



ROADMAP PENELITIAN

PENDIDIKAN GURU
SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS SANATA DHARMA
YOGYAKARTA
2020

PENGANTAR

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Sanata Dharma memiliki dosen-dosen dengan berbagai bidang keahlian dan kepakaran sesuai dengan kebutuhan prodi untuk menyiapkan guru sekolah dasar yang handal. Dosen-dosen memiliki kewajiban melaksanakan tri dharma perguruan tinggi berupa pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

Oleh karena itu, prodi mengawal kegiatan tersebut dengan menyusun road map penelitian supaya kegiatan tersebut holistik. Road map ini dibuat dengan mengacu pada road map ini diturunkan dari renstra penelitian universitas dan fakultas. Di PGSD sendiri, segala kegiatan ini bermuara pada 4 nilai yang dikembangkan yaitu humanis, inovatif, transformatif dan sinergis.

Akhir kata kiranya buku pedoman penelitian edisi baru ini bermanfaat bagi segenap dosen PGSD USD dalam melaksanakan dharma penelitian secara lebih produktif dan berkualitas.

Yogyakarta, 11 Oktober 2019
Ketua Program Studi PGSD
Universitas Sanata Dharma



Kintan Limiansih , S.Pd., M.Pd

DAFTAR ISI

PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Pengertian Penelitian	1
1.2. Penelitian, Tri Dharma PT, dan Visi-Misi PGSD	1
BAB II ARAH, FOKUS, DAN TUJUAN PENELITIAN	3
2.1. Arah Penelitian	3
2.2. Fokus Penelitian	4
2.3. Tujuan Penelitian	5
BAB III RESEARCH GROUP	7
3.1. Deskripsi	7
3.2. Tabel Group	8

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Pengertian Penelitian mengacu pada pedoman penelitian dari LPPM USD

Penelitian adalah kegiatan untuk memperoleh pengetahuan dan pengertian orisinal atau setidaknya baru secara ilmiah. Sebagai salah satu dharma perguruan tinggi, penelitian merupakan kegiatan telaah taat kaidah dalam upaya menemukan kebenaran dan/atau menyelesaikan masalah dalam ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni budaya (IPTEKSB), ataupun persoalan-persoalan yang dihadapi oleh masyarakat. Penelitian juga merupakan kegiatan dalam upaya menghasilkan pengetahuan empirik, teori, konsep, metode, model, atau informasi baru yang memperkaya IPTEKSB.

Kegiatan penelitian merupakan urat nadi kehidupan dan menjadi salah satu misi utama perguruan tinggi, yang bertujuan mengembangkan ilmu pengetahuan dan menyiapkan sumberdaya peneliti untuk pengembangan pengetahuan di masa depan. Bagi program studi, kegiatan penelitian merupakan bagian integral dari proses pembelajaran yang melibatkan dosen dan mahasiswa, dan merupakan interaksi akademik yang sekaligus juga menanamkan nilai dan norma akademik yang harus dimiliki oleh akademisi. Sementara itu, dari ranah pemecahan masalah kemasyarakatan, kegiatan penelitian potensial untuk terbangunnya tanggungjawab dan kepedulian sosial komunitas akademik terhadap kehidupan masyarakat.

1.2. Visi-Misi PGSD

Kegiatan penelitian dilakukan tidak terlepas dari visi dan misi prodi PGSD. Seluruh kegiatan penelitian dilakukan dalam rangka untuk mencapai visi tersebut. Dosen memiliki kewajiban dan komitmen untuk melaksanakan kegiatan penelitian secara serius dan berkelanjutan. Kegiatan penelitian yang sistematis, terstruktur, dan bermutu (sejak tahap perencanaan hingga tahap tindak lanjut atas hasil-hasilnya) perlu diusahakan terus menerus oleh seluruh *civitas academica* PGSD USD, sehingga kegiatan tersebut memiliki manfaat yang besar, baik untuk pengembangan ilmu maupun untuk kebutuhan praktis pengembangan masyarakat. Kegiatan penelitian harus selaras dengan visi PGSD, yakni: *“Menjadi program studi yang unggul dalam mengkaji, mengembangkan, dan menerapkan ilmu pendidikan ke-SD-an dalam mempersiapkan sarjana pendidikan yang humanis, inovatif, transformatif, dan sinergis untuk mewujudkan masyarakat yang semakin bermartabat”*.” (Renstra PGSD, 2019-2023: 8).

