

	PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS								
	PROSEDUR PENULISAN KARYA ILMIAH BERSAMA	<table border="1"> <tr> <td>No. Dokumen</td> <td>01</td> </tr> <tr> <td>Revisi</td> <td>2021</td> </tr> <tr> <td>Berlaku Efektif</td> <td>2018</td> </tr> <tr> <td>Halaman</td> <td>1</td> </tr> </table>	No. Dokumen	01	Revisi	2021	Berlaku Efektif	2018	Halaman
No. Dokumen	01								
Revisi	2021								
Berlaku Efektif	2018								
Halaman	1								

Rasional

1. SURAT EDARAN Kemenristek DIKTI Nomor: 444/B/SE/2016 tentang Implementasi Sn Dikti Pada Program Magister, Doktor Dan Doktor Terapan.
2. KEPUTUSAN REKTOR Nomor: 043/Rektor/II/2019.
3. SURAT EDARAN Kaprodi MPBI USD No. 01/S2-PBI/FKIP/V/2021
4. Publikasi karya ilmiah merupakan salah satu indikator utama dalam pengembangan kepakaran dosen dalam bidang ilmu tertentu dan peningkatan reputasi akademik lembaga.
5. Pengembangan kapasitas meneliti dan menulis karya ilmiah berjalan secara optimal melalui mekanisme pemagangan (apprenticeship) terhadap mahasiswa, yang dirumuskan dalam kegiatan penulisan karya ilmiah bersama.

Tujuan

1. Dikembangkannya pemahaman bersama tentang proses pengembangan **academic literacy skills** yang diletakkan dalam kultur kolaboratif dan bercirikan atmosfer akademik yang dinamis, terbuka, otonom, dan akuntabel.
2. Terciptanya kultur akademis yang kolaboratif, yang mengedepankan kesediaan untuk saling berbagi, saling mendukung, dan berorientasi pada pencapaian optimal atau target luaran yang tinggi .

Prosedur Standar Operasional

1. Dosen dan mahasiswa Program Studi MPBI melakukan penelitian dan penulisan ulang atas manuskrip penelitian untuk dipublikasikan di jurnal nasional dan internasional berbahasa Inggris.
2. Fasilitasi proses penulisan karya ilmiah dalam bentuk artikel yang diterbitkan di jurnal ilmiah dijalankan melalui kolaborasi antar dosen dan mahasiswa, antar dosen dan dosen, serta antar mahasiswa dan mahasiswa.
3. Proses fasilitasi melalui karya kolaboratif antar dosen dan antar mahasiswa ditempatkan sebagai sarana untuk pengembangan kepakaran dosen dalam bidang ilmu tertentu dan peningkatan reputasi akademik lembaga.
4. Proses fasilitasi dalam karya kolaboratif mengikuti kaidah ilmiah baku, yaitu : (a) topik penelitian disesuaikan dengan **Road Map** keilmuan dan kepakaran dosen serta mengangkat suatu persoalan empiris yang secara konseptual merupakan problematika di dalam bidang pendidikan dan bidang pembelajaran Bahasa Inggris, (b) metodologi yang digunakan tepat untuk menemukan jawaban atas pertanyaan riset, dan (c) prosedur penelitian yang dijalankan memenuhi standar etika penelitian, dan (d) hasil penelitian dipublikasikan untuk menambah kedalaman dan keluasan literatur di bidangnya.
5. Mahasiswa wajib menjadi penulis pertama untuk artikel pertama dan kedua.
6. Dosen dapat menjadi penulis pertama pada artikel ketiga dan seterusnya apabila kontribusinya lebih banyak dari mahasiswa.