



# Rencana Operasional

Fakultas Keguruan dan  
Ilmu Pendidikan

Tahun 2024-2028



**RENCANA OPERASIONAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SANATA DHARMA  
2024 – 2028**



**YOGYAKARTA  
2023**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami naikkan kehadiran Tuhan Yang Maha Pengasih dan Maha Murah atas penyertaanNya bagi seluruh keluarga besar FKIP dan *stakeholders* dalam proses penyusunan Renstra FKIP 2024–2028. Penyusunan Renstra FKIP 2024–2028 dimulai bulan Februari 2023 dengan mengumpulkan data dan informasi yang dilanjutkan dengan diskusi-diskusi pembahasan pada berbagai forum.

Proses penyusunan renstra ini telah menjadi kesempatan bagi FKIP untuk melihat konteks dan realitas pendidikan baik secara internal maupun secara eksternal dan menetapkan orientasi pengembangan pendidikan di FKIP ke masa depan. Kami berharap, Renstra FKIP 2024–2028 menjadi sarana bagi sivitas akademika FKIP USD untuk bertransformasi, menyelenggarakan kegiatan tri dharma semakin relevan dan kontekstual seiring perubahan zaman, dan menjangkau masyarakat lebih luas.

Kami berterima kasih kepada berbagai pihak yang telah terlibat dengan caranya masing-masing dalam penyusunan renstra ini, alumni, pengguna lulusan, mitra-mitra FKIP, seluruh dosen, tendik dan mahasiswa FKIP.

Terima kasih secara khusus kami sampaikan kepada Pimpinan USD yang telah memberikan arahan, mereview dan memberi masukan terhadap naskah Renstra FKIP 2024–2028, kepada seluruh pejabat struktural di lingkungan FKIP yang telah terlibat dalam diskusi-diskusi pembahasan dan kepada Tim Perumus yang dengan komitmen penuh merumuskan naskah renstra ini melewati berbagai tahap revisi.

Semoga Renstra FKIP 2024–2028 menjadi pedoman yang mempersatukan seluruh gerak langkah keluarga besar FKIP dalam menyusun dan melaksanakan program - program pengembangan di lingkungan FKIP untuk mewujudkan kegiatan tri dharma agar semakin baik dan berkontributif dalam upaya mewujudkan masyarakat yang semakin bermartabat.

Yogyakarta, 30 November 2023  
Dekan FKIP

## DAFTAR ISI

Halaman Judul	
Kata Pengantar .....	2
Daftar Isi .....	3
Tujuan, Sasaran, Strategi, Program, Kegiatan, Indikator	
Program Studi Bimbingan dan Konseling.....	4
Program Studi Pendidikan Agama Katolik.....	37
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.....	81
Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris.....	140
Program Studi Pendidikan Biologi.....	181
Program Studi Pendidikan Ekonomi.....	215
Program Studi Pendidikan Akuntansi.....	249
Program Studi Pendidikan Fisika.....	284
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.....	313
Program Studi Pendidikan Kimia.....	343
Program Studi Pendidikan Matematika.....	385
Program Studi Pendidikan Sejarah.....	430
Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris.....	469
Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia.....	487
Program Studi Magister Pendidikan Matematika.....	516
Pusat Penelitian dan Pelayanan Pendidikan (P4) .....	548
Pusat Penelitian, Pelatihan, dan Pelayanan Konseling Sekolah P4KONS.....	574
Pusat Studi Individu Berkebutuhan Khusus (PSIBK) .....	601
Pusat Studi Lingkungan (PSL) .....	628
Program Studi Pendidikan Profesi Guru (PPG) .....	654

**TABEL TUJUAN - SASARAN – STRATEGI – PROGRAM - KEGIATAN – INDIKATOR**

**Program Studi Bimbingan dan Konseling**

**1. Visi dan Misi**

<b>Tujuan 1.1</b>	Mewujudkan Fakultas yang tumbuh secara berkelanjutan.											
<b>Sasaran 1.1.1</b>	Terlaksananya pengembangan dokumen operasionalisasi visi, misi, dan strategi dengan membentuk tim gugus tugas.											
<b>Strategi 1.1.1</b>	Pengukuran ketercapaian visi, misi, dan strategi.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 1.1</b>	Mewujudkan Fakultas yang tumbuh secara berkelanjutan											
<b>Sasaran 1.1.2</b>	Tersedianya instrumen pengukuran ketercapaian visi, misi, dan strategi.											
<b>Strategi 1.1.2</b>	Pengembangan instrumen pengukuran ketercapaian visi, misi, dan strategi oleh tim gugus tugas.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 1.1</b>	Mewujudkan Fakultas yang tumbuh secara berkelanjutan											
<b>Sasaran 1.1.3</b>	Tersedianya instrumen pengukuran pemahaman visi dan misi.											
<b>Strategi 1.1.3</b>	Pengembangan instrumen pengukuran pemahaman visi dan misi oleh tim gugus tugas.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 1.1</b>	Mewujudkan Fakultas yang tumbuh secara berkelanjutan											
<b>Sasaran 1.1.4</b>	Tersedianya rumusan visi keilmuan prodi yang menunjukkan kekhasan prodi.											
<b>Strategi 1.1.4</b>	Penyediaan narasumber (pakar) bagi program studi untuk merumuskan visi keilmuan.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Penyusunan visi keilmuan prodi yang menunjukkan kekhasan.	Menyelenggarakan workshop penyusunan visi keilmuan prodi yang menunjukkan kekhasan prodi.	Prodi memiliki rumusan visi keilmuan prodi yang menunjukkan kekhasan prodi.	Dokumen visi keilmuan prodi yang menunjukkan kekhasan.	Dokumen	Kaprodi	Prodi	NA	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada

## 2. Tata Pamong, Tata kelola, dan Kerjasama

<b>Tujuan 2.1</b>	Mengoptimalkan implementasi siklus Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian atau Peningkatan (PPEPP).												
<b>Sasaran 2.1</b>	Terlaksananya implementasi siklus PPEPP di semua kriteria secara optimal.												
<b>Strategi 2.1</b>	Revitalisasi fungsi gugus tugas penjaminan mutu fakultas.												
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian					
								'24	'25	'26	'27	'28	

<b>Tujuan 2.2</b>	Memantapkan relevansi program studi yang sudah ada.											
<b>Sasaran 2.2</b>	Semakin relevannya program-program studi yang sudah ada di FKIP terhadap kebutuhan masyarakat dan perkembangan IPTEK.											
<b>Strategi 2.2</b>	Pengkajian relevansi program studi terhadap kebutuhan masyarakat dan perkembangan IPTEK dengan melibatkan alumni, pengguna lulusan, konsorsium prodi, dan <i>stakeholder</i> lainnya.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Revitalisasi kurikulum prodi dengan mengkaji kebutuhan masyarakat.	FGD dengan alumni dan pengguna lulusan tentang kebutuhan masyarakat dan perkembangan IPTEK.	Tersediannya kurikulum yang relevan dengan kebutuhan masyarakat dan perkembangan IPTEK.	Dokumen kajian kebutuhan masyarakat dan perkembangan IPTEK untuk revitalisasi kurikulum.	Dokumen	Kaprodi	Prodi	NA	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada

<b>Tujuan 2.3</b>	Menyiapkan pembukaan program studi baru (S1, S2, dan S3) sesuai dengan konteks – kebutuhan masyarakat, kekhasan dan kapasitas FKIP USD.											
<b>Sasaran 2.3</b>	Tersedianya dokumen penyiapan pembukaan program studi baru.											
<b>Strategi 2.3.1</b>	Penyusunan dokumen analisis penyiapan pembukaan program studi baru S1.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 2.3</b>	Menyiapkan pembukaan program studi baru (S1, S2, dan S3) sesuai dengan konteks – kebutuhan masyarakat, kekhasan dan kapasitas FKIP USD.											
<b>Sasaran 2.3</b>	Tersedianya dokumen penyiapan pembukaan program studi baru.											
<b>Strategi 2.3.2</b>	Penyusunan proposal pembukaan program studi baru untuk program S2.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 2.3</b>	Menyiapkan pembukaan program studi baru (S1, S2, dan S3) sesuai dengan konteks – kebutuhan masyarakat, kekhasan dan kapasitas FKIP USD.											
<b>Sasaran 2.3</b>	Tersedianya dokumen penyiapan pembukaan program studi baru.											
<b>Strategi 2.3.3</b>	Penyusunan proposal pembukaan program studi baru untuk program S3 ilmu pendidikan.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28



<b>Tujuan 2.4</b>	Mengembangkan kerjasama pada tingkat nasional, regional, dan internasional secara terencana untuk peningkatan kinerja tridharma semua program studi di FKIP.											
<b>Sasaran 2.4</b>	Semakin berkembangnya jaringan kerja sama pada tingkat nasional, regional, dan internasional.											
<b>Strategi 2.4</b>	Peningkatan jaringan kerja sama tingkat nasional, regional, dan internasional.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pengembangan program kerjasama prodi dengan mitra.	Mengadakan MoU dengan mitra terkait bidang tridharma pada tingkat nasional dan internasional.	Tersedia dan terealisasi MoU dengan mitra terkait bidang tridharma pada tingkat nasional dan internasional.	Dokumen MoU dengan mitra terkait bidang tridharma pada tingkat nasional dan internasional.	Dokumen	P4KONS	Prodi	NA	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada

<b>Tujuan 2.5</b>	Meningkatkan kualitas dan efisiensi layanan administrasi											
<b>Sasaran 2.5</b>	Meningkatnya kualitas dan efisiensi layanan administrasi.											
<b>Strategi 2.5</b>	Peningkatkan kualitas dan efisiensi layanan administrasi melalui program-program pengembangan tenaga kependidikan.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pengembangan kompetensi tenaga kependidikan.	Pelatihan pengembangan kompetensi tenaga	Peningkatan kualitas layanan administratif.	Evaluasi layanan administratif.	Data	Kaprodi	Prodi	NA	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada

	kependidikan.											
--	---------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>Tujuan 2.6</b>	Meningkatkan kinerja dan pengembangan pusat studi dan laboratorium di lingkup FKIP untuk mendukung pengembangan dan kinerja tridharma.											
<b>Sasaran 2.6</b>	Optimalnya pemanfaatan sarana dan prasarana pusat studi atau laboratorium untuk mendukung pengembangan dan kinerja tridharma.											
<b>Strategi 2.6.1</b>	Pengembangan tata kelola laboratorium.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Peningkatan kompetensi tata kelola laboratorium.	Pelatihan tata kelola laboratorium.	Meningkatnya tata kelola laboratorium.	Evaluasi tata kelola laboratorium.	Data evaluasi	Kepala Laboratorium	Prodi	NA	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada

<b>Tujuan 2.6</b>	Meningkatkan kinerja dan pengembangan pusat studi dan laboratorium di lingkup FKIP untuk mendukung pengembangan dan kinerja tridharma.											
<b>Sasaran 2.6</b>	Optimalnya pemanfaatan sarana dan prasarana pusat studi atau laboratorium untuk mendukung pengembangan dan kinerja tridharma.											
<b>Strategi 2.6.2</b>	Pemerolehan sertifikasi laboratorium dan laboran.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Sertifikasi laboratorium dan laboran.	Kursus laboran	Laboran dan laboratorium tersertifikasi.	Sertifikasi laboratorium dan laboran.	Dokumen	Kepala Laboratorium	Prodi	NA	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada

<b>Tujuan 2.6</b>	Meningkatkan kinerja dan pengembangan pusat studi dan laboratorium di lingkup FKIP untuk mendukung pengembangan dan kinerja tridharma.											
<b>Sasaran 2.6</b>	Optimalnya pemanfaatan sarana dan prasarana pusat studi atau laboratorium untuk mendukung pengembangan dan kinerja tridharma.											
<b>Strategi 2.6.3</b>	Pengembangan <i>roadmap</i> penelitian dan <i>research group</i> pusat studi.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pengembangan <i>roadmap</i> penelitian dan <i>research group</i> pusat studi.	Workshop Pengembangan <i>roadmap</i> penelitian dan <i>research group</i> pusat studi.	Tersedia dokumen <i>roadmap</i> penelitian dan <i>research group</i> pusat studi.	Dokumen <i>roadmap</i> penelitian dan <i>research group</i> pusat studi.	Dokumen	P4KONS	Prodi	NA	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada

<b>Tujuan 2.6</b>	Meningkatkan kinerja dan pengembangan pusat studi dan laboratorium di lingkup FKIP untuk mendukung pengembangan dan kinerja tridharma serta <i>income generating</i> institusi.											
<b>Sasaran 2.6</b>	Optimalnya pemanfaatan sarana dan prasarana pusat studi atau laboratorium untuk mendukung pengembangan dan kinerja tridharma serta <i>income generating</i> institusi.											
<b>Strategi 2.6.4</b>	Pengembangan layanan laboratorium untuk pihak eksternal.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pengembangan media bimbingan dan konseling.	Membuat media bimbingan dan layanan konseling untuk mitra eksternal.	Tersedia media bimbingan dan layanan konseling untuk mitra eksternal.	Media bimbingan dan layanan konseling untuk mitra eksternal.	Media dan Jasa	Kepala Laboratorium	Prodi	NA	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada

### 3. Mahasiswa

<b>Tujuan 3.1</b>	Mengembangkan program-program promosi dengan media, strategi, dan sasaran yang tepat.											
<b>Sasaran 3.1.1</b>	Terbentuknya program-program promosi untuk berbagai wilayah di dalam dan luar negeri yang terintegrasi dengan kegiatan tridharma untuk meningkatkan animo mahasiswa baru.											
<b>Strategi 3.1.1</b>	Pengembangan program-program promosi untuk berbagai wilayah di dalam dan luar negeri yang terintegrasi dengan kegiatan tridharma untuk meningkatkan animo mahasiswa baru.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pembentukan <i>podcast</i> prodi BK.	<i>Podcast</i> Bimbingan.	Terbentuknya <i>podcast</i> prodi BK.	<i>Podcast</i>	Akun <i>Podcast</i>	P4KONS	Prodi	NA	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada

<b>Tujuan 3.1</b>	Mengembangkan program-program promosi dengan media, strategi, dan sasaran yang tepat.											
<b>Sasaran 3.1.2</b>	Semakin meningkatnya jumlah mahasiswa baru dari dalam dan luar negeri.											
<b>Strategi 3.1.2</b>	Pelaksanaan promosi khusus ke daerah 3T dan luar negeri.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pengabdian Masyarakat.	Mengadakan kegiatan mahasiswa menyapa sekolah asal.	Pengabdian untuk promosi prodi.	Kegiatan pengabdian untuk promosi.	Kegiatan pengabdian	P4KONS	Prodi	NA	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada

<b>Tujuan 3.1</b>	Mengembangkan program-program promosi dengan media, strategi, dan sasaran yang tepat.											
<b>Sasaran 3.1.3</b>	Terbentuknya duta-duta promosi untuk melakukan promosi secara langsung maupun dengan media digital dan kerja sama untuk mendukung promosi universitas.											
<b>Strategi 3.1.3</b>	Pembentukan duta-duta promosi untuk melakukan promosi baik secara langsung maupun lewat media digital dan kerja sama untuk mendukung promosi universitas.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pembentukan duta-duta promosi untuk melakukan promosi baik secara langsung maupun lewat media digital dan kerja sama.	Pemilihan dan pelatihan <i>content creator</i> untuk promosi melalui media digital.	Tepilihnya duta-duta promosi sebagai <i>content creator</i> untuk promosi melalui media digital .	Ada duta-duta promosi sebagai <i>content creator</i> untuk promosi melalui media digital.	Orang	Wakaprodi	Prodi	NA	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada

<b>Tujuan 3.2</b>	Mengembangkan ikatan-ikatan alumni FKIP dan meningkatkan kerjasama dalam rangka PMB, pembelajaran, dan kelembagaan.											
<b>Sasaran 3.2</b>	Meningkatnya kerja sama dengan alumni di berbagai wilayah dan kota.											
<b>Strategi 3.2.1</b>	Pembentukan alumni dari berbagai wilayah dan kota.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pengembangan <i>website</i> alumni prodi BK.	<i>Workshop</i> pembuatan <i>website</i> alumni prodi BK.	Tersediannya <i>website</i> alumni prodi BK.	<i>Website</i> alumni prodi BK.	<i>Website</i>	P4KONS	Prodi	NA	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada

<b>Tujuan 3.2</b>	Mengembangkan ikatan-ikatan alumni FKIP dan meningkatkan kerjasama dalam rangka PMB, pembelajaran, dan kelembagaan.											
<b>Sasaran 3.2</b>	Meningkatnya kerja sama dengan alumni di berbagai wilayah dan kota.											
<b>Strategi 3.2.2</b>	Penyusunan agenda kerja sama dengan alumni dari berbagai wilayah dan kota.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pengembangan program kerja bersama alumni.	Temu alumni untuk penyusunan program kerja.	Terdapat program kerja bersama alumni.	Dokumen program kerja.	Dokumen	P4KONS	Prodi	NA	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada

<b>Tujuan 3.3</b>	Mengembangkan program-program yang tanggap zaman untuk mendukung pengembangan minat dan bakat mahasiswa.											
<b>Sasaran 3.3.1</b>	Terbentuknya program-program tanggap zaman untuk meningkatkan minat dan bakat mahasiswa.											
<b>Strategi 3.3.1</b>	Pengembangan program-program pendampingan peningkatan minat dan bakat mahasiswa.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pengembangan program-program pendampingan peningkatan minat dan bakat mahasiswa.	Membuat komunitas bakat dan minat mahasiswa.	Terbentuknya komunitas bakat dan minat mahasiswa.	Komunitas bakat dan minat mahasiswa.	Komunitas	Wakaprodi	Prodi	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada

<b>Tujuan 3.3</b>	Mengembangkan program-program yang tanggap zaman untuk mendukung pengembangan minat dan bakat mahasiswa.											
<b>Sasaran 3.3.2</b>	Meningkatnya prestasi mahasiswa dalam bidang akademik dan nonakademik di tingkat nasional dan internasional.											
<b>Strategi 3.3.2</b>	Pengikutsertaan mahasiswa dalam berbagai kompetisi akademik dan nonakademik di tingkat nasional dan internasional.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pembentukan tim kompetisi mahasiswa.	Menyiapkan tim mahasiswa dan mengikutsertakan mahasiswa dalam kompetisi.	Memiliki Tim mahasiswa yang siap kompetisi.	Tim mahasiswa siap kompetisi.	Tim mahasiswa	Wakaprodi	Prodi	NA	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada

<b>Tujuan 3.4</b>	Mengembangkan program-program untuk meningkatkan partisipasi mahasiswa dalam memperoleh hibah PKM DRPM Dikti dengan mempertimbangkannya sebagai kegiatan MBKM.											
<b>Sasaran 3.4</b>	Meningkatnya partisipasi mahasiswa dalam kompetisi hibah PKM DRTPM Dikti dengan mempertimbangkannya sebagai kegiatan MBKM.											
<b>Strategi 3.4</b>	Pengembangan kebijakan dan program untuk meningkatkan keikutsertaan mahasiswa yang termotivasi dalam kompetisi hibah PKM DRTPM Dikti.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pengembangan keikutsertaan kompetisi PKM.	Lokakarya penyusunan proposal PKM.	Prodi memiliki proposal PKM.	Memiliki proposal PKM.	Proposal PKM	P4KONS	Prodi	NA	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada

<b>Tujuan 3.5</b>	Meningkatkan komunikasi dengan orang tua/wali mahasiswa untuk mengoptimalkan keberhasilan studi mahasiswa.											
<b>Sasaran 3.5</b>	Meningkatnya persentase jumlah mahasiswa yang lulus tepat waktu sebagai hasil dari peningkatan komunikasi dengan orang tua/wali mahasiswa.											
<b>Strategi 3.5.1</b>	Penyusunan agenda pertemuan orang tua/wali mahasiswa.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pengembangan program pertemuan orangtua.	Dialog orangtua dengan prodi.	Terselenggaranya dialog antara orangtua dan prodi.	Dialog orangtua dan prodi.	Kegiatan	DPA	Prodi	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada

<b>Tujuan 3.5</b>	Meningkatkan komunikasi dengan orang tua/wali mahasiswa untuk mengoptimalkan keberhasilan studi mahasiswa.											
<b>Sasaran 3.5</b>	Meningkatnya persentase jumlah mahasiswa yang lulus tepat waktu sebagai hasil dari peningkatan komunikasi dengan orang tua/wali mahasiswa.											
<b>Strategi 3.5.2</b>	Pembentukan forum komunikasi orang tua/wali mahasiswa.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pembentukan forum komunikasi orangtua.	Membuat WhatsApp grup orangtua.	Terbentuk WhatsApp grup orangtua.	WhatsApp grup orangtua.	Grup	DPA	Prodi	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada



<b>Tujuan 3.6</b>	Meningkatkan karakter keguruan mahasiswa berdasarkan 3 nilai dasar FKIP: profesional, murah hati, dan cinta peserta didik.											
<b>Sasaran 3.6</b>	Terwujudnya karakter keguruan mahasiswa berdasarkan 3 nilai dasar FKIP: profesional, murah hati, dan cinta peserta didik.											
<b>Strategi 3.6</b>	Peninjauan dan pengembangan program-program pendampingan karakter keguruan mahasiswa.											
<b>Program</b>	<b>Kegiatan</b>	<b>Tujuan Kegiatan</b>	<b>Indikator</b>	<b>Satuan Ukur</b>	<b>PIC</b>	<b>Unit Pelaksana</b>	<b>Baseline</b>	<b>Target Capaian</b>				
								<b>'24</b>	<b>'25</b>	<b>'26</b>	<b>'27</b>	<b>'28</b>
Pengembangan program peningkatan karakter keguruan mahasiswa.	Seminar Driyarkara.	Pengembangan karakter keguruan berbasis Driyarkara.	Karakter keguruan berbasis Driyarkara.	Evaluasi hasil	Wakaprodi	Prodi	NA	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada

#### 4. Sumber Daya Manusia

<b>Tujuan 4.1</b>	Meningkatkan jabatan fungsional dosen secara terencana.											
<b>Sasaran 4.1</b>	Bertambahnya jumlah dosen yang jabatan fungsionalnya meningkat sesuai dengan pedoman kenaikan jabatan fungsional yang berlaku.											
<b>Strategi 4.1</b>	Peningkatan keterlibatan pimpinan prodi dan fakultas dalam monitoring kemajuan jenjang fungsional dosen sesuai dengan pedoman kenaikan jabatan fungsional yang berlaku.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pengembangan program pengurusan jabatan fungsional dosen.	Lokakarya pengurusan jabatan fungsional dosen.	Tersedianya dokumen administrasi dosen-dosen untuk pengurusan jabatan fungsional.	Dokumen administrasi dosen-dosen untuk pengurusan jabatan fungsional.	Dokumen	Kaprodi	Prodi	NA	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada

<b>Tujuan 4.2</b>	Mengembangkan karir dosen secara terencana.											
<b>Sasaran 4.2</b>	Meningkatnya jenjang karir dosen.											
<b>Strategi 4.2</b>	Pengembangan dan pelaksanaan program yang terstruktur untuk mendukung pengembangan kompetensi dosen.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Perencanaan program studi lanjut.	Pendampingan dosen studi lanjut.	Penyusunan proposal studi lanjut.	Dokumen proposal studi lanjut.	Proposal	Kaprodi	Prodi	NA	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada

<b>Tujuan 4.3</b>	Mengembangkan karir tenaga kependidikan secara terencana.											
<b>Sasaran 4.3</b>	Meningkatnya jumlah tenaga kependidikan yang memenuhi kompetensi sesuai bidang kerja.											
<b>Strategi 4.3</b>	Pengembangan dan pelaksanaan program yang terstruktur untuk mendukung pengembangan kompetensi tenaga kependidikan.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 4.4</b>	Mengembangkan aspek <i>well being</i> dosen dan tenaga kependidikan.											
<b>Sasaran 4.4</b>	Berkembangnya aspek <i>well being</i> dosen dan tenaga kependidikan											
<b>Strategi 4.4</b>	Penyusunan program-program pengembangan aspek <i>well being</i> dosen dan tenaga kependidikan.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

## 5. Keuangan, Sarana, dan Prasarana

<b>Tujuan 5.1</b>	Meningkatkan konsistensi perencanaan, realisasi, dan pertanggungjawaban keuangan di tingkat program studi dan fakultas.											
<b>Sasaran 5.1</b>	Meningkatnya konsistensi untuk meningkatkan kualitas perencanaan, realisasi dan pertanggungjawaban keuangan di tingkat program studi.											
<b>Strategi 5.1</b>	Pengembangan mekanisme <i>monitoring</i> dan evaluasi untuk meningkatkan kualitas perencanaan, realisasi dan pertanggungjawaban keuangan di tingkat program studi.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Penyusunan program evaluasi RAB Prodi.	Evaluasi RAB prodi.	Memiliki evaluasi realisasi RAB prodi.	Dokumen evaluasi realisasi RAB prodi.	Dokumen	Wakaprodi	Prodi	NA	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada

<b>Tujuan 5.2</b>	Meningkatkan kualitas perencanaan anggaran, pengelolaan keuangan, dan pertanggungjawaban berdasarkan hasil evaluasi ketercapaian indikator.											
<b>Sasaran 5.2</b>	Meningkatnya kualitas perencanaan anggaran, pengelolaan, dan pertanggungjawaban keuangan berdasarkan hasil evaluasi ketercapaian indikator.											
<b>Strategi 5.2</b>	Pengembangan mekanisme penyusunan rencana anggaran, pengelolaan, dan pertanggungjawaban keuangan sesuai dengan renstra dan didasarkan pada hasil monitoring RTM.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pengembangan RAB berdasarkan rentra dan RTM.	Analisis kebutuhan RAB prodi.	Memiliki analisis kebutuhan RAB prodi.	Dokumen analisis kebutuhan RAB prodi.	Dokumen	Kaprodi	Prodi	AN	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada

<b>Tujuan 5.3</b>	Menyediakan sarana dan prasarana pendidikan dan pendukungnya sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.											
<b>Sasaran 5.3.1</b>	Tersedianya <i>blue print</i> pengembangan sarana prasarana pendidikan dan pendukungnya sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.											
<b>Strategi 5.3.1</b>	Pembentukan tim penyusun <i>blue print</i> pengembangan sarana prasarana pendidikan dan pendukungnya sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pembentukan tim pengembangan sarana prasarana sesuai keilmuan prodi.	Pemilihan tim pengembangan sarana prasarana sesuai keilmuan prodi.	Terbentuknya tim pengembangan sarana prasarana sesuai keilmuan prodi.	Tim pengembangan sarana prasarana sesuai keilmuan prodi.	Tim	Kepala Laboratorium	Prodi	NA	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada

<b>Tujuan 5.3</b>	Menyediakan sarana dan prasarana pendidikan dan pendukungnya sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.											
<b>Sasaran 5.3.2</b>	Tersedianya sarana yang sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.											
<b>Strategi 5.3.2.1</b>	Pengadaan sarana yang sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pengadaan sarana berdasarkan visi keilmuan prodi.	Analisis kebutuhan sarana berdasarkan visi keilmuan prodi.	Memiliki analisis kebutuhan sarana berdasarkan visi	Dokumen analisis kebutuhan sarana berdasarkan visi	Dokumen	Kaprodi	Prodi	NA	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada

		keilmuan prodi.	keilmuan prodi.									
--	--	--------------------	--------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>Tujuan 5.3</b>	Menyediakan sarana dan prasarana pendidikan dan pendukungnya sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.											
<b>Sasaran 5.3.2</b>	Tersedianya sarana yang sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.											
<b>Strategi 5.3.2.2</b>	Pengalihan fungsi sarana yang sudah tidak sesuai dengan kebutuhan fakultas dan prodi											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pengadaan analisis fungsi sarana.	Analisis fungsi sarana.	Memiliki Analisis fungsi sarana.	Dokumen Analisis fungsi sarana.	Dokumen	Kepala Lab	Prodi	NA	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada

## 6. Pendidikan

<b>Tujuan 6.1</b>	Mengembangkan kurikulum program studi sesuai dengan perkembangan jaman dan kebutuhan sekolah.												
<b>Sasaran 6.1</b>	Tersedianya dokumen kurikulum sesuai dengan visi keilmuan prodi masing-masing dan terimplementasikannya kurikulum berbasis OBE.												
<b>Strategi 6.1</b>	Revitalisasi kurikulum program studi agar sesuai dengan visi keilmuan masing-masing program studi yang berbasis <i>outcome</i> .												
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian					
								'24	'25	'26	'27	'28	
Revitali-sasi kurikulum program studi .	Lokakarya revitalisasi kurikulum program studi berbasis <i>outcome</i> .	Tersediannya dokumen revitalisasi kurikulum program studi berbasis <i>outcome</i> .	Dokumen revitalisasi kurikulum program studi berbasis <i>outcome</i> .	Dokumen	Kaprodi	Prodi	NA	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada	

<b>Tujuan 6.2</b>	Mengaplikasikan siklus PPEPP terhadap pelaksanaan Pedagogi Ignasian secara kontekstual dalam pendidikan di FKIP.												
<b>Sasaran 6.2.1</b>	Terumuskannya kebijakan tentang implementasi Pedagogi Ignasian secara kontekstual dalam pendidikan di FKIP.												
<b>Strategi 6.2.1</b>	Perumusan kebijakan implementasi Pedagogi Ignasian secara kontekstual dalam pendidikan di FKIP.												
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian					
								'24	'25	'26	'27	'28	
Perumusan kebijakan implemen-tasi Pedagogi Ignasian.	Lokakarya Perumusan kebijakan implementasi Pedagogi Ignasian.	Terdapat kebijakan implementasi Pedagogi Ignasian.	Dokumen kebijakan implementasi Pedagogi Ignasian.	Dokumen	Kaprodi	Prodi	NA	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada	

<b>Tujuan 6.2</b>	Mengaplikasikan siklus PPEPP terhadap pelaksanaan Pedagogi Ignasian secara kontekstual dalam pendidikan di FKIP.											
<b>Sasaran 6.2.2</b>	Terimplementasikannya Pedagogi Ignasian secara kontekstual dalam pendidikan di FKIP.											
<b>Strategi 6.2.2</b>	Pengembangan <i>lesson study</i> untuk mendesain, mengimplementasikan, mengevaluasi, dan mengembangkan implementasi Pedagogi Ignasian dalam pembelajaran.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Revitalisasi RPS.	Lokakarya penyusunan RPS berbasis Pedagogi Ignasian.	Terdapat RPS berbasis Pedagogi Ignasian.	Dokumen RPS berbasis Pedagogi Ignasian.	Dokumen	Kaprodi	Prodi	NA	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada

<b>Tujuan 6.3</b>	Melaksanakan Siklus PPEPP untuk Pelaksanaan Mata Kuliah Keahlian Khusus (MKK) sesuai dengan nilai-nilai dasar FKIP.											
<b>Sasaran 6.3.1</b>	Terlaksananya revitalisasi Mata Kuliah Keahlian Khusus (MKK) sesuai dengan nilai-nilai dasar FKIP.											
<b>Strategi 6.3.1</b>	Peninjauan dan pembaharuan RPS Mata Kuliah Keahlian Khusus (MKK).											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.3</b>	Melaksanakan Siklus PPEPP untuk Pelaksanaan Mata Kuliah Keahlian Khusus (MKK) sesuai dengan nilai-nilai dasar FKIP.											
<b>Sasaran 6.3.2</b>	Tersedianya bahan ajar MKK yang <i>up to date</i> dengan topik dan model pembelajaran yang mengintegrasikan tiga nilai FKIP.											
<b>Strategi 6.3.2</b>	Pengembangan bahan ajar MKK yang <i>up to date</i> dengan topik dan model pembelajaran yang mengintegrasikan tiga nilai FKIP.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28



<b>Tujuan 6.4</b>	Mengembangkan Siklus PPEPP untuk melaksanakan MBKM.											
<b>Sasaran 6.4</b>	Tersedianya dokumen kebijakan dan mekanisme untuk memfasilitasi mahasiswa melaksanakan MBKM.											
<b>Strategi 6.4</b>	Perumusan dokumen kebijakan dan mekanisme untuk memfasilitasi mahasiswa melaksanakan MBKM.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.5</b>	Mengembangkan model formasi ( <i>mentoring</i> ) mahasiswa FKIP untuk melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka membangun karakter pendidik dalam diri mahasiswa.											
<b>Sasaran 6.5.1</b>	Tersedianya dokumen model formasi ( <i>mentoring</i> ) mahasiswa FKIP melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka membangun karakter pendidik dalam diri mahasiswa.											
<b>Strategi 6.5.1</b>	Penyusunan dokumen panduan mentoring mahasiswa FKIP untuk melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka membangun karakter pendidik dalam diri mahasiswa.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.5</b>	Mengembangkan model formasi ( <i>mentoring</i> ) mahasiswa FKIP untuk melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka membangun karakter pendidik dalam diri mahasiswa.											
<b>Sasaran 6.5.1</b>	Terlaksananya formasi ( <i>mentoring</i> ) mahasiswa FKIP untuk melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka membangun karakter pendidik dalam diri mahasiswa.											
<b>Strategi 6.5.2.1</b>	Sosialisasi dan pendampingan DPA.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pengembangan kompetensi pendampingan DPA.	Pelatihan DPA untuk pendampingan mahasiswa.	DPA memiliki kompetensi dalam pendam-	Kompetensi pendampingan mahasiswa.	Data Evaluasi pendampingan.	Kaprodi	Prodi	NA	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada

		pingan mahasiswa.										
--	--	-------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>Tujuan 6.5</b>	Mengembangkan model formasi ( <i>mentoring</i> ) mahasiswa FKIP untuk melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka membangun karakter pendidik dalam diri mahasiswa.											
<b>Sasaran 6.5.1</b>	Terlaksananya formasi ( <i>mentoring</i> ) mahasiswa FKIP untuk melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka membangun karakter pendidik dalam diri mahasiswa.											
<b>Strategi 6.5.2.2</b>	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan mentoring DPA.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pengem-bangan evaluasi DPA.	Evaluasi DPA.	Mengetahui hasil pendampingan DPA sebagai bahan refleksi karya.	Hasil pendampingan DPA sebagai bahan refleksi karya.	Data Evaluasi	Kaprodi	Prodi	NA	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada

<b>Tujuan 6.6</b>	Mengembangkan pendidikan untuk melayani sekolah-sekolah yang berwawasan internasional.											
<b>Sasaran 6.6.1</b>	Tersedianya mata kuliah tentang kurikulum internasional di tingkat fakultas											
<b>Strategi 6.6.1</b>	6.6.1 Pengembangan mata kuliah tentang kurikulum internasional di tingkat fakultas											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.6</b>	Mengembangkan pendidikan untuk melayani sekolah-sekolah yang berwawasan internasional.											
<b>Sasaran 6.6.2</b>	Terselenggaranya perkuliahan dengan menggunakan bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar.											
<b>Strategi 6.6.2</b>	Penyiapan dosen untuk mengampu perkuliahan berbahasa Inggris											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Peningkatan kompetensi bahasa Inggris dosen.	Kursus bahasa Inggris bagi dosen.	Dosen mengikuti kursus bahasa Inggris.	Keikutsertaan dalam kursus bahasa Inggris.	Partisipasi	Kaprodi	Prodi	NA	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada

<b>Tujuan 6.7</b>	Meningkatkan kemampuan FKIP dalam menyelenggarakan pendidikan bagi kelompok-kelompok yang membutuhkan perhatian khusus dan daerah 3T (pindah ke kriteria 2 Tata Kelola).											
<b>Sasaran 6.7.1</b>	Tersedianya kajian tentang pendidikan dan pembelajaran di daerah 3T untuk meningkatkan kemampuan FKIP dalam menyelenggarakan pendidikan yang sesuai untuk mahasiswa yang berasal dari daerah 3T.											
<b>Strategi 6.7.1</b>	Pembentukan tim kajian tentang pendidikan dan pembelajaran di daerah 3T untuk meningkatkan kemampuan FKIP dalam menyelenggarakan pendidikan yang sesuai untuk mahasiswa yang berasal dari daerah 3T.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.7</b>	Meningkatkan kemampuan FKIP dalam menyelenggarakan pendidikan bagi kelompok-kelompok yang membutuhkan perhatian khusus dan daerah 3T (pindah ke kriteria 2 Tata Kelola).											
<b>Sasaran 6.7.2</b>	Terlaksananya Pendidikan yang mempersiapkan mahasiswa untuk berkarya di daerah 3T.											
<b>Strategi 6.7.2</b>	Pengembangan pendidikan untuk mempersiapkan mahasiswa berkarya di daerah 3T.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pengembangan program	Pelatihan etnopedagogi.	Mahasiswa memiliki kompetensi	Pelatihan etnopedagogi.	Kegiatan	Dekan	Fakultas	NA	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada

pelatihan etnopedagogi.		etnopedagogi.										
-------------------------	--	---------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>Tujuan 6.8</b>	Mengembangkan materi perkuliahan yang didasarkan pada hasil penelitian dan pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.											
<b>Sasaran 6.8</b>	Tersedianya sumber belajar yang berasal dari hasil penelitian dan PkM.											
<b>Strategi 6.8</b>	Pengembangan bahan ajar yang berasal dari hasil penelitian dan PkM.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pengembangan program penyusunan bahan ajar dari hasil penelitian dan PKM.	Lokakarya penyusunan bahan ajar dari hasil penelitian dan PKM.	Penyusunan bahan ajar dari hasil penelitian dan PKM.	Terselenggaranya lokakarya penyusunan bahan ajar dari hasil penelitian dan PKM.	Kegiatan	Dekan	Fakultas	NA	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada

<b>Tujuan 6.9</b>	Mengembangkan kurikulum yang memungkinkan mahasiswa melakukan fast track dari program S1 ke program S2.											
<b>Sasaran 6.9</b>	Tersusunnya kurikulum <i>fast track</i> dari program S1 ke program S2.											
<b>Strategi 6.9</b>	Penyusunan kurikulum <i>fast track</i> dari program S1 ke program S2.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

## 7. Penelitian

<b>Tujuan 7.1</b>	Mengembangkan budaya penelitian dan publikasi hasil penelitian sesuai visi misi fakultas											
<b>Sasaran 7.1</b>	Tersedianya rencana induk penelitian dan <i>research group</i> di tingkat fakultas .											
<b>Strategi 7.1.1</b>	Penyusunan rencana induk penelitian di tingkat fakultas.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 7.1</b>	Mengembangkan budaya penelitian dan publikasi hasil penelitian sesuai visi misi fakultas											
<b>Sasaran 7.1</b>	Tersedianya rencana induk penelitian dan <i>research group</i> di tingkat fakultas											
<b>Strategi 7.1.2</b>	Pembentukan <i>research group</i> di tingkat prodi maupun fakultas.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pembentukan <i>cluster</i> penelitian.	Analisis <i>cluster</i> penelitian di prodi.	Memiliki <i>cluster</i> penelitian di prodi.	Dokumen <i>cluster</i> penelitian di prodi.	Dokumen	Kaprodi	Prodi	NA	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada

<b>Tujuan 7.2</b>	Meningkatkan produktivitas penelitian dan publikasi dosen melalui hibah-hibah penelitian eksternal.											
<b>Sasaran 7.2</b>	Meningkatnya jumlah proposal hibah penelitian, makalah, dan artikel jurnal nasional dan internasional.											
<b>Strategi 7.2.1</b>	Pendampingan penulisan proposal, makalah, dan artikel jurnal nasional dan internasional.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pengembangan program pendamping-an penulisan proposal, makalah dan	Workshop penulisan proposal, makalah dan artikel jurnal	Terdapat proposal, makalah dan artikel jurnal nasional	Dokumen proposal, makalah dan artikel jurnal nasional	Dokumen	P4KONS	Prodi	NA	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada

artikel jurnal nasional maupun internasional.	nasional maupun internasional.	maupun internasional.	maupun internasional.									
---	--------------------------------	-----------------------	-----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>Tujuan 7.2</b>	Meningkatkan produktivitas penelitian dan publikasi dosen melalui hibah-hibah penelitian eksternal.											
<b>Sasaran 7.2</b>	Meningkatnya produktivitas penelitian hibah eksternal dan luaran-luarannya melalui kolaborasi dosen dan mahasiswa lintas prodi.											
<b>Strategi 7.2.2</b>	Pelaksanaan penelitian kolaboratif dosen dan mahasiswa lintas prodi											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pembentukan program PKM jurusan.	Penyusunan proposal PKM tingkat jurusan.	Terdapat proposal PKM tingkat jurusan.	Proposal PKM.	Dokumen	Ketua Jurusan	Jurusan	NA	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada

<b>Tujuan 7.3</b>	Mengintegrasikan hasil penelitian dalam pembelajaran dan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.											
<b>Sasaran 7.3</b>	Terintegrasikannya hasil penelitian dalam pembelajaran dan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.											
<b>Strategi 7.3</b>	Pemanfaatan hasil penelitian dosen ke dalam pembelajaran dan pengabdian kepada masyarakat.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pengembangan RPS berorientasi hasil penelitian dan PKM.	Lokakarya penyusunan RPS berorientasi hasil penelitian dan PKM.	RPS berorientasi hasil penelitian dan PKM.	Dokumen RPS berorientasi hasil penelitian dan PKM.	Dokumen	P4KONS	Prodi	NA	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada

<b>Tujuan 7.4</b>	Meningkatkan pemerolehan HKI dan paten hasil penelitian.											
<b>Sasaran 7.4</b>	Meningkatnya perolehan HKI dan paten hasil penelitian.											
<b>Strategi 7.4.1</b>	Pemberian fasilitas penerbitan HKI dan paten hasil penelitian.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pengadaan lokakarya penerbitan HKI dan paten hasil penelitian.	Lokakarya penerbitan HKI dan paten hasil penelitian.	Fasilitasi penerbitan HKI dan paten hasil penelitian.	Dokumen penerbitan HKI dan paten hasil penelitian.	Dokumen	Kaprodi	Prodi	NA	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada

<b>Tujuan 7.4</b>	Meningkatkan pemerolehan HKI dan paten hasil penelitian.											
<b>Sasaran 7.4</b>	Meningkatnya perolehan HKI dan paten hasil penelitian.											
<b>Strategi 7.4.2</b>	Pemberian fasilitas pengembangan ide-ide kreatif untuk penelitian yang berorientasi pada perolehan HKI dan paten.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pengembangan program pengembangan ide-ide kreatif untuk penelitian yang berorientasi pada perolehan HKI dan paten.	Workshop pengembangan ide-ide kreatif untuk penelitian yang berorientasi pada perolehan HKI dan paten.	Berkembangnya ide-ide kreatif untuk penelitian yang berorientasi pada perolehan HKI dan paten.	Proposal penelitian yang berorientasi pada perolehan HKI dan paten.	Proposal	P4KONS	Prodi	NA	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada

## 8. Pengabdian

<b>Tujuan 8.1</b>	Mengembangkan layanan pendidikan dengan mengintegrasikan hasil-hasil pengabdian dalam pembelajaran.											
<b>Sasaran 8.1.1</b>	Meningkatnya kuantitas, kualitas, dan layanan pendidikan dengan mengintegrasikan hasil-hasil pengabdian dalam pembelajaran.											
<b>Strategi 8.1.1.1</b>	Pelaksanaan <i>monitoring</i> dan evaluasi pelayanan pendidikan yang mengintegrasikan hasil-hasil pengabdian dalam pembelajaran secara teratur dan menindaklanjuti hasil monitoring dan evaluasi untuk peningkatan yang berkelanjutan.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 8.1</b>	Mengembangkan layanan pendidikan dengan mengintegrasikan hasil-hasil pengabdian dalam pembelajaran.											
<b>Sasaran 8.1.1</b>	Meningkatnya kuantitas, kualitas, dan layanan pendidikan dengan mengintegrasikan hasil-hasil pengabdian dalam pembelajaran.											
<b>Strategi 8.1.1.2</b>	Pendampingan dosen muda dalam pelaksanaan layanan pendidikan.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pengembangan tim pendamping dosen muda dalam pelaksanaan layanan pendidikan.	Menunjukkan supervisor dosen muda dalam pelaksanaan layanan pendidikan.	Memiliki supervisor dosen muda dalam pelaksanaan layanan pendidikan.	Terdapat supervisor dosen muda dalam pelaksanaan layanan pendidikan.	Tim supervisor	Kaprodi	Prodi	NA	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada



