

1. Program Pengembangan

Program pengembangan PS yang mencakup: (1) tata pamong, tata kelola, dan kerja sama; (2) mahasiswa; (3) sumber daya manusia; (4) keuangan, sarana dan prasarana; (5) pendidikan; (6) penelitian; (7) pengabdian kepada masyarakat; dan (8) keluaran dan capaian tridarma.

No	Kekuatan	Peluang	Kelemahan	Strategi Pengembangan	Kegiatan Pengembangan	Tahun			
						TS-2	TS-1	TS	TS+1
Kriteria 1: VMTS									
1	Visi keilmuan, tujuan, dan strategi pencapaian tujuan PS memiliki tingkat kejelasan dan kerealistikan yang tinggi.	Kegiatan-kegiatan yang dikelola organisasi dosen dan program studi semakin relevan dengan visi keilmuan dan tujuan yang hendak dicapai program studi.	Visi keilmuan merupakan rumusan baru sehingga belum sepenuhnya terealisasi dalam kegiatan-kegiatan akademik prodi.	Optimalisasi Tingkat Kerealistikan visi keilmuan, tujuan dan strategi pencapaian tujuan PS; Penyelarasan visi keilmuan PS, tujuan PS, dan strategi pencapaian tujuan PS dengan VMTS UPPS	Prodi menghadirkan pakar dari ADOBSI dan IKAPROBSI yang dipandang sangat memahami perumusan visi keilmuan PS, tujuan PS, dan strategi pencapaian tujuan PS untuk meningkatkan tingkat kerealistikan visi keilmuan dan keselarasan dengan VMTS UPPS.			√	√
2	Visi keilmuan didasarkan pada teori bahasa dan pembelajaran bahasa mutakhir sesuai dengan			Peningkatan tingkat pemahaman sivitas akademika terhadap visi keilmuan PS, tujuan PS, dan strategi pencapaian tujuan PS	Prodi menyosialisasikan visi keilmuan PS, tujuan PS, dan strategi pencapaian tujuan PS melalui <i>websites</i> program studi yang sedang dalam proses penyempurnaan supaya bisa menjangkau kalangan yang lebih luas.			√	√

	perkembangan teknologi.								
3	Tujuan program studi jelas dan terperinci dengan sasaran jangka pendek, menengah, dan panjang yang dilengkapi dengan indikator pencapaian yang jelas dan terukur.				Prodi menyosialisasikan kepada para mahasiswa secara terencana dan terstruktur melalui kegiatan-kegiatan kemahasiswaan dan pengembangan yang lebih terencana sesuai dengan Renstra Fakultas.			√	√
Kriteria 2: Tata Pamong, Tata Kelola, Kerja Sama									
4	Struktur organisasi FKIP USD telah tertata dengan sangat baik, sangat lengkap dengan deskripsi tugasnya masing-masing yang sangat jelas.	Kepercayaan masyarakat terhadap pimpinan FKIP USD dan kaprodi untuk berperan dalam organisasi-organisasi atau lembaga-lembaga eksternal sudah cukup terbangun baik.	FKIP USD sudah memiliki sistem informasi yang mendukung pengelolaan UPPS tetapi belum sepenuhnya berfungsi optimal.	Peningkatan kualitas tata kelola di UPPS	UPPS dan PS mengoptimalkan tingkat pemahaman sivitas terkait dengan aspek-aspek tata kelola yang baik dan implementasi prinsip-prinsip tata kelola yang menyangkut: (1) perencanaan, (2) pengorganisasian, (3) pemilihan dan penempatan personil, (4) pelaksanaan, (5) pemantauan dan pengawasan, (6) pengendalian, (7) penilaian, (8) pelaporan, dan (9) pengembangan di antaranya melalui rapat-rapat koordinasi, lokakarya, dan refleksi karya.			√	√

