



**RENCANA INDUK PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
TAHUN 2020-2024**

**PENDIDIKAN TRANSFORMATIF UNTUK MENINGKATKAN
KUALITAS SUMBER DAYA MANUSIA DI ERA DISRUPTIF**



**UNIVERSITAS SANATA DHARMA
2020**

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kelimpahan rahmat Tuhan Yang Maha Murah sehingga Rencana Induk Pengabdian kepada Masyarakat Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Tahun 2020-2024 dapat diwujudkan. Penyusunan Rencana Induk Penelitian ini merupakan rumusan operasional dari perwujudan misi FKIP khususnya yang terkait dengan usaha menghadirkan pencerahan yang mencerdaskan bagi masyarakat melalui pengabdian kepada masyarakat.

FKIP USD sebagai sebuah Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK) memiliki tantangan baru. Tantangan tersebut adalah adanya perubahan zaman yang cepat yang didorong oleh kemajuan teknologi yang pesat dan disruptif. Perkembangan tersebut tidak saja menuntut cara bertindak baru tetapi juga acara berpikir baru. Dalam perubahan yang cepat tersebut dunia pendidikan khususnya LPTK dituntut menjadi pelaku aktif membantu masyarakat untuk mampu menyesuaikan dan bahkan menjadi pembaharu yang efektif di dalam masyarakat.

Rencana induk pengabdian ini juga merupakan respon dari FKIP atas munculnya Permenristekdikti Nomor 55 Tahun 2017 tentang Standar Pendidikan Guru yang memberi arah pengabdian pada masyarakat untuk LPTK yaitu pemberdayaan masyarakat dalam bidang pendidikan dan keguruan. Selain itu rencana induk pengabdian ini juga merupakan respon atas pemberlakuan Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi yang memberi warna integrasi kegiatan penelitian, pengajaran, dan pengabdian.

Dalam usaha mewujudkan cita-cita di atas maka secara bersama-sama 15 program studi dan 4 pusat studi yang ada di FKIP menyusun rencana induk pengabdian ini. Dengan cara ini diharapkan lebih banyak sinergi yang dapat dilakukan secara internal dan eksternal dalam pelaksanaan tridharma perguruan tinggi.

Kami mengucapkan terimakasih kepada tim penyusun rencana induk pengabdian ini semoga dengan cara ini penyelenggaraan pengabdian masyarakat di FKIP USD membawa hasil bagi kesejahteraan masyarakat luas. Semoga Tuhan memberkati usaha kita.

Yogyakarta, Januari 2020

Dekan

Dr. Yohanes Harsoyo

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN

- A. Latar Belakang 1
- B. Pengertian dan Tujuan Rencana Induk PKM..... 1
- C. Alur Penyusunan Rencana Induk PKM FKIP USD 2
- D. Dokumen Dasar Penyusunan Rencana Induk PKM FKIP USD 2

BAB II LANDASAN PENGEMBANGAN

- A. Visi FKIP 4
- B. Misi FKIP..... 4
- C. Tujuan Pengabdian Kepada Masyarakat FKIP 4
- D. Analisis Situasi PKM FKIP USD 5

BAB III GARIS BESAR RENCANA INDUK FKIP USD

- A. Sasaran Pelaksanaan 11
- B. Sasaran Jangka Pendek (2020-2024) 13

BAB IV PROGRAM KEGIATAN DAN INDIKATOR KINERJA

- Kegiatan-kegiatan yang dilakukan oleh FKIP dan unit-unit yang ada di bawahnya..... 11

BAB V POLA PELAKSANAAN PEMANTAUAN EVALUASI DAN DISEMINASI

- KEGIATAN PKM 21

BAB VI PENUTUP 23

LAMPIRAN..... 25

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma saat ini berusia 65 tahun. Dalam usia tersebut saat ini FKIP telah menjadi fakultas yang besar yang menaungi 16 program studi dan 4 pusat studi. Fakultas yang besar sudah selayaknya memiliki kapasitas yang lebih besar dalam menjalankan tugas utamanya yaitu menyelenggarakan tridharma perguruan tinggi.

Pelaksanaan tridharma saat ini memasuki masa-masa yang tidak mudah yang sering digambarkan dengan dengan istilah VUCA, untuk mengatakan bahwa zaman ini adalah zaman yang bergejolak (*volatile*), tidak pasti (*uncertain*), rumit (*complex*), dan kabur makna (*ambiguous*). Gambaran zaman ini merupakan konsekuensi dari perkembangan teknologi yang begitu pesat yang cenderung merubah tatanan yang menuntut kita untuk bertindak dan berpikir dengan cara-cara baru.

Perlu usaha untuk memikirkan dan merumuskan cara-cara baru khususnya di dalam pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat. Cara-cara baru tersebut hendaknya berdaya ubah bagi masyarakat khususnya masyarakat pendidikan, sehingga secara bersama-sama dengan berbagai pihak kita dapat mewujudkan kualitas sumber daya manusia yang semakin baik. Dalam konteks itulah maka pada kesempatan ini tema yang diangkat dalam rencana induk pengabdian kepada masyarakat ini adalah “Pendidikan Transformatif Untuk Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia di Era Disruptif”.

Penyusunan rencana induk ini merupakan tindak lanjut dari Rencana Strategis FKIP 2019-2003 dan sekaligus mengakomodasi ketentuan-ketentuan baru dari pemerintah yaitu Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi serta Rencana Strategis Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Sanata Dharma Tahun 2016-2020. Dalam ketentuan-ketentuan baru ini semakin ditegaskan adanya integrasi tridharma dan sekaligus adanya penekanan bahwa pengabdian kepada masyarakat sebagai salah satu bentuk perkuliahan yang perlu disajikan dalam kurikulum.

Dengan adanya rencana induk pengabdian kepada masyarakat ini diharapkan penyelenggaraan pengabdian kepada masyarakat di lingkungan FKIP USD lebih terarah dan sekaligus tercipta sinergi secara internal yaitu antar program studi dan pusat studi di lingkungan FKIP maupun sinergi secara eksternal secara luas

B. Pengertian dan Tujuan Rencana Induk PKM

Rencana Induk Pengabdian Kepada Masyarakat ialah keputusan mengenai pokok-pokok program pengabdian kepada masyarakat di lingkup FKIP USD tahun 2020-2024 yang berisi latar belakang, landasan pengembangan, garis besar rencana induk, rincian program kerja di tingkat program studi maupun pusat studi sampai dengan evaluasi kegiatannya.

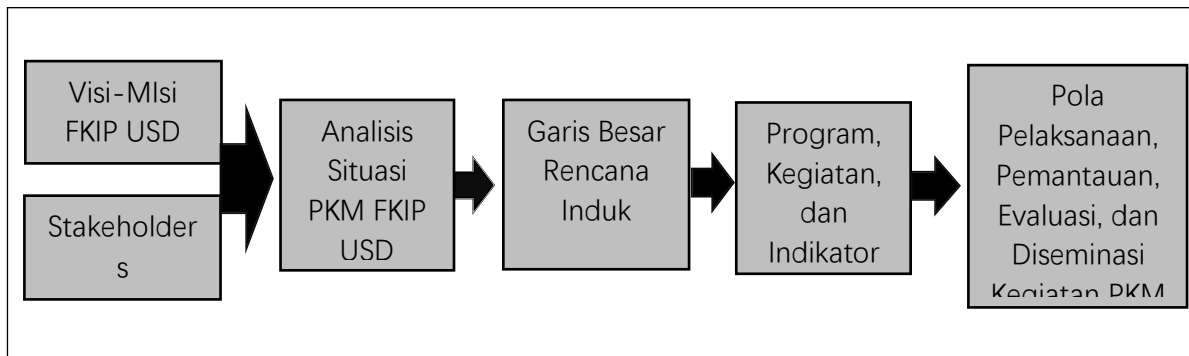
Adapun tujuan dari penyusunan Rencana Induk Pengabdian kepada Masyarakat FKIP USD Tahun 2020-2024 ini adalah untuk:

1. Memberi arah bagi penyelenggaraan pengabdian kepada masyarakat di lingkungan FKIP USD V
2. Meningkatkan sinergi internal antara prodi-prodi dan pusat studi yang ada di lingkungan FKIP USD
3. Meningkatkan sinergi dengan pihak-pihak di luar FKIP USD secara luas.
4. Mempermudah terjadinya integrasi tridharma.
5. Menjadi dasar evaluasi bagi penyelenggaraan pengabdian kepada masyarakat di lingkup FKIP USD.

C. Alur Penyusunan Rencana Induk PKM FKIP USD

Alur penyusunan Rencana Induk Pengabdian kepada Masyarakat FKIP 2020-2024 ini dapat digambarkan dalam Gambar 1 di bawah ini. Dalam Gambar tersebut nampak bahwa penyusunan rencana induk berangkat dari visi dan misi FKIP USD dan masukan stakeholders baik internal maupun eksternal. Pada tahap berikutnya disajikan tentang situasi pengabdian kepada masyarakat di FKIP saat ini sebagai capaian awal untuk pijakan tahun-tahun berikutnya.

Rumusan garis besar rencana induk penelitian berisi sasaran pelaksanaan dan sasaran jangka pendek yang memberi arah pada rincian program. Pada tahap berikutnya adalah tahapan rinci program kegiatan yang disusun oleh tiap-tiap program studi dan pusat studi di lingkungan FKIP. Proses akhir dari penyusunan dokumen ini adalah perumusan pola pelaksanaan, pemantauan, evaluasi, dan deseminasi kegiatan PKM.



Gambar 1. Alur Penyusunan Rencana Induk PKM FKIP USD

D. Dokumen Dasar Penyusunan Rencana Induk PKM FKIP USD

Penyusunan Rencana Induk Pengabdian Kepada Masyarakat FKIP USD Tahun 2020-2024 didasarkan pada sejumlah dokumen antara lain:

1. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, peraturan ini memberi arah baru dalam pelaksanaan tridharma.
2. Peraturan Menteri Pendidikan Tinggi Riset dan Teknologi Nomor 55 Tahun 2017 tentang Standar Pendidikan Guru, peraturan ini memberi arah yang khas bagi FKIP USD sebagai Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan.
3. Rencana Strategis USD 2018-2022 memberi arah serta tujuan dasar segala kegiatan USD sebagai lembaga pendidikan tinggi yang dirumuskan secara singkat dan jelas dalam visi, misi, dan sasaran USD, isu-isu strategis dan pilihan strategis USD, serta rencana implementasi USD.
4. Rencana Strategis Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Tahun 2019-2023, rencana ini memberi arah dalam bentuk keputusan-keputusan strategis yang berwujud perencanaan khususnya bidang tridharma.
5. Manual Mutu Pengabdian Pada Masyarakat Manual Mutu PPM-USD menguraikan kebijakan mutu, organisasi penjaminan mutu, standar, dan mekanisme pemenuhan standar kegiatan PPM-USD.
6. Pedoman Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat Pedoman Pelaksanaan PPM-USD memberikan prinsip dan kebijakan dasar terkait PPM-USD.

BAB II

LANDASAN PENEMBANGAN

A. Visi FKIP

Visi FKIP diturunkan dari visi universitas yang tertuang dalam Renstra USD 2018-2022 hal. 17, yaitu: “Menjadi penggali kebenaran yang unggul dan humanis demi terwujudnya masyarakat yang semakin bermartabat”. Visi FKIP dirumuskan sebagai berikut ini:

“Menjadi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang unggul dan humanis dalam menghasilkan pendidik yang profesional, cinta peserta didik, dan murah hati dengan mengintegrasikan tridharma perguruan tinggi untuk mewujudkan masyarakat yang semakin bermartabat”.

B. Misi FKIP

1. Mengembangkan dan melaksanakan sistem pendidikan holistik yang unggul dan humanis melalui pendekatan yang berciri *cura personalis*, dialogis, pluralistik, dan transformatif untuk menghasilkan pendidik yang profesional, cinta peserta didik, dan murah hati.
2. Menciptakan komunitas akademik FKIP yang mampu menghargai kebebasan akademik serta otonomi keilmuan, mampu bekerjasama lintas ilmu, dan lebih mengedepankan kedalaman daripada keluasan wawasan keilmuan dalam usaha menggali kebenaran dengan mengintegrasikan kegiatan pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
3. Menghadirkan pencerahan yang mencerdaskan bagi masyarakat melalui publikasi hasil kegiatan pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, pengembangan kerjasama dengan berbagai mitra yang memiliki visi serta kepedulian yang sama, dan pemberdayaan para alumni dalam pengembangan keterlibatan nyata untuk meningkatkan kualitas hidup masyarakat.

C. Tujuan Pengabdian Kepada Masyarakat FKIP

Tujuan Pengabdian Kepada Masyarakat di FKIP Universitas Sanata Dharma diturunkan dari Misi FKIP dan dirumuskan sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat berbasis penelitian dengan mempertimbangkan pendekatan dialogis, pluralistik dan transformative dengan melibatkan dosen dan/atau mahasiswa FKIP maupun jajaran terkait untuk mengatasi persoalan pendidikan dalam masyarakat.
2. Mengembangkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang terkait dengan pendidikan guna mendorong terciptanya masyarakat mandiri dan berdaya guna bagi masyarakat lain yang lebih luas.

- Menyelenggarakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat terkait permasalahan pendidikan yang memungkinkan pihak dosen/mahasiswa FKIP maupun masyarakat yang dibantu untuk bersama bertumbuh menjadi lebih unggul.

D. Analisis Situasi PKM FKIP USD

1. Lembaga Pengelola Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) FKIP USD

Lembaga Pengelola PKM FKIP USD yang ditunjuk adalah Pusat Penelitian dan Pelayanan Pendidikan (P4) sesuai dengan SK Rektor Universitas Sanata Dharma Yogyakarta No 021 tahun 1996. Berdasarkan SK tersebut, Kepala P4 secara structural dan administrative bertanggungjawab kepada kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Sanata Dharma. Sementara itu, perencanaan dan pelaksanaan kegiatan dikoordinasikan dengan Dekan/Pembantu Dekan di FKIP.

2. Jenis Kegiatan dan Kelompok Sasaran PKM FKIP USD

Jenis Kegiatan yang pernah dilakukan oleh P4 terkait dengan PKM FKIP USD selama lima tahun terakhir mencakup Uji Kompetensi Guru dan Kepala Sekolah, Pelatihan Pedagogi bagi Guru, dan Evaluasi Sekolah. Adapun rincian kegiatan dan kelompok sasaran yang pernah dilakukan PKM FKIP USD selama tiga tahun terakhir adalah sebagai berikut:

Tabel 1. Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat Tahun 2017

NO	TANGGAL	KETERANGAN	Kelompok Sasaran	Pihak yang terlibat
1	1/18/17	UKG Real Teaching Sekolah Tunas Harum Bangsa Yayasan Widya Mitra Semarang	Guru	Dosen
2	1/12/17	UKG Tulis dan UKG Real Teaching Yayasan Lazaris Surabaya	Guru	Dosen
3	1/29/17	Pelatihan Matematika dan IPA Yayasan Kanisius Cabang Semarang	Guru	Dosen
4	2/21/17	Presentasi Hasil UKG & UKKS Sekolah Santa Maria Jakarta	Guru dan Kepala Sekolah	Dosen
5	2/25/17	UKG SMA St. Hendrikus Surabaya	Guru	Dosen
6	3/2/17	Pelatihan Bidang Studi Agama Katolik & PKn Keuskupan Agung Semarang	Guru	Dosen

NO	TANGGAL	KETERANGAN	Kelompok Sasaran	Pihak yang terlibat
7	5/20/17	Pelatihan dan Magang Guru BK Timor Leste	Guru	Dosen
8	6/3/17	UKG SMA Seminari Pematangsiantar	Guru	Dosen
9	6/10/17	UKG SMP Strada Jakarta	Guru	Dosen
10	8/12/17	Pelatihan Pedagogi Sekolah Santa Maria Jakarta	Guru	Dosen
11	8/31/17	UKG & Pembekalan Yayasan Lazaris Surabaya	Guru	Dosen
12	9/1/17	Pelatihan dan Magang Guru SD Kab. Asmat	Guru	Dosen
13	9/30/17	UKG CBT & Real Teaching Yayasan Panca Dharma Jakarta	Guru	Dosen
14	10/20/17	Pelatihan Penilaian Keuskupan Manokwari	Guru	Dosen
15	10/20/17	Psikotes & UKKPS Sekolah Tiga Bahasa Puhua Purwokerto	Kepala Sekolah	Dosen
16		UKG Yayasan Bunda Hati Kudus Jakarta	Guru	Dosen
17		UKG SD K Santa Maria II Malang	Guru	Dosen
18	12/6/17	Pelatihan Kepala Sekolah Panca Dharma	Kepala Sekolah	Dosen
19		Recruitmen Calon Guru Panca Dharma	Calon Guru	Dosen

Tabel 2. Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat Tahun Tahun 2018

NO	TANGGAL	KETERANGAN	Kelompok Sasaran	Pihak yang Terlibat
1	1/27/18	Pelatihan Pedagogi bagi para guru SMP di Perkumpulan Strada Jakarta	Guru	Dosen
2	3/28/18	Uji Kompetensi Guru dan Kepala Sekolah dari Sekolah St. Yoseph Jakarta	Guru dan Kepala Sekolah	Dosen
3	4/13/18	Uji Kompetensi Guru untuk recruitment Yayasan Panca Dharma Sekolah Don Bosco Jakarta	Calon Guru	Dosen
4	4/10/18	Uji Kompetensi Guru (UKG) di lingkup Yayasan Kanisius Cabang Yogyakarta	Guru	Dosen
5	4/27/18	Uji Kompetensi Guru dan Lokakarya Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dari Yayasan Lazaris Surabaya	Guru	Dosen
6		Program Implementasi Pendekatan Student Centered Learning (SCL) dalam Pembelajaran di SMA Yayasan Bala Keselamatan Palu, Sulawesi Tengah, Indonesia	Guru	Dosen
7	6/2/18	Program Monitoring dan Evaluasi Kegiatan Rencana Aksi Guru BK Yayasan São Paulo Keuskupan Dili Timor Leste & Program Pengembangan Sekolah Unggulan untuk SMP K Paulo VI dan SMA K Paulo VI Yayasan São Paulo Keuskupan Dili Timor Leste	Guru	Dosen
9	6/9/18	Uji Kompetensi Guru dan Kepala Sekolah dari Sekolah Santa Ursula BSD, Tangerang		Dosen
10	8/4/18	Uji Kompetensi Guru dari Yayasan Yohannes Gabriel Surabaya		Dosen
11	8/15/18	Pelatihan dan Magang Guru PAUD kerjasama dengan Disdikpora Kabupaten Tambraw, Papua Barat	Guru	Dosen
12	9/8/18	Monitoring dan Evaluasi (MONEV) di Sekolah Muara Mujan, Kalimantan Timur	Guru	Dosen
13	10/27/18	Pelatihan Paradigma Pedagogi Reflektif dengan SMA St. Louis 2 Surabaya	Guru	Dosen

NO	TANGGAL	KETERANGAN	Kelompok Sasaran	Pihak yang Terlibat
14	10/20/18	Uji Kompetensi Guru (UKG) CBT untuk para guru Yayasan Panca Dharma Sekolah Don Bosco Jakarta	Guru	Dosen
15	November 2018 - Januari 2019	Evaluasi Kualitas Pengelolaan Sekolah dan SDM Guru di Lingkungan Yayasan Dharma Satya Nusantara Utama	Kepala Sekolah, Guru, Karyawan	Dosen
16	Januari - April 2019	Pelatihan Persiapan Ujian Nasional Bagi Guru-Guru SMP di Lingkungan Yayasan Dharma Satya Nusantara Utama, Muara Wahau, Kutai Timur, Kalimantan Timur		Dosen
17	10/6/18	Uji Kompetensi Guru Yayasan Yohanes Gabriel Perwakilan II Surabaya	Guru	Dosen
18	11/17/18	Uji Kompetensi Guru dan Kepala Sekolah bagi para guru dan Kepala Sekolah Yayasan Yohanes Gabriel Perwakilan I Surabaya	Guru dan Kepala Sekolah	Dosen
19	11/23/18	Uji Kompetensi Guru dan Kepala Sekolah tingkat SD Perkumpulan Strada Jakarta	Guru dan Kepala Sekolah	Dosen