Penelitian yang dilakukan oleh *civitas academica PGSD USD* harus pula disinari oleh motto atau semboyan institusi, yakni: “Memadukan keunggulan akademik dan nilai-nilai kemanusiaan” (CERDAS dan HUMANIS). Cerdas dalam memecahkan aneka persoalan yang diteliti berkat kemampuan akademiknya, humanis dalam setiap langkah kekaryaannya berkat komitmennya dalam upaya turut serta mengembangkan nilai-nilai kemanusiaan universal. Sebagai bagian dari karya Serikat Yesus, USD dalam menjalankan penelitian juga menjadikan Preferensi Kerasulan Universal Serikat Yesus 2019-2029 menjadi titik rujukan dan panduan dalam menetapkan arah dan tujuan penelitian.

Kegiatan penelitian, seperti halnya kegiatan pengabdian dan pengajaran, harus terus dipacu produktivitas, kualitas, dan relevansinya, sehingga memiliki daya saing yang tinggi, sekaligus tetap berpijak kuat pada upaya peningkatan martabat manusia. Agenda ini mensyaratkan pemikiran bersama dan langkah-langkah kerja sama dengan berbagai pihak.

BAB II
ARAH, FOKUS, DAN TUJUAN PENELITIAN

2.2. Arah, Fokus Penelitian di PGSD USD periode 2020-2022

Tabel 1: Target Periodisasi

No	Isu strategis FKIP	Isu strategis Penelitian		
		Jangka Pendek	Jangka Menengah	Jangka Panjang
1.	Pendidikan FKIP yang berorientasi pada pengembangan aspek-aspek kemanusiaan secara utuh sesuai dengan kekhasan pendidikan Jesuit	Politik Pendidikan Nasional untuk Meningkatkan Daya Saing Bangsa	Pembangunan Sumber Daya Manusia	Pembangunan Sumber Daya Manusia
		Pendidikan Karakter		
2.	Sistem pendidikan yang berkualitas menjamin reputasi dan kepercayaan masyarakat terhadap FKIP USD	Pembelajaran Transformatif	Pembelajaran Transformatif	Pembelajaran Transformatif
		Kurikulum Transformatif	Kurikulum Transformatif	Kurikulum Transformatif
3.	Sistem pendidikan yang relevan dengan tuntutan zaman diwarnai oleh kehadiran teknologi informasi dan kecerdasan buatan.	Pembelajaran di Era Digital	Pembelajaran berbasis STEAM	Pengembangan Gudang Data dalam Bidang Pendidikan di SD
4.	Penelitian dan publikasi di bidang pendidikan yang dilakukan secara konsisten berkontribusi terhadap peningkatan martabat manusia dan memperkuat identitas FKIP	Effective Teaching and Learning to Improve Students' Competence	Effective Teaching and Learning to Improve Students' Competence	Effective Teaching and Learning to Improve Students' Competence
		Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan <i>Higher Order Thinking Skill</i>	Pembelajaran metakognitif	Pembelajaran metakognitif

Tabel 2: Target Jangka Pendek

	Isu strategis	Dasar Pemikiran (<i>rationale, urgency</i>)	Topik Riset yang akan dikembangkan
1.	Politik Pendidikan Nasional untuk Meningkatkan Daya Saing Bangsa	Keadaan politik bangsa yang rentan dengan isu ideologi	Pendidikan Ideologi Bangsa: 1. Pembangunan Kehidupan Bangsa Indonesia yang Berkualitas Berdasarkan Nilai-Nilai Luhur Pancasila 2. Kelayakan Dan Implementasi Pancasila Sebagai Ideologi Bangsa Indonesia Yang Majemuk (Tinjauan Secara Historis, Yuridis, Dan Aksiologis) 3. Pengenalan Filsafat Moral Sebagai Matakuliah Pengembangan Kepribadian Membangun Manusia Yang Bermartabat (Cerdas Dan Humanis)
2.	Pendidikan Karakter	Karakter generasi bangsa yang semakin menjadi perhatian	Pengembangan modul menjadi pribadi tangguh untuk siswa SD menurut spiritualitas Ignatian Implementasi Pendidikan Karakter di Indonesia
3.	Pembelajaran Transformatif	Pembelajaran yang belum mampu beradaptasi cepat dengan tuntutan jaman	Pembelajaran inovatif bidang PKn, Bahasa Indonesia, Matematika, IPA dan IPS
4.	Kurikulum Transformatif	Kurikulum yang belum mampu mengakomodasi cepat dengan tuntutan jaman	Kurikulum untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa di bidang PKn, Bahasa Indonesia, Matematika, IPA dan IPS SD Pengembangan Berbagai Modul Praktikum (Trainer) untuk Sekolah dan Kajian Pemanfaatannya untuk Meningkatkan Kompetensi Siswa
5.	Pembelajaran di Era Digital	Perkembangan jaman serta karakteristik generasi era digital menuntut adanya	Pembelajaran bidang PKn, Bahasa Indonesia, Matematika, IPA dan IPS SD yang berbasis IT

