

**PEDOMAN BIMBINGAN PRAMUKA/NARAKARYA
DI SEKOLAH DASAR**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SANATA DHARAMA
2024**

KATA PENGANTAR

Berdasarkan keputusan Kwartir Nasional Gerakan Pramuka: Nomor: 201 Tahun 2011 pada tanggal 28 Oktober 2011 tentang Sistem Pendidikan dan Pelatihan dalam Gerakan Pramuka, Kursus Pembina Pramuka Mahir adalah kursus bagi anggota Dewasa agar dapat membina peserta didik, terdiri dari 2 jenjang dan merupakan satu kesatuan yang tidak dapat dipisahkan.

Jenjang pertama, kursus bagi Pembina adalah Kursus Pembina Pramuka Mahir Tingkat Dasar (KMD). KMD diselenggarakan bagi anggota dewasa dan Pramuka Pandega yang akan membina anggota muda di gugus depan. Lulusan KMD wajib mengikuti Narakarya I. Lulusan KMD memiliki kewajiban untuk melaksanakan tugas-tugas sebagai Pembina minimal selama 6 bulan didampingi seorang pelatih pramuka.

Jenjang kedua, kursus bagi Pembina adalah Kursus Pembina Pramuka Mahir Tingkat Lanjutan (KML). Seseorang dapat mengikuti KML dengan persyaratan telah menyelesaikan masa Narakarya I yang dibuktikan dengan Surat Keterangan.

Buku pedoman Bimbingan Pramuka/Narakarya I ini hasil revisi dan penyempurnaan dari buku terdahulu. Buku ini disempurnakan oleh Ibu Christiyanti Aprinastuti, S.Si., M.Pd., Kintan Limiansih, S.Pd., M.Pd., Maria Melani Ika Susanti, S.Pd., M.Pd., dan Drs. Albertus Hartana SJ., M.Pd., dan pada tahun 2024 disempurnakan kembali oleh Andri Anugrahana, S.Pd., M.Pd.

Kritik dan saran dari Anda merupakan hal yang sangat membantu tim revisi untuk penyempurnaan buku pedoman ini. Terima kasih

Yogyakarta, 10 Februari 2024
Kaprodi PGSD USD

Andreas Erwin Prasetya, S.Pd., M.Pd.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	2
A. Nama Kegiatan.....	4
B. Hakekat Kegiatan.....	4
C. Tujuan Kegiatan.....	4
D. Sifat Kegiatan	4
E. Lokasi Sekolah.....	4
F. Pembentukan Kelompok.....	5
G. Waktu Pelaksanaan	5
H. Personal Yang Terlibat.....	5
I. Bentuk Kegiatan.....	5
J. Laporan Akhir	6
K. Penilaian Unsur yang dinilai:.....	6
Daftar Pustaka.....	7
Lembar Kerja 1	8
Lembar Kerja 2	9
Lembar Kerja 3	10
Lembar Kerja 4	11
Laporan Akhir (cover)	12
Laporan Akhir (isi)	13
Penilaian Laporan	14

A. Nama Kegiatan

Bimbingan Pramuka / Narakarya di Sekolah Dasar

B. Hakekat Kegiatan

Kegiatan ini pada hakekatnya adalah menjadi pembina pramuka untuk anggota muda di gugusdepan Sekolah Dasar. Lulusan KMD memiliki kewajiban untuk mengimplementasikan hasil dari Kursus Pembina Pramuka Mahir Tingkat Dasar (KMD). Kegiatan membina pramuka ini merupakan proses pembentukan dan pengembangan kepribadian, karakter, kecakapan hidup, bagi mahasiswa Program Studi S1 PGSD melalui penghayatan dan pengamalan nilai-nilai Tri Satya dan Dasa Dharma Pramuka.

Kegiatan ini diselenggarakan pada semester II, dengan menggunakan sistem among, yang merupakan metode pendidikan kepramukaan.