<b>Tujuan 8.1</b>	Mengembangkan layanan pendidikan dengan mengintegrasikan hasil-hasil pengabdian dalam pembelajaran.											
<b>Sasaran 8.1.2</b>	Terintegrasinya hasil pengabdian kepada masyarakat dalam pembelajaran.											
<b>Strategi 8.1.2</b>	Pemanfaatan hasil pengabdian kepada masyarakat dalam pembelajaran.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pengembangan RPS berorientasi PKM.	Lokakarya penyusunan RPS berorientasi hasil PKM.	RPS berorientasi hasil PKM.	Dokumen RPS berorientasi hasil PKM.	Dokumen	P4KONS	Prodi	NA	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada

<b>Tujuan 8.2</b>	Meningkatkan publikasi hasil aktivitas pengabdian di ranah nasional maupun internasional.											
<b>Strategi 8.2</b>	Pembentukan grup-grup penulisan buku, makalah, dan artikel yang didasarkan pada hasil pengabdian kepada masyarakat.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pembuatan program pembentukan group penulisan buku, makalah, dan artikel yang didasarkan pada hasil pengabdian kepada masyarakat.	Pembentukan group penulisan buku, makalah, dan artikel yang didasarkan pada hasil pengabdian kepada masyarakat..	Terbentuknya group penulisan buku, makalah, dan artikel yang didasarkan pada hasil pengabdian kepada masyarakat.	Group penulisan buku, makalah, dan artikel yang didasarkan pada hasil pengabdian kepada masyarakat.	Group	P4KONS	Prodi	NA	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada

<b>Tujuan 8.3</b>	Mengembangkan kolaborasi dengan pengguna, masyarakat khususnya lembaga pendidikan dengan melibatkan mahasiswa dalam pengabdian dosen.											
<b>Sasaran 8.3</b>	Berkembangnya kualitas dan kuantitas kolaborasi pengabdian kepada masyarakat dengan pengguna, masyarakat khususnya lembaga pendidikan dengan melibatkan mahasiswa dalam pengabdian dosen.											
<b>Strategi 8.3</b>	Pembuatan grup-grup pengabdian kepada masyarakat berkolaborasi dengan pengguna, masyarakat khususnya lembaga pendidikan dengan melibatkan mahasiswa dalam pengabdian dosen.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pembuatan program pembentukan grup-grup pengabdian kepada masyarakat berkolaborasi dengan pengguna, masyarakat khususnya lembaga pendidikan dengan melibatkan mahasiswa dalam pengabdian dosen.	Pembentukan grup-grup pengabdian kepada masyarakat berkolaborasi dengan pengguna, masyarakat khususnya lembaga pendidikan dengan melibatkan mahasiswa dalam pengabdian dosen.	Terbentuk grup-grup pengabdian kepada masyarakat berkolaborasi dengan pengguna, masyarakat khususnya lembaga pendidikan dengan melibatkan mahasiswa dalam pengabdian dosen.	Grup-grup pengabdian kepada masyarakat berkolaborasi dengan pengguna, masyarakat khususnya lembaga pendidikan dengan melibatkan mahasiswa dalam pengabdian dosen.	Grup	P4KONS	Prodi	NA	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada

## 9. Luaran

<b>Tujuan 9.1</b>	Meningkatkan jejaring mitra FKIP terkait informasi lowongan pekerjaan bagi lulusan FKIP untuk meningkatkan relevansi pekerjaan lulusan.											
<b>Sasaran 9.1</b>	Terbentuknya jejaring mitra sebagai sarana berbagi informasi lowongan pekerjaan untuk meningkatkan relevansi pekerjaan lulusan.											
<b>Strategi 9.1</b>	Pembentukan jejaring kerjasama yang memberikan keuntungan bagi mitra misalnya lewat sharing dan peningkatan kepakaran.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 9.2</b>	Meningkatkan jumlah prestasi akademik dan nonakademik mahasiswa di tingkat nasional dan internasional.											
<b>Sasaran 9.2</b>	Meningkatnya jumlah prestasi akademik dan nonakademik mahasiswa di tingkat nasional dan internasional.											
<b>Strategi 9.2</b>	Peningkatan jejaring dengan mitra FKIP yang dapat meningkatkan jumlah prestasi akademik dan nonakademik mahasiswa di tingkat nasional dan internasional.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 9.3</b>	Meningkatkan kualitas dan kuantitas kegiatan penelitian dan PkM yang melibatkan mahasiswa melalui berbagai sumber pembiayaan dalam maupun luar negeri.											
<b>Sasaran 9.3</b>	Meningkatnya jumlah penelitian dan PkM yang melibatkan mahasiswa yang didanai oleh hibah penelitian dan PkM eksternal.											
<b>Strategi 9.3.1</b>	Pembentukan tim peneliti dan PkM lintas prodi.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 9.3</b>	Meningkatkan kualitas dan kuantitas kegiatan penelitian dan PkM yang melibatkan mahasiswa melalui berbagai sumber pembiayaan dalam maupun luar negeri.											
<b>Sasaran 9.3</b>	Meningkatnya jumlah penelitian dan PkM yang melibatkan mahasiswa yang didanai oleh hibah penelitian dan PkM eksternal.											
<b>Strategi 9.3.2</b>	Pengadaan pendampingan dan klinik penulisan proposal penelitian dan PkM.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 9.4</b>	Meningkatkan produk dosen dan mahasiswa yang dapat diadopsi oleh masyarakat maupun untuk memperoleh HKI dan/atau paten.											
<b>Sasaran 9.4</b>	Meningkatnya produk hasil pemikiran dosen dan mahasiswa yang diadopsi oleh masyarakat umum dan mendapatkan HKI/paten.											
<b>Strategi 9.4.1</b>	Penjaringan kebutuhan masyarakat melalui survei.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pengadaan survey kebutuhan masyarakat produk BK.	survey kebutuhan masyarakat produk BK.	Terdapat data kebutuhan masyarakat produk BK.	Data kebutuhan masyarakat produk BK.	Dokumen	P4KONS	Prodi	NA	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada

<b>Tujuan 9.4</b>	Meningkatkan produk dosen dan mahasiswa yang dapat diadopsi oleh masyarakat maupun untuk memperoleh HKI dan/atau paten.											
<b>Sasaran 9.4</b>	Meningkatnya produk hasil pemikiran dosen dan mahasiswa yang diadopsi oleh masyarakat umum dan mendapatkan HKI/paten.											
<b>Strategi 9.4.2</b>	Pembentukan tim peneliti untuk menyusun produk yang dipatenkan dan dapat dipergunakan masyarakat.											
<b>Program</b>	<b>Kegiatan</b>	<b>Tujuan Kegiatan</b>	<b>Indikator</b>	<b>Satuan Ukur</b>	<b>PIC</b>	<b>Unit Pelaksana</b>	<b>Baseline</b>	<b>Target Capaian</b>				
								<b>'24</b>	<b>'25</b>	<b>'26</b>	<b>'27</b>	<b>'28</b>
Pembuatan tim peneliti untuk menyusun produk yang dipatenkan dan dapat dipergunakan masyarakat.	Pembentukan tim peneliti untuk menyusun produk yang dipatenkan dan dapat dipergunakan masyarakat.	Terbentuknya tim peneliti untuk menyusun produk yang dipatenkan dan dapat dipergunakan masyarakat.	Tim peneliti untuk menyusun produk yang dipatenkan dan dapat dipergunakan masyarakat.	Tim peneliti	P4KONS	Prodi	NA	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada

Keterangan warna:

Warna hijau menjadi tugas fakultas.

Warna putih menjadi tugas prodi.

Warna kuning menjadi tugas fakultas dan prodi.

**TABEL TUJUAN - SASARAN – STRATEGI – PROGRAM - KEGIATAN– INDIKATOR**

**Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik**

**1. Visi dan Misi**

<b>Tujuan 1.1</b>	Mewujudkan Fakultas yang tumbuh secara berkelanjutan.											
<b>Sasaran 1.1.1</b>	Terlaksananya pengembangan dokumen operasionalisasi visi, misi, dan strategi dengan membentuk tim gugus tugas.											
<b>Strategi 1.1.1</b>	Pengukuran ketercapaian visi, misi, dan strategi.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	SatuanUkur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 1.1</b>	Mewujudkan Fakultas yang tumbuh secara berkelanjutan.											
<b>Sasaran1.1.2</b>	Tersedianyainstrumenpengukuranketercapaianvisi, misi, dan strategi.											
<b>Strategi 1.1.2</b>	Pengembangan instrumen pengukuran ketercapaian visi, misi, dan strategi oleh tim gugus tugas.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	SatuanUkur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 1.1</b>	Mewujudkan Fakultas yang tumbuh secara berkelanjutan.											
<b>Sasaran1.1.3</b>	Tersedianyainstrumenpengukuranketercapaianvisi, misi, dan strategi.											
<b>Strategi 1.1.3</b>	Pengembangan instrumen pengukuran ketercapaian visi, misi, dan strategi oleh tim gugus tugas.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 1.1</b>	Mewujudkan Fakultas yang tumbuh secara berkelanjutan.												
<b>Sasaran1.1.4</b>	Tersedianya rumusan visi keilmuan prodi yang menunjukkan kekhasan prodi.												
<b>Strategi 1.1.4</b>	Penyediaan narasumber (pakar) bagi program studi untuk merumuskan visi keilmuan.												
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian					
								'24	'25	'26	'27	'28	
Loka karya visi keilmuan Prodi Pendidik.	Menyelenggara-kan lokakarya penyusunan visi keilmuan Prodi dengan mengundang pakar Pendidikan Keagamaan Katolik.	Dimiliki-nya dokumen visi keilmuan prodi Pendidik.	Dokumen visi keilmuan prodi Pendidik.	Dokumen	B.A. Rukiyanto SJ	Prodi Pendidik	NA	√					

## 2. Tata Pamong, Tata kelola, dan Kerjasama

<b>Tujuan 2.1</b>	Mengoptimalkan implementasi siklus Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian atau Peningkatan (PPEPP).												
<b>Sasaran2.1</b>	Terlaksananya implementasi siklus PPEPP di semua kriteria secara optimal.												
<b>Strategi 2.1</b>	Revitalisasi fungsi gugus tugas penjaminan mutu fakultas.												
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian					
								'24	'25	'26	'27	'28	

<b>Tujuan 2.2</b>	Memantapkan relevansi program studi yang sudah ada.												
<b>Sasaran2.2</b>	Semakin relevannya program-program studi yang sudah ada di FKIP terhadap kebutuhan masyarakat dan perkembangan IPTEK.												
<b>Strategi 2.2</b>	Pengkajian relevansi program studi terhadap kebutuhan masyarakat dan perkembangan IPTEK dengan melibatkan alumni, pengguna lulusan, konsorsium prodi, dan <i>stakeholder</i> lainnya.												
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian					
								'24	'25	'26	'27	'28	
Survei Alumni.	Mengadakan survey ke lapangan dengan sasaran: alumni, pengguna lulusan, konsorsium (Perdikati), <i>stakeholder</i> .	Dimilikinya laporan hasil survei lapangan dan pengolahannya serta tindak lanjutnya	Tersusunnya hasil survey lapangan dan pengolahannya serta tindak lanjutnya	Hasil survey	Y. Kristianto	Prodi Pendidik	NA		√	√			
Pertemuan Alumni	Pertemuan dengan alumni dan <i>stakeholder</i> .	Terciptanya relasi yang baik antara alumni, <i>stakeholder</i> ,	Terlaksananya pertemuan dengan alumni, <i>stakeholder</i> ,	Pertemuan alumni	Y. Kristianto	Prodi Pendidik	NA	√	√	√	√	√	√



		dan Perdikkati.	dan Perdikkati.									
--	--	--------------------	--------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>Tujuan 2.3</b>	Menyiapkan pembukaan program studibaru (S1, S2, dan S3) sesuai dengan konteks – kebutuhan masyarakat, kekhasan, dan kapasitas FKIP USD.											
<b>Sasaran2.3</b>	Tersedianya dokumen penyiapan pembukaan program studi baru.											
<b>Strategi 2.3.1</b>	Penyusunan dokumen alisis penyiapan pembukaan program studi baru S1.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 2.3</b>	Menyiapkan pembukaan program studibaru (S1, S2, dan S3) sesuai dengan konteks – kebutuhan masyarakat, kekhasan, dan kapasitas FKIP USD.											
<b>Sasaran2.3</b>	Tersedianya dokumen penyiapan pembukaan program studi baru.											
<b>Strategi 2.3.2</b>	Penyusunan proposal pembukaan program studi baru untuk program S2.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 2.3</b>	Menyiapkan pembukaan program studibaru (S1, S2, dan S3) sesuai dengan konteks – kebutuhan masyarakat, kekhasan, dan kapasitas FKIP USD.											
<b>Sasaran2.3</b>	Tersedianya dokumen penyiapan pembukaan program studi baru.											
<b>Strategi 2.3.3</b>	Penyusunan proposal pembukaan program studi baru untuk program S3 ilmu pendidikan.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 2.4</b>	Mengembangkan kerja sama pada tingkat nasional, regional, dan internasional secara terencana untuk peningkatan kinerja tridharma semua program studi di FKIP.											
<b>Sasaran2.4</b>	Semakin berkembangnya jaringan kerja sama pada tingkat nasional, regional, dan internasional.											
<b>Strategi 2.4</b>	Peningkatan jaringan kerjasama tingkat nasional, regional, dan internasional.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Seminar nasional, regional dan internasional.	Menyelenggarakan seminar nasional, regional dan internasional, bekerja sama untuk publikasi dengan Penerbit bereputasi.	Menjalin kerja sama dengan mitra dan kolega strategis.	Terlaksananya seminar nasional, regional, dan internasional.	Seminar	Mutiara Andalas SJ	Prodi Pendikktat	NA	√	√	√	√	√

<b>Tujuan 2.5</b>	Meningkatkan kualitas dan efisiensi layanan administrasi											
<b>Sasaran2.5</b>	Meningkatnya kualitas dan efisiensi layanan administrasi.											
<b>Strategi 2.5</b>	Peningkatan kualitas dan efisiensi layanan administrasi melalui program-program pengembangan tenaga kependidikan.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pelatihan tenaga kependidikan	Terlibat di dalam pelatihan tenaga kependidikan	Meningkatkan kualitas dan efisiensi layanan administrasi	Mengikuti pelatihan	Pelatihan	Mutiara Andalas SJ	Prodi Pendikktat	NA	√	√	√	√	√

<b>Tujuan 2.6</b>	Meningkatkan kinerja dan pengembangan pusat studi dan laboratorium di lingkup FKIP untuk mendukung pengembangan dan kinerja tridharma.											
<b>Sasaran2.6</b>	Optimalnya pemanfaatan sarana dan prasarana pusat studi atau laboratorium untuk mendukung pengembangan dan kinerja tridharma.											
<b>Strategi 2.6.1</b>	Pengembangan tata kelola laboratorium.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Peningkat-an kinerja dan kelengka-pan laborato-rium	Mengembang-kan dan melengkapi ruang laboratorium yang sudah ada berserta sarana-prasarana praktek sekolah dan praktik Paroki yang memadai.	Melengkapi ruang Laboratorium dengan sarana-prasarana praktek sekolah dan praktik Paroki.	Tersedianya kamera praktik pengajaran dan sarana penyimpanan dokumen; Tersedianya buku panduan dan modul-modul sarana praktek pembelajaran di sekolah.	Sarana-prasarana, panduan, modul.	P. Banyu Dewa HS	Prodi Pendidik	NA	√	√	√	√	√

<b>Tujuan 2.6</b>	Meningkatkan kinerja dan pengembangan pusat studi dan laboratorium di lingkup FKIP untuk mendukung pengembangan dan kinerja tridharma.											
<b>Sasaran2.6</b>	Optimalnya pemanfaatan sarana dan prasarana pusat studi atau laboratorium untuk mendukung pengembangan dan kinerja tridharma.											
<b>Strategi 2.6.2</b>	Pemerolehan sertifikasi laboratorium dan laboran.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Persiapan sertifikasi.	Membentuk tim untuk memperoleh sertifikasi laboratorium dan laboran.	Menyiapkan dokumen dan kelengkapan persyaratan yang memadai untuk Prodi; Menyusun SOP Laboratorium.	Tersedianya instrumen dan dokumen pendukung yang memadai untuk Prodi, termasuk SOP.	Dokumen	P. Banyu Dewa HS	Prodi Pendikktat	NA	√	√	√		

<b>Tujuan 2.6</b>	Meningkatkan kinerja dan pengembangan pusat studi dan laboratorium di lingkup FKIP untuk mendukung pengembangan dan kinerja tridharma.											
<b>Sasaran2.6</b>	Optimalnya pemanfaatan sarana dan prasarana pusat studi atau laboratorium untuk mendukung pengembangan dan kinerja tridharma.											
<b>Strategi 2.6.3</b>	Pengembangan <i>roadmap</i> penelitian dan <i>research group</i> pusatstudi.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
<i>Workshop.</i>	<i>Workshop</i> perencanaan tema penelitian dan penyusunan <i>research group.</i>	Menyusun <i>roadmap</i> penelitian dan <i>research group.</i>	Tersedianya <i>roadmap</i> penelitian dan <i>research group.</i>	Dokumen	FX. Dapiyanta	Prodi Pendikktat	NA	√	√			

<b>Tujuan 2.6</b>	Meningkatkan kinerja dan pengembangan pusat studi dan laboratorium di lingkup FKIP untuk mendukung pengembangan dan kinerja tridharma serta <i>income generating</i> institusi.											
<b>Sasaran 2.6</b>	Optimalnya pemanfaatan sarana dan prasarana pusat studi atau laboratorium untuk mendukung pengembangan dan kinerja tridharma serta <i>income generating</i> institusi.											
<b>Strategi 2.6.4</b>	Pengembangan layanan laboratorium untuk pihak eksternal.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Penyusunan Program pengembangan sumber daya.	Menyusun Program pengembangan sumber daya.	Tersusunnya program pengembangan sumber daya.	Terpenuhinya sumber daya Laboratorium.	Dokumen	P. Banyu Dewa HS	Prodi Pendidik	NA	√	√	√	√	√
Penyusunan Program rancangan pembelajaran.	Menyusun Program rancangan pembelajaran dengan pihak Eksternal.	Dimilikinya Program rancangan pembelajaran dengan pihak eksternal.	Tersedianya program pengembangan pelayanan untuk para alumni, guru, katekis, bekerjasama dengan paroki, Komkat atau Komkep Kevikepan atau Keuskupan.	Dokumen	P. Banyu Dewa HS	Prodi Pendidik	NA	√	√	√	√	√

### 3. Mahasiswa

<b>Tujuan 3.1</b>	Mengembangkan program-program promosi dengan media, strategi, dan sasaran yang tepat.											
<b>Sasaran3.1.1</b>	Terbentuknya program-program promosi untuk berbagai wilayah di dalam dan luar negeri yang terintegrasi dengan kegiatan tridharma untuk meningkatkan animo mahasiswa baru.											
<b>Strategi 3.1.1</b>	Pengembangan program-program promosi untuk berbagai wilayah di dalam dan luar negeri yang terintegrasi dengan kegiatan tridharma untuk meningkatkan animo mahasiswa baru.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Promosi akademik dan nonakademik.	Terlibat dalam kegiatan akademik dan non akademik, seminar dan lomba akademik atau nonakademik di tingkat regional, nasional, dan internasional.	Mengembangkan program-program promosi ke berbagai wilayah di dalam dan luar negeri.	Tersedianya dokumen (buku, foto, arsip, dsb) dalam keikutsertaan dalam seminar atau lomba.	Dokumen	Mutiara Andalas	Prodi Pendikktat	NA	√	√	√	√	√
Lomba-lomba dan Event tertentu dsb	Kerjasama dengan sekolah-sekolah dalam bentuk penyelenggaraan kegiatan bersama (lomba-lomba,event tertentudsb).	Mengembangkan program-program promosi ke berbagai wilayah	Terselenggaranya kegiatan yang melibatkan sekolah-sekolah dan Lembaga mitra (Kemenag, dsb).	Kegiatan bersama	Mutiara Andalas	Prodi Pendikktat	NA	√	√	√	√	√

Pelatihan pengembangan <i>website</i> dan media sosial Prodi Pendidik.	Pengembangan <i>website</i> dan media sosial Prodi.	Mengembangkan program-program promosi ke berbagai wilayah di dalam dan luar negeri.	Terbentuknya tim mahasiswa dan dosen dalam mengelola <i>website</i> dan media sosial.	Tim pengembang	Mutiara Andalas	Prodi Pendidik	NA	√	√	√	√	√
--	---	---	---	----------------	-----------------	----------------	----	---	---	---	---	---

<b>Tujuan 3.1</b>	Mengembangkan program-program promosi dengan media, strategi, dan sasaran yang tepat.											
<b>Sasaran3.1.2</b>	Semakin meningkatnya jumlah mahasiswa baru dari dalam dan luar negeri.											
<b>Strategi 3.1.2</b>	Pelaksanaan promosi khusus ke daerah 3T dan luar negeri.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Kunjungan ke daerah 3T	Ambil bagian dalam Program Fakultas atau Universitas dalam promosi yang dilakukan dosen dan mahasiswa serta alumni ke sekolah dan paroki di daerah tertentu (Kalimantan).	Melaksanakan promosi khusus ke daerah 3T dan luar negeri.	Terselenggaranya kegiatan promosi dan riset di sekolah dan paroki di daerah tertentu.	Mahasiswa baru; artikel	Cecilian Sinipar	Prodi Pendidik	NA	√	√	√	√	√

<b>Tujuan 3.1</b>	Mengembangkan program-program promosidengan media, strategi, dan sasaran yang tepat.											
<b>Sasaran3.1.3</b>	Terbentuknya duta-duta promosi untuk melakukan promosi secara langsung maupun dengan media digital dan kerja sama untuk mendukung promosi universitas.											
<b>Strategi 3.1.3</b>	Pembentukan duta-duta promosi untuk melakukan promosi baik secara langsung maupun lewat media digital dan kerja sama untuk mendukung promosi universitas.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pembentuk-an tim promosi.	Terlibat dalam tim promosi Fakultas dan Universitas (dosen dan mahasiswa).	Mendukung tim promosi mahasiswa yang secara khusus dilatih atau dibekali.	Terbentuknya tim promosi mahasiswa yang secara khusus dilatih atau dibekali.	Kegiatan promosi	Mutiara Andalas SJ	Prodi Pendikkat	NA	√	√	√	√	√
Promosi melalui <i>website</i> dan media sosial	Membentuk tim pengelola website dan media sosial Prodi untuk secara rutin memposting kegiatan Prodi.	Mempromosikan Prodi dan Universitas melalui media digital	Adanya berita atau postingan mengenai kegiatan mahasiswa dan Prodi sebagai bentuk promosi	Berita atau postingan	Mutiara Andalas SJ	Prodi Pendikkat		√	√	√	√	√



<b>Tujuan 3.2</b>	Mengembangkan ikatan-ikatan alumni FKIP dan meningkatkan kerjasama dalam rangka PMB, pembelajaran, dan kelembagaan.													
<b>Sasaran3.2</b>	Meningkatnya kerja sama dengan alumni di berbagai wilayah dan kota.													
<b>Strategi 3.2.1</b>	Pembentukan alumni dari berbagai wilayah dan kota.													
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian						
								'24	'25	'26	'27	'28		
Temu Alumni Prodi Pendidik.	Melakukan koordinasi dengan alumni di masing-masing wilayah/kota.	Terjadi koordinasi yang baik antara alumni di masing-masing wilayah/kota.	Tersusunnya agenda koordinasi dengan alumni di berbagai wilayah.	Dokumen	Y. Kristianto	Prodi Pendidik	NA	√	√	√	√	√		

<b>Tujuan 3.2</b>	Mengembangkan ikatan-ikatan alumni FKIP dan meningkatkan kerja sama dalam rangka PMB, pembelajaran, dan kelembagaan.													
<b>Sasaran3.2</b>	Meningkatnya kerja sama dengan alumni di berbagai wilayah dan kota.													
<b>Strategi 3.2.2</b>	Penyusunan agenda kerja sama dengan alumni dari berbagai wilayah dan kota.													
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian						
								'24	'25	'26	'27	'28		
Sharing Alumni.	Mengundang alumni untuk sharing dan memberi wawasan tentang dunia kerja.	Menambah wawasan akan dunia kerja	Terlaksananya pertemuan secara virtual antara alumni dengan mahasiswa dan staf dosen.	Dokumen	Y. Kristianto	Prodi Pendidik	NA	√	√	√	√	√		
Alumni	Meningkat-	Memberi	Terlaksana-	Kegiatan	Y.	Prodi		√	√	√	√	√		

Berkarya.	kan peran serta alumni dalam membantu secara finansial bagi mahasiswa tingkat akhir.	kelancaran dalam kegiatan mahasiswa yang dapat mengembangkan diri.	nya kegiatan rekoleksi, retreat, dan kaderisasi siswa yang didampingi oleh alumni dan dosen.	maha-siswa	Kristianto	Pendikikat	NA					
Penggalangan Dana Alumni Prodi Pendikikat.	Meningkatkan peran serta alumni dalam membantu secara finansial bagi mahasiswa tingkat akhir.	Terkumpulnya dana yang didapat dari alumni untuk membantu mahasiswa.	Terlaksananya penggalangan dana dari alumni yang dikoordinasi oleh pengurus alumni.	Dana	Y. Kristianto	Prodi Pendikikat	NA	√	√	√	√	√

<b>Tujuan 3.3</b>	Mengembangkan program-program yang tanggap zaman untuk mendukung pengembangan minat dan bakat mahasiswa.											
<b>Sasaran3.3.1</b>	Terbentuknya program-program tanggap zaman untuk meningkatkan minat dan bakat mahasiswa.											
<b>Strategi 3.3.1</b>	Pengembangan program-program pendampingan peningkatan minat dan bakat mahasiswa.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Perlombaan Minat dan Bakat.	Menyelenggarakan pendampingan minat dan bakat mahasiswa,	Mahasiswa dapat menyalurkan minat dan bakat	Meningkatnya kemampuan mahasiswa dalam menulis	Minat dan bakat	K. Dessindi	Prodi Pendikikat	NA	√	√	√	√	√

	antara lain: menulis artikel, membuat konten, seni, olah raga.	mereka.	artikel, dalam mengembang- kan konten media, minat dan bakat mereka.									
--	--	---------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>Tujuan 3.3</b>	Mengembangkan program-program yang tanggap zaman untuk mendukung pengembangan minat dan bakat mahasiswa.											
<b>Sasaran 3.3.2</b>	Meningkatnya prestasi mahasiswa dalam bidang akademik dan nonakademik di tingkat nasional dan internasional.											
<b>Strategi 3.3.2</b>	Pengikutsertaan mahasiswa dalam berbagai kompetisi akademik dan nonakademik di tingkat nasional dan internasional.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
PKM dan PIMNAS.	Mendorong dan mendampingi mahasiswa dalam mengajukan proposal PKM dan PIMNAS.	Mahasiswa dapat mengajukan proposal PKM dan PIMNAS.	Terpilihnya karya ilmiah mahasiswa dalam PKM dan PIMNAS.	Dokumen	K. Dessindi	Prodi Pendikikat	NA	√	√	√	√	√
Pelatihan karya tulis ilmiah.	Mahasiswa menulis artikel, karya ilmiah untuk kompetisi seminar nasional	Membangkitkan dan memupuk literasi mahasiswa.	Meningkatnya publikasi tulisan artikel, karya ilmiah mahasiswa dalam prosiding.	Dokumen	K. Dessindi	Prodi Pendikikat	NA	√	√	√	√	√

	dan internasional.											
Paduan Suara Pradnyawidya Berpartisipasi.	Mahasiswa mengikuti seleksi lomba PESPARA-NI nasional dalam salah satu mata lomba minat dan bakat.	Mahasiswa dapat menyalurkan bakat menyanyi yang ada dalam diri mereka.	Paduan Suara Pradnyawidya berpartisipasi aktif dalam kompetisi PESPARA-NI Nasional.	Keikutsertaan dalam perlombaan	K. Dessindi	Prodi Pendikikat	NA			√		√
Perlombaan mahasiswa tingkat nasional maupun internasional.	Mahasiswa berpartisipasi dalam kompetisi nasional maupun internasional.	Mahasiswa memiliki daya saing yang baik dalam meningkatkan kompetensi.	Meningkatnya partisipasi mahasiswa dalam kompetisi tingkat nasional dan internasional sesuai dengan minat dan bakat.	Jumlah perlombaan	K. Dessindi	Prodi Pendikikat	NA	√	√	√	√	√

<b>Tujuan 3.4</b>	Mengembangkan program-program untuk meningkatkan partisipasi mahasiswa dalam memperoleh hibah PKM DRPM Dikti dengan mempertimbangkannya sebagai kegiatan MBKM.											
<b>Sasaran3.4</b>	Meningkatnya partisipasi mahasiswa dalam kompetisi hibah PKM DRTPM Dikti dengan mempertimbangkannya sebagai kegiatan MBKM.											
<b>Strategi 3.4</b>	Pengembangan kebijakan dan program untuk meningkatkan keikutsertaan mahasiswa yang termotivasi dalam kompetisi hibah PKM DRTPM Dikti.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Workshop PKM.	Menyelenggarakan <i>workshop</i> PKM.	Meningkatkan keikutsertaan mahasiswa yang termotivasi dalam kompetisi hibah PKM DRTPM Dikti.	Tersedianya proposal PKM.	Proposal PKM	Cecilia Sianipar	Prodi Pendidik	NA	√	√	√	√	√

<b>Tujuan 3.5</b>	Meningkatkan komunikasi dengan orang tua/wali mahasiswa untuk mengoptimalkan keberhasilan studi mahasiswa.											
<b>Sasaran3.5</b>	Meningkatnya persentase jumlah mahasiswa yang lulus tepat waktu sebagai hasil dari peningkatan komunikasi dengan orang tua/wali mahasiswa.											
<b>Strategi 3.5.1</b>	Penyusunan agenda pertemuan orang tua/wali mahasiswa.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pertemuan orang tua/wali/pimpinan komunitas	Menyelenggarakan pertemuan orang tua/wali/pimpinan komunitas	Terjalin hubungan yang baik antara orang tua atau wali dengan maha-	Terselenggaranya pertemuan orang tua/wali atau pimpinan komunitas untuk	Dokumen	B.A. Rukiyanto	Prodi Pendidik	NA	√	√	√	√	√

		siswa dan staf dosen	mendorong para mahasiswa lulus tepat waktu.										
--	--	----------------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>Tujuan 3.5</b>	Meningkatkan komunikasi dengan orang tua/wali mahasiswa untuk mengoptimalkan keberhasilan studi mahasiswa.												
<b>Sasaran3.5</b>	Meningkatnya persentase jumlah mahasiswa yang lulus tepat waktu sebagai hasil dari peningkatan komunikasi dengan orang tua/wali mahasiswa.												
<b>Strategi 3.5.2</b>	Pembentukan forum komunikasi orang tua/wali mahasiswa.												
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian					
								'24	'25	'26	'27	'28	
Pertemuan orang tua/wali mahasiswa.	Menyelenggarakan pertemuan orang tua/wali atau pimpinan komunitas.	Semakin banyak mahasiswa yang memiliki kesadaran untuk lulus tepat waktu karena adanya dukungan dari orang tua	Terselenggaranya pertemuan orang tua atau wali atau pimpinan komunitas untuk mendorong para mahasiswa lulus tepatwaktu.	Pertemuan	B.A. Rukiyanto	Prodi Pendidkat	NA	√	√	√	√	√	

<b>Tujuan 3.6</b>	Meningkatkan karakter keguruan mahasiswa berdasarkan 3 nilai dasar FKIP: profesional, murah hati, dan cinta peserta didik.											
<b>Sasaran3.6</b>	Terwujudnya karakter keguruan mahasiswa berdasarkan 3 nilai dasar FKIP: profesional, murah hati, dan cinta peserta didik.											
<b>Strategi 3.6</b>	Peninjauan dan pengembangan program-program pendampingan karakter keguruan mahasiswa.											
<b>Program</b>	<b>Kegiatan</b>	<b>Tujuan Kegiatan</b>	<b>Indikator</b>	<b>Satuan Ukur</b>	<b>PIC</b>	<b>Unit Pelaksana</b>	<b>Baseline</b>	<b>Target Capaian</b>				
								<b>'24</b>	<b>'25</b>	<b>'26</b>	<b>'27</b>	<b>'28</b>
Pendampingan karakter keguruan.	Lokakarya pengembangan program-program pendampingan karakter keguruan mahasiswa .	Mengembangkan program pendampingan karakter keguruan mahasiswa.	Adanya modul pendampingan karakter keguruan terbaru.	Modul	Hendra Dwi A, SJ	Prodi Pendidik	NA	√	√			

#### 4. Sumber Daya Manusia

<b>Tujuan 4.1</b>	Meningkatkan jabatan fungsional dosen secara terencana.													
<b>Sasaran 4.1</b>	Bertambahnya jumlah dosen yang jabatan fungsionalnya meningkat sesuai dengan pedoman kenaikan jabatan fungsional yang berlaku.													
<b>Strategi 4.1</b>	Peningkatan keterlibatan pimpinan prodi dan fakultas dalam <i>monitoring</i> kemajuan jenjang fungsional dosen sesuai dengan pedoman kenaikan jabatan fungsional yang berlaku.													
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian						
								'24	'25	'26	'27	'28		
Peningkatan jabatan fungsional.	Mengundang Wakil Rektor I dan pakar untuk menjelaskan strategi meningkat-kan jabatan fungsional.	Mendorong dosen untuk meningkat-kan jabatan fungsional.	Jumlah Lektor dan Lektor Kepala meningkat.	Jabatan fungsional	B.A. Rukiyanto SJ	Prodi Pendidik	NA	√	√					

<b>Tujuan 4.2</b>	Mengembangkan karir dosen secara terencana.													
<b>Sasaran 4.2</b>	Meningkatnya jenjang karir dosen.													
<b>Strategi 4.2</b>	Pengembangan dan pelaksanaan program yang terstruktur untuk mendukung pengembangan kompetensi dosen.													
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian						
								'24	'25	'26	'27	'28		
Lokakarya pengembangan kompetensi dosen.	Mengadakan <i>workshop</i> dosen untuk mengembangkan teknologi pembelajaran PAK.	Mengembangkan kemampuan dosen dalam memanfaatkan teknologi pembelajaran.	Berkembangnya teknologi pembelajaran PAK yang <i>up to date</i> .	RPS	Mutiara Andalas SJ	Prodi Pendidik	NA	√						
Pelatihan	Mengikuti	Mengembangkan	Meningkatnya	Artikel	Mutiara	Prodi	NA	√	√	√	√	√	√	√



penulisan artikel ilmiah.	pelatihan penulisan artikel jurnal internasional.	kemampuan dosen dalam menulis artikel ilmiah.	luaran artikel ilmiah.	ilmiah	Andalas SJ	Pendikikat						
Kerja sama penelitian.	Mengadakan kerja sama penelitian dalam rumpun bidang ilmu humaniora dengan mitra dan kolega strategis.	Mengembangkan kemampuan dosen dalam penelitian.	Meningkatnya kerjasama penelitian dalam rumpun bidang ilmu humaniora dengan mitra dan kolega strategis.	Artikel ilmiah	Mutiara Andalas SJ	Prodi Pendikikat	NA	√	√	√	√	√

<b>Tujuan 4.3</b>	Mengembangkan karir tenaga kependidikan secara terencana.											
<b>Sasaran 4.3</b>	Meningkatnya jumlah tenaga kependidikan yang memenuhi kompetensi sesuai bidang kerja.											
<b>Strategi 4.3</b>	Pengembangan dan pelaksanaan program yang terstruktur untuk mendukung pengembangan kompetensi tenaga kependidikan.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 4.4</b>	Mengembangkan aspek <i>well being</i> dosen dan tenaga kependidikan.											
<b>Sasaran 4.4</b>	Berkembangnya aspek <i>well being</i> dosen dan tenaga kependidikan											
<b>Strategi 4.4</b>	Penyusunan program - program pengembangan aspek <i>well being</i> dosen dan tenaga kependidikan.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

## 5. Keuangan, Sarana, dan Prasarana

<b>Tujuan 5.1</b>	Meningkatkan konsistensi perencanaan, realisasi, dan pertanggungjawaban keuangan di tingkat program studi dan fakultas.											
<b>Sasaran 5.1</b>	Meningkatnya konsistensi untuk meningkatkan kualitas perencanaan, realisasi dan pertanggungjawaban keuangan di tingkat program studi.											
<b>Strategi 5.1</b>	Pengembangan mekanisme <i>monitoring</i> dan evaluasi untuk meningkatkan kualitas perencanaan, realisasi dan pertanggungjawaban keuangan di tingkat program studi.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pemantauan LPJ	Memonitor LPJ setiap kegiatan.	Meningkatkan konsistensi perencanaan, realisasi, dan pertanggungjawaban keuangan	LPJ selesai 2 minggu setelah kegiatan.	LPJ yang diupload	Mutiara Andalas SJ	Prodi Pendiklat	NA	√	√	√	√	√

<b>Tujuan 5.2</b>	Meningkatkan kualitas perencanaan anggaran, pengelolaan keuangan, dan pertanggungjawaban berdasarkan hasil evaluasi ketercapaian indikator.											
<b>Sasaran 5.2</b>	Meningkatnya kualitas perencanaan anggaran, pengelolaan, dan pertanggungjawaban keuangan berdasarkan hasil evaluasi ketercapaian indikator.											
<b>Strategi 5.2</b>	Pengembangan mekanisme penyusunan rencana anggaran, pengelolaan, dan pertanggungjawaban keuangan sesuai dengan renstra dan didasarkan pada hasil monitoring RTM.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Penyusunan RKA.	Menyusun RKA setiap bulan November berdasarkan hasil	Meningkatkan kualitas perencanaan anggaran, pengelolaan keuangan, dan	Tersusunnya RKA setiap akhir tahun.	Dokumen	Mutiara Andalas SJ	Prodi Pendiklat	NA	√	√	√	√	√

	monitoring RTM.	pertanggung-jawaban.										
--	-----------------	----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>Tujuan 5.3</b>	Menyediakan sarana dan prasarana pendidikan dan pendukungnya sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.											
<b>Sasaran 5.3.1</b>	Tersedianya <i>blue print</i> pengembangan sarana prasarana pendidikan dan pendukungnya sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.											
<b>Strategi 5.3.1</b>	Pembentukan tim penyusun <i>blue print</i> pengembangan sarana prasarana pendidikan dan pendukungnya sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pembentukan tim penyusun <i>blue print</i> .	Membentuk tim khusus untuk enjaring kebutuhan sarana prasarana prodi..	Mengembangkan sarana dan prasarana	Tersusunnya tim pengembangan sarana prasarana pendidikan dan pendukungnya.	Sarana prasarana	Y. Kristianto	Prodi Pendidik	NA	√	√	√	√	√
Pengembangan/ <i>blue print</i> sebagai sarana prasarana pendidikan prodi	Menyusun rencana pengembangan sarana prasarana pendidikan berdasarkan tingkat kepentingan dan kemendesakan.	Dimilikinya sarana prasarana pendidikan berdasarkan tingkat kepentingan dan kemendesakan	Tersusunnya program pengembangan/ <i>blue print</i> sarana prasarana pendidikan prodi	Penggunaan <i>blue print</i>	Y. Kristianto	Prodi Pendidik	NA	√	√	√	√	√

<b>Tujuan 5.3</b>	Menyediakan sarana dan prasarana pendidikan dan pendukungnya sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.											
<b>Sasaran 5.3.2</b>	Tersedianya sarana pendidikan dan pendukungnya sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.											
<b>Strategi 5.3.2.1</b>	Pengadaan sarana yang sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pengada-an Ruang.	Pengadaan ruang sanggar atau laborato-rium <i>micro teaching</i> .	Dimilikinya ruang sanggar atau laborato-rium <i>micro teaching</i> untuk pengembangan Prodi.	Terwujudnya Sanggar Pembe-lajaran atau Laborato-rium <i>Micro Teaching</i>	Ruang Laborato-rium	Y. Kristianto	Prodi Pendidik	NA	√	√	√	√	√

<b>Tujuan 5.3</b>	Menyediakan sarana dan prasarana pendidikan dan pendukungnya sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.											
<b>Sasaran 5.3.2</b>	Tersedianya sarana yang sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.											
<b>Strategi 5.3.2.2</b>	Pengalihan fungsi sarana yang sudah tidak sesuai dengan kebutuhan fakultas dan prodi											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pengalihan fungsi gedung PPY.	Mengalihkan fungsi gedung PPY untuk kebutuhan Prodi.	Memfaatkan Gedung yang sudah ada untuk kepentingan Prodi Pendidik.	Tersedianya sarana dan prasarana untuk Prodi Pendidik.	Sarana dan prasarana	Y. Kristianto	Prodi Pendidik	NA	√	√	√	√	√

## 6. Pendidikan

<b>Tujuan 6.1</b>	Mengembangkan kurikulum program studi sesuai dengan perkembangan jaman dan kebutuhan sekolah.											
<b>Sasaran6.1</b>	Tersedianya dokumen kurikulum sesuai dengan visi keilmuan prodi masing-masing dan terimplementasikannya kurikulum berbasis OBE.											
<b>Strategi 6.1</b>	Revitalisasi kurikulum program studi agar sesuai dengan visi keilmuan masing-masing program studi yang berbasis <i>outcome</i> .											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	SatuanUkur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Lokakarya.	Revitalisasi kurikulum program studi.	Mengembangkan kurikulum program studi.	Terumuskannya visi keilmuan prodi yang berbasis <i>outcome</i> .	Dokumen kurikulum yang sudah 'vital'.	Hendra Dwi A, SJ	Prodi Pendidkat	NA	√	√	√	√	√

<b>Tujuan 6.2</b>	Mengaplikasikan siklus PPEPP terhadap pelaksanaan Pedagogi Ignasian secara kontekstual dalam pendidikan di FKIP.											
<b>Sasaran6.2.1</b>	Terumuskannya kebijakan tentang implementasi Pedagogi Ignasian secara kontekstual dalam pendidikan di FKIP.											
<b>Strategi 6.2.1</b>	Perumusan kebijakan implementasi Pedagogi Ignasian secara kontekstual dalam pendidikan di FKIP.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	SatuanUkur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Perumusan kebijakan implementasi Pedagogi Ignasian secara kontekstual dalam	Lokakarya untuk merumuskan kebijakan implementasi Pedagogi Ignasian secara	Merumuskan kebijakan implementasi Pedagogi Ignasian untuk Prodi Pendidkat.	Dimilikinya dokumen kebijakan implementasi Pedagogi Ignasian .	Dokumen	Hendra Dwi SJ	Prodi Pendidkat	NA	√	√	√	√	√

pendidikan di FKIP.	kontekstual di Pendidkat.											
---------------------	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>Tujuan 6.2</b>	Mengaplikasikan siklus PPEPP terhadap pelaksanaan Pedagogi Ignasian secara kontekstual dalam pendidikan di FKIP.											
<b>Sasaran 6.2.2</b>	Terimplementasikannya Pedagogi Ignasian secara kontekstual dalam pendidikan di FKIP.											
<b>Strategi 6.2.2</b>	Pengembangan <i>lesson study</i> untuk mendesain, mengimplementasikan, mengevaluasi, dan mengembangkan implementasi Pedagogi Ignasian dalam pembelajaran.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pengembangan <i>lesson study</i>	Lokakarya Pengembangan <i>lesson study</i> untuk mendesain, mengimplementasikan, mengevaluasi, dan mengembangkan implementasi Pedagogi Ignasian dalam pembelajaran.	Mengembangkan <i>lesson study</i> untuk mendesain, mengimplementasikan, mengevaluasi, dan mengembangkan implementasi Pedagogi Ignasian dalam pembelajaran	Dimilikinya dokumen kebijakan implementasi Pedagogi Ignasian	Dokumen	Mutiara Andalas SJ	Prodi Pendidkat	NA	√	√	√	√	√

