



Pusat Penelitian dan Pelayanan Pendidikan
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta

KISI – KISI TES UJI KOMPETENSI GURU

Mata Pelajaran : TKWK

Tingkat : SD

Keterampilan Keguruan dan Wawasan Pendidikan		
1	Wawasan pembelajaran	Kurikulum
		Karakteristik siswa
		Gaya belajar siswa
		Manajemen kelas
2	Acuan pelaksanaan pembelajaran	Metode dan teknik pembelajaran (konsep, jenis dan penerapannya)
		Media pembelajaran (konsep, jenis dan penerapannya)
		Interaksi kelas
3	Acuan penilaian proses serta hasil pembelajaran	Teknik dan jenis penilaian
		Penilaian pengetahuan
		Penilaian ketrampilan
		Penilaian sikap
		Remidi
		Kriteria penilaian



Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sanata Dharma

Mrican, Tromol Pos 29 Yogyakarta 55002 • Telp. (0274) 513301, 515352 - Ext. 1413 • Fax. (0274) 562383

Profil Kompetensi Guru

Nama : Bunga Melati
Bidang Studi : Guru Kelas
Yayasan : Sekolah Kasih
Sekolah : SD Kasih
Alamat : Jakarta

No	Kompetensi	Jml Soal	Hasil	
			Skor	Persentase
1	Keterampilan Keguruan dan Wawasan Pendidikan			
	1.1 Wawasan pembelajaran	30	25	83
	1.2 Acuan pelaksanaan pembelajaran	25	20	80
	1.3 Acuan penilaian proses serta hasil pembelajaran	25	18	72
	Total:	80	63	79
	Kualifikasi:	Baik		
	Rata-rata Persentase Hasil Keseluruhan di Sekolah Kasih :	65		
2	Penguasaan Kompetensi Bidang Studi			
	2.1 PPKN	30	15	50
	2.2 IPS	30	18	60
	2.3 Bahasa Indonesia	30	20	67
	2.4 Matematika	30	25	83
	2.5 IPA	30	25	83
	Total:	150	103	69
	Kualifikasi:	Baik		
	Rata-rata Persentase Hasil Keseluruhan di Sekolah Kasih :	65		

Keterangan:

No	Kualifikasi	Persentase skor	
1	Amat Baik	80	s.d. 100
2	Baik	65	s.d. 79
3	Sedang	55	s.d. 64
4	Kurang	40	s.d. 54
5	Kurang Sekali	0	s.d. 39

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

ttd

Rohandi, Ph.D.

Yogyakarta, 27 Oktober 2014
Kepala Pusat Penelitian dan Pelayanan Pendidikan

ttd

Dr. B. Widharyanto, M.Pd.



Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sanata Dharma

Mrican, Tromol Pos 29 Yogyakarta 55002 • Telp. (0274) 513301, 515352 - Ext. 1413 • Fax. (0274) 562383

Profil Kompetensi Guru

Nama : Bunga Melati
Bidang Studi : Guru Kelas
Yayasan : Sekolah Kasih
Sekolah : SD Kasih
Alamat : Jakarta

No	Kompetensi	Jml Soal	Hasil	
			Skor	Persentase
1	Keterampilan Keguruan dan Wawasan Pendidikan			
	1.1 Wawasan pembelajaran	30	25	83
	1.2 Acuan pelaksanaan pembelajaran	25	20	80
	1.3 Acuan penilaian proses serta hasil pembelajaran	25	18	72
	Total:	80	63	79
	Kualifikasi:	Baik		
2	Penguasaan Kompetensi Bidang Studi			
	2.1 PPKN	30	15	50
	2.2 IPS	30	18	60
	2.3 Bahasa Indonesia	30	20	67
	2.4 Matematika	30	25	83
	2.5 IPA	30	25	83
	Total:	150	103	69
	Kualifikasi:	Baik		
	Rata-rata Persentase Hasil Keseluruhan di Sekolah Kasih :	65		

Keterangan:

No	Kualifikasi	Persentase skor	
1	Amat Baik	80	s.d. 100
2	Baik	65	s.d. 79
3	Sedang	55	s.d. 64
4	Kurang	40	s.d. 54
5	Kurang Sekali	0	s.d. 39

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

ttd

Rohandi, Ph.D.