Tabel 3. Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat Tahun 2019

NO	TANGGAL	KETERANGAN	Kelompok Sasaran	Pihak yang Terlibat
1	1/11/19	Uji Kompetensi Guru Sekolah Santa Theresia Jakarta	Guru	Dosen
2	1/8/19	Persiapan UN Yayasan Dharma Satya Nusantara Utama (YDSNU)	Guru dan Siswa	Dosen
3	1/16/19	Presentasi laporan program Evaluasi Kualitas Pengelolaan Sekolah dan SDM Guru YDSNU	Kepala Sekolah, Guru, Karyawan	Dosen
4	1/16/19	Uji Kompetensi Kepribadian Karyawan Yayasan Lazaris Surabaya	Guru dan Karyawan	Dosen
5	2/1/19	Program Pendampingan Persiapan Ujian Nasional Bagi Guru-Guru YDSNU Tahap 1	Guru	Dosen
6	2/14/19	Program Pendampingan Persiapan Ujian Nasional Bagi Guru-Guru YDSNU Tahap 2	Guru	Dosen
7	3/1/19	Program Pendampingan Persiapan Ujian Nasional Bagi Guru-Guru YDSNU Tahap 3	Guru	Dosen
8	3/1/19	UKG Sekolah Budi Utama	Guru	Dosen
9	3/15/19	Program Pendampingan Persiapan Ujian Nasional Bagi Guru-Guru YDSNU Tahap 4	Guru	Dosen
10	3/29/19	Program Pendampingan Persiapan Ujian Nasional Bagi Guru-Guru YDSNU Tahap 5		Dosen
11	6/10/19	Pelatihan Ejaan Bahasa Indonesia SMA St. Yosef Surakarta	Guru	Dosen
12	7/2/19	In House Training (IHT) untuk para Guru dan Karyawan SMA Bruderan Purworejo	Guru dan Karyawan	Dosen
13	7/1/19	Pelatihan Penyegaran Pedagogi bagi para guru SMP, SMA dan SMK dilingkup Yayasan Yohanes Gabriel Perwakilan I Surabaya	Guru	Dosen
14	7/8/19	Pelatihan Pendalaman Bidang Pendidikan Montessori bagi para guru di Kupang Montessori School	Guru	Dosen
15	7/13/19	Uji Kompetensi Guru (UKG) bagi para guru TK, SD, SMP, SMA dan SMK di Yayasan Nitya Bhakti Sekolah Santa Maria Jakarta.	Guru	Dosen

NO	TANGGAL	KETERANGAN	Kelompok Sasaran	Pihak yang Terlibat
16	7/27/19	Uji Kompetensi Guru (UKG) SMA K Santo Hendrikus Surabaya	Guru	Dosen
17	7/12/19	Uji Kompetensi Guru Yayasan Adi Bhakti Sekolah St. Vincentius Jakarta	Guru	Dosen
18	7/13/19	UKG Sekolah Santa Theresia	Guru	Dosen
19	8/3/19	Diskusi Penyampaian Hasil Uji Kompetensi Guru (UKG) Sekolah Santa Maria	Pengelola Yayasan, Kepala Sekolah	Dosen
20	8/22/19	Lesson Study bagi para guru TK, SD, SMP dan SMK Sekolah Santa Maria Jakarta		Dosen
21	8/29/19	Penyegaran dan Pengayaan Kompetensi Profesional untuk Guru SMP dan SMA/SMK Sekolah-Sekolah Yayasan Yohanes Gabriel Perwakilan I Surabaya	Guru	Dosen
23	10/3/19	UKG Recruitment Yayasan Panca Dharma	Calon Guru	Dosen
24	10/24/19	Uji Kompetensi Guru bagi para guru Yayasan Kanisius Cabang Yogyakarta	Guru	Dosen
25	11/5/19	UKG Yayasan Panca Dharma Jakarta	Guru	Dosen
26	12/9/19	Pelatihan Guru – Guru SMP/SMA/SMK Dinas Pendidikan Kabupaten Mappi		Dosen
27	12/18/19	UKG Guru TK, SD, SMP, SMA, SMK Yayasan Sosial Bina Sejahtera Cilacap	Guru	Dosen

BAB III GARIS BESAR RENCANA INDUK FKIP USD

Sasaran pelaksanaan dan sasaran jangka pendek tahun 2020 – 2024 dalam deskripsi Rencana Induk Pengabdian kepada Masyarakat (RIPKM) di bawah ini merupakan bagian integral dalam dokumen Renstra FKIP 2019-2023. Setidaknya ada dua isu strategis di bidang pengabdian kepada masyarakat yang menjadi perhatian utama FKIP:

- pengabdian kepada kelompok masyarakat yang dipilih kesesuaiannya dengan ciri khas FKIP sebagai bagian dari universitas Jesuit sehingga membawa dampak signifikan terhadap peningkatan kualitas martabat manusia,
- pengembangan kualitas kegiatan pengabdian masyarakat sesuai dengan kepakaran dosen FKIP yang relevan dan didasari oleh kajian ilmiah melalui sinergi dan kolaborasi yang secara internal dan eksternal mendukung keberlanjutan pengembangan kepakaran dosen.

Untuk menindaklanjuti dua isu utama di atas, di bawah ini disajikan sasaran pelaksanaan beserta dengan strateginya dan sasaran jangka pendek (2020-2024)

A. Sasaran Pelaksanaan

Demi menjamin tercapainya sasaran-sasaran yang telah ditetapkan, maka dirumuskanlah strategi pencapaian sasaran. Secara umum strategi-strategi ini mengarah kepada sinergi dan kolaborasi antar unsur demi semakin menguatnya keunggulan USD sebagai universitas Yesuit serta meningkatnya kontribusi USD dalam pembangunan manusia Indonesia. Secara spesifik strategi pencapaian sasaran yang dirumuskan dalam RIPKM adalah sebagai berikut.

Tabel 4. Sasaran dan Strategi Pencapaian Sasaran

No	Sasaran	Strategi
1.	Meningkatnya relevansi, dampak dan keberlanjutan kegiatan pengabdian kepada masyarakat di bidang pendidikan.	Pengembangan kebijakan dan <i>roadmap</i> pengabdian kepada masyarakat di bidang pendidikan yang menjamin kesesuaian kegiatan dan orientasi FKIP.
2.	Meningkatnya sinergi dan kolaborasi kegiatan pengabdian kepada masyarakat di bidang pendidikan dengan pendidikan dan penelitian.	Pengembangan/revitalisasi program pengabdian kepada masyarakat di bidang pendidikan terintegrasi Pendukung Tridharma.
3.	Meningkatnya paket-paket program pengabdian dan luaran pengabdian.	Pengembangan paket-paket program pengabdian dan luaran pengabdian berdasarkan klaster keilmuan di FKIP

Selanjutnya, dalam rangka melaksanakan strategi pencapaian sasaran yang telah dirumuskan, disusunlah serangkaian kegiatan yang dilengkapi dengan indikator, jadwal implementasinya dalam 5 lima tahun, target capaian serta pelaksanaannya pada tabel berikut ini:

Tabel 5 Strategi dan Kegiatan dari FKIP USD

No	Strategi	Kegiatan
1.	Pengembangan kebijakan dan <i>roadmap</i> pengabdian kepada masyarakat di bidang pendidikan yang menjamin kesesuaian kegiatan dan orientasi FKIP.	Menyusun roadmap pengabdian bidang pendidikan di lingkungan FKIP.
		Menyelenggarakan lokakarya penulisan artikel publikasi pengabdian pada masyarakat.
2.	Pengembangan/revitalisasi program pengabdian kepada masyarakat di bidang pendidikan terintegrasi Pendukung Tridharma.	Membuat panduan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) terintegrasi dengan Tridharma.
		Melaksanakan kegiatan Penugasan Dosen ke Sekolah (PDS) yang terintegrasi dengan Tridharma.
3.	Pengembangan paket-paket program pengabdian.	Membuat paket pengabdian dengan tema manajemen pendidikan.
		Membuat paket pengabdian dengan tema kurikulum.
		Membuat paket pengabdian dengan tema metode pembelajaran.
		Membuat paket pengabdian dengan tema media pembelajaran.
4.	Peningkatan kuantitas dan kualitas sumber daya pendukung tridharma Prodi melalui optimalisasi fungsi penjaminan mutu FKIP	Mereview seluruh SOP kegiatan khas FKIP.
		Menyelenggarakan <i>workshop</i> peningkatan mutu layanan unit pendukung tridharma.
5.	Pembentukan basis pengetahuan untuk meningkatkan kepakaran dosen melalui klaster kajian ilmu kependidikan dalam menjalankan misi FKIP.	Menyelenggarakan lokakarya pemberdayaan klaster-klaster pendidikan di Lingkungan FKIP.
		Menyelenggarakan <i>workshop</i> untuk pendalaman materi bidang studi dan penelitian.
		Menyusun proposal penelitian dan pengabdian berbasis klaster keilmuan.
6.	Penyusunan program kerjasama melalui P4, P4KONS, PSIBK, PSL yang memungkinkan terwujudnya sinergi dan kolaborasi dengan pihak luar USD	Menawarkan program-program kerja sama melalui P4, P4KONS, PSIBK, PSL untuk meningkatkan sinergi dan kolaborasi dengan pihak luar USD

Berdasarkan strategi dan kegiatan di atas, di bawah ini disajikan sasaran jangka pendek dalam periode lima tahun.

B. Sasaran Jangka Pendek (2020-2024)

Sasaran jangka pendek Pengabdian Kepada Masyarakat dirumuskan sebagai berikut:

1. Meningkatnya relevansi, dampak dan keberlanjutan kegiatan pengabdian kepada masyarakat di bidang pendidikan.
2. Meningkatnya sinergi dan kolaborasi kegiatan pengabdian kepada masyarakat di bidang pendidikan dengan pendidikan dan penelitian.
3. Meningkatnya paket-paket program pengabdian dan luaran pengabdian.

Kegiatan	Tujuan	20	21	22	23	24	PIC
1. Menyusun road map pengabdian bidang pendidikan di lingkungan FKIP.	Tersedianya road map pengabdian bidang pendidikan di FKIP.						WD I Ketua P4
2. Menyelenggarakan lokakarya penulisan artikel publikasi pengabdian pada masyarakat.	Terselenggaranya lokakarya penulisan artikel.						Dekan WD I Ketua-ketua lembaga di FKIP
3. Melakukan Sosialisasi PPG dan Pelatihan seleksi masuk PPG	Tersedianya paket pengabdian dengan tema manajemen pendidikan.						Dekan
4. Membuat paket pengabdian dengan tema kurikulum.	Tersedianya paket pengabdian dengan tema kurikulum.						WD I Ketua P4
5. Membuat paket pengabdian dengan tema metode pembelajaran.	Tersedianya paket pengabdian dengan tema metode pembelajaran.						WD I Ketua P4
6. Membuat paket pengabdian dengan tema media pembelajaran.	Tersedianya paket pengabdian dengan tema media pembelajaran.						WD I Ketua P4
7. Menyusun proposal penelitian dan pengabdian berbasis klaster keilmuan.	Tersusunnya proposal-proposal penelitian dan pengabdian berbasis klaster keilmuan						WD I Ketua P4
8. Menawarkan program-program kerja sama melalui P4, P4KONS, PSIBK, PSL untuk meningkatkan sinergi dan kolaborasi dengan pihak luar USD	Tersusunnya program kerja sama						Dekan WD I Ketua- ketua unit FKIP

BAB IV
KEGIATAN, DAN INDIKATOR KINERJA

Kegiatan-kegiatan yang dilakukan oleh FKIP dan unit-unit yang ada di bawahnya untuk mencapai sasaran yang sudah dirumuskan di dalam bab sebelumnya beserta dengan indikator kinerja setiap kegiatan dirumuskan sebagai berikut:

No	Sasaran	Strategi	Kegiatan	Indikator Kinerja	Unit Pelaksana
1.	Semakin berkembangnya sistem pendidikan yang berorientasi pada formasi mahasiswa FKIP secara holistik sesuai dengan ciri khas pendidikan Yesuit.	Pengembangan sistem pendidikan yang berorientasi pada formasi mahasiswa FKIP secara holistik sesuai ciri khas pendidikan Yesuit.	Menyelenggarakan workshop operasionalisasi pendidikan holistik.	1. Ada satu buku berisi materi workshop operasionalisasi pendidikan holistik. 2. Diselenggarakannya dua kali workshop operasionalisasi pendidikan holistik di tingkat Fakultas.	FKIP, dan JIP.
			Menyusun bahan untuk pengembangan <i>softskill</i> mahasiswa dari Indonesia Timur.	1. Ada satu buku berisi bahan untuk pengembangan <i>softskill</i> mahasiswa dari	JPIPS.

No	Sasaran	Strategi	Kegiatan	Indikator Kinerja	Unit Pelaksana
				Indonesia Timur.	
2.	Meningkatnya relevansi dan keunggulan program studi sesuai dengan tuntutan pendidikan di zaman yang terus berubah dan semakin kompleks	Peningkatan relevansi dan keunggulan melalui pengembangan kurikulum, kompetensi dosen, sistem pembelajaran, pemanfaatan TIK, membuka program-program studi baru yang tanggap jaman.	Menyelenggarakan workshop bagi dosen dan guru untuk mengoptimalkan pemanfaatan internet dan teknologi dalam pembelajaran.	1. Diselenggarakannya enam kali workshop bagi dosen dan guru untuk mengoptimalkan pemanfaatan internet dan teknologi dalam pembelajaran.	JPMIPA, dan JPBS.
3.	Meningkatnya intensitas penelitian sebagai bagian tak terpisahkan dari tridharma yang harus dijalani oleh setiap dosen.	Integrasi tridharma, sinergi dan kolaborasi lintas bidang/kepakaran serta pengembangan <i>road map</i> penelitian berbasis klaster keilmuan	Menulis dan menerbitkan buku luaran pengabdian masyarakat.	1. Ada satu buku yang dihasilkan yang berupa kumpulan luaran program pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh dosen.	FKIP.
4.	Meningkatnya relevansi, dampak dan keberlanjutan kegiatan pengabdian kepada masyarakat di bidang pendidikan.	Pengembangan kebijakan dan <i>roadmap</i> pengabdian kepada masyarakat di bidang pendidikan yang menjamin kesesuaian kegiatan dan orientasi FKIP.	Menyusun roadmap pengabdian di lingkungan FKIP.	1. Ada satu roadmap pengabdian FKIP tahun 2021 - 2024.	FKIP.
			Menyelenggarakan lokakarya penulisan artikel publikasi pengabdian pada masyarakat.	1. Diselenggarakannya dua kali lokakarya tentang penulisan artikel publikasi	FKIP.

No	Sasaran	Strategi	Kegiatan	Indikator Kinerja	Unit Pelaksana
				pengabdian pada masyarakat.	
			Menyelenggarakan program pendidikan informal bagi kaum marginal.	1. Diselenggarakannya program pendidikan informal bagi kaum marginal selama empat tahun.	JPIPS dan JPBS.
5.	Meningkatnya sinergi dan kolaborasi kegiatan pengabdian kepada masyarakat di bidang pendidikan dengan pendidikan dan penelitian.	Pengembangan/revitalisasi program pengabdian kepada masyarakat di bidang pendidikan terintegrasi Pendukung Tridharma.	Melaksanakan kegiatan Penugasan Dosen ke Sekolah (PDS) yang terintegrasi dengan Tridharma.	1. Ada sepuluh dosen yang mengikuti kegiatan PDS setiap tahunnya.	FKIP.
6.	Meningkatnya paket-paket program pengabdian dan luaran pengabdian.	Pengembangan paket-paket program pengabdian dan luaran pengabdian.	Membuat paket pengabdian dengan tema penelitian di bidang pendidikan.	1. Ada empat paket pengabdian dengan tema penelitian di bidang pendidikan.	JPIPS, JPMIPA, dan JPBS.
			Membuat paket pengabdian dengan tema manajemen pendidikan.	1. Ada dua paket pengabdian dengan tema manajemen pendidikan.	FKIP dan JPIPS.
			Membuat paket pengabdian	1. Ada sepuluh paket	JIP, dan JPBS.

No	Sasaran	Strategi	Kegiatan	Indikator Kinerja	Unit Pelaksana
			dengan tema kurikulum.	pengabdian dengan tema kurikulum.	
			Membuat paket pengabdian dengan tema model pembelajaran.	1. Ada dua puluh empat paket pengabdian dengan tema model pembelajaran.	JPIPS, JPMIPA, JIP, dan JPBS.
			Membuat paket pengabdian dengan tema bahan pembelajaran.	1. Ada tiga paket pengabdian dengan tema bahan pembelajaran.	JPIPS, JPMIPA, dan JIP
			Membuat paket pengabdian dengan tema evaluasi pembelajaran.	1. Ada empat paket pengabdian dengan tema evaluasi pembelajaran.	JPIPS, JIP, dan JPBS.
			Membuat paket pengabdian dengan tema media pembelajaran.	1. Ada tiga paket pengabdian dengan tema media pembelajaran.	JPIPS, JPMIPA, dan JIP.
			Membuat paket pengabdian dengan tema manajemen kelas.	1. Ada satu paket pengabdian dengan tema manajemen kelas.	JPIPS.
			Membuat paket pengabdian dengan tema administrasi pendidikan.	1. Ada dua paket pengabdian dengan tema administrasi pendidikan.	JPIPS, dan JIP

No	Sasaran	Strategi	Kegiatan	Indikator Kinerja	Unit Pelaksana
			Membuat paket pengabdian dengan tema pemahaman materi dan ketrampilan membelajarkan tentang kualitas lingkungan hidup.	1. Ada satu paket pengabdian dengan tema pemahaman materi dan ketrampilan membelajarkan tentang kualitas lingkungan hidup.	JPMIPA.
			Membuat paket pengabdian dengan tema pendidikan karakter.	1. Ada lima paket pengabdian dengan tema pendidikan karakter.	
			Melakukan pendampingan bagi guru di dalam melaksanakan program penguatan pendidikan karakter.	1. Ada lima kegiatan pendampingan bagi guru di dalam melaksanakan program penguatan pendidikan karakter	JIP.
			Membuat paket pengabdian dengan tema Formation Iman Berjenjang.	1. Ada satu paket pengabdian dengan tema Formation Iman Berjenjang.	JIP.
			Membuat paket pengabdian dengan tema konseling untuk siswa.	1. Ada satu paket pengabdian dengan tema konseling untuk siswa.	JIP.
			Membuat paket pengabdian dengan tema konseling untuk	1. Ada satu paket pengabdian dengan tema konseling	JIP.

No	Sasaran	Strategi	Kegiatan	Indikator Kinerja	Unit Pelaksana
			keluarga	untuk keluarga.	
			Membuatn pelatihan <i>public speaking</i> dan pelatihan jurnalistik digital	1. Diselenggarakannya lima kali pelatihan <i>public speaking</i> dan lima kali pelatihan jurnalistik digital	JPBS.
			Membuat paket pengabdian dengan tema pengenalan budaya Indonesia kepada pembelajar asing.	1. Ada empat paket pengabdian dengan tema pengenalan budaya Indonesia kepada pembelajar asing.	JPBS.
7.	Terbangunnya basis pengetahuan melalui clustering kajian ilmu kependidikan dalam menjalankan misi FKIP.	Pembentukan basis pengetahuan untuk meningkatkan kepakaran dosen melalui clustering kajian ilmu kependidikan dalam menjalankan misi FKIP	Menyelenggarakan lokakarya pemberdayaan klaster-klaster pendidikan di Lingkungan FKIP.	1. Ada empat kali lokakarya pemberdayaan klaster-klaster pendidikan di Lingkungan FKIP.	FKIP.
			Menyusun proposal penelitian dan pengabdian berbasis klaster keilmuan	1. Ada satu proposal penelitian dan pengabdian dari setiap klaster keilmuan.	FKIP.
8.	Meningkatnya sinergi dan kolaborasi dengan berbagai	Penyusunan program kerjasama melalui P4,	Menawarkan program-program kerja sama melalui P4,	1. Adanya 24 program kerja sama melalui P4 setiap	P4, P4KONS, PSIBK, dan PSL

No	Sasaran	Strategi	Kegiatan	Indikator Kinerja	Unit Pelaksana
	pihak demi mewujudkan kontribusi FKIP terhadap masyarakat.	P4KONS, PSIBK, PSL yang memungkinkan terwujudnya sinergi dan kolaborasi dengan pihak luar USD	P4KONS, PSIBK, PSL untuk meningkatkan sinergi dan kolaborasi dengan pihak luar USD.	<p>tahunnya.</p> <p>2. Adanya 2 program kerja sama melalui P4KONS setiap tahunnya.</p> <p>3. Adanya 2 program kerja sama melalui PSIBK setiap tahunnya.</p> <p>4. Adanya 5 program kerja sama melalui PSL setiap tahunnya.</p>	

Jabaran dari setiap kegiatan beserta dengan waktu pencapaiannya dapat dilihat di dalam lampiran 1 – 4.

BAB V

POLA PELAKSANAAN, PEMANTAUAN, EVALUASI, DAN DISEMINASI KEGIATAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Dalam rangka menjamin keberlanjutan dan mutu Pengabdian kepada Masyarakat (PkM), FKIP menempuh kebijakan dan upaya serius dalam hal:

A. Pengembangan sistem pendidikan yang berorientasi pada formasi mahasiswa FKIP secara holistik sesuai dengan ciri khas pendidikan Yesuit.

Hal ini dicapai melalui kegiatan-kegiatan berikut ini:

1. Menyelenggarakan workshop operasionalisasi pendidikan holistik.
2. Menyusun bahan untuk pengembangan *softskill* mahasiswa dari Indonesia Timur.

B. Peningkatan relevansi dan keunggulan program studi sesuai dengan tuntutan pendidikan di zaman yang terus berubah dan semakin kompleks.