<b>Tujuan 6.3</b>	Melaksanakan Siklus PPEPP untuk Pelaksanaan Mata Kuliah Keahlian Khusus (MKK) sesuai dengan nilai-nilai dasar FKIP.											
<b>Sasaran6.3.1</b>	Terlaksananya revitalisasi Mata Kuliah Keahlian Khusus (MKK) sesuai dengan nilai-nilai dasar FKIP.											
<b>Strategi 6.3.1</b>	Peningjauan dan pembaharuan RPS Mata Kuliah Keahlian Khusus (MKK).											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.3</b>	Melaksanakan Siklus PPEPP untuk Pelaksanaan Mata Kuliah Keahlian Khusus (MKK) sesuai dengan nilai-nilai dasar FKIP.											
<b>Sasaran6.3.2</b>	Tersedianyabahan ajar MKK yang <i>up to date</i> dengan topik dan model pembelajaran yang mengintegrasikan tiga nilai FKIP.											
<b>Strategi 6.3.2</b>	Pengembangan bahan ajar MKK yang <i>up to date</i> dengan topik dan model pembelajaran yang mengintegrasikan tiga nilai FKIP.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.4</b>	Mengembangkan Siklus PPEPP untuk melaksanakan MBKM.											
<b>Sasaran 6.4</b>	Tersedianya dokumen kebijakan dan mekanisme untuk memfasilitasi mahasiswa melaksanakan MBKM.											
<b>Strategi 6.4</b>	Perumusan dokumen kebijakan dan mekanisme untuk memfasilitasi mahasiswa melaksanakan MBKM.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.5</b>	Mengembangkan model formasi ( <i>mentoring</i> ) mahasiswa FKIP untuk melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka membangun karakter pendidik dalam diri mahasiswa.											
<b>Sasaran 6.5.1</b>	Tersedianya dokumen model formasi ( <i>mentoring</i> ) mahasiswa FKIP melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka membangun karakter pendidik dalam diri mahasiswa.											
<b>Strategi 6.5.1</b>	Penyusunan dokumen panduan mentoring mahasiswa FKIP untuk melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka membangun karakter pendidik dalam diri mahasiswa.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.5</b>	Mengembangkan model formasi ( <i>mentoring</i> ) mahasiswa FKIP untuk melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka membangun karakter pendidik dalam diri mahasiswa.											
<b>Sasaran 6.5.1</b>	Terlaksananya formasi ( <i>mentoring</i> ) mahasiswa FKIP melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka membangun karakter pendidik dalam diri mahasiswa.											
<b>Strategi 6.5.2.1</b>	Sosialisasi dan pendampingan DPA.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pendampingan DPA.	Menyelenggarakan sosialisasi dan pendampingan DPA.	Mengembangkan model formasi ( <i>mentoring</i> ) mahasiswa.	Terselenggaranya sosialisasi dan pendampingan DPA.	Jumlah kegiatan	Hendra Dwi A, SJ	Prodi Pendidik	NA	√	√	√	√	√



<b>Tujuan 6.5</b>	Mengembangkan model formasi ( <i>mentoring</i> ) mahasiswa FKIP untuk melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka membangun karakter pendidik dalam diri mahasiswa.												
<b>Sasaran 6.5.1</b>	Terlaksananya formasi ( <i>mentoring</i> ) mahasiswa FKIP melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka membangun karakter pendidik dalam diri mahasiswa.												
<b>Strategi 6.5.2.2</b>	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan mentoring DPA.												
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian					
								'24	'25	'26	'27	'28	
Monitoring pendampingan DPA	Penyusunan program monitoring pendampingan DPA	Untuk melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas.	Tersusunnya program monitoring pendampingan DPA.	Dokumen	Hendra Dwi A, SJ	Prodi Pendidik	NA	√					

<b>Tujuan 6.6</b>	Mengembangkan pendidikan untuk melayani sekolah-sekolah yang berwawasan internasional.												
<b>Sasaran 6.6.1</b>	Tersedianya mata kuliah tentang kurikulum internasional di tingkat fakultas.												
<b>Strategi 6.6.1</b>	Pengembangan mata kuliah tentang kurikulum internasional di tingkat fakultas.												
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	SatuanUkur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian					
								NA	'24	'25	'26	'27	'28
Kuliah Bahasa Inggris.	Menyelenggarakan matakuliah berbahasa Inggris.	Melayani sekolah-sekolah yang berwawasan internasional.	Adanya matakuliah berbahasa Inggris.	Dokumen	B.A. Rukiyanto SJ	Prodi Pendidik	NA	√	√	√	√	√	√

<b>Tujuan 6.6</b>	Mengembangkan pendidikan untuk melayani sekolah-sekolah yang berwawasan internasional.											
<b>Sasaran 6.6.2</b>	Terselenggaranya perkuliahan dengan menggunakan bahasa Inggris sebagai ahasa pengantar.											
<b>Strategi 6.6.2</b>	Penyiapan dosen untuk mengampu perkuliahan berbahasa Inggris.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Penentuan dosen.	Penentuan dosen dan mata kuliah.	Tersedianya dosen yang ahli dalam bidangnya.	Tersedia dosen yang terpilih dan mata kuliahnya.	Jumlah dosen	FX. Heryatno	Prodi Pendidkat	NA		√			
Kursus Bahasa Inggris	Kursus peningkatan kemampuan dosen dalam berbahasa Inggris..	Memiliki kemampuan bahasa Inggris yang baik yang berguna bagi masa depan.	Terselenggara kursus peningkatan kemampuan berbahasa Inggris.	Kemampuan bahasa Inggris.	FX. Heryatno	Prodi Pendidkat	NA		√			

<b>Tujuan 6.7</b>	Meningkatkan kemampuan FKIP dalam menyelenggarakan pendidikan bagi kelompok-kelompok yang membutuhkan perhatian khusus dan daerah 3T (pindah ke kriteria 2 Tata Kelola).											
<b>Sasaran 6.7.1</b>	Tersedianya kajian tentang pendidikan dan pembelajaran di daerah 3T untuk meningkatkan kemampuan FKIP dalam menyelenggarakan pendidikan yang sesuai untuk mahasiswa yang berasal dari daerah 3T.											
<b>Strategi 6.7.1</b>	Pembentukan tim kajian tentang pendidikan dan pembelajaran di daerah 3T untuk meningkatkan kemampuan FKIP dalam menyelenggarakan pendidikan yang sesuai untuk mahasiswa yang berasal dari daerah 3T.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Penelitian Pendidikan di daerah 3T.	Menyelenggarakan penelitian	Meningkatkan kemampuan dalam menyeleng-	Jumlah publikasi	Dokumen	Cecilian Sinipar	Prodi Pendidkat	NA	√	√	√	√	√

	tentang pendidikan dan pembelajaran di daerah 3T	garakan pendidikan yang sesuai untuk mahasiswa yang berasal dari daerah 3T.										
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>Tujuan 6.7</b>	Meningkatkan kemampuan FKIP dalam menyelenggarakan pendidikan bagi kelompok-kelompok yang membutuhkan perhatian khusus dan daerah 3T (pindah ke kriteria 2 Tata Kelola).											
<b>Sasaran 6.7.2</b>	Terlaksananya Pendidikan yang mempersiapkan mahasiswa untuk berkarya di daerah 3T.											
<b>Strategi 6.7.2</b>	Pengembangan pendidikan untuk mempersiapkan mahasiswa berkarya di daerah 3T.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Sosialisasi kegiatan GPDT (Guru Penggerak Desa Tertinggal).	Menyelenggarakan sosialisasi kegiatan GPDT (Guru Penggerak Desa Tertinggal) pada mahasiswa yang berminat berkarya di daerah 3T.	Semakin banyak guru penggerak yang berada di wilayah 3T.	Terselenggaranya sosialisasi kegiatan GPDT (Guru Penggerak Desa Tertinggal) pada mahasiswa yang berminat berkarya di daerah 3T.	Jumlah kegiatan	Cecilian Sinipar	Prodi Pendidik	NA	√	√	√	√	√

<b>Tujuan 6.8</b>	Mengembangkan materi perkuliahan yang didasarkan pada hasil penelitian dan pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.											
<b>Sasaran 6.8</b>	Tersedianya sumber belajar yang berasal dari hasil penelitian dan PkM.											
<b>Strategi 6.8</b>	Pengembangan bahan ajar yang berasal dari hasil penelitian dan PkM.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Lokakarya.	Penerbitan buku ajar yang berasal dari hasil penelitian dan PkM.	Mengembangkan literasi yang berguna bagi kahlayak umum.	Terbitnya buku ajar yang berasal dari hasil penelitian PkM	Jumlah buku	FX. Dapiyanta	Prodi Pendikktat	NA	√	√	√	√	√

<b>Tujuan 6.9</b>	Mengembangkan kurikulum yang memungkinkan mahasiswa melakukan fast track dari program S1 ke program S2.											
<b>Sasaran 6.9</b>	Tersusunnya kurikulum <i>fast track</i> dari program S1 ke program S2.											
<b>Strategi 6.9</b>	Penyusunan kurikulum <i>fast track</i> dari program S1 ke program S2.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Kerjasama Prodi S2 dalam negeri maupun luar negeri.	Menjalin sinergi dengan prodi S2 yang sejenis dengan universitas dalam negeri dan luar negeri.	Dimiliki-nya sinergi yang kuat dengan prodi S2 yang sejenis dengan universitas dalam negeri dan luar negeri.	Terjalin komunikasi dengan prodi S2 sejenis dalam negeri dan luar negeri.	Dokumen	FX. Dapiyanta	Prodi Pendikktat	NA				√	√

Pendampingan fast track untuk mahasiswa.	Menyusun program pendampingan <i>fast track</i> untuk mahasiswa yang mampu dan berminat.	Tercapainya fast track bagi mahasiswa yang mampu.	Tersusunnya program pendampingan pada mahasiswa yang mampu. Tersedianya dana atau biasiswa untuk mahasiswa yang akan S2.	Dokumen	FX. Dapiyanta	Prodi Pendikkat	NA				√	√
--	--	---	--	---------	---------------	-----------------	----	--	--	--	---	---

## 7. Penelitian

<b>Tujuan 7.1</b>	Mengembangkan budaya penelitian dan publikasi hasil penelitian sesuai visi misi fakultas.												
<b>Sasaran7.1</b>	Tersedianya rencana induk penelitian dan <i>research group</i> di tingkat fakultas .												
<b>Strategi 7.1.1</b>	Penyusunan rencana induk penelitian di tingkat fakultas.												
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian					
								'24	'25	'26	'27	'28	
Rapat tim.	Menyusun rencana induk penelitian prodi.	Dimilikinya rencana induk penelitian prodi.	Tersusunnya rencana induk penelitian prodi.	Dokumen	FX. Dapiyanta	Prodi Pendidkat	NA	√					

<b>Tujuan 7.1</b>	Mengembangkan budaya penelitian dan publikasi hasil penelitian sesuai visi misi fakultas.												
<b>Sasaran7.1</b>	Tersedianya rencana induk penelitian dan <i>research group</i> di tingkat fakultas.												
<b>Strategi 7.1.2</b>	Pembentukan <i>research group</i> di tingkat prodi maupun fakultas.												
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian					
								'24	'25	'26	'27	'28	
Pembentukan kelompok riset.	Membentuk kelompok riset Prodi Pendidkat.	Mengembangkan budaya penelitian dan publikasi.	Terbentuknya tim dan anggota.	Kelompok riset	FX. Heryatno	Prodi Pendidkat	NA	√	√	√	√	√	√

<b>Tujuan 7.2</b>	Meningkatkan produktivitas penelitian dan publikasi dosen melalui hibah-hibah penelitian eksternal.											
<b>Sasaran7.2</b>	Meningkatnya jumlah proposal hibah penelitian, makalah, dan artikel jurnal nasional dan internasional.											
<b>Strategi 7.2.1</b>	Pendampingan penulisan proposal, makalah, dan artikel jurnal nasional dan internasional.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pendam-pingan menyusun hibah penelitian dan penulisan artikel.	Mengundang pakar untuk mendam-pingi menyusun hibah penelitian dan penulisan artikel.	Terciptanya hasil karya yang baik dan bermanfaat.	Terseleng-garannya lokakarya penyusunan hibah dan artikel ilmiah.	Jumlah artikel ilmiah	Mutiara Andalas SJ	Prodi Pendikktat	NA	√		√		√

<b>Tujuan 7.2</b>	Meningkatkan produktivitas penelitian dan publikasi dosen melalui hibah-hibah penelitian eksternal.											
<b>Sasaran7.2</b>	Meningkatnya produktivitas penelitian hibah eksternal dan luaran-luarannya melalui kolaborasi dosen dan mahasiswa lintas prodi.											
<b>Strategi 7.2.2</b>	Pelaksanaan penelitian kolaboratif dosen dan mahasiswa lintas prodi											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Penelitian dalam bidang Pendidikan dan Katakese.	Penelitian dosen bersama mahasiswa dalam bidang pendidikan dan katekese.	Semakin banyak literasi tentang pendidikan dan literasi.	Meningkatnya jumlah hibah penelitian kolaboratif dosen, mahasiswa dan mitra kolega.	Karya ilmiah	K.Dessindi	Prodi Pendikktat	NA	√	√	√	√	√

Penelitian Lintas Prodi.	Penelitian dosen bersama lintas prodi dan instansi.	Dimilikinya ilmu yang luas dalam bidang penelitian.	Meningkatnya jumlah hibah penelitian kolaboratif dosen, mahasiswa dan mitra kolega.	Karya ilmiah	K.Dessindi	Prodi Pendikkat	NA	√	√	√	√	√
--------------------------	---	---	---	--------------	------------	-----------------	----	---	---	---	---	---

<b>Tujuan 7.3</b>	Mengintegrasikan hasil penelitian dalam pembelajaran dan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.											
<b>Sasaran7.3</b>	Terintegrasikannya hasil penelitian dalam pembelajaran dan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.											
<b>Strategi 7.3</b>	Pemanfaatan hasil penelitian dosen ke dalam pembelajaran dan pengabdian kepada masyarakat.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Lokakarya tridharma.	Pemanfaatan hasil penelitian dosen ke dalam pembelajaran dan pengabdian kepada masyarakat.	Merintegrasikan hasil penelitian dalam pembelajaran dan kegiatan pengabdian kepada masyarakat..	RPS baru.	Dokumen	YH. Bintang	Prodi Pendikkat	NA	√	√	√	√	√



<b>Tujuan 7.4</b>	Meningkatkan pemerolehan HKI dan paten hasil penelitian.											
<b>Sasaran7.4</b>	Meningkatnya perolehan HKI dan paten hasil penelitian.											
<b>Strategi 7.4.1</b>	Pemberian fasilitas penerbitan HKI dan paten hasil penelitian.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Workshop HKI & Paten.	Menciptakan karya ilmiah yang baik dan bermanfaat bagi banyak orang.	Terciptanya karya ilmiah yang baik dan bermanfaat bagi banyak orang.	Jumlah karya dosen yang mendapat HKI & Paten.	HKI	Y.Iswara	Prodi Pendikktat	NA	√		√		√

<b>Tujuan 7.4</b>	Meningkatkan pemerolehan HKI dan paten hasil penelitian.											
<b>Sasaran7.4</b>	Meningkatnya perolehan HKI dan paten hasil penelitian.											
<b>Strategi 7.4.2</b>	Pemberian fasilitas pengembangan ide-ide kreatif untuk penelitian yang berorientasi pada perolehan HKI dan paten.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Workshop pengembangan ide-ide kreatif untuk HKI & Paten.	Mengembangkan ide-ide kreatif utk HKI & Paten.	Dimilikinya ide-ide kreatif utk HKI & Paten.	Daftar ide-ide penelitian dan hasil penelitian.	Dokumen	Y.Iswara	Prodi Pendikktat	NA	√		√		√

## 8. Pengabdian

<b>Tujuan 8.1</b>	Mengembangkan layanan pendidikan dengan mengintegrasikan hasil-hasil pengabdian dalam pembelajaran.											
<b>Sasaran 8.1.1</b>	Meningkatnya kuantitas, kualitas, dan layanan pendidikan dengan mengintegrasikan hasil-hasil pengabdian dalam pembelajaran.											
<b>Strategi 8.1.1.1</b>	Pelaksanaan <i>monitoring</i> dan evaluasi pelayanan pendidikan yang mengintegrasikan hasil-hasil pengabdian dalam pembelajaran secara teratur dan menindaklanjuti hasil monitoring dan evaluasi untuk peningkatan yang berkelanjutan.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
						Prodi Pendidik	NA	√	√	√	√	√

<b>Tujuan 8.1</b>	Mengembangkan layanan pendidikan dengan mengintegrasikan hasil-hasil pengabdian dalam pembelajaran.											
<b>Sasaran 8.1.1</b>	Meningkatnya kuantitas, kualitas, dan layanan pendidikan dengan mengintegrasikan hasil-hasil pengabdian dalam pembelajaran.											
<b>Strategi 8.1.1.2</b>	Pendampingan dosen muda dalam pelaksanaan layanan pendidikan.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	SatuanUkur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
<i>Workshop</i> IT	Melaksanakan <i>workshop</i> IT Metode Pembelajaran yg terintegrasi dengan IT.	Terlaksananya <i>workshop</i> IT Metode Pembelajaran yg terintegrasi dengan IT.	Modul pembelajaran terbaru.	Dokumen	Y.Iswara	Prodi Pendidik	NA	√	√	√	√	√

<b>Tujuan 8.1</b>	Mengembangkan layanan pendidikan dengan mengintegrasikan hasil-hasil pengabdian dalam pembelajaran.												
<b>Sasaran 8.1.2</b>	Terintegrasinya hasil pengabdian kepada masyarakat dalam pembelajaran.												
<b>Strategi 8.1.2</b>	Pemanfaatan hasil pengabdian kepada masyarakat dalam pembelajaran.												
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	SatuanUkur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian					
								'24	'25	'26	'27	'28	
Lokakarya tridharma.	Workshop untuk Menyusun perencanaan pengintegrasian hasil pengabdian kepada Masyarakat dalam pembelajaran.	Menyusun perencanaan pengintegrasian hasil pengabdian kepada Masyarakat dalam pembelajaran.	Tersedianya panduan prodi terkait pengintegrasian hasil pengabdian masyarakat dalam pembelajaran.	Dokumen	YH. Bintang	Prodi Pendikkat	NA	√					
			Tersedianya silabus – RPS yang disusun dengan mengintegrasikan hasil pengabdian kepada masyarakat dalam pembelajaran.	Silabus – RPS	YH. Bintang	Prodi Pendikkat	NA	√					
			Mahasiswa membuat perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan	Dokumen	YH. Bintang	Prodi Pendikkat	NA	√	√	√	√	√	√

			berbagai metode yang mengintegrasikan pengabdian masyarakat dengan bidang ilmu yang dipelajari, yaitu <i>discovery learning, problem-based learning, atau project based learning.</i>									
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>Tujuan 8.2</b>	Meningkatkan publikasi hasil aktivitas pengabdian di ranah nasional maupun internasional.											
<b>Strategi 8.2</b>	Pembentukan grup-grup penulisan buku, makalah, dan artikel yang didasarkan pada hasil pengabdian kepada masyarakat.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Lokakarya pengabdian masyarakat.	Lokakarya prodi untuk merencanakan berbagai Upaya meningkatkan produktivitas pengabdian masyarakat dan publikasinya.	Merencanakan berbagai upaya meningkatkan produktivitas pengabdian masyarakat dan pubikasinya.	Tersedianya <i>roadmap</i> pengabdian masyarakat di tingkat prodi.	<i>Roadmap</i>	YH. Bintang	Prodi Pendikktat	NA	√				
			Terbentuknya grup-grup penulisan buku, makalah dan	Grup penulisan buku		Prodi Pendikktat	NA	√				

			artikel berdasarkan hasil pengabdian kepada masyarakat.										
			Diterbitkannya hasil pengabdian masyarakat di prosiding nasional dan internasional.	Artikel		Prodi Pendikktat	NA	√	√	√	√	√	√
			Dimuatnya tulisan-artikel hasil pengabdian masyarakat dalam jurnal nasional dan internasional.	Artikel		Prodi Pendikktat	NA	√	√	√	√	√	√

<b>Tujuan 8.3</b>	Mengembangkan kolaborasi dengan pengguna, masyarakat khususnya lembaga pendidikan dengan melibatkan mahasiswa dalam pengabdian dosen.												
<b>Sasaran 8.3</b>	Berkembangnya kualitas dan kuantitas kolaborasi pengabdian kepada masyarakat dengan pengguna, masyarakat khususnya lembaga pendidikan dengan melibatkan mahasiswa dalam pengabdian dosen.												
<b>Strategi 8.3</b>	Pembuatan grup-grup pengabdian kepada masyarakat berkolaborasi dengan pengguna, masyarakat khususnya lembaga pendidikan dengan melibatkan mahasiswa dalam pengabdian dosen.												
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	SatuanUkur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian					
								'24	'25	'26	'27	'28	
Lokakarya Pengabdian kepada masyarakat.	Workshop untuk Menyusun perencanaan pengabdian kepada masyarakat yang berkolaborasi	Menyusun perencanaan pengabdian kepada masyarakat yang berkolaborasi dengan	Tersedianya rencana pengabdian kepada masyarakat yang berkolaborasi dengan pengguna, khususnya	Roadmap	YH. Bintang	Prodi Pendikktat	NA	√	√				

	dengan pengguna, khususnya lembaga pendidikan dan paroki dengan melibatkan mahasiswa dalam pengabdian dosen.	pengguna, khususnya lembaga pendidikan dan paroki dengan melibatkan mahasiswa dalam pengabdian dosen.	lembaga pendidikan dan paroki dengan melibatkan mahasiswa dan dosen yang terintegrasi dalam roadmap pengabdian masyarakat di tingkat prodi.										
			Terlaksananya pengabdian masyarakat yang merupakan kolaborasi prodi melalui keterlibatan mahasiswa dan dosen dengan pengguna khususnya lembaga pendidikan dan paroki.			Prodi Pendikktat	NA	√	√	√	√	√	√

## 9. Luaran

<b>Tujuan 9.1</b>	Meningkatkan jejaring mitra FKIP terkait informasi lowongan pekerjaan bagi lulusan FKIP untuk meningkatkan relevansi pekerjaan lulusan.											
<b>Sasaran 9.1</b>	Terbentuknya jejaring mitra sebagai sarana berbagi informasi lowongan pekerjaan untuk meningkatkan relevansi pekerjaan lulusan.											
<b>Strategi 9.1</b>	Pembentukan jejaring kerjasama yang memberikan keuntungan bagi mitra misalnya lewat sharing dan peningkatan kepakaran.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 9.2</b>	Meningkatkan jumlah prestasi akademik dan nonakademik mahasiswa di tingkat nasional dan internasional.											
<b>Sasaran 9.2</b>	Meningkatnya jumlah prestasi akademik dan nonakademik mahasiswa di tingkat nasional dan internasional.											
<b>Strategi 9.2</b>	Peningkatan jejaring dengan mitra FKIP yang dapat meningkatkan jumlah prestasi akademik dan nonakademik mahasiswa di tingkat nasional dan internasional.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 9.3</b>	Meningkatkan kualitas dan kuantitas kegiatan penelitian dan PkM yang melibatkan mahasiswa melalui berbagai sumber pembiayaan dalam maupun luar negeri.											
<b>Sasaran 9.3</b>	Meningkatnya jumlah penelitian dan PkM yang melibatkan mahasiswa yang didanai oleh hibah penelitian dan PkM eksternal.											
<b>Strategi 9.3.1</b>	Pembentukan tim peneliti dan PkM lintas prodi.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 9.3</b>	Meningkatkan kualitas dan kuantitas kegiatan penelitian dan PkM yang melibatkan mahasiswa melalui berbagai sumber pembiayaan dalam maupun luar negeri.											
<b>Sasaran9.3</b>	Meningkatnya jumlah penelitian dan PkM yang melibatkan mahasiswa yang didanai oleh hibah penelitian dan PkM eksternal.											
<b>Strategi 9.3.2</b>	Pengadaan pendampingan dan klinik penulisan proposal penelitian dan PkM.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 9.4</b>	Meningkatkan produk dosen dan mahasiswa yang dapat diadopsi oleh masyarakat maupun untuk memperoleh HKI dan/atau paten.											
<b>Sasaran9.4</b>	Meningkatnya produk hasil pemikiran dosen dan mahasiswa yang diadopsi oleh masyarakat umum dan mendapatkan HKI/paten.											
<b>Strategi 9.4.1</b>	Penjaringan kebutuhan masyarakat melalui survei.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Survey kebutuhan masyarakat	Menyelenggarakan tracer study setiap dua tahun sekali.	Mengetahui kebutuhan Masyarakat melalui survey	Terselenggaranya tracer study setiap dua tahun sekali.	Survei	A. Rudi Winarto	Prodi Pendikktat	NA		√		√	
	Penyusunan dokumen dan data yang memuat kebutuhan umat atau masyarakat setiap tahun sekali.	Menyusun dokumen dan data yang memuat kebutuhan umat atau masyarakat setiap tahun sekali.	Ada dokumen dan data yang memuat kebutuhan umat atau masyarakat setiap tahun sekali.	Dokumen	A. Rudi Winarto	Prodi Pendikktat	NA	√	√	√	√	
	Penyusunan tulisan, dokumen, buku, atau produk hasil	Menyusun tulisan, dokumen, buku, atau produk	Terwujudnya tulisan, dokumen, buku, atau produk hasil riset berdasarkan	Produk	A. Rudi Winarto	Prodi Pendikktat	NA		√		√	



	riset berdasarkan kebutuhan umat atau masyarakat.	hasil riset berdasarkan kebutuhan umat atau masyarakat.	kebutuhan umat atau masyarakat.									
--	---	---	---------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>Tujuan 9.4</b>	Meningkatkan produk dosen dan mahasiswa yang dapat diadopsi oleh masyarakat maupun untuk memperoleh HKI dan/atau paten.											
<b>Sasaran9.4</b>	Meningkatnya produk hasil pemikiran dosen dan mahasiswa yang diadopsi oleh masyarakat umum dan mendapatkan HKI/paten.											
<b>Strategi 9.4.2</b>	Pembentukan tim peneliti untuk menyusun produk yang dipatenkan dan dapat dipergunakan masyarakat.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Membentuk tim peneliti.	Membentuk tim peneliti untuk menyusun produk yang dipatenkan dan dapat dipergunakan masyarakat.	Menghasilkan produk yang dipatenkan.	Dihasilkannya 5 produk yang dipatenkan dan dapat dipergunakan masyarakat.	Produk	YH. Bintang	Prodi Pendikikat	NA	√	√	√	√	√

Keterangan warna:

Warna hijau menjadi tugas fakultas.

Warna putih menjadi tugas prodi.

Warna kuning menjadi tugas fakultas dan prodi.

**TABEL TUJUAN - SASARAN – STRATEGI – PROGRAM - KEGIATAN – INDIKATOR**

**Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**1. Visi dan Misi**

<b>Tujuan 1.1</b>	Mewujudkan Fakultas yang tumbuh secara berkelanjutan											
<b>Sasaran 1.1.1</b>	Terlaksananya pengembangan dokumen operasionalisasi visi, misi, dan strategi dengan membentuk tim gugus tugas.											
<b>Strategi 1.1.1</b>	Pengukuran ketercapaian visi, misi, dan strategi											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 1.1</b>	Mewujudkan Fakultas yang tumbuh secara berkelanjutan											
<b>Sasaran 1.1.2</b>	Tersedianya instrumen pengukuran ketercapaian visi, misi, dan strategi.											
<b>Strategi 1.1.2</b>	Pengembangan instrumen pengukuran ketercapaian visi, misi, dan strategi oleh tim gugus tugas.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 1.1</b>	Mewujudkan Fakultas yang tumbuh secara berkelanjutan											
<b>Sasaran 1.1.3</b>	Tersedianya instrumen pengukuran pemahaman visi dan misi.											
<b>Strategi 1.1.3</b>	Pengembangan instrumen pengukuran pemahaman visi dan misi oleh tim gugus tugas.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 1.1</b>	Mewujudkan Fakultas yang tumbuh secara berkelanjutan											
<b>Sasaran 1.1.4</b>	Tersedianya rumusan visi keilmuan prodi yang menunjukkan kekhasan prodi.											
<b>Strategi 1.1.4</b>	Penyediaan narasumber (pakar) bagi program studi untuk merumuskan visi keilmuan.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pengembangan dokumen visi keilmuan prodi.	Tim gugus tugas prodi merumuskan visi keilmuan prodi dengan melibatkan narasumber dan <i>stakeholder</i> .	Dimilikinya dokumen visi keilmuan prodi.	Terumuskannya draf visi keilmuan prodi berdasarkan masukan stakeholder dan narasumber.	Dokumen	Kaprodi	Gugus Mutu Prodi	NA	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
Pelaksanaan lokakarya review dan evaluasi rumusan visi keilmuan prodi.	Mereview dan mengevaluasi rumusan visi keilmuan prodi melalui lokakarya.	Dimilikinya dokumen hasil <i>review</i> dan evaluasi rumusan visi keilmuan.	1. Hadirnya narasumber dan <i>stakeholder</i> sebagai pakar untuk mereview dan mengevaluasi rumusan visi keilmuan prodi.	Dokumen	Kaprodi	Gugus Mutu Prodi	NA	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada

			2. Tersedia-nya dokumen rumusan visi keilmuan yang menunjukkan kekhasan prodi.									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## 2. Tata Pamong, Tata kelola, dan Kerjasama

<b>Tujuan 2.1</b>	Mengoptimalkan implementasi siklus Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian atau Peningkatan (PPEPP).											
<b>Sasaran 2.1</b>	Terlaksananya implementasi siklus PPEPP di semua kriteria secara optimal.											
<b>Strategi 2.1</b>	Revitalisasi fungsi gugus tugas penjaminan mutu fakultas.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 2.2</b>	Memantapkan relevansi program studi yang sudah ada.											
<b>Sasaran 2.2</b>	Semakin relevannya program-program studi yang sudah ada di FKIP terhadap kebutuhan masyarakat dan perkembangan IPTEK.											
<b>Strategi 2.2</b>	Pengkajian relevansi program studi terhadap kebutuhan masyarakat dan perkembangan IPTEK dengan melibatkan alumni, pengguna lulusan, konsorsium prodi dan <i>stakeholder</i> lainnya.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Penyusunan instrumen <i>Tracer Study</i> alumni, <i>stakeholder</i> , dan pengguna lulusan.	Menyusun instrumen <i>tracer study</i> untuk alumni, <i>stakeholder</i> , dan pengguna lulusan.	Dimilikinya dokumen <i>study</i> untuk alumni, <i>stakeholder</i> , dan pengguna lulusan.	Tersedianya instrumen <i>tracer study</i> untuk alumni, <i>stakeholder</i> dan pengguna lulusan	Dokumen Tracer Study	Kaprodi	Kaprodi	NA	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
Pelaksanaan <i>tracer study</i>	Melakukan <i>tracer</i>	Dimilikinya	Tersedianya data	Dokumen pemetaan	Kaprodi	Kaprodi	NA	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada

alumni, stakeholder, dan pengguna lulusan.	study kepada alumni, stakeholder, dan pengguna lulusan.	dokumen data pemetaan kebutuhan masyarakat dan perkembangan IPTEK yang melibatkan alumni, dan stakeholder.	pemetaan kebutuhan masyarakat dan perkembangan IPTEK dengan melibatkan alumni, stakeholder, dan pengguna lulusan.	data kebutuhan masyarakat dan perkembangan IPTEK									
--	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>Tujuan 2.3</b>	Menyiapkan pembukaan program studi baru (S1, S2, dan S3) sesuai dengan konteks – kebutuhan masyarakat, kekhasan dan kapasitas FKIP USD.												
<b>Sasaran 2.3</b>	Tersedianya dokumen penyiapan pembukaan program studi baru.												
<b>Strategi 2.3.1</b>	Penyusunan dokumen analisis penyiapan pembukaan program studi baru S1.												
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian					
								'24	'25	'26	'27	'28	

<b>Tujuan 2.3</b>	Menyiapkan pembukaan program studi baru (S1, S2, dan S3) sesuai dengan konteks – kebutuhan masyarakat, kekhasan dan kapasitas FKIP USD.												
<b>Sasaran 2.3</b>	Tersedianya dokumen penyiapan pembukaan program studi baru.												
<b>Strategi 2.3.2</b>	Penyusunan proposal pembukaan program studi baru untuk program S2												
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian					
								'24	'25	'26	'27	'28	

<b>Tujuan 2.3</b>	Menyiapkan pembukaan program studi baru (S1, S2, dan S3) sesuai dengan konteks – kebutuhan masyarakat, kekhasan dan kapasitas FKIP USD.											
<b>Sasaran 2.3</b>	Tersedianya dokumen penyiapan pembukaan program studi baru.											
<b>Strategi 2.3.3</b>	Penyusunan proposal pembukaan program studi baru untuk program S3 ilmu pendidikan.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 2.4</b>	Mengembangkan kerjasama pada tingkat nasional, regional, dan internasional secara terencana untuk peningkatan kinerja tridharma semua program studi di FKIP.											
<b>Sasaran 2.4</b>	Semakin berkembangnya jaringan kerja sama pada tingkat nasional, regional, dan internasional.											
<b>Strategi 2.4</b>	Peningkatan jaringan kerja sama tingkat nasional, regional, dan internasional.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pelaksanaan IA dan MoU dengan mitra PBSI (prodi sejenis, lembaga jurnalistik, BIPA, lembaga pendidikan, lembaga kepenyiaran, dan perfilman).	Menginiasi IA dan MoU dengan mitra PBSI (Prodi PBSI yang tergabung dalam asosiasi IKAPRO BSI), lembaga jurnalistik, lembaga	Dimilikinya IA dan MoU dengan mitra PBSI (prodi sejenis, lembaga jurnalistik, BIPA, lembaga pendidikan, lembaga kepenyiaran, dan perfilman).	Tersedianya dokumen IA dan MoU dengan mitra PBSI (Prodi PBSI yang tergabung dalam asosiasi IKAPRO BSI), lembaga jurnal-	Dokumen IA dan MoU dengan mitra PBSI (prodi sejenis, lembaga jurnalistik, BIPA, lembaga pendidikan, lembaga kepenyiar	Kaprodi & Koordinator Praktik Keguruan dan Pusat Sumber Belajar Prodi	Kaprodi & Koordinator Praktik Keguruan dan Pusat Sumber Belajar Prodi	NA	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada

	BIPA, lembaga pendidikan mandiri, lembaga perfilman, dan lembaga kepenyiar-an.		istik, lembaga BIPA, lembaga pendidikan mandiri, lembaga perfilman, dan lembaga kepenyiar-an.	-an, dan perfilman)								
Pelaksanaan IA dan MoU dengan mitra PBSI di level regional dan internasional.	Menginiasi IA dan MoU dengan mitra PBSI di bidang BIPA di level regional dan internasional.	Dimilikinya IA dan MoU dengan mitra PBSI di level regional dan internasional.	Tersedia-nya dokumen IA dan MoU dengan mitra PBSI di bidang BIPA di level regional dan internasional.	Dokumen IA dan MoU mitra PBSI di level regional dan internasional.	Kaprodi & Koordinator Praktik Keguruan dan Pusat Sumber Belajar Prodi	Kaprodi & Koordinator Praktik Keguruan dan Pusat Sumber Belajar Prodi	NA	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada



<b>Tujuan 2.5</b>	Meningkatkan kualitas dan efisiensi layanan administrasi											
<b>Sasaran 2.5</b>	Meningkatnya kualitas dan efisiensi layanan administrasi.											
<b>Strategi 2.5</b>	Peningkatkan kualitas dan efisiensi layanan administrasi melalui program-program pengembangan tenaga kependidikan.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 2.6</b>	Meningkatkan kinerja dan pengembangan pusat studi dan laboratorium di lingkup FKIP untuk mendukung pengembangan dan kinerja tridharma.											
<b>Sasaran 2.6</b>	Optimalnya pemanfaatan sarana dan prasarana pusat studi atau laboratorium untuk mendukung pengembangan dan kinerja tridharma.											
<b>Strategi 2.6.1</b>	Pengembangan tata kelola laboratorium.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 2.6</b>	Meningkatkan kinerja dan pengembangan pusat studi dan laboratorium di lingkup FKIP untuk mendukung pengembangan dan kinerja tridharma.											
<b>Sasaran 2.6</b>	Optimalnya pemanfaatan sarana dan prasarana pusat studi atau laboratorium untuk mendukung pengembangan dan kinerja tridharma.											
<b>Strategi 2.6.2</b>	Pemerolehan sertifikasi laboratorium dan laboran.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 2.6</b>	Meningkatkan kinerja dan pengembangan pusat studi dan laboratorium di lingkup FKIP untuk mendukung pengembangan dan kinerja tridharma.											
<b>Sasaran 2.6</b>	Optimalnya pemanfaatan sarana dan prasarana pusat studi atau laboratorium untuk mendukung pengembangan dan kinerja tridharma.											
<b>Strategi 2.6.3</b>	Pengembangan <i>roadmap</i> penelitian dan <i>research group</i> pusat studi.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 2.6</b>	Meningkatkan kinerja dan pengembangan pusat studi dan laboratorium di lingkup FKIP untuk mendukung pengembangan dan kinerja tridharma serta <i>income generating</i> institusi.											
<b>Sasaran 2.6</b>	Optimalnya pemanfaatan sarana dan prasarana pusat studi atau laboratorium untuk mendukung pengembangan dan kinerja tridharma serta <i>income generating</i> institusi.											
<b>Strategi 2.6.4</b>	Pengembangan layanan laboratorium untuk pihak eksternal											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 2.6</b>	Meningkatkan kompetensi pedagogik dan profesional guru di sekolah-sekolah mitra											
<b>Sasaran 2.6</b>	Meningkatnya kompetensi pedagogik dan profesional guru di sekolah-sekolah mitra											
<b>Strategi 2.6.5</b>	Pengikutsertaan guru sekolah mitra dalam perkuliahan											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pelibatan guru sekolah mitra dalam kegiatan praktisi mengajar.	Melibatkan guru sekolah mitra dalam perencanaan-perkuliahan di program studi.	Dimilikinya dokumen perencanaan perkuliahan.	Tersusunnya dokumen perencanaan perkuliahan (skenario pembelajaran) yang disusun bersama dosen dan guru sekolah mitra.	Dokumen perencanaan perkuliahan (RPS) hasil pelibatan guru mitra.	Kaprodi & Koordinator Praktik Keguruan	Kaprodi & Koordinator Praktik Keguruan	NA	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
Pelibatan guru sekolah mitra dalam kegiatan praktisi mengajar.	Melibatkan guru sekolah mitra dalam perencanaan-perkuliahan	Dimilikinya dokumen perencanaan perkuliahan.	Tersusunnya dokumen perencanaan perkuliahan (skenario pembelajaran) yang disusun bersama	Dokumen perencanaan perkuliahan (RPS) hasil pelibatan guru mitra.	Kaprodi & Koordinator Praktik Keguruan	Kaprodi & Koordinator Praktik Keguruan	NA	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada

	di program studi.		dosen dan guru sekolah mitra.										
--	-------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### 3. Mahasiswa

<b>Tujuan 3.1</b>	Mengembangkan program-program promosi dengan media, strategi, dan sasaran yang tepat.													
<b>Sasaran 3.1.1</b>	Terbentuknya program-program promosi untuk berbagai wilayah di dalam dan luar negeri yang terintegrasi dengan kegiatan tridharma untuk meningkatkan animo mahasiswa baru.													
<b>Strategi 3.1.1</b>	Pengembangan program-program promosi untuk berbagai wilayah di dalam dan luar negeri yang terintegrasi dengan kegiatan tridharma untuk meningkatkan animo mahasiswa baru.													
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian						
								'24	'25	'26	'27	'28		
Kaderisasi duta promosi.	Melakukan kaderisasi duta promosi prodi.	Dimilikinya duta-duta promosi prodi PBSI.	Terpilihnya duta-duta promosi prodi.	Duta promosi PBSI	Wakaprodi	Wakaprodi	NA	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada		
Penyusunan program promosi prodi.	Menyusun program promosi yang melibatkan dosen dan duta-duta promosi prodi.	Dimilikinya dokumen program promosi prodi.	Tersusunnya program-program promosi yang terintegrasi kegiatan tridharma dengan melibatkan dosen dan duta-duta promosi prodi.	Dokumen program promosi prodi	Wakaprodi	Wakaprodi	NA	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada		

Pelaksanaan program promosi yang bersinergi dengan tridharma.	Melaksanakan program promosi yang terintegrasi dengan kegiatan tridharma untuk meningkatkan animo mahasiswa baru.	Animo jumlah mahasiswa baru meningkat.	Terlaksananya program-program promosi yang terintegrasi kegiatan tridharma dengan melibatkan dosen dan duta-duta promosi prodi.	Jumlah mahasiswa baru meningkat	Wakaprodi	Wakaprodi	NA	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
---	---	--	---	---------------------------------	-----------	-----------	----	-----	-----	-----	-----	-----

<b>Tujuan 3.1</b>	Mengembangkan program-program promosi dengan media, strategi, dan sasaran yang tepat.											
<b>Sasaran 3.1.2</b>	Semakin meningkatnya jumlah mahasiswa baru dari dalam dan luar negeri.											
<b>Strategi 3.1.2</b>	Pelaksanaan promosi khusus ke daerah 3T dan luar negeri											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pembentukan Tim Promosi daerah 3T.	Membentuk tim promosi ke daerah 3T.	Dimilikinya tim promosi 3T	Terbentuknya tim promosi khusus ke daerah 3T.	Tim Promosi PBSI ke daerah 3T	Wakaprodi	Wakaprodi	NA	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
Pembekalan mahasiswa tim promosi daerah 3T.	Melakukan pembekalan pada	Dilaksanakannya pembekalan tim	Terlaksananya pembekalan tim	Terlaksananya pembekalan tim	Wakaprodi	Wakaprodi	NA	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada

	mahasiswa yang diutus.	promosi mahasiswa ke daerah 3T.	promosi daerah 3T.	promosi mahasiswa ke daerah 3T									
Promosi di daerah 3T.	Mengutus mahasiswa yang berasal dari daerah 3T untuk melakukan promosi di daerah asal mereka.	Dimilikinya dokumen promosi prodi ke daerah 3T	Tersedianya materi promosi prodi untuk daerah 3T.	Dokumen promosi ke daerah 3T	Waka-prodi	Wakaprodi	NA	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
		Dilaksanakannya pembekalan di daerah 3T.	Terlaksananya kegiatan promosi di daerah 3T.	Terlaksananya promosi ke daerah 3T	Waka-prodi	Wakaprodi	NA	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada

<b>Tujuan 3.1</b>	Mengembangkan program-program promosi dengan media, strategi, dan sasaran yang tepat.												
<b>Sasaran 3.1.3</b>	Terbentuknya duta-duta promosi untuk melakukan promosi secara langsung maupun dengan media digital dan kerja sama untuk mendukung promosi universitas.												
<b>Strategi 3.1.3</b>	Pembentukan duta-duta promosi untuk melakukan promosi baik secara langsung maupun lewat media digital dan kerja sama untuk mendukung promosi universitas.												
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian					
								'24	'25	'26	'27	'28	
Pembentukan tim promosi prodi melalui media digital.	Memben-tuk tim promosi prodi untuk	Dimilikinya tim promosi media digital.	Terbentuknya tim promosi media	Tim promosi media digital	Waka-prodi	Wakaprodi	NA	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada

	melakukan promosi melalui media digital.		digital prodi.									
Penyusunan program promosi tim media digital.	Menyusun program promosi yang melibatkan tim media.	Dimilikinya bahan atau konten promosi media digital.	Tersedia-nya konten-konten prodi dalam bentuk digital.	Doku- men konten promosi dalam bentuk media digital.	Waka- prodi	Wakaprodi	NA	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
Pelaksanaan promosi melalui media digital.	Melaksana- kan promosi melibat- kan tim media digital.	Terlaksana- nya kegiatan promosi melalui media digital.	Terlaksana- nya kegiatan promosi melalui media digital.	Kegiatan promosi prodi melalui media digital.	Waka- prodi	Wakaprodi	NA	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada

