

Sosialisasi Mata Kuliah Konsentrasi

# Study at Your Own DREAM



# ABAD 21 KETRAMPILAN ATAU KEMAHIRAN APA?

proyek tentang korupsi sangat kompleks, maka perlu dipikirkan bersama



bekerja sama

bagaimana saya menstruktur ide-ide, supaya jelas dan logis?

berkomunikasi

**KEMAHIRAN UNTUK BELAJAR**  
(LEARNING SKILL)

**berpikir kritis**  
(critical thinking)

bagaimana masalah lingkungan berkaitan dengan kemiskinan?

**berpikir kreatif**  
(creative thinking)

"dengan keterbatasan yang ada, bagaimana saya dapat menciptakan karya yang bermanfaat?"

**LITERASI**

**LITERASI INFORMASI**

bagaimana menggunakan pengetahuan yang saya miliki ini?

**LITERASI MEDIA**

mengapa di media massa yang berbeda, isi beritanya berbeda?

**LITERASI TEKNOLOGI**

bagaimana saya menyampaikan pengetahuan dengan lebih efektif?

saya belajar untuk bersikap obyektif, jujur dan logis

**KEMAHIRAN HIDUP**  
(LIFE SKILL)

kepemimpinan (leadership)

inisiatif

fleksibilitas

kecakapan sosial

mandiri

saya harus bisa mengatur waktu agar tugas-tugas selesai tepat waktu

apa yang dapat saya lakukan untuk mengatasi masalah lingkungan?

bagaimana saya menyikapi perbedaan?

## UNESCO RECOMENDATION:



- Guru dianggap sebagai pekerja profesional yang memberi layanan kepada masyarakat.



- Guru dipersyaratkan menguasai ilmu dan keterampilan spesialis



- Ilmu dan keterampilan tersebut diperoleh dari pendidikan yang mendalam dan berkelanjutan



# KONSENTRASI

Mata kuliah berjumlah 15 SKS

Ditempuh di semester 5 - 6



**Kurikulum Internasional**

---



**INKLUSI SD**

---



**PAUD**

---



**Teknologi Pembelajaran SD**

---



**Apresiasi & Ekspresi Seni**

---

# Kurikulum Internasional



Konsentrasi ini membekali mahasiswa tentang prinsip-prinsip dasar pengembangan kurikulum:

- Berbasis Metode Montessori,
- International Primary Curriculum,
- Primary Years Programme, dan
- Cambridge International Primary Programme

# Daftar Mata Kuliah

- Kurikulum Berbasis Metode Montessori I
- Kurikulum Berbasis Metode Montessori II
- Kurikulum Berbasis Konsep I (PYP-PAUD)
- Kurikulum Berbasis Konsep II (PYP-SD)
- Kurikulum Berbasis Konteks I (IPC-PAUD)
- Kurikulum Berbasis Konteks II (IPC-SD)
- Kurikulum Berbasis Tes (Cambridge)

# Siapa yang bisa bergabung dalam konsentrasi ini?

- setiap mahasiswa memiliki kesempatan yang sama
- bagaimana jika nilai Bahasa Inggris rendah? tidak masalah, yang penting teman-teman bersemangat untuk belajar hal baru (kurikulum baru) dan terbuka dengan wawasan global





Harapannya, besok aku dapat menjadi kompeten di bidang apa?

- **pengembang kurikulum internasional di SD nasional plus atau berwawasan internasional**
- **konsultan kurikulum**
- **guru yang menginovasikan pembelajaran dengan media atau metode kurikulum internasional**



# Inklusi SD

Konsentrasi ini membekali mahasiswa untuk terampil dalam menentukan strategi pembelajaran dan pendampingan

- anak berkesulitan belajar,
- anak tuna rungu,
- anak autis,
- anak retardasi mental,
- anak ADD/HD.



# Daftar Mata Kuliah



- Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Lanjut
- Pendidikan Anak Berkesulitan Belajar
- Pendidikan Anak Tunarungu
- Komunikasi Dasar Anak Tunarungu
- Pendidikan Anak Autis
- Pendidikan Anak Retardasi Mental
- Pendidikan Anak ADD/ADHD

# Siapa yang bisa bergabung dalam konsentrasi ini?

**setiap mahasiswa yang memiliki  
passion dengan individu  
berkebutuhan khusus: mau belajar  
dan bersedia menemani anak-anak  
berkebutuhan khusus sesuai  
keunikan mereka masing-masing**



Harapannya, besok aku dapat menjadi  
kompeten di bidang apa?