		pembelajaran era digital	
6	Effective Teaching and Learning to Improve Students' Competence	Pembelajaran yang berbasis pada kompetensi mahasiswa menjadi tuntutan kurikulum yang berbasis outcome based education	Ketrampilan Proses Mahasiswa
7	Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan <i>Higher Order Thinking Skill</i>	Kemampuan problem solving mahasiswa harus terus dikembangkan	Pembelajaran bidang PKn, Bahasa Indonesia, Matematika, IPA dan IPS SD yang dapat meningkatkan kemampuan HOTS

Tabel 3: Key Performance Indicators untuk Jangka Pendek
(Harus melihat Renstra FKIP)

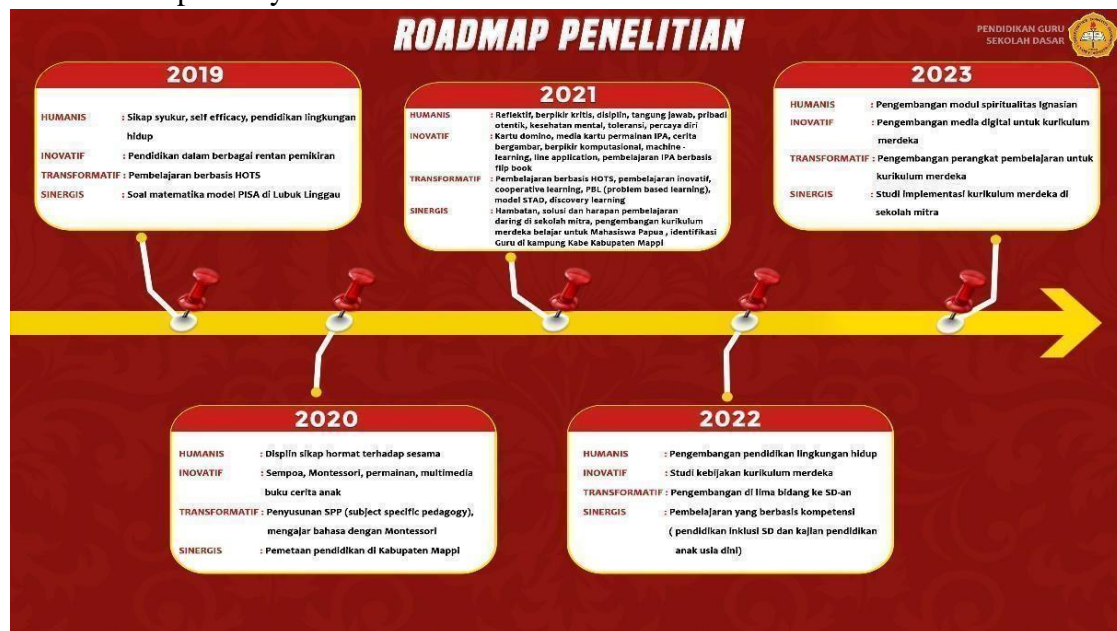
	Indikator	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Jumlah penelitian unggulan yang didanai per tahun (dibiayai eksternal)	1	2	3	4	5
2.	Jumlah penelitian per dosen per tahun	1	2	2	3	3
3.	Jumlah publikasi ilmiah hasil penelitian di jurnal (terakreditasi) nasional dan internasional, ataupun dalam bentuk buku per tahun	5	8	12	15	18
4.	Jumlah publikasi ilmiah hasil penelitian di prosiding seminar/konferensi nasional dan internasional per tahun	5	8	12	15	18
5.	Jumlah paten/HAKI (terdaftar) per tahun	2	4	6	8	10

2.3. Tujuan Penelitian

Tujuan yang hendak dicapai oleh PGSD USD dalam kegiatan penelitian yang berkelanjutan adalah :

- 2.3.1. Menghasilkan peneliti yang kreatif, inovatif, dan inklusif dalam pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya (IPTEKSB), serta mampu mengembangkan diri menjadi pakar-pakar pendidikan dasar
- 2.3.2. Menghasilkan penelitian yang bermutu, kontekstual, dan bermanfaat bagi penguatan profesionalitas dan humanitas masyarakat akademik PGSD USD, serta bisa diimplementasikan pada pendidikan dasar secara nyata, terutama melalui sekolah-sekolah mitra

Tujuan jangka panjang adalah melalui penelitian yang menekankan kedalaman dan berdimensi multidisiplin, serta berfokus pada isu-isu strategis global yang dipilih, USD mampu berkiprah dan diakui reputasinya di dunia internasional.