C. Tujuan Kegiatan

Tujuan membina pramuka di Sekolah Dasar adalah:

1. Mengimplementasikan pengetahuan dasar kepramukaan dalam satuannya
2. Mendapatkan pengalaman praktis membina satuan pramuka di gugusdepan Sekolah Dasar, sesuai golongannya (Siaga dan Penggalang)
3. Mengimplementasikan AD/ART Gerakan Pramuka dalam gugus depan.

D. Sifat Kegiatan

1. Bagi mahasiswa Program Studi PGSD Universitas Sanata Dharma bersifat KoKurikuler dan Wajib.
2. Bagi Sekolah Dasar merupakan bantuan tenaga yang bersifat cuma – Cuma dalam kegiatan membina pramuka di Gugusdepan Sekolah Dasar.

E. Lokasi

Sekolah Dasar Negeri atau Swasta yang telah memiliki MoU dengan PGSD FKIP USD.

F. Pembentukan Kelompok

1. Kelompok dibentuk hanya intern Kelas PGSD.
2. Jumlah anggota kelompok: 3 – 6 Orang.
3. Formulir anggota kelompok dilaporkan ke Sekretariat PGSD dan Koordinator Praktik Keguruan dan Sumber Belajar

G. Waktu Pelaksanaan

1. Dilaksanakan satu kali dalam seminggu
2. Jumlah Pertemuan sebanyak 14 Kali selama satu semester.
3. Waktu pelaksanaan sesuai dengan kesepakatan pihak SD.

H. Personal Yang Terlibat

1. Kaprodi PGSD: penanggungjawab umum.
2. Koordinator PPL PGSD: Penanggungjawab program
3. Dosen Pembimbing Akademik (DPA) mahasiswa Semester II dan yang akan memberikan penilaian akhir kepada mahasiswa.
4. Kepala SD:
 - a. Merencanakan tugas kepada para mahasiswa yang mengikuti kegiatan membina pramuka di Sekolah Dasar bersama dengan Pembina pramuka.
 - b. Memantau kegiatan mahasiswa selama mengadakan bimbingan pramuka / narakarya di SD
5. Pembina Pramuka di SD
 - a. Membimbing mahasiswa selama mengikuti kegiatan pramuka.
 - b. Mengawasi pelaksanaan tugas mahasiswa
 - c. Memberikan peringatan kepada mahasiswa
 - d. Memberikan penilaian kepada mahasiswa

I. Bentuk Kegiatan

1. Menjadi asisten pembina pramuka di gugus depan dan atau merancang pembentukan gugus depan yang baru.
2. Mengikuti kegiatan perkemahan yang diselenggarakan oleh gugusdepan SD.
3. Mahasiswa mencatat program/jadwal kegiatan selama Narakarya.

(Lembar Kerja 2 (LK. - 2))

4. Mahasiswa menuliskan refleksi pribadi dalam buku khusus refleksi.
(Lembar Kerja 3 (LK. 3))

J. Laporan Akhir

1. Kelompok membuat laporan seluruh kegiatan sesuai dengan format.
(Laporan Akhir)
2. Rekomendasi atau surat keterangan dari Kepala Sekolah yang menyatakan bahwa kegiatan bimbingan pramuka / narakarya telah dilaksanakan oleh mahasiswa.
3. Individu: Setiap mahasiswa membuat karangan reflektif dan inspiratif selama melaksanakan narakarya.