Saat ini sekolah di sekitar kita merupakan sekolah  
INKLUSI. ABK memiliki kesempatan belajar bersama anak  
yang lain.

Melalui konsentrasi ini, teman-teman dapat belajar  
untuk menjadi guru kelas juga dapat mengidentifikasi  
dan mendampingi anak berkebutuhan khusus.



DAVID



Konsentrasi ini membekali mahasiswa untuk terampil dalam menentukan

- strategi pembelajaran
- pendampingan anak usia dini yang diperkaya dengan Metode Montessori, PYP, dan IPC

# Daftar Mata Kuliah



- Perkembangan AUD
- Strategi Pembelajaran dan penilaian PAUD
- Kurikulum PAUD
- PAUD Berbasis Montessori
- PAUD Berbasis IPC
- PAUD Berbasis PYP
- Manajemen PAUD

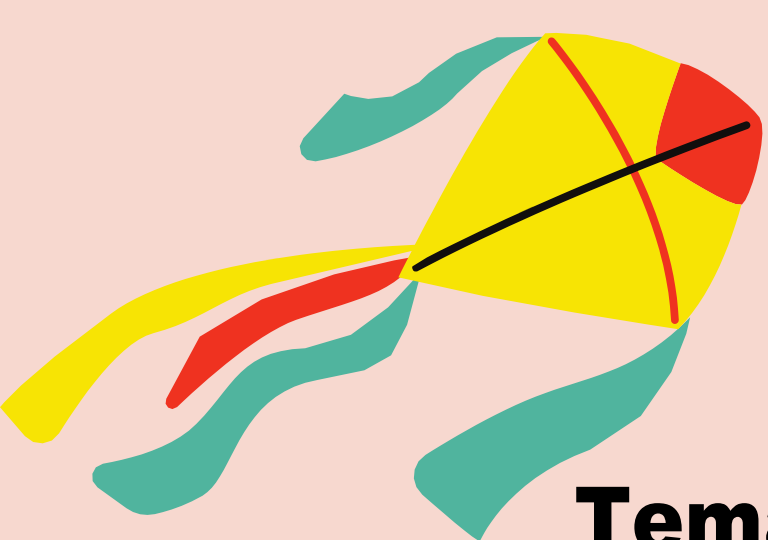


Kurikulum Indonesia menjadi cirikhas utama yang diinovasikan dengan kurikulum internasional

**Siapa yang bisa bergabung  
dalam konsentrasi ini?**



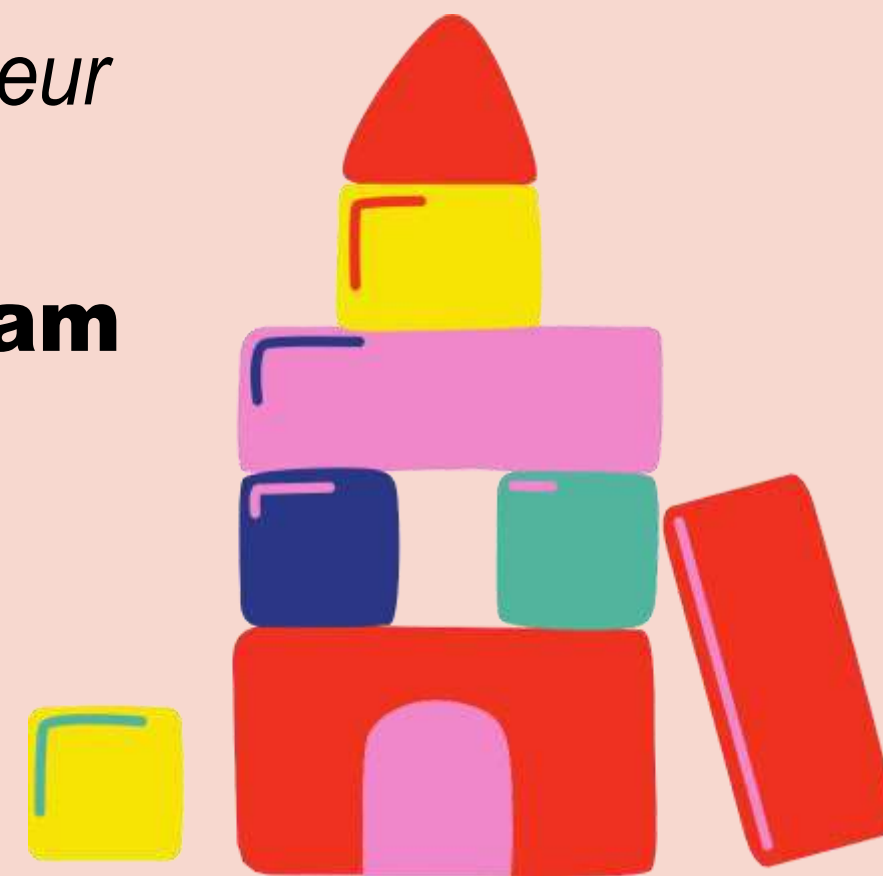
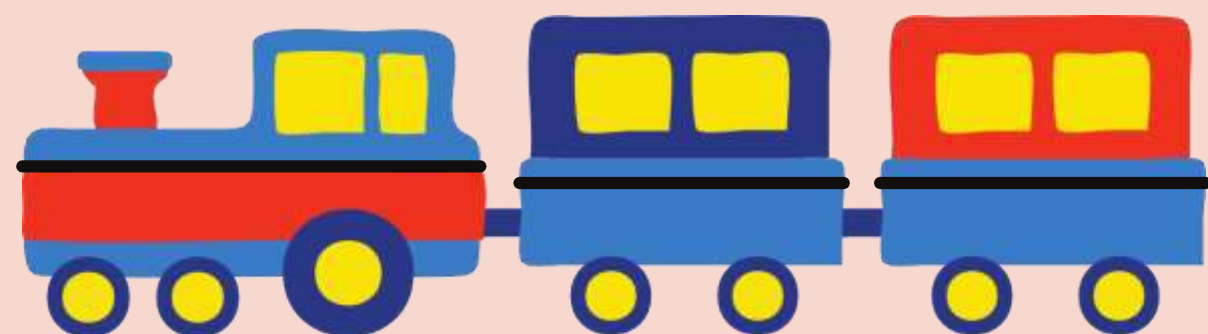
**setiap mahasiswa PGSD yang memiliki passion  
terhadap anak usia dini, memiliki semangat  
kreatif, tangguh menghadapi anak dengan  
segala keunikannya**