5	Tata pamong FKIP USD memenuhi prinsip-prinsip <i>good governance</i> , di antaranya sebagai berikut: prinsip kredibilitas, prinsip transparansi, prinsip akuntabilitas, prinsip tanggung jawab, dan adil dengan sangat konsisten.	Kepercayaan UPPS dan prodi eksternal terhadap FKIP USD dan prodi sebagai tempat <i>benchmarking</i> kualitas penyelenggaraan pendidikan cukup baik.	Pemanfaatan sistem informasi di FKIP USD masih terbatas pada pekerjaan-pekerjaan yang terkait dengan surat keluar dan surat masuk.	Peningkatan kualitas tata pamong di UPPS	UPPS dan PS menyempurnakan perwujudan <i>good governance</i> di UPPS dan PS dengan memperbaiki struktur organisasi dan tata pamong yang lengkap, fungsional, dan dengan tugas dan fungsi masing-masing secara jelas. Selain itu, UPPS dan PS mengupayakan pemenuhan lima pilar tata pamong yang mencakup hal-hal berikut: (1) kredibel, (2) transparan, (3) akuntabel, (4) bertanggung jawab, dan (5) adil.		√	√
6	Sistem dan tata kelola di FKIP USD mencakup aspek perencanaan, pengorganisasian, pemilihan dan penempatan personel, pelaksanaan, pemantauan dan pengawasan, pengendalian,	Masih terbatasnya kuantitas dosen yang terlibat dalam kepemimpinan publik di lembaga-lembaga eksternal baik negeri maupun swasta.		Peningkatan kualitas kepemimpinan di UPPS	UPPS dan PS merumuskan kembali langkah-langkah penyempurnaan kualitas kepemimpinan di UPPS dan PS mencakup: (1) kepemimpinan operasional, (2) kepemimpinan organisasi, dan (3) kepemimpinan publik, di tingkat lokal, nasional, dan internasional, khususnya dalam bidang kependidikan melalui pemberian kesempatan terlibat dalam kepemimpinan publik dll. yang lebih luas kepada semua DTSP.		√	√

	penilaian, pelaporan, dan pengembangan yang semuanya berjalan dengan sangat baik.								
Kriteria 3: Mahasiswa									
7	Konsistensi terhadap upaya pemenuhan standar calon mahasiswa baru prodi dan dukungan kebijakan yang kuat dari UPPS terkait dengan kebijakan penerimaan dan seleksi mahasiswa baru.	Tuntutan akselerasi pengembangan kompetensi guru di era informasi dan era pasca pandemi.	Prodi belum memiliki jumlah mahasiswa asing yang memadai sebagai wujud kepercayaan publik internasional.	Peningkatan jumlah dan kualitas calon mahasiswa baru.	UPPS dan PS melakukan promosi kerja sama 3 program studi S2 yang dikelola fakultas dengan koordinasi dekanat ke yayasan-yayasan, keuskupan-keuskupan dan pemda-pemda.	√	√	√	√
					UPPS dan PS mengoptimalkan sarana promosi yang selama ini sudah ada ke arah wahana-wahana promosi digital sehingga akses promosi menjadi lebih luas dan lebih efisien.	√	√	√	√
					UPPS dan PS meningkatkan promosi ke mahasiswa semester akhir program S1 beserta orang tua dan walinya untuk memotivasi melanjutkan studi ke program S2.	√	√	√	√
					UPPS dan PS meningkatkan kriteria seleksi untuk meningkatkan kualitas calon mahasiswa baru setelah animo calon mahasiswa baru cukup	√	√	√	√

					tinggi sebagai dampak dari upaya yang telah dilakukan di atas				
8	FKIP USD memiliki komitmen kuat untuk terus meningkatkan animo mahasiswa dengan cara mengkoordinasi dan memperluas akses wilayah penerimaan mahasiswa baru yang menjangkau seluruh Pemda, Keuskupan, dan Yayasan-yayasan Katolik di seluruh Indonesia.		Prodi belum memiliki jaringan eksternal andal bagi penerimaan dan seleksi mahasiswa baru.	Peningkatan jumlah dan kualitas program layanan bimbingan dan konseling, beasiswa, dan kesehatan.	Prodi meningkatkan jumlah layanan bimbingan dan konseling, beasiswa, bantuan keuangan, dan layanan kesehatan yang sudah ada dan berjalan sangat baik secara kasuistis sesuai dengan permasalahan mahasiswa sebagai realisasi dari prinsip <i>cura personalis</i> dalam melayani mahasiswa.	√	√	√	√
					Prodi meningkatkan kualitas layanan bimbingan dan konseling kepada para mahasiswa secara by design yang dirancang oleh prodi dengan memanfaatkan sistem yang telah ada di universitas, khususnya dengan lembaga konseling.	√	√	√	√
9	Mahasiswa mendapatkan banyak kemudahan untuk mendapatkan layanan kesehatan melalui Poliklinik USD dan	Relasi FKIP USD yang sangat kuat dengan lembaga-lembaga, Pemda, Keuskupan, dan Yayasan-yayasan Katolik	Input mahasiswa prodi masih didominasi oleh fresh graduate dan belum menjangkau banyak guru aktif	Peningkatan jumlah dan kualitas kinerja publikasi mahasiswa dan keterlibatan dalam seminar nasional dan internasional.	Prodi melanjutkan pemetaan dan kegiatan mem-ploting pendampingan penulisan artikel jurnal kepada para DTSP sehingga sejak awal mahasiswa masuk di program magister sudah bisa merencanakan dan berfokus untuk menulis artikel jurnal tertentu	√	√	√	√

