



UNIVERSITAS SANATA DHARMA
Cerdas & Humanis
Sejak 1955

RENCANA STRATEGIS

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

Tahun 2019-2023



FAKULTAS KEGURUAN DAN
ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SANATA DHARMA

PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Murah oleh karena rahmatNya, Rencana Strategis (Renstra) Program Studi (PS) Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Sanata Dharma (USD) ini bisa disusun. Renstra PS Pendidikan Bahasa Inggris ini merupakan dokumen yang turunan dari Renstra FKIP tahun 2019-2023 yang terkait langsung dengan PS Pendidikan Bahasa Inggris. Renstra ini memuat strategi yang dirumuskan dalam Rensrta FKIP 2019 – 2023 dan kegiatan PS Pendidikan Bahasa Inggris dan disusun berdasarkan capaian PS Pendidikan Bahasa Inggris pada tahun-tahun sebelumnya. Renstra ini diarahkan untuk pengembangan PS Pendidikan Bahasa Inggris dan dimaksudkan untuk dapat menanggapi dan menjawab berbagai tantangan dan persoalan di masa mendatang. Renstra ini diharapkan bukan hanya dapat berfungsi sebagai panduan bagi civitas PS Pendidikan Bahasa Inggris untuk merancang dan mengelola kegiatannya, tetapi juga dapat memberi perspektif dan kerangka kerja PS PBI untuk tumbuh berkembang secara optimal.

Yogyakarta, Januari 2019

Yohana Veniranda, Ph.D.
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

**STRATEGI DAN KEGIATAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
2019 - 2023**

Tabel 1. Strategi dan Kegiatan dari Prodi PBI tahun 2019-2023

Strategi	Kegiatan
1.1 Pengembangan sistem pendidikan yang berorientasi pada formasi mahasiswa FKIP secara holistik sesuai ciri khas pendidikan Yesuit.	1.1.1 Mengikuti workshop bagi dosen dalam bidang formasi kemanusiaan yang holistik. 1.1.2 Menyelenggarakan refleksi karya dosen 1.1.3. Menyelenggarakan pendampingan PPKM (formasi cerdas humanis) 1.1.4. Menyelenggarakan kegiatan dialog dosen & mahasiswa dalam rangka membangun suasana akademik yang kondusif 1.1.5. Memberikan pendampingan untuk meningkatkan prestasi dan kontribusi mahasiswa FKIP pada tingkat nasional, regional dan internasional
2.1 Peningkatan efektivitas dan efisiensi penyelenggaraan sistem pendidikan melalui peninjauan dan optimalisasi sistem penjaminan mutu pendidikan	2.1.1. Pembentukan gugus penjaminan mutu pembelajaran PS Pendidikan Bahasa Inggris 2.1.2. Lokakarya review RPS dan Kisi-kisi soal
3.1 Peningkatan relevansi dan keunggulan melalui pengembangan kurikulum, kompetensi dosen, sistem pembelajaran, pemanfaatan TIK, membuka program-program studibar baru yang tanggap jaman.	3.1.1 Lokakarya Peninjauan kurikulum
3.2 Peningkatan keunggulan dan kekhasan program studi.	3.2.1. Upward Mobility (sharing dari alumni untuk mahasiswa PBI) 3.2.2. Melibatkan praktisi dan DUDI dalam pembelajaran
4.1 Integrasi tridharma, sinergi dan kolaborasi lintas bidang/kepakaran serta pengembangan <i>road map</i> penelitian berbasis klaster keilmuan	4.1.1. Menyelenggarakan lokakarya penyusunan road map penelitian dan pengabdian program studi S1 yang berbasis klaster keilmuan
4.2 Peningkatan kontribusi program S2 terhadap kualitas dan produktivitas penelitian sertapublikasi.	

