui LPPM.
- b. Honorarium yang dimaksud pada point 1.a. antara lain meliputi: honorarium tim pengabdi, asisten pengabdi (seseorang di luar tim pengabdi yang membantu proses pengabdian), pembuatan modul, honorarium pembicara dan peserta FGD, pengambilan

data, pengolahan data, validasi data, penulisan artikel, penyusunan usulan, penyusunan laporan, uang harian mengikuti seminar beserta pajaknya.

**2. Alat Tulis Kantor (ATK)**

- a. Jumlah dana yang dialokasikan untuk ATK maksimal sebesar 10% dari dana yang disetujui LPPM.
- b. ATK yang dimaksud pada point 2.a. antara lain meliputi alat tulis, buku tulis, kertas, materai, fotocopy dan penjilidan usulan/laporan, tinta printer, *cartridge*.

**3. Bahan Habis Pakai (BHP)**

- a. Jumlah dana yang dialokasikan untuk BHP bersifat *at cost*.
- b. Bahan habis pakai yang dimaksud meliputi bahan souvenir responden, biaya pulsa dan paket data untuk keperluan pengabdian, lisensi *software*.

**4. Sewa Alat / Instrumen**

- a. Jumlah dana yang dialokasikan untuk sewa alat/instrumen bersifat *at cost*.
- b. Sewa alat/instrumen yang dimaksud meliputi sewa *cloud storages*, sewa kamera, sewa laptop, sewa printer, sewa peralatan elektronik lainnya.

**5. Bahan Penunjang**

- a. Jumlah dana yang dialokasikan untuk Bahan Penunjang maksimal sebesar 10% dari dana yang disetujui LPPM.
- b. Bahan Penunjang yang dimaksud pada point 5.a. antara lain meliputi buku referensi/*e-book*, artikel referensi, sumber-sumber elektronik.

**6. Perjalanan**

Jumlah dana yang dialokasikan untuk perjalanan bersifat *at cost* dan mengikuti ketentuan tarif USD.

**7. Konsumsi**

Jumlah dana yang dialokasikan untuk konsumsi maksimal sebesar 10% dari dana yang disetujui LPPM.

**8. Lain-lain**

- a. Jumlah dana yang dialokasikan untuk biaya lain-lain bersifat *at cost*.
- b. Biaya lain-lain yang dimaksud meliputi biaya mengikuti seminar hasil pengabdian, biaya publikasi, biaya pengurusan HKI, biaya perijinan kegiatan pengabdian.