	bantuan-bantuan kesehatan insidental dari universitas.	seluruh Indonesia	yang ingin mengembangkan kompetensi.		sesuai bimbingan dosen.				
10.	Mahasiswa mendapatkan pendampingan dari prodi dan para dosen dalam menyusun artikel jurnal untuk publikasi dan menyusun makalah untuk seminar-seminar nasional dan internasional.				Prodi membudayakan mini riset pada kegiatan perkuliahan mata kuliah tertentu sehingga mahasiswa dan dosen bisa bekerja sama untuk menghasilkan artikel publikasi berdasarkan mini riset tersebut.	√	√	√	√
					Prodi meningkatkan respons dosen bersama mahasiswa dalam program-program penelitian tesis magister yang ditawarkan oleh universitas dan pemerintah dengan pertemuan-pertemuan dan pembimbingan yang terprogram.	√	√	√	√
					Prodi meneruskan upaya peningkatan keterlibatan mahasiswa dalam seminar nasional dan internasional dengan memberikan subsidi biaya pendaftaran dan pelaksanaan seminar.	√	√	√	√
Kriteria 4: Sumber Daya Manusia									
11.	Prodi, FKIP, Universitas, dan Yayasan memiliki prosedur	Komitmen UPPS dan rektorat universitas untuk melakukan	DTPS memiliki beban kerja yang melebihi batas	Pemertahan rasio DTPS terhadap mahasiswa dan peningkata	Prodi mempertahankan rasio ideal DTPS terhadap mahasiswa dan meningkatkan animo mahasiswa dengan tetap			√	√

	rekrutmen dosen dan tenaga kependidikan yang jelas, jujur, kredibel, transparan.	n upaya peningkatan jabatan akademik dosen dengan model mentoring dan model jemput bola dan dilakukan secara sistemik.	maksimal karena masih banyak berkarya di prodi program sarjana.	n animo mahasiswa .	mengupayakan rasio ideal dengan memperluas jaringan kerja sama.				
1 2 .	FKIP USD dan Universitas memberikan layanan pengembangan profesionalitas dan peningkatan karir yang sangat baik baik dosen dan tenaga kependidikan sehingga dimungkinkan untuk berkembang optimal.		Belum semua DTSPS memiliki karya publikasi dan reputasi ilmiah yang sesuai dengan kepakaran dan kompetensinya.	Pengurangan beban kerja DTSPS	Prodi menata kembali beban kerja DTSPS dengan koordinasi Kaprodi S-1 PBSI.			√	√
1 3 .	Kesejahteraan dosen dan tenaga kependidikan yang sangat baik	Organisasi profesi yang mewadahi program studi mengembangkan	Peningkatan jabatan akademik dosen terutama untuk menjadi LK dan	Peningkatan kualitas kegiatan mengajar DTSPS	Prodi meningkatkan monitoring dan evaluasi RPS dan perangkat pembelajaran lain untuk memastikan kesesuaiannya dengan implementasi pembelajaran.			√	√