<b>Tujuan 3.2</b>	Mengembangkan ikatan-ikatan alumni FKIP dan meningkatkan kerjasama dalam rangka PMB, pembelajaran, dan kelembagaan.											
<b>Sasaran 3.2</b>	Meningkatnya kerja sama dengan alumni di berbagai wilayah dan kota.											
<b>Strategi 3.2.1</b>	Pembentukan alumni dari berbagai wilayah dan kota.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pembentukan aringan alumni prodi PBSI per	Mem- bentuk jaringan	Dimilikinya jaringan aringan	Terbentuk-nya ikatan alumni	Adanya peng- urus	Waka- prodi	Wakaprodi	NA	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada



wilayah dan kota	alumni prodi PBSI per wilayah dan kota.	alumni prodi PBSI per wilayah dan kota.	prodi PBSI per wilayah dan kota.	alumni prodi PBSI per wilayah dan kota								
------------------	---	---	----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>Tujuan 3.2</b>	Mengembangkan ikatan-ikatan alumni FKIP dan meningkatkan kerjasama dalam rangka PMB, pembelajaran, dan kelembagaan.											
<b>Sasaran 3.2</b>	Meningkatnya kerja sama dengan alumni di berbagai wilayah dan kota.											
<b>Strategi 3.2.2</b>	Penyusunan agenda kerja sama dengan alumni dari berbagai wilayah dan kota.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Penyusunan agenda kerja bersama alumni dari berbagai wilayah dan kota.	Menyusun agenda kerja sama dengan alumni dari berbagai wilayah dan kota.	Dimilikinya agenda kerja sama alumni dari berbagai wilayah dan kota.	Tersusunnya agenda kerja sama dengan alumni dari berbagai wilayah dan kota.	Dokumen agenda kerja sama alumni dari berbagai wilayah dan kota.	Waka-prodi	Wakaprodi	NA	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
Perealisasi agenda kerja sama dengan alumni dari berbagai wilayah dan kota.	Merealisasikan agenda kerja sama dengan alumni	Dimilikinya laporan realisasi agenda kerja sama dengan alumni dari berbagai	Terealisasi kannya agenda kerja sama dengan alumni dari berbagai	Laporan realisasi agenda kerja sama dengan alumni	Waka-prodi	Wakaprodi	NA	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada

	dari berbagai wilayah dan kota.	wilayah dan kota.	wilayah dan kota.	dari berbagai wilayah dan kota.								
--	---------------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>Tujuan 3.3</b>	Mengembangkan program-program yang tanggap zaman untuk mendukung pengembangan minat dan bakat mahasiswa.											
<b>Sasaran 3.3.1</b>	Terbentuknya program-program tanggap zaman untuk meningkatkan minat dan bakat mahasiswa.											
<b>Strategi 3.3.1</b>	Pengembangan program-program pendampingan peningkatan minat dan bakat mahasiswa.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Revitalisasi UKP berbasis minat dan bakat mahasiswa.	Merevitalisasi UKP berbasis minat dan bakat mahasiswa.	Dimilikinya UKP yang berbasis minat dan bakat mahasiswa.	Terealisasinya program kerja UKP di prodi.	Dokumen UKP dan pendirian UKP yang didasarkan minat dan bakat mahasiswa.	Waka-prodii	Wakaprodi	NA	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada

<b>Tujuan 3.3</b>	Mengembangkan program-program yang tanggap zaman untuk mendukung pengembangan minat dan bakat mahasiswa.											
<b>Sasaran 3.3.2</b>	Meningkatnya prestasi mahasiswa dalam bidang akademik dan nonakademik di tingkat nasional dan internasional.											
<b>Strategi 3.3.2</b>	Pengikutsertaan mahasiswa dalam berbagai kompetisi akademik dan nonakademik di tingkat nasional dan internasional.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pembentukan tim-tim mahasiswa untuk mengikuti kompetisi akademik dan nonakademik di tingkat nasional dan internasional	Membentuk tim-tim mahasiswa untuk mengikuti kompetisi akademik dan nonakademik di tingkat nasional dan internasional	Dimilikinya tim-tim mahasiswa untuk mengikuti kompetisi akademik dan nonakademik di tingkat nasional dan internasional	Terbentuknya tim-tim mahasiswa untuk berbagai kompetisi akademik dan nonakademik di tingkat nasional dan internasional	Sejumlah tim mahasiswa yang dapat mengikuti kompetisi akademik dan nonakademik di tingkat nasional dan internasional	Waka-prodi	Wakaprodi	NA	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
Pelatihan tim-tim mahasiswa untuk mengikuti kompetisi akademik dan nonakademik di tingkat nasional dan internasional	Melatih tim-tim mahasiswa dalam persiapan berbagai kompetisi akademik	Dimiliki laporan pelatihan tim-tim mahasiswa untuk mengikuti kompetisi akademik dan	Terlaksananya kegiatan pelatihan tim-tim mahasiswa untuk persiapan	Laporan pelatihan tim-tim mahasiswa untuk mengikuti kompetisi akademik	Waka-prodi	Wakaprodi	NA	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada

	dan nonakademik di tingkat nasional dan internasional	nonakademik di tingkat nasional dan internasional	kompetisi akademik dan nonakademik di tingkat nasional dan internasional	dan nonakademik di tingkat nasional dan internasional								
Pengikutsertaan tim-tim mahasiswa untuk mengikuti kompetisi akademik dan nonakademik di tingkat nasional dan internasional	Mengikutsertakan tim-tim mahasiswa dalam berbagai kompetisi akademik dan nonakademik di tingkat nasional dan internasional	Sejumlah tim mahasiswa mengikuti kompetisi akademik dan nonakademik di tingkat nasional dan internasional	Terlibatnya tim-tim mahasiswa untuk kompetisi akademik dan nonakademik di tingkat nasional dan internasional	Laporan keterlibatan tim-tim mahasiswa untuk mengikuti kompetisi akademik dan nonakademik di tingkat nasional dan internasional	Waka-prodi	Wakaprodi	NA	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada

<b>Tujuan 3.4</b>	Mengembangkan program-program untuk meningkatkan partisipasi mahasiswa dalam memperoleh hibah PKM DRPM Dikti dengan mempertimbangkannya sebagai kegiatan MBKM.											
<b>Sasaran 3.4</b>	Meningkatnya partisipasi mahasiswa dalam kompetisi hibah PKM DRTPM Dikti dengan mempertimbangkannya sebagai kegiatan MBKM.											
<b>Strategi 3.4</b>	Pengembangan kebijakan dan program untuk meningkatkan keikutsertaan mahasiswa yang termotivasi dalam kompetisi hibah PKM DRTPM Dikti.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Penyusunan dokumen-dokumen kebijakan beserta SOP terkait dengan keikutsertaan mahasiswa dalam berbagai program hibah	Menyusun dokumen-dokumen kebijakan beserta SOP terkait dengan keikutsertaan mahasiswa dalam berbagai program hibah	Dimilikinya dokumen-dokumen kebijakan beserta SOP terkait dengan keikutsertaan mahasiswa dalam berbagai program hibah	Tersedianya dokumen-dokumen kebijakan beserta SOP terkait dengan keikutsertaan mahasiswa dalam berbagai program hibah	Dokumen kebijakan dan SOP keikutsertaan mahasiswa dalam berbagai program hibah	Waka-prodi	Wakaprodi	NA	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
Sosialisasi dokumen kebijakan, SOP dan program kompetisi hibah kepada mahasiswa dan dosen	Mensosialisasikan dokumen-dokumen kebijakan, SOP dan program kompetisi hibah kepada	Dimilikinya laporan kegiatan sosialisasi dokumen kebijakan, SOP dan program kompetisi hibah kepada	Terlaksananya kegiatan sosialisasi dokumen-dokumen kebijakan, SOP dan program kompetisi	Laporan sosialisasi dokumen kebijakan, SOP dan program kompetisi kepada mahasiswa	Waka-prodi	Wakaprodi	NA	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada

	mahasiswa dan dosen	mahasiswa dan dosen	hibah kepada mahasiswa dan dosen	a dan dosen								
Pendampingan mahasiswa dalam persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi kompetisi hibah	Mendampingi keikutsertaan mahasiswa dalam persiapan, pelaksanaan dan evaluasi program kompetisi hibah	Dimilikinya laporan pendampingan mahasiswa dalam persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi kompetisi hibah	Terlaksananya pendampingan mahasiswa dalam persiapan, pelaksanaan dan evaluasi program kompetisi hibah	Laporan pendampingan mahasiswa dalam persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi kompetisi hibah	Waka-prodi	Wakaprodi	NA	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
Pemanfaatan hasil perkuliahan untuk keikutsertaan mahasiswa dalam kompetisi hibah	Memfaatkan hasil perkuliahan untuk keikutsertaan mahasiswa dalam program kompetisi hibah	Dimilikinya proposal kompetisi hibah dari hasil perkuliahan mahasiswa	Tersusunnya proposal kompetisi hibah dari hasil perkuliahan mahasiswa	Dokumen proposal kompetisi hibah dari hasil perkuliahan mahasiswa	Waka-prodi	Wakaprodi	NA	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada

<b>Tujuan 3.5</b>	Meningkatkan komunikasi dengan orang tua/wali mahasiswa untuk mengoptimalkan keberhasilan studi mahasiswa.											
<b>Sasaran 3.5</b>	Meningkatnya persentase jumlah mahasiswa yang lulus tepat waktu sebagai hasil dari peningkatan komunikasi dengan orang tua/wali mahasiswa.											
<b>Strategi 3.5.1</b>	Penyusunan agenda pertemuan orang tua/wali mahasiswa.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Penyusunan agenda kegiatan pertemuan orang tua/wali mahasiswa	Menyusun agenda kegiatan pertemuan orang tua/wali mahasiswa	Dimilikinya dokumen agenda kegiatan pertemuan orang tua/wali mahasiswa	Tersusunnya agenda kegiatan pertemuan orang tua/wali mahasiswa	Dokumen agenda kegiatan pertemuan orang tua/wali mahasiswa	Waka-prodi	Wakaprodi	NA	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada

<b>Tujuan 3.5</b>	Meningkatkan komunikasi dengan orang tua/wali mahasiswa untuk mengoptimalkan keberhasilan studi mahasiswa.											
<b>Sasaran 3.5</b>	Meningkatnya persentase jumlah mahasiswa yang lulus tepat waktu sebagai hasil dari peningkatan komunikasi dengan orang tua/wali mahasiswa.											
<b>Strategi 3.5.2</b>	Pembentukan forum komunikasi orang tua/wali mahasiswa.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pelaksanaan pertemuan orang tua/wali mahasiswa	Melaksanakan pertemuan orang tua/wali mahasiswa.	Dimilikinya laporan pelaksanaan pertemuan orang tua/wali mahasiswa	Terlaksananya kegiatan pertemuan orang tua/wali mahasiswa	Laporan pelaksanaan pertemuan orang tua/wali mahasiswa	Waka-prodi	Wakaprodi	NA	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada

Pembentukan forum komunikasi orang tua/wali mahasiswa	Membentuk forum komunikasi orang tua/wali mahasiswa	Dimilikinya forum komunikasi orang tua/wali mahasiswa	Tersedianya berbagai media komunikasi forum orang tua/wali mahasiswa	Forum komunikasi orang tua/wali mahasiswa	Wakaprodi	Wakaprodi	NA	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
---	---	---	--	---	-----------	-----------	----	-----	-----	-----	-----	-----

<b>Tujuan 3.6</b>	Meningkatkan karakter keguruan mahasiswa berdasarkan 3 nilai dasar FKIP: profesional, murah hati, dan cinta peserta didik.											
<b>Sasaran 3.6</b>	Terwujudnya karakter keguruan mahasiswa berdasarkan 3 nilai dasar FKIP: profesional, murah hati, dan cinta peserta didik.											
<b>Strategi 3.6</b>	Peninjauan dan pengembangan program-program pendampingan karakter keguruan mahasiswa.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pengevaluasian program-program pendampingan karakter keguruan mahasiswa.	Mengevaluasi program-program pendampingan karakter keguruan mahasiswa.	Dimilikinya dokumen evaluasi program-program pendampingan karakter keguruan mahasiswa beserta rekomendasi penyempurnaan program.	Terlaksananya evaluasi program-program pendampingan karakter keguruan mahasiswa	Dokumen laporan hasil evaluasi program-program pendampingan karakter keguruan mahasiswa.	Wakaprodi	Wakaprodi	NA	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
			Terumuskannya rekomendasi penyempurnaan	Dokumen rekomendasi penyempurnaan	Wakaprodi	Wakaprodi	NA	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada



			naan program- program pendampi ngan karakter keguruan mahasiswa	program- program pendampin gan karakter keguruan mahasiswa								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

#### 4. Sumber Daya Manusia

<b>Tujuan 4.1</b>	Meningkatkan jabatan fungsional dosen secara terencana.											
<b>Sasaran 4.1</b>	Bertambahnya jumlah dosen yang jabatan fungsionalnya meningkat sesuai dengan pedoman kenaikan jabatan fungsional yang berlaku.											
<b>Strategi 4.1</b>	Peningkatan keterlibatan pimpinan prodi dan fakultas dalam monitoring kemajuan jenjang fungsional dosen sesuai dengan pedoman kenaikan jabatan fungsional yang berlaku.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Percepatan jabatan fungsional dosen.	Peningkatan keterlibatan pimpinan prodi dan fakultas dalam kemajuan jenjang <i>monitoring</i> fungsional dosen.	Meningkatkan <i>monitoring</i> perkembangan jabatan fungsional dosen prodi melalui lokakarya dan rapat prodi.	Tersusunnya laporan monitoring perkembangan jabatan fungsional dosen prodi.	Dokumen laporan <i>monitoring</i> perkembangan jabatan fungsional dosen prodi.	Kaprodi	Kaprodi	N/A	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
Optimalisasi sistem pendukung peningkatan jabatan fungsional.	Penyusunan <i>roadmap</i> peningkatan jabatan fungsional dosen prodi	Membuat <i>roadmap</i> peningkatan jabatan fungsional dosen prodi.	Tersusunnya <i>roadmap</i> peningkatan jabatan fungsional dosen prodi.	<i>Roadmap</i> peningkatan jabatan fungsional dosen prodi	Kaprodi	Kaprodi	N/A	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada

	melalui lokakarya											
	Pelatihan pemanfaatan sistem peningkatan jenjang fungsional dosen	Meningkatnya pemanfaatan sistem peningkatan jabatan fungsional dosen prodi	Terlaksananya pelatihan pemanfaatan sistem peningkatan jabatan fungsional dosen prodi	Laporan workshop pelatihan	Kaprodi	Kaprodi	N/A	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada

<b>Tujuan 4.2</b>	Mengembangkan karir dosen secara terencana											
<b>Sasaran 4.2</b>	Meningkatnya jenjang karir dosen											
<b>Strategi 4.2</b>	Pengembangan dan pelaksanaan program yang terstruktur untuk mendukung pengembangan kompetensi dosen.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Peningkatan jenjang karir dosen.	Workshop atau lokakarya untuk pengembangan kompetensi dosen.	Mengembangkan program terstruktur untuk pelaksanaan pengembangan kompetensi dosen.	Tersedianya rancangan program pelaksanaan pengembangan kompetensi dosen.	Laporan workshop pelatihan	Kaprodi	Kaprodi	N/A	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada

<b>Tujuan 4.3</b>	Mengembangkan karir tenaga kependidikan secara terencana											
<b>Sasaran 4.3</b>	Meningkatnya jumlah tenaga kependidikan yang memenuhi kompetensi sesuai bidang kerja											
<b>Strategi 4.3</b>	Pengembangan dan pelaksanaan program yang terstruktur untuk mendukung pengembangan kompetensi tenaga kependidikan.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 4.4</b>	Mengembangkan aspek <i>well being</i> dosen dan tenaga kependidikan.											
<b>Sasaran 4.4</b>	Berkembangnya aspek <i>well being</i> dosen dan tenaga kependidikan											
<b>Strategi 4.4</b>	Penyusunan program - program pengembangan aspek <i>well being</i> dosen dan tenaga kependidikan.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

## 5. Keuangan, Sarana, dan Prasarana

<b>Tujuan 5.1</b>	Meningkatkan konsistensi perencanaan, realisasi, dan pertanggungjawaban keuangan di tingkat program studi dan fakultas.											
<b>Sasaran 5.1</b>	Meningkatnya konsistensi untuk meningkatkan kualitas perencanaan, realisasi dan pertanggungjawaban keuangan di tingkat program studi											
<b>Strategi 5.1</b>	Pengembangan mekanisme monitoring dan evaluasi untuk meningkatkan kualitas perencanaan, realisasi dan pertanggungjawaban keuangan di tingkat program studi											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Penyusunan rancangan kegiatan pengembangan mekanisme <i>monitoring</i> dan evaluasi perencanaan, realisasi, dan pertanggungjawaban keuangan prodi.	Menyusun rancangan kegiatan pengembangan mekanisme <i>monitoring</i> dan evaluasi perencanaan, realisasi, dan pertanggungjawaban keuangan prodi.	Dimilikinya rancangan kegiatan pengembangan mekanisme <i>monitoring</i> dan evaluasi perencanaan, realisasi, dan pertanggungjawaban keuangan prodi.	Tersedianya rancangan kegiatan pengembangan mekanisme <i>monitoring</i> dan evaluasi perencanaan, realisasi, dan pertanggungjawaban prodi.	Dokumen rancangan sistem <i>monitoring</i> , evaluasi, realisasi, dan pertanggungjawaban keuangan di tingkat prodi.	Kaprodi	Kaprodi	Na	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
Pelaksanaan monitoring dan evaluasi perencanaan, realisasi dan pertanggungj	Melaksanakan <i>monitoring</i> dan evaluasi perencanaan	Dimilikinya dokumen laporan monitoring dan	Tersedianya laporan pelaksanaan monitoring dan evaluasi perencanaan	Dokumen laporan pelaksanaan <i>monitoring</i> dan	Kaprodi	Kaprodi	NA	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada

awaban keuangan di tingkat program studi melalui kegiatan evaluasi keuangan prodi.	an, realisasi dan pertanggungjawaban keuangan di tingkat program studi melalui kegiatan evaluasi keuangan prodi.	evaluasi perencanaan, realisasi dan pertanggungjawaban keuangan di tingkat program studi melalui kegiatan evaluasi keuangan prodi.	an, realisasi dan pertanggungjawaban keuangan di tingkat program studi melalui kegiatan evaluasi keuangan prodi.	evaluasi perencanaan, realisasi dan pertanggungjawaban keuangan.								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>Tujuan 5.2</b>	Meningkatkan kualitas perencanaan anggaran, pengelolaan keuangan, dan pertanggungjawaban berdasarkan hasil evaluasi ketercapaian indikator.											
<b>Sasaran 5.2</b>	Meningkatnya kualitas perencanaan anggaran, pengelolaan, dan pertanggungjawaban keuangan berdasarkan hasil evaluasi ketercapaian indikator											
<b>Strategi 5.2</b>	Pengembangan mekanisme penyusunan rencana anggaran, pengelolaan, dan pertanggungjawaban keuangan sesuai dengan renstra dan didasarkan pada hasil monitoring RTM.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pelaksanaan lokakarya penyusunan anggaran.	Melaksanakan lokakarya penyusunan rencana anggaran sesuai dengan	Dimilikinya dokumen rencana anggaran sesuai rentra dan hasil	Tersedianya dokumen rencana anggaran sesuai dengan renstra dan	Dokumen	Kaprodi	Kaprodi	NA	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada

	renstra dan hasil monitoring RTM.	monitoring RTM.	hasil monitoring RTM.									
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>Tujuan 5.3</b>	Menyediakan sarana dan prasarana pendidikan dan pendukungnya sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.											
<b>Sasaran 5.3.1</b>	Tersedianya <i>blue print</i> pengembangan sarana prasarana pendidikan dan pendukungnya sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.											
<b>Strategi 5.3.1</b>	Pembentukan tim penyusun <i>blue print</i> pengembangan sarana prasarana pendidikan dan pendukungnya sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pembentukan tim penyusun <i>blue print</i> pengembangan sarana prasarana pendidikan dan pendukungnya sesuai dengan visi keilmuan program studi.	Memben-tuk tim penyusun <i>blue print</i> pengemba-angan sarana prasarana pendidikan dan pen-dukung-nya sesuai dengan visi keilmuan program studi.	Dimiliki-nya dokumen SK yang berisi pembentuk-an tim penyusun <i>blue print</i> .	Terbentuk-nya tim penyusun <i>blue print</i> pengem-bangan sarana prasarana pendidikan dan pendukung-nya sesuai dengan visi keilmuan program studi.	Doku- men (SK)	Kaprodi	Kaprodi	NA	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada

Pelaksanaan <i>need assessment blue print</i> .	Melakukan <i>need assesment blue print</i> pengembangan sarana prasarana pendidikan dan pendukungnya sesuai dengan visi keilmuan program studi.	Dimiliki-nya dokumen hasil <i>assesment blueprint</i> .	Tersedianya dokumen hasil <i>assesment blue print</i> pengembangan sarana prasarana pendidikan dan pendukungnya sesuai dengan visi keilmuan program studi.	Doku- men	Kaprodi	Kaprodi	NA	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
Penyusunan <i>blue print</i> pengembangan sarana prasarana pendidikan dan pendukungnya sesuai dengan visi keilmuan program studi.	Menyusun <i>blue print</i> pengembangan sarana prasarana pendidikan dan pendukungnya sesuai dengan visi keilmuan	Dimiliki-nya dokumen <i>blue print</i> pengembangan sarana prasarana pendidikan dan pendukungnya sesuai dengan visi	Tersedianya dokumen <i>blue print</i> pengembangan sarana prasarana pendidikan dan pendukungnya sesuai dengan visi keilmuan	Doku- men	Kaprodi	Kaprodi	NA	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada



	program studi.	keilmuan program studi.	program studi.									
--	----------------	-------------------------	----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>Tujuan 5.3</b>	Menyediakan sarana dan prasarana pendidikan dan pendukungnya sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.											
<b>Sasaran 5.3.2</b>	Tersedianya sarana yang sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.											
<b>Strategi 5.3.2.1</b>	Pengadaan sarana yang sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pelaksanaan pengadaan sarana prasarana yang sesuai dengan visi keilmuan program studi.	Melaksanakan pengadaan sarana prasarana yang sesuai dengan visi keilmuan program studi.	Dimilikinya sarana prasarana yang sesuai dengan visi keilmuan program studi.	Tersedianya sarana dan prasarana yang sesuai dengan visi keilmuan program studi	Barang	Kaprodi	Kaprodi	NA	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada

<b>Tujuan 5.3</b>	Menyediakan sarana dan prasarana pendidikan dan pendukungnya sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.											
<b>Sasaran 5.3.2</b>	Tersedianya sarana yang sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.											
<b>Strategi 5.3.2.2</b>	Pengalihan fungsi sarana yang sudah tidak sesuai dengan kebutuhan fakultas dan prodi											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pelaksanaan pengalihan fungsi sarana yang sudah tidak sesuai dengan visi keilmuan program studi.	Melaksanakan pengalihan fungsi sarana yang sudah tidak sesuai dengan visi keilmuan program studi.	Dimiliki-nya sarana yang sesuai dengan visi keilmuan program studi.	Tersedia-nya sarana yang sesuai dengan visi keilmuan program studi.	Barang	Kaprodi	Kaprodi	NA	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada

## 6. Pendidikan

<b>Tujuan 6.1</b>	Mengembangkan kurikulum program studi sesuai dengan perkembangan jaman dan kebutuhan sekolah.												
<b>Sasaran 6.1</b>	Tersedianya dokumen kurikulum sesuai dengan visi keilmuan prodi masing-masing dan terimplementasikannya kurikulum berbasis OBE.												
<b>Strategi 6.1</b>	Revitalisasi kurikulum program studi agar sesuai dengan visi keilmuan masing-masing program studi yang berbasis <i>outcome</i> .												
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian					
								'24	'25	'26	'27	'28	
Penyempurnaan Kurikulum Prodi PBSI	Mengevaluasi kurikulum PBSI yang sedang diimplementasikan sebagai salah satu dasar revitalisasi dengan melibatkan <i>stakeholders</i> .	Dirumuskannya profil lulusan dan daftar capaian perkuliahan /pembelajaran yang sesuai dengan visi keilmuan prodi.	Terumuskannya profil lulusan dan capaian perkuliahan yang sudah diperbarui.	Dokumen	Setya Tri Nugraha	Tim Pengembang Prodi PBSI	Ada	Ada					
	Melibatkan pakar kurikulum dan <i>stakeholders</i> untuk memberikan orientasi dan rekomendasi perbaikan kurikulum.	Dirumuskannya rekomendasi penyempurnaan kurikulum berdasarkan visi keilmuan prodi, hasil	Terumuskannya rekomendasi penyempurnaan kurikulum Prodi PBSI.	Dokumen	Setya Tri Nugraha	Tim Pengembang Prodi PBSI	N/A	Ada					

		115racer study, dan masukan <i>stakehonder s.</i>										
	Menyusun dokumen kurikulum baru beserta perangkatnya yang sesuai dengan visi keilmuan.	Disusunnya kurikulum Prodi PBSI beserta perangkatnya yang sesuai dengan visi keilmuan prodi, hasil rekomendasi pakar, hasil tarcer study, dan masukan <i>stakehonder s.</i>	Tersusunnya dokumen kurikulum Prodi PBSI yang baru	Dokumen	Setya Tri Nugraha	Tim Pengembang Prodi PBSI	Ada	Ada	Ada			

<b>Tujuan 6.2</b>	Mengaplikasikan siklus PPEPP terhadap pelaksanaan Pedagogi Ignasian secara kontekstual dalam pendidikan di FKIP.											
<b>Sasaran 6.2.1</b>	Terumuskannya kebijakan tentang implementasi Pedagogi Ignasian secara kontekstual dalam pendidikan di FKIP											
<b>Strategi 6.2.1</b>	Perumusan kebijakan implementasi Pedagogi Ignasian secara kontekstual dalam pendidikan di FKIP											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.2</b>	Mengaplikasikan siklus PPEPP terhadap pelaksanaan Pedagogi Ignasian secara kontekstual dalam pendidikan di FKIP.											
<b>Sasaran 6.2.2</b>	Terimplementasikannya Pedagogi Ignasian secara kontekstual dalam pendidikan di FKIP											
<b>Strategi 6.2.2</b>	Pengembangan <i>lesson study</i> untuk mendesain, mengimplementasikan, mengevaluasi, dan mengembangkan implementasi Pedagogi Ignasian dalam pembelajaran.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.3</b>	Melaksanakan Siklus PPEPP untuk Pelaksanaan Mata Kuliah Keahlian Khusus (MKK) sesuai dengan nilai-nilai dasar FKIP.											
<b>Sasaran 6.3.1</b>	Terlaksananya revitalisasi Mata Kuliah Keahlian Khusus (MKK) sesuai dengan nilai-nilai dasar FKIP.											
<b>Strategi 6.3.1</b>	Peninjauan dan pembaharuan RPS Mata Kuliah Keahlian Khusus (MKK)											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.3</b>	Melaksanakan Siklus PPEPP untuk Pelaksanaan Mata Kuliah Keahlian Khusus (MKK) sesuai dengan nilai-nilai dasar FKIP.											
<b>Sasaran 6.3.2</b>	Tersedianya bahan ajar MKK yang <i>up to date</i> dengan topik dan model pembelajaran yang mengintegrasikan tiga nilai FKIP.											
<b>Strategi 6.3.2</b>	Pengembangan bahan ajar MKK yang <i>up to date</i> dengan topik dan model pembelajaran yang mengintegrasikan tiga nilai FKIP.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.4</b>	Mengembangkan Siklus PPEPP untuk melaksanakan MBKM.											
<b>Sasaran 6.4</b>	Tersedianya dokumen kebijakan dan mekanisme untuk memfasilitasi mahasiswa melaksanakan MBKM.											
<b>Strategi 6.4</b>	Perumusan dokumen kebijakan dan mekanisme untuk memfasilitasi mahasiswa melaksanakan MBKM.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.5</b>	Mengembangkan model formasi ( <i>mentoring</i> ) mahasiswa FKIP untuk melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka membangun karakter pendidik dalam diri mahasiswa.											
<b>Sasaran 6.5.1</b>	Tersedianya dokumen model formasi ( <i>mentoring</i> ) mahasiswa FKIP melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka membangun karakter pendidik dalam diri mahasiswa.											
<b>Strategi 6.5.1</b>	Penyusunan dokumen panduan mentoring mahasiswa FKIP untuk melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka membangun karakter pendidik dalam diri mahasiswa.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.5</b>	Mengembangkan model formasi ( <i>mentoring</i> ) mahasiswa FKIP untuk melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka membangun karakter pendidik dalam diri mahasiswa.											
<b>Sasaran 6.5.1</b>	Terlaksananya formasi ( <i>mentoring</i> ) mahasiswa FKIP untuk melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka membangun karakter pendidik dalam diri mahasiswa.											
<b>Strategi 6.5.2.1</b>	Sosialisasi dan pendampingan DPA											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Lokakarya <i>mentoring</i> bagi DPA.	Melaksana-kan Sosialisasi sodel <i>mentoring</i> bagi DPA.	Disosialisasi-kannya model <i>mentoring</i> yang baru.	Tersosialisasikannya model <i>mentoring</i> yang baru.	Kegiatan	Waka-prodi	Prodi	N/A	Ada	Ada	Ada		

<b>Tujuan 6.5</b>	Mengembangkan model formasi ( <i>mentoring</i> ) mahasiswa FKIP untuk melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka membangun karakter pendidik dalam diri mahasiswa.											
<b>Sasaran 6.5.1</b>	Terlaksananya formasi ( <i>mentoring</i> ) mahasiswa FKIP untuk melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka membangun karakter pendidik dalam diri mahasiswa.											
<b>Strategi 6.5.2.2</b>	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan mentoring DPA.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Lokakarya <i>mentoring</i> bagi DPA.	Mengadakan lokakarya mentoring bagi DPA	Dipahaminya prinsip-prinsip dan model mentoring oleh DPA	Terpahamanya prinsip-prinsip dan model <i>mentoring</i> oleh DPA	Kuesioner	Kaprodi	Prodi	N/A	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada

<b>Tujuan 6.6</b>	Mengembangkan pendidikan untuk melayani sekolah-sekolah yang berwawasan internasional.											
<b>Sasaran 6.6.1</b>	Tersedianya mata kuliah tentang kurikulum internasional di tingkat fakultas.											
<b>Strategi 6.6.1</b>	Pengembangan mata kuliah tentang kurikulum internasional di tingkat fakultas.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pengembangan Kurikulum Internasional	Melakukan pemetaan kebutuhan mata kuliah kurikulum internasional yang sesuai dengan pendidikan	Dipetanya kebutuhan mata kuliah kurikulum internasional yang sesuai dengan kebutuhan	Tersedianya dokumen hasil pemetaan kebutuhan mata kuliah kurikulum internasional yang	Dokumen	Setya Tri Nugraha	Tim Pengembang Kurikulum Prodi	N/A	Ada	Ada			

	bahasa dan sastra.	Prodi PBSI	sesuai dengan pendidikan bahasa dan sastra									
	Menyusun deskripsi, capaian pembelajaran, dan perangkat mata kuliah tentang kurikulum internasional	Dihasilkannya deskripsi, capaian pembelajaran, dan perangkat mata kuliah tentang kurikulum internasional	Tersusunnya dokumen deskripsi perkuliahan, RPS dan perangkat pembelajaran lainnya tentang kurikulum internasional.	Dokumen	Setya Tri Nugraha	Tim Pengembangan Kurikulum Prodi	N/A		Ada	Ada		

<b>Tujuan 6.6</b>	Mengembangkan pendidikan untuk melayani sekolah-sekolah yang berwawasan internasional.											
<b>Sasaran 6.6.2</b>	Terselenggaranya perkuliahan dengan menggunakan Bahasa Inggris sebagai Bahasa pengantar											
<b>Strategi 6.6.2</b>	Penyiapan dosen untuk mengampu perkuliahan berbahasa inggris											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Peningkatan Kompetensi Bahasa Inggris Dosen	Mengikutsertakan dosen dalam pelatihan bahasa	Ditingkatkannya kompetensi bahasa Inggris dosen	Terkuasainya kompetensi Bahasa Inggris oleh dosen.	Kinerja	Kaprodi	Gugus Mutu Prodi	N/A			Ada	Ada	Ada



	Inggris untuk akademik												
--	------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>Tujuan 6.7</b>	Meningkatkan kemampuan FKIP dalam menyelenggarakan pendidikan bagi kelompok-kelompok yang membutuhkan perhatian khusus dan daerah 3T. (pindah ke kriteria 2 Tata Kelola).											
<b>Sasaran 6.7.1</b>	Tersedianya kajian tentang pendidikan dan pembelajaran di daerah 3T untuk meningkatkan kemampuan FKIP dalam menyelenggarakan pendidikan yang sesuai untuk mahasiswa yang berasal dari daerah 3T.											
<b>Strategi 6.7.1</b>	Pembentukan tim kajian tentang pendidikan dan pembelajaran di daerah 3T untuk meningkatkan kemampuan FKIP dalam menyelenggarakan pendidikan yang sesuai untuk mahasiswa yang berasal dari daerah 3T.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Studi Kelayakan Pendidikan dan Pembelajaran di Daerah 3T.	Membentuk tim kajian pendidikan dan pembelajaran di daerah 3T.	Dihasilkannya tim kajian pendidikan dan pembelajaran di daerah 3T.	Terbentuknya tim kajian pendidikan dan pembelajaran di daerah 3T.	Dokumen SK			N/A			Ada	Ada	Ada
	Melakukan FGD tentang pendidikan di daerah 3T.	Dihasilkannya kebijakan dan kajian tentang pendidikan di daerah 3T.	Tersusunnya hasil-hasil kajian tentang pendidikan dan pembelajaran di daerah 3T.	Dokumen (kebijakan)			N/A			Ada	Ada	Ada

<b>Tujuan 6.7</b>	Meningkatkan kemampuan FKIP dalam menyelenggarakan pendidikan bagi kelompok-kelompok yang membutuhkan perhatian khusus dan daerah 3T. (pindah ke kriteria 2 Tata Kelola).											
<b>Sasaran 6.7.2</b>	Terlaksananya Pendidikan yang mempersiapkan mahasiswa untuk berkarya di daerah 3T.											
<b>Strategi 6.7.2</b>	Pengembangan pendidikan untuk mempersiapkan mahasiswa berkarya di daerah 3T											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
	Melakukan seleksi mahasiswa dari daerah 3T.	Diterimanya mahasiswa dari daerah 3T.	Terseleksinya mahasiswa dari daerah 3T.	Persentasi						Ada	Ada	Ada

<b>Tujuan 6.8</b>	Mengembangkan materi perkuliahan yang didasarkan pada hasil penelitian dan pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.											
<b>Sasaran 6.8</b>	Tersedianya sumber belajar yang berasal dari hasil penelitian dan PkM.											
<b>Strategi 6.8</b>	Pengembangan bahan ajar yang berasal dari hasil penelitian dan PkM.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Lokakarya Pengembangan Sumber Belajar	Melaksanakan lokakarya penyusunan sumber belajar dari hasil penelitian dan PkM.	Dihasilkannya sumber belajar dari hasil penelitian dan PkM.	Tersedianya sumber belajar dari hasil penelitian dan pegabdian	Dokumen			Ada			Ada	Ada	Ada
	Menerbitkan buku ajar dari	Diterbitkannya buku ajar dari	Terbitnya buku ajar	Dokumen			Ada				Ada	Ada

	hasil penelitian dan pengabdian pada masyarakat,.	hasil penelitian dan pengabdian.	dari hasil lokakarya.									
--	---	----------------------------------	-----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>Tujuan 6.9</b>	Mengembangkan kurikulum yang memungkinkan mahasiswa melakukan fast track dari program S1 ke program S2.											
<b>Sasaran 6.9</b>	Tersusunnya kurikulum <i>fast track</i> dari program S1 ke program S2.											
<b>Strategi 6.9</b>	Penyusunan kurikulum <i>fast track</i> dari program S1 ke program S2.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Studi Kelayakan Program <i>Fast Track</i>	Melakukan analisis kebutuhan kurikulum <i>fast track</i> dari program S1 ke program S2.	Dipetakan-nya kebutuhan kurikulum <i>fast track</i> dari program S1 ke program S2.	Tersusun-nya data hasil analisis kebutuhan kurikulum <i>fast track</i> dari program S1 ke program S2.	Dokumen	Setya Tri Nu-graha	Tim Pengembang Kurikulum Prodi	N/A				Ada	Ada
	Merancang desain kurikulum <i>fast track</i> dari program S1 ke program S2.	Dihasilkanny a desain kurikulum <i>fast track</i> dari program S1 ke program S2.	Tersusunnya desain kurikulum <i>fast track</i> dari program S1 ke program S2.	Dokumen	Setya Tri Nu-graha	Tim Pengembang Kurikulum Prodi	N/A				Ada	Ada

	Menyusun kurikulum fast track dari S1 ke S2.	Dihasilkannya kurikulum <i>fast track</i> dari S1 ke S2.	Tersusunnya dokumen kurikulum <i>fast track</i> dari program S1 ke program S2.	Dokumen	Setya Tri Nugraha	Tim Pengembang Kurikulum Prodi	N/A				Ada	Ada
--	--	--	--	---------	-------------------	--------------------------------	-----	--	--	--	-----	-----

## 7. Penelitian

<b>Tujuan 7.1</b>	Mengembangkan budaya penelitian dan publikasi hasil penelitian sesuai visi misi fakultas											
<b>Sasaran 7.1</b>	Tersedianya rencana induk penelitian dan <i>research group</i> di tingkat fakultas .											
<b>Strategi 7.1.1</b>	Penyusunan rencana induk penelitian di tingkat fakultas.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Penyusunan <i>road map</i> penelitian prodi.	Menyusun <i>road map</i> penelitian oleh tim prodi melalui lokakarya dosen.	Dimiliki-nya <i>road map</i> penelitian prodi.	Tersedia-nya <i>road map</i> penelitian oleh tim prodi melalui lokakarya dosen.	Dokumen	Kaprodi	Tim Dosen prodi	NA	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada

<b>Tujuan 7.1</b>	Mengembangkan budaya penelitian dan publikasi hasil penelitian sesuai visi misi fakultas											
<b>Sasaran 7.1</b>	Tersedianya rencana induk penelitian dan <i>research group</i> di tingkat fakultas											
<b>Strategi 7.1.2</b>	Pembentukan <i>research group</i> di tingkat prodi maupun fakultas.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pembentukan <i>research group</i> di tingkat prodi.	Membentuk <i>research group</i> di tingkat prodi bersama dengan mahasiswa atau guru	Dimiliki-nya <i>research group</i> di tingkat prodi.	Terbentuk-nya <i>research group</i> di tingkat prodi bersama dengan mahasiswa	Dokumen (SK)	Kaprodi	Tim Dosen Prodi	NA	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada

	dari sekolah mitra atau dosen lintas prodi sesuai dengan <i>road map</i> penelitian.		atau guru dari sekolah mitra atau dosen lintas prodi sesuai dengan <i>road map</i> penelitian.									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>Tujuan 7.2</b>	Meningkatkan produktivitas penelitian dan publikasi dosen melalui hibah-hibah penelitian eksternal.											
<b>Sasaran 7.2</b>	Meningkatnya jumlah proposal hibah penelitian, makalah, dan artikel jurnal nasional dan internasional.											
<b>Strategi 7.2.1</b>	Pendampingan penulisan proposal, makalah, dan artikel jurnal nasional dan internasional.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pelaksanaan lokakarya penulisan proposal hibah penelitian eksternal, makalah, dan artikel jurnal internasional bereputasi.	Melaksanakan lokakarya penulisan proposal hibah penelitian eksternal, makalah, dan artikel jurnal internasional bereputasi.	Dimilikinya proposal hibah penelitian eksternal, makalah, dan artikel jurnal internasional bereputasi.	Terlaksananya lokakarya penulisan proposal hibah penelitian eksternal, makalah, dan artikel jurnal internasional bereputasi.	Dokumen	Kaprodi	Dosen Prodi	NA	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada

<b>Tujuan 7.2</b>	Meningkatkan produktivitas penelitian dan publikasi dosen melalui hibah-hibah penelitian eksternal.											
<b>Sasaran 7.2</b>	Meningkatnya produktivitas penelitian hibah eksternal dan luaran-luarannya melalui kolaborasi dosen dan mahasiswa lintas prodi.											
<b>Strategi 7.2.2</b>	Pelaksanaan penelitian kolaboratif dosen dan mahasiswa lintas prodi.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pelaksanaan penelitian kolaboratif	Melakukan penelitian kolaboratif bersama dengan mahasiswa atau guru sekolah mitra atau dosen lintas prodi.	Dimiliki-nya dokomen hasil penelitian kolaboratif .	Terlaksana-nya penelitian kolaboratif bersama dengan mahasiswa atau guru sekolah mitra atau dosen lintas prodi.	Dokumen	Kaprodi	Tim Dosen prodi	NA	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada

<b>Tujuan 7.3</b>	Mengintegrasikan hasil penelitian dalam pembelajaran dan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.											
<b>Sasaran 7.3</b>	Terintegrasikannya hasil penelitian dalam pembelajaran dan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.											
<b>Strategi 7.3</b>	Pemanfaatan hasil penelitian dosen ke dalam pembelajaran dan pengabdian kepada masyarakat.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pelaksanaan penelitian kolaboratif	Melakukan penelitian kolaboratif bersama dengan mahasiswa atau guru	Dimiliki-nya dokomen hasil penelitian kolaboratif .	Terlaksana-nya penelitian kolaboratif bersama dengan mahasiswa	Dokumen	Kaprodi	Dosen prodi	NA	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada

	sekolah mitra atau dosen lintas prodi.		atau guru sekolah mitra atau dosen lintas prodi.										
Pelaksanaan pembelajaran berdasarkan perangkat pembelajaran dari hasil penelitian.	Melaksanakan pembelajaran berdasarkan perangkat pembelajaran dari hasil penelitian.	Dimilikinya dokumentasi pembelajaran berdasarkan perangkat pembelajaran dari hasil penelitian.	Terlaksananya pembelajaran berdasarkan perangkat pembelajaran dari hasil penelitian.	Dokumen				Ada	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
Penyusunan rencana pengabdian kepada masyarakat berdasarkan hasil penelitian.	Menyusun rencana pengabdian kepada masyarakat berdasarkan hasil penelitian dosen.	Dimilikinya rencana pengabdian kepada masyarakat berdasarkan hasil penelitian.	Tersusunnya rencana pengabdian kepada masyarakat berdasarkan hasil penelitian dosen.	Dokumen				Ada	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
Pelaksanaan pengabdian kepada	Melaksanakan rencana pengabdian	Dimilikinya dokument	Terlaksananya rencana pengabdian	Dokumen				Ada	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada



masyarakat berdasarkan hasil penelitian.	kepada masyarakat berdasarkan hasil penelitian dosen.	asi pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan hasil penelitian.	kepada masyarakat berdasarkan hasil penelitian dosen.										
--	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>Tujuan 7.4</b>	Meningkatkan pemerolehan HKI dan paten hasil penelitian.												
<b>Sasaran 7.4</b>	Meningkatnya perolehan HKI dan paten hasil penelitian.												
<b>Strategi 7.4.1</b>	Pemberian fasilitas penerbitan HKI dan paten hasil penelitian.												
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian					
								'24	'25	'26	'27	'28	
Pembentukan tim pengelola HKI dan paten hasil penelitian.	Membentuk tim pengelola HKI dan paten hasil penelitian di tingkat prodi.	Dimilikinya tim pengelola HKI dan paten hasil penelitian.	Terbentuknya tim pengelola HKI dan paten hasil penelitian di tingkat prodi.	Dokumen (SK)	Kaprodi	Gugus Mutu Prodi	NA	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada	