<p>5.1 Peningkatan intensitas kegiatan penelitian pendidikan untuk menanggapi perkembangan teknologi, meningkatkan kesadaran keberagaman untuk menangkal radikalisme, mengentaskan kemiskinan dan melestarikan lingkungan hidup.</p>	<p>5.1.1. Menyelenggarakan International Language and Language Teaching Conference (tahunan) 5.1.2. Publikasi online dan cetak LLT Journal 5.1.3. Menyelenggarakan <i>Undergraduate Conference</i> (tahunan) 5.1.4. Publikasi online dan cetak Majalah Dialogue 5.1.5. Menyelenggarakan English Action Days</p>
<p>6.1 Pengembangan kebijakan dan <i>roadmap</i> pengabdian kepada masyarakat di bidang pendidikan yang menjamin kesesuaian kegiatan dan orientasi FKIP.</p>	<p>6.1.1. Menyusun <i>roadmap</i> pengabdian kepada masyarakat 6.1.2. <i>Voluntary Teaching</i></p>
<p>7.1 Pengembangan/revitalisasi program pengabdian kepada masyarakat di bidang pendidikan terintegrasi Pendukung Tridharma.</p>	<p>7.1.1. Menyelenggarakan kegiatan program dosen ke sekolah (PDS) dalam mengembangkan pengabdian kepada masyarakat di bidang pendidikan</p>
<p>8.1 Pengembangan paket-paket program pengabdian dan luaran pengabdian.</p>	<p>8.1.1. Menyelenggarakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan mengembangkan paket-paket program yang sesuai dengan bidang keilmuan PBI</p>
<p>9.1 Peningkatan kuantitas dan kualitas sumber daya pendukung tridharma Program Studi melalui optimalisasi fungsi penjaminan mutu FKIP.</p>	<p>9.1.1. Menyelenggarakan lokakarya penulisan artikel publikasi jurnal untuk meningkatkan jabatan fungsional dosen 9.1.2. Mengirimkan dosen dan tenaga kependidikan prodi PBI untuk mengikuti pelatihan melalui penugasan 9.1.3. Mengirimkan dosen untuk mengikuti berbagai kegiatan seminar, konferensi, lokakarya, pelatihan bidang pendidikan bahasa baik di tingkat asosiasi dalam negeri, luar negeri, maupun program yang diselenggarakan pemerintah.</p>
<p>10.1 Membentuk basis pengetahuan untuk meningkatkan kepakaran dosen melalui clustering kajian ilmu kependidikan dalam menjalankan misi FKIP</p>	<p>10.1.1. Melibatkan dosen Prodi PBI dalam rangka meningkatkan kepakaran melalui clustering kajian ilmu kependidikan</p>
<p>11.1 Peningkatan kemampuan Bahasa Inggris dosen dalam menyelenggarakan perkuliahan dalam Bahasa Inggris.</p>	

Rincian masing-masing kegiatan beserta tujuan, jadwal implementasi, dan penanggungjawab pelaksanaan kegiatan di Prodi PBI disajikan dalam tabel berikut.

Tabel 2. Kegiatan, Tujuan, Implementasi dan PIC kegiatan di Prodi PBI 2019-2023

Kegiatan	Tujuan	Implementasi					PIC
		2019	2020	2021	2022	2023	
1.1.1. Mengikuti workshop bagi dosen dalam bidang formasi kemanusiaan yang holistik.	Meningkatkan kemampuan Dosen dalam formasi mahasiswa secara holistic sesuai ciri khas Pendidikan Yesuit	1	1	1	1	1	Dosen
1.1.2. Menyelenggarakan refleksi karya dosen	Meningkatnya kepekaan dosen dalam pelayanan yang berlandaskan pada pendidikan Yesuit	1	1	1	1	1	Dosen
1.1.3. Menyelenggarakan pendampingan PPKM (formasi cerdas humanis)	Mengembangkan kepribadian mahasiswa	1	1	1	1	1	DPA Mahasiswa Semester 1 dan 2
1.1.4. Menyelenggarakan kegiatan dialog dosen & mahasiswa dalam rangka membangun suasana akademik yang kondusif	Meningkatnya keberhasilan dalam pendampingan mahasiswa untuk membangun suasana akademik yang kondusif.	3	3	3	3	3	DPA Mahasiswa
1.1.5. Memberikan pendampingan untuk meningkatkan prestasi dan kontribusi mahasiswa FKIP pada tingkat nasional, regional dan internasional	Mengembangkan minat dan bakat mahasiswa	1	1	1	1	1	Wakaprodi dan Dosen