K. Penilaian

Unsur yang dinilai:

1. Kompetensi mahasiswa dalam melaksanakan tugas sebagai asisten pembina pramuka.
2. Kompetensi mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan perkemahan.
3. Hasil refleksi mingguan setelah melakukan kegiatan
4. Karangan naratif berdasarkan hasil refleksi selama melaksanakan bimbingan pramuka / narakarya

Pihak yang memberikan penilaian:

1. Nilai rekap keseluruhan oleh Dosen Pembimbing (DP)
Catatan : Untuk penilaian oleh guru atau teman sejawat, dapat dikonversikan dalam rentang nilai 1 - 100 dengan cara berikut:

$$\frac{\text{Jumlah skor}}{6} \times 100$$

2. Nilai tiap laporan dengan rentang 1-5 tiap laporan
3. Nilai Final ditentukan oleh DPA

$$\frac{(5 \times GP) + (5 \times LP)}{10}$$

10

*GP = Guru Pamong, LP = Laporan

Daftar Pustaka

Buku Kursus Pembina Pramuka. 2018. Yogyakarta: Pusat Pendidikan dan Pelatihan Tingkat Daerah.

Gerakan Pramuka. 2009. Jakarta: Kwartir Nasional Gerakan Pramuka.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 tahun 2010 Tentang Gerakan Pramuka. 2010. Jakarta: Kwartir Nasional Gerakan Pramuka.

Lembar Kerja 1

Lampiran Kerja 1 (LK-1)

**DAFTAR NAMA MAHASISWA NARAKARYA
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)
UNIVERSITAS SANATA DHARMA
Tahun Akademik 2023/2024**

Nama Sekolah : _____
Alamat Sekolah : _____

No	Nama Mahasiswa	NIM	Foto (ukuran 3x4)	Keterangan	Nomor HP
1				Ketua	
2				Anggota	
3				Anggota	
4				Anggota	
5				Anggota	
6				Anggota	

Lembar Kerja 2

Lampiran Kerja 2 (L.K.-2)

**CATATAN KEGIATAN PRAMUKA DI SD
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)
UNIVERSITAS SANATA DHARMA
Tahun Akademik 2023/2024**

Nama Mahasiswa : _____
NIM : _____
Nama Sekolah : _____
Hari/Tanggal, Waktu Pelaksanaan : _____ Pukul _____ s.d _____

No.	Waktu	Uraian Kegiatan	Keterangan

Mahasiswa

Yogyakarta, _____

Pembina Pramuka

(_____)

(_____)

Kepala Sekolah SD

(_____)

Lembar Kerja 3

Lampiran Kerja 3 (LK-3)

**BUKU REFLEKSI HARIAN MAHASISWA NARAKARYA
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)
UNIVERSITAS SANATA DHARMA
Tahun Akademik 2023/2024**

Nama Mahasiswa : _____
NIM : _____
Hari/Tanggal Waktu Pelaksanaan : _____ Pukul ____ s.d ____
Nama Sekolah : _____

1. Tahap Pertama

- a. Narasikan kegiatan atau peristiwa, **pengalaman konkret** yang aku lakukan selama di sekolah!
- b. Narasikan **pengalaman/perasaan-perasaan yang mengesan, menventuh, menginspirasi, dan yang menantang** aku sebagai calon guru SD selama aku di sekolah!
Sebutkan alasannya yang kongkret kenapa aku mengalami hal tersebut!
- c. Narasikan (kalau ada) **pengalaman/perasaan-perasaan yang negative** yang aku rasakan misalnya membosankan, marah, jengkel, malas.
Sebutkan alasannya mengapa itu terjadi dalam diriku!

2. Tahap Kedua

- a. Bertitik pijak dari pengalaman/perasaan konkret yang aku alami pada tahap pertama di atas, narasikan makna terdalam yang aku tangkap dari peristiwa tersebut!
- b. Dari pengalaman pada tahap pertama, apakah aku menjadi semakin mantap, bangga, dan lebih bersemangat untuk menjadi seorang pendidik/guru SD? Atau malah sebaliknya?

3. Tahap Ketiga

- a. Bertitik pijak dari pengalaman tahap pertama dan pemaknaan tahap kedua, aku memiliki niat, kehendak, atau aksi konkret apa yang akan ku lakukan dalam hidupku sebagai seorang calon guru SD. sebutkan itu, dan berikan alasannya!