BAB III RESEARCH GROUP

3.1. Deskripsi

Program Studi PGSD memiliki dosen-dosen dengan berbagai bidang keahlian seperti matematika, biologi, fisika, IPS, PKn, filsafat, teknologi pendidikan, kurikulum, Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, dan lain sebagainya. Namun, pengelompokan penelitian tidak sekedar memetakan dosen sesuai background pendidikan awal, melainkan sesuai dengan goal yang diharapkan oleh prodi. Cluster atau pengelompokan yang dilakukan:

- (1) Humanis = mengembangkan mengenai pendidikan karakter
- (2) Inovatif = mengembangkan berbagai inovasi pembelajaran di era digital
- (3) Transformatif = mengembangkan berbagai transformasi pembelajaran
- (4) Sinergis = mengembangkan pembelajaran yang mengarah pada *high order thinking*

3.2 Tabel Research Group

Kelompok	Nama Dosen	Bidang Keahlian
Humanis	Andreas Erwin Prasetya, S.Pd., M.Pd. Apri Damai Sagita Krissandi, S.S., M.Pd. Brigitta Erlita Tri Anggadewi, S.Psi., M.Psi. Dr. Rusmawan, M.Pd. Dra. Ign. Esti Sumarah, M.Hum. Dra. Theresia Enny Anggraini, Ph.D. Irine Kurniastuti, S.Psi., M.Psi. Laurensia Aptik Evanjeli, S.Psi., M.A. Maria Melani Ika Susanti, S.Pd., M.Pd. Prof. Dra. Novita Dewi, M.S., M.A. (Hons.), Ph.D. Prof. Pranowo	Humaniora Bahasa dan sastra Indonesia Psikologi Klinis Humaniora Humaniora Sastra Inggris Psikologi Pendidikan Psikologi Klinis Pendidikan Fisika Kajian Bahasa Inggris Kajian Bahasa Inggris
Inovatif	Agnes Maria Polina, S.Kom., M.Sc. Andri Anugrahana, S.Pd., M.Pd Albertus Hariwangsa Panuluh, M.Sc. Dr. Luisa Diana Handoyo, M.Si. Dra. Maslichah Asy'ari, M.Pd Elisabeth Desiana Mayasari, S.Psi., M.A. Kintan Limiansih, S.Pd., M.Pd. Maria Agustina Amelia, S.Si., M.Pd. Maria Vianney Any Herawati, M.Si. Rohandi, Ph.D Th. Yunia Setyawan, S.Pd., M.Hum. Wahyu Wido Sari, M.Biotech. Agnes Herlina Dwi Hadiyanti, M.T., M.Sc.	Sains dan teknologi Matematika Fisika Biologi Biologi Psikologi umum Fisika Matematika Matematika Fisika Teknologi Pendidikan Bioteknologi Biologi

Transformatif	<p>Baskoro Latu Anurogo, S.Sn., M.Ds Christiyanti Aprinastuti, S.Si., M.Pd. Dr. Eng. Petrus Sutiyasadi Dr. Hongki Julie, M.Si Dr. Ignatius Edi Santosa, M.S. Drs. Albertus Hartana, S.J., M.Pd. Drs. Hari Suparwito, S.J., M.App.IT Paulina Heruningsih Prima Rosa, S.Si., M.Sc. Prof. Dr. St. Suwarsono Prof. Ir. Sudi Mungkasi, Ph.D.</p>	<p>Mekatronika Matematika Mekatronika Matematika Matematika Teknologi Pendidikan Sains dan computer Sains dan computer Matematika Matematika</p>
Sinergis	<p>Dr. Antonius Herujiyanto, M.A. Dr. Fransisca Tjandrasih Adji Dr. Gendon Barus, M.Si. Drs. Puji Purnomo, M.Si. Drs. Tarsisius Sarkim, M.Ed., Ph.D. Drs. YB Adimassana, MA Eny Winarti, Ph.D. Gregorius Ari Nugrahanta, S.J., S.S., BST., M.A. Prof Dr. A. Supratiknya Prof. Dr. Praptomo Baryadi Isodarus, M.Hum</p>	<p>Bahasa Inggris Sastra Inggris Bimbingan Konseling Kurikulum Fisika Filsafat dan humaniora Kurikulum Filsafat dan sastra Psikologi Sastra Indonesia</p>