Hal ini dicapai melalui penyelenggaraan workshop bagi dosen dan guru untuk mengoptimalkan pemanfaatan internet dan teknologi dalam pembelajaran.

C. Peningkatan intensitas penelitian sebagai bagian tak terpisahkan dari tridharma yang harus dijalani oleh setiap dosen.

Hal ini dicapai melalui penulisan dan penerbitan buku luaran pengabdian masyarakat

D. Peningkatan relevansi, dampak dan keberlanjutan kegiatan pengabdian kepada masyarakat di bidang pendidikan.

Hal ini dicapai melalui kegiatan-kegiatan berikut ini:

1. Menyusun roadmap pengabdian di lingkungan FKIP.
2. Menyelenggarakan lokakarya penulisan artikel publikasi pengabdian pada masyarakat.
3. Menyelenggarakan program pendidikan informal bagi kaum marginal.

E. Peningkatan sinergi dan kolaborasi kegiatan pengabdian kepada masyarakat di bidang pendidikan dengan pendidikan dan penelitian.

Hal ini dicapai melalui pelaksanaan kegiatan Penugasan Dosen ke Sekolah (PDS) yang terintegrasi dengan Tridharma.

F. Peningkatan paket-paket program pengabdian dan luaran pengabdian.

Hal ini dicapai melalui kegiatan-kegiatan berikut ini:

1. Membuat paket pengabdian dengan tema penelitian di bidang pendidikan.

2. Membuat paket pengabdian dengan tema manajemen pendidikan.
 3. Membuat paket pengabdian dengan tema kurikulum.
 4. Membuat paket pengabdian dengan tema model pembelajaran.
 5. Membuat paket pengabdian dengan tema bahan pembelajaran.
 6. Membuat paket pengabdian dengan tema evaluasi pembelajaran.
 7. Membuat paket pengabdian dengan tema media pembelajaran.
 8. Membuat paket pengabdian dengan tema manajemen kelas.
 9. Membuat paket pengabdian dengan tema administrasi pendidikan.
 10. Membuat paket pengabdian dengan tema pemahaman materi dan ketrampilan membelajarkan tentang kualitas lingkungan hidup.
 11. Membuat paket pengabdian dengan tema pendidikan karakter.
 12. Melakukan pendampingan bagi guru di dalam melaksanakan program penguatan pendidikan karakter.
 13. Membuat paket pengabdian dengan tema Formation Iman Berjenjang.
 14. Membuat paket pengabdian dengan tema konseling untuk siswa.
 15. Membuat paket pengabdian dengan tema konseling untuk keluarga.
 16. Membuat pelatihan *public speaking* dan pelatihan jurnalistik digital.
 17. Membuat paket pengabdian dengan tema pengenalan budaya Indonesia kepada pembelajar asing.
 18. Menyelenggarakan lokakarya pemberdayaan klaster-klaster pendidikan di Lingkungan FKIP.
 19. Menyusun proposal penelitian dan pengabdian berbasis klaster keilmuan.
- G. Pengembangan basis pengetahuan melalui clustering kajian ilmu kependidikan dalam menjalankan misi FKIP.

Hal ini dicapai melalui kegiatan-kegiatan berikut ini:

1. Menyelenggarakan lokakarya pemberdayaan klaster-klaster pendidikan di Lingkungan FKIP.
2. Menyusun proposal penelitian dan pengabdian berbasis klaster keilmuan.

H. Peningkatan sinergi dan kolaborasi dengan berbagai pihak demi mewujudkan kontribusi FKIP terhadap masyarakat.

Hal ini dicapai melalui penawaran program-program kerja sama melalui P4, P4KONS, PSIBK, PSL untuk meningkatkan sinergi dan kolaborasi dengan pihak luar USD

BAB VI

PENUTUP

Untuk menjamin keberlanjutan dharma PkM di FKIP, pelaksanaan Rencana Induk PkM FKIP 2020 – 2024 ini akan selalu dipantau dan dievaluasi ketercapaiannya. Hasil evaluasi terhadap capaian Rencana Induk PkM FKIP ini akan dipakai sebagai acuan penyusunan dan pengembangan Rencana Induk PkM FKIP periode 2025-2029 yang merupakan paket perencanaan untuk mencapai sasaran jangka menengah. Jejaring kerjasama yang telah dibangun saat ini, yang diharapkan semakin meluas hingga tahun 2024, memberikan peluang besar bagi usaha peningkatan produktivitas dan kualitas kegiatan PkM-FKIP USD pada masa mendatang. Seluruh sivitas akademika FKIP USD diharapkan mampu mengembangkan desa, wilayah, ataupun kelompok mitra PkM. Demikianlah Rencana Induk PkM FKIP 2020-2024 ini disusun agar dapat menjadi acuan dan panduan bagi semua unit di FKIP USD di berbagai level pada saat penyusunan rencana kegiatan dan anggaran terkait PkM. Renstra ini juga diharapkan menjadi sumber informasi tertulis bagi semua pihak tentang rencana pengelolaan dan pengembangan PkM yang akan dilaksanakan oleh FKIP USD periode 2020-2024.

Tim Penyusun Rencana Induk PkM FKIP 2020 – 2024 adalah sebagai berikut:

1. Dr. Yohanes Harsoyo, S.Pd., M.Si.
2. Paulus Kuswandono, Ph.D.
3. Dr. Hongki Julie, M. Si.
4. Dr. R. Kunjana Rahardi, M.Hum.
5. Concilianus Laos Mbato, M. A., Ed. D.
6. Dr. M. Andy Rudhito, S. Pd.
7. Dr. Bernardus Agus Rukiyanto, SJ
8. Ignatius Bondan Suratno, S.Pd., M.Si.
9. Dra. Catharina Wigati Retno Astuti, M.Si., M.Ed.
10. Drs. Y. R. Subakti, M. Pd.
11. Yohana Veniranda, M.Hum., Ph.D.

12. Rische Purnama Dewi, S.Pd., M.Hum.
13. Beni Utomo, M.Sc.
14. Dr. Ignatius Edi Santosa, M.S.
15. Drs. Antonius Tri Priantoro, M.For.Sc.
16. Dr. Yohanes Heri Widodo
17. Drs. T. Sarkim, M. Ed., Ph. D.
18. Kintan Limiansih, S.Pd., M.Pd.
19. Eny Winarti, M.Hum., Ph.D.
20. Pius Nurwidasa Prihatin, Ed. D.

Lampiran 1. Jabaran Kegiatan beserta dengan Waktu Pencapaiannya untuk JPMIPA

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Jurusan : Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (PMIPA)

Kegiatan	Konsep Pemikiran	Masalah yang akan Diselesaikan	Ide Penyelesaian Masalah	Topik Pengabdian yang akan Dikembangkan
<p>Pengabdian kepada kelompok masyarakat yang dipilih sesuai kekhasan FKIP membawa dampak signifikan terhadap peningkatan kualitas martabat manusia</p>	<p>Kegiatan pengabdian dipilih sesuai ciri JPMIPA FKIP bagian dari universitas Jesuit, dilaksanakan sesuai kekhasan dan kepakaran para dosen dan berorientasi untuk meningkatkan kualitas hidup masyarakat yang dilayani. Kelompok sasaran adalah para guru dan dilakukan dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran yang selanjutnya berdampak pada kualitas peserta didik.</p>	<p>Siswa memerlukan pembelajaran yang aktif dan kreatif, namun kompetensi guru dalam menggunakan media pembelajaran dan pembelajaran melalui aktifitas lab masih kurang memadai.</p> <p>Kekuranganeftifan pembelajaran di kelas perlu dievaluasi dan diupayakan peningkatannya, namun kemampuan guru dalam melaksanakan penelitian pendidikan masih dirasa kurang.</p>	<p>Guru diberikan workshop dan pendampingan di kelas dalam menggunakan media pembelajaran dan pembelajaran di laboratorium.</p> <p>Guru diberikan workshop dan pendampingan dalam merancang, melaksanakan dan melaporkan penelitian pendidikan.</p>	<p>Workshop dan Pendampingan Guru dalam menggunakan media pembelajaran dan pembelajaran di laboratorium.</p> <p>Workshop dan Pendampingan Guru dalam merancang, melaksanakan dan melaporkan penelitian pendidikan.</p>
<p>Pengembangan kualitas kegiatan pengabdian masyarakat yang didasari sinergi secara internal dan eksternal mendukung keberlanjutan dan pengembangan kepakaran dosen FKIP</p>	<p>Kegiatan pengabdian perlu melakukan analisis situasi dan kebutuhan real masyarakat sasaran yang didukung kajian ilmiah agar tepat sasaran dan dapat meningkatkan kualitas hidup masyarakat yang dilayani. Para dosen perlu membuka diri untuk berkolaborasi dengan dosen secara multidisiplin. Melalui pengabdian dosen diharapkan makin mengembangkan</p>	<p>Kemajuan penggunaan TIK dalam pembelajaran perlu dioptimalkan dalam mendidik siswa di jaman disruptif ini. Namun kemampuan guru dalam memanfaatkan dan mengelola pembelajaran dengan TIK belum memadai.</p> <p>Kebaharuan materi pembelajaran dan metode pembelajaran yang sesuai dengan perkembangan jaman</p>	<p>Guru diberikan workshop dan pendampingan dalam pemanfaatan TIK dalam pembelajaran di kelas.</p>	<p>Workshop dan pendampingan dalam pemanfaatan TIK dalam pembelajaran di kelas.</p>

Kegiatan	Konsep Pemikiran	Masalah yang akan Diselesaikan	Ide Penyelesaian Masalah	Topik Pengabdian yang akan Dikembangkan
	<p>kepakarannya. Di samping itu lembaga juga perlu berinisiatif menawarkan paket-paket pendidikan dan pelatihan yang relevan dengan kebutuhan masyarakat sasaran.</p>	<p>perlu diberikan kepada siswa. Akan tetapi guru masih belum segera dapat memperbaharui pengetahuan dan metode pembelajaran yang baru ini.</p> <p>Kesadaran akan pentingnya kualitas lingkungan hidup perlu dipahami dan dihayati siswa. Akan tetapi dalam hal ini kompetensi guru dalam pembelajaran terkait pentingnya kualitas hidup masih kurang.</p>	<p>Guru diberikan workshop dan pendampingan dalam penguasaan materi dan metode pembelajaran yang terbaru.</p> <p>Guru diberikan workshop dan pendampingan dalam pemahaman materi dan ketrampilan membelajarkan tentang kualitas lingkungan hidup.</p>	<p>Workshop dan pendampingan dalam penguasaan materi dan metode pembelajaran yang terbaru.</p> <p>Workshop dan pendampingan dalam pemahaman materi dan ketrampilan membelajarkan tentang kualitas lingkungan hidup.</p>

	2021	2022	2023	2024	2025
Topik Pengabdian yang akan Dikembangkan	<p>1. Workshop dan Pendampingan Guru dalam menggunakan media pembelajaran dan pembelajaran di laboratorium.</p> <p>2. Workshop dan Pendampingan Guru dalam merancang, melaksanakan dan melaporkan penelitian pendidikan.</p>	<p>1. Workshop dan Pendampingan Guru dalam menggunakan media pembelajaran dan pembelajaran di laboratorium.</p> <p>2. Workshop dan Pendampingan Guru dalam merancang, melaksanakan dan melaporkan penelitian pendidikan.</p>	<p>1. Workshop dan pendampingan dalam pemanfaatan TIK dalam pembelajaran di kelas</p> <p>2. Workshop dan pendampingan dalam penguasaan materi dan metode pembelajaran yang terbaru</p> <p>3. Workshop dan pendampingan dalam pemahaman materi dan ketrampilan membelajarkan tentang kualitas</p>	<p>1. Workshop dan pendampingan dalam pemanfaatan TIK dalam pembelajaran di kelas</p> <p>2. Workshop dan pendampingan dalam penguasaan materi dan metode pembelajaran yang terbaru</p> <p>3. Workshop dan pendampingan dalam pemahaman materi dan ketrampilan membelajarkan tentang kualitas lingkungan hidup</p>	<p>1. Workshop dan pendampingan dalam pemanfaatan TIK dalam pembelajaran di kelas</p> <p>2. Workshop dan pendampingan dalam penguasaan materi dan metode pembelajaran yang terbaru</p>

	2021	2022	2023	2024	2025
			lingkungan hidup		
Judul Pengabdian Masyarakat	<p>Peningkatan Kompetensi Guru dalam Mengelola Pembelajaran dengan Menggunakan Media Pembelajaran</p> <p>Peningkatan Kompetensi Guru dalam Mengelola Pembelajaran di Laboratorium</p> <p>Peningkatan Kompetensi Guru dalam Merencanakan, Melaksanakan dan Mempublikasikan Penelitian Pendidikan</p>	<p>Peningkatan Kompetensi Guru dalam Mengelola Pembelajaran dengan Menggunakan Media Pembelajaran</p> <p>Peningkatan Kompetensi Guru dalam Mengelola Pembelajaran di Laboratorium</p> <p>Peningkatan Kompetensi Guru dalam Merencanakan, Melaksanakan dan Mempublikasikan Penelitian Pendidikan</p>	<p>Peningkatan Kompetensi Guru dalam Mengelola Pembelajaran dengan Memanfaatkan TIK</p> <p>Peningkatan Kompetensi Guru dalam Penguasaan Materi MIPA dan Metode Pembelajaran Terkini</p> <p>Peningkatan Kompetensi Guru dalam Mengelola Pembelajaran Kualitas Lingkungan Hidup</p>	<p>Peningkatan Kompetensi Guru dalam Mengelola Pembelajaran dengan Memanfaatkan TIK</p> <p>Peningkatan Kompetensi Guru dalam Penguasaan Materi MIPA dan Metode Pembelajaran Terkini</p> <p>Peningkatan Kompetensi Guru dalam Mengelola Pembelajaran Kualitas Lingkungan Hidup</p>	<p>Peningkatan Kompetensi Guru dalam Mengelola Pembelajaran dengan Memanfaatkan TIK</p> <p>Peningkatan Kompetensi Guru dalam Penguasaan Materi MIPA dan Metode Pembelajaran Terkini</p>
Tahapan yang Akan Dilakukan di dalam Pelaksanaan Pengabdian Masyarakat	Bermitra dengan Sekolah	Bermitra dengan Sekolah lainnya untuk Desiminasi	Bermitra dengan Sekolah	Bermitra dengan Sekolah lainnya untuk Desiminasi	Bermitra dengan Sekolah lainnya untuk Desiminasi

	2021	2022	2023	2024	2025
	Analisis Kebutuhan Siswa dan Guru	Analisis Kebutuhan Siswa dan Guru lain	Analisis Kebutuhan Siswa dan Guru	Analisis Kebutuhan Siswa dan Guru lainnya	Analisis Kebutuhan Siswa dan Guru lainnya
	Melaksanakan Workshop Pengembangan Desain / Proposal	Melaksanakan Workshop Pengembangan Desain / Proposal	Melaksanakan Workshop Pengembangan Desain / Proposal	Melaksanakan Workshop Pengembangan Desain / Proposal	Melaksanakan Workshop Pengembangan Desain / Proposal
	Mendampingi guru melaksanakan Desain / Penelitian	Mendampingi guru melaksanakan Desain / Penelitian	Mendampingi guru melaksanakan Desain / Penelitian	Mendampingi guru melaksanakan Desain / Penelitian	Mendampingi guru melaksanakan Desain / Penelitian
	Evaluasi Program	Evaluasi Program	Evaluasi Program	Evaluasi Program	Evaluasi Program
	Penulisan Publikasi Pengabdian	Penulisan Publikasi Pengabdian	Penulisan Publikasi Pengabdian	Penulisan Publikasi Pengabdian	Penulisan Publikasi Pengabdian
Target luaran/output	Desain Pembelajaran / Proposal	Desain Pembelajaran / Proposal	Desain Pembelajaran / Proposal	Desain Pembelajaran / Proposal	Desain Pembelajaran / Proposal
	Artikel Publikasi Hasil	Artikel Publikasi Hasil	Artikel Publikasi Hasil	Artikel Publikasi Hasil	Artikel Publikasi Hasil

	2021	2022	2023	2024	2025
	Pengabdian	Pengabdian	Pengabdian	Pengabdian	Pengabdian
	Rekomendasi Kebijakan	Rekomendasi Kebijakan	Rekomendasi Kebijakan	Rekomendasi Kebijakan	Rekomendasi Kebijakan
PIC	Ketua Pengabdian dari Prodi / Jurusan	Ketua Pengabdian dari Prodi / Jurusan	Ketua Pengabdian dari Prodi / Jurusan	Ketua Pengabdian dari Prodi / Jurusan	Ketua Pengabdian dari Prodi / Jurusan
Pelaksana	Tim dosen dan mahasiswa prodi / jurusan	Tim dosen dan mahasiswa prodi / jurusan	Tim dosen dan mahasiswa prodi / jurusan	Tim dosen dan mahasiswa prodi / jurusan	Tim dosen dan mahasiswa prodi / jurusan

Lampiran 2. Jabaran Kegiatan beserta dengan Waktu Pencapaiannya untuk JPIPS

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Jurusan : PIPS

Kegiatan	Konsep Pemikiran	Masalah yang akan Diselesaikan	Ide Penyelesaian Masalah	Topik Pengabdian yang akan Dikembangkan
Membuat paket pengabdian dengan tema bahan ajar dan media pembelajaran.	Guru sejarah sangat tergantung dengan bahan ajar yang sudah tercetak. Bahan-bahan tersebut sering tidak sesuai dengan kondisi dan situasi sekolah tempatnya mengajar. Guru harus mampu memodifikasi bahan ajar sesuai dengan situasi dan kondisi sekolah. Oleh sebab itu perlu dilakukan pelatihan untuk menyusun bahan ajar sejarah sesuai dengan kondisi sekolah. Guru juga belum mampu menyediakan media pembelajaran yang sesuai dengan tema bahan ajar	Kekurangan bahan ajar dan LKPD sejarah yang sesuai dengan kondisi sekolah serta penyusunan media pembelajaran	Perlu pelatihan dan penampungan dari Prodi Pendidikan Sejarah bagi para guru dalam penyusunan bahan ajar dan LKPD sejarah yang sesuai dengan situasi-kondisi sekolah	Pelatihan penyusunan bahan ajar, media pembelajaran dan LKPD sejarah bagi guru-guru SMA/SMK
Membuat paket pengabdian dengan tema evaluasi pembelajaran, khususnya soal-soal yang dapat mengembangkan kemampuan berpikir tingkat tinggi.	Dalam penyusunan instrumen tes (soal) guru sering hanya melakukan download atau copy soal-soal yang sudah ada tanpa melalui penyusunan kisi-kisi soal. Akibatnya bobot kompetensi soalmenjadi tidak jelas. Kalau dibandingkan dengan taksonomi Bloom, maka hanya pada tataran C1 dan C2. Perlu adanya	Penyusunan soal-soal sejarah masih dalam kategori tingkat rendah dan tidak mampu mendorong siswa melakukan analisis.	Perlu pelatihan penyusunan soal-soal sejarah berbasis Hots	Pelatihan penyusunan soal-soal sejarah berbasis Hots untuk guru-guru SMA/SMK

Kegiatan	Konsep Pemikiran	Masalah yang akan Diselesaikan	Ide Penyelesaian Masalah	Topik Pengabdian yang akan Dikembangkan
	penyusunan soal-soal sejarah yang mencapai tataran C4, C5 dan C6. Untuk mencapai hal ini, tidak mungkin penyusunan soal hanya menggunakan model pilihan ganda.			
Membuat paket pengabdian dengan tema penelitian pendidikan	Dalam kenaikan pangkat, guru dituntut melakukan penelitian atau penulisan sebuah karya ilmiah. Namun, biasanya guru mengalami kesulitan untuk melakukannya. Perlu ada pendampingan dari perguruan tinggi bagi para guru untuk melakukan penelitian dan penulisan karya tulis ilmiah	Membantu guru untuk dapat melakukan penelitian dan penulisan karya tulis ilmiah	Guru mampu melakukan penelitian tindakan kelas dan menulis sebuah karya tulis ilmiah	Pelatihan PTK dan penulisan karya tulis ilmiah
Membuat paket pengabdian dengan tema administrasi pendidikan	Dalam menyusun perangkat pembelajaran, khususnya RPP, guru kurang mampu menyusun sendiri. Banyak guru yang download RPP atau sudah disiapkan oleh MGMP, termasuk guru sejarah. Akibatnya RPP yang seharusnya mengandung keunggulan-keunggulan sekolah, menjadi kering. Keunggulan sekolah hilang	Guru harus mampu menyusun perangkat pembelajaran sesuai dengan kondisi sekolah masing-masing	Perlu adanya Pelatihan dan pendampingan penyusunan perangkat pembelajaran	Pelatihan dan pendampingan penyusunan perangkat pembelajaran
Membuat paket pengabdian dengan tema model pembelajaran.	Guru perlu menyesuaikan pembelajaran sesuai dengan perubahan tersebut	Kebingungan guru dalam merespon perubahan policy tsb	Mendampingi guru dalam merespon perubahan dengan	1. Pembelajaran yg memerdekakan (tinjauan filosofis)