*Tuliskan refleksi ini di dalam buku tulis khusus untuk menuliskan refleksi Anda. Refleksi ditulis dengan tulisan tangan. Silahkan membuat refleksi setelah selesai narakarya dalam hari itu. Jangan menunda menuliskan refleksi. **Penundaan menulis refleksi sama dengan membuat deposit kebohongan diri.**

Lembar Kerja 4

Lampiran Kerja 4 (LK.- 4)

**PENILAIAN PERSONAL-SOSIAL (OLEH TEMAN SEJAWAT)
NARAKARYA (BIMBINGAN PRAMUKA)
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)
UNIVERSITAS SANATA DHARMA
Tahun Akademik 2023/2024**

Nama Penilai : _____
NIM : _____
Kelompok : _____
Nama Sekolah : _____
Hari/Tanggal : _____

Silahkan mengisi kolom aspek yang dinilai dengan memberikan nilai dengan skala 1-5 dengan ketentuan:

5= Sangat Baik, 4= Baik, 3= Cukup, 2= Kurang, 1= Sangat kurang

No	Nama Mahasiswa	NIM	Aspek yang Dinilai							Rata-rata
			Disiplin	Rapil	Mampu bekerjasama	Dapat berkomunikasi	Dapat berkomitmen	Memiliki semangat	Kreatif	
1										
2										
3										
4										
5										
6										

Yogyakarta, _____
Dosen Pembimbing

(_____)

Laporan Akhir (cover)

Laporan Akhir Individu (template)

LAPORAN AKHIR
KEGIATAN NARAKARYA (BIMBINGAN PRAMUKA)
SD _____



Disusun oleh:
(Nama Lengkap) (NIM Lengkap)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SANATA DHARMA
2024

Laporan Akhir (isi)

Laporan Akhir Individu (template)

I. PENDAHULUAN

(deskripsikan lokasi dan kondisi tempat Anda Narakarya)

II. PELAKSANAAN

(deskripsikanlah kegiatan bimbingan pramuka/narakarya, boleh sama dengan kelompok)

- A. Narasikan seluruh kegiatan Narakarya
- B. Program dan jadwal kegiatan
- C. Pengalaman konkret yang dialami
- D. Kendala/hambatan yang dijumpai
- E. Solusi yang diambil untuk penyelesaian kendala/masalah
- F. Saran atau masukan untuk SD dan Prodi

III. REFLEKSI HARIAN

(silahkan menuliskan bagian ini secara individu)

- A. Refleksi Harian (tuliskan refleksi yang sudah anda tuliskan di buku tulis khusus refleksi harian, jangan di scan)
- B. Karangan narasi refleksi harian (refleksi harian yang sudah anda kumpulkan di tuliskan ke dalam bentuk narasi/cerita)

IV. LAMPIRAN

- A. Foto-foto kegiatan bimbingan belajar
- B. Lampiran LK 2

*Catatan :

- Laporan diketik dalam bentuk; Times New Roman, font 12 pt, spasi 1,5, dengan kertas A4
- Laporan dikumpulkan kepada masing-masing DPL Kelompok Narakarya

Penilaian Laporan

PENILAIAN LAPORAN AKHIR

Nama Mahasiswa:

NIM :

Petunjuk Penskoran:

Isilah kolom skor dengan skala penskoran 1-5. Dengan detail; 5= Sangat baik, 4= Baik, 3= Cukup, 2= Kurang baik, 1= Sangat kurang baik

No.	Komponen	Bobot	Skor	Skor Terbobot
1	BAB I	1		
2	BAB II	2		
3	BAB III	3		
4	BUKU KHUSUS REFLEKSI	3		
5	BAB IV	1		
JUMLAH		10		

LINK DAN BARCODE LEMBAR KERJA NARAKARYA

<https://bit.ly/LembarKerjaNarakarya>