Yogyakarta, 27 Oktober 2014
Kepala Pusat Penelitian dan Pelayanan Pendidikan

ttd

Dr. B. Widharyanto, M.Pd.

KISI-KISI SOAL UKG

Mata Pelajaran : Matematika SD (KE SD AN 2)

Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Jumlah Soal : 30

NO.	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1.	Menguasai pengetahuan konseptual dan prosedural serta keterkaitan keduanya dalam konteks materi aritmatika, aljabar, geometri, trigonometri, pengukuran, statistika, dan logika matematika.	1.1 Menerapkan konsep dan prosedur dalam materi aritmetika 1.2 Menerapkan konsep dan prosedur dalam materi aljabar 1.3 Menerapkan konsep dan prosedur dalam materi geometri 1.4 Menerapkan konsep dan prosedur dalam materi trigonometri 1.5 Menerapkan konsep dan prosedur dalam materi pengukuran 1.6 Menerapkan konsep dan prosedur dalam materi statistika 1.7 Menerapkan konsep dan prosedur dalam materi logika matematika
2.	Mampu menggunakan matematisasi horizontal dan vertikal untuk menyelesaikan masalah matematika dan masalah dalam dunia nyata.	1.1 Menyelesaikan masalah matematika dengan menggunakan matematisasi horisontal dan vertikal 1.2 Menyelesaikan masalah dalam dunia nyata dengan menggunakan matematisasi horisontal dan vertikal
3.	Mampu menggunakan pengetahuan konseptual, prosedural, dan keterkaitan keduanya dalam pemecahan masalah matematika, serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	
4.	Mampu menggunakan alat peraga, alat ukur, alat hitung, dan piranti lunak komputer.	

KISI- KISI SOAL UKG

Mata Pelajaran : IPA (SD) (KE SD AN 2)

Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Jumlah Soal : 30

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator
1	Melakukan observasi dan pengukuran gejala alam baik secara langsung maupun tidak langsung	Ciri makhluk hidup dan proses kehidupan	Menjelaskan perbedaan makhluk hidup berdasarkan ciri yang tampak
			Mengidentifikasi faktor yang mempengaruhi pertumbuhan
			Menunjukkan adanya proses kehidupan
		Energi dan Pengukuran	Menganalisis penerapan rangkaian listrik seri dan paralel
			Menjelaskan macam- macam alat ukur dan fungsinya
			Mengelompokkan benda- benda yang dapat ditarik magnet
			Menghitung beban dengan menerapkan prinsip keseimbangan
2	Memahami Struktur IPA termasuk hubungan fungsional antara konsep yang berhubungan dengan mapel IPA	Struktur organ makhluk hidup	Menjelaskan cara makhluk hidup beradaptasi
			Membandingkan beberapa struktur organ makhluk hidup
			Menjelaskan keterkaitan konsep makhluk hidup dan proses kehidupan pada jenjang pendidikan yang lebih tinggi
		Energi	Menganalisis proses perubahan energi

			Menjelaskan perbandingan komposisi atmosfer
			Mengidentifikasi sifat- sifat cahaya
3	Memanfaatkan konsep-konsep dan hukum IPA dalam berbagai situasi kehidupan sehari- hari	Proses Kehidupan	Mengkaitkan proses kehidupan tumbuhan dan hewan dengan kehidupan sehari- hari siswa
		Bumi dan Tata Surya	Menjelaskan terjadinya gerhana matahari
			Menjelaskan dasar pembuatan kalender Masehi
			Menganalisis terjadinya perbedaan waktu pada wilayah yang berbeda
		Usaha	Menganalisis fenomena penerapan pesawat sederhana
		Pencemaran Lingkungan	Menganalisis akibat pencemaran udara
		Pengaruh Panas	Menunjukkan contoh negatif adanya proses pemuaian

KISI-KISI SOAL UJI KOMPETENSI GURU MATA PELAJARAN IPS-SD (KE SD AN 1)