Kegiatan	Konsep Pemikiran	Masalah yang akan Diselesaikan	Ide Penyelesaian Masalah	Topik Pengabdian yang akan Dikembangkan
			menyelenggarakan <i>extension course</i>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Dampak perubahan policy bagi guru & siswa (tinjauan psikologis) 3. Pengembangan perangkat pembelajaran 4. Pengembangan strategi pembelajaran 5. Pengembangan bahan pelajaran dan media 6. Pengembangan asesmen kognitif (HOTS) 7. Pengembangan asesmen non kognitif
Menyelenggarakan program pendidikan informal bagi kaum marginal. khususnya masyarakat yang bertempat tinggal pinggir Sungai Code	Orang tua tidak bisa/mampu mengatasi kesulitan belajar anaknya	Ketidakmampuan orang tua di kawasan marginal dalam mendampingi belajar anak-anaknya.	Mendampingi dan membentuk kelompok belajar anak usia sekolah yang tinggal di kawasan marginal (oleh mahasiswa).	Menemukan kegembiraan belajar melalui komunitas belajar anak.
Ketidakmerataan	Terdapat kesenjangan pengetahuan	Ketertinggalan mahasiswa	Mendampingi mahasiswa	Pengembangan bahan

Kegiatan	Konsep Pemikiran	Masalah yang akan Diselesaikan	Ide Penyelesaian Masalah	Topik Pengabdian yang akan Dikembangkan
pendidikan antara pendidikan di Jawa dan di luar Jawa.	awal mahasiswa Mappi dengan ekspektasi/persyaratan minimal.	Mappi, baik dalam hal kemampuan awal maupun kebiasaan belajarnya.	Mappi untuk meningkatkan kemampuan kognitif dan softskill (kolaborasi dosen dengan mahasiswa)	ajar terintegrasi dengan pengembangan <i>soft skill</i> untuk mahasiswa Mappi
Menyusun bahan untuk pengembangan <i>softskill</i> mahasiswa dari Indonesia Timur, khususnya mahasiswa yang berasal dari Kabupaten Maapi.	Guru perlu mengembangkan kemampuannya untuk melakukan <i>assessment for learning</i> yang terintegrasi dengan model-model pembelajaran berbasis IT (<i>blended learning, flipped kearning</i>)	Kebingungan guru dalam mengembangkan <i>assessment for learning</i> yang terintegrasi dengan model-model pembelajaran berbasis IT (<i>blended learning, flipped kearning</i>)	Mendampingi guru dalam mengembangkan <i>assessment for learning</i> yang terintegrasi dengan model-model pembelajaran berbasis IT (<i>blended learning, flipped kearning</i>)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengembangan Model <i>Flipped Learning</i> dalam Pembelajaran Ekonomi 2. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif berbasis IT dalam Pembelajaran Ekonomi 3. Pengembangan Model <i>Blended Learning</i> dalam Pembelajaran Ekonomi
Membuat paket pengabdian dengan tema administrasi pendidikan khususnya di		<ul style="list-style-type: none"> • Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan deskripsi dfaktor-faktor penentu 	<ul style="list-style-type: none"> • Prestasi belajar siswa

Kegiatan	Konsep Pemikiran	Masalah yang akan Diselesaikan	Ide Penyelesaian Masalah	Topik Pengabdian yang akan Dikembangkan
mata pelajaran Akuntansi, media pembelajaran , model pembelajaran, evaluasi pembelajaran, dan manajemen kelas		belajar <ul style="list-style-type: none"> • Pengembangan Model RPP yang tanggap jaman • Pengembangan Instrumen soal yang mengukur kemampuan berpikir logis, reflektif, metakognitif, dan berpikir kreatif siswa. • Pengembangan media pembelajaran yang kreatif • Pengembangan assesmen pembelajaran yang sesuai dengan tahap perkembangan siswa • Pengembangan assesmen bentuk formatif/sumatif bagi guru • Pengembangan manajemen kelas bagi generasi milenial 	prestasi belajar siswa <ul style="list-style-type: none"> • Mengembangkan model RPP yang tanggap jaman • Mengembangkan instrumen soal yang mengukur kemampuan berpikir kritis • Mengembangkan Instrumen soal yang mengukur kemampuan berpikir logis, reflektif, metakognitif, dan berpikir kreatif siswa. • Mengembangkan media pembelajaran yang kreatif • Mengembangkan assesmen pembelajaran yang sesuai dengan tahap perkembangan siswa • Mengembangkan manajemen kelas bagi generasi milenial 	<ul style="list-style-type: none"> • RPP era kurikulum merdeka belajar • Soal yang mengandung unsur HOTS • Media pembelajaran yang kreatif • Asesmen/evaluasi pembelajaran yang tepat • Asesmen/evaluasi formatif/sumatif assesmen bagi guru • Model pengelolaan kelas untuk siswa milenial

Prodi Pendidikan Sejarah

	2021	2022	2023	2024	2025
Topik Pengabdian yang akan Dikembangkan	Pelatihan bagi guru-guru dalam penyusunan perangkat pembelajaran	Pelatihan Penyusunan bahan ajar dan LKPD sejarah	Pelatihan penyusunan media pembelajaran sejarah secara digital	Pelatihan penyusunan soal model hots	Pelatihan PTK dan penyusunan karya tulis ilmiah
Judul Pengabdian Masyarakat	Pelatihan bagi guru-guru dalam penyusunan perangkat pembelajaran	Pelatihan Penyusunan bahan ajar dan LKPD sejarah	Pelatihan penyusunan media pembelajaran sejarah secara digital	Pelatihan penyusunan soal model hots	Pelatihan PTK dan penyusunan karya tulis ilmiah
Tahapan yang Akan Dilakukan di dalam Pelaksanaan Pengabdian Masyarakat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penyusunan program pengabdian masyarakat tentang penyusunan perangkat pembelajaran sesuai dengan 2. Observasi lapangan 3. Pelaksanaan pengabdian masyarakat dalam bentuk tatap muka. 4. Pelaksanaan pengabdian masyarakat dalam bentuk konsultatif melalui gadget. 5. Presentasi hasil pengabdian 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penyusunan program pengabdian masyarakat untuk pelatihan bahan ajar dan LKPD 2. Observasi lapangan 3. Pelaksanaan pengabdian masyarakat dalam bentuk tatap muka. 4. Pelaksanaan pengabdian masyarakat dalam bentuk konsultatif melalui gadget. 5. Presentasi hasil 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penyusunan program pengabdian masyarakat untuk pelatihan Media Pembelajaran sejarah secara digital 2. Observasi lapangan 3. Pelaksanaan pengabdian masyarakat dalam bentuk tatap muka. 4. Pelaksanaan pengabdian masyarakat dalam bentuk konsultatif melalui gadget. 5. Presentasi hasil 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penyusunan program pengabdian masyarakat untuk pelatihan penyusunan soal-soal sejarah model hots 2. Observasi lapangan 3. Pelaksanaan pengabdian masyarakat dalam bentuk tatap muka. 4. Pelaksanaan pengabdian masyarakat dalam bentuk konsultatif melalui gadget. 5. Presentasi hasil 	<ol style="list-style-type: none"> 7. Penyusunan program pengabdian masyarakat untuk pelatihan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan penulisan karya tulis ilmiah 8. Observasi lapangan 9. Pelaksanaan pengabdian masyarakat dalam bentuk tatap muka. 10. Pelaksanaan pengabdian masyarakat dalam bentuk konsultatif melalui gadget. 11. Presentasi hasil pengabdian

	2021	2022	2023	2024	2025
	masyarakat 6. Penyusunan laporan pengabdian masyarakat	pengabdian masyarakat 6. Penyusunan laporan pengabdian masyarakat	pengabdian masyarakat 6. Penyusunan laporan pengabdian masyarakat	pengabdian masyarakat 6. Penyusunan laporan pengabdian masyarakat	masyarakat 12. Penyusunan laporan pengabdian masyarakat
Target luaran/output	Tersusunnya satu set perangkat pembelajaran sejarah yang sesuai dengan surat edaran Mendikbud No. 14 tahun 2019	Tersusunnya bahan ajar dan LKPD sejarah untuk 1 atau 2 KD	Tersusunnya sebuah media pembelajaran sejarah secara digital sesuai dengan KD	Tersusunnya soal-soal sejarah model hots yang sesuai dengan KD dalam kurikulum sejarah SMA/SMK	Dihasilkannya sebuah PTK dan penyusunan karya tulis ilmiah
PIC	Kaprodi	Kaprodi	Wakaprodi	Kaprodi	Kaprodi
Pelaksana	Dosen Pengampu mata kuliah Perencanaan Pembelajaran	Dosen pengampu mata kuliah bahan ajar dan kurikulum sejarah	Dosen pengampu mata kuliah Media pembelajaran sejarah	Dosen pengampu mata kuliah Evaluasi Pembelajaran	Dosen pengampu mata kuliah Penelitian Pendidikan Sejarah

Prodi Pendidikan Ekonomi

	2021	2022	2023	2024	2025
Topik Pengabdian yang akan Dikembangkan	RPP di era kurikulum merdeka belajar	Strategi Pembelajaran untuk mengembangkan HOTS	Authentic Asesmen	Media pembelajaran yang kreatif	Prestasi belajar Ekonomi siswa
Judul Pengabdian Masyarakat	● Pengembangan Model <i>Flipped Learning</i> dalam	● Pengembangan Media Interaktif Berbasis IT dalam	● Pengembangan Model <i>Blended Learning</i> dalam	● Efektivitas Penerapan Model <i>Flipped Learning</i>	● Efektivitas Penerapan Model <i>Blended Learning</i>

	2021	2022	2023	2024	2025
	Pembelajaran Ekonomi	Pembelajaran Ekonomi	Pembelajaran Ekonomi	dalam Pembelajaran Ekonomi	dalam Pembelajaran Ekonomi
Tahapan yang Akan Dilakukan di dalam Pelaksanaan Pengabdian Masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> ● Merancang rencana pengabdian kepada masyarakat di Sekolah Menengah Atas ● Berdiskusi dan berkomunikasi dengan SMA tujuan, terkait rencana pengabdian ● Apabila sekolah sudah menyetujui/ menyepakati, langkah selanjutnya adalah merancang rencana pengabdian Bersama pihak sekolah ● Melaksanakan pengabdian ● Membuat laporan dalam bentuk artikel untuk dipublikasikan di jurnal. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Merancang rencana pengabdian kepada masyarakat di Sekolah Menengah Atas ● Berdiskusi dan berkomunikasi dengan SMA tujuan, terkait rencana pengabdian ● Apabila sekolah sudah menyetujui/ menyepakati, langkah selanjutnya adalah merancang rencana pengabdian Bersama pihak sekolah ● Melaksanakan pengabdian ● Membuat laporan dalam bentuk artikel untuk dipublikasikan di jurnal. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Merancang rencana pengabdian kepada masyarakat di Sekolah Menengah Atas ● Berdiskusi dan berkomunikasi dengan SMA tujuan, terkait rencana pengabdian ● Apabila sekolah sudah menyetujui/ menyepakati, langkah selanjutnya adalah merancang rencana pengabdian Bersama pihak sekolah ● Melaksanakan pengabdian ● Membuat laporan dalam bentuk artikel untuk dipublikasikan di jurnal. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Merancang rencana pengabdian kepada masyarakat di Sekolah Menengah Atas ● Berdiskusi dan berkomunikasi dengan SMA tujuan, terkait rencana pengabdian ● Apabila sekolah sudah menyetujui/ menyepakati, langkah selanjutnya adalah merancang rencana pengabdian Bersama pihak sekolah ● Melaksanakan pengabdian ● Membuat laporan dalam bentuk artikel untuk dipublikasikan di jurnal. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Merancang rencana pengabdian kepada masyarakat di Sekolah Menengah Atas ● Berdiskusi dan berkomunikasi dengan SMA tujuan, terkait rencana pengabdian ● Apabila sekolah sudah menyetujui/ menyepakati, langkah selanjutnya adalah merancang rencana pengabdian Bersama pihak sekolah ● Melaksanakan pengabdian ● Membuat laporan dalam bentuk artikel untuk dipublikasikan di jurnal.
Target luaran/output	● Model Flipped	● Tersedianya media-	● Model Blended	● Artikel dalam jurnal	● Artikel dalam jurnal

	2021	2022	2023	2024	2025
	<p>learning dalam pembelajaran Ekonomi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Artikel dalam jurnal 	<p>media interaktif berbasis IT untuk Pembelajaran Ekonomi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Artikel dalam jurnal 	<p>learning dalam pembelajaran Ekonomi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Artikel dalam jurnal 		
PIC	Dr. C. Teguh Dalyono, M.S. & Kurnia Martikasari, S.Pd., M.Sc.	Benedicta Indah Nugraheni, SPd., S.I.P., M.Pd. & Dra. C. Wigati Retno Astuti, M.Si., M.Ed.	Natalina Premastuti Brataningrum, S.Pd., M.Pd. & Dr. S. Widanarto Priyowuntato, S.Pd., M.Si.	Kurnia Martikasari, S.Pd., M.Sc. & Dr. Yohanes Harsoyo, M.S.	Ign. Bondan Suratno, S.Pd., M.Si. & Laurentius Saptano, S.Pd., M.Si.
Pelaksana	Prodi PE berkolaborasi dengan sekolah	Prodi PE berkolaborasi dengan sekolah	Prodi PE berkolaborasi dengan sekolah	Prodi PE berkolaborasi dengan sekolah	Prodi PE berkolaborasi dengan sekolah

Prodi Pendidikan Akuntansi

	2021	2022	2023	2024	2025
Topik Pengabdian yang akan Dikembangkan	RPP era kurikulum merdeka belajar	Soal yang mengandung unsur HOTS	Asesmen/evaluasi pembelajaran yang tepat	Media pembelajaran yang kreatif	Prestasi belajar siswa
Judul Pengabdian Masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> • Pengembangan Model RPP yang tanggap jaman 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengembangan Instrumen soal yang mengukur kemampuan berpikir logis, reflektif, metakognitif, dan berpikir kreatif 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengembangan assesmen pembelajaran yang sesuai dengan tahap perkembangan siswa 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengembangan media pembelajaran yang kreatif untuk meningkatkan kemampuan dan softskill siswa 	<ul style="list-style-type: none"> • Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar

	2021	2022	2023	2024	2025
		siswa.			
Tahapan yang Akan Dilakukan di dalam Pelaksanaan Pengabdian Masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> • Mempelajari permendikbud • Mengembangkan RPP • Implementasi model RPP yang berhasil disusun di sekolah 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi terhadap instrumen yang disusun oleh guru sebagai deskripsi awal. • Menyusun instrumen soal yang mengukur kemampuan berpikir logis, reflektif, metakognitif, dan berpikir kreatif siswa. • Menvalidasi instrumen kepada ahli materi, ahli pengukuran, ahli pengembangan karakter. • Validasi kepada siswa 	<ul style="list-style-type: none"> • Deskripsi penilaian otentik bagi siswa sekolah menengah • Pengembangan assemen otentik ranah kognitif • Pengembangan assesmen ranah afektif • Penegmabngan assesmen ranah psikomotorik • Validasi ahli materi dan ahli pengukuran • Validasi kepada siswa 	<ul style="list-style-type: none"> • Deskripsi media pembelajaran yang dibuat dan digunakan guru • Pengembangan media pembelajaran yang disesuaikan dengan konteks pembelajaran terkini • Validasi oleh ahli media, ahli materi, dan ahli 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji referensi faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar • Mendeskripsikan faktor faktor yang mempengaruhi prestasi belajar • Membuat model pelatihan peningkatan prestasi belajar
Target luaran/output	Artikel pada jurnal nasional tidak terakreditasi	Artikel pada jurnal nasional tidak terakreditasi	Artikel pada jurnal nasional tidak terakreditasi	Artikel pada jurnal nasional tidak terakreditasi	Artikel pada jurnal nasional tidak terakreditasi
PIC	Kaprodi	Wakaprodi	Kaprodi	Wakaprodi	Kaprodi
Pelaksana	Dosen Prodi	Dosen Prodi	Dosen Prodi	Dosen Prodi	Dosen Prodi

Lampiran 3. Jabaran Kegiatan beserta dengan Waktu Pencapaiannya untuk JIP

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Kegiatan	Konsep Pemikiran	Masalah yang akan Diselesaikan	Ide Penyelesaian Masalah	Topik Pengabdian yang akan Dikembangkan
Pendidikan karakter	<ol style="list-style-type: none"> Karakter generasi bangsa yang semakin menjadi perhatian. Pengembangan karakter dan internalisasi nilai-nilai yang perlu dioptimalkan sejak masa pendidikan dasar. Perlu langkah-langkah strategis sehingga pendidikan karakter tidak menjadi abstrak untuk diimplementasikan. 	Proses penguatan pendidikan karakter di sekolah yang belum kontinu dan terprogram.	Pendampingan kepada sekolah untuk merealisasikan program penguatan pendidikan karakter, khususnya sekolah mitra PGSD.	Realisasi pendidikan karakter berbasis kelas, sekolah, dan masyarakat
	Guru adalah salah satu agen perubahan terpenting dengan tanggungjawab besar untuk menciptakan generasi penerus tongkat estafet bangsa. Untuk menciptakan generasi yang dapat diandalkan, terlebih dahulu dimulai dari para pendidiknya	Rendahnya kualitas profesional guru	Memberikan pelatihan dan pendampingan pada guru untuk meningkatkan kualitas profesionalnya	Membentuk pendidik yang profesional dan berkarakter
	1. Bantuan yang dibutuhkan umat untuk	1. Pengembangan	Rekoleksi	Pelatihan berkatekese,

Kegiatan	Konsep Pemikiran	Masalah yang akan Diselesaikan	Ide Penyelesaian Masalah	Topik Pengabdian yang akan Dikembangkan
	<p>menumbuhkembangkan dan meningkatkan penghayatan iman mereka di era disruptif</p> <ol style="list-style-type: none"> Anjuran Apostolik Paus Fransiskus dalam Evangelii Gaudium yang mengajak Gereja untuk membarui upayanya dalam membantu umat untuk beriman (mengalami perjumpaan dengan Yesus secara baru) Kebutuhan akan peningkatan kuantitas dan kualitas (kompetensi) para pemuka umat, pewarta, katekis Kebutuhan akan peningkatan beragam layanan bagi umat untuk formatio iman berkelanjutan. Penting dan strategis keberadaan pusat studi yang berkaitan dengan ajaran iman Katolik 	<p>penghayatan iman umat</p> <ol style="list-style-type: none"> Meningkatkan kemampuan dan ketrampilan para pemuka umat, pewarta dan katekis dalam mengelola Formation Iman Berjenjang Menyediakan sarana pewartaan dan pusat informasi mengenai ajaran iman Katolik 	<p>Retret</p> <p>Extension course</p> <p>Pendalaman iman</p> <p>Ibadat</p> <p>Membuat pusat studi (LPKP)</p>	<p>membuat modul-modul berkatekese</p> <p>Pengembangan bahan berkatekese</p> <p>Pembentukan sanggar untuk sarana pewartaan</p> <p>Pendampingan pengurus lingkungan, pemuka umat, prodiakon</p>
Kurikulum dan Pembelajaran Transformatif	Pendidikan yang semakin mengarah pada basis kompetensi sehingga kurikulum dan pembelajaran perlu disesuaikan dengan pengembangan kualitas SDM.	Isi kurikulum pendidikan dasar telah berbasis kompetensi, namun praktik pembelajaran	Pendampingan kepada guru tentang merealisasikan kompetensi dasar SD dan merancang pembelajaran yang berorientasi pada	<ol style="list-style-type: none"> Pembelajaran inovatif bidang PKn, Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS Pembuatan rencana

Kegiatan	Konsep Pemikiran	Masalah yang akan Diselesaikan	Ide Penyelesaian Masalah	Topik Pengabdian yang akan Dikembangkan
		di Sekolah Dasar yang masih berorientasi pada kuantitas konten	pencapaian kompetensi.	pembelajaran berbasis kompetensi
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Visi pendidikan dewasa ini dalam memandang siswa 2. Kebutuhan, peluang dan tantangan ketersediaan beragam pendampingan siswa di era merdeka belajar 3. Tuntutan kualitas pendidik iman yang diharapkan oleh prodi Pendidikan Keagamaan Katolik 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengembangan motivasi dan cara belajar bidang studi pendidikan agama Katolik. 2. Pengembangan karakter siswa Katolik 	Pelatihan Rekoleksi Retret	Belajar pendidikan agama Katolik dengan cerdas dan “happy” Membentuk diri sebagai siswa Katolik yang transformatif
Pembelajaran di era digital	Perkembangan jaman dan karakteristik siswa di era digital yang menuntut integrasi teknologi digital	Minimnya integrasi teknologi digital dalam pembelajaran, baik sebagai media maupun sumber belajar	Pendampingan terhadap guru dan siswa SD untuk menggunakan beragam teknologi dalam pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembelajaran berbasis STEAM 2. Media dan sumber belajar digital bidang PKn, Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS
Higher order thinking skill	Kemampuan berpikir tingkat tinggi diperlukan untuk menghadapi keadaan jaman dengan ketidakpastian tinggi.	Pengembangan HOTS dalam pembelajaran belum	Sosialisasi dan pembuatan perangkat pengembangan HOTS siswa SD kepada	1. Pembelajaran yang HOTS bidang PKn, Bahasa Indonesia,