	sesuai standar dan peraturan pemerintah dan yayasan yang berlaku sehingga meningkat semangat kerja dan pelayanannya.	program-program peningkatan kualitas dan profesionalitas serta kerja sama SDM baik ke dalam dan luar negeri.	GB tidak optimal berjalan.						
1 4 .	Beberapa dosen prodi memiliki prestasi dan reputasi ilmiah yang sangat baik dan diterima keparannya di lembaga-lembaga eksternal .			Optimisasi pembimbingan tugas akhir	Prodi melakukan pendampingan khusus bagi para mahasiswa yang terganggu penyusunan tugas akhirnya dengan cara bekerja sama dengan lembaga konseling universitas.			√	√
				Peningkatan prestasi DTPS	Prodi mengembangkan kompetensi DTPS yang bersifat <i>outward looking</i> sehingga keparan dan reputasinya diakui oleh lembaga-lembaga eksternal.			√	√
				Peningkatan kualitas dan kuantitas karya ilmiah DTPS	Prodi memfasilitasi DTPS untuk berkarya ilmiah sesuai dengan roadmap penelitian PS dan melibatkan mahasiswa dalam penelitian dan publikasi.			√	√
				Sitasi karya ilmiah DTPS	Prodi mendorong DTPS untuk memublikasikan karya			√	√

					ilmiahnya ke dalam jurnal-jurnal nasional dan internasional bereputasi.				
Kriteria 5: Keuangan, Sarana, Prasarana									
15	Dana pendidikan, penelitian, dan pengabdian yang disediakan oleh universitas untuk pelaksanaan kegiatan tridharma sangat mencukupi.	Lembaga-lembaga eksternal yang menyediakan dana penelitian dan pengabdian dosen secara kompetitif semakin banyak.	Dana PKM yang diperoleh dosen dari lembaga-lembaga eksternal masih relatif kurang memadai.	Peningkatan jumlah perolehan dana	Prodi melakukan promosi mahasiswa secara lebih luas dengan koordinasi UPPS sehingga meningkatkan perolehan dana dari mahasiswa.	√	√	√	√
16	Dana penelitian yang diperoleh dosen dari kegiatan penelitian yang didanai dari sumber-sumber eksternal sangat memadai	Kesempatan bagi dosen untuk memberikan pelayanan akademik berupa model dan metode pembelajaran yang diperlukan di sekolah-sekolah dan yayasan-yayasan semakin		Peningkatan kualitas pengelolaan dana	Prodi merumuskan dan menata kembali fokus-fokus penelitian dalam roadmap penelitian PS sehingga menjadi lebih realistis dan lebih konkret untuk dijalankan oleh setiap DTSPS sebagai sarana pemerolehan dana.	√	√	√	√
17	Sarana dan prasarana tersedia dengan lengkap,				Prodi meninjau kembali dan melakukan penyesuaian tarif-tarif pendapatan dan biaya yang selama ini berlaku sehingga lebih sesuai dengan keadaan di	√	√	√	√

	terawat, milik sendiri, dan memadai untuk pelaksanaan kegiatan tridharma yang berkualitas.	terbuka seiring dengan perubahan mode pembelajaran di era pasca pandemi covid.			lapangan dan tuntutan pengembangan kualitas kegiatan tridharma UPPS dan PS.				
				Optimalisasi efektivitas penggunaan dana untuk kegiatan pendidikan, kemahasiswaan, penelitian, PkM, dan investasi di PS dan UPPS,	Prodi meningkatkan perolehan dana penelitian dan pengabdian DTSPS dengan merespons tawaran-tawaran penelitian dan PkM internal dan eksternal melibatkan mahasiswa.	√	√	√	√
					Prodi meningkatkan pelayanan DTSPS kepada yayasan-yayasan persekolahan, keuskupan-keuskupan, dan pemda-pemda dengan melibatkan mahasiswa.	√	√	√	√
Kriteria 6: Pendidikan									
18	Kurikulum program studi telah disusun dokumen yang disusun IKAPROBSI, disesuaikan dengan kebutuhan pengguna lulusan, tuntutan pasar kerja, dengan struktur mata kuliah yang sesuai	Platform pembelajaran digital dan perangkat-perangkat pembelajaran pendukungnya disediakan oleh universitas, fakultas, dan prodi secara lengkap.	Beberapa dosen belum mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM dalam pembelajaran sehingga fokus pembelajaran masih cenderung konvensional dan belum sepenuhnya	Optimalisasi keberadaan keberadaan dan kelengkapan kebijakan pengelolaan dan penyelenggaraan pendidikan	Prodi menyempurnakan kurikulum sesuai dengan CPL terbaru IKAPROBSI dan kebijakan lain yang selama ini berlaku.	√	√	√	√
					Prodi mengoptimalkan inklusi ruh-ruh merdeka belajar di program S-2 melalui mata kuliah yang relevan sebagai upaya peningkatan inklusi yang selama ini dilakukan dengan sesama perguruan tinggi APTIK sesuai dengan kebijakan yang berlaku.	√	√	√	√