<b>Tujuan 7.4</b>	Meningkatkan pemerolehan HKI dan paten hasil penelitian.											
<b>Sasaran 7.4</b>	Meningkatnya perolehan HKI dan paten hasil penelitian.											
<b>Strategi 7.4.2</b>	Pemberian fasilitas pengembangan ide-ide kreatif untuk penelitian yang berorientasi pada perolehan HKI dan paten.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pelaksanaan <i>focus group discussion</i> antara dosen, mahasiswa, dan guru dari sekolah mitra untuk pengembangan ide-ide kreatif untuk penelitian yang berorientasi pada perolehan HKI dan paten.	Melaksanakan <i>focus group discussion</i> antara dosen, mahasiswa, dan guru dari sekolah mitra untuk pengembangan ide-ide kreatif untuk penelitian yang berorientasi pada perolehan HKI dan paten.	Dimilikinya dokumen hasil <i>focus group discussion</i> yang berisi pengembangan ide-ide kreatif untuk penelitian yang berorientasi pada perolehan HKI dan paten.	Terlaksananya <i>focus group discussion</i> antara dosen, mahasiswa, dan guru dari sekolah mitra untuk pengembangan ide-ide kreatif untuk penelitian yang berorientasi pada perolehan HKI dan paten.	Dokumen	Kaprodi	Gugus Mutu Prodi	NA	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada

## 8. Pengabdian

<b>Tujuan 8.1</b>	Mengembangkan layanan pendidikan dengan mengintegrasikan hasil-hasil pengabdian dalam pembelajaran.											
<b>Sasaran 8.1.1</b>	Meningkatnya kuantitas, kualitas, dan layanan pendidikan dengan mengintegrasikan hasil-hasil pengabdian dalam pembelajaran.											
<b>Strategi 8.1.1.1</b>	Pelaksanaan monitoring dan evaluasi pelayanan pendidikan yang mengintegrasikan hasil-hasil pengabdian dalam pembelajaran secara teratur dan menindaklanjuti hasil monitoring dan evaluasi untuk peningkatan yang berkelanjutan.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 8.1</b>	Mengembangkan layanan pendidikan dengan mengintegrasikan hasil-hasil pengabdian dalam pembelajaran.											
<b>Sasaran 8.1.1</b>	Meningkatnya kuantitas, kualitas, dan layanan pendidikan dengan mengintegrasikan hasil-hasil pengabdian dalam pembelajaran.											
<b>Strategi 8.1.1.2</b>	Pendampingan dosen muda dalam pelaksanaan layanan pendidikan											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pelaksanaan <i>focus group discussion</i> untuk penggalan ide-ide layanan pendidikan.	Melaksanakan <i>focus group discussion</i> untuk menggali ide-ide layanan pendidikan	Dimiliki-nya dokumen hasil <i>focus group discussion</i> yang berisi ide-ide layanan pendidikan.	Terlaksana-nya <i>focus group discussion</i> untuk menggali ide-ide layanan pendidikan	Dokumen	Kaprodi	Gugus Mutu Prodi	NA	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada

<b>Tujuan 8.1</b>	Mengembangkan layanan pendidikan dengan mengintegrasikan hasil-hasil pengabdian dalam pembelajaran.											
<b>Sasaran 8.1.2</b>	Terintegrasinya hasil pengabdian kepada masyarakat dalam pembelajaran.											
<b>Strategi 8.1.2</b>	Pemanfaatan hasil pengabdian kepada Masyarakat dalam pembelajaran.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Penyusunan perangkat pembelajaran dari hasil pengabdian kepada masyarakat.	Menyusun perangkat pembelajaran dari hasil pengabdian kepada masyarakat.	Dimilikinya perangkat pembelajaran dari hasil pengabdian kepada masyarakat.	Tersusunnya perangkat pembelajaran dari hasil pengabdian kepada masyarakat.	Dokumen	Kaprodi	Dosen Prodi	NA	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada

<b>Tujuan 8.2</b>	Meningkatkan publikasi hasil aktivitas pengabdian di ranah nasional maupun internasional.											
<b>Strategi 8.2</b>	Pembentukan grup-grup penulisan buku, makalah, dan artikel yang didasarkan pada hasil pengabdian kepada masyarakat.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pembentukan grup-grup penulisan buku, makalah, dan artikel yang didasarkan pada hasil pengabdian kepada masyarakat.	Membentuk grup-grup penulisan buku, makalah, dan artikel yang didasarkan pada hasil pengabdian	Dimilikinya grup-grup penulisan buku, makalah, dan artikel yang didasarkan pada hasil pengabdian	Terbentuknya grup-grup penulisan buku, makalah, dan artikel yang didasarkan pada hasil pengabdian	Dokumen (SK)	Kaprodi	Kaprodi	NA	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada

	kepada masyarakat.	n kepada masyarakat.	kepada masyarakat.									
Pelaksanaan kegiatan penulisan buku, makalah, dan artikel yang didasarkan pada hasil pengabdian kepada masyarakat.	Melaksanakan kegiatan penulisan buku, makalah, dan artikel yang didasarkan pada hasil pengabdian kepada masyarakat.	Dimiliki-nya buku, makalah, dan artikel yang didasarkan pada hasil pengabdian kepada masyarakat.	Terlaksana-nya kegiatan penulisan buku, makalah, dan artikel yang didasarkan pada hasil pengabdian kepada masyarakat.	Dokumen	Kaprodi	Dosen		Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
Pelaksanaan monitoring dan evaluasi penulisan buku, makalah, dan artikel yang didasarkan pada hasil pengabdian kepada masyarakat.	Melaksana-kan monitoring dan evaluasi penulisan buku, makalah, dan artikel yang didasarkan pada hasil pengabdian kepada masyarakat.	Dimiliki-nya dokumen hasil monitoring dan evaluasi penulisan buku, makalah, dan artikel yang didasarkan pada hasil pengabdian.	Terlaksana-nya monitoring dan evaluasi penulisan buku, makalah, dan artikel yang didasarkan pada hasil pengabdian kepada masyarakat.	Dokumen	Kaprodi	Kaprodi		Ada	Ada	Ada	Ada	Ada

		kepada masyarakat.										
--	--	--------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>Tujuan 8.3</b>	Mengembangkan kolaborasi dengan pengguna, masyarakat khususnya lembaga pendidikan dengan melibatkan mahasiswa dalam pengabdian dosen.											
<b>Sasaran 8.3</b>	Berkembangnya kualitas dan kuantitas kolaborasi pengabdian kepada masyarakat dengan pengguna, masyarakat khususnya lembaga pendidikan dengan melibatkan mahasiswa dalam pengabdian dosen.											
<b>Strategi 8.3</b>	Pembuatan grup-grup pengabdian kepada masyarakat berkolaborasi dengan pengguna, masyarakat khususnya lembaga pendidikan dengan melibatkan mahasiswa dalam pengabdian dosen.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pembentukan grup-grup pengabdian kepada masyarakat berkolaborasi dengan pengguna, masyarakat khususnya lembaga pendidikan dengan melibatkan mahasiswa dalam pengabdian dosen.	Membentuk grup-grup pengabdian kepada masyarakat berkolaborasi dengan pengguna, masyarakat khususnya lembaga pendidikan dengan melibatkan mahasiswa dalam pengabdian dosen.	Dimilikinya grup-grup pengabdian kepada masyarakat berkolaborasi dengan pengguna, masyarakat khususnya lembaga pendidikan dengan melibatkan mahasiswa	Terbentuknya grup-grup pengabdian kepada masyarakat berkolaborasi dengan pengguna, masyarakat khususnya lembaga pendidikan dengan melibatkan mahasiswa dalam	Dokumen (SK)	Kaprodi	Kaprodi	NA	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada

		dalam pengabdian dosen.	pengabdian dosen.										
Pembentukan <i>focus group discussion</i> pengabdian kepada masyarakat yang berkolaborasi dengan pengguna, masyarakat khususnya lembaga pendidikan dengan melibatkan mahasiswa dalam pengabdian dosen.	Membentuk <i>focus group discussion</i> pengabdian kepada masyarakat yang berkolaborasi dengan pengguna, masyarakat khususnya lembaga pendidikan dengan melibatkan mahasiswa dalam pengabdian dosen.	Dimilikinya dokumen hasil <i>focus group discussion</i> pengabdian kepada masyarakat yang berkolaborasi dengan pengguna, masyarakat khususnya lembaga pendidikan dengan melibatkan mahasiswa dalam pengabdian dosen.	Terbentuknya <i>focus group discussion</i> pengabdian kepada masyarakat yang berkolaborasi dengan pengguna, masyarakat khususnya lembaga pendidikan dengan melibatkan mahasiswa dalam pengabdian dosen.	Dokumen	Kaprodi	Dosen Prodi		Ada	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada

Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat yang berkolaborasi dengan pengguna, masyarakat khususnya lembaga pendidikan dengan melibatkan mahasiswa dalam pengabdian dosen.	Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat yang berkolaborasi dengan pengguna, masyarakat khususnya lembaga pendidikan dengan melibatkan mahasiswa dalam pengabdian dosen.	Dimilikinya dokumentasi kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang berkolaborasi dengan pengguna, masyarakat khususnya lembaga pendidikan dengan melibatkan mahasiswa dalam pengabdian dosen.	Terlaksananya pengabdian kepada masyarakat yang berkolaborasi dengan pengguna, masyarakat khususnya lembaga pendidikan dengan melibatkan mahasiswa dalam pengabdian dosen.	Dokumen	Kaprodi	Dosen Prodi		Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
--	---	---	--	---------	---------	-------------	--	-----	-----	-----	-----	-----



## 9. Luaran

<b>Tujuan 9.1</b>	Meningkatkan jejaring mitra FKIP terkait informasi lowongan pekerjaan bagi lulusan FKIP untuk meningkatkan relevansi pekerjaan lulusan.											
<b>Sasaran 9.1</b>	Terbentuknya jejaring mitra sebagai sarana berbagi informasi lowongan pekerjaan untuk meningkatkan relevansi pekerjaan lulusan											
<b>Strategi 9.1</b>	Pembentukan jejaring kerjasama yang memberikan keuntungan bagi mitra misalnya lewat sharing dan peningkatan kepakaran											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 9.2</b>	Meningkatkan jumlah prestasi akademik dan nonakademik mahasiswa di tingkat nasional dan internasional.											
<b>Sasaran 9.2</b>	Meningkatnya jumlah prestasi akademik dan nonakademik mahasiswa di tingkat nasional dan internasional.											
<b>Strategi 9.2</b>	Peningkatan jejaring dengan mitra FKIP yang dapat meningkatkan jumlah prestasi akademik dan nonakademik mahasiswa di tingkat nasional dan internasional.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 9.3</b>	Meningkatkan kualitas dan kuantitas kegiatan penelitian dan PkM yang melibatkan mahasiswa melalui berbagai sumber pembiayaan dalam maupun luar negeri.											
<b>Sasaran 9.3</b>	Meningkatnya jumlah penelitian dan PkM yang melibatkan mahasiswa yang didanai oleh hibah penelitian dan PkM eksternal.											
<b>Strategi 9.3.1</b>	Pembentukan tim peneliti dan PkM lintas prodi.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 9.3</b>	Meningkatkan kualitas dan kuantitas kegiatan penelitian dan PkM yang melibatkan mahasiswa melalui berbagai sumber pembiayaan dalam maupun luar negeri.											
<b>Sasaran 9.3</b>	Meningkatnya jumlah penelitian dan PkM yang melibatkan mahasiswa yang didanai oleh hibah penelitian dan PkM eksternal.											
<b>Strategi 9.3.2</b>	Pengadaan pendampingan dan klinik penulisan proposal penelitian dan PkM.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 9.4</b>	Meningkatkan produk dosen dan mahasiswa yang dapat diadopsi oleh masyarakat maupun untuk memperoleh HKI dan/atau paten.											
<b>Sasaran 9.4</b>	Meningkatnya produk hasil pemikiran dosen dan mahasiswa yang diadopsi oleh masyarakat umum dan mendapatkan HKI/paten.											
<b>Strategi 9.4.1</b>	Penjaringan kebutuhan masyarakat melalui survey.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pemetaan kebutuhan masyarakat sesuai bidang	Penjaringan kebutuhan masyarakat melalui survey.	Melakukan survei pemetaan kebutuhan masyarakat	Tersedia-nya instrumen angket survei kebutuhan masyarakat	Dokumen laporan analisis kebutuhan	Kaprodi	Kaprodi	N/A	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
			Terlaksananya survei pemetaan kebutuhan masyarakat									

<b>Tujuan 9.4</b>	Meningkatkan produk dosen dan mahasiswa yang dapat diadopsi oleh masyarakat maupun untuk memperoleh HKI dan/atau paten.											
<b>Sasaran 9.4</b>	Meningkatnya produk hasil pemikiran dosen dan mahasiswa yang diadopsi oleh masyarakat umum dan mendapatkan HKI/paten.											
<b>Strategi 9.4.2</b>	Pembentukan tim peneliti untuk menyusun produk yang dipatenkan dan dapat dipergunakan masyarakat.											
<b>Program</b>	<b>Kegiatan</b>	<b>Tujuan Kegiatan</b>	<b>Indikator</b>	<b>Satuan Ukur</b>	<b>PIC</b>	<b>Unit Pelaksana</b>	<b>Baseline</b>	<b>Target Capaian</b>				
								<b>'24</b>	<b>'25</b>	<b>'26</b>	<b>'27</b>	<b>'28</b>
Pelaksanaan Penelitian berbasis produk untuk masyarakat.	Pembentukan tim penelitian	Membentuk tim peneliti untuk menyusun produk hasil pemikiran dosen dan mahasiswa yang dapat diadopsi oleh masyarakat.	Terwujudnya tim peneliti yang terdiri dari dosen dan mahasiswa untuk menyusun produk	SK Tim Penelitian	Kaprodi	Tim Dosen Prodi	N/A	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
	Penelitian yang hasil produknya dapat diadopsi oleh masyarakat	Melakukan penelitian yang hasil produknya dapat diadopsi oleh masyarakat	Terlaksananya penelitian yang hasil produknya dapat diadopsi oleh masyarakat	Produk Penelitian	Kaprodi	Tim Dosen Prodi	N/A	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada

	Monitoring penelitian dan hasil produk.	Melakukan monitoring dan evaluasi hasil produk yang dapat diadopsi oleh masyarakat.	Terlaksananya monitoring dan evaluasi hasil produk yang dapat diadopsi oleh masyarakat	Laporan Monitoring penelitian	Kaprodi	Tim Dosen Prodi	N/A	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
--	---	---	--	-------------------------------	---------	-----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Keterangan warna:

Warna hijau menjadi tugas fakultas.

Warna putih menjadi tugas prodi.

Warna kuning menjadi tugas fakultas dan prodi.

**TABEL TUJUAN - SASARAN – STRATEGI – PROGRAM - KEGIATAN – INDIKATOR**

**Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris**

**1. Visi dan Misi**

<b>Tujuan 1.1</b>	Mewujudkan fakultas yang tumbuh secara berkelanjutan											
<b>Sasaran 1.1.1</b>	Terlaksananya pengembangan dokumen operasionalisasi visi, misi, dan strategi dengan membentuk tim gugus tugas.											
<b>Strategi 1.1.1</b>	Pengukuran ketercapaian visi, misi, dan strategi											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 1.1</b>	Mewujudkan fakultas yang tumbuh secara berkelanjutan											
<b>Sasaran 1.1.2</b>	Tersedianya instrumen pengukuran ketercapaian visi, misi, dan strategi.											
<b>Strategi 1.1.2</b>	Pengembangan instrumen pengukuran ketercapaian visi, misi, dan strategi oleh tim gugus tugas.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 1.1</b>	Mewujudkan fakultas yang tumbuh secara berkelanjutan											
<b>Sasaran 1.1.3</b>	Tersedianya instrumen pengukuran pemahaman visi dan misi.											
<b>Strategi 1.1.3</b>	Pengembangan instrumen pengukuran pemahaman visi dan misi oleh tim gugus tugas.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 1.1</b>	Mewujudkan Fakultas yang tumbuh secara berkelanjutan.											
<b>Sasaran 1.1.4</b>	Tersedianya rumusan visi keilmuan prodi yang menunjukkan kekhasan prodi.											
<b>Strategi 1.1.4</b>	Penyediaan narasumber (pakar) bagi program studi untuk merumuskan visi keilmuan.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Perumusan Visi Keilmuan Prodi.	Penyediaan narasumber (pakar) bagi program studi untuk merumuskan visi keilmuan.	Menyelenggarakan beberapa lokakarya penyusunan visi keilmuan prodi dengan mengundang pakar yang relevan.	Tersedianya rumusan visi keilmuan prodi.	Dokumen	Kaprodi	Prodi	NA	50	100	100	100	100

## 2. Tata Pamong, Tata kelola, dan Kerjasama

<b>Tujuan 2.1</b>	Mengoptimalkan implementasi siklus Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian atau Peningkatan (PPEPP).											
<b>Sasaran 2.1</b>	Terlaksananya implementasi siklus PPEPP di semua kriteria secara optimal.											
<b>Strategi 2.1</b>	Revitalisasi fungsi gugus tugas penjaminan mutu fakultas.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 2.2</b>	Memantapkan relevansi program studi yang sudah ada.											
<b>Sasaran 2.2</b>	Semakin relevannya program-program studi yang sudah ada di FKIP terhadap kebutuhan masyarakat dan perkembangan IPTEK.											
<b>Strategi 2.2</b>	Pengkajian relevansi program studi terhadap kebutuhan masyarakat dan perkembangan IPTEK dengan melibatkan alumni, pengguna lulusan, konsorsium prodi dan stakeholder lainnya.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pengumpulan data pengkajian relevansi program studi terhadap kebutuhan masyarakat dan perkembangan IPTEK	Pengkajian relevansi program studi terhadap kebutuhan masyarakat dan perkembangan IPTEK dengan melibatkan alumni, pengguna lulusan, konsorsium prodi, dan pengguna lulusan,	Menyelenggarakan <i>Focus Group Discussion (FGD)</i> dengan melibatkan alumni, pengguna lulusan, konsorsium prodi, dan <i>stakeholder</i> lainnya	Tingkat relevansi kurikulum program studi dengan kebutuhan masyarakat dan perkembangan IPTEK, mencakup 5 aspek: 1) terkoordinasi di tingkat UPPS; 2)	Tingkat Relevansi	Gugus Mutu Prodi	Prodi	50%	100	100	100	100	100

	konsorsium prodi, dan <i>stakeholder</i> lainnya yang mencakup 5 aspek: 1) terkoordinasi di tingkat UPPS.	untuk mengkaji relevansi prodi dengan kebutuhan masyarakat dan perkembangan IPTEK.	dilakukan secara reguler; 3) isi kuesioner mencakup pertanyaan inti <i>tracer study</i> DIKTI; 4) ditargetkan untuk seluruh lulusan; 5) digunakan untuk pengembangan kelembagaan.										
--	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>Tujuan 2.3</b>	Menyiapkan pembukaan program studi baru (S1, S2, dan S3) sesuai dengan konteks–kebutuhan masyarakat, kekhasan dan kapasitas FKIP USD.												
<b>Sasaran 2.3</b>	Tersedianya dokumen penyiapan pembukaan program studi baru.												
<b>Strategi 2.3.1</b>	Penyusunan dokumen analisis penyiapan pembukaan program studi baru S1.												
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian					
								'24	'25	'26	'27	'28	



<b>Tujuan 2.3</b>	Menyiapkan pembukaan program studi baru (S1, S2, dan S3) sesuai dengan konteks – kebutuhan masyarakat, kekhasan dan kapasitas FKIP USD.											
<b>Sasaran 2.3</b>	Tersedianya dokumen penyiapan pembukaan program studi baru.											
<b>Strategi 2.3.2</b>	Penyusunan proposal pembukaan program studi baru untuk program S2.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 2.3</b>	Menyiapkan pembukaan program studi baru (S1, S2, dan S3) sesuai dengan konteks – kebutuhan masyarakat, kekhasan dan kapasitas FKIP USD.											
<b>Sasaran 2.3</b>	Tersedianya dokumen penyiapan pembukaan program studi baru.											
<b>Strategi 2.3.3</b>	Penyusunan proposal pembukaan program studi baru untuk program S3 ilmu pendidikan.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 2.4</b>	Mengembangkan kerjasama pada tingkat nasional, regional, dan internasional secara terencana untuk peningkatan kinerja tridharma semua program studi di FKIP.											
<b>Sasaran 2.4</b>	Semakin berkembangnya jaringan kerja sama pada tingkat nasional, regional, dan internasional.											
<b>Strategi 2.4</b>	Peningkatan jaringan kerja sama tingkat nasional, regional, dan internasional.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Kerja sama pada tingkat nasional, regional, dan internasional.	Peningkatan jaringan kerja sama tingkat nasional, regional, dan	Menyelenggarakan <i>benchmarking</i> di tingkat nasional dan internasional.	Jumlah kerja sama tingkat nasional.	Jumlah	Kaprodi & Tim	Prodi, Fakultas, Universitas	2	3	5	5	6	6

	internasio- -nal.											
			Jumlah kerja sama tingkat internasional .	Jumlah	Kaprodi & Tim	Prodi, Fakultas, Universitas	1	3	4	5	6	7
Pemanfaatan sarana dan prasarana pusat studi atau laboratorium untuk mendukung pengembangan dan kinerja tridharma.	Pengembangan tata kelola laboratorium.	Mengintegrasikan laboratorium dengan mata kuliah yang relevan.	Jumlah mata kuliah yang memanfaatkan laboratorium secara optimal.	Jumlah	Kepala Laboratorium	Prodi		2	3	3	4	5
		Menggunakan laboratorium untuk memproduksi konten-konten edukatif untuk mendukung pengembangan dan kinerja tridharma dosen.	Jumlah konten edukatif yang dibuat oleh dosen untuk mendukung pengembangan dan kinerja tridharma.	Jumlah	Kepala Laboratorium	Prodi		2	3	4	5	6

<b>Tujuan 2.5</b>	Meningkatkan kualitas dan efisiensi layanan administrasi											
<b>Sasaran 2.5</b>	Meningkatnya kualitas dan efisiensi layanan administrasi.											
<b>Strategi 2.5</b>	Peningkatkan kualitas dan efisiensi layanan administrasi melalui program-program pengembangan tenaga kependidikan.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pengembangan kapasitas laboran.	Pemerolehan sertifikasi laboratorium dan laboran.	Meningkatkan kapasitas laboran multimedia di prodi melalui pelatihan bersertifikat.	Jumlah sertifikat.	Jumlah	Labaoran	Prodi	NA	1	1	1	1	1

<b>Tujuan 2.6</b>	Meningkatkan kinerja dan pengembangan pusat studi dan laboratorium di lingkup FKIP untuk mendukung pengembangan dan kinerja tridharma.											
<b>Sasaran 2.6</b>	Optimalnya pemanfaatan sarana dan prasarana pusat studi atau laboratorium untuk mendukung pengembangan dan kinerja tridharma.											
<b>Strategi 2.6.1</b>	Pengembangan tata kelola laboratorium.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Peningkatan kompetensi pedagogik dan profesional guru di sekolah-sekolah mitra.	Pengikutsertaan guru sekolah mitra dalam perkuliahan.	Memberi kesempatan bagi guru-guru sekolah mitra untuk mengikuti perkuliahan di prodi.	Jumlah guru sekolah mitra yang mengikuti perkuliahan di prodi.	Jumlah	Ka Lab	Prodi	NA	2	3	4	5	6

<b>Tujuan 2.6</b>	Meningkatkan kinerja dan pengembangan pusat studi dan laboratorium di lingkup FKIP untuk mendukung pengembangan dan kinerja tridharma.											
<b>Sasaran 2.6</b>	Optimalnya pemanfaatan sarana dan prasarana pusat studi atau laboratorium untuk mendukung pengembangan dan kinerja tridharma.											
<b>Strategi 2.6.2</b>	Pemerolehan sertifikasi laboratorium dan laboran.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 2.6</b>	Meningkatkan kinerja dan pengembangan pusat studi dan laboratorium di lingkup FKIP untuk mendukung pengembangan dan kinerja tridharma.											
<b>Sasaran 2.6</b>	Optimalnya pemanfaatan sarana dan prasarana pusat studi atau laboratorium untuk mendukung pengembangan dan kinerja tridharma.											
<b>Strategi 2.6.3</b>	Pengembangan <i>roadmap</i> penelitian dan <i>research group</i> pusat studi.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 2.6</b>	Meningkatkan kinerja dan pengembangan pusat studi dan laboratorium di lingkup FKIP untuk mendukung pengembangan dan kinerja tridharma serta <i>income generating</i> institusi.											
<b>Sasaran 2.6</b>	Optimalnya pemanfaatan sarana dan prasarana pusat studi atau laboratorium untuk mendukung pengembangan dan kinerja tridharma serta <i>income generating</i> institusi.											
<b>Strategi 2.6.4</b>	Pengembangan layanan laboratorium untuk pihak eksternal.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

### 3. Mahasiswa

<b>Tujuan 3.1</b>	Mengembangkan program-program promosi dengan media, strategi, dan sasaran yang tepat.											
<b>Sasaran 3.1.1</b>	Terbentuknya program-program promosi untuk berbagai wilayah di dalam dan luar negeri yang terintegrasi dengan kegiatan tridharma untuk meningkatkan animo mahasiswa baru.											
<b>Strategi 3.1.1</b>	Pengembangan program-program promosi untuk berbagai wilayah di dalam dan luar negeri yang terintegrasi dengan kegiatan tridharma untuk meningkatkan animo mahasiswa baru.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Promosi ke berbagai wilayah di dalam dan luar negeri yang terintegrasi dengan kegiatan tridharma untuk meningkatkan animo mahasiswa baru.	Dosen-dosen memberikan pelatihan pengembangan guru di sekolah mitra sambil memperkenalkan prodi kepada pihak sekolah.	Mengembangkan kapasitas guru mkitra sekolah dan memperkenalkan prodi kepada pihak sekolah.	Jumlah sekolah yang mendapat pelatihan dari dosen.	Jumlah	Ka Lab & PLP	Prodi		5	10	12	15	17
	Melakukan promosi melalui <i>website</i> dan sosial media prodi.	Memperkenalkan keberadaan dan aktivitas prodi.	Frekuensi pembaruan informasi yang dimuat di <i>website</i> dan sosial media per bulan.	Jumlah	Wakaprodi	Prodi		2	2	2	2	2

<b>Tujuan 3.1</b>	Mengembangkan program-program promosi dengan media, strategi, dan sasaran yang tepat.											
<b>Sasaran 3.1.2</b>	Semakin meningkatnya jumlah mahasiswa baru dari dalam dan luar negeri.											
<b>Strategi 3.1.2</b>	Pelaksanaan promosi khusus ke daerah 3T dan luar negeri.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Peningkatan jumlah mahasiswa baru dari dalam dan luar negeri.	Promosi khusus ke daerah 3T dan luar negeri.	Meningkatnya jumlah mahasiswa dari dalam dan luar negeri.	Jumlah peminat.	Jumlah	Wakaprodi	Prodi	443	500	550	600	650	700

<b>Tujuan 3.1</b>	Mengembangkan program-program promosi dengan media, strategi, dan sasaran yang tepat.											
<b>Sasaran 3.1.3</b>	Terbentuknya duta-duta promosi untuk melakukan promosi secara langsung maupun dengan media digital dan kerja sama untuk mendukung promosi universitas.											
<b>Strategi 3.1.3</b>	Pembentukan duta-duta promosi untuk melakukan promosi baik secara langsung maupun lewat media digital dan kerja sama untuk mendukung promosi universitas.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Membentuk duta-duta promosi untuk melakukan promosi secara langsung maupun dengan media	Mengutus mahasiswa untuk melakukan promosi di daerah/sekolah asalnya.	Pembentukan duta-duta promosi untuk melakukan promosi baik secara langsung maupun lewat media	Jumlah peminat	Jumlah	Wakaprodi	Prodi & Fakultas	443	500	550	600	650	700

digital dan kerja sama.		digital dan kerja sama.										
----------------------------	--	----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>Tujuan 3.2</b>	Mengembangkan ikatan-ikatan alumni FKIP dan meningkatkan kerjasama dalam rangka PMB, pembelajaran, dan kelembagaan.											
<b>Sasaran 3.2</b>	Meningkatnya kerja sama dengan alumni di berbagai wilayah dan kota.											
<b>Strategi 3.2.1</b>	Pembentukan alumni dari berbagai wilayah dan kota.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Jejaring dengan alumni di berbagai wilayah dan kota.	Membentuk paguyuban alumni dari berbagai wilayah dan kota.	Terbentuknya paguyuban alumni.	Terbentuknya paguyuban alumni.	Dokumen	Kaprodi & PIC	Prodi		Ada	Ada	Ada	Ada	Ada

<b>Tujuan 3.2</b>	Mengembangkan ikatan-ikatan alumni FKIP dan meningkatkan kerjasama dalam rangka PMB, pembelajaran, dan kelembagaan.											
<b>Sasaran 3.2</b>	Meningkatnya kerja sama dengan alumni di berbagai wilayah dan kota.											
<b>Strategi 3.2.2</b>	Penyusunan agenda kerja sama dengan alumni dari berbagai wilayah dan kota.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Jejaring dengan alumni di berbagai wilayah dan kota.	Penyusunan agenda kerja sama dengan alumni dari berbagai	Tersedianya agenda kerja sama.	Terselenggaranya kegiatan pertemuan alumni.	Dokumen	Kaprodi & PIC	Prodi		Ada	Ada	Ada	Ada	Ada

	wilayah dan kota.											
--	-------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>Tujuan 3.3</b>	Mengembangkan program-program yang tanggap zaman untuk mendukung pengembangan minat dan bakat mahasiswa.											
<b>Sasaran 3.3.1</b>	Terbentuknya program-program tanggap zaman untuk meningkatkan minat dan bakat mahasiswa.											
<b>Strategi 3.3.1</b>	Pengembangan program-program pendampingan peningkatan minat dan bakat mahasiswa.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pengembangan program-program pendampingan peningkatan minat dan bakat mahasiswa.	Pengembangan program-program pendampingan peningkatan minat dan bakat mahasiswa.	Meninjau relevansi UKP-UKP yang ada di prodi, termasuk kaitannya dengan pengembangan karakter keguruan.	Hasil evaluasi relevansi UKP di prodi.	Dokumen	Wakaprodi	Prodi		1	1	1	1	1
		Melakukan penyesuaian jenis-jenis UKP	Terbentuknya UKP-UKP yang tanggap zaman dan mendukung pengembangan karakter keguruan.	Dokumen	Wakaprodi	Prodi		1	1	1	1	1



		Melaksanakan program pendampingan peningkatan minat dan bakat mahasiswa.	Jumlah program pendampingan minat dan bakat mahasiswa oleh dosen.	Jumlah	Wakaprodi	Prodi		2	3	4	5	6
--	--	--	---	--------	-----------	-------	--	---	---	---	---	---

<b>Tujuan 3.3</b>	Mengembangkan program-program yang tanggap zaman untuk mendukung pengembangan minat dan bakat mahasiswa.											
<b>Sasaran 3.3.2</b>	Meningkatnya prestasi mahasiswa dalam bidang akademik dan nonakademik di tingkat nasional dan internasional.											
<b>Strategi 3.3.2</b>	Pengikutsertaan mahasiswa dalam berbagai kompetisi akademik dan nonakademik di tingkat nasional dan internasional.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Kompetisi akademik dan non-akademik di tingkat nasional dan internasional.	Pengikutsertaan mahasiswa dalam berbagai kompetisi akademik dan nonakademik di tingkat nasional dan internasional.	Mengikutsertakan mahasiswa dalam berbagai kompetisi dan kegiatan akademik dan nonakademik di tingkat nasional dan internasional.	Jumlah mahasiswa berprestasi di tingkat nasional.	Jumlah	Wakaprodi	Prodi	3	5	7	10	12	15
			Jumlah mahasiswa berprestasi di tingkat internasional.	Jumlah	Wakaprodi	Prodi	1	2	3	4	5	6
			Jumlah mahasiswa sebagai presenter	Jumlah	Wakaprodi	Prodi	7	10	12	15	17	20

			dalam konferensi.									
--	--	--	-------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>Tujuan 3.4</b>	Mengembangkan program-program untuk meningkatkan partisipasi mahasiswa dalam memperoleh hibah PKM DRPM Dikti dengan mempertimbangkannya sebagai kegiatan MBKM.											
<b>Sasaran 3.4</b>	Meningkatnya partisipasi mahasiswa dalam kompetisi hibah PKM DRTPM Dikti dengan mempertimbangkannya sebagai kegiatan MBKM.											
<b>Strategi 3.4</b>	Pengembangan kebijakan dan program untuk meningkatkan keikutsertaan mahasiswa yang termotivasi dalam kompetisi hibah PKM DRTPM Dikti.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Kompetisi hibah PKM DRPM Dikti dengan mempertimbangkannya sebagai kegiatan MBKM.	Menyelenggarakan pendampingan penyusunan proposal PKM.	Meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menyusun proposal PKM.	Jumlah proposal PKM.	Jumlah	Wakaprodi & PIC	Prodi, Fakultas, Universitas	NA	1	2	2	3	3

<b>Tujuan 3.5</b>	Meningkatkan komunikasi dengan orang tua/wali mahasiswa untuk mengoptimalkan keberhasilan studi mahasiswa.											
<b>Sasaran 3.5</b>	Meningkatnya persentase jumlah mahasiswa yang lulus tepat waktu sebagai hasil dari peningkatan komunikasi dengan orang tua/wali mahasiswa.											
<b>Strategi 3.5.1</b>	Penyusunan agenda pertemuan orang tua/wali mahasiswa.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Peningkatan jumlah mahasiswa	Penyusunan agenda pertemuan orang	Menyelenggarakan program pertemuan	Jumlah mahasiswa yang lulus	Jumlah	Segenap DPA	Prodi	65%	70%	72%	75%	77%	80%

lulus tepat waktu.	tua/wali mahasiswa.	dengan orang tua/wali mahasiswa setiap awal semester.	tepat waktu.									
--------------------	---------------------	---	--------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>Tujuan 3.5</b>	Meningkatkan komunikasi dengan orang tua/wali mahasiswa untuk mengoptimalkan keberhasilan studi mahasiswa.											
<b>Sasaran 3.5</b>	Meningkatnya persentase jumlah mahasiswa yang lulus tepat waktu sebagai hasil dari peningkatan komunikasi dengan orang tua/wali mahasiswa.											
<b>Strategi 3.5.2</b>	Pembentukan forum komunikasi orang tua/wali mahasiswa.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Peningkatan jumlah mahasiswa lulus tepat waktu.	Pembentukan forum komunikasi orang tua/wali mahasiswa.	Menyelenggarakan program pertemuan dengan orang tua/wali mahasiswa setiap awal semester.	Jumlah mahasiswa yang lulus tepat waktu.	Jumlah	Segrenap DPA	Prodi	65%	70%	72%	75%	77%	80%

<b>Tujuan 3.6</b>	Meningkatkan karakter keguruan mahasiswa berdasarkan 3 nilai dasar FKIP: profesional, murah hati, dan cinta peserta didik.											
<b>Sasaran 3.6</b>	Terwujudnya karakter keguruan mahasiswa berdasarkan 3 nilai dasar FKIP: profesional, murah hati, dan cinta peserta didik.											
<b>Strategi 3.6</b>	Peninjauan dan pengembangan program-program pendampingan karakter keguruan mahasiswa.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Peningkatan karakter keguruan mahasiswa berdasarkan 3 nilai dasar FKIP.	Menyelenggarakan kegiatan <i>Sharing Moment</i> untuk meningkatkan pemahaman nilai dasar FKIP: profesional, murah hati, dan cinta peserta didik.	Terwujudnya karakter keguruan mahasiswa berdasarkan 3 nilai dasar FKIP: profesional, murah hati, dan cinta peserta didik.	Pemahaman mahasiswa atas nilai dasar FKIP.	Tingkat pemahaman	Segenap DPA	Prodi	NA	70	70	75	75	80

#### 4. Sumber Daya Manusia

<b>Tujuan 4.1</b>	Meningkatkan jabatan fungsional dosen secara terencana.											
<b>Sasaran 4.1</b>	Bertambahnya jumlah dosen yang jabatan fungsionalnya meningkat sesuai dengan pedoman kenaikan jabatan fungsional yang berlaku.											
<b>Strategi 4.1</b>	Peningkatan keterlibatan pimpinan prodi dan fakultas dalam monitoring kemajuan jenjang fungsional dosen sesuai dengan pedoman kenaikan jabatan fungsional yang berlaku.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Peningkatan jenjang fungsional Dosen	<i>Monitoring</i> kemajuan jenjang fungsional dosen.	Bertambahnya jumlah dosen yang jabatan fungsionalnya meningkat.	Data jenjang fungsional dosen.	Dokumen	Kaprodi	Prodi		Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
	Lokakarya peningkatan jabatan fungsional dosen.	Optimalisasi sistem yang mendukung proses peningkatan jabatan fungsional.	Jumlah dosen dengan jabatan fungsional lektor kepala.	Jumlah	Dosen PIC yang ditugaskan	Prodi	5	7	8	9	10	11

<b>Tujuan 4.2</b>	Mengembangkan karir dosen secara terencana											
<b>Sasaran 4.2</b>	Meningkatnya jenjang karir dosen											
<b>Strategi 4.2</b>	Pengembangan dan pelaksanaan program yang terstruktur untuk mendukung pengembangan kompetensi dosen.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Jenjang karir dosen	Menyelenggarakan lokakarya perumusan agenda integrasi tridharma (orientasi <i>product-based</i> untuk setiap kegiatan tridharma).	Orientasi <i>product-based</i> untuk setiap kegiatan tridharma.	Diperolehnya agenda integrasi tridharma dari masing-masing dosen	Persentase	Dosen/PIC yang ditugaskan	Prodi		25%	35%	50%	60%	75%

<b>Tujuan 4.3</b>	Mengembangkan karir tenaga kependidikan secara terencana											
<b>Sasaran 4.3</b>	Meningkatnya jumlah tenaga kependidikan yang memenuhi kompetensi sesuai bidang kerja											
<b>Strategi 4.3</b>	Pengembangan dan pelaksanaan program yang terstruktur untuk mendukung pengembangan kompetensi tenaga kependidikan.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 4.4</b>	Mengembangkan aspek <i>well being</i> dosen dan tenaga kependidikan.											
<b>Sasaran 4.4</b>	Berkembangnya aspek <i>well being</i> dosen dan tenaga kependidikan											
<b>Strategi 4.4</b>	Penyusunan program - program pengembangan aspek <i>well being</i> dosen dan tenaga kependidikan.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

## 5. Keuangan, Sarana, dan Prasarana

<b>Tujuan 5.1</b>	Meningkatkan konsistensi perencanaan, realisasi, dan pertanggungjawaban keuangan di tingkat program studi dan fakultas.											
<b>Sasaran 5.1</b>	Meningkatnya konsistensi untuk meningkatkan kualitas perencanaan, realisasi dan pertanggungjawaban keuangan di tingkat program studi											
<b>Strategi 5.1</b>	Pengembangan mekanisme monitoring dan evaluasi untuk meningkatkan kualitas perencanaan, realisasi dan pertanggungjawaban keuangan di tingkat program studi											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
<i>Monitoring dan evaluasi perencanaan, realisasi dan pertanggungjawaban keuangan di tingkat program studi dan fakultas.</i>	Menyelenggarakan lokakarya mekanisme <i>monitoring</i> , serta evaluasi RKA PS.	Menyusun panduan dan mekanisme <i>monitoring</i> , serta evaluasi RKA PS.	Tersedianya panduan dan mekanisme <i>monitoring</i> , serta evaluasi RKA PS.	Dokumen	Kaprodi	Prodi	NA	50%	60%	75%	85%	100%

<b>Tujuan 5.2</b>	Meningkatkan kualitas perencanaan anggaran, pengelolaan keuangan, dan pertanggungjawaban berdasarkan hasil evaluasi ketercapaian indikator.											
<b>Sasaran 5.2</b>	Meningkatnya kualitas perencanaan anggaran, pengelolaan, dan pertanggungjawaban keuangan berdasarkan hasil evaluasi ketercapaian indikator.											
<b>Strategi 5.2</b>	Pengembangan mekanisme penyusunan rencana anggaran, pengelolaan, dan pertanggungjawaban keuangan sesuai dengan renstra dan didasarkan pada hasil monitoring RTM.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
<i>Monitoring dan evaluasi perencanaan,</i>	Melaksanakan mekanisme <i>monitoring</i> dan	Melakukan <i>monitoring</i> dan	Tersedianya laporan <i>monitoring</i>	Dokumen	Prodi	Prodi & fakultas	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada



realisasi dan pertanggung-jawaban keuangan di tingkat program studi dan fakultas.	evaluasi perencanaan, serta realisasi dan pertanggung-jawaban keuangan di tingkat program studi.	evaluasi RKA prodi.	dan evaluasi RKA prodi, serta Rencana Tindak lanjut (RTL).										
---	--	---------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>Tujuan 5.3</b>	Menyediakan sarana dan prasarana pendidikan dan pendukungnya sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.												
<b>Sasaran 5.3.1</b>	Tersedianya <i>blue print</i> pengembangan sarana prasarana pendidikan dan pendukungnya sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.												
<b>Strategi 5.3.1</b>	Pembentukan tim penyusun <i>blue print</i> pengembangan sarana prasarana pendidikan dan pendukungnya sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.												
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian					
								'24	'25	'26	'27	'28	

<b>Tujuan 5.3</b>	Menyediakan sarana dan prasarana pendidikan dan pendukungnya sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.												
<b>Sasaran 5.3.2</b>	Tersedianya sarana yang sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.												
<b>Strategi 5.3.2.1</b>	Pengadaan sarana yang sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.												
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian					
								'24	'25	'26	'27	'28	

<b>Tujuan 5.3</b>	Menyediakan sarana dan prasarana pendidikan dan pendukungnya sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.											
<b>Sasaran 5.3.2</b>	Tersedianya sarana yang sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.											
<b>Strategi 5.3.2.2</b>	Pengalihan fungsi sarana yang sudah tidak sesuai dengan kebutuhan fakultas dan prodi											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

## 6. Pendidikan

<b>Tujuan 6.1</b>	Mengembangkan kurikulum program studi sesuai dengan perkembangan jaman dan kebutuhan sekolah.											
<b>Sasaran 6.1</b>	Tersedianya dokumen kurikulum sesuai dengan visi keilmuan prodi masing-masing dan terimplementasikannya kurikulum berbasis OBE.											
<b>Strategi 6.1</b>	Revitalisasi kurikulum program studi agar sesuai dengan visi keilmuan masing-masing program studi yang berbasis <i>outcome</i> .											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pengembangan Kurikulum Prodi	Loka-karya kurikulum Prodi: SWOT <i>Analysis</i> dan Visi keilmuan prodi.	Prodi mempunyai dokumen kurikulum sesuai dengan visi keilmuan prodi.	Tersedianya dokumen revitalisasi kurikulum program studi sesuai dengan visi keilmuan masing-masing program studi yang berbasis <i>outcome</i> .	Dokumen	Kaprodi & Tim Kurikulum	Prodi	80%	90%	100%	100%	100%	100%