Kegiatan	Konsep Pemikiran	Masalah yang akan Diselesaikan	Ide Penyelesaian Masalah	Topik Pengabdian yang akan Dikembangkan
	Kemampuan ini perlu dikembangkan sejak pendidikan dasar.	optimal.	guru-guru SD.	Matematika, IPA, IPS 3. Evaluasi pembelajaran HOTS
Pendampingan siswa	Perubahan zaman menuntut cara beradaptasi yang semakin kompleks bagi para remaja. Ketidaksiapan menghadapinya menimbulkan masalah baik yang terkait dengan dirinya maupun yang berhubungan dengan relasi remaja tersebut dengan orang lain di sekitarnya	Problem pribadi dan interpersonal remaja di era milenial	Pembuatan program dan pendampingan terhadap remaja agar mampu menyelesaikan masalah-masalahnya	Konseling dan pendampingan generasi milenial
Pendampingan keluarga	Keluarga merupakan dasar dari perkembangan individu dalam kehidupan selanjutnya. Relasi-relasi dalam keluarga yakni antara suami dengan istri, orangtua dengan anak, maupun antar anak menjadi dasar penting untuk membangun pondasi suatu keluarga	Rapuhnya relasi-relasi (pasutri, orangtua dan anak) dalam keluarga	Pendampingan pada keluarga-keluarga untuk penguatan keluarga-khususnya yang sedang menjalani masalah	Membangun bahtera keluarga yang kokoh dan bahagia
Peningkatan profesionalisme guru agama Katolik di sekolah: tingkat pendidikan dasar	1. Visi dan misi program studi Pendidikan Keagamaan Katolik 2. Arah Gereja Indonesia di masa sekarang ini 3. Kebutuhan akan kualitas guru agama	1. Profesionalisme guru agama Katolik sebagai penggerak di bidang	Workshop Rekoleksi Retret	Pengkajian kurikulum PAK di era merdeka belajar

Kegiatan	Konsep Pemikiran	Masalah yang akan Diselesaikan	Ide Penyelesaian Masalah	Topik Pengabdian yang akan Dikembangkan
dan menengah	Katolik yang tanggap jaman : kompeten dan berspiritualitas sebagai guru agama Katolik 4. Tuntutan kolaborasi dengan berbagai pihak	pendidikan dalam konteks merdeka belajar 2. Mengembangkan kemampuan inovasi dalam pembelajaran	Pendampingan berkelanjutan	Pengembangan proses pembelajaran PAK yang inovatif Penguatan jati diri dan spiritualitas guru agama Katolik sebagai penggerak belajar

Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

	2021	2022	2023	2024	2025
Topik Pengabdian yang akan Dikembangkan	Pembelajaran berbasis STEAM Media dan sumber belajar digital bidang PKn, Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS				
Judul Pengabdian Masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> Desain pembelajaran berbasis STEAM untuk SD kelas atas Melibatkan orang tua untuk menciptakan pembelajaran berbasis STEAM 			Desain pembelajaran berbasis STEAM untuk SD kelas bawah dan anak-anak <i>home-schooling</i>	
Tahapan yang Akan Dilakukan di dalam Pelaksanaan	<ol style="list-style-type: none"> Pengenalan konsep STEAM Pembuatan media, metode, sumber belajar berbasis digital yang potensial untuk STEAM Workshop pembuatan desain pembelajaran Pendampingan pelaksanaan desain pembelajaran 				

	2021	2022	2023	2024	2025
Pengabdian Masyarakat	5. Evaluasi				
Target luaran/output	Desain pembelajaran berbasis STEAM yang diciptakan bersama guru SD kelas atas	Desain pembelajaran berbasis STEAM yang diciptakan bersama guru SD kelas atas dan orang tua	Artikel publikasi hasil evaluasi implementasi desain pembelajaran berbasis STEAM Buku deskripsi karya inovasi siswa hasil pembelajaran berbasis STEAM	Desain pembelajaran berbasis STEAM yang diciptakan bersama guru SD kelas bawah	Buku deskripsi karya inovasi siswa hasil pembelajaran berbasis STEAM
PIC	Ignatia Esti S	Kintan Limiansih	Agnes Herlina Dwi H	Andreas Erwin P	Wahyu Wido S
Pelaksana	<p>Wahyu Wido S. Kintan Limiansih Christiyanti Aprinastuti Andreas Erwin P Apri Damai SK Agnes Herlina Dwi H Ignatia Esti S.</p>				

	2021	2022	2023	2024	2025
Topik Pengabdian yang akan Dikembangkan	Pelatihan Pengintegrasian Teknologi dalam Pembelajaran bagi Guru-guru Sekolah Dasar				
Judul Pengabdian Masyarakat	Pelatihan Pembuatan Video Animasi Pembelajaran dengan PowToon	Pelatihan Pembuatan Presentasi Animatif dengan Academic Presenter	Pelatihan Pembuatan Game Pembelajaran dengan Scratch	Pelatihan Pembuatan Konten E-Learning dengan CourseLab	Pelatihan Pembuatan Kuia Interaktif dengan Kahoot
Tahapan yang Akan Dilakukan di dalam Pelaksanaan Pengabdian Masyarakat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analisis kemampuan guru sekolah dasar dengan kuesioner 2. Pelaksanaan pelatihan 3. Evaluasi dan balikan bagi guru peserta pelatihan 				
Target luaran/output	Para guru sekolah dasar mampu mengintegrasikan teknologi pembelajaran yang telah dilatihkan ke dalam pembelajaran mereka di kelas				
PIC	Th. Yunia Setyawan	Agnes Herlina DH	Albertus Hartana	Th. Yunia Setyawan	Agnes Herlina DH
Pelaksana	Th. Yunia Setyawan Agnes Herlina DH Albertus Hartana Apri Damai SK Kintan Limiansih				

	2021	2022	2023	2024	2025
Topik Pengabdian yang akan Dikembangkan	Realisasi pendidikan karakter berbasis kelas, sekolah, dan masyarakat				
Judul Pengabdian Masyarakat	Bimbingan Teknis Penguatan Pendidikan Karakter bagi Kepala Sekolah SD/SMP/SMA/SMK Provinsi DKI Jakarta	Bimbingan Teknis Penguatan Pendidikan Karakter bagi Guru SD/SMP/SMA/SMK Provinsi DKI Jakarta	Bimbingan Teknis Penguatan Pendidikan Karakter bagi Kepala Sekolah SD/SMP/SMA/SMK Provinsi DKI Jakarta	Bimbingan Teknis Penguatan Pendidikan Karakter bagi Guru SD/SMP/SMA/SMK Provinsi DKI Jakarta	Bimbingan Teknis Penguatan Pendidikan Karakter bagi Guru SD/SMP/SMA/SMK Provinsi DKI Jakarta
Tahapan yang Akan Dilakukan di dalam Pelaksanaan Pengabdian Masyarakat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penjelasan umum Program Penguatan Pendidikan Karakter (PPPK) 2. Dinamika kelompok-implementasi (PPPK) 3. Refleksi 				
Target luaran/output	Jumlah peserta yang mengikuti Bimbingan Teknis				
PIC	Maria Melani Ika S				
Pelaksana	Maria Melani Ika S				

	2021	2022	2023	2024	2025
Topik Pengabdian yang akan Dikembangkan	Pembelajaran yang HOTS bidang PKn, Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS Evaluasi pembelajaran yang HOTS				
Judul Pengabdian Masyarakat	Pelatihan Computational thinking melalui kegiatan Crafting bagi Guru SD	Pelatihan Literasi Matematika melalui game Edukatif	Pelatihan pembuatan instrumen penilaian tematik-terpadu yang HOTS untuk SD kelas bawah	Pelatihan pembuatan instrumen penilaian tematik-terpadu yang HOTS untuk SD kelas atas	Pelatihan Computational Thinking berdasar metakognitif pembelajaran Matematika
Tahapan yang Akan Dilakukan di dalam Pelaksanaan Pengabdian Masyarakat	Persiapan Pelatihan Evaluasi	Persiapan Pelatihan Evaluasi	Persiapan Pelatihan Evaluasi	Persiapan Pelatihan Evaluasi	Persiapan Pelatihan Evaluasi
Target luaran/output	Karya publikasi	Karya publikasi	Instrumen penilaian dan karya publikasi	Instrumen penilaian dan karya publikasi	Karya publikasi
PIC	Christiyanti Aprinastuti	Christiyanti Aprinastuti	Maria Agustina Amelia	Maria Agustina Amelia	Christiyanti Aprinastuti
Pelaksana	Maria Agustina Amelia Christiyanti Aprinastuti Kintan Limiansih				

	2021	2022	2023	2024	2025
Topik Pengabdian yang akan Dikembangkan	Pembuatan rencana pembelajaran berbasis kompetensi	Pembelajaran inovatif bidang PKn, Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS			
Judul Pengabdian Masyarakat	Workshop: Mendesain Pembelajaran Berbasis Kompetensi 5 mupel inti	Pelatihan Pelaksanaan Pembelajaran dengan Model Pembelajaran Inovatif (PBL, PjBL, Inkuiri, Discovery, dll)			
Tahapan yang Akan Dilakukan di dalam Pelaksanaan Pengabdian Masyarakat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Survey pemahaman awal guru 2. Menganalisis Kompetensi Dasar SD bersama guru 3. Workshop pembuatan RPP berbasis kompetensi 4. Evaluasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Survey pemahaman awal guru 2. Pemberian pelatihan 3. Guru merancang implementasi model inovatif 4. Evaluasi 			
Target luaran/output	Karya publikasi Desain pembelajaran	Karya publikasi			
PIC	Apri Damai SK	Andri Anugrahana			
Pelaksana	Dosen-dosen PGSD				

Prodi Bimbingan Konseling

	2021	2022	2023	2024	2025
Topik Pengabdian yang akan Dikembangkan	Pendidikan profesional guru (tahap 1)	Pendidikan karakter guru	Pendampingan kaum muda	Pendampingan pasangan suami istri	Pendampingan keluarga
Judul Pengabdian Masyarakat	Membentuk pendidik yang profesional	Membentuk pendidik yang berkarakter	Konseling dan pendampingan generasi milenial	Merawat cinta dalam keluarga	Membangun bahtera keluarga yang kokoh dan bahagia
Tahapan yang Akan Dilakukan di dalam Pelaksanaan Pengabdian Masyarakat	Pembuatan program, pendampingan, konseling	Pembuatan program, pendampingan, konseling	Pembuatan program, pendampingan, konseling	Pembuatan program, pendampingan, konseling	Pembuatan program, pendampingan, konseling
Target luaran/output	Peningkatan profesionalitas	Peningkatan kekuatan karakter guru	Semakin berkurangnya problem pribadi dan interpersonal remaja	Meningkatnya relasi positif antar suami dan istri	Meningkatnya relasi positif antar anggota keluarga
PIC	Dr. Maria Margaretha Sri Hastuti, M.Si	Dr. Gendon Barus, M.Si	Yustinus Triyana, S.J., S.S., M.Sc	Dra. Maria Josepha Retno Priyani, M.Si	Dra. Maria Josepha Retno Priyani, M.Si
Pelaksana	Prias Hayu Purbaning	Bernardinus Agus	Dr. Yohanes Heri	Setyandari, S.Pd.,	Drs. Robertus Budi

	2021	2022	2023	2024	2025
	Tyas, M.Pd	Arswimba, M.Pd	Widodo, M.Psi	S.Psi., Psikolog, M.A.	Sarwono, M.A.

Prodi Pendidikan Keagamaan Katolik

	2021	2022	2023	2024	2025
Topik Pengabdian yang akan Dikembangkan	Pengkajian kurikulum PAK di era merdeka belajar	Pengembangan proses pembelajaran PAK yang inovatif	Belajar pendidikan agama Katolik dengan cerdas dan “happy”	Penguatan jati diri dan spiritualitas guru agama Katolik sebagai penggerak belajar	Pelatihan berkatekese, membuat modul-modul berkatekese
Judul Pengabdian Masyarakat	Workshop Kurikulum PAK di era merdeka belajar	Pelatihan Pengembangan Proses dan Model-model Pembelajaran PAK dalam Konteks Merdeka Belajar	Rekoleksi bagi Siswa : Menjadi pribadi yang transformatif melalui pembelajaran PAK secara cerdas dan “happy”	Retret bagi guru PAK: Menghidupi jati diri guru agama Katolik sebagai penggerak belajar	Pelatihan membuat modul berkatekese untuk umat
Tahapan yang Akan Dilakukan di dalam	<ul style="list-style-type: none"> Tahap perencanaan: 	<ul style="list-style-type: none"> Tahap perencanaan: 	<ul style="list-style-type: none"> Tahap perencanaan: 	<ul style="list-style-type: none"> Tahap perencanaan: 	<ul style="list-style-type: none"> Tahap perencanaan:

	2021	2022	2023	2024	2025
Pelaksanaan Pengabdian Masyarakat	<p>pembentukan tim dan panitia pelaksana, pembuatan proposal, sosialisasi kegiatan dan komunikasi dengan berbagai pihak terkait, penjangkaran peserta, pembuatan panduan dan bahan workshop</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pelaksanaan workshop • Evaluasi dan refleksi beserta pembuatan laporan akhir. 	<p>pembentukan tim dan panitia pelaksana, pembuatan proposal, sosialisasi kegiatan dan komunikasi dengan berbagai pihak terkait, penjangkaran peserta, pembuatan bahan pelatihan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pelaksanaan pelatihan • evaluasi dan refleksi beserta pembuatan laporan akhir. 	<p>pembentukan tim ekoleksi, pembuatan proposal, sosialisasi kegiatan dan komunikasi dengan berbagai pihak terkait, penjangkaran peserta, pembuatan modul rekoleksi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pelaksanaan rekoleksi • Evaluasi dan refleksi beserta pembuatan laporan akhir. 	<p>pembentukan tim, pembuatan proposal, sosialisasi kegiatan dan komunikasi dengan berbagai pihak terkait, penjangkaran peserta, pembuatan modul retreat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pelaksanaan retreat • Evaluasi dan refleksi beserta pembuatan laporan akhir. 	<p>pembentukan tim dan panitia pelaksana, pembuatan proposal, sosialisasi kegiatan dan komunikasi dengan berbagai pihak terkait, penjangkaran peserta, pembuatan modul pelatihan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pelaksanaan pelatihan • Evaluasi dan refleksi beserta pembuatan laporan akhir.

	2021	2022	2023	2024	2025
Target luaran/output	Hasil analisis terhadap kurikulum PAK	RPP PAK dengan beragam model pembelajaran PAK dalam konteks merdeka belajar	Tersedianya modul rekoleksi untuk pengembangan motivasi siswa belajar PAK. Semakin banyak calon guru PAK yang dapat menjadi pendamping rekoleksi	Tersedianya modul retreat bagi pengembangan spiritualitas guru PAK. Semakin banyak guru PAK yang menghidupi jati diri dan spiritualitasnya sebagai guru PAK.	Modul-modul berkecatekese yang sesuai dengan kondisi umat di era disruptif
PIC	F.X. Dapiyanta, SFK, M.Pd.	Yoseph Kristianto, SFK, M.Pd	Y.H. Bintang Nusantara, SFK, M.Hum.	Dr. Bernardus Agus Rukiyanto, SJ	A. Hendra Dwi Asmara SJ, S.S., M.Th.
Pelaksana	P. Banyu Dewa HS., S.Ag, M.Si	Ag. Rudi Winarto, M.Pd	Dr. Mutiara Andalas, SJ	Drs. F.X. Heryatno Wono Wulung, SJ, M.Ed.	Andreas Setyawan, SJ, S.S., STL

Lampiran 4. Jabaran Kegiatan beserta dengan Waktu Pencapaiannya untuk JPBS

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Sastra

Kegiatan	Konsep Pemikiran	Masalah yang akan Diselesaikan	Ide Penyelesaian Masalah	Topik Pengabdian yang akan Dikembangkan
Pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran bahasa Indonesia	Revolusi industri 4.0 telah banyak mengubah wajah pendidikan di Indonesia. Salah satu bentuk perubahan tersebut tampak dalam integrasi dan penerapan teknologi digital pada berbagai kegiatan pembelajaran. Hal tersebut tentunya mendorong kemudahan dan kegiatan pembelajaran secara berkelanjutan tanpa batas ruang dan waktu. Oleh karena itu, tenaga pendidik selain menguasai bidang kompetennya juga perlu menguasai beragam teknologi untuk diterapkan dalam pembelajaran, khususnya pembelajaran bahasa Indonesia.	Kemampuan guru yang kurang dalam memanfaatkan teknologi dalam pembelajaran bahasa Indonesia	Pelaksanaan kegiatan yang dapat mendorong guru untuk mengenal, menciptakan, dan menerapkan pembelajaran berbasis teknologi dalam pembelajaran bahasa Indonesia.	Peningkatan kemampuan guru dalam memanfaatkan teknologi dalam pembelajaran bahasa Indonesia
Pemanfaatan	Revolusi industri 4.0 telah banyak	Rendahnya level digital	Melaksanakan kegiatan	Wokshop Peningkatan

Kegiatan	Konsep Pemikiran	Masalah yang akan Diselesaikan	Ide Penyelesaian Masalah	Topik Pengabdian yang akan Dikembangkan
teknologi dalam kehidupan bermasyarakat	mengubah wajah pendidikan di Indonesia. Salah satu bentuk perubahan tersebut tampak dalam integrasi dan penerapan teknologi digital pada berbagai bidang kehidupan. Hal tersebut tentunya mendorong kemudahan dan akses terhadap perkembangan teknologi untuk peningkatan kreativitas.	literasi di komunitas kaum muda	digital literasi dalam bentuk workshop, pengembangan karya kreatif, dan evaluasi program literasi	Digital Literasi
Penguasaan model-model pembelajaran yang inovatif, adaptif, dan tanggap zaman	Perubahan zaman saat ini menuntut pendidik untuk menguasai model-model pembelajaran yang lebih adaptif dan tanggap zaman. Hal itu sesuai dengan kebutuhan generasi saat ini yang tidak bisa jika hanya diberikan model pembelajaran yang deduktif. Model-model inovatif dibutuhkan untuk menggelorakan semangat belajar yang tidak hanya mencerdaskan aspek kognitif tetapi juga mengolah <i>compassion</i> dan karakter peserta didik.	Kemampuan guru mengaktualisasi diri terhadap model-model pembelajaran yang baru.	Pelaksanaan kegiatan berupa pelatihan model-model pembelajaran inovatif, adaptif, dan tanggap zaman.	Pelatihan model-model pembelajaran inovatif, adaptif, dan tanggap zaman.