2.1.1. Pembentukan gugus penjaminan mutu pembelajaran PS Pendidikan Bahasa Inggris	Melaksanakan penjaminan mutu pembelajaran	1	1	1	1	1	Kaprodi
2.1.2. Lokakarya review RPS dan Kisi-kisi soal	Melaksanakan penjaminan mutu pembelajaran			1	1	1	Kaprodi dan Gugus penjaminan mutu PS
3.1.1. Lokakarya Peninjauan kurikulum	Meninjau kesesuaian Kurikulum dengan perkembangan kebijakan dan kepentingan mitra dan pengguna lulusan	1	1	1	1	1	Kaprodi
3.1.2. Upward Mobility (sharing dari alumni untuk mahasiswa PBI)	Memberikan wawasan dunia kerja dari para alumni untuk mahasiswa terutama di semester-semester akhir	1	1	2	2	2	Dosen
3.1.3. Melibatkan praktisi dan DUDI dalam pembelajaran	Meningkatkan relevansi kurikulum PS dengan dunia kerja	1	1	1	1	1	Kaprodi, Wakaprodi dan Dosen
4.1.1. Menyelenggarakan lokakarya penyusunan road map penelitian dan pengabdian program studi S1 yang berbasis klaster keilmuan	Menyediakan acuan dan arah penelitian dosen PBI		1	1	1	1	Tim Dosen
5.1.1. Menyelenggarakan International Language and Language Teaching Conference (tahunan)	Memberikan kesempatan kepada para dosen, guru, dan mahasiswa untuk berbagi hasil penelitian dan gagasan	1	1	1	1	1	Wakaprodi dan Kalab
5.1.2. Publikasi online dan cetak LLT Journal	Menjadi wadah untuk publikasi karya-karya ilmiah dosen dan mahasiswa	2	2	2	2	2	Dosen

5.1.3. Menyelenggarakan <i>Undergraduate Conference</i> (tahunan)	Memberikan wadah untuk publikasi karya ilmiah mahasiswa	1	1	1	1	1	Dosen
5.1.4. Publikasi online dan cetak Majalah Dialogue	Menjadi wadah menulismahasiswa, guru, dan dosen untuk membantu pembelajaran Bahasa Inggris	2	2	2	2	2	Dosen
5.1.5. Menyelenggarakan <i>English Action Days</i>	Menumbuhkan nilai-nilai kepedulian terhadap masalah social dan lingkungan	1	1	1	1	1	Wakaprodi
6.1.1 Menyusun <i>roadmap</i> pengabdian kepada masyarakat	Menyediakan acuan dan arah pengabdian pada masyarakat dosen		1	1	1	1	Tim Dosen
6.1.2. <i>Voluntary Teaching</i>	Mengembangkan nilai-nilai kepedulian terhadap masyarakat yang membutuhkan perhatian dalam pendidikan	1	1	1	1	2	Wakaprodi
7.1.1. Menyelenggarakan kegiatan program dosen ke sekolah (PDS) dalam mengembangkan pengabdian kepada masyarakat di bidang pendidikan	Meningkatnya kegiatan dosen ke sekolah dalam rangka pengembangan pengabdian kepada masyarakat di bidang pendidikan	1	1	1	1	1	Dosen
8.1.1. Menyelenggarakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan mengembangkan paket-paket program yang sesuai dengan bidang keilmuan PBI	Meningkatkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dosen PBSI dengan mengembangkan paket-paket program yang sesuai dengan bidang keilmuan	1	1	1	1	1	Dosen
9.1.1. Menyelenggarakan lokakarya penulisan artikel publikasi jurnal untuk meningkatkan jabatan fungsional dosen	Semakin terjaminnya kualitas dosen PBI melalui peningkatan jabatan fungsional			1	1	1	

9.1.2. Mengirimkan dosen dan tenaga kependidikan prodi PBI untuk mengikuti pelatihan melalui penugasan	Meningkatnya kualitas dosen dan tenaga kependidikan dalam memberikan pelayanan	1	1	1	1	1	Dosen Tenaga Kependidikan
9.1.3. Mengirimkan dosen untuk mengikuti berbagai kegiatan seminar, konferensi, lokakarya, pelatihan bidang pendidikan bahasa baik di tingkat asosiasi dalam negeri, luar negeri, maupun program yang diselenggarakan pemerintah.	Meningkatnya kualitas kepakaran dosen Prodi PBI melalui keikutsertaan di berbagai kegiatan seminar, konferensi, lokakarya, pelatihan bidang pendidikan bahasa baik dalam maupun luar negeri.	1	1	1	1	1	Dosen
10.1.1. Melibatkan dosen Prodi PBI dalam rangka meningkatkan kepakaran melalui clustering kajian ilmu kependidikan	Meningkatnya kepakaran dosen sesuai dengan kluster bidang keilmuan	1	1	1	1	1	Dosen
11.1 Peningkatan kemampuan Bahasa Inggris dosen dalam menyelenggarakan perkuliahandalam Bahasa Inggris.							