<b>Tujuan 6.2</b>	Mengaplikasikan siklus PPEPP terhadap pelaksanaan Pedagogi Ignasian secara kontekstual dalam pendidikan di FKIP.											
<b>Sasaran 6.2.1</b>	Terumuskannya kebijakan tentang implementasi Pedagogi Ignasian secara kontekstual dalam pendidikan di FKIP.											
<b>Strategi 6.2.1</b>	Perumusan kebijakan implementasi Pedagogi Ignasian secara kontekstual dalam pendidikan di FKIP.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.2</b>	Mengaplikasikan siklus PPEPP terhadap pelaksanaan Pedagogi Ignasian secara kontekstual dalam pendidikan di FKIP.											
<b>Sasaran 6.2.2</b>	Terimplementasikannya Pedagogi Ignasian secara kontekstual dalam pendidikan di FKIP.											
<b>Strategi 6.2.2</b>	Pengembangan <i>lesson study</i> untuk mendesain, mengimplementasikan, mengevaluasi, dan mengembangkan implementasi Pedagogi Ignasian dalam pembelajaran.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.3</b>	Melaksanakan Siklus PPEPP untuk Pelaksanaan Mata Kuliah Keahlian Khusus (MKK) sesuai dengan nilai-nilai dasar FKIP.											
<b>Sasaran 6.3.1</b>	Terlaksananya revitalisasi Mata Kuliah Keahlian Khusus (MKK) sesuai dengan nilai-nilai dasar FKIP.											
<b>Strategi 6.3.1</b>	Peninjauan dan pembaharuan RPS Mata Kuliah Keahlian Khusus (MKK).											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.3</b>	Melaksanakan Siklus PPEPP untuk Pelaksanaan Mata Kuliah Keahlian Khusus (MKK) sesuai dengan nilai-nilai dasar FKIP.											
<b>Sasaran 6.3.2</b>	Tersedianya bahan ajar MKK yang <i>up to date</i> dengan topik dan model pembelajaran yang mengintegrasikan tiga nilai FKIP.											
<b>Strategi 6.3.2</b>	Pengembangan bahan ajar MKK yang <i>up to date</i> dengan topik dan model pembelajaran yang mengintegrasikan tiga nilai FKIP.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.4</b>	Mengembangkan Siklus PPEPP untuk melaksanakan MBKM.											
<b>Sasaran 6.4</b>	Tersedianya dokumen kebijakan dan mekanisme untuk memfasilitasi mahasiswa melaksanakan MBKM.											
<b>Strategi 6.4</b>	Perumusan dokumen kebijakan dan mekanisme untuk memfasilitasi mahasiswa melaksanakan MBKM.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.5</b>	Mengembangkan model formasi ( <i>mentoring</i> ) mahasiswa FKIP untuk melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka membangun karakter pendidik dalam diri mahasiswa.											
<b>Sasaran 6.5.1</b>	Tersedianya dokumen model formasi ( <i>mentoring</i> ) mahasiswa FKIP melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka membangun karakter pendidik dalam diri mahasiswa.											
<b>Strategi 6.5.1</b>	Penyusunan dokumen panduan mentoring mahasiswa FKIP untuk melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka membangun karakter pendidik dalam diri mahasiswa.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.5</b>	Mengembangkan model formasi ( <i>mentoring</i> ) mahasiswa FKIP untuk melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka membangun karakter pendidik dalam diri mahasiswa.											
<b>Sasaran 6.5.1</b>	Terlaksananya formasi ( <i>mentoring</i> ) mahasiswa FKIP untuk melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka membangun karakter pendidik dalam diri mahasiswa.											
<b>Strategi 6.5.2.1</b>	<b>Sosialisasi dan pendampingan DPA.</b>											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Formasi ( <i>mentoring</i> ) Mahasiswa	Sharing Moment	Melakukan formasi ( <i>mentoring</i> ) mahasiswa untuk membangun karakter pendidik.	Terlaksananya kegiatan <i>mentoring</i> melalui Sharing Moment.	Kegiatan	Segenap DPA	Prodi		2	2	2	2	2

<b>Tujuan 6.5</b>	Mengembangkan model formasi ( <i>mentoring</i> ) mahasiswa FKIP untuk melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka membangun karakter pendidik dalam diri mahasiswa.											
<b>Sasaran 6.5.1</b>	Terlaksananya formasi ( <i>mentoring</i> ) mahasiswa FKIP untuk melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka membangun karakter pendidik dalam diri mahasiswa.											
<b>Strategi 6.5.2.2</b>	<b>Monitoring dan evaluasi pelaksanaan mentoring DPA.</b>											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
<i>Monitoring</i> pelaksanaan <i>mentoring</i> oleh DPA.	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan mentoring oleh DPA	Melihat efektivitas kegiatan <i>mentoring</i> oleh DPA.	Terlaksananya kegiatan <i>monitoring</i> dan evaluasi pelaksanaan		Kaprodi	Prodi		100%	100%	100%	100%	100%

			<i>mentoring</i> oleh DPA.									
--	--	--	-------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>Tujuan 6.6</b>	Mengembangkan pendidikan untuk melayani sekolah-sekolah yang berwawasan internasional.											
<b>Sasaran 6.6.1</b>	Tersedianya mata kuliah tentang kurikulum internasional di tingkat fakultas.											
<b>Strategi 6.6.1</b>	6.6.1 Pengembangan mata kuliah tentang kurikulum internasional di tingkat fakultas.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Mata Kuliah Kurikulum Internasional	Pengembangan mata kuliah tentang kurikulum internasional	Membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan terkait Kurikulum Internasional.	Tersedianya RPS dan Modul matakuliah kurikulum internasional yang mutakhir.	Dokumen	Tim Pengembang	Prodi	25%	50%	75%	100%	100%	100%

<b>Tujuan 6.6</b>	Mengembangkan pendidikan untuk melayani sekolah-sekolah yang berwawasan internasional.											
<b>Sasaran 6.6.2</b>	Terselenggaranya perkuliahan dengan menggunakan Bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar.											
<b>Strategi 6.6.2</b>	Penyiapan dosen untuk mengampu perkuliahan berbahasa inggris.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.7</b>	Meningkatkan kemampuan FKIP dalam menyelenggarakan pendidikan bagi kelompok-kelompok yang membutuhkan perhatian khusus dan daerah 3T. (pindah ke kriteria 2 Tata Kelola).											
<b>Sasaran 6.7.1</b>	Tersedianya kajian tentang pendidikan dan pembelajaran di daerah 3T untuk meningkatkan kemampuan FKIP dalam menyelenggarakan pendidikan yang sesuai untuk mahasiswa yang berasal dari daerah 3T.											
<b>Strategi 6.7.1</b>	Pembentukan tim kajian tentang pendidikan dan pembelajaran di daerah 3T untuk meningkatkan kemampuan FKIP dalam menyelenggarakan pendidikan yang sesuai untuk mahasiswa yang berasal dari daerah 3T.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pendidikan dan pembelajaran di daerah 3T.	Membentuk tim kajian tentang pendidikan dan pembelajaran di daerah 3T untuk meningkatkan kemampuan FKIP.	Terbentuknya tim dan program kerja kajian tentang pendidikan dan pembelajaran di daerah 3T untuk meningkatkan kemampuan FKIP.	Tersedianya dokumen kajian pendidikan dan pembelajaran di daerah 3T.	Dokumen	Tim	Prodi & Fakultas		100%	100%	100%	100%	100%



<b>Tujuan 6.7</b>	Meningkatkan kemampuan FKIP dalam menyelenggarakan pendidikan bagi kelompok-kelompok yang membutuhkan perhatian khusus dan daerah 3T. (pindah ke kriteria 2 Tata Kelola).											
<b>Sasaran 6.7.2</b>	Terlaksananya Pendidikan yang mempersiapkan mahasiswa untuk berkarya di daerah 3T.											
<b>Strategi 6.7.2</b>	Pengembangan pendidikan untuk mempersiapkan mahasiswa berkarya di daerah 3T											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pendidikan dan pembelajaran di daerah 3T.	Melakukan perekrutan mahasiswa dari daerah 3T dan mahasiswa lain yang berminat berkarya di daerah 3T.	Merekrut mahasiswa yang bersedia berkarya di daerah 3 T.	Tersedia-nya 10 mahasiswa dari daerah 3 T dan alumni yang berminat berkarya di daerah 3T.		Tim yang ditugaskan	Prodi & Fakultas		25%	50%	65%	80%	100%

<b>Tujuan 6.8</b>	Mengembangkan materi perkuliahan yang didasarkan pada hasil penelitian dan pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.											
<b>Sasaran 6.8</b>	Tersedianya sumber belajar yang berasal dari hasil penelitian dan PkM.											
<b>Strategi 6.8</b>	Pengembangan bahan ajar yang berasal dari hasil penelitian dan PkM.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Sumber belajar dari hasil penelitian dan PkM.	Menyelenggarakan lokakarya penyusunan sumber belajar yang	Integrasi hasil penelitian dan PkM kedalam pembelajaran	Tersedia-nya sumber belajar yang berasal dari hasil	Dokumen	PIC yang ditugaskan	Prodi & Fakultas		30%	40%	60%	80%	100%

	berasal dari hasil penelitian dan PkM.		penelitian dan PkM.									
--	--	--	---------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>Tujuan 6.9</b>	Mengembangkan kurikulum yang memungkinkan mahasiswa melakukan fast track dari program S1 ke program S2.											
<b>Sasaran 6.9</b>	Tersusunnya kurikulum <i>fast track</i> dari program S1 ke program S2.											
<b>Strategi 6.9</b>	Penyusunan kurikulum <i>fast track</i> dari program S1 ke program S2.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
<i>Fast track</i> program S1 ke S2	Penyusunan kurikulum yang memungkinkan mahasiswa melakukan <i>fast track</i> dari program S1 ke program S2.	Menyusun kurikulum yang memungkinkan mahasiswa melakukan <i>fast track</i> dari program S1 ke program S2.	Tersedia-nya dokumen kurikulum yang memungkinkan mahasiswa melakukan <i>fast track</i> dari program S1 ke program S2.	Dokumen	Tim yang ditugas-kan	Prodi, MPBI & Fakultas	NA	50%	100%	100%	100%	100%

## 7. Penelitian

<b>Tujuan 7.1</b>	Mengembangkan budaya penelitian dan publikasi hasil penelitian sesuai visi misi fakultas.											
<b>Sasaran 7.1</b>	Tersedianya rencana induk penelitian dan <i>research group</i> di tingkat fakultas.											
<b>Strategi 7.1.1</b>	Penyusunan rencana induk penelitian di tingkat fakultas.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Rencana Induk Penelitian	Loka-karya penyusunan Rencana Induk Penelitian.	Prodi & Fakultas memiliki RIP.	Tersedianya RIP.	Dokumen	Tim yang Ditugaskan	Prodi & Fakultas		75%	100%	100%	100%	100%

<b>Tujuan 7.1</b>	Mengembangkan budaya penelitian dan publikasi hasil penelitian sesuai visi misi fakultas.											
<b>Sasaran 7.1</b>	Tersedianya rencana induk penelitian dan <i>research group</i> di tingkat fakultas.											
<b>Strategi 7.1.2</b>	Pembentukan <i>research group</i> di tingkat prodi maupun fakultas.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Rencana Induk Penelitian	Pembentukan <i>research group</i> di tingkat prodi.	Prodi mempunyai <i>research group</i> untuk pengembangan ilmu.	Terbentuknya <i>research group</i> di prodi.		PIC yang ditugaskan	Prodi		75%	100%	100%	100%	100%

<b>Tujuan 7.2</b>	Meningkatkan produktivitas penelitian dan publikasi dosen melalui hibah-hibah penelitian eksternal.											
<b>Sasaran 7.2</b>	Meningkatnya jumlah proposal hibah penelitian, makalah, dan artikel jurnal nasional dan internasional.											
<b>Strategi 7.2.1</b>	Pendampingan penulisan proposal, makalah, dan artikel jurnal nasional dan internasional.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Produktivitas penelitian dosen.	Mengembangkan penelitian kolaboratif eksternal serta luarannya.	Terselenggaranya penelitian kolaboratif dosen untuk meningkatkan publikasi.	Jumlah penelitian kolaboratif.	Jumlah	Dosen yang terlibat dalam penelitian kolaboratif	Prodi & Fakultas	NA	1	2	2	3	3

<b>Tujuan 7.2</b>	Meningkatkan produktivitas penelitian dan publikasi dosen melalui hibah-hibah penelitian eksternal.											
<b>Sasaran 7.2</b>	Meningkatnya produktivitas penelitian hibah eksternal dan luaran-luarannya melalui kolaborasi dosen dan mahasiswa lintas prodi.											
<b>Strategi 7.2.2</b>	Pelaksanaan penelitian kolaboratif dosen dan mahasiswa lintas prodi.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Penelitian kolaboratif.	Menyelenggarakan pendampingan penulisan: > proposal hibah	Meningkatkan kapasitas dosen dan mahasiswa dalam menyusun proposal, serta melaksanakan	Tersedia proposal hibah penelitian eksternal.	Jumlah	PIC yang ditugaskan	Prodi & Fakultas	NA	1	2	2	3	3

		penelitian kolaboratif.										
--	--	-------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>Tujuan 7.3</b>	Mengintegrasikan hasil penelitian dalam pembelajaran dan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.											
<b>Sasaran 7.3</b>	Terintegrasikannya hasil penelitian dalam pembelajaran dan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.											
<b>Strategi 7.3</b>	Pemanfaatan hasil penelitian dosen ke dalam pembelajaran dan pengabdian kepada masyarakat.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Integrasi penelitian dan PkM dalam pembelajaran.	Pemanfaatan hasil penelitian dosen ke dalam pembelajaran dan pengabdian kepada masyarakat.	Menerapkan hasil penelitian dosen untuk PkM dan PBM.	Jumlah mahasiswa yang menerapkan hasil penelitian dan PkM dalam pembelajaran.	Jumlah	PIC yang Ditugaskan	Prodi	20%	30%	40%	60%	80%	100%

<b>Tujuan 7.4</b>	Meningkatkan pemerolehan HKI dan paten hasil penelitian.											
<b>Sasaran 7.4</b>	Meningkatnya perolehan HKI dan paten hasil penelitian.											
<b>Strategi 7.4.1</b>	Pemberian fasilitas penerbitan HKI dan paten hasil penelitian.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Perolehan HKI	Memfasilitasi perolehan HKI oleh dosen dan mahasiswa.	Meningkatnya perolehan HKI dan paten hasil penelitian.	Jumlah HKI yang diperoleh dosen & mahasiswa.	Jumlah	PIC yang Ditugaskan	Prodi		10	15	20	25	30

<b>Tujuan 7.4</b>	Meningkatkan pemerolehan HKI dan paten hasil penelitian.											
<b>Sasaran 7.4</b>	Meningkatnya perolehan HKI dan paten hasil penelitian.											
<b>Strategi 7.4.2</b>	Pemberian fasilitas pengembangan ide-ide kreatif untuk penelitian yang berorientasi pada perolehan HKI dan paten.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Perolehan HKI & Paten	Pemberian fasilitas pengembangan ide-ide kreatif untuk penelitian yang berorientasi pada perolehan HKI dan paten.	Mendorong pengembangan ide kreatif penelitian untuk memperoleh HKI.	Jumlah HKI yang diperoleh dosen & mahasiswa.	Jumlah	PIC yang Ditugaskan	Prodi		10	15	20	25	30

## 8. Pengabdian

<b>Tujuan 8.1</b>	Mengembangkan layanan pendidikan dengan mengintegrasikan hasil-hasil pengabdian dalam pembelajaran.											
<b>Sasaran 8.1.1</b>	Meningkatnya kuantitas, kualitas, dan layanan pendidikan dengan mengintegrasikan hasil-hasil pengabdian dalam pembelajaran.											
<b>Strategi 8.1.1.1</b>	Pelaksanaan monitoring dan evaluasi pelayanan pendidikan yang mengintegrasikan hasil-hasil pengabdian dalam pembelajaran secara teratur dan menindaklanjuti hasil monitoring dan evaluasi untuk peningkatan yang berkelanjutan.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 8.1</b>	Mengembangkan layanan pendidikan dengan mengintegrasikan hasil-hasil pengabdian dalam pembelajaran.											
<b>Sasaran 8.1.1</b>	Meningkatnya kuantitas, kualitas, dan layanan pendidikan dengan mengintegrasikan hasil-hasil pengabdian dalam pembelajaran.											
<b>Strategi 8.1.1.2</b>	Pendampingan dosen muda dalam pelaksanaan layanan pendidikan.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 8.1</b>	Mengembangkan layanan pendidikan dengan mengintegrasikan hasil-hasil pengabdian dalam pembelajaran.											
<b>Sasaran 8.1.2</b>	Terintegrasinya hasil pengabdian kepada masyarakat dalam pembelajaran.											
<b>Strategi 8.1.2</b>	Pemanfaatan hasil pengabdian kepada Masyarakat dalam pembelajaran.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Integrasi PkM dalam pembelajaran.	Menyelenggarakan pengabdian masyarakat yang temanya terkait MK dan topik-topik	Dosen melaksanakan pengabdian masyarakat yang temanya terkait MK dan topik-topik	Jumlah MK yang mengintegrasikan PkM dalam pembelajaran.	Jumlah	Dosen	Prodi	20%	30%	40%	60%	80%	100%

	dalam MK dan hasilnya diintegrasikan dalam perkuliahan baik berupa laporan hasil pengabdian maupun.	dalam MK dan hasilnya diintegrasikan dalam perkuliahan, baik berupa laporan hasil pengabdian, maupun artikel luaran.										
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>Tujuan 8.2</b>	Meningkatkan publikasi hasil aktivitas pengabdian di ranah nasional maupun internasional.											
<b>Strategi 8.2</b>	Pembentukan grup-grup penulisan buku, makalah, dan artikel yang didasarkan pada hasil pengabdian kepada masyarakat.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Publikasi hasil PkM.	Pembentukan grup-grup penulisan buku, makalah, dan artikel yang didasarkan pada hasil pengabdian kepada masyarakat.	Meningkatnya produktivitas hasil pengabdian kepada masyarakat dan publikasinya di <i>prosiding</i> nasional dan internasional, artikel jurnal nasional dan internasional serta buku.	Terbentuknya grup-grup penulisan buku, makalah, dan artikel yang didasarkan pada hasil pengabdian kepada masyarakat.		PIC yang Ditugaskan	Prodi		30%	40%	60%	80%	100%



<b>Tujuan 8.3</b>	Mengembangkan kolaborasi dengan pengguna, masyarakat khususnya lembaga pendidikan dengan melibatkan mahasiswa dalam pengabdian dosen.											
<b>Sasaran 8.3</b>	Berkembangnya kualitas dan kuantitas kolaborasi pengabdian kepada masyarakat dengan pengguna, masyarakat khususnya lembaga pendidikan dengan melibatkan mahasiswa dalam pengabdian dosen.											
<b>Strategi 8.3</b>	Pembuatan grup-grup pengabdian kepada masyarakat berkolaborasi dengan pengguna, masyarakat khususnya lembaga pendidikan dengan melibatkan mahasiswa dalam pengabdian dosen.											
<b>Program</b>	<b>Kegiatan</b>	<b>Tujuan Kegiatan</b>	<b>Indikator</b>	<b>Satuan Ukur</b>	<b>PIC</b>	<b>Unit Pelaksana</b>	<b>Baseline</b>	<b>Target Capaian</b>				
								<b>'24</b>	<b>'25</b>	<b>'26</b>	<b>'27</b>	<b>'28</b>
Kolaborasi PkM	Menyelenggarakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam kelompok dengan berkolaborasi dengan pengguna, masyarakat, khususnya lembaga pendidikan dengan melibatkan mahasiswa dalam pengabdian dosen.	Berkembangnya kualitas dan kuantitas kolaborasi pengabdian kepada masyarakat dengan pengguna, masyarakat, khususnya lembaga pendidikan dengan melibatkan mahasiswa dalam pengabdian dosen.	Terselenggarakannya kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam kelompok dengan berkolaborasi dengan pengguna, masyarakat khususnya lembaga pendidikan dengan melibatkan mahasiswa dalam pengabdian dosen.		PIC yang Ditugaskan	Prosi		30%	40%	60%	80%	100%

## 9. Luaran

<b>Tujuan 9.1</b>	Meningkatkan jejaring mitra FKIP terkait informasi lowongan pekerjaan bagi lulusan FKIP untuk meningkatkan relevansi pekerjaan lulusan.											
<b>Sasaran 9.1</b>	Terbentuknya jejaring mitra sebagai sarana berbagi informasi lowongan pekerjaan untuk meningkatkan relevansi pekerjaan lulusan											
<b>Strategi 9.1</b>	Pembentukan jejaring kerjasama yang memberikan keuntungan bagi mitra misalnya lewat sharing dan peningkatan kepakaran											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 9.2</b>	Meningkatkan jumlah prestasi akademik dan nonakademik mahasiswa di tingkat nasional dan internasional.											
<b>Sasaran 9.2</b>	Meningkatnya jumlah prestasi akademik dan nonakademik mahasiswa di tingkat nasional dan internasional.											
<b>Strategi 9.2</b>	Peningkatan jejaring dengan mitra FKIP yang dapat meningkatkan jumlah prestasi akademik dan nonakademik mahasiswa di tingkat nasional dan internasional.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 9.3</b>	Meningkatkan kualitas dan kuantitas kegiatan penelitian dan PkM yang melibatkan mahasiswa melalui berbagai sumber pembiayaan dalam maupun luar negeri.											
<b>Sasaran 9.3</b>	Meningkatnya jumlah penelitian dan PkM yang melibatkan mahasiswa yang didanai oleh hibah penelitian dan PkM eksternal.											
<b>Strategi 9.3.1</b>	Pembentukan tim peneliti dan PkM lintas prodi.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 9.3</b>	Meningkatkan kualitas dan kuantitas kegiatan penelitian dan PkM yang melibatkan mahasiswa melalui berbagai sumber pembiayaan dalam maupun luar negeri.											
<b>Sasaran 9.3</b>	Meningkatnya jumlah penelitian dan PkM yang melibatkan mahasiswa yang didanai oleh hibah penelitian dan PkM eksternal.											
<b>Strategi 9.3.2</b>	Pengadaan pendampingan dan klinik penulisan proposal penelitian dan PkM.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 9.4</b>	Meningkatkan produk dosen dan mahasiswa yang dapat diadopsi oleh masyarakat maupun untuk memperoleh HKI dan/atau paten.											
<b>Sasaran 9.4</b>	Meningkatnya produk hasil pemikiran dosen dan mahasiswa yang diadopsi oleh masyarakat umum dan mendapatkan HKI/paten.											
<b>Strategi 9.4.1</b>	Penjaringan kebutuhan masyarakat melalui survey.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Perolehan data kebutuhan masyarakat (sekolah, guru, siswa, lembaga kursus).	Melakukan survei kebutuhan masyarakat (sekolah, guru, siswa, lembaga kursus).	Prodi mendapatkan data kebutuhan masyarakat (sekolah, guru, siswa, lembaga kursus) sebagai bahan pengembangan program/produk	Tersedia-nya data kebutuhan masyarakat (sekolah, guru, siswa, lembaga kursus).	Data	PIC yang Ditugas-kan	Prodi		Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
	Mengolah data hasil survey dan menentukan produk/hasil	Prodi mendapatkan data kebutuhan masyarakat ((sekolah, guru,	Tersedianya data produk/hasil pemikiran	Data	PIC yang Ditugas-kan	Prodi		Ada	Ada	Ada	Ada	Ada

	pemikiran yang akan dikembangkan.	siswa, lembaga kursus) sebagai bahan pengembangan program /hasil pemikiran /produk yang diperlukan masyarakat.	yang akan dikembangkan.										
--	-----------------------------------	--	-------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>Tujuan 9.4</b>	Meningkatkan produk dosen dan mahasiswa yang dapat diadopsi oleh masyarakat maupun untuk memperoleh HKI dan/atau paten.											
<b>Sasaran 9.4</b>	Meningkatnya produk hasil pemikiran dosen dan mahasiswa yang diadopsi oleh masyarakat umum dan mendapatkan HKI/paten.											
<b>Strategi 9.4.2</b>	Pembentukan tim peneliti untuk menyusun produk yang dipatenkan dan dapat dipergunakan masyarakat.											
<b>Program</b>	<b>Kegiatan</b>	<b>Tujuan Kegiatan</b>	<b>Indikator</b>	<b>Satuan Ukur</b>	<b>PIC</b>	<b>Unit Pelaksana</b>	<b>Baseline</b>	<b>Target Capaian</b>				
								<b>'24</b>	<b>'25</b>	<b>'26</b>	<b>'27</b>	<b>'28</b>
Penyusunan produk untuk mendapatkan HKI/Paten.	Membentuk tim peneliti untuk menyusun program/hasil pemikiran/produk yang dipatenkan, dan dapat dipergunakan masyarakat.	Meningkatnya produk hasil pemikiran dosen dan mahasiswa yang diadopsi oleh masyarakat umum dan mendapatkan HKI/paten.	Tersedianya tim peneliti untuk menyusun produk yang dipatenkan, dan dapat dipergunakan masyarakat.		PIC yang Ditugaskan	Prodi		1	1	1	1	1
	Menyusun produk yang		Perolehan HaKI atas	Jumlah	PIC yang	Prodi		13	14	16	18	20

akan dipatenkan, dan dapat dipergunakan masyarakat.	produk yang dihasilkan per tahun.		Ditugas-kan							
	Jumlah produk yang akan diajukan untuk memperoleh Hak Paten per tahun.	Jumlah	PIC yang Ditugas-kan	Prodi		1	1	2	2	3
	Mengurus perolehan HaKI/Paten.	Perolehan HaKI atas produk yang dihasilkan per tahun.	Jumlah	PIC yang Ditugas-kan	Prodi	10	11	13	15	17
		Perolehan Hak Paten atas produk yang dihasilkan per tahun.	Jumlah	PIC yang Ditugas-kan	Prodi	1	1	2	2	3

Keterangan warna:

Warna hijau menjadi tugas fakultas.

Warna putih menjadi tugas prodi.

Warna kuning menjadi tugas fakultas dan prodi.

**TABEL TUJUAN - SASARAN – STRATEGI – PROGRAM - KEGIATAN – INDIKATOR**

**Program Studi Pendidikan Biologi**

**1. Visi dan Misi**

<b>Tujuan 1.1</b>	Mewujudkan Fakultas yang tumbuh secara berkelanjutan.											
<b>Sasaran 1.1.1</b>	Terlaksananya pengembangan dokumen operasionalisasi visi, misi, dan strategi dengan membentuk tim gugus tugas.											
<b>Strategi 1.1.1</b>	Pengukuran ketercapaian visi, misi, dan strategi.											
<b>Program</b>	<b>Kegiatan</b>	<b>Tujuan Kegiatan</b>	<b>Indikator</b>	<b>Satuan Ukur</b>	<b>PIC</b>	<b>Unit Pelaksana</b>	<b>Baseline</b>	<b>Target Capaian</b>				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 1.1</b>	Mewujudkan Fakultas yang tumbuh secara berkelanjutan											
<b>Sasaran 1.1.2</b>	Tersedianya instrumen pengukuran ketercapaian visi, misi, dan strategi.											
<b>Strategi 1.1.2</b>	Pengembangan instrumen pengukuran ketercapaian visi, misi, dan strategi oleh tim gugus tugas.											
<b>Program</b>	<b>Kegiatan</b>	<b>Tujuan Kegiatan</b>	<b>Indikator</b>	<b>Satuan Ukur</b>	<b>PIC</b>	<b>Unit Pelaksana</b>	<b>Baseline</b>	<b>Target Capaian</b>				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 1.1</b>	Mewujudkan Fakultas yang tumbuh secara berkelanjutan.											
<b>Sasaran 1.1.3</b>	Tersedianya instrumen pengukuran pemahaman visi dan misi.											
<b>Strategi 1.1.3</b>	Pengembangan instrumen pengukuran pemahaman visi dan misi oleh tim gugus tugas.											
<b>Program</b>	<b>Kegiatan</b>	<b>Tujuan Kegiatan</b>	<b>Indikator</b>	<b>Satuan Ukur</b>	<b>PIC</b>	<b>Unit Pelaksana</b>	<b>Baseline</b>	<b>Target Capaian</b>				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 1.1</b>	Mewujudkan Fakultas yang tumbuh secara berkelanjutan.											
<b>Sasaran 1.1.4</b>	Tersedianya rumusan visi keilmuan prodi yang menunjukkan kekhasan prodi.											
<b>Strategi 1.1.4</b>	Penyediaan narasumber (pakar) bagi program studi untuk merumuskan visi keilmuan.											
<b>Program</b>	<b>Kegiatan</b>	<b>Tujuan Kegiatan</b>	<b>Indikator</b>	<b>Satuan Ukur</b>	<b>PIC</b>	<b>Unit Pelaksana</b>	<b>Baseline</b>	<b>Target Capaian</b>				
								<b>'24</b>	<b>'25</b>	<b>'26</b>	<b>'27</b>	<b>'28</b>
Perumusan visi keilmuan prodi yang menunjukkan kekhasan prodi.	Lokakarya perumusan visi keilmuan prodi Pendidikan Biologi.	Terumuskannya visi keilmuan Prodi PBio yang relevan dan sesuai dengan perkembangan zaman.	Dokumen visi keilmuan Prodi Pbio .	Dokumen	Kaprodi	Prodi	NA	NA	Ada	Ada	Ada	Ada

## 2. Tata Pamong, Tata kelola, dan Kerjasama

<b>Tujuan 2.1</b>	Mengoptimalkan implementasi siklus Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian atau Peningkatan (PPEPP).											
<b>Sasaran 2.1</b>	Terlaksananya implementasi siklus PPEPP di semua kriteria secara optimal.											
<b>Strategi 2.1</b>	Revitalisasi fungsi gugus tugas penjaminan mutu fakultas.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 2.2</b>	Memantapkan relevansi program studi yang sudah ada.											
<b>Sasaran 2.2</b>	Semakin relevannya program-program studi yang sudah ada di FKIP terhadap kebutuhan masyarakat dan perkembangan IPTEK.											
<b>Strategi 2.2</b>	Pengkajian relevansi program studi terhadap kebutuhan masyarakat dan perkembangan IPTEK dengan melibatkan alumni, pengguna lulusan, konsorsium prodi dan stakeholder lainnya.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pelaksanaan tracer study alumni PBio USD.	Penyiapan instrumen tracer study.	Tersedianya instrumen tracer study	Instrumen tracer study	Instrumen	Wakaprodi	Prodi	NA	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
	Pelaksanaan <i>tracer study</i> .	Terjaringnya kajian relevansi prodi terhadap kebutuhan masyarakat dan perkembangan IPTEK.	Jumlah responden yang terlibat (Alumni, Pengguna lulusan, Mitra DUDI).	Jumlah responden	Wakaprodi	Prodi	NA	A= 40 P= 10 M= 5	-	A= 80 P= 15 M= 8	-	A= 120 P= 20 M= 10



Pelibatan PBio USD dalam konsorsium Prodi Pendidikan Biologi (KPBI).	Mengikuti pertemuan KPBI.	Semakin menguatnya relevansi kurikulum PBio USD dengan kebutuhan masyarakat dn IPTEK melalui kajian dalam forum KPBI.	Keterlibatan dalam pertemuan KPBI.	Jumlah kehadiran	Kaprodi	Prodi	1	2	3	4	5	6
Penyelenggaraan kelas kolaborasi bersama praktisi atau dosen tamu.	Pelaksanaan kelas kolaborasi bersama praktisi atau dosen tamu.	Semakin relevannya kurikulum PBio USD dengan dunia kerja.	Jumlah kelas kolaborasi bersama praktisi atau dosen tamu.	Jumlah kelas yang melibatkan praktisi atau dosen tamu	Kaprodi	Prodi	8	11	14	17	20	23

<b>Tujuan 2.3</b>	Menyiapkan pembukaan program studi baru (S1, S2, dan S3) sesuai dengan konteks – kebutuhan masyarakat, kekhasan dan kapasitas FKIP USD.											
<b>Sasaran 2.3</b>	Tersedianya dokumen penyiapan pembukaan program studi baru.											
<b>Strategi 2.3.1</b>	Penyusunan dokumen analisis penyiapan pembukaan program studi baru S1.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 2.3</b>	Menyiapkan pembukaan program studi baru (S1, S2, dan S3) sesuai dengan konteks – kebutuhan masyarakat, kekhasan dan kapasitas FKIP USD.											
<b>Sasaran 2.3</b>	Tersedianya dokumen penyiapan pembukaan program studi baru.											
<b>Strategi 2.3.2</b>	Penyusunan proposal pembukaan program studi baru untuk program S2											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 2.3</b>	Menyiapkan pembukaan program studi baru (S1, S2, dan S3) sesuai dengan konteks – kebutuhan masyarakat, kekhasan dan kapasitas FKIP USD.											
<b>Sasaran 2.3</b>	Tersedianya dokumen penyiapan pembukaan program studi baru.											
<b>Strategi 2.3.3</b>	Penyusunan proposal pembukaan program studi baru untuk program S3 ilmu pendidikan.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 2.4</b>	Mengembangkan kerjasama pada tingkat nasional, regional, dan internasional secara terencana untuk peningkatan kinerja tridharma semua program studi di FKIP.											
<b>Sasaran 2.4</b>	Semakin berkembangnya jaringan kerja sama pada tingkat nasional, regional, dan internasional.											
<b>Strategi 2.4</b>	Peningkatan jaringan kerja sama tingkat nasional, regional, dan internasional.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baselie	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Kerjasama pengembangan Tridharma bersama mitra.	Penandatanganan MoU/IA antara PBio USD dengan mitra.	Meningkatnya kerjasama PBio USD dengan mitra dalam pelaksanaan tridharma PT.	Tersedianya MoU/IA.	Jumlah MoU/IA	Kaprodi	Prodi	8	13	18	23	28	33
	Penyusunan perencanaan, pelaksanaan,	Tersedianya dokumen perencanaan,	Dokumen perencanaan, pelaksanaan,	Jumlah dokumen	Kaprodi	Prodi	NA	5	10	15	20	25

<b>Tujuan 2.4</b>	Mengembangkan kerjasama pada tingkat nasional, regional, dan internasional secara terencana untuk peningkatan kinerja tridharma semua program studi di FKIP.											
<b>Sasaran 2.4</b>	Semakin berkembangnya jaringan kerja sama pada tingkat nasional, regional, dan internasional.											
<b>Strategi 2.4</b>	Peningkatan jaringan kerja sama tingkat nasional, regional, dan internasional.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baselie	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
	evaluasi dan tindak lanjut dari kegiatan tridharma bersama mitra.	pelaksanaan, evaluasi dan tindak lanjut dari kegiatan tridharma bersama mitra.	evaluasi dan tindak lanjut dari kegiatan tridharma bersama mitra.									

<b>Tujuan 2.5</b>	Meningkatkan kualitas dan efisiensi layanan administrasi											
<b>Sasaran 2.5</b>	Meningkatnya kualitas dan efisiensi layanan administrasi.											
<b>Strategi 2.5</b>	Peningkatkan kualitas dan efisiensi layanan administrasi melalui program-program pengembangan tenaga kependidikan.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pengembangan kompetensi tenaga kependidikan melalui pengikutsertaan pada pelatihan.	Pelatihan administrasi perkantoran.	Meningkatnya kompetensi tenaga kependidikan.	Sertifikat yang di peroleh oleh tenaga kependidikan.	Jumlah sertifikat	Dosen PBio	Prodi	NA	NA	1	2	3	3

<b>Tujuan 2.6</b>	Meningkatkan kinerja dan pengembangan pusat studi dan laboratorium di lingkup FKIP untuk mendukung pengembangan dan kinerja Tridharma.											
<b>Sasaran 2.6</b>	Optimalnya pemanfaatan sarana dan prasarana pusat studi atau laboratorium untuk mendukung pengembangan dan kinerja Tridharma.											
<b>Strategi 2.6.1</b>	Pengembangan tata kelola laboratorium.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pemanfaatan laboratorium sebagai pendukung kinerja tridharma	Lokakarya pengembangan SOP layanan eksternal	Tersedianya SOP layanan eksternal laboratorium	SOP layanan eksternal	Jumlah SOP	Dosen	Prodi	NA	NA	2	3	4	5

<b>Tujuan 2.6</b>	Meningkatkan kinerja dan pengembangan pusat studi dan laboratorium di lingkup FKIP untuk mendukung pengembangan dan kinerja Tridharma.											
<b>Sasaran 2.6</b>	Optimalnya pemanfaatan sarana dan prasarana pusat studi atau laboratorium untuk mendukung pengembangan dan kinerja Tridharma.											
<b>Strategi 2.6.2</b>	Pemerolehan sertifikasi laboratorium dan laboran.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baselin	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pengembangan kompetensi tenaga kependidikan melalui pengikutsertaan pada pelatihan.	Pelatihan multimedia atau manajemen laboratorium.	Meningkatnya kompetensi tenaga kependidikan.	Sertifikat yang di peroleh oleh tenaga kependidikan.	Jumlah sertifikat	Dosen PBio	Prodi	NA	NA	1	2	3	3

<b>Tujuan 2.6</b>	Meningkatkan kinerja dan pengembangan pusat studi dan laboratorium di lingkup FKIP untuk mendukung pengembangan dan kinerja Tridharma.											
<b>Sasaran 2.6</b>	Optimalnya pemanfaatan sarana dan prasarana pusat studi atau laboratorium untuk mendukung pengembangan dan kinerja Tridharma.											
<b>Strategi 2.6.3</b>	Pengembangan <i>roadmap</i> penelitian dan <i>research group</i> pusat studi.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 2.6</b>	Meningkatkan kinerja dan pengembangan pusat studi dan laboratorium di lingkup FKIP untuk mendukung pengembangan dan kinerja tridharma serta <i>income generating</i> institusi.											
<b>Sasaran 2.6</b>	Optimalnya pemanfaatan sarana dan prasarana pusat studi atau laboratorium untuk mendukung pengembangan dan kinerja tridharma serta <i>income generating</i> institusi.											
<b>Strategi 2.6.4</b>	Pengembangan layanan laboratorium untuk pihak eksternal.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pengembangan layanan laboratorium untuk pihak eksternal.	Promosi layanan eksternal laboratorium Pbio.	Meningkatnya layanan laboratorium untuk pihak eksternal.	Klien layanan eksternal.	Jumlah klien layanan eksternal			NA	NA				

### 3. Mahasiswa

<b>Tujuan 3.1</b>	Mengembangkan program-program promosi dengan media, strategi, dan sasaran yang tepat.											
<b>Sasaran 3.1.1</b>	Terbentuknya program-program promosi untuk berbagai wilayah di dalam dan luar negeri yang terintegrasi dengan kegiatan tridharma untuk meningkatkan animo mahasiswa baru.											
<b>Strategi 3.1.1</b>	Pengembangan program-program promosi untuk berbagai wilayah di dalam dan luar negeri yang terintegrasi dengan kegiatan tridharma untuk meningkatkan animo mahasiswa baru.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 3.1</b>	Mengembangkan program-program promosi dengan media, strategi, dan sasaran yang tepat.											
<b>Sasaran 3.1.2</b>	Semakin meningkatnya jumlah mahasiswa baru dari dalam dan luar negeri.											
<b>Strategi 3.1.2</b>	Pelaksanaan promosi khusus ke daerah 3T dan luar negeri.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 3.1</b>	Mengembangkan program-program promosi dengan media, strategi, dan sasaran yang tepat.											
<b>Sasaran 3.1.3</b>	Terbentuknya duta-duta promosi untuk melakukan promosi secara langsung maupun dengan media digital dan kerja sama untuk mendukung promosi universitas.											
<b>Strategi 3.1.3</b>	Pembentukan duta-duta promosi untuk melakukan promosi baik secara langsung maupun lewat media digital dan kerja sama untuk mendukung promosi universitas.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Rekrutmen alumni dan mahasiswa sebagai relawan duta promosi prodi	Rekrutmen duta-duta promosi	Melaksanakan rekrutmen alumni dan mahasiswa sebagai relawan duta promosi.	Terbentuk alumni dan mahasiswa duta promosi.	Jumlah duta promosi	Wakaprodi	Prodi	NA	5	10	15	20	25

melalui media digital.														
------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>Tujuan 3.2</b>	Mengembangkan ikatan-ikatan alumni FKIP dan meningkatkan kerjasama dalam rangka PMB, pembelajaran, dan kelembagaan.												
<b>Sasaran 3.2</b>	Meningkatnya kerja sama dengan alumni di berbagai wilayah dan kota.												
<b>Strategi 3.2.1</b>	Pembentukan alumni dari berbagai wilayah dan kota.												
<b>Program</b>	<b>Kegiatan</b>	<b>Tujuan Kegiatan</b>	<b>Indikator</b>	<b>Satuan Ukur</b>	<b>PIC</b>	<b>Unit Pelaksana</b>	<b>Baseline</b>	<b>Target Capaian</b>					
								<b>'24</b>	<b>'25</b>	<b>'26</b>	<b>'27</b>	<b>'28</b>	
Pengembangan organisasi alumni AMPIBI.	Pengembangan organisasi alumni AMPIBI.	Mengembangkan organisasi alumni AMPIBI.	Terbentuk-nya organisasi alumni di wilayah-wilayah Indonesia Barat, tengah dan Timur.	Jumlah organisasi alumni di wilayah Indonesia Barat, Tengah dan Timur	Wakaprodi	Prodi	NA	1		2			3

<b>Tujuan 3.2</b>	Mengembangkan ikatan-ikatan alumni FKIP dan meningkatkan kerjasama dalam rangka PMB, pembelajaran, dan kelembagaan.											
<b>Sasaran 3.2</b>	Meningkatnya kerja sama dengan alumni di berbagai wilayah dan kota.											
<b>Strategi 3.2.2</b>	Penyusunan agenda kerja sama dengan alumni dari berbagai wilayah dan kota.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pelibatan alumni sebagai praktisi mengajar di kelas kolaborasi.	Alumni mengajar di kelas kolaborasi.	Terlibatnya alumni sebagai praktisi mengajar di kelas kolaborasi.	Terbentuknya kelas kolaborasi.	Jumlah alumni sebagai praktisi mengajar.	Dosen PBio	Prodi	3	3		6		9

<b>Tujuan 3.3</b>	Mengembangkan program-program yang tanggap zaman untuk mendukung pengembangan minat dan bakat mahasiswa.											
<b>Sasaran 3.3.1</b>	Terbentuknya program-program tanggap zaman untuk meningkatkan minat dan bakat mahasiswa.											
<b>Strategi 3.3.1</b>	Pengembangan program-program pendampingan peningkatan minat dan bakat mahasiswa.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pembentukan kelompok studi Kupu (KSK), KS Konservasi Anggrek (KSKA), BioEnterpreneur Study Club.	Membentuk KSK, KSKA, dan Bio Enterpreneur Study Club.	Pembentukan KSK, KSKA, dan BioEnterpreneur Study Club.	Terbentuknya	Jumlah KSK, KSKA, dan BioEnterpreneur Study Club.	Wakaprdi	Prodi	1	1	1	2	2	3



<b>Tujuan 3.3</b>	Mengembangkan program-program yang tanggap zaman untuk mendukung pengembangan minat dan bakat mahasiswa.											
<b>Sasaran 3.3.2</b>	Meningkatnya prestasi mahasiswa dalam bidang akademik dan nonakademik di tingkat nasional dan internasional.											
<b>Strategi 3.3.2</b>	Pengikutsertaan mahasiswa dalam berbagai kompetisi akademik dan nonakademik di tingkat nasional dan internasional.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pengikutsertaan mahasiswa dalam berbagai kompetisi akademik dan non akademik di tingkat nasional dan internasional.	Kompetisi akademik dan akademik tingkat nasional dan nasional.	Terlibatnya mahasiswa dalam kompetisi akademik dan non akademik.	Partisipasi mahasiswa dalam kompetisi akademik dan non akademik.	Jumlah mahasiswa yang	Wakaprodi	Prodi	NA	5	10	15	20	25