Kegiatan	Konsep Pemikiran	Masalah yang akan Diselesaikan	Ide Penyelesaian Masalah	Topik Pengabdian yang akan Dikembangkan
Peningkatan berkomunikasi lisan di depan umum dan komunikasi tertulis di berbagai media	Komunikasi merupakan hal yang sangat penting dalam kehidupan manusia. Komunikasi tersebut dapat dilakukan baik secara lisan maupun tertulis. Dalam era yang semakin mengedepankan teknologi seperti saat ini, kemampuan berkomunikasi tersebut seringkali menjadi kendala terutama terkait dengan aspek penggunaan bahasa yang tepat. Penyampaian kebenaran informasi dalam komunikasi tulis dan lisan saat ini juga perlu dikedepankan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan berkomunikasi di depan umum. 2. Kemampuan berkomunikasi tertulis di berbagai media baik digital maupun konvensional. 	Pelaksanaan kegiatan pelatihan <i>public speaking</i> dan pelatihan berbagai jenis tulisan di berbagai media.	Pelatihan <i>public speaking</i> dan pelatihan jurnalistik digital
Pengenalan budaya nusantara dalam internasionalisasi bahasa	Kearifan lokal (<i>local wisdoms</i>) Nusantara Indonesia menjadi fokus perhatian dalam bidang pendidikan dan kebudayaan. Melalui program-program kegiatan berbasis kearifan lokal tersebut, upaya pengenalan ke dunia internasional dapat dilakukan dengan efektif. Program pengajaran bahasa Indonesia dan seni-budayanya	Pergeseran nilai-nilai budaya akibat perkembangan teknologi dan informasi yang semakin modern di era 4.0.	Pengadaan kegiatan program intensif pengenalan budaya nusantara kepada pembelajar asing.	Peningkatan interkultural pada pembelajar asing

Kegiatan	Konsep Pemikiran	Masalah yang akan Diselesaikan	Ide Penyelesaian Masalah	Topik Pengabdian yang akan Dikembangkan
	merupakan salah satu program yang strategis untuk dilakukan.			
Peningkatan kemampuan membaca dan menulis pada masyarakat buta aksara	Era distrupsi menuntut penguasaan kemampuan berbahasa dalam segala aspek, termasuk penguasaan bahasa Indonesia. Akan tetapi, sebagian masyarakat di daerah tertentu belum dapat menggunakan bahasa Indonesia terutama untuk kegiatan membaca dan menulis. Hal itu karena sebagian besar masyarakat tersebut selalu menggunakan bahasa ibu untuk berkomunikasi dalam aktivitas sehari-hari.	Kemampuan membaca dan menulis dalam bahasa Indonesia	Melakukan pendampingan untuk membantu masyarakat belajar membaca dan menulis bahasa Indonesia melalui buku cerita berbunyi	Pelatihan membaca dan menulis bermedia buku cerita berbunyi
Pengabdian kepada kelompok masyarakat yang dipilih sesuai kekhasan FKIP membawa dampak signifikan terhadap	Para guru masih belum optimal memahami pengembangan evaluasi pembelajaran otentik baik di jenjang SD, SMP, SMA, SMK. Sementara itu, penilaian otentik diperlukan untuk mengukur kemampuan riil	Kekurangmampuan para guru SD, SMP, SMA, SMK yayasan dalam mengembangkan evaluasi otentik.	Memberikan pelatihan dan pendampingan pengembangan evaluasi pembelajaran otentik untuk para guru SD, SMP, SMA, SMK di	Pengembangan evaluasi pembelajaran otentik untuk para guru SD, SMP, SMA, SMK yayasan

Kegiatan	Konsep Pemikiran	Masalah yang akan Diselesaikan	Ide Penyelesaian Masalah	Topik Pengabdian yang akan Dikembangkan
peningkatan kualitas martabat manusia	pembelajar khususnya dalam kaitan dengan berpikir tingkat tinggi.		yayasan-yayasan.	
	Para guru masih belum memahami TPACK dan pengembangannya dalam pembelajaran baik di jenjang SD, SMP, SMA, SMK. Sementara itu, TPACK semakin di era teknologi informasi dan digital.	Kelemahan para guru SD, SMP, SMA, SMK yayasan dalam menerapkan kemampuan TPACK.	Memberikan pelatihan dan pendampingan pengembangan TPACK untuk para guru SD, SMP, SMA, SMK di yayasan-yayasan.	Pendampingan pengembangan kemampuan TPACK para guru SD, SMP, SMA, SMK yayasan yayasan
	Sistem pendidikan yang berkualitas, efektif, dan efisien untuk menjamin reputasi dan kepercayaan masyarakat	Tuntutan abad XXI tentang pembelajaran antara lain: (1) Pembelajaran yang berfokus pada partisipasi pembelajar secara lebih dan bertanggungjawab terhadap strategi belajarnya sendiri; dan	Memberikan pelatihan dan pendampingan sesuai dengan topik.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Inovasi pembelajaran Bahasa Indonesia berdasarkan gaya belajar dan strategi belajar Bahasa untuk SD, SMP, SMA, PT. 2. Inovasi pembelajaran Bahasa Indonesia untuk anak berkebutuhan khusus berdasarkan

Kegiatan	Konsep Pemikiran	Masalah yang akan Diselesaikan	Ide Penyelesaian Masalah	Topik Pengabdian yang akan Dikembangkan
		<p>(2) Pembelajaran yang berorientasi pada pembentukan kompetensi secara utuh dan holistic dalam ranah kognitif, afektif, dan keterampilan berbahasa.</p> <p>Situasi pembelajaran di jenjang SD, SMP, SMA, dan PT kurang memperhatikan faktor latar belakang pembelajar sebagai pertimbangan dalam perancangan pembelajaran dan pelaksanaan pembelajaran.</p>		<p>gaya belajar dan strategi belajar Bahasa.</p> <p>3. Inovasi pembelajaran Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing berdasarkan gaya belajar dan strategi belajar Bahasa.</p> <p>4. Pengembangan Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis TIK (SD, SMP, SMA)</p> <p>5. Pengembangan Pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis TIK untuk Penutur Asing</p> <p>6. Pengembangan Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis CBT (SD, SMP, SMA)</p> <p>7. Pengembangan <i>Pedagogy Content</i></p>

Kegiatan	Konsep Pemikiran	Masalah yang akan Diselesaikan	Ide Penyelesaian Masalah	Topik Pengabdian yang akan Dikembangkan
				<p><i>Knowledge</i> untuk instruktur BIPA</p> <p>8. Pengembangan <i>Pedagogy Content Knowledge</i> untuk guru Bahasa Indonesia</p> <p>9. Pengembangan Pendidikan Bahasa Indonesia mengintegrasikan budaya lokal.</p> <p>10. Pengembangan Buku teks Bahasa Indonesia berbasis kearifan local.</p> <p>11. Pengembangan Strategi Pembelajaran Membaca dan Menulis Permulaan untuk Sekolah di Daerah tertinggal.</p> <p>12. Pengembangan pembelajaran Bahasa Indonesia di SD dengan</p>

Kegiatan	Konsep Pemikiran	Masalah yang akan Diselesaikan	Ide Penyelesaian Masalah	Topik Pengabdian yang akan Dikembangkan
				<p>pendekatan humanistic</p> <p>13. Pengembangan pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP dengan pendekatan humanistic</p> <p>14. Pengembangan pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA dengan pendekatan humanistic</p>
	<p>Perguruan tinggi harus mampu menjadi fasilitator agar warga masyarakat mampu mengunduh berbagai informasi yang ada di <i>Youtube</i> sesuai dengan kebutuhan informasi.</p>	<p>Kemampuan mendapatkan informasi warga masyarakat di kecamatan tertentu masih rendah.</p>	<p>Memberi pelatihan kepada warga masyarakat di kecamatan tertentu untuk belajar memanfaatkan program Youtube dalam internet</p>	<p>Pelatihan mengunduh program Youtube sebagai sumber informasi untuk mengembangkan bakat yang dimiliki bagi warga masyarakat di kecamatan tertentu.</p>
	<p>1.Pentingnya Peng-internasionalan sospolbud_Indonesia</p>	<p>1.Pemahaman Lintas Budaya</p>	<p>Memberi pelatihan bagi pelaku: pekerja hotel,</p>	<p>1. Membuat modul pelatihan Pemahaman</p>

Kegiatan	Konsep Pemikiran	Masalah yang akan Diselesaikan	Ide Penyelesaian Masalah	Topik Pengabdian yang akan Dikembangkan
	2.Pentingnya pemahaman lintas budaya	2.Aneka contoh kebiasaan orang Amerika dan orang Indonesia	tourist guides, yang akan studi di Negara Barat, orang asing yang akan bekerja/ tinggal di Indonesia. Pelatihan BIPA, ESP, CCU	Lintas Budaya antara Timur dan Barat (misalnya Indonesian cultures versus American Cultures dengan aneka contoh cultural shocks) 2. Membuka pelatihan BIPA dan ESP untuk para staf duta besar negara-negara sahabat 3. Membuka pelatihan para jounalist koran lokal/ nasional
Profesionalitas Guru yang berkelanjutan	Setelah guru mendapat Sertifikat Pendidik, guru perlu senantiasa mengembangkan profesionalitasnya	1. Bagaimana guru akan senantiasa mampu mengembangkan profesionalitasnya supaya selalu compatible dengan perkembangan jaman (di era disruptif)	1. Pendampingan guru oleh LPTK	1. ICT dalam Pembelajaran 2. Pembelajaran dan Penilaian yang HOTS 3. Motivating Strategies (How to motivate students) 4. Penelitian Tindakan Kelas

Kegiatan	Konsep Pemikiran	Masalah yang akan Diselesaikan	Ide Penyelesaian Masalah	Topik Pengabdian yang akan Dikembangkan
Meningkatnya jumlah program yang menyelenggarakan program kerjasama internasional.	Kerjasama internasional perlu terus dilakukan agar prodi MPBI bisa lebih berdampak khususnya pada level ASEAN	<ul style="list-style-type: none"> • Peningkatan Kompetensi Bahasa Inggris mahasiswa ASEAN • Pemahaman dan penerapan toeri belajar dan kurikulum yang semakin tepat dan berdampak 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengiriman mahasiswa MPBI untuk melakukan kegiatan PPL di Thailand dan Myanmar serta negara ASEAN lainnya • Pendampingan oleh dosen MPBI bagi pengajar khususnya dalam teori belajar dan kurikulum 	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan Pengabdian Masyarakat oleh Mahasiswa dan dosen MPBI berupa PPL bagi mahasiswa • Pendampingan tentang teori mengajar dan kurikulum bagi instruktur/pengajar
Meningkatnya jumlah program yang menyelenggarakan program kerjasama nasional.	Kerjasama nasional perlu terus dilakukan agar prodi MPBI bisa lebih berdampak khususnya bagi PT diluar USD bagi di pulau Jawa maupun di luar pulau Jawa	<ul style="list-style-type: none"> • Peningkatan Kompetensi Bahasa Inggris mahasiswa di luar USD • Pemahaman dan penerapan toeri belajar dan kurikulum yang semakin tepat dan berdampak 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengiriman mahasiswa MPBI untuk melakukan kegiatan PPL di luar USD • Pendampingan oleh dosen MPBI bagi pengajar khususnya dalam teori belajar dan kurikulum 	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan Pengabdian Masyarakat oleh Mahasiswa dan dosen MPBI berupa PPL bagi mahasiswa • Pendampingan tentang teori mengajar dan kurikulum bagi instruktur/pengajar

Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia

	2021	2022	2023	2024	2025
Topik Pengabdian yang akan Dikembangkan	1. Teknologi dalam pembelajaran bahasa Indonesia	1. Model pembelajaran berbasis teknologi dalam pembelajaran bahasa Indonesia	1. Ragam media berbasis teknologi digital <i>offline</i> dalam pembelajaran bahasa Indonesia	1. Ragam media berbasis teknologi digital <i>offline</i> dalam pembelajaran bahasa Indonesia	1. Rencana pembelajaran berbasis teknologi dalam pembelajaran bahasa Indonesia
Judul Pengabdian Masyarakat	Seminar peran teknologi di era revolusi industri 4.0	Workshop model pembelajaran inovatif dan menyenangkan berbasis teknologi	Workshop media pembelajaran berbasis teknologi digital <i>offline</i> .	Workshop media pembelajaran berbasis teknologi digital <i>online</i> .	Workshop pengembangan rencana pembelajaran berbasis teknologi
Tahapan yang Akan Dilakukan di dalam Pelaksanaan Pengabdian Masyarakat	1. Observasi kebutuhan sekolah dan guru 2. Pengajuan ijin pelaksanaan kegiatan 3. Pelaksanaan kegiatan 4. Evaluasi kegiatan	1. Pengajuan ijin pelaksanaan kegiatan 2. Pelaksanaan kegiatan 3. Evaluasi kegiatan	1. Pengajuan ijin pelaksanaan kegiatan 2. Pelaksanaan kegiatan 3. Evaluasi kegiatan	1. Pengajuan ijin pelaksanaan kegiatan 2. Pelaksanaan kegiatan 3. Evaluasi kegiatan	1. Pengajuan ijin pelaksanaan kegiatan 2. Pelaksanaan kegiatan 3. Evaluasi kegiatan
Target luaran/output	1. Jumlah guru yang	1. Jumlah guru yang	1. Jumlah guru yang	1. Jumlah guru yang	1. Jumlah rencana

	2021	2022	2023	2024	2025
	<p>memahami pentingnya penerapan teknologi dalam pembelajaran</p> <p>2. Materi seminar</p> <p>3. Laporan kegiatan workshop</p> <p>4. Jurnal pengabdian</p>	<p>mampu menggunakan beragam model pembelajaran berbasis teknologi</p> <p>2. Materi workshop</p> <p>3. Laporan kegiatan workshop</p> <p>4. Jurnal pengabdian</p>	<p>mampu menggunakan media digital <i>offline</i></p> <p>2. Materi workshop</p> <p>3. Laporan kegiatan workshop</p> <p>4. Jurnal pengabdian</p>	<p>mampu menggunakan media digital <i>online</i></p> <p>2. Materi workshop</p> <p>3. Laporan kegiatan workshop</p> <p>4. Jurnal pengabdian</p>	<p>pembelajaran yang dikembangkan oleh guru.</p> <p>2. Materi workshop</p> <p>3. Laporan kegiatan workshop</p> <p>4. Jurnal pengabdian</p>
PIC	Galih Kusumo, S.Pd., M.Pd.	Galih Kusumo, S.Pd., M.Pd.	Galih Kusumo, S.Pd., M.Pd.	Galih Kusumo, S.Pd., M.Pd.	Galih Kusumo, S.Pd., M.Pd.
Pelaksana	Galih Kusumo, S.Pd., M.Pd.	Galih Kusumo, S.Pd., M.Pd.	Galih Kusumo, S.Pd., M.Pd. dan mahasiswa	Galih Kusumo, S.Pd., M.Pd. dan mahasiswa	Galih Kusumo, S.Pd., M.Pd.

	2021	2022	2023	2024	2025
Topik Pengabdian yang akan Dikembangkan	Pemanfaatan teknologi dalam kehidupan bermasyarakat	Pemanfaatan teknologi dalam kehidupan bermasyarakat	Pemanfaatan teknologi dalam kehidupan bermasyarakat	Pemanfaatan teknologi dalam kehidupan bermasyarakat	Pemanfaatan teknologi dalam kehidupan bermasyarakat
Judul Pengabdian Masyarakat	Workshop peningkatan digital literasi	Workshop peningkatan digital literasi	Workshop peningkatan digital literasi	Workshop peningkatan digital literasi untuk pengembangan karya kreatif	Workshop peningkatan digital literasi untuk pengembangan karya kreatif dan evaluasi program literasi
Tahapan yang Akan Dilakukan di dalam Pelaksanaan Pengabdian Masyarakat	1. Observasi kebutuhan 2. Pengajuan ijin pelaksanaan kegiatan 3. Pelaksanaan kegiatan 4. Evaluasi kegiatan	1. Observasi kebutuhan 2. Pengajuan ijin pelaksanaan kegiatan 3. Pelaksanaan kegiatan 4. Evaluasi kegiatan	1. Observasi kebutuhan 2. Pengajuan ijin pelaksanaan kegiatan 3. Pelaksanaan kegiatan 4. Evaluasi kegiatan	1. Observasi kebutuhan 2. Pengajuan ijin pelaksanaan kegiatan 3. Pelaksanaan kegiatan 4. Evaluasi kegiatan	1. Observasi kebutuhan 2. Pengajuan ijin pelaksanaan kegiatan 3. Pelaksanaan kegiatan 4. Evaluasi kegiatan
Target luaran/output	1. Jumlah kaum muda yang menguasai literasi	1. Jumlah kaum muda yang menguasai literasi dan karya	1. Jumlah kaum muda yang menguasai literasi dan karya	1. Jumlah kaum muda yang menguasai literasi dan karya	1. Jumlah kaum muda yang menguasai literasi dan karya

	2021	2022	2023	2024	2025
	dan karya kreatif semakin meningkat 2. Materi workshop 3. Laporan kegiatan workshop 4. Jurnal pengabdian	kreatif semakin meningkat 2. Materi seminar 3. Laporan kegiatan workshop 4. Jurnal pengabdian	kreatif semakin meningkat 2. Materi seminar 3. Laporan kegiatan workshop 4. Jurnal pengabdian	kreatif semakin meningkat 2. Materi seminar 3. Laporan kegiatan workshop 4. Jurnal pengabdian	kreatif semakin meningkat 2. Materi seminar 3. Laporan kegiatan workshop 4. Jurnal pengabdian
PIC	Setya Tri Nugraha, S.Pd., M.Pd.	Setya Tri Nugraha, S.Pd., M.Pd.	Setya Tri Nugraha, S.Pd., M.Pd.	Setya Tri Nugraha, S.Pd., M.Pd.	Setya Tri Nugraha, S.Pd., M.Pd.
Pelaksana	Setya Tri Nugraha, S.Pd., M.Pd.	Setya Tri Nugraha, S.Pd., M.Pd.	Setya Tri Nugraha, S.Pd., M.Pd.	Setya Tri Nugraha, S.Pd., M.Pd.	Setya Tri Nugraha, S.Pd., M.Pd.

	2021	2022	2023	2024	2025
Topik Pengabdian yang akan Dikembangkan	Penguasaan model-model pembelajaran yang inovatif, adaptif, dan tanggap zaman	Penguasaan model-model pembelajaran yang inovatif, adaptif, dan tanggap zaman	Penguasaan model-model pembelajaran yang inovatif, adaptif, dan tanggap zaman	Penguasaan model-model pembelajaran yang inovatif, adaptif, dan tanggap zaman	Penguasaan model-model pembelajaran yang inovatif, adaptif, dan tanggap zaman
Judul Pengabdian Masyarakat	Pelatihan model-model pembelajaran inovatif, adaptif, dan tanggap zaman	Pelatihan model-model pembelajaran inovatif, adaptif, dan tanggap zaman	Pelatihan model-model pembelajaran inovatif, adaptif, dan tanggap zaman	Pelatihan model-model pembelajaran inovatif, adaptif, dan tanggap zaman	Pelatihan model-model pembelajaran inovatif, adaptif, dan tanggap zaman
Tahapan yang Akan Dilakukan di dalam Pelaksanaan Pengabdian Masyarakat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Observasi kebutuhan sekolah, guru, dan lembaga BIPA 2. Pengajuan ijin pelaksanaan kegiatan 3. Pelaksanaan kegiatan 4. Evaluasi kegiatan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Observasi kebutuhan sekolah, guru, dan lembaga BIPA 2. Pengajuan ijin pelaksanaan kegiatan 3. Pelaksanaan kegiatan 4. Evaluasi kegiatan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Observasi kebutuhan sekolah, guru, dan lembaga BIPA 2. Pengajuan ijin pelaksanaan kegiatan 3. Pelaksanaan kegiatan Evaluasi kegiatan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Observasi kebutuhan sekolah, guru, dan lembaga BIPA 2. Pengajuan ijin pelaksanaan kegiatan 3. Pelaksanaan kegiatan Evaluasi kegiatan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Observasi kebutuhan sekolah, guru, dan lembaga BIPA 2. Pengajuan ijin pelaksanaan kegiatan 3. Pelaksanaan kegiatan Evaluasi kegiatan
Target	1. Jumlah guru dan	1. Jumlah guru dan	1. Jumlah guru dan	1. Jumlah guru dan	1. Jumlah guru dan

	2021	2022	2023	2024	2025
luaran/output	instruktur BIPA yang menguasai model-model pembelajaran inovatif, adaptif, dan tanggap zaman meningkat 2. Materi seminar 3. Laporan kegiatan workshop 4. Jurnal pengabdian	instruktur BIPA yang menguasai model-model pembelajaran inovatif, adaptif, dan tanggap zaman meningkat 2. Materi workshop 3. Laporan kegiatan workshop 4. Jurnal pengabdian	instruktur BIPA yang menguasai model-model pembelajaran inovatif, adaptif, dan tanggap zaman meningkat 2. Materi workshop 3. Laporan kegiatan workshop 4. Jurnal pengabdian	instruktur BIPA yang menguasai model-model pembelajaran inovatif, adaptif, dan tanggap zaman meningkat 2. Materi workshop 3. Laporan kegiatan workshop 4. Jurnal pengabdian	instruktur BIPA yang menguasai model-model pembelajaran inovatif, adaptif, dan tanggap zaman meningkat 2. Materi workshop 3. Laporan kegiatan workshop 4. Jurnal pengabdian
PIC	Rishe Purnama Dewi, S.Pd., M.Hum. dan Setya Tri Nugraha, S.Pd., M.Pd.	Rishe Purnama Dewi, S.Pd., M.Hum. dan Setya Tri Nugraha, S.Pd., M.Pd.	Rishe Purnama Dewi, S.Pd., M.Hum. dan Setya Tri Nugraha, S.Pd., M.Pd.	Rishe Purnama Dewi, S.Pd., M.Hum. dan Setya Tri Nugraha, S.Pd., M.Pd.	Rishe Purnama Dewi, S.Pd., M.Hum. dan Setya Tri Nugraha, S.Pd., M.Pd.
Pelaksana	Rishe Purnama Dewi, S.Pd., M.Hum. dan Setya Tri Nugraha, S.Pd., M.Pd.	Rishe Purnama Dewi, S.Pd., M.Hum. dan Setya Tri Nugraha, S.Pd., M.Pd.	Rishe Purnama Dewi, S.Pd., M.Hum. dan Setya Tri Nugraha, S.Pd., M.Pd. serta mahasiswa	Rishe Purnama Dewi, S.Pd., M.Hum. dan Setya Tri Nugraha, S.Pd., M.Pd. serta mahasiswa	Rishe Purnama Dewi, S.Pd., M.Hum. dan Setya Tri Nugraha, S.Pd., M.Pd. serta mahasiswa