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR
1	Membaca peta lingkungan setempat (kabupaten/kota, propinsi) dengan menggunakan skala sederhana.	Peta	Menentukan definisi peta.
		Skala Peta	Menentukan jenis skala peta.
2	Mendeskripsikan kenampakan alam di lingkungan kabupaten/kota dan propinsi serta hubungannya dengan keragaman sosial dan budaya.	Kenampakan alam sosial dan budaya	Menentukan jenis kenampakan alam wilayah daratan dan manfaatnya.
		Ciri – ciri sosial budaya	Menentukan penyebab keragaman kenampakan alam.
		Kenampakan alam	menentukan jenis kenampakan alam.
		Ciri-ciri sosial budaya	Menentukan akibat kenampakan alam di Indonesia.
		Hubungan kenampakan alam, sosial, budaya dengan gejalanya	Menentukan pengaruh peristiwa alam dalam kehidupan.
		Kenampakan Alam	Menentukan berbagai kenampakan buatan.
		Pembagian Waktu di Indonesia	Menentukan pernyataan yang tepat tentang pembagian waktu di Indonesia
3	Menunjukkan jenis dan persebaran sumber daya alam serta pemanfaatannya untuk kegiatan ekonomi di lingkungan setempat.	Sumber Daya Alam	Menentukan jenis – jenis sumber daya alam.
		Manfaat Sumber Daya Alam	Menentukan manfaat sumber daya alam dalam kehidupan masyarakat.
		Hubungan Sumber Daya Alam dengan Kegiatan Ekonomi	Menentukan hubungan sumber daya alam dengan kegiatan ekonomi.
			Menentukan keadaan alam yang mempengaruhi kegiatan ekonomi.
		Kebutuhan Manusia	Menentukan cara memenuhi kebutuhan hidup.
		Kegiatan Ekonomi	Menentukan aneka usaha kegiatan ekonomi.

4	Menghargai keragaman suku bangsa dan budaya setempat (kabupaten/kota, provinsi)	Keragaman budaya di Indonesia	Menentukan keragaman suku bangsa dan budayanya.
		Suku Budaya	Menentukan cara menghargai suku bangsa dan budaya
5	Menghargai berbagai peninggalan sejarah di lingkungan setempat (kabupaten/kota, provinsi) dan menjaga kelestariannya.	Peninggalan Sejarah	Menentukan hubungan sejarah manusia dengan berbagai peninggalan.
			Menentukan jenis – jenis peninggalan sejarah.
			Menentukan macam – macam peninggalan di Indonesia.
			Menentukan pengaruh agama Budha.
			Menentukan peninggalan sejarah Budha.
			Menentukan penyebab penyebaran agama Islam.
			Menentukan jenis-jenis peninggalan sejarah agama Islam.
6	Meneladani kepahlawanan dan patriotism tokoh - tokoh di lingkungannya.	Sikap kepahlawanan dan patriotisme	Menentukan tokoh sejarah Hindu, Budha dan Islam.
			Menentukan arti sikap kepahlawanan dan patriotisme.
7	Mengenal aktivitas ekonomi yang berkaitan dengan sumber daya alam dan potensi lain di daerahnya	Aktivitas ekonomi	Menentukan aktivitas ekonomi dan sumber daya alam.
8	Mengenal pentingnya koperasi dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat	Manfaat sumber daya alam	Menentukan cara memenuhi kebutuhan hidup.
		Aktivitas bidang ekonomi	Menentukan aneka usaha bidang ekonomi.
9	Mengenal perkembangan teknologi produksi, komunikasi dan transportasi serta pengalaman menggunakannya	Teknologi	Menentukan cara menggunakan teknologi yang tepat.
		Kekayaan sumber daya alam	Menentukan manfaat kekayaan alam yang diolah dengan baik.
		Teknologi Komunikasi	Menentukan pernyataan tentang pesan dan menerima pesan dari orang lain dengan tepat.
		Perkembangan Teknologi Komunikasi	Menentukan sejarah perkembangan teknologi komunikasi.
10	Mengenal permasalahan sosial di daerahnya	Masalah Sosial	Menentukan jenis-jenis masalah sosial.