<b>Tujuan 3.4</b>	Mengembangkan program-program untuk meningkatkan partisipasi mahasiswa dalam memperoleh hibah PKM DRPM Dikti dengan mempertimbangkannya sebagai kegiatan MBKM.											
<b>Sasaran 3.4</b>	Meningkatnya partisipasi mahasiswa dalam kompetisi hibah PKM DRTPM Dikti dengan mempertimbangkannya sebagai kegiatan MBKM.											
<b>Strategi 3.4</b>	Pengembangan kebijakan dan program untuk meningkatkan keikutsertaan mahasiswa yang termotivasi dalam kompetisi hibah PKM DRTPM Dikti.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pendampingan penyusunan proposal PKM	Workshop penyusunan proposal PKM	Melakukan pendampingan penyusunan proposal PKM	Terlaksananya kegiatan pendampingan penyusunan proposal PKM	Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam	Dosen PBio	Prodi	NA	8	14	20	26	32

				proposal PKM								
--	--	--	--	-----------------	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>Tujuan 3.5</b>	Meningkatkan komunikasi dengan orang tua/wali mahasiswa untuk mengoptimalkan keberhasilan studi mahasiswa.											
<b>Sasaran 3.5</b>	Meningkatnya persentase jumlah mahasiswa yang lulus tepat waktu sebagai hasil dari peningkatan komunikasi dengan orang tua/wali mahasiswa.											
<b>Strategi 3.5.1</b>	Penyusunan agenda pertemuan orang tua/wali mahasiswa.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Penyusunan agenda pertemuan orang tua/wali mahasiswa.	Lokakarya penyusunan agenda pertemuan orang tua/wali mahasiswa.	Menyusun agenda pertemuan.	Tersedianya dokumen agenda pertemuan orang tua/wali mahasiswa.	Jumlah dokumen	Kaprodi	Prodi	NA	1	2	3	4	5

<b>Tujuan 3.5</b>	Meningkatkan komunikasi dengan orang tua/wali mahasiswa untuk mengoptimalkan keberhasilan studi mahasiswa.											
<b>Sasaran 3.5</b>	Meningkatnya persentase jumlah mahasiswa yang lulus tepat waktu sebagai hasil dari peningkatan komunikasi dengan orang tua/wali mahasiswa.											
<b>Strategi 3.5.2</b>	Pembentukan forum komunikasi orang tua/wali mahasiswa.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pembentukan forum komunikasi orang tua/wali dengan prodi.	Membentuk forum komunikasi orang tua/wali mahasiswa.	Membentuk forum komunikasi dengan orang tua/wali dengan prodi.	Tersedianya forum WAG orang tua/wali.	Jumlah forum	Kaprodi	Prodi	NA	1	2	3	4	5

<b>Tujuan 3.6</b>	Meningkatkan karakter keguruan mahasiswa berdasarkan 3 nilai dasar FKIP: profesional, murah hati, dan cinta peserta didik.											
<b>Sasaran 3.6</b>	Terwujudnya karakter keguruan mahasiswa berdasarkan 3 nilai dasar FKIP: profesional, murah hati, dan cinta peserta didik.											
<b>Strategi 3.6</b>	Peninjauan dan pengembangan program-program pendampingan karakter keguruan mahasiswa.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Peninjauan dan pengembangan program pendampingan karakter keguruan mahasiswa Pbio.	Lokakarya peninjauan dan pengembangan program pendampingan karakter.	Menyusun dokumen program pendampingan karakter keguruan.	Tersedianya dokumen program pendampingan karakter keguruan.	Dokumen program pendampingan karakter keguruan.	Wakaprodi	PBio	NA	1	2	3	4	5
Pendampingan karakter keguruan mahasiswa Pbio.	Workshop pendampingan karakter keguruan.	Menyelempnggakan workshop pendampingan karakter keguruan.	Jumlah pendampingan per semester.	Jumlah pendampingan per semester.	Wakaprodi	PBio	NA	2	4	6	6	6

#### 4. Sumber Daya Manusia

<b>Tujuan 4.1</b>	Meningkatkan jabatan fungsional dosen secara terencana.											
<b>Sasaran 4.1</b>	Bertambahnya jumlah dosen yang jabatan fungsionalnya meningkat sesuai dengan pedoman kenaikan jabatan fungsional yang berlaku.											
<b>Strategi 4.1</b>	Peningkatan keterlibatan pimpinan prodi dan fakultas dalam monitoring kemajuan jenjang fungsional dosen sesuai dengan pedoman kenaikan jabatan fungsional yang berlaku.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pengembangan diri bagi dosen.	Penjadwalan hari pengembangan diri bagi dosen secara rutin.	Meningkatnya jabatan fungsional dosen sesuai pedoman yang berlaku.	Jumlah dosen yang naik jabatan fungsional.	Jumlah dosen	Kaprodi	Prodi	2	3	4	6	7	8
Peningkatan kemampuan penulisan artikel jurnal biologi dan pendidikan biologi.	Lokakarya penulisan jurnal biologi dan pendidikan biologi.	Meningkatnya jumlah artikel bidang biologi dan pendidikan biologi yang terpublikasi.	Jumlah artikel yang terpublikasi.	Jumlah artikel	Dosen PBio	Prodi	1	2	3	4	5	6

<b>Tujuan 4.2</b>	Mengembangkan karir dosen secara terencana.											
<b>Sasaran 4.2</b>	Meningkatnya jenjang karir dosen.											
<b>Strategi 4.2</b>	Pengembangan dan pelaksanaan program yang terstruktur untuk mendukung pengembangan kompetensi dosen.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pengembangan diri bagi dosen.	Penjadwalan hari pengembangan diri bagi dosen secara rutin.	Meningkatnya jabatan fungsional dosen sesuai pedoman yang berlaku.	Jumlah dosen yang naik jabatan fungsional.	Jumlah dosen	Kaprodi	Prodi	2	3	4	5	6	7

<b>Tujuan 4.3</b>	Mengembangkan karir tenaga kependidikan secara terencana											
<b>Sasaran 4.3</b>	Meningkatnya jumlah tenaga kependidikan yang memenuhi kompetensi sesuai bidang kerja											
<b>Strategi 4.3</b>	Pengembangan dan pelaksanaan program yang terstruktur untuk mendukung pengembangan kompetensi tenaga kependidikan.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 4.4</b>	Mengembangkan aspek <i>well being</i> dosen dan tenaga kependidikan.											
<b>Sasaran 4.4</b>	Berkembangnya aspek <i>well being</i> dosen dan tenaga kependidikan.											
<b>Strategi 4.4</b>	Penyusunan program - program pengembangan aspek <i>well being</i> dosen dan tenaga kependidikan.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

## 5. Keuangan, Sarana, dan Prasarana

<b>Tujuan 5.1</b>	Meningkatkan konsistensi perencanaan, realisasi, dan pertanggungjawaban keuangan di tingkat program studi dan fakultas.											
<b>Sasaran 5.1</b>	Meningkatnya konsistensi untuk meningkatkan kualitas perencanaan, realisasi dan pertanggungjawaban keuangan di tingkat program studi.											
<b>Strategi 5.1</b>	Pengembangan mekanisme monitoring dan evaluasi untuk meningkatkan kualitas perencanaan, realisasi dan pertanggungjawaban keuangan di tingkat program studi.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 5.2</b>	Meningkatkan kualitas perencanaan anggaran, pengelolaan keuangan, dan pertanggungjawaban berdasarkan hasil evaluasi ketercapaian indikator.											
<b>Sasaran 5.2</b>	Meningkatnya kualitas perencanaan anggaran, pengelolaan, dan pertanggungjawaban keuangan berdasarkan hasil evaluasi ketercapaian indikator											
<b>Strategi 5.2</b>	Pengembangan mekanisme penyusunan rencana anggaran, pengelolaan, dan pertanggungjawaban keuangan sesuai dengan renstra dan didasarkan pada hasil monitoring RTM.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 5.3</b>	Menyediakan sarana dan prasarana pendidikan dan pendukungnya sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.											
<b>Sasaran 5.3.1</b>	Tersedianya <i>blue print</i> pengembangan sarana prasarana pendidikan dan pendukungnya sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.											
<b>Strategi 5.3.1</b>	Pembentukan tim penyusun <i>blue print</i> pengembangan sarana prasarana pendidikan dan pendukungnya sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 5.3</b>	Menyediakan sarana dan prasarana pendidikan dan pendukungnya sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.											
<b>Sasaran 5.3.2</b>	Tersedianya sarana yang sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.											
<b>Strategi 5.3.2.1</b>	Pengadaan sarana yang sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 5.3</b>	Menyediakan sarana dan prasarana pendidikan dan pendukungnya sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.											
<b>Sasaran 5.3.2</b>	Tersedianya sarana yang sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.											
<b>Strategi 5.3.2.2</b>	Pengalihan fungsi sarana yang sudah tidak sesuai dengan kebutuhan fakultas dan prodi.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

## 6. Pendidikan

<b>Tujuan 6.1</b>	Mengembangkan kurikulum program studi sesuai dengan perkembangan jaman dan kebutuhan sekolah.											
<b>Sasaran 6.1</b>	Tersedianya dokumen kurikulum sesuai dengan visi keilmuan prodi masing-masing dan terimplementasikannya kurikulum berbasis OBE.											
<b>Strategi 6.1</b>	Revitalisasi kurikulum program studi agar sesuai dengan visi keilmuan masing-masing program studi yang berbasis <i>outcome</i> .											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Peningkatan jumlah mata kuliah yang dievaluasi, direvisi, diperbaharui, dan ditindaklanjuti.	Lokakarya Revitalisasi Kurikulum.	Meningkatnya jumlah mata kuliah yang dievaluasi, direvisi, diperbaharui dan ditindaklanjuti sehingga berbasis <i>outcome</i> .	Jumlah mata kuliah yang dievaluasi, direvisi, diperbaharui, dan ditindaklanjuti.	Jumlah mata kuliah	Kaprodi	Prodi	7	9	11	13	15	17

<b>Tujuan 6.2</b>	Mengaplikasikan siklus PPEPP terhadap pelaksanaan Pedagogi Ignasian secara kontekstual dalam pendidikan di FKIP.											
<b>Sasaran 6.2.1</b>	Terumuskannya kebijakan tentang implementasi Pedagogi Ignasian secara kontekstual dalam pendidikan di FKIP											
<b>Strategi 6.2.1</b>	Perumusan kebijakan implementasi Pedagogi Ignasian secara kontekstual dalam pendidikan di FKIP											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Perumusan kebijakan implementasi Pedagogi Ignasian pada mata kuliah	Lokakarya implementasi Pedagogi Ignasian pada mata kuliah	Merumuskan kebijakan implementasi Pedagogi Ignasian pada mata kuliah	Jumlah mata kuliah yang mengimplementasikan nilai-nilai Pedagogi Ignasial	Jumlah mata kuliah	Kaprodi	Prodi	NA	1	2	3	4	5



<b>Tujuan 6.2</b>	Mengaplikasikan siklus PPEPP terhadap pelaksanaan Pedagogi Ignasian secara kontekstual dalam pendidikan di FKIP.											
<b>Sasaran 6.2.2</b>	Terimplementasikannya Pedagogi Ignasian secara kontekstual dalam pendidikan di FKIP											
<b>Strategi 6.2.2</b>	Pengembangan <i>lesson study</i> untuk mendesain, mengimplementasikan, mengevaluasi, dan mengembangkan implementasi Pedagogi Ignasian dalam pembelajaran.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pengembangan RPP berbasis Pedagogi Ignasian.	Lokakarya implementasi Pedagogi Ignasian dalam RPP.	Mengembangkan RPP untuk mendesain, mengimplementasikan, mengevaluasi, dan mengembangkan implementasi Pedagogi Ignasian dalam pembelajaran.	Jumlah RPP yang mengimplementasikan nilai-nilai Pedagogi Ignasian.	Jumlah RPP	Kaprodi	Prodi	NA	1	2	3	4	5

<b>Tujuan 6.3</b>	Melaksanakan Siklus PPEPP untuk Pelaksanaan Mata Kuliah Keahlian Khusus (MKK) sesuai dengan nilai-nilai dasar FKIP.											
<b>Sasaran 6.3.1</b>	Terlaksananya revitalisasi Mata Kuliah Keahlian Khusus (MKK) sesuai dengan nilai-nilai dasar FKIP.											
<b>Strategi 6.3.1</b>	Peninjauan dan pembaharuan RPS Mata Kuliah Keahlian Khusus (MKK).											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.3</b>	Melaksanakan Siklus PPEPP untuk Pelaksanaan Mata Kuliah Keahlian Khusus (MKK) sesuai dengan nilai-nilai dasar FKIP.											
<b>Sasaran 6.3.2</b>	Tersedianya bahan ajar MKK yang <i>up to date</i> dengan topik dan model pembelajaran yang mengintegrasikan tiga nilai FKIP.											
<b>Strategi 6.3.2</b>	Pengembangan bahan ajar MKK yang <i>up to date</i> dengan topik dan model pembelajaran yang mengintegrasikan tiga nilai FKIP.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.4</b>	Mengembangkan Siklus PPEPP untuk melaksanakan MBKM.											
<b>Sasaran 6.4</b>	Tersedianya dokumen kebijakan dan mekanisme untuk memfasilitasi mahasiswa melaksanakan MBKM.											
<b>Strategi 6.4</b>	Perumusan dokumen kebijakan dan mekanisme untuk memfasilitasi mahasiswa melaksanakan MBKM.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.5</b>	Mengembangkan model formasi ( <i>mentoring</i> ) mahasiswa FKIP untuk melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka membangun karakter pendidik dalam diri mahasiswa.											
<b>Sasaran 6.5.1</b>	Tersedianya dokumen model formasi ( <i>mentoring</i> ) mahasiswa FKIP melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka membangun karakter pendidik dalam diri mahasiswa.											
<b>Strategi 6.5.1</b>	Penyusunan dokumen panduan mentoring mahasiswa FKIP untuk melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka membangun karakter pendidik dalam diri mahasiswa.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.5</b>	Mengembangkan model formasi ( <i>mentoring</i> ) mahasiswa FKIP untuk melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka membangun karakter pendidik dalam diri mahasiswa.											
<b>Sasaran 6.5.1</b>	Terlaksananya formasi ( <i>mentoring</i> ) mahasiswa FKIP untuk melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka membangun karakter pendidik dalam diri mahasiswa.											
<b>Strategi 6.5.2.1</b>	<b>Sosialisasi dan pendampingan DPA.</b>											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pelatihan mentoring skill bagi dosen untuk membangun karakter pendidik dalam diri mahasiswa.	Pelatihan mentoring skill bagi dosen.	Meningkatkan jumlah dosen yang mengikuti pelatihan mentoring skill untuk membangun karakter pendidik dalam diri mahasiswa.	Jumlah dosen yang mengikuti pelatihan mentoring skill.	Jumlah dosen	Dosen PBio	Prodi	NA	9	9	9	9	9

<b>Tujuan 6.5</b>	Mengembangkan model formasi ( <i>mentoring</i> ) mahasiswa FKIP untuk melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka membangun karakter pendidik dalam diri mahasiswa.											
<b>Sasaran 6.5.1</b>	Terlaksananya formasi ( <i>mentoring</i> ) mahasiswa FKIP untuk melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka membangun karakter pendidik dalam diri mahasiswa.											
<b>Strategi 6.5.2.2</b>	<b>Monitoring dan evaluasi pelaksanaan mentoring DPA.</b>											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Monitoring dan evaluasi DPA untuk membangun karakter	Monitoring dan evaluasi DPA.	Melaksanakan monitoring dan evaluasi DPA untuk membangun	Frekuensi pertemuan	Frekuensi pertemuan didosma.	Kaprodi	Prodi	NA	6	12	18	24	30

pendidik dalam diri mahasiswa.		karakter pendidik dalam diri mahasiswa.											
--------------------------------	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>Tujuan 6.6</b>	Mengembangkan pendidikan untuk melayani sekolah-sekolah yang berwawasan internasional.												
<b>Sasaran 6.6.1</b>	Tersedianya mata kuliah tentang kurikulum internasional di tingkat fakultas.												
<b>Strategi 6.6.1</b>	6.6.1 Pengembangan mata kuliah tentang kurikulum internasional di tingkat fakultas.												
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian					
								'24	'25	'26	'27	'28	

<b>Tujuan 6.6</b>	Mengembangkan pendidikan untuk melayani sekolah-sekolah yang berwawasan internasional.												
<b>Sasaran 6.6.2</b>	Terselenggaranya perkuliahan dengan menggunakan Bahasa Inggris sebagai Bahasa pengantar												
<b>Strategi 6.6.2</b>	Penyiapan dosen untuk mengampu perkuliahan berbahasa inggris												
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian					
								'24	'25	'26	'27	'28	
Persiapan dosen untuk mengampu perkuliahan berbahasa Inggris sebagai bahasa pengantar.	Lokakarya penyusunan materi ajar dalam bahasa Inggris.	Menyiapkan dosen untuk mengampu perkuliahan berbahasa Inggris sebagai bahasa pengantar.	Jumlah dosen yang menyelenggarakan perkuliahan dalam bahasa Inggris.	Jumlah dosen	Kaprodi	Prodi	NA	2	2	2	2	2	

<b>Tujuan 6.7</b>	Meningkatkan kemampuan FKIP dalam menyelenggarakan pendidikan bagi kelompok-kelompok yang membutuhkan perhatian khusus dan daerah 3T. (pindah ke kriteria 2 Tata Kelola).											
<b>Sasaran 6.7.1</b>	Tersedianya kajian tentang pendidikan dan pembelajaran di daerah 3T untuk meningkatkan kemampuan FKIP dalam menyelenggarakan pendidikan yang sesuai untuk mahasiswa yang berasal dari daerah 3T.											
<b>Strategi 6.7.1</b>	Pembentukan tim kajian tentang pendidikan dan pembelajaran di daerah 3T untuk meningkatkan kemampuan FKIP dalam menyelenggarakan pendidikan yang sesuai untuk mahasiswa yang berasal dari daerah 3T.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.7</b>	Meningkatkan kemampuan FKIP dalam menyelenggarakan pendidikan bagi kelompok-kelompok yang membutuhkan perhatian khusus dan daerah 3T. (pindah ke kriteria 2 Tata Kelola).											
<b>Sasaran 6.7.2</b>	Terlaksananya Pendidikan yang mempersiapkan mahasiswa untuk berkarya di daerah 3T.											
<b>Strategi 6.7.2</b>	Pengembangan pendidikan untuk mempersiapkan mahasiswa berkarya di daerah 3T.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.8</b>	Mengembangkan materi perkuliahan yang didasarkan pada hasil penelitian dan pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.											
<b>Sasaran 6.8</b>	Tersedianya sumber belajar yang berasal dari hasil penelitian dan PkM.											
<b>Strategi 6.8</b>	Pengembangan bahan ajar yang berasal dari hasil penelitian dan PkM.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pengembangan bahan ajar yang berasal dari hasil penelitian dan PkM	Lokakarya penyusunan bahan ajar	Mengembangkan bahan ajar yang berasal dari hasil penelitian dan PkM	Jumlah bahan ajar yang siap terbit	Bahan ajar	Dosen PBio	Prodi	NA	1	2	3	4	5

<b>Tujuan 6.9</b>	Mengembangkan kurikulum yang memungkinkan mahasiswa melakukan fast track dari program S1 ke program S2.											
<b>Sasaran 6.9</b>	Tersusunnya kurikulum <i>fast track</i> dari program S1 ke program S2.											
<b>Strategi 6.9</b>	Penyusunan kurikulum <i>fast track</i> dari program S1 ke program S2.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

## 7. Penelitian

<b>Tujuan 7.1</b>	Mengembangkan budaya penelitian dan publikasi hasil penelitian sesuai visi misi fakultas											
<b>Sasaran 7.1</b>	Tersedianya rencana induk penelitian dan <i>research group</i> di tingkat fakultas.											
<b>Strategi 7.1.1</b>	Penyusunan rencana induk penelitian di tingkat fakultas.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 7.1</b>	Mengembangkan budaya penelitian dan publikasi hasil penelitian sesuai visi misi fakultas.											
<b>Sasaran 7.1</b>	Tersedianya rencana induk penelitian dan <i>research group</i> di tingkat fakultas.											
<b>Strategi 7.1.2</b>	Pembentukan <i>research group</i> di tingkat prodi maupun fakultas.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pengembangan <i>research group</i> di tingkat prodi.	Lokakarya pembentukan <i>research group</i> .	Tersedianya <i>research group</i> di prodi.	<i>Research group</i>	Jumlah <i>research group</i>	Dosen PBio	Prodi	NA	NA	3	3	3	3

<b>Tujuan 7.2</b>	Meningkatkan produktivitas penelitian dan publikasi dosen melalui hibah-hibah penelitian eksternal.											
<b>Sasaran 7.2</b>	Meningkatnya jumlah proposal hibah penelitian, makalah, dan artikel jurnal nasional dan internasional.											
<b>Strategi 7.2.1</b>	Pendampingan penulisan proposal, makalah, dan artikel jurnal nasional dan internasional.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pendampingan penulisan proposal dan luaran penelitian.	Lokakarya penyusunan proposal hibah penelitian eksternal.	Tersusunnya proposal hibah eksternal.	Proposal hibah eksternal	Jumlah proposal	Dosen PBio	Prodi	NA	1	2	3	4	5

	Lokakarya penyusunan luaran penelitian.	Tersusunnya luaran penelitian.	Artikel hasil penelitian.	Jumlah artikel hasil penelitian.	Dosen PBio	Prodi	5	8	11	14	17	20
--	---	--------------------------------	---------------------------	----------------------------------	------------	-------	---	---	----	----	----	----

<b>Tujuan 7.2</b>	Meningkatkan produktivitas penelitian dan publikasi dosen melalui hibah-hibah penelitian eksternal.											
<b>Sasaran 7.2</b>	Meningkatnya produktivitas penelitian hibah eksternal dan luaran-luarannya melalui kolaborasi dosen dan mahasiswa lintas prodi.											
<b>Strategi 7.2.2</b>	Pelaksanaan penelitian kolaboratif dosen dan mahasiswa lintas prodi .											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Peningkatan kolaborasi dosen, mahasiswa PBio dan mahasiswa lintas prodi dalam kegiatan penelitian.	Pelaksanaan penelitian kolaboratif dosen, mahasiswa PBio dan lintas prodi.	Meningkatkan kolaborasi dosen, mahasiswa PBio dan mahasiswa lintas prodi dalam kegiatan Penelitian.	Kegiatan penelitian yang melibatkan mahasiswa.	Jumlah penelitian yang melibatkan mahasiswa.	Dosen PBio	Prodi	3	5	7	9	11	13

<b>Tujuan 7.3</b>	Mengintegrasikan hasil penelitian dalam pembelajaran dan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.											
<b>Sasaran 7.3</b>	Terintegrasikannya hasil penelitian dalam pembelajaran dan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.											
<b>Strategi 7.3</b>	Pemanfaatan hasil penelitian dosen ke dalam pembelajaran dan pengabdian kepada masyarakat.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Penyusunan sumber belajar yang berasal dari penelitian dan pengabdian	Lokakarya penyusunan bahan ajar.	Tersedianya bahan ajar yang mengintegrasikan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.	Dokumen bahan ajar	Jumah bahan ajar	Dosen PBio	Prodi	NA	2	4	6	8	10



kepada masyarakat.													
--------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>Tujuan 7.4</b>	Meningkatkan pemerolehan HKI dan paten hasil penelitian.												
<b>Sasaran 7.4</b>	Meningkatnya perolehan HKI dan paten hasil penelitian.												
<b>Strategi 7.4.1</b>	Pemberian fasilitas penerbitan HKI dan paten hasil penelitian.												
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian					
								'24	'25	'26	'27	'28	
Fasilitasi perolehan HKI hasil penelitian.	Penyediaan subsidi penerbitan HKI hasil penelitian.	Meningkatnya perolehan HKI hasil penelitian dosen dan mahasiswa.	Sertifikat HKI hasil penelitian.	Jumlah sertifikasi HKI	Dosen PBio	Prodi	10	15	20	25	30	35	

<b>Tujuan 7.4</b>	Meningkatkan pemerolehan HKI dan paten hasil penelitian.												
<b>Sasaran 7.4</b>	Meningkatnya perolehan HKI dan paten hasil penelitian.												
<b>Strategi 7.4.2</b>	Pemberian fasilitas pengembangan ide-ide kreatif untuk penelitian yang berorientasi pada perolehan HKI dan paten.												
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian					
								'24	'25	'26	'27	'28	
Pendampingan penulisan proposal.	Lokakarya penyusunan proposal hibah penelitian eksternal.	Tersusunnya proposal hibah eksternal.	Proposal hibah eksternal.	Jumlah proposal	Dosen PBio	Prodi	NA	1	2	3	4	5	

## 8. Pengabdian

<b>Tujuan 8.1</b>	Mengembangkan layanan pendidikan dengan mengintegrasikan hasil-hasil pengabdian dalam pembelajaran.											
<b>Sasaran 8.1.1</b>	Meningkatnya kuantitas, kualitas, dan layanan pendidikan dengan mengintegrasikan hasil-hasil pengabdian dalam pembelajaran.											
<b>Strategi 8.1.1.1</b>	Pelaksanaan monitoring dan evaluasi pelayanan pendidikan yang mengintegrasikan hasil-hasil pengabdian dalam pembelajaran secara teratur dan menindaklanjuti hasil monitoring dan evaluasi untuk peningkatan yang berkelanjutan.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 8.1</b>	Mengembangkan layanan pendidikan dengan mengintegrasikan hasil-hasil pengabdian dalam pembelajaran.											
<b>Sasaran 8.1.1</b>	Meningkatnya kuantitas, kualitas, dan layanan pendidikan dengan mengintegrasikan hasil-hasil pengabdian dalam pembelajaran.											
<b>Strategi 8.1.1.2</b>	Pendampingan dosen muda dalam pelaksanaan layanan pendidikan											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Peningkatan kuantitas, kualitas, dan layanan pendidikan.	melakukan kegiatan pelayanan pendidikan.	Meningkatkan kuantitas, kualitas, dan layanan pendidikan.	Jumlah kegiatan	kegiatan	Dosen PBio	Prodi	5	10	15	20	25	30

<b>Tujuan 8.1</b>	Mengembangkan layanan pendidikan dengan mengintegrasikan hasil-hasil pengabdian dalam pembelajaran.											
<b>Sasaran 8.1.2</b>	Terintegrasinya hasil pengabdian kepada masyarakat dalam pembelajaran.											
<b>Strategi 8.1.2</b>	Pemanfaatan hasil pengabdian kepada Masyarakat dalam pembelajaran.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Penyusunan Modul pembelajaran berdasar hasil pengabdian kepada Masyarakat.	Penyusunan modul pembelajaran.	Meningkatkan pemanfaatan hasil pengabdian pada masyarakat dalam pembelajaran.	Jumlah pertemuan yang mempergunakan modul yang dihasilkan.	pertemuan	Dosen PBio	Prodi	1	3	6	9	12	15

<b>Tujuan 8.2</b>	Meningkatkan publikasi hasil aktivitas pengabdian di ranah nasional maupun internasional.											
<b>Strategi 8.2</b>	Pembentukan grup-grup penulisan buku, makalah, dan artikel yang didasarkan pada hasil pengabdian kepada masyarakat.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Peningkatan Publikasi hasil Pengabdian kepada masyarakat.	Pembentukan grup-grup penulis.	Meningkatkan Publikasi hasil Pengabdian kepada masyarakat.	Jumlah artikel yang diterbitkan.	Artikel	Dosen PBio	Prodi	2	4	6	8	10	12

<b>Tujuan 8.3</b>	Mengembangkan kolaborasi dengan pengguna, masyarakat khususnya lembaga pendidikan dengan melibatkan mahasiswa dalam pengabdian dosen.											
<b>Sasaran 8.3</b>	Berkembangnya kualitas dan kuantitas kolaborasi pengabdian kepada masyarakat dengan pengguna, masyarakat khususnya lembaga pendidikan dengan melibatkan mahasiswa dalam pengabdian dosen.											
<b>Strategi 8.3</b>	Pembuatan grup-grup pengabdian kepada masyarakat berkolaborasi dengan pengguna, masyarakat khususnya lembaga pendidikan dengan melibatkan mahasiswa dalam pengabdian dosen.											
<b>Program</b>	<b>Kegiatan</b>	<b>Tujuan Kegiatan</b>	<b>Indikator</b>	<b>Satuan Ukur</b>	<b>PIC</b>	<b>Unit Pelaksana</b>	<b>Baseline</b>	<b>Target Capaian</b>				
								<b>'24</b>	<b>'25</b>	<b>'26</b>	<b>'27</b>	<b>'28</b>
Peningkatan kolaborasi dosen dan mahasiswa PBio dengan pihak eksternal dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat.	Perintisan kolaborasi.	Meningkatkan kolaborasi dosen dan mahasiswa PBio dengan pihak eksternal dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat.	jumlah pihak	Lembaga	Dosen PBio	Prodi	3	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>18</b>

## 9. Luaran

<b>Tujuan 9.1</b>	Meningkatkan jejaring mitra FKIP terkait informasi lowongan pekerjaan bagi lulusan FKIP untuk meningkatkan relevansi pekerjaan lulusan.												
<b>Sasaran 9.1</b>	Terbentuknya jejaring mitra sebagai sarana berbagi informasi lowongan pekerjaan untuk meningkatkan relevansi pekerjaan lulusan.												
<b>Strategi 9.1</b>	Pembentukan jejaring kerjasama yang memberikan keuntungan bagi mitra misalnya lewat sharing dan peningkatan kepakaran.												
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian					
								'24	'25	'26	'27	'28	

<b>Tujuan 9.2</b>	Meningkatkan jumlah prestasi akademik dan nonakademik mahasiswa di tingkat nasional dan internasional.												
<b>Sasaran 9.2</b>	Meningkatnya jumlah prestasi akademik dan nonakademik mahasiswa di tingkat nasional dan internasional.												
<b>Strategi 9.2</b>	Peningkatan jejaring dengan mitra FKIP yang dapat meningkatkan jumlah prestasi akademik dan nonakademik mahasiswa di tingkat nasional dan internasional.												
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian					
								'24	'25	'26	'27	'28	

<b>Tujuan 9.3</b>	Meningkatkan kualitas dan kuantitas kegiatan penelitian dan PkM yang melibatkan mahasiswa melalui berbagai sumber pembiayaan dalam maupun luar negeri.												
<b>Sasaran 9.3</b>	Meningkatnya jumlah penelitian dan PkM yang melibatkan mahasiswa yang didanai oleh hibah penelitian dan PkM eksternal.												
<b>Strategi 9.3.1</b>	Pembentukan tim peneliti dan PkM lintas prodi.												
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian					
								'24	'25	'26	'27	'28	

<b>Tujuan 9.3</b>	Meningkatkan kualitas dan kuantitas kegiatan penelitian dan PkM yang melibatkan mahasiswa melalui berbagai sumber pembiayaan dalam maupun luar negeri.											
<b>Sasaran 9.3</b>	Meningkatnya jumlah penelitian dan PkM yang melibatkan mahasiswa yang didanai oleh hibah penelitian dan PkM eksternal.											
<b>Strategi 9.3.2</b>	Pengadaan pendampingan dan klinik penulisan proposal penelitian dan PkM.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 9.4</b>	Meningkatkan produk dosen dan mahasiswa yang dapat diadopsi oleh masyarakat maupun untuk memperoleh HKI dan/atau paten.											
<b>Sasaran 9.4</b>	Meningkatnya produk hasil pemikiran dosen dan mahasiswa yang diadopsi oleh masyarakat umum dan mendapatkan HKI/paten.											
<b>Strategi 9.4.1</b>	Penjaringan kebutuhan masyarakat melalui survey.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Peningkatan produk unggulan prodi yang diadopsi masyarakat dan yang mendapat HKI/paten.	Survey kebutuhan dan membuat produk.	Meningkatka jumlah produk PBio yang dadopsi masyarakat dan yang memperoleh HKI.	Jumlah HKI	Jumlah HKI	Dosen PBio	Prodi PBio	4	8	12	16	20	24

<b>Tujuan 9.4</b>	Meningkatkan produk dosen dan mahasiswa yang dapat diadopsi oleh masyarakat maupun untuk memperoleh HKI dan/atau paten.											
<b>Sasaran 9.4</b>	Meningkatnya produk hasil pemikiran dosen dan mahasiswa yang diadopsi oleh masyarakat umum dan mendapatkan HKI/paten.											
<b>Strategi 9.4.2</b>	Pembentukan tim peneliti untuk menyusun produk yang dipatenkan dan dapat dipergunakan masyarakat.											
<b>Program</b>	<b>Kegiatan</b>	<b>Tujuan Kegiatan</b>	<b>Indikator</b>	<b>Satuan Ukur</b>	<b>PIC</b>	<b>Unit Pelaksana</b>	<b>Baseline</b>	<b>Target Capaian</b>				
								<b>'24</b>	<b>'25</b>	<b>'26</b>	<b>'27</b>	<b>'28</b>
Pembentukan cluster peneliti.	Membentuk cluster peneliti dan menyusun proposal penelitian.	meningkatkan kuantitas dan kualitas produk dosen.	Jumlah proposal	Jumlah proposal	Dosen PBio	Prodi-Prodi PBio	2	4	6	8	10	12

**Keterangan warna:**

**Warna hijau** menjadi tugas fakultas.

Warna putih menjadi tugas prodi.

**Warna kuning** menjadi tugas fakultas dan prodi.

**TABEL TUJUAN - SASARAN – STRATEGI – PROGRAM - KEGIATAN – INDIKATOR**

**Program Studi Pendidikan Ekonomi**

**1. Visi dan Misi**

<b>Tujuan 1.1</b>	Mewujudkan Fakultas yang tumbuh secara berkelanjutan											
<b>Sasaran 1.1.1</b>	Terlaksananya pengembangan dokumen operasionalisasi visi, misi, dan strategi dengan membentuk tim gugus tugas.											
<b>Strategi 1.1.1</b>	Pengukuran ketercapaian visi, misi, dan strategi											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 1.1</b>	Mewujudkan Fakultas yang tumbuh secara berkelanjutan											
<b>Sasaran 1.1.2</b>	Tersedianya instrumen pengukuran ketercapaian visi, misi, dan strategi.											
<b>Strategi 1.1.2</b>	Pengembangan instrumen pengukuran ketercapaian visi, misi, dan strategi oleh tim gugus tugas.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 1.1</b>	Mewujudkan Fakultas yang tumbuh secara berkelanjutan											
<b>Sasaran 1.1.3</b>	Tersedianya instrumen pengukuran pemahaman visi dan misi.											
<b>Strategi 1.1.3</b>	Pengembangan instrumen pengukuran pemahaman visi dan misi oleh tim gugus tugas.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28



<b>Tujuan 1.1</b>	Mewujudkan Fakultas yang tumbuh secara berkelanjutan											
<b>Sasaran 1.1.4</b>	Tersedianya rumusan visi keilmuan prodi yang menunjukkan kekhasan prodi.											
<b>Strategi 1.1.4</b>	Penyediaan narasumber (pakar) bagi program studi untuk merumuskan visi keilmuan.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Perumusan visi keilmuan program studi.	Penyediaan narasumber (pakar) bagi program studi untuk merumuskan visi keilmuan.	Merumuskan visi keilmuan prodi baru yang menunjukkan kekhasan prodi.	Tersedianya rumusan visi keilmuan prodi yang menunjukkan kekhasan prodi.	Dokumen	Kaprodi	Prodi	NA	25%		50%		200%

## 2. Tata Pamong, Tata kelola, dan Kerjasama

<b>Tujuan 2.1</b>	Mengoptimalkan implementasi siklus Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian atau Peningkatan (PPEPP).											
<b>Sasaran 2.1</b>	Terlaksananya implementasi siklus PPEPP di semua kriteria secara optimal.											
<b>Strategi 2.1</b>	Revitalisasi fungsi gugus tugas penjaminan mutu fakultas.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 2.2</b>	Memantapkan relevansi program studi yang sudah ada.											
<b>Sasaran 2.2</b>	Semakin relevannya program-program studi yang sudah ada di FKIP terhadap kebutuhan masyarakat dan perkembangan IPTEK.											
<b>Strategi 2.2</b>	Pengkajian relevansi program studi terhadap kebutuhan masyarakat dan perkembangan IPTEK dengan melibatkan alumni, pengguna lulusan, konsorsium prodi dan stakeholder lainnya.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
2.2 Pengkajian relevansi program studi terhadap kebutuhan masyarakat dan perkembangan IPTEK dengan melibatkan alumni, pengguna lulusan, konsorsium prodi dan	1. Penyelenggaraan survei tentang persepsi <i>stakeholder</i> terhadap kegiatan-kegiatan program studi.	Semakin relevannya program-program studi yang sudah ada di FKIP terhadap kebutuhan masyarakat dan perkembangan IPTEK.	Tersedia-nya hasil survei tentang persepsi <i>stakeholder</i> terhadap kegiatan-kegiatan program studi.	Dokumen	kaprodi	Prodi	NA	25		75		100

<i>stakeholder</i> lainnya.	2. Lokakarya tentang perbaikan kegiatan-kegiatan program studi berdasarkan hasil survey.		Tersedianya dokumen hasil lokakarya tentang perbaikan kegiatan-kegiatan program studi.							50		100
-----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----	--	-----

<b>Tujuan 2.3</b>	Menyiapkan pembukaan program studi baru (S1, S2, dan S3) sesuai dengan konteks – kebutuhan masyarakat, kekhasan dan kapasitas FKIP USD.											
<b>Sasaran 2.3</b>	Tersedianya dokumen penyiapan pembukaan program studi baru.											
<b>Strategi 2.3.1</b>	Penyusunan dokumen analisis penyiapan pembukaan program studi baru S1.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 2.3</b>	Menyiapkan pembukaan program studi baru (S1, S2, dan S3) sesuai dengan konteks – kebutuhan masyarakat, kekhasan dan kapasitas FKIP USD.											
<b>Sasaran 2.3</b>	Tersedianya dokumen penyiapan pembukaan program studi baru.											
<b>Strategi 2.3.2</b>	Penyusunan proposal pembukaan program studi baru untuk program S2											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 2.3</b>	Menyiapkan pembukaan program studi baru (S1, S2, dan S3) sesuai dengan konteks – kebutuhan masyarakat, kekhasan dan kapasitas FKIP USD.											
<b>Sasaran 2.3</b>	Tersedianya dokumen penyiapan pembukaan program studi baru.											
<b>Strategi 2.3.3</b>	Penyusunan proposal pembukaan program studi baru untuk program S3 ilmu pendidikan.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 2.4</b>	Mengembangkan kerjasama pada tingkat nasional, regional, dan internasional secara terencana untuk peningkatan kinerja tridharma semua program studi di FKIP.											
<b>Sasaran 2.4</b>	Semakin berkembangnya jaringan kerja sama pada tingkat nasional, regional, dan internasional.											
<b>Strategi 2.4</b>	Peningkatan jaringan kerja sama tingkat nasional, regional, dan internasional.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Peningkatan jaringan kerja sama tingkat nasional, regional, dan internasional.	Penyelenggaraan kegiatan kerja sama di bidang pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dengan pihak asosiasi dan mitra FKIP.	Terselenggaranya kerja sama pada tingkat nasional, regional, dan internasional.	Tersedianya berbagai bentuk dokumen bentuk hasil kerja sama dengan asosiasi dan mitra FKIP.	Dokumen	Kaprodi	Prodi	NA			50		100

<b>Tujuan 2.5</b>	Meningkatkan kualitas dan efisiensi layanan administrasi											
<b>Sasaran 2.5</b>	Meningkatnya kualitas dan efisiensi layanan administrasi.											
<b>Strategi 2.5</b>	Peningkatkan kualitas dan efisiensi layanan administrasi melalui program-program pengembangan tenaga kependidikan											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 2.6</b>	Meningkatkan kinerja dan pengembangan pusat studi dan laboratorium di lingkup FKIP untuk mendukung pengembangan dan kinerja tridharma.											
<b>Sasaran 2.6</b>	Optimalnya pemanfaatan sarana dan prasarana pusat studi atau laboratorium untuk mendukung pengembangan dan kinerja tridharma.											
<b>Strategi 2.6.1</b>	Pengembangan tata kelola laboratorium.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 2.6</b>	Meningkatkan kinerja dan pengembangan pusat studi dan laboratorium di lingkup FKIP untuk mendukung pengembangan dan kinerja tridharma.											
<b>Sasaran 2.6</b>	Optimalnya pemanfaatan sarana dan prasarana pusat studi atau laboratorium untuk mendukung pengembangan dan kinerja tridharma.											
<b>Strategi 2.6.2</b>	Pemerolehan sertifikasi laboratorium dan laboran.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 2.6</b>	Meningkatkan kinerja dan pengembangan pusat studi dan laboratorium di lingkup FKIP untuk mendukung pengembangan dan kinerja tridharma.											
<b>Sasaran 2.6</b>	Optimalnya pemanfaatan sarana dan prasarana pusat studi atau laboratorium untuk mendukung pengembangan dan kinerja tridharma.											
<b>Strategi 2.6.3</b>	Pengembangan <i>roadmap</i> penelitian dan <i>research group</i> pusat studi.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 2.6</b>	Meningkatkan kinerja dan pengembangan pusat studi dan laboratorium di lingkup FKIP untuk mendukung pengembangan dan kinerja tridharma serta <i>income generating</i> institusi.											
<b>Sasaran 2.6</b>	Optimalnya pemanfaatan sarana dan prasarana pusat studi atau laboratorium untuk mendukung pengembangan dan kinerja tridharma serta <i>income generating</i> institusi.											
<b>Strategi 2.6.4</b>	Pengembangan layanan laboratorium untuk pihak eksternal											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pengembangan layanan laboratorium untuk pihak eksternal.	1. Studi banding pada prodi sejenis pada prodi sejenis pada prodi asosiasi.	Optimalnya pemanfaatan sarana dan prasarana pusat studi atau laboratorium untuk mendukung pengembangan dan kinerja tridharma serta <i>income</i>	Tersedianya dokumen konsep pengembangan pusat sumber belajar Prodi Pendidikan Ekonomi USD	Dokumen Sumber belajar	Kaprodi	Prodi	NA	25				100
	2. Pengembangan layanan sumber belajar		Tersedianya sumber							50		100

	prodi untuk stakeholder.	generating fakultas.	belajar bagi stakeholder.									
Pengikut-sertaan guru sekolah mitra dalam perkuliahan.	1. Penyelenggaraan kegiatan penelitian hasil kerja sama mahasiswa/dosen dengan guru sekolah mitra.	Meningkatnya kompetensi pedagogik dan profesional guru di sekolah-sekolah mitra.	Adanya dokumen hasil penelitian yang dipublikasikan dalam macam-macam bentuk.	Dokumen	Kalab	Lab	NA	25		50		100
	2. Penyelenggaraan seminar hasil penelitian secara rutin yang melibatkan guru-guru sekolah mitra.		Terselenggaranya kegiatan seminar hasil penelitian secara rutin yang melibatkan guru-guru sekolah mitra.					25		50		100

### 3. Mahasiswa

<b>Tujuan 3.1</b>	Mengembangkan program-program promosi dengan media, strategi, dan sasaran yang tepat.											
<b>Sasaran 3.1.1</b>	Terbentuknya program-program promosi untuk berbagai wilayah di dalam dan luar negeri yang terintegrasi dengan kegiatan tridharma untuk meningkatkan animo mahasiswa baru.											
<b>Strategi 3.1.1</b>	Pengembangan program-program promosi untuk berbagai wilayah di dalam dan luar negeri yang terintegrasi dengan kegiatan tridharma untuk meningkatkan animo mahasiswa baru.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 3.1</b>	Mengembangkan program-program promosi dengan media, strategi, dan sasaran yang tepat.											
<b>Sasaran 3.1.2</b>	Semakin meningkatnya jumlah mahasiswa baru dari dalam dan luar negeri.											
<b>Strategi 3.1.2</b>	Pelaksanaan promosi khusus ke daerah 3T dan luar negeri											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 3.1</b>	Mengembangkan program-program promosi dengan media, strategi, dan sasaran yang tepat.											
<b>Sasaran 3.1.3</b>	Terbentuknya duta-duta promosi untuk melakukan promosi secara langsung maupun dengan media digital dan kerja sama untuk mendukung promosi universitas.											
<b>Strategi 3.1.3</b>	Pembentukan duta-duta promosi untuk melakukan promosi baik secara langsung maupun lewat media digital dan kerja sama untuk mendukung promosi universitas.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pembentukan duta-duta promosi untuk melakukan promosi baik secara	Penyelenggaraan pemilihan duta prodi untuk promosi	Terbentuknya duta-duta promosi untuk melakukan promosi	Terpilihnya duta promosi prodi duta prodi untuk	Dokumen	Wakaprodi	Prodi		25		75		100



langsung atau melalui media digital, dan kerja sama.	sekolah-sekolah.	secara langsung maupun dengan media digital dan kerja sama.	promosi sekolah-sekolah.									
--	------------------	---	--------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>Tujuan 3.2</b>	Mengembangkan ikatan-ikatan alumni FKIP dan meningkatkan kerjasama dalam rangka PMB, pembelajaran, dan kelembagaan.											
<b>Sasaran 3.2</b>	Meningkatnya kerja sama dengan alumni di berbagai wilayah dan kota.											
<b>Strategi 3.2.1</b>	Pembentukan alumni dari berbagai wilayah dan kota.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 3.2</b>	Mengembangkan ikatan-ikatan alumni FKIP dan meningkatkan kerjasama dalam rangka PMB, pembelajaran, dan kelembagaan.											
<b>Sasaran 3.2</b>	Meningkatnya kerja sama dengan alumni di berbagai wilayah dan kota.											
<b>Strategi 3.2.2</b>	Penyusunan agenda kerja sama dengan alumni dari berbagai wilayah dan kota.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pem-bentukan alumni dari berbagai wilayah dan kota.	1. Pertemuan prodi dengan alumni setiap tahun	Meningkatnya kerja sama dengan alumni di berbagai wilayah	Adanya dokumen pertemuan prodi dengan alumni.	Dokumen	Wakaprodi	Prodi	NA	25		50		100

	2. Pelibatan alumni dalam kegiatan-kegiatan yang diselenggarakan program studi	dan kota.	Adanya dokumen keterlibatan alumni dalam kegiatan program studi.					25		50		100
--	--	-----------	--	--	--	--	--	----	--	----	--	-----

<b>Tujuan 3.3</b>	Mengembangkan program-program yang tanggap zaman untuk mendukung pengembangan minat dan bakat mahasiswa.											
<b>Sasaran 3.3.1</b>	Terbentuknya program-program tanggap zaman untuk meningkatkan minat dan bakat mahasiswa.											
<b>Strategi 3.3.1</b>	Pengembangan program-program pendampingan peningkatan minat dan bakat mahasiswa.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pengembangan program-program pendampingan peningkatan minat dan bakat mahasiswa.	1. Penyelenggaraan seminar/lokakarya literasi keuangan dan <i>company visit</i> bagi mahasiswa.	Meningkatnya pengetahuan mahasiswa tentang literasi keuangan dan dunia usaha.	Adanya dokumen hasil seminar /loka-karya literasi keuangan dan <i>company visit</i> bagi mahasiswa.	Dokumen	Wakaprodi	Prodi		25		75		100
	2. Penyelenggaraan	Mengembangkan	Terselenggarakan	Dokumen				25		75		100

	kegiatan pengembangan kepribadian bagi mahasiswa (di luar FCH).	kepribadian mahasiswa	kegiatan pengembangan kepribadian ( <i>motivation training, leadership training, dll</i> )	Dokumen					25		75		100
	3. Menyelenggarakan kegiatan evaluasi secara rutin terhadap kegiatan-kegiatan kemahasiswaan.	Meningkatkan kualitas penyelenggaraan kegiatan.	Terselenggaranya kegiatan evaluasi secara rutin terhadap kegiatan kemahasiswaan.										