	2021	2022	2023	2024	2025
Topik Pengabdian yang akan Dikembangkan	Peningkatan berkomunikasi lisan di depan umum dan komunikasi tertulis di berbagai media	Peningkatan berkomunikasi lisan di depan umum dan komunikasi tertulis di berbagai media	Peningkatan berkomunikasi lisan di depan umum dan komunikasi tertulis di berbagai media	Peningkatan berkomunikasi lisan di depan umum dan komunikasi tertulis di berbagai media	Peningkatan berkomunikasi lisan di depan umum dan komunikasi tertulis di berbagai media
Judul Pengabdian Masyarakat	Pelatihan public speaking dan jurnalistik digital	Pelatihan public speaking dan jurnalistik digital	Pelatihan public speaking dan jurnalistik digital	Pelatihan public speaking dan jurnalistik digital	Pelatihan public speaking dan jurnalistik digital
Tahapan yang Akan Dilakukan di dalam Pelaksanaan Pengabdian Masyarakat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Observasi kebutuhan 2. Pengajuan ijin pelaksanaan kegiatan 3. Pelaksanaan kegiatan 4. Evaluasi kegiatan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Observasi kebutuhan 2. Pengajuan ijin pelaksanaan kegiatan 3. Pelaksanaan kegiatan 4. Evaluasi kegiatan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Observasi kebutuhan 2. Pengajuan ijin pelaksanaan kegiatan 3. Pelaksanaan kegiatan 4. Evaluasi kegiatan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Observasi kebutuhan 2. Pengajuan ijin pelaksanaan kegiatan 3. Pelaksanaan kegiatan 4. Evaluasi kegiatan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Observasi kebutuhan 2. Pengajuan ijin pelaksanaan kegiatan 3. Pelaksanaan kegiatan 4. Evaluasi kegiatan
Target luaran/output	1. Jumlah komunitas dan orang-orang muda yang menguasai komunikasi lisan di depan umum dan	1. Jumlah komunitas dan orang-orang muda yang menguasai komunikasi lisan di depan umum dan	1. Jumlah komunitas dan orang-orang muda yang menguasai komunikasi lisan di	1. Jumlah komunitas dan orang-orang muda yang menguasai komunikasi lisan di	1. Jumlah komunitas dan orang-orang muda yang menguasai komunikasi lisan di

	2021	2022	2023	2024	2025
	<p>komunikasi tertulis di berbagai media meningkat</p> <p>2. Materi workshop</p> <p>3. Laporan kegiatan workshop</p> <p>4. Jurnal pengabdian</p>	<p>komunikasi tertulis di berbagai media meningkat</p> <p>2. Materi workshop</p> <p>3. Laporan kegiatan workshop</p> <p>4. Jurnal pengabdian</p>	<p>depan umum dan komunikasi tertulis di berbagai media meningkat</p> <p>2. Materi workshop</p> <p>3. Laporan kegiatan workshop</p> <p>4. Jurnal pengabdian</p>	<p>depan umum dan komunikasi tertulis di berbagai media meningkat</p> <p>2. Materi workshop</p> <p>3. Laporan kegiatan workshop</p> <p>4. Jurnal pengabdian</p>	<p>depan umum dan komunikasi tertulis di berbagai media meningkat</p> <p>2. Materi workshop</p> <p>3. Laporan kegiatan workshop</p> <p>4. Jurnal pengabdian</p>
PIC	Septina Krismawati, S.S., M.A. dan Rische Purnama Dewi, S.Pd., M.Hum.	Septina Krismawati, S.S., M.A. dan Rische Purnama Dewi, S.Pd., M.Hum.	Septina Krismawati, S.S., M.A. dan Rische Purnama Dewi, S.Pd., M.Hum.	Septina Krismawati, S.S., M.A. dan Rische Purnama Dewi, S.Pd., M.Hum.	Septina Krismawati, S.S., M.A. dan Rische Purnama Dewi, S.Pd., M.Hum.
Pelaksana	Septina Krismawati, S.S., M.A. dan Rische Purnama Dewi, S.Pd., M.Hum.	Septina Krismawati, S.S., M.A. dan Rische Purnama Dewi, S.Pd., M.Hum..	Septina Krismawati, S.S., M.A. dan Rische Purnama Dewi, S.Pd., M.Hum. serta mahasiswa	Septina Krismawati, S.S., M.A. dan Rische Purnama Dewi, S.Pd., M.Hum. serta mahasiswa	Septina Krismawati, S.S., M.A. dan Rische Purnama Dewi, S.Pd., M.Hum. serta mahasiswa

	2021	2022	2023	2024	2025
Topik Pengabdian yang akan Dikembangkan	Pengenalan budaya nusantara dalam internasionalisasi bahasa	Pengenalan budaya nusantara dalam internasionalisasi bahasa	Pengenalan budaya nusantara dalam internasionalisasi bahasa	Pengenalan budaya nusantara dalam internasionalisasi bahasa	Pengenalan budaya nusantara dalam internasionalisasi bahasa
Judul Pengabdian Masyarakat	SEA GATE 2021 (Southeast East Asian Language Training Program)	SEA GATE 2022 (Southeast East Asian Language Training Program)	SEA GATE 2023 (Southeast East Asian Language Training Program)	SEA GATE 2024 (Southeast East Asian Language Training Program)	SEA GATE 2025 (Southeast East Asian Language Training Program)
Tahapan yang Akan Dilakukan di dalam Pelaksanaan Pengabdian Masyarakat	Pendampingan dan Lokakarya	Pendampingan dan Lokakarya	Pendampingan dan Lokakarya	Pendampingan dan Lokakarya	Pendampingan dan Lokakarya
Target luaran/output	Mahasiswa Internasional Thailand	Mahasiswa Internasional Thailand	Mahasiswa Internasional Thailand	Mahasiswa Internasional Thailand	Mahasiswa Internasional Thailand
PIC	Danang Satria Nugraha, M.A.	Danang Satria Nugraha, M.A.	Danang Satria Nugraha, M.A.	Danang Satria Nugraha, M.A.	Danang Satria Nugraha, M.A.
Pelaksana	Danang Satria Nugraha, M.A.	Danang Satria Nugraha, M.A.	Danang Satria Nugraha, M.A.	Danang Satria Nugraha, M.A.	Danang Satria Nugraha, M.A.

	2021	2022	2023	2024	2025
Topik Pengabdian yang akan Dikembangkan	Peningkatan kemampuan membaca dan menulis pada masyarakat buta aksara	Peningkatan kemampuan membaca dan menulis pada masyarakat buta aksara	Peningkatan kemampuan membaca dan menulis pada masyarakat buta aksara	Peningkatan kemampuan membaca dan menulis pada masyarakat buta aksara	Peningkatan kemampuan membaca dan menulis pada masyarakat buta aksara
Judul Pengabdian Masyarakat	Pelatihan membaca dan menulis bermedia buku cerita berbunyi	Pelatihan membaca dan menulis bermedia buku cerita berbunyi	Pelatihan membaca dan menulis bermedia buku cerita berbunyi	Pelatihan membaca dan menulis bermedia buku cerita berbunyi	Pelatihan membaca dan menulis bermedia buku cerita berbunyi
Tahapan yang Akan Dilakukan di dalam Pelaksanaan Pengabdian Masyarakat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Observasi kebutuhan 2. Pengajuan ijin pelaksanaan kegiatan 3. Pelaksanaan kegiatan 4. Evaluasi kegiatan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Observasi kebutuhan 2. Pengajuan ijin pelaksanaan kegiatan 3. Pelaksanaan kegiatan 4. Evaluasi kegiatan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Observasi kebutuhan 2. Pengajuan ijin pelaksanaan kegiatan 3. Pelaksanaan kegiatan 4. Evaluasi kegiatan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Observasi kebutuhan 2. Pengajuan ijin pelaksanaan kegiatan 3. Pelaksanaan kegiatan 4. Evaluasi kegiatan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Observasi kebutuhan 2. Pengajuan ijin pelaksanaan kegiatan 3. Pelaksanaan kegiatan 4. Evaluasi kegiatan
Target luaran/output	1. Jumlah masyarakat	1. Jumlah masyarakat buta	1. Jumlah masyarakat	1. Jumlah masyarakat buta	1. Jumlah masyarakat buta aksara

	2021	2022	2023	2024	2025
	buta aksara berkurang 2. Materi workshop 3. Laporan kegiatan workshop 4. Jurnal pengabdian	aksara berkurang 2. Materi workshop 3. Laporan kegiatan workshop 4. Jurnal pengabdian	buta aksara berkurang 2. Materi workshop 3. Laporan kegiatan workshop 4. Jurnal pengabdian	aksara berkurang 2. Materi workshop 3. Laporan kegiatan workshop 4. Jurnal pengabdian	berkurang 2. Materi workshop 3. Laporan kegiatan workshop 4. Jurnal pengabdian
PIC	Diani Febriasari, M.Pd.	Diani Febriasari, M.Pd.	Diani Febriasari, M.Pd.	Diani Febriasari, M.Pd.	Diani Febriasari, M.Pd.
Pelaksana	Diani Febriasari, M.Pd.	Diani Febriasari, M.Pd.	Diani Febriasari, M.Pd. serta mahasiswa	Diani Febriasari, M.Pd. serta mahasiswa	Diani Febriasari, M.Pd. serta mahasiswa

Prodi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia

	2021	2022	2023	2024	2025
Topik Pengabdian yang akan Dikembangkan	Pengembangan evaluasi pembelajaran otentik untuk para guru SD yayasan	Pengembangan evaluasi pembelajaran otentik untuk para guru SMP yayasan	Pendampingan pengembangan kemampuan TPACK para guru SD yayasan	Pendampingan pengembangan kemampuan TPACK para guru SMP yayasan	Pendampingan pengembangan kemampuan TPACK para guru SMA/SMK yayasan
Judul Pengabdian Masyarakat	Pengembangan evaluasi pembelajaran otentik untuk para guru yayasan di Yogyakarta.	Pengembangan evaluasi pembelajaran otentik untuk para guru SMP yayasan di Jateng	Pendampingan pengembangan kemampuan TPACK para guru SD yayasan di Yogyakarta	Pendampingan pengembangan kemampuan TPACK para guru SMP yayasan Jateng	Pendampingan pengembangan kemampuan TPACK para guru SMA/SMK yayasan di Luar Jawa.
Tahapan yang Akan Dilakukan di dalam Pelaksanaan Pengabdian Masyarakat	1. Menyusun proposal 2. Menyampaikan proposal ke DRPMDIKTI dan lembaga target 3. Melaksanakan kegiatan pengabdian	1. Menyusun proposal 2. Menyampaikan proposal ke DRPMDIKTI dan lembaga target 3. Melaksanakan kegiatan pengabdian	1. Menyusun proposal 2. Menyampaikan proposal ke DRPMDIKTI dan lembaga target 3. Melaksanakan kegiatan pengabdian	1. Menyusun proposal 2. Menyampaikan proposal ke DRPMDIKTI dan lembaga target 3. Melaksanakan kegiatan pengabdian	1. Menyusun proposal 2. Menyampaikan proposal ke DRPMDIKTI dan lembaga target 3. Melaksanakan kegiatan pengabdian

	2021	2022	2023	2024	2025
	4. Menyusun laporan dan luaran 5. Melaporkan kegiatan pengabdian dan publikasi ilmiah dalam jurnal.	4. Menyusun laporan dan luaran 5. Melaporkan kegiatan pengabdian dan publikasi ilmiah dalam jurnal.	4. Menyusun laporan dan luaran 5. Melaporkan kegiatan pengabdian dan publikasi ilmiah dalam jurnal.	4. Menyusun laporan dan luaran 5. Melaporkan kegiatan pengabdian dan publikasi ilmiah dalam jurnal.	4. Menyusun laporan dan luaran 5. Melaporkan kegiatan pengabdian dan publikasi ilmiah dalam jurnal.
Target luaran/output	Artikel Jurnal Terindeks SINTA	Artikel Jurnal Terindeks SINTA	Artikel Jurnal Terindeks SINTA	Artikel Jurnal Terindeks SINTA	Artikel Jurnal Terindeks SINTA
PIC	Dr. Yuliana Setyaningsih, M.Pd.	Dr. Yuliana Setyaningsih, M.Pd.	Dr. Yuliana Setyaningsih, M.Pd.	Dr. Yuliana Setyaningsih, M.Pd.	Dr. Yuliana Setyaningsih, M.Pd.
Pelaksana	Dr. Yuliana Setyaningsih dan para mahasiswa MPBInd.	Dr. Yuliana Setyaningsih dan para mahasiswa MPBInd.	Dr. Yuliana Setyaningsih dan para mahasiswa MPBInd.	Dr. Yuliana Setyaningsih dan para mahasiswa MPBInd.	Dr. Yuliana Setyaningsih dan para mahasiswa MPBInd.

	2021	2022	2023	2024	2025
Topik Pengabdian yang akan Dikembangkan	Memadukan hasil penelitian konteks sosial, sosietal, kultural, situasional dalam pembelajaran	Memadukan hasil penelitian konteks sosial, sosietal, kultural, situasional dalam pembelajaran	Memadukan hasil penelitian konteks sosial, sosietal, kultural, situasional dalam pembelajaran	Memadukan hasil penelitian konteks sosial, sosietal, kultural, situasional dalam pembelajaran	Memadukan hasil penelitian konteks sosial, sosietal, kultural, situasional dalam pembelajaran

	2021	2022	2023	2024	2025
	pragmatik di perguruan tinggi IKAPROBSI	pragmatik di perguruan tinggi IKAPROBSI Nasional	pragmatik di perguruan tinggi IKAPROBSI Nasional	pragmatik di perguruan tinggi IKAPROBSI Nasional	pragmatik di perguruan tinggi IKAPROBSI Nasional
Judul Pengabdian Masyarakat	Memadukan hasil penelitian konteks sosial, sosietaI, kultural, situasional dalam pembelajaran pragmatik di perguruan tinggi IKAPROBSI wilayah DIY	Memadukan hasil penelitian konteks sosial, sosietaI, kultural, situasional dalam pembelajaran pragmatik di perguruan tinggi di Jawa tengah	Memadukan hasil penelitian konteks sosial, sosietaI, kultural, situasional dalam pembelajaran pragmatik di perguruan tinggi di Jawa Timur	Memadukan hasil penelitian konteks sosial, sosietaI, kultural, situasional dalam pembelajaran pragmatik di perguruan tinggi di Jawa Barat	Memadukan hasil penelitian konteks sosial, sosietaI, kultural, situasional dalam pembelajaran pragmatik di perguruan tinggi di Jakarta
Tahapan yang Akan Dilakukan di dalam Pelaksanaan Pengabdian Masyarakat	1. Menyusun proposal 2. Menyampaikan proposal ke DRPMDIKTI dan lembaga target 3. Melaksanakan kegiatan pengabdian	1. Menyusun proposal 2. Menyampaikan proposal ke DRPMDIKTI dan lembaga target 3. Melaksanakan kegiatan pengabdian	1. Menyusun proposal 2. Menyampaikan proposal ke DRPMDIKTI dan lembaga target 3. Melaksanakan kegiatan pengabdian	1. Menyusun proposal 2. Menyampaikan proposal ke DRPMDIKTI dan lembaga target 3. Melaksanakan kegiatan pengabdian	1. Menyusun proposal 2. Menyampaikan proposal ke DRPMDIKTI dan lembaga target 3. Melaksanakan kegiatan pengabdian

	2021	2022	2023	2024	2025
	4. Menyusun laporan dan luaran 5. Melaporkan kegiatan pengabdian dan publikasi ilmiah dalam jurnal.	4. Menyusun laporan dan luaran 5. Melaporkan kegiatan pengabdian dan publikasi ilmiah dalam jurnal.	4. Menyusun laporan dan luaran 5. Melaporkan kegiatan pengabdian dan publikasi ilmiah dalam jurnal.	4. Menyusun laporan dan luaran 5. Melaporkan kegiatan pengabdian dan publikasi ilmiah dalam jurnal.	4. Menyusun laporan dan luaran 5. Melaporkan kegiatan pengabdian dan publikasi ilmiah dalam jurnal.
Target luaran/output	Artikel Jurnal Terindeks SINTA	Artikel Jurnal Terindeks SINTA	Artikel Jurnal Terindeks SINTA	Artikel Jurnal Terindeks SINTA	Artikel Jurnal Terindeks SINTA
PIC	Dr. R. Kunjana Rahardi, M.Hum.	Dr. R. Kunjana Rahardi, M.Hum.	Dr. R. Kunjana Rahardi, M.Hum.	Dr. R. Kunjana Rahardi, M.Hum.	Dr. R. Kunjana Rahardi, M.Hum.
Pelaksana	Dr. R. Kunjana Rahardi, M.Hum. dan para mahasiswa MPBInd.	Dr. R. Kunjana Rahardi, M.Hum. dan para mahasiswa MPBInd.	Dr. R. Kunjana Rahardi, M.Hum. dan para mahasiswa MPBInd.	Dr. R. Kunjana Rahardi, M.Hum. dan para mahasiswa MPBInd.	Dr. R. Kunjana Rahardi, M.Hum. dan para mahasiswa MPBInd.

	2021	2022	2023	2024	2025
Topik Pengabdian yang akan Dikembangkan	15. Inovasi pembelajaran Bahasa Indonesia berdasarkan gaya	1. Pengembangan Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis TIK	1. Pengembangan <i>Pedagogy Content Knowledge</i> untuk instruktur BIPA	1. Pengembangan Pendidikan Bahasa Indonesia mengintegrasikan	1. Pengembangan pembelajaran Bahasa Indonesia di SD dengan

	2021	2022	2023	2024	2025
	<p>belajar dan strategi belajar Bahasa untuk SD, SMP, SMA, PT.</p> <p>16. Inovasi pembelajaran Bahasa Indonesia untuk anak berkebutuhan khusus berdasarkan gaya belajar dan strategi belajar Bahasa.</p> <p>17. Inovasi pembelajaran Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing berdasarkan gaya belajar dan</p>	<p>(SD, SMP, SMA)</p> <p>2. Pengembangan Pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis TIK untuk Penutur Asing</p> <p>3. Pengembangan Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis CBT (SD, SMP, SMA)</p>	<p>2. Pengembangan <i>Pedagogy Content Knowledge</i> untuk guru Bahasa Indonesia</p>	<p>budaya lokal.</p> <p>2. Pengembangan Buku teks Bahasa Indonesia berbasis kearifan local.</p> <p>3. Pengembangan Strategi Pembelajaran Membaca dan Menulis Permulaan untuk Sekolah di Daerah tertinggal.</p>	<p>pendekatan humanistic</p> <p>2. Pengembangan pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP dengan pendekatan humanistic</p> <p>3. Pengembangan pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA dengan pendekatan humanistic</p>

	2021	2022	2023	2024	2025
	strategi belajar Bahasa.				
Judul Pengabdian Masyarakat	<p>1. Inovasi pembelajaran Bahasa Indonesia berdasarkan gaya belajar dan strategi belajar Bahasa untuk SD, SMP, SMA, PT.</p> <p>2. Inovasi pembelajaran Bahasa Indonesia untuk anak berkebutuhan khusus berdasarkan gaya belajar dan strategi belajar Bahasa.</p> <p>3. Inovasi</p>	<p>1. Pengembangan Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis TIK (SD, SMP, SMA)</p> <p>2. Pengembangan Pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis TIK untuk Penutur Asing</p> <p>3. Pengembangan Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis CBT (SD, SMP, SMA)</p>	<p>1. Pengembangan <i>Pedagogy Content Knowledge</i> untuk instruktur BIPA</p> <p>3. Pengembangan <i>Pedagogy Content Knowledge</i> untuk guru Bahasa Indonesia</p>	<p>1. Pengembangan Pendidikan Bahasa Indonesia mengintegrasikan budaya lokal.</p> <p>2. Pengembangan Buku teks Bahasa Indonesia berbasis kearifan local.</p> <p>3. Pengembangan Strategi Pembelajaran Membaca dan Menulis Permulaan untuk Sekolah di Daerah tertinggal.</p>	<p>1. Pengembangan pembelajaran Bahasa Indonesia di SD dengan pendekatan humanistic</p> <p>2. Pengembangan pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP dengan pendekatan humanistic</p> <p>3. Pengembangan pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA dengan pendekatan humanistic</p>

	2021	2022	2023	2024	2025
	pembelajaran Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing berdasarkan gaya belajar dan strategi belajar Bahasa.				
Tahapan yang Akan Dilakukan di dalam Pelaksanaan Pengabdian Masyarakat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyusun proposal 2. Menyampaikan proposal ke DRPMDIKTI dan lembaga target 3. Melaksanakan kegiatan pengabdian 4. Menyusun laporan dan luaran 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyusun proposal 2. Menyampaikan proposal ke DRPMDIKTI dan lembaga target 3. Melaksanakan kegiatan pengabdian 4. Menyusun laporan dan luaran 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyusun proposal 2. Menyampaikan proposal ke DRPMDIKTI dan lembaga target 3. Melaksanakan kegiatan pengabdian 4. Menyusun laporan dan luaran 5. Melaporkan kegiatan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyusun proposal 2. Menyampaikan proposal ke DRPMDIKTI dan lembaga target 3. Melaksanakan kegiatan pengabdian 4. Menyusun laporan dan luaran 5. Melaporkan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyusun proposal 2. Menyampaikan proposal ke DRPMDIKTI dan lembaga target 3. Melaksanakan kegiatan pengabdian 4. Menyusun laporan dan luaran

	2021	2022	2023	2024	2025
	5. Melaporkan kegiatan pengabdian dan publikasi ilmiah dalam jurnal.	5. Melaporkan kegiatan pengabdian dan publikasi ilmiah dalam jurnal.	pengabdian dan publikasi ilmiah dalam jurnal.	kegiatan pengabdian dan publikasi ilmiah dalam jurnal.	5. Melaporkan kegiatan pengabdian dan publikasi ilmiah dalam jurnal.
Target luaran/output	Artikel Jurnal Terindeks SINTA	Artikel Jurnal Terindeks SINTA	Artikel Jurnal Terindeks SINTA	Artikel Jurnal Terindeks SINTA	Artikel Jurnal Terindeks SINTA
PIC	Dr. B. Widharyanto, M.Pd.	Dr. B. Widharyanto, M.Pd.	Dr. B. Widharyanto, M.Pd.	Dr. B. Widharyanto, M.Pd.	Dr. B. Widharyanto, M.Pd.
Pelaksana	Dr. B. Widharyanto, M.Pd. dan para mahasiswa MPBInd.	Dr. B. Widharyanto, M.Pd. dan para mahasiswa MPBInd.	Dr. B. Widharyanto, M.Pd. dan para mahasiswa MPBInd.	Dr. B. Widharyanto, M.Pd. dan para mahasiswa MPBInd.	Dr. B. Widharyanto, M.Pd. dan para mahasiswa MPBInd.