	dengan CPL.		memenuhi ciri pembelajaran yang baik, yakni interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.						
19	Setiap mata kuliah dalam kurikulum memiliki perangkat pembelajaran berupa RPS dengan rumusan CPMK yang jelas, metode dan kegiatan pembelajaran yang memenuhi tuntutan, serta materi ajar yang mendukung pencapaian CPL.			Optimalisasi strategi sosialisasi kebijakan pengelolaan dan penyelenggaraan pendidikan	Prodi memetakan tambahan-tambahan perumusan baru kebijakan dari UPPS dan PS seiring dengan tuntutan kebutuhan akreditasi Lamdik.			√	√
					Prodi melakukan sosialisasi kebijakan-kebijakan baru UPPS dan PS sesuai dengan tuntutan dan perkembangan kebutuhan akreditasi Lamdik melalui rapat-rapat koordinasi fakultas dan prodi serta rapat-rapat prodi dengan para dosen.			√	√
20	Perkuliahan mata kuliah inti sebagian besar mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM yang dilaksanakan dosen, bersifat <i>research-based</i> dan <i>research-oriented</i> ,	Kegiatan-kegiatan yang ditawarkan oleh organisasi-organisasi profesi yang mewadahi program studi semakin ekstensif, variatif, menjang	Penerapan <i>hybrid learning</i> belum sepenuhnya optimal dilaksanakan oleh para dosen terutama pemanfaatan <i>learning management system-</i>	Optimalisasi kualitas implementasi kebijakan pengelolaan dan penyelenggaraan pendidikan	Prodi menyosialisasikan perubahan-perubahan bahan kajian mata kuliah dalam kurikulum prodi sesuai dengan rumusan visi keilmuan prodi yang baru melalui rapat-rapat kerja prodi.			√	√

	serta berakhir dengan mini riset dan publikasi jurnal.	kau lembaga-lembaga di luar negeri sehingga menjadi kesempatan bagi program studi untuk mengembangkan diri.	nya sehingga mahasiswa belum sepenuhnya bisa melaksanakan kegiatan pembelajaran yang baik dengan sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.						
21	Beberapa dosen sudah mengupayakan terlaksananya pembelajaran yang baik dengan ciri interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.				Prodi merevisi substansi RPS dan perangkat-perangkat pembelajaran lain untuk setiap mata kuliah sesuai dengan tuntutan perubahan dari visi kelembagaan ke dalam visi keilmuan prodi yang berbasis pada ilmu kebahasaan tertentu.			√	√
Kriteria 7: Penelitian									
22	Kebijakan yang mengatur penelitian di universitas dan UPPS lengkap disertai dengan kebijakan tentang monitorin	Pemerintah semakin banyak menawarkan program-program hibah penelitian baik kompetisi maupun matching	Integrasi hasil penelitian dan publikasi dosen dan mahasiswa dalam pembelajaran belum optimal dilakukan	Meningkatkan produktivitas dalam penelitian serta pengembangan keilmuan PS.	Prodi memetakan DTSP ke dalam kelompok-kelompok peneliti sehingga setiap kelompok dapat secara sinergis melakukan penelitian dan publikasi sesuai dengan visi keilmuan dan roadmap penelitian prodi.			√	√