Harapannya, besok aku dapat menjadi kompeten di bidang apa?

**Teman-teman akan belajar mendampingi anak usia dini dan memahami kurikulum yang sesuai sehingga harapannya teman-teman dapat:**

- **menjadi "teman belajar" bagi anak-anak di lingkungan sekitar**
- **membentuk sekolah informal/daycare/taman belajar yang kreatif dan ramah anak, membentuk *sosiopreneur* di bidang pendidikan anak usia dini**
- **menjadi mentor/pendidik bantu di berbagai macam jenis PAUD untuk mendampingi anak usia dini**





# Teknologi Pembelajaran

**Konsentrasi ini dirancang untuk merancang aktivitas pembelajaran dan media yang inovatif dan berbasis teknologi bagi anak**



# Daftar Mata Kuliah

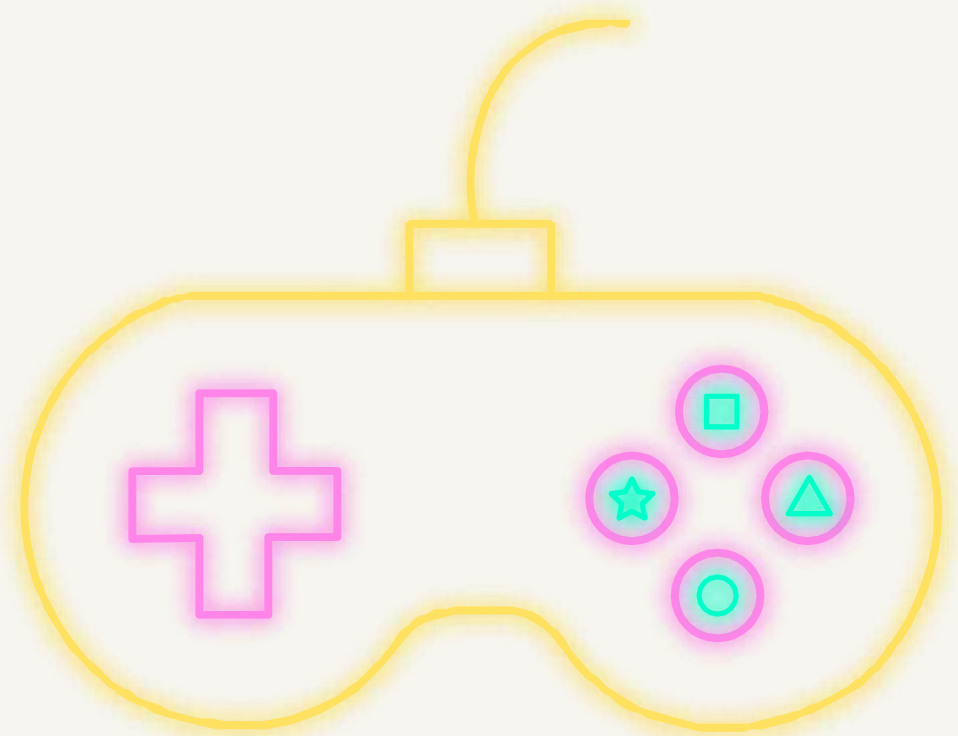
- Pendidikan Matematika Inovatif
- Desain Pembelajaran Robotik SD
- Pendidikan IPA-Fisika Inovatif
- Desain Pembelajaran Matematika Berbasis ICT
- Pendidikan IPA Biologi Inovatif
- Desain Pembelajaran IPA Berbasis ICT
- Desain Grafis Dasar