Rincian strategi, kegiatan, tujuan, implementasi dan indikator dari seluruh kegiatan tingkat prodi Pendidikan Bahasa Inggris tahun 2019-2023 dapat diamati pada tabel berikut.

Tabel 3. Kegiatan, Tujuan, Indikator, dan Capaian Indikator kegiatan di Prodi PBI 2019-2023

Kegiatan	Tujuan	Indikator	Capaian Indikator		
			Awal	Tengah	Akhir
1.1.1 Mengikuti workshop bagi dosen dalam bidang formasi kemanusiaan yang holistik.	Meningkatkan kemampuan Dosen dalam formasi mahasiswa secara holistic sesuai ciri khas Pendidikan Yesuit	Jumlah dosen yang mengikuti workshop dalam formasi mahasiswa secara holistic sesuai ciri khas Pendidikan Yesuit	4	4	4
1.1.2. Menyelenggarakan refleksi karya dosen	Meningkatnya kepekaan dosen dalam pelayanan yang berlandaskan pada pendidikan Yesuit	Terlaksana secara rutin setahun sekali	1	1	1
1.1.3. Menyelenggarakan pendampingan PPKM (formasi cerdas humanis)	Mengembangkan kepribadian mahasiswa	Jumlah pertemuan pendampingan PPKM (formasi cerdas humanis)	14	14	14
1.1.4. Menyelenggarakan kegiatan dialog dosen & mahasiswa dalam rangka membangun suasana akademik yang kondusif	Meningkatnya keberhasilan dalam pendampingan mahasiswa untuk membangun suasana akademik yang kondusif.	Jumlah pendampingan DPA secara klasikal	3	3	3
1.1.5. Memberikan pendampingan untuk meningkatkan prestasi dan kontribusi mahasiswa FKIP pada tingkat nasional, regional dan internasional	Mengembangkan minat dan bakat mahasiswa	Jumlah lomba yang diikuti mahasiswa	2	3	4

2.1.1. Pembentukan gugus penjaminan mutu pembelajaran PS Pendidikan Bahasa Inggris	Melaksanakan penjaminan mutu pembelajaran	Terbentuknya gususan penjaminan mutu pembelajaran	1	1	1
2.1.2. Lokakarya review RPS dan Kisi-kisi soal	Melaksanakan penjaminan mutu pembelajaran	Jumlah RPS dan Kisi-kisi soal yang direview	50%	75%	100%
3.1.1. Lokakarya Peninjauan kurikulum	Meninjau kesesuaian Kurikulum dengan perkembangan kebijakan dan kepentingan mitra dan pengguna lulusan	Peninjauan RPS dilaksanakan setiap menjelang awal semester	1	1	1
3.2.3. <i>Upward Mobility</i> (sharing dari alumni untuk mahasiswa PBI)	Memberikan wawasan dunia kerja dari para alumni untuk mahasiswa terutama di semester-semester akhir	Terlaksana setahun sekali, dan bisa setiap semester sekali	1	2	2
3.2.2. Melibatkan praktisi dan DUDI dalam pembelajaran	Meningkatkan relevansi kurikulum PS dengan dunia kerja	Jumlah praktisi yang terlibat dalam pembelajaran	4	4	7
4.1.1. Menyelenggarakan lokakarya penyusunan road map penelitian dan pengabdian program studi S1 yang berbasis klaster keilmuan	Menyediakan acuan dan arah penelitian dosen PBI	Tersedianya roadmap penelitian	1	1	1
5.1.1. Menyelenggarakan International Language and Language Teaching Conference) tahunan	Memberikan kesempatan kepada para dosen, guru, dan mahasiswa untuk berbagi hasil penelitian dan gagasan	Jumlah dosen sebagai pembicara dalam LLTC dan Seminar/conference Terlaksana setiap tahun satu kali	8	10	15