	g dan evaluasi proses dan hasil serta pendanaan yang baik.	fund untuk direspons para dosen dan mahasiswa.	oleh semua DTPS.						
23	Beberapa dosen berhasil mendapatkan hibah kompetitif penelitian dari Kemendikbud Ristek sehingga pemerolehan dana penelitian prodi menjadi signifikan.				Prodi melakukan mentoring dari para dosen internal USD yang berpengalaman penelitian untuk peningkatan kualitas penulisan ilmiah sehingga kualitas dan kuantitas publikasi meningkat.			√	√
24	DTPS memiliki potensi besar untuk merespons tawaran-tawaran hibah penelitian dari dalam dan luar negeri karena semuanya bergelar doktor dan sebagian	Kesempatan terbuka lebar bagi DTPS untuk melakukan penelitian-penelitian dengan dana hibah luar negeri sebagai tindak lanjut	Masih terdapat beberapa dosen yang belum terlalu antusias untuk merespons tawaran-tawaran penelitian baik internal maupun eksternal sehingga jumlah	Meningkatkan memperbaiki relevansi dalam penelitian serta pengembangan keilmuan PS.	Prodi merumuskan kembali <i>roadmap</i> penelitian prodi dengan mendasarkan pada rumusan visi keilmuan PS sehingga penelitian dan publikasi DTPS relevan dengan visi keilmuan PS tersebut.			√	√

	besar sudah berjabatan akademik lektor, lektor kepala, dan guru besar.	kemitraan universitas dengan lembaga-lembagadana luar negeri tersebut.	publikasi dosen mahasiswa belum optimal.						
25.	Publikasi hasil-hasil penelitian dosen secara mandiri maupun kolaborasi dengan mahasiswa cukup banyak dan potensial untuk dikembangkan lebih lanjut.			Meningkatkan pelibatan mahasiswa dalam penelitian serta pengembangan keilmuan PS.	Prodi melibatkan mahasiswa secara <i>by design</i> dalam menyusun proposal penelitian, melaksanakan penelitian, dan melaporkan hasil penelitian serta publikasi ilmiah ke dalam jurnal dan perolehan HaKI.			√	√
Kriteria 8: Pengabdian kepada Masyarakat									
26.	Kebijakan yang mengatur PkM DTPS lengkap baik di tingkat universitas maupun UPPS yang disertai dengan kebijakan monitoring dan evaluasi serta pendanaan yang	Tersedia banyak tawaran dana kegiatan PkM baik di lembaga internal maupun di Kemendikbud Ristek untuk direspon s DTPS.	DTPS yang melakukan kegiatan PkM sedikit, terutama untuk program-program yang ditawarkan oleh Kemendikbud Ristek.	Peningkatan produktivitas kegiatan PkM dosen.	prodi menghadirkan mentor PkM dari reviewer internal universitas untuk membantu DTPS merencanakan proposal PkM yang bisa diajukan ke Kemendikbud Ristek sehingga jumlah karya PkM dan publikasi ditingkatkan.			√	√

	<p>jelas serta road map pengabdian di program studi yang jelas.</p>								
27	<p>Relasi yang kuat UPPS dan prodi dengan yayasan-yayasan persekolahan, keuskupan-keuskupan, dan pemdapemda di seluruh Indonesia sehingga dimungkinkan setiap DTSP melaksanakan karya pengabdian dan pelayanan.</p>	<p>Terbuka banyak kesempatan melakukan kegiatan PKM dari yayasan-yayasan, sekolah-sekolah, dan keuskupan-keuskupan untuk membentahi</p>	<p>Beban kerja dosen yang terlalu banyak sehingga DTSP tidak memiliki cukup waktu untuk memperhatikan rencana proposal PKM secara serius.</p>		<p>Prodi memetakan DTSP ke dalam kelompok-kelompok pelaksana PKM sehingga para dosen yang sudah berpengalaman melaksanakan PKM bisa mengimbangi kepada yang belum banyak melakukan PKM.</p>			√	√
28	<p>Universitas memiliki sejumlah reviewer bidang pengabdian yang bersertifikat nasional sehingga bisa memotivasi,</p>	<p>kualitas layanan pendidikan.</p>	<p>Integrasi hasil PKM dalam pembelajaran belum disadari sepenuhnya artinya penting nya oleh DTSP dan mahasiswa.</p>	<p>Peningkatan relevansi kegiatan PKM dosen.</p>	<p>Prodi melakukan PKM sesuai dengan topik-topik sesuai dengan minat DTSP sebagaimana tertuang dalam tema-tema <i>roadmap</i> pengabdian prodi.</p>			√	√
				<p>Peningkatan jumlah mahasiswa dalam</p>	<p>Prodi memetakan kesesuaian topik-topik PKM yang akan dilakukan dosen</p>			√	√