## Siapa yang bisa bergabung dalam konsentrasi ini?

Setiap mahasiswa PGSD yang memiliki semangat untuk merancang pembelajaran yang inovatif, senang berkreasi membuat desain dengan teknologi komputer dan pemrograman sederhana (robot)

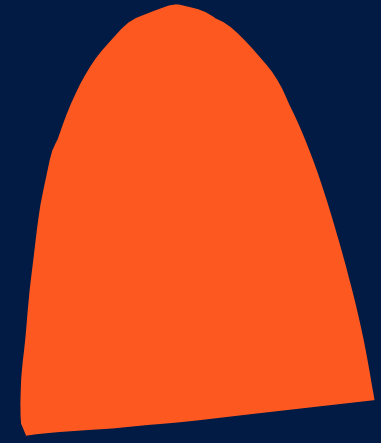


Harapannya, besok aku dapat menjadi kompeten di bidang apa?



**Teman-teman akan mendesain pembelajaran yang inovatif, belajar membuat robot sederhana, dan mendesain grafis berbagai konten. Setelah itu harapannya teman-teman dapat:**

- **menjadi pengembang media pembelajaran inovatif**
- **pendamping ekstrakurikuler robotik/alat peraga di SD**
- **desainer berbagai konten edukatif**



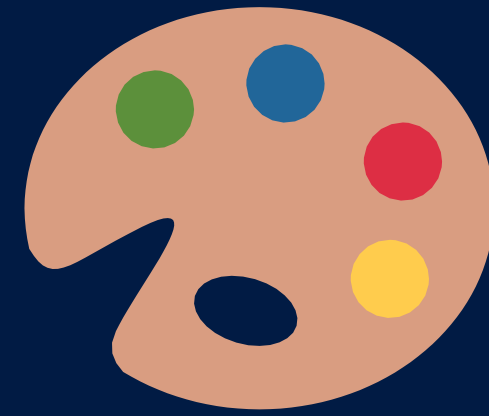
# Apresiasi dan Ekspresi Seni Budaya SD

Konsentrasi ini membekali mahasiswa untuk mengembangkan keterampilan dalam ekspresi seni dan budaya anak SD yang meliputi seni musik untuk anak, karawitan, seni tari, membatik, kreasi lagu anak, mendongeng, dan kerajinan tangan.



# Daftar Mata Kuliah

- Seni Musik untuk Anak
- Karawitan
- Seni Tari Tradisional
- Mendongeng
- Membatik
- Kreasi Lagu Anak
- Kerajinan Tangan



# Siapa yang bisa bergabung dalam konsentrasi ini?

**Setiap mahasiswa PGSD yang memiliki kemampuan yang khas dalam bidang seni seperti: menari, menyanyi, bermain musik dan siap untuk melatih anak-anak mengembangkan bakatnya di bidang seni**





Harapannya, besok aku dapat menjadi kompeten di bidang apa?

Teman-teman akan mempelajari teknik mengembangkan bakat anak di bidang seni. Setelah itu harapannya teman-teman dapat:

- menjadi pendamping ekstrakurikuler di bidang seni
- menjadi "teman belajar", membuka tempat pelatihan/kursus seni untuk anak
- pengembang media pembelajaran seni untuk SD
- pendongeng, pencipta lagu anak







# Bagaimana cara memilih konsentrasi?

- **setiap kelas dibatasi kuota @ konsentrasi maksimal 11 mahasiswa**
- **pemilihan konsentrasi akan dilakukan ml Google Form pada 21 Mei 2021**



**Selamat memilih mata kuliah  
konsentrasi....**