5.1.2. Publikasi online dan cetak LLT Journal	Menjadi wadah untuk publikasi karya-karya ilmiah dosen dan mahasiswa	Jumlah terbit Jurnal LLTC	2	2	2
5.1.3. Menyelenggarakan <i>Undergraduate Conference</i> (tahunan)	Memberikan wadah untuk publikasi karya ilmiah mahasiswa	Jumlah mahasiswa sebagai pembicara dalam Seminar	4	8	12
5.1.4. Publikasi online dan cetak Majalah Dialogue	Menjadi wadah menulismahasiswa, guru, dan dosen untuk membantu pembelajaran Bahasa Inggris	Jumlah terbit Majalah Dialogue	2	2	2
5.1.6. Menyelenggarakan <i>English Action Days</i>	Menumbuhkan nilai-nilai kepedulian terhadap masalah social dan lingkungan	Jumlah sekolah yang mengikuti EAD	10	15	20
6.1.1. Menyusun <i>roadmap</i> pengabdian kepada masyarakat	Menyediakan acuan dan arah pengabdian pada masyarakat dosen	Tersedianya dokumen roadmap pengabdian kepada masyarakat	1	1	1
6.1.2. <i>Voluntary Teaching</i>	Mengembangkan nilai-nilai kepedulian terhadap masyarakat yang membutuhkan perhatian dalam pendidikan	Terlaksananya kegiatan <i>Voluntary Teaching</i>	1	1	1
7.1.1. Menyelenggarakan kegiatan program dosen ke sekolah (PDS) dalam mengembangkan pengabdian kepada masyarakat di bidang pendidikan	Meningkatnya kegiatan dosen ke sekolah dalam rangka pengembangan pengabdian kepada masyarakat di bidang pendidikan	Jumlah Dosen yang terlibat dalam PDS	1	2	3
8.1.1. Menyelenggarakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan mengembangkan paket-paket program yang	Meningkatkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dosen PBSI dengan mengembangkan paket-paket	Jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen PBI yang sesuai dengan bidang keilmuan.	5	8	12

sesuai dengan bidang keilmuan PBI	program yang sesuai dengan bidang keilmuan				
9.1.1. Menyelenggarakan lokakarya penulisan artikel publikasi jurnal untuk meningkatkan jabatan fungsional dosen	Semakin terjaminnya kualitas dosen PBI melalui peningkatan jabatan fungsional	Jumlah Dosen dengan Jabfung Lektor Jumlah Dosen dengan Jabfung Lektor Kepala	3	4	5
9.1.2. Mengirimkan dosen dan tenaga kependidikan prodi PBI untuk mengikuti pelatihan melalui penugasan	Meningkatnya kualitas dosen dan tenaga kependidikan dalam memberikan pelayanan	Jumlah dosen dan tenaga kependidikan yang dikirim untuk mengikuti pelatihan yang relevan per tahun	2	6	12
10.1.1. Melibatkan dosen Prodi PBI dalam rangka meningkatkan kepakaran melalui clustering kajian ilmu kependidikan	Meningkatnya kepakaran dosen sesuai dengan kluster bidang keilmuan	Jumlah publikasi dosen sesuai dengan kluster bidang keilmuan Jumlah penelitian kolaborasi dosen	10	15	30



Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
UNIVERSITAS SANATA DHARMA
YOGYAKARTA

***SURAT TUGAS**

Nomor : 03a/FKIP/1/2019

Pimpinan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta memberikan tugas kepada nama-nama di bawah ini untuk menjadi Tim Penyusun Renstra Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Tahun 2019 - 2023, sebagai berikut :

No.	Nama	Jabatan
1.	Yohana Veniranda, Ph.D.	Ketua
2.	Christina Lhaksmita Anandari, Ed.M.	Anggota
3.	Priyatno Ardi, S.Pd., M.Hum.	Anggota
4.	Paulus Kuswandono, Ph.D.	Anggota
5.	Christina Kristiyani, M.Pd., Ph.D.	Anggota
6.	Veronica Triprihatmini, M.Hum., M.A.	Anggota
7.	Yohana Veniranda, Ph.D.	Anggota
8.	Christina Lhaksmita Anandari, Ed.M.	Anggota

Deskripsi tugas dari Tim Penyusun Renstra adalah sebagai berikut:

1. Menyusun Renstra Pendidikan Bahasa Inggris Tahun 2019 – 2023
2. Mempresentasikan hasil penyusunan dalam *Focus Group Discussion* (FGD) yang dihadiri dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Lembaga Penjaminan Mutu, Dekanat FKIP, dan Rektorat.



Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
UNIVERSITAS SANATA DHARMA
Y O G Y A K A R T A

Surat Tugas ini berlaku mulai tanggal 3 s.d. 31 Januari 2019.

Yogyakarta, 3 Januari 2019



Dr. Johannes Harsoyo, S.Pd., M.Si.

Tembusan:

1. Rektor USD sebagai laporan
2. Wakil Rektor I USD sebagai laporan
3. Segenap Wakil Dekan FKIP

RENCANA STRATEGIS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
UNIVERSITAS SANATA DHARMA
YOGYAKARTA
2019