	memonitor, mengevaluasi, dan mendampingi para dosen dan mahasiswa untuk melakukan karya pengabdian yang ditawarkan Kemenristekdikti.			kegiatan PkM dosen.	dengan mahasiswa-mahasiswa sehingga jumlah keterlibatan mahasiswa dalam PkM meningkat.				
Kriteria 9: Keluaran dan Capaian Tridharma									
29.	IPK lulusan dalam tiga tahun terakhir berdasarkan survey yang dilaksanakan sangat tinggi, yakni 3,8 tahun.	Terdapat lembaga konseling di universitas yang bisa dimanfaatkan prodi untuk membantu mahasiswa yang mengalami persoalan-persoalan pribadi	Beberapa mahasiswa tidak berhasil menyelesaikan studi tepat waktu karena menghadapi persoalan-persoalan pribadi yang sulit dijangkau dan dibantu prodi.	Optimalisasi keberadaan dan kelengkapan kebijakan tentang keluaran dan capaian tridharma PT.	Prodi meninjau kembali dan merumuskan kembali kebijakan-kebijakan UPPS dan PS terkait keluaran dan capaian tridharma PT sesuai dengan peraturan dan ketentuan yang berlaku.			√	√
30.	Lama masa studi mahasiswa dalam tiga tahun terakhir sangat baik,	dan persoalan tersebut bisa mengganggu keberhasilan studi.	Jumlah publikasi mahasiswa belum banyak karena masih banyak mahasiswa	Optimalisasi sosialisasi kebijakan tentang keluaran dan	Prodi meningkatkan pemahaman dan kesadaran DTPS dan mahasiswa tentang pentingnya memenuhi tuntutan-tuntutan luaran yang diatur dalam kebijakan-kebijakan			√	√

	yakni antara 2 tahun.		a yang belum berhasil lolos publikasi di jurnal terindeks.	capaian tridharma PT.	yang berlaku di tingkat institusi maupun pemerintah.				
31	Hasil publikasi ilmiah mahasiswa maupun mahasiswa dengan dosen sangat baik.	Beberapa DTPS memiliki pengalaman sebagai reviewer jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional sehingga bisa dimanfaatkan prodi untuk mendampingi mahasiswa dalam merencanakan, menyusun, dan memfinalisasi artikel publikasi ke jurnal.	Jumlah produk atau jasa yang dihasilkan mahasiswa secara mandiri belum sepenuhnya maksimal		Prodi meningkatkan pemahaman dan kesadaran pentingnya kebijakan-kebijakan keluaran dan capaian tridharma PT			√	√
32	Jumlah karya ilmiah yang disitasi melalui lembaga-lembaga pengindeks yang tersedia sangat baik.				Prodi menyampaikan kebijakan berkolaborasi ilmiah DTPS dengan mahasiswa melalui perkuliahan mata kuliah yang diampunya.			√	√
33	Produk atau jasa karya mahasiswa maupun mahasiswa dengan DTPS yang diadopsi masyarakat sangat baik.				Optimalisasi implementasi kebijakan tentang keluaran dan capaian tridharma PT.	Prodi meningkatkan capaian keluaran yang sangat baik mencakup IPK lulusan, masa studi mahasiswa, tingkat kepuasan mahasiswa.			√
					Prodi merancang strategi optimalisasi publikasi hasil penelitian DTPS dan mahasiswa.			√	√
					Prodi merespons tawaran-tawaran penelitian dari DIKTI maupun universitas			√	√

					sehingga penelitian dapat dikerjakan mahasiswa bersama dengan dosen, dan publikasinya ke jurnal dan prosiding nasional dan internasional dapat ditingkatkan.				
					Prodi merancang produk-produk penelitian, pembelajaran, pengabdian, seperti pengembangan model pembelajaran, pengembangan media pembelajaran, pengembangan buku ajar, modul, ensiklopedi dan kamus untuk bisa dimanfaatkan masyarakat dan produk-produk tersebut di-HaKI-kan.			√	√
					Prodi menyosialisasikan karya-karya DTPS dan mahasiswa sehingga bisa disitasi ketika menyusun karya ilmiah untuk publikasi.			√	√