	2021	2022	2023	2024	2025
Topik Pengabdian yang akan Dikembangkan	Pelatihan mengunduh program Youtube sebagai sumber informasi untuk mengembangkan bakat yang dimiliki.	Pelatihan mengunduh program Youtube sebagai sumber informasi untuk mengembangkan bakat yang dimiliki.	Pelatihan mengunduh program Youtube sebagai sumber informasi untuk mengembangkan bakat yang dimiliki.	Pelatihan mengunduh program Youtube sebagai sumber informasi untuk mengembangkan bakat yang dimiliki.	Pelatihan mengunduh program Youtube sebagai sumber informasi untuk mengembangkan bakat yang dimiliki.
Judul Pengabdian Masyarakat	Pelatihan mengunduh program Youtube sebagai sumber informasi untuk mengembangkan bakat yang dimiliki.	Pelatihan mengunduh program Youtube sebagai sumber informasi untuk mengembangkan bakat yang dimiliki.	Pelatihan mengunduh program Youtube sebagai sumber informasi untuk mengembangkan bakat yang dimiliki.	Pelatihan mengunduh program Youtube sebagai sumber informasi untuk mengembangkan bakat yang dimiliki.	Pelatihan mengunduh program Youtube sebagai sumber informasi untuk mengembangkan bakat yang dimiliki.
Tahapan yang Akan Dilakukan di dalam Pelaksanaan Pengabdian Masyarakat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyusun proposal 2. Menyampaikan proposal ke DRPMDIKTI dan lembaga target 3. Melaksanakan kegiatan pengabdian 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyusun proposal 2. Menyampaikan proposal ke DRPMDIKTI dan lembaga target 3. Melaksanakan kegiatan pengabdian 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyusun proposal 2. Menyampaikan proposal ke DRPMDIKTI dan lembaga target 3. Melaksanakan kegiatan pengabdian 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyusun proposal 2. Menyampaikan proposal ke DRPMDIKTI dan lembaga target 3. Melaksanakan kegiatan pengabdian 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyusun proposal 2. Menyampaikan proposal ke DRPMDIKTI dan lembaga target 3. Melaksanakan kegiatan pengabdian

	2021	2022	2023	2024	2025
	4. Menyusun laporan dan luaran 5. Melaporkan kegiatan pengabdian dan publikasi ilmiah dalam jurnal.	4. Menyusun laporan dan luaran 5. Melaporkan kegiatan pengabdian dan publikasi ilmiah dalam jurnal.	4. Menyusun laporan dan luaran 5. Melaporkan kegiatan pengabdian dan publikasi ilmiah dalam jurnal.	4. Menyusun laporan dan luaran 5. Melaporkan kegiatan pengabdian dan publikasi ilmiah dalam jurnal.	4. Menyusun laporan dan luaran 5. Melaporkan kegiatan pengabdian dan publikasi ilmiah dalam jurnal.
Target luaran/output	Artikel Jurnal Terindeks SINTA	Artikel Jurnal Terindeks SINTA	Artikel Jurnal Terindeks SINTA	Artikel Jurnal Terindeks SINTA	Artikel Jurnal Terindeks SINTA
PIC	Prof. Dr. Pranowo, M.Pd.	Prof. Dr. Pranowo, M.Pd.	Prof. Dr. Pranowo, M.Pd.	Prof. Dr. Pranowo, M.Pd.	Prof. Dr. Pranowo, M.Pd.
Pelaksana	Prof. Dr. Pranowo, M.Pd. dan Mahasiswa MPBInd.	Prof. Dr. Pranowo, M.Pd. dan Mahasiswa MPBInd.	Prof. Dr. Pranowo, M.Pd. dan Mahasiswa MPBInd.	Prof. Dr. Pranowo, M.Pd. dan Mahasiswa MPBInd.	Prof. Dr. Pranowo, M.Pd. dan Mahasiswa MPBInd.

	2021	2022	2023	2024	2025
Topik Pengabdian yang akan Dikembangkan	Membuat modul pelatihan Pemahaman Lintas Budaya antara Timur dan Barat (misalnya Indonesian cultures versus American Cultures dengan aneka contoh cultural shocks)	Membuat modul pelatihan Pemahaman Lintas Budaya antara Timur dan Barat (misalnya Indonesian cultures versus American Cultures dengan aneka contoh cultural shocks)	Membuka pelatihan BIPA dan ESP untuk para staf duta besar negara-negara sahabat	Membuka pelatihan BIPA dan ESP untuk para staf duta besar negara-negara sahabat	Membuka pelatihan para journalist koran lokal/ nasional
Judul Pengabdian Masyarakat	Pelatihan Pemahaman Lintas Budaya antara Timur dan Barat (misalnya Indonesian cultures versus American Cultures dengan aneka contoh cultural shocks)	Pelatihan Pemahaman Lintas Budaya antara Timur dan Barat (misalnya Indonesian cultures versus American Cultures dengan aneka contoh cultural shocks)	Pelatihan BIPA dan ESP untuk para staf duta besar negara-negara sahabat	Pelatihan BIPA dan ESP untuk para staf duta besar negara-negara sahabat	Pelatihan para journalist koran lokal/ nasional
Tahapan yang Akan Dilakukan di dalam Pelaksanaan Pengabdian	1. Menyusun proposal 2. Menyampaikan proposal ke	1. Menyusun proposal 2. Menyampaikan	1. Menyusun proposal 2. Menyampaikan	1. Menyusun proposal 2. Menyampaikan proposal ke	1. Menyusun proposal 2. Menyampaikan proposal ke

	2021	2022	2023	2024	2025
Masyarakat	DRPMDIKTI dan lembaga target 3. Melaksanakan kegiatan pengabdian 4. Menyusun laporan dan luaran 5. Melaporkan kegiatan pengabdian dan publikasi ilmiah dalam jurnal.	proposal ke DRPMDIKTI dan lembaga target 3. Melaksanakan kegiatan pengabdian 4. Menyusun laporan dan luaran 5. Melaporkan kegiatan pengabdian dan publikasi ilmiah dalam jurnal.	proposal ke DRPMDIKTI dan lembaga target 3. Melaksanakan kegiatan pengabdian 4. Menyusun laporan dan luaran 5. Melaporkan kegiatan pengabdian dan publikasi ilmiah dalam jurnal.	DRPMDIKTI dan lembaga target 3. Melaksanakan kegiatan pengabdian 4. Menyusun laporan dan luaran 5. Melaporkan kegiatan pengabdian dan publikasi ilmiah dalam jurnal.	DRPMDIKTI dan lembaga target 3. Melaksanakan kegiatan pengabdian 4. Menyusun laporan dan luaran 5. Melaporkan kegiatan pengabdian dan publikasi ilmiah dalam jurnal.
Target luaran/output	Artikel Jurnal Terindeks SINTA	Artikel Jurnal Terindeks SINTA	Artikel Jurnal Terindeks SINTA	Artikel Jurnal Terindeks SINTA	Artikel Jurnal Terindeks SINTA
PIC	Dr. A. Herujiyanto, M.A.	Dr. A. Herujiyanto, M.A.	Dr. A. Herujiyanto, M.A.	Dr. A. Herujiyanto, M.A.	Dr. A. Herujiyanto, M.A.
Pelaksana	Dr. A. Herujiyanto, M.A. dan mahasiswa MPBInd	Dr. A. Herujiyanto, M.A. dan mahasiswa MPBInd	Dr. A. Herujiyanto, M.A. dan mahasiswa MPBInd	Dr. A. Herujiyanto, M.A. dan mahasiswa MPBInd	Dr. A. Herujiyanto, M.A. dan mahasiswa MPBInd

Prodi Pendidikan Bahasa Inggris

	2021	2022	2023	2024	2025
Topik Pengabdian yang akan Dikembangkan	1. ICT dalam Pembelajaran 2. Pembelajaran dan Penilaian yang HOTS	Penelitian Tindakan Kelas	Motivating Strategies (How to motivate students)	Motivating Strategies (How to motivate students)	Character building: Nilai-nilai yang dikembangkan para guru untuk mengembangkan siswanya
Judul Pengabdian Masyarakat	1. Pelatihan Penggunaan ICT dalam Pembelajaran 2. Model -model Pembelajaran dan Penilaian yang HOTS	Pelatihan PTK			
Tahapan yang akan dilakukan di dalam pelaksanaan Pengabdian Masyarakat	1. Koordinasi dosen yang akan melaksanakan PkM (6 dosen) 2. Menentukan mahasiswa yang akan dilibatkan dalam PkM (3 x 5	Sama dengan tahun 2021 (scope lebih luas)			

	2021	2022	2023	2024	2025
	<p>mahasiswa)</p> <p>3. Pengembangan Bahan/Materi Pelatihan</p> <p>4. Koordinasi dengan MGMP di 3 Kabupaten (Gunungkidul, Bantul, Kulon Progo:</p> <p>Inti koordinasi dengan MGMP:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MGMP menyediakan tempat dan konsumsi - MGMP tidak perlu memberi honor kepada dosen yang memberi pelatihan - Dosen mengajukan Proposal PkM ke LPPM @Rp2.000.000 - Anggaran dari LPPM 				

	2021	2022	2023	2024	2025
	dipakai untuk transportasi, konsumsi dan honor Dosen) 5. Pelaksanaan Pelatihan 6. Evaluasi Pelatihan				
Target Luaran/Output	Artikel di Jurnal Pengabdian Masyarakat				
PIC					
Pelaksana	Kelompok 1 (ICT): - (Pius Nurwidasa + 1 dosen), - (Patricia + 1 dosen) - (Mega + 1 dosen)	Melanjutkan dengan tambahan tim			

Prodi Magistern Pendidikan Bahasa Inggris

	2021	2022	2023	2024	2025
Topik Pengabdian yang akan Dikembangkan	Peningkatan Kompetensi Bahasa Inggris dan Pemahaman Teori Belajar dan Kurikulum	Peningkatan Kompetensi Bahasa Inggris dan Pemahaman Teori Belajar dan Kurikulum	Peningkatan Kompetensi Bahasa Inggris dan Pemahaman Teori Belajar dan Kurikulum	Peningkatan Kompetensi Bahasa Inggris dan Pemahaman Teori Belajar dan Kurikulum	Peningkatan Kompetensi Bahasa Inggris dan Pemahaman Teori Belajar dan Kurikulum
Judul Pengabdian Masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan PPL Mahasiswa MPBI • Pendampingan serta Kuliah Umum bagi pengajar dan mahasiswa di institusi terkait mengenai teori belajar dan kurikulum 	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan PPL Mahasiswa MPBI • Pendampingan serta Kuliah Umum bagi pengajar dan mahasiswa di institusi terkait mengenai teori belajar dan kurikulum 	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan PPL Mahasiswa MPBI • Pendampingan serta Kuliah Umum bagi pengajar dan mahasiswa di institusi terkait mengenai teori belajar dan kurikulum 	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan PPL Mahasiswa MPBI • Pendampingan serta Kuliah Umum bagi pengajar dan mahasiswa di institusi terkait mengenai teori belajar dan kurikulum 	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan PPL Mahasiswa MPBI • Pendampingan serta Kuliah Umum bagi pengajar dan mahasiswa di institusi terkait mengenai teori belajar dan kurikulum
Tahapan yang Akan Dilakukan di dalam Pelaksanaan	Pengiriman Mahasiswa PPL dan Dosen Pendamping ke	Pengiriman Mahasiswa PPL dan Dosen Pendamping	Pengiriman Mahasiswa PPL dan Dosen Pendamping	Pengiriman Mahasiswa PPL dan Dosen Pendamping	Pengiriman Mahasiswa PPL dan Dosen Pendamping

	2021	2022	2023	2024	2025
Pengabdian Masyarakat	PT di Thailand dan Myanmar dan PT dalam Negeri	ke PT di Thailand dan Myanmar dan PT dalam Negeri	ke PT di Thailand dan Myanmar dan PT dalam Negeri	ke PT di Thailand dan Myanmar dan PT dalam Negeri	ke PT di Thailand dan Myanmar dan PT dalam Negeri
Target luaran/output	<ul style="list-style-type: none"> • Laporan kegiatan PPL • Laporan Kegiatan Kuliah Umum dan pendampingan oleh dosen • Artikel Penelitian 	<ul style="list-style-type: none"> • Laporan kegiatan PPL • Laporan Kegiatan Kuliah Umum dan pendampingan oleh dosen • Artikel Penelitian 	<ul style="list-style-type: none"> • Laporan kegiatan PPL • Laporan Kegiatan Kuliah Umum dan pendampingan oleh dosen • Artikel Penelitian 	<ul style="list-style-type: none"> • Laporan kegiatan PPL • Laporan Kegiatan Kuliah Umum dan pendampingan oleh dosen • Artikel Penelitian 	<ul style="list-style-type: none"> • Laporan kegiatan PPL • Laporan Kegiatan Kuliah Umum dan pendampingan oleh dosen • Artikel Penelitian
PIC	<ul style="list-style-type: none"> • Luar Negeri: P. Kuswandono, Ph.D. • Dalam negeri: C. Laos Mbato, M.A., Ed.D. 	<ul style="list-style-type: none"> • Luar Negeri: P. Kuswandono, Ph.D. • Dalam negeri: C. Laos Mbato, M.A., Ed.D. 	<ul style="list-style-type: none"> • Luar Negeri: Ouda Teda Ena, Ed.D. • Dalam negeri: Markus Budraharjo, Ed.D. 	<ul style="list-style-type: none"> • Luar Negeri: Ouda Teda Ena, Ed.D. • Dalam negeri: Markus Budraharjo, Ed.D. 	<ul style="list-style-type: none"> • Luar Negeri: Ouda Teda Ena, Ed.D. • Dalam negeri: Markus Budraharjo, Ed.D.
Pelaksana	MPBI	MPBI	MPBI	MPBI	MPBI



**UNIVERSITAS
SANATA DHARMA
YOGYAKARTA**

KEPUTUSAN

REKTOR UNIVERSITAS SANATA DHARMA

Nomor : 045b/Rektor/I/2020

Tentang

**RENCANA INDUK PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SANATA DHARMA**

REKTOR UNIVERSITAS SANATA DHARMA

Menimbang :

- a. Perlunya Rencana Induk Pengabdian kepada Masyarakat sebagai penjabaran visi dan misi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dalam bidang Pengabdian Kepada Masyarakat.
- b. Perlunya Rencana Induk Pengabdian kepada Masyarakat dalam lingkup Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan untuk memberi arah dan menciptakan sinergi internal maupun eksternal.

Mengingat :

- 1 Undang - Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 4301);
- 2 Statuta Universitas Sanata Dharma 2009, khususnya mengacu pada pasal 33 tentang Lembaga Penjaminan Mutu;
- 3 Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
- 4 Undang - undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
- 5 Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 6, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);

JL. AFFANDI, MRICAN, TROMOL POS 29, YOGYAKARTA 55002
Telp. (0274) 513301, 515352 Fax. (0274) 562383 - Telegram : SADHAR YOGYA
Rek. Giro : CIMB Niaga No. 018.01.24169.00.7 dan 287.01.00272.00.5 Mandiri No. 137.00.0421493.4, BRI No. 1383.01.000001.30.0
Homepage : <http://www.usd.ac.id>, E-mail : rektorat@usd.ac.id



UNIVERSITAS
SANATA DHARMA
Y O G Y A K A R T A

- 6 Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
- 7 Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi;
- 8 Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 55 Tahun 2017 tentang Standar Pendidikan Guru.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : Memberlakukan Rencana Induk Pengabdian Kepada Masyarakat Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma 2020 -2024.

Ketentuan ini berlaku sejak tanggal ditetapkannya Surat Keputusan ini dengan ketentuan apabila di kemudian hari diketahui terdapat kekeliruan dalam keputusan ini, akan ditinjau dan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada tanggal : 30 Januari 2020



Drs. Johannes Eka Priyatma, M.Sc., Ph.D.

Tembusan Yth.

- 1 Segenap Wakil Rektor
- 2 Dekan FKIP
- 3 Sekretaris Pelaksana Sekretariat Mission and Identity
- 4 Segenap Ketua Lembaga
- 5 Segenap Ketua Program Studi dilingkup FKIP
- 6 Segenap Kepala Biro
- 7 Kepala Unit Penyelenggara Matakuliah Pengembangan Kepribadian (UPMPK)

JL. AFFANDI, MRICAN, TROMOL POS 29, YOGYAKARTA 55002
Telp. (0274) 513301, 515352 Fax. (0274) 562383 - Telegram : SADHAR YOGYA
Rek. Giro : CIMB Niaga No. 018.01.24169.00.7 dan 287.01.00272.00.5 Mandiri No. 137.00.0421493.4, BRI No. 1383.01.000001.30.0
Homepage : <http://www.usd.ac.id>, E-mail : rektorat@usd.ac.id



UNIVERSITAS
SANATA DHARMA
Y O G Y A K A R T A

SURAT TUGAS
Nomor : 382b/Rektor/X/2019

Pimpinan Universitas Sanata Dharma Yogyakarta memberikan tugas kepada nama-nama yang tercantum di bawah ini untuk menjadi anggota Tim Penyusun Peta Jalan Pengabdian kepada Masyarakat Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Tahun 2019 – 2025 dengan rincian sebagai berikut:

- Koordinator : Dr. Yohanes Harsoyo, S.Pd., M.Si.
Anggota : 1. Paulus Kuswandono, Ph.D.
2. Dr. Hongki Julie, M.Si.
3. Eny Winarti, M.Hum., Ph.D.
4. Pius Nurwidada Prihatin, Ed.D.
5. Christiyanti Aprinastuti, S.Si., M.Pd.
6. Dr. Yohanes Heri Widodo
7. Dr. Bernardus Agus Rukiyanto, SJ
8. Yohana Veniranda, M.Hum., Ph.D.
9. Concilianus Laos Mbato, M.A., Ed.D.
10. Rishe Purnama Dewi, S.Pd., M.Hum.
11. Dr. R. Kunjana Rahardi, M.Hum.
12. Ignatius Bondan Suratno, S.Pd., M.Si.
13. Dra. Catharina Wigati Retno Astuti, M.Si., M.Ed
14. Drs. Yohanes Rasul Subakti, M.Pd.
15. Beni Utomo, M.Sc.
16. Dr. Marcellinus Andy Rudhito, S.Pd.
17. Dr. Ignatius Edi Santosa, M.S.
18. Drs. Antonius Tri Priantoro, M.For.Sc.
19. Drs. Tarsisius Sarkim, M.Ed., Ph.D.

Surat tugas ini berlaku mulai tanggal 7 Oktober 2019 sampai dengan 20 Desember 2019.

Yogyakarta, 7 Oktober 2019
Rektor

Drs. Yohanes Eka Priyatma, M.Sc., Ph.D.

- Tembusan Yth.
1. Segenap Wakil Rektor
2. Kepala Biro Personalia
3. Kepala Biro Keuangan

JL. AFFANDI, MRICAN, TROMOL POS 29, YOGYAKARTA 55002
Telp. (0274) 513301, 515352 Fax. (0274) 562383 - Telegram : SADHAR YOGYA
Rek. Giro : CIMB Niaga No. 018.01.24169.00.7 dan 287.01.00272.00.5 Mandiri No. 137.00.0421493.4, BRI No. 1383.01.000001.30.0
Homepage : <http://www.usd.ac.id>, E-mail : rektorat@usd.ac.id