<b>Tujuan 3.3</b>	Mengembangkan program-program yang tanggap zaman untuk mendukung pengembangan minat dan bakat mahasiswa.											
<b>Sasaran 3.3.2</b>	Meningkatnya prestasi mahasiswa dalam bidang akademik dan nonakademik di tingkat nasional dan internasional.											
<b>Strategi 3.3.2</b>	Pengikutsertaan mahasiswa dalam berbagai kompetisi akademik dan nonakademik di tingkat nasional dan internasional.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pengikut-sertaan mahasiswa dalam berbagai kompetisi akademik dan non-akademik di tingkat nasional dan internasional.	Pendampingan bagi mahasiswa yang terlibat dalam kompetisi nasional dan internasional.	Meningkatkan keterlibatan mahasiswa dalam kompetisi nasional dan internasional.	Terselenggaranya kegiatan pendampingan bagi mahasiswa yang terlibat dalam kompetisi nasional dan internasional.	Dokumen	Wakaprodi	Prodi		25		75		100

<b>Tujuan 3.4</b>	Mengembangkan program-program untuk meningkatkan partisipasi mahasiswa dalam memperoleh hibah PKM DRPM Dikti dengan mempertimbangkannya sebagai kegiatan MBKM.											
<b>Sasaran 3.4</b>	Meningkatnya partisipasi mahasiswa dalam kompetisi hibah PKM DRTPM Dikti dengan mempertimbangkannya sebagai kegiatan MBKM.											
<b>Strategi 3.4</b>	Pengembangan kebijakan dan program untuk meningkatkan keikutsertaan mahasiswa yang termotivasi dalam kompetisi hibah PKM DRTPM Dikti.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 3.5</b>	Meningkatkan komunikasi dengan orang tua/wali mahasiswa untuk mengoptimalkan keberhasilan studi mahasiswa.											
<b>Sasaran 3.5</b>	Meningkatnya persentase jumlah mahasiswa yang lulus tepat waktu sebagai hasil dari peningkatan komunikasi dengan orang tua/wali mahasiswa.											
<b>Strategi 3.5.1</b>	Penyusunan agenda pertemuan orang tua/wali mahasiswa.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pembentukan forum komunikasi orang tua/wali mahasiswa.	Pelaksanaan kegiatan komunikasi kepada orang tua untuk mahasiswa yang bermasalah (akademik dan non akademik) pada setiap akhir.	Meningkatkan komunikasi dengan orang tua mahasiswa.	Terlaksananya kegiatan komunikasi kepada orang tua untuk mahasiswa yang bermasalah (akademik dan non akademik) pada setiap akhir semester melalui berbagai media.	Dokumen	Wakaprodi	Prodi		25		75		100

<b>Tujuan 3.5</b>	Meningkatkan komunikasi dengan orang tua/wali mahasiswa untuk mengoptimalkan keberhasilan studi mahasiswa.											
<b>Sasaran 3.5</b>	Meningkatnya persentase jumlah mahasiswa yang lulus tepat waktu sebagai hasil dari peningkatan komunikasi dengan orang tua/wali mahasiswa.											
<b>Strategi 3.5.2</b>	Pembentukan forum komunikasi orang tua/wali mahasiswa.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Intensifikasi bimbingan mahasiswa yang menempuh tugas akhir.	Pelaksanaan kegiatan pendampingan intensif kepada mahasiswa yang sedang menempuh tugas akhir.	Meningkatkan persentase jumlah mahasiswa yang lulus tepat waktu.	Terlaksananya kegiatan pendampingan mahasiswa yang menulis tugas akhir.	Dokumen	Wakaprodi	Prodi		25		75		100

<b>Tujuan 3.6</b>	Meningkatkan karakter keguruan mahasiswa berdasarkan 3 nilai dasar FKIP: profesional, murah hati, dan cinta peserta didik.											
<b>Sasaran 3.6</b>	Terwujudnya karakter keguruan mahasiswa berdasarkan 3 nilai dasar FKIP: profesional, murah hati, dan cinta peserta didik.											
<b>Strategi 3.6</b>	Peninjauan dan pengembangan program-program pendampingan karakter keguruan mahasiswa.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

#### 4. Sumber Daya Manusia

<b>Tujuan 4.1</b>	Meningkatkan jabatan fungsional dosen secara terencana.											
<b>Sasaran 4.1</b>	Bertambahnya jumlah dosen yang jabatan fungsionalnya meningkat sesuai dengan pedoman kenaikan jabatan fungsional yang berlaku.											
<b>Strategi 4.1</b>	Peningkatan keterlibatan pimpinan prodi dan fakultas dalam monitoring kemajuan jenjang fungsional dosen sesuai dengan pedoman kenaikan jabatan fungsional yang berlaku.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Optimalisasi sistem yang mendukung proses peningkatan jabatan fungsional.	Penyelenggaraan rapat program studi yang secara khusus dan bersifat rutin yang mengagendakan percepatan jabatan fungsional dosen.	Adanya peningkatan dalam jabatan fungsional dosen.	Terselenggaranya rapat program studi yang secara khusus dan bersifat rutin yang mengagendakan percepatan jabatan fungsional dosen.	Dokumen	Kaprodi	Prodi	NA	25		75		100

<b>Tujuan 4.2</b>	Mengembangkan karir dosen secara terencana.											
<b>Sasaran 4.2</b>	Meningkatnya jenjang karir dosen.											
<b>Strategi 4.2</b>	Pengembangan dan pelaksanaan program yang terstruktur untuk mendukung pengembangan kompetensi dosen.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 4.3</b>	Mengembangkan karir tenaga kependidikan secara terencana.											
<b>Sasaran 4.3</b>	Meningkatnya jumlah tenaga kependidikan yang memenuhi kompetensi sesuai bidang kerja.											
<b>Strategi 4.3</b>	Pengembangan dan pelaksanaan program yang terstruktur untuk mendukung pengembangan kompetensi tenaga kependidikan.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 4.4</b>	Mengembangkan aspek <i>well being</i> dosen dan tenaga kependidikan.											
<b>Sasaran 4.4</b>	Berkembangnya aspek <i>well being</i> dosen dan tenaga kependidikan.											
<b>Strategi 4.4</b>	Penyusunan program - program pengembangan aspek <i>well being</i> dosen dan tenaga kependidikan.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28



## 5. Keuangan, Sarana, dan Prasarana

<b>Tujuan 5.1</b>	Meningkatkan konsistensi perencanaan, realisasi, dan pertanggungjawaban keuangan di tingkat program studi dan fakultas.											
<b>Sasaran 5.1</b>	Meningkatnya konsistensi untuk meningkatkan kualitas perencanaan, realisasi dan pertanggungjawaban keuangan di tingkat program studi.											
<b>Strategi 5.1</b>	Pengembangan mekanisme monitoring dan evaluasi untuk meningkatkan kualitas perencanaan, realisasi dan pertanggungjawaban keuangan di tingkat program studi.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 5.2</b>	Meningkatkan kualitas perencanaan anggaran, pengelolaan keuangan, dan pertanggungjawaban berdasarkan hasil evaluasi ketercapaian indikator.											
<b>Sasaran 5.2</b>	Meningkatnya kualitas perencanaan anggaran, pengelolaan, dan pertanggungjawaban keuangan berdasarkan hasil evaluasi ketercapaian indicator.											
<b>Strategi 5.2</b>	Pengembangan mekanisme penyusunan rencana anggaran, pengelolaan, dan pertanggungjawaban keuangan sesuai dengan renstra dan didasarkan pada hasil monitoring RTM.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 5.3</b>	Menyediakan sarana dan prasarana pendidikan dan pendukungnya sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.											
<b>Sasaran 5.3.1</b>	Tersedianya <i>blue print</i> pengembangan sarana prasarana pendidikan dan pendukungnya sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.											
<b>Strategi 5.3.1</b>	Pembentukan tim penyusun <i>blue print</i> pengembangan sarana prasarana pendidikan dan pendukungnya sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 5.3</b>	Menyediakan sarana dan prasarana pendidikan dan pendukungnya sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.											
<b>Sasaran 5.3.2</b>	Tersedianya sarana yang sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.											
<b>Strategi 5.3.2.1</b>	Pengadaan sarana yang sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 5.3</b>	Menyediakan sarana dan prasarana pendidikan dan pendukungnya sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.											
<b>Sasaran 5.3.2</b>	Tersedianya sarana yang sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.											
<b>Strategi 5.3.2.2</b>	Peralihan fungsi sarana yang sudah tidak sesuai dengan kebutuhan fakultas dan prodi											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

## 6. Pendidikan

<b>Tujuan 6.1</b>	Mengembangkan kurikulum program studi sesuai dengan perkembangan jaman dan kebutuhan sekolah.												
<b>Sasaran 6.1</b>	Tersedianya dokumen kurikulum sesuai dengan visi keilmuan prodi masing-masing dan terimplementasikannya kurikulum berbasis OBE.												
<b>Strategi 6.1</b>	Revitalisasi kurikulum program studi agar sesuai dengan visi keilmuan masing-masing program studi yang berbasis <i>outcome</i> .												
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian					
								'24	'25	'26	'27	'28	
Pengembangan kurikulum prodi.	Lokakarya penyusunan kurikulum.	Mengembangkan kurikulum prodi yang sesuai dengan visi keilmuan dan berbasis OBE.	Tersedianya kurikulum yang siap diimplementasikan.	Dokumen	Kaprodi	Prodi		25		50			100

<b>Tujuan 6.2</b>	Mengaplikasikan siklus PPEPP terhadap pelaksanaan Pedagogi Ignasian secara kontekstual dalam pendidikan di FKIP.												
<b>Sasaran 6.2.1</b>	Terumuskannya kebijakan tentang implementasi Pedagogi Ignasian secara kontekstual dalam pendidikan di FKIP												
<b>Strategi 6.2.1</b>	Perumusan kebijakan implementasi Pedagogi Ignasian secara kontekstual dalam pendidikan di FKIP												
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian					
								'24	'25	'26	'27	'28	

<b>Tujuan 6.2</b>	Mengaplikasikan siklus PPEPP terhadap pelaksanaan Pedagogi Ignasian secara kontekstual dalam pendidikan di FKIP.											
<b>Sasaran 6.2.2</b>	Terimplementasikannya Pedagogi Ignasian secara kontekstual dalam pendidikan di FKIP											
<b>Strategi 6.2.2</b>	Pengembangan <i>lesson study</i> untuk mendesain, mengimplementasikan, mengevaluasi, dan mengembangkan implementasi Pedagogi Ignasian dalam pembelajaran.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.3</b>	Melaksanakan Siklus PPEPP untuk Pelaksanaan Mata Kuliah Keahlian Khusus (MKK) sesuai dengan nilai-nilai dasar FKIP.											
<b>Sasaran 6.3.1</b>	Terlaksananya revitalisasi Mata Kuliah Keahlian Khusus (MKK) sesuai dengan nilai-nilai dasar FKIP.											
<b>Strategi 6.3.1</b>	Peninjauan dan pembaharuan RPS Mata Kuliah Keahlian Khusus (MKK).											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.3</b>	Melaksanakan Siklus PPEPP untuk Pelaksanaan Mata Kuliah Keahlian Khusus (MKK) sesuai dengan nilai-nilai dasar FKIP.											
<b>Sasaran 6.3.2</b>	Tersedianya bahan ajar MKK yang <i>up to date</i> dengan topik dan model pembelajaran yang mengintegrasikan tiga nilai FKIP.											
<b>Strategi 6.3.2</b>	Pengembangan bahan ajar MKK yang <i>up to date</i> dengan topik dan model pembelajaran yang mengintegrasikan tiga nilai FKIP.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.4</b>	Mengembangkan Siklus PPEPP untuk melaksanakan MBKM.											
<b>Sasaran 6.4</b>	Tersedianya dokumen kebijakan dan mekanisme untuk memfasilitasi mahasiswa melaksanakan MBKM.											
<b>Strategi 6.4</b>	Perumusan dokumen kebijakan dan mekanisme untuk memfasilitasi mahasiswa melaksanakan MBKM.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.5</b>	Mengembangkan model formasi ( <i>mentoring</i> ) mahasiswa FKIP untuk melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka membangun karakter pendidik dalam diri mahasiswa.											
<b>Sasaran 6.5.1</b>	Tersedianya dokumen model formasi ( <i>mentoring</i> ) mahasiswa FKIP melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka membangun karakter pendidik dalam diri mahasiswa.											
<b>Strategi 6.5.1</b>	Penyusunan dokumen panduan mentoring mahasiswa FKIP untuk melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka membangun karakter pendidik dalam diri mahasiswa.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.5</b>	Mengembangkan model formasi ( <i>mentoring</i> ) mahasiswa FKIP untuk melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka membangun karakter pendidik dalam diri mahasiswa.											
<b>Sasaran 6.5.1</b>	Terlaksananya formasi ( <i>mentoring</i> ) mahasiswa FKIP untuk melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka membangun karakter pendidik dalam diri mahasiswa.											
<b>Strategi 6.5.2.1</b>	Sosialisasi dan pendampingan DPA.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.5</b>	Mengembangkan model formasi ( <i>mentoring</i> ) mahasiswa FKIP untuk melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka membangun karakter pendidik dalam diri mahasiswa.											
<b>Sasaran 6.5.1</b>	Terlaksananya formasi ( <i>mentoring</i> ) mahasiswa FKIP untuk melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka membangun karakter pendidik dalam diri mahasiswa.											
<b>Strategi 6.5.2.2</b>	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan mentoring DPA.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.6</b>	Mengembangkan pendidikan untuk melayani sekolah-sekolah yang berwawasan internasional.											
<b>Sasaran 6.6.1</b>	Tersedianya mata kuliah tentang kurikulum internasional di tingkat fakultas.											
<b>Strategi 6.6.1</b>	6.6.1 Pengembangan mata kuliah tentang kurikulum internasional di tingkat fakultas.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.6</b>	Mengembangkan pendidikan untuk melayani sekolah-sekolah yang berwawasan internasional.											
<b>Sasaran 6.6.2</b>	Terselenggaranya perkuliahan dengan menggunakan bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar.											
<b>Strategi 6.6.2</b>	Penyiapan dosen untuk mengampu perkuliahan berbahasa Inggris.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.7</b>	Meningkatkan kemampuan FKIP dalam menyelenggarakan pendidikan bagi kelompok-kelompok yang membutuhkan perhatian khusus dan daerah 3T. (pindah ke kriteria 2 Tata Kelola).											
<b>Sasaran 6.7.1</b>	Tersedianya kajian tentang pendidikan dan pembelajaran di daerah 3T untuk meningkatkan kemampuan FKIP dalam menyelenggarakan pendidikan yang sesuai untuk mahasiswa yang berasal dari daerah 3T.											
<b>Strategi 6.7.1</b>	Pembentukan tim kajian tentang pendidikan dan pembelajaran di daerah 3T untuk meningkatkan kemampuan FKIP dalam menyelenggarakan pendidikan yang sesuai untuk mahasiswa yang berasal dari daerah 3T.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.7</b>	Meningkatkan kemampuan FKIP dalam menyelenggarakan pendidikan bagi kelompok-kelompok yang membutuhkan perhatian khusus dan daerah 3T. (pindah ke kriteria 2 Tata Kelola).											
<b>Sasaran 6.7.2</b>	Terlaksananya Pendidikan yang mempersiapkan mahasiswa untuk berkarya di daerah 3T.											
<b>Strategi 6.7.2</b>	Pengembangan pendidikan untuk mempersiapkan mahasiswa berkarya di daerah 3T.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.8</b>	Mengembangkan materi perkuliahan yang didasarkan pada hasil penelitian dan pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.											
<b>Sasaran 6.8</b>	Tersedianya sumber belajar yang berasal dari hasil penelitian dan PkM.											
<b>Strategi 6.8</b>	Pengembangan bahan ajar yang berasal dari hasil penelitian dan PkM.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Penerbitan buku ajar yang berasal dari hasil penelitian dan PkM.	Penyelenggaraan pertemuan program studi dengan lembaga penerbitan.	Meningkatkan publikasi buku ajar dari dosen prodi.	Ada publikasi buku ajar dari dosen program studi.	Dokumen	Kaprodi	Prodi				25		50

<b>Tujuan 6.9</b>	Mengembangkan kurikulum yang memungkinkan mahasiswa melakukan fast track dari program S1 ke program S2.											
<b>Sasaran 6.9</b>	Tersusunnya kurikulum <i>fast track</i> dari program S1 ke program S2.											
<b>Strategi 6.9</b>	Penyusunan kurikulum <i>fast track</i> dari program S1 ke program S2.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28



## 7. Penelitian

<b>Tujuan 7.1</b>	Mengembangkan budaya penelitian dan publikasi hasil penelitian sesuai visi misi fakultas											
<b>Sasaran 7.1</b>	Tersedianya rencana induk penelitian dan <i>research group</i> di tingkat fakultas .											
<b>Strategi 7.1.1</b>	Penyusunan rencana induk penelitian di tingkat fakultas.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 7.1</b>	Mengembangkan budaya penelitian dan publikasi hasil penelitian sesuai visi misi fakultas											
<b>Sasaran 7.1</b>	Tersedianya rencana induk penelitian dan <i>research group</i> di tingkat fakultas											
<b>Strategi 7.1.2</b>	Pembentukan <i>research group</i> di tingkat prodi maupun fakultas.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 7.2</b>	Meningkatkan produktivitas penelitian dan publikasi dosen melalui hibah-hibah penelitian eksternal.											
<b>Sasaran 7.2</b>	Meningkatnya jumlah proposal hibah penelitian, makalah, dan artikel jurnal nasional dan internasional.											
<b>Strategi 7.2.1</b>	Pendampingan penulisan proposal, makalah, dan artikel jurnal nasional dan internasional.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 7.2</b>	Meningkatkan produktivitas penelitian dan publikasi dosen melalui hibah-hibah penelitian eksternal.											
<b>Sasaran 7.2</b>	Meningkatnya produktivitas penelitian hibah eksternal dan luaran-luarannya melalui kolaborasi dosen dan mahasiswa lintas prodi.											
<b>Strategi 7.2.2</b>	Pelaksanaan penelitian kolaboratif dosen dan mahasiswa lintas prodi											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 7.3</b>	Mengintegrasikan hasil penelitian dalam pembelajaran dan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.											
<b>Sasaran 7.3</b>	Terintegrasikannya hasil penelitian dalam pembelajaran dan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.											
<b>Strategi 7.3</b>	Pemanfaatan hasil penelitian dosen ke dalam pembelajaran dan pengabdian kepada masyarakat.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pemanfaatan hasil penelitian dosen ke dalam pembelajaran dan pengabdian kepada masyarakat.	Pemanfaatan hasil-hasil luaran penelitian dosen sebagai referensi perkuliahan (RPS).	Meningkatkan pemanfaatan luaran penelitian dosen sebagai referensi perkuliahan (RPS).	Adanya hasil-hasil luaran penelitian dosen sebagai referensi perkuliahan (RPS).	Dokumen	Kaprodi	Prodi		25		50		100

<b>Tujuan 7.4</b>	Meningkatkan pemerolehan HKI dan paten hasil penelitian.											
<b>Sasaran 7.4</b>	Meningkatnya perolehan HKI dan paten hasil penelitian.											
<b>Strategi 7.4.1</b>	Pemberian fasilitas penerbitan HKI dan paten hasil penelitian.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pemberian fasilitas penerbitan HKI	Pendampingan pengurusan	Meningkatnya HKI dan paten hasil produk	Diperolehnya HKI dan paten hasil produk	Dokumen	Kaprodi	Prodi				50		100

dan paten hasil penelitian.	HKI dan paten hasil penelitian.	penelitian dosen dan mahasiswa.	penelitian dosen dan mahasiswa.									
-----------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>Tujuan 7.4</b>	Meningkatkan pemerolehan HKI dan paten hasil penelitian.											
<b>Sasaran 7.4</b>	Meningkatnya perolehan HKI dan paten hasil penelitian.											
<b>Strategi 7.4.2</b>	Pemberian fasilitas pengembangan ide-ide kreatif untuk penelitian yang berorientasi pada perolehan HKI dan paten.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pemberian fasilitas pengembangan ide-ide kreatif untuk penelitian yang berorientasi pada perolehan HKI dan paten.	Penyelenggaraan seminar untuk dosen dan mahasiswa untuk penyegaran ide penelitian yang berorientasi pada perolehan HKI dan paten.	Mengembangkan ide kreatif untuk penelitian yang berorientasi perolehan HKI dan paten.	Terselenggaranya seminar untuk dosen dan mahasiswa untuk penyegaran ide penelitian yang berorientasi pada perolehan HKI dan paten.	Dokumen	Kaprodi	Prodi				50		100

## 8. Pengabdian

<b>Tujuan 8.1</b>	Mengembangkan layanan pendidikan dengan mengintegrasikan hasil-hasil pengabdian dalam pembelajaran.											
<b>Sasaran 8.1.1</b>	Meningkatnya kuantitas, kualitas, dan layanan pendidikan dengan mengintegrasikan hasil-hasil pengabdian dalam pembelajaran.											
<b>Strategi 8.1.1.1</b>	Pelaksanaan monitoring dan evaluasi pelayanan pendidikan yang mengintegrasikan hasil-hasil pengabdian dalam pembelajaran secara teratur dan menindaklanjuti hasil monitoring dan evaluasi untuk peningkatan yang berkelanjutan.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 8.1</b>	Mengembangkan layanan pendidikan dengan mengintegrasikan hasil-hasil pengabdian dalam pembelajaran.											
<b>Sasaran 8.1.1</b>	Meningkatnya kuantitas, kualitas, dan layanan pendidikan dengan mengintegrasikan hasil-hasil pengabdian dalam pembelajaran.											
<b>Strategi 8.1.1.2</b>	Pendampingan dosen muda dalam pelaksanaan layanan pendidikan											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 8.1</b>	Mengembangkan layanan pendidikan dengan mengintegrasikan hasil-hasil pengabdian dalam pembelajaran.											
<b>Sasaran 8.1.2</b>	Terintegrasinya hasil pengabdian kepada masyarakat dalam pembelajaran.											
<b>Strategi 8.1.2</b>	Pemanfaatan hasil pengabdian kepada Masyarakat dalam pembelajaran.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pemanfaatan hasil pengabdian kepada masyarakat dalam pembelajaran.	Pemanfaatan hasil-hasil luaran pengabdian kepada masyarakat sebagai	Meningkatkan pemanfaatan luaran pengabdian kepada masyarakat dosen dan mahasiswa sebagai referensi	Adanya hasil-hasil luaran pengabdian kepada masyarakat dosen sebagai referensi	Dokumen	Kaprodi	Prodi				50		100

	referensi perkuliahan (RPS).	perkuliahan (RPS).	perkuliahan (RPS).									
--	------------------------------	--------------------	--------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>Tujuan 8.2</b>	Meningkatkan publikasi hasil aktivitas pengabdian di ranah nasional maupun internasional.											
<b>Strategi 8.2</b>	Pembentukan grup-grup penulisan buku, makalah, dan artikel yang didasarkan pada hasil pengabdian kepada masyarakat.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Membentuk grup-grup penulisan buku, makalah, dan artikel yang didasarkan pada hasil pengabdian kepada masyarakat.	Penyelenggaraan pertemuan prodi yang secara khusus membicarakan tentang penulisan buku, makalah, dan artikel yang didasarkan pada hasil pengabdian kepada masyarakat.	Meningkatkan publikasi hasil aktivitas pengabdian kepada masyarakat.	Terselenggaranya pertemuan prodi yang secara khusus membicarakan tentang penulisan buku, makalah, dan artikel yang didasarkan pada hasil pengabdian kepada masyarakat.	Dokumen	Kaprodi	Prodi				50		100

<b>Tujuan 8.3</b>	Mengembangkan kolaborasi dengan pengguna, masyarakat khususnya lembaga pendidikan dengan melibatkan mahasiswa dalam pengabdian dosen.											
<b>Sasaran 8.3</b>	Berkembangnya kualitas dan kuantitas kolaborasi pengabdian kepada masyarakat dengan pengguna, masyarakat khususnya lembaga pendidikan dengan melibatkan mahasiswa dalam pengabdian dosen.											
<b>Strategi 8.3</b>	Pembuatan grup-grup pengabdian kepada masyarakat berkolaborasi dengan pengguna, masyarakat khususnya lembaga pendidikan dengan melibatkan mahasiswa dalam pengabdian dosen.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pembuatan grup-grup pengabdian kepada masyarakat berkolaborasi dengan pengguna, masyarakat khususnya lembaga pendidikan dengan melibatkan mahasiswa dalam pengabdian dosen.	Pembuatan grup-grup pengabdian kepada masyarakat berkolaborasi dengan pengguna, masyarakat khususnya lembaga pendidikan dengan melibatkan mahasiswa dalam pengabdian dosen.	Meningkatnya kolaborasi dengan pengguna.	Terselenggaranya pertemuan prodi yang secara khusus membicarakan tentang penulisan buku, makalah, dan artikel yang didasarkan pada hasil pengabdian kepada masyarakat hasil kolaborasi dengan pihak <i>external stakeholder</i> .	Dokumen	Kaprodi	Prodi				50		100

## 9. Luaran

<b>Tujuan 9.1</b>	Meningkatkan jejaring mitra FKIP terkait informasi lowongan pekerjaan bagi lulusan FKIP untuk meningkatkan relevansi pekerjaan lulusan.											
<b>Sasaran 9.1</b>	Terbentuknya jejaring mitra sebagai sarana berbagi informasi lowongan pekerjaan untuk meningkatkan relevansi pekerjaan lulusan											
<b>Strategi 9.1</b>	Pembentukan jejaring kerjasama yang memberikan keuntungan bagi mitra misalnya lewat sharing dan peningkatan kepakaran											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 9.2</b>	Meningkatkan jumlah prestasi akademik dan nonakademik mahasiswa di tingkat nasional dan internasional.											
<b>Sasaran 9.2</b>	Meningkatnya jumlah prestasi akademik dan nonakademik mahasiswa di tingkat nasional dan internasional.											
<b>Strategi 9.2</b>	Peningkatan jejaring dengan mitra FKIP yang dapat meningkatkan jumlah prestasi akademik dan nonakademik mahasiswa di tingkat nasional dan internasional.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 9.3</b>	Meningkatkan kualitas dan kuantitas kegiatan penelitian dan PkM yang melibatkan mahasiswa melalui berbagai sumber pembiayaan dalam maupun luar negeri.											
<b>Sasaran 9.3</b>	Meningkatnya jumlah penelitian dan PkM yang melibatkan mahasiswa yang didanai oleh hibah penelitian dan PkM eksternal.											
<b>Strategi 9.3.1</b>	Pembentukan tim peneliti dan PkM lintas prodi.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 9.3</b>	Meningkatkan kualitas dan kuantitas kegiatan penelitian dan PkM yang melibatkan mahasiswa melalui berbagai sumber pembiayaan dalam maupun luar negeri.											
<b>Sasaran 9.3</b>	Meningkatnya jumlah penelitian dan PkM yang melibatkan mahasiswa yang didanai oleh hibah penelitian dan PkM eksternal.											
<b>Strategi 9.3.2</b>	Pengadaan pendampingan dan klinik penulisan proposal penelitian dan PkM.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pengadaan pendampingan dan klinik penulisan proposal penelitian dan PkM.	Penyelenggaraan <i>workshop</i> penulisan proposal penelitian dan PkM.	Meningkatkan jumlah penelitian dan PkM yang melibatkan mahasiswa	Terselenggaranya <i>workshop</i> penulisan proposal penelitian dan PkM.	Dokumen	Kaprodi	Prodi				50		100

<b>Tujuan 9.4</b>	Meningkatkan produk dosen dan mahasiswa yang dapat diadopsi oleh masyarakat maupun untuk memperoleh HKI dan/atau paten.											
<b>Sasaran 9.4</b>	Meningkatnya produk hasil pemikiran dosen dan mahasiswa yang diadopsi oleh masyarakat umum dan mendapatkan HKI/paten.											
<b>Strategi 9.4.1</b>	Penjaringan kebutuhan masyarakat melalui survey.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Penjaringan kebutuhan masyarakat melalui survey.	Penyelenggaraan lokakarya tentang strategi mendapatkan HKI/Paten dan sitasi hasil pemikiran dosen agar	Meningkatkan produk hasil pemikiran dosen dan mahasiswa yang diadopsi oleh masyarakat umum.	Terselenggaranya lokakarya tentang strategi mendapatkan HKI/Paten dan sitasi hasil pemikiran dosen agar	Dokumen	Kaprodi	Prodi				50		100



	diadopsi masyarakat.		diadopsi masyarakat.									
--	----------------------	--	----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>Tujuan 9.4</b>	Meningkatkan produk dosen dan mahasiswa yang dapat diadopsi oleh masyarakat maupun untuk memperoleh HKI dan/atau paten.											
<b>Sasaran 9.4</b>	Meningkatnya produk hasil pemikiran dosen dan mahasiswa yang diadopsi oleh masyarakat umum dan mendapatkan HKI/paten.											
<b>Strategi 9.4.2</b>	Pembentukan tim peneliti untuk menyusun produk yang dipatenkan dan dapat dipergunakan masyarakat.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pembentukan tim peneliti untuk menyusun produk yang dipatenkan, dan dapat dipergunakan masyarakat.	Pendampingan bagi tim peneliti untuk menyusun produk yang dipatenkan, dan dapat dipergunakan masyarakat.	Membentuk tim peneliti untuk menyusun produk yang dipatenkan dan dapat digunakan masyarakat.	Terselenggaranya tim peneliti untuk menyusun produk yang dipatenkan, dan dapat dipergunakan masyarakat.	Dokumen	Kaprodi	Prodi				50		100

Keterangan warna:

Warna hijau menjadi tugas fakultas.

Warna putih menjadi tugas prodi.

Warna kuning menjadi tugas fakultas dan prodi.

**TABEL TUJUAN - SASARAN – STRATEGI – PROGRAM - KEGIATAN – INDIKATOR**

**Program Studi Pendidikan Akuntansi**

**1. Visi dan Misi**

<b>Tujuan 1.1</b>	Mewujudkan Fakultas yang tumbuh secara berkelanjutan.											
<b>Sasaran 1.1.1</b>	Terlaksananya pengembangan dokumen operasionalisasi visi, misi, dan strategi dengan membentuk tim gugus tugas.											
<b>Strategi 1.1.1</b>	Pengukuran ketercapaian visi, misi, dan strategi.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 1.1</b>	Mewujudkan Fakultas yang tumbuh secara berkelanjutan.											
<b>Sasaran 1.1.2</b>	Tersedianya instrumen pengukuran ketercapaian visi, misi, dan strategi.											
<b>Strategi 1.1.2</b>	Pengembangan instrumen pengukuran ketercapaian visi, misi, dan strategi oleh tim gugus tugas.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 1.1</b>	Mewujudkan Fakultas yang tumbuh secara berkelanjutan.											
<b>Sasaran 1.1.3</b>	Tersedianya instrumen pengukuran pemahaman visi dan misi.											
<b>Strategi 1.1.3</b>	Pengembangan instrumen pengukuran pemahaman visi dan misi oleh tim gugus tugas.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 1.1</b>	Mewujudkan Fakultas yang tumbuh secara berkelanjutan.											
<b>Sasaran 1.1.4</b>	Tersedianya rumusan visi keilmuan prodi yang menunjukkan kekhasan prodi.											
<b>Strategi 1.1.4</b>	Penyediaan narasumber (pakar) bagi program studi untuk merumuskan visi keilmuan.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Perumusan visi keilmuan program studi.	Penyediaan narasumber (pakar) bagi program studi untuk merumuskan visi keilmuan	Merumuskan visi keilmuan prodi baru yang menunjukkan kekhasan prodi	Tersedianya rumusan visi keilmuan prodi yang menunjukkan kekhasan prodi	Dokumen	Kaprodi	Prodi	NA	25		50		100

## 2. Tata Pamong, Tata kelola, dan Kerjasama

<b>Tujuan 2.1</b>	Mengoptimalkan implementasi siklus Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian atau Peningkatan (PPEPP).											
<b>Sasaran 2.1</b>	Terlaksananya implementasi siklus PPEPP di semua kriteria secara optimal.											
<b>Strategi 2.1</b>	Revitalisasi fungsi gugus tugas penjaminan mutu fakultas.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 2.2</b>	Memantapkan relevansi program studi yang sudah ada.											
<b>Sasaran 2.2</b>	Semakin relevannya program-program studi yang sudah ada di FKIP terhadap kebutuhan masyarakat dan perkembangan IPTEK.											
<b>Strategi 2.2</b>	Pengkajian relevansi program studi terhadap kebutuhan masyarakat dan perkembangan IPTEK dengan melibatkan alumni, pengguna lulusan, konsorsium prodi dan <i>stakeholder</i> lainnya.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
2.2 Pengkajian relevansi program studi terhadap kebutuhan masyarakat dan perkembangan IPTEK dengan melibatkan alumni, pengguna lulusan, konsorsium	1. Penyelenggaraan survei tentang persepsi <i>stakeholder</i> terhadap kegiatan-kegiatan program studi.	Semakin relevannya program-program studi yang sudah ada di FKIP terhadap kebutuhan masyarakat dan perkembangan IPTEK.	Tersedianya hasil survei tentang persepsi <i>stakeholder</i> terhadap kegiatan-kegiatan program studi.	Dokumen	Kaprodi	Prodi	NA	25		75		100

prodi, dan stakeholder lainnya.	2. Lokakarya tentang perbaikan kegiatan-kegiatan program studi berdasarkan hasil survei.	Tersedianya dokumen hasil lokakarya tentang perbaikan kegiatan-kegiatan program studi.					NA			50		100
---------------------------------	--	--	--	--	--	--	----	--	--	----	--	-----

<b>Tujuan 2.3</b>	Menyiapkan pembukaan program studi baru (S1, S2, dan S3) sesuai dengan konteks kebutuhan masyarakat, kekhasan, dan kapasitas FKIP USD.											
<b>Sasaran 2.3</b>	Tersedianya dokumen penyiapan pembukaan program studi baru.											
<b>Strategi 2.3.1</b>	Penyusunan dokumen analisis penyiapan pembukaan program studi baru S1.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 2.3</b>	Menyiapkan pembukaan program studi baru (S1, S2, dan S3) sesuai dengan konteks – kebutuhan masyarakat, kekhasan, dan kapasitas FKIP USD.											
<b>Sasaran 2.3</b>	Tersedianya dokumen penyiapan pembukaan program studi baru.											
<b>Strategi 2.3.2</b>	Penyusunan proposal pembukaan program studi baru untuk program S2.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 2.3</b>	Menyiapkan pembukaan program studi baru (S1, S2, dan S3) sesuai dengan konteks – kebutuhan masyarakat, kekhasan, dan kapasitas FKIP USD.											
<b>Sasaran 2.3</b>	Tersedianya dokumen penyiapan pembukaan program studi baru.											
<b>Strategi 2.3.3</b>	Penyusunan proposal pembukaan program studi baru untuk program S3 ilmu pendidikan.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 2.4</b>	Mengembangkan kerjasama pada tingkat nasional, regional, dan internasional secara terencana untuk peningkatan kinerja tridharma semua program studi di FKIP.											
<b>Sasaran 2.4</b>	Semakin berkembangnya jaringan kerja sama pada tingkat nasional, regional, dan internasional.											
<b>Strategi 2.4</b>	Peningkatan jaringan kerja sama tingkat nasional, regional, dan internasional.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Peningkatan jaringan kerja sama tingkat nasional, regional, dan internasional.	Penyelenggaraan kegiatan kerja sama di bidang pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dengan pihak asosiasi dan mitra FKIP.	Terselenggaranya kerja sama pada tingkat nasional, regional, dan internasional.	Tersedianya berbagai bentuk dokumen bentuk hasil kerja sama dengan asosiasi dan mitra FKIP.	Dokumen	Kaprodi	Prodi	NA			50		100

<b>Tujuan 2.5</b>	Meningkatkan kualitas dan efisiensi layanan administrasi											
<b>Sasaran 2.5</b>	Meningkatnya kualitas dan efisiensi layanan administrasi.											
<b>Strategi 2.5</b>	Peningkatkan kualitas dan efisiensi layanan administrasi melalui program-program pengembangan tenaga kependidikan.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 2.6</b>	Meningkatkan kinerja dan pengembangan pusat studi dan laboratorium di lingkup FKIP untuk mendukung pengembangan dan kinerja tridharma.											
<b>Sasaran 2.6</b>	Optimalnya pemanfaatan sarana dan prasarana pusat studi atau laboratorium untuk mendukung pengembangan dan kinerja tridharma.											
<b>Strategi 2.6.1</b>	Pengembangan tata kelola laboratorium.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 2.6</b>	Meningkatkan kinerja dan pengembangan pusat studi dan laboratorium di lingkup FKIP untuk mendukung pengembangan dan kinerja tridharma.											
<b>Sasaran 2.6</b>	Optimalnya pemanfaatan sarana dan prasarana pusat studi atau laboratorium untuk mendukung pengembangan dan kinerja tridharma.											
<b>Strategi 2.6.2</b>	Pemerolehan sertifikasi laboratorium dan laboran.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 2.6</b>	Meningkatkan kinerja dan pengembangan pusat studi dan laboratorium di lingkup FKIP untuk mendukung pengembangan dan kinerja tridharma.											
<b>Sasaran 2.6</b>	Optimalnya pemanfaatan sarana dan prasarana pusat studi atau laboratorium untuk mendukung pengembangan dan kinerja tridharma.											
<b>Strategi 2.6.3</b>	Pengembangan <i>roadmap</i> penelitian dan <i>research group</i> pusat studi.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 2.6</b>	Meningkatkan kinerja dan pengembangan pusat studi dan laboratorium di lingkup FKIP untuk mendukung pengembangan dan kinerja tridharma serta <i>income generating</i> institusi.												
<b>Sasaran 2.6</b>	Optimalnya pemanfaatan sarana dan prasarana pusat studi atau laboratorium untuk mendukung pengembangan dan kinerja tridharma serta <i>income generating</i> institusi.												
<b>Strategi 2.6.4</b>	Pengembangan layanan laboratorium untuk pihak eksternal.												
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian					
								'24	'25	'26	'27	'28	
Pengembangan layanan laboratorium untuk pihak eksternal.	1. Studi banding pada prodi sejenis pada prodi sejenis pada prodi asosiasi.	Optimalnya pemanfaatan sarana dan prasarana pusat studi atau laboratorium untuk mendukung pengembangan dan kinerja tridharma, serta	Tersedianya dokumen konsep pengembangan pusat sumber belajar Prodi Pendidikan Akuntansi USD.	Dokumen Sumber Belajar	Kaprodi	Prodi	NA	25					100



	2. Pengembangan layanan sumber belajar prodi untuk <i>stakeholder</i> .	<i>income generating</i> fakultas.	Tersedianya sumber belajar bagi <i>stakeholder</i> .				NA			50		100
Pengikutsertaan guru sekolah mitra dalam perkuliahan.	1. Penyelenggaraan kegiatan penelitian hasil kerja sama mahasiswa /dosen dengan guru sekolah mitra. 2. Penyelenggaraan seminar hasil penelitian secara rutin yang melibatkan guru-guru		Adanya dokumen hasil penelitian yang dipublikasikan dalam macam-macam bentuk.  Terselenggaranya kegiatan seminar hasil penelitian secara rutin yang melibatkan guru-guru	Dokumen	Kalab	Lab	NA	25		50		100
								25		50		100

	sekolah mitra.		sekolah mitra.									
--	-------------------	--	-------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### 3. Mahasiswa

<b>Tujuan 3.1</b>	Mengembangkan program-program promosi dengan media, strategi, dan sasaran yang tepat.												
<b>Sasaran 3.1.1</b>	Terbentuknya program-program promosi untuk berbagai wilayah di dalam dan luar negeri yang terintegrasi dengan kegiatan tridharma untuk meningkatkan animo mahasiswa baru.												
<b>Strategi 3.1.1</b>	Pengembangan program-program promosi untuk berbagai wilayah di dalam dan luar negeri yang terintegrasi dengan kegiatan tridharma untuk meningkatkan animo mahasiswa baru.												
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian					
								'24	'25	'26	'27	'28	

<b>Tujuan 3.1</b>	Mengembangkan program-program promosi dengan media, strategi, dan sasaran yang tepat.												
<b>Sasaran 3.1.2</b>	Semakin meningkatnya jumlah mahasiswa baru dari dalam dan luar negeri.												
<b>Strategi 3.1.2</b>	Pelaksanaan promosi khusus ke daerah 3T dan luar negeri.												
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian					
								'24	'25	'26	'27	'28	

<b>Tujuan 3.1</b>	Mengembangkan program-program promosi dengan media, strategi, dan sasaran yang tepat.												
<b>Sasaran 3.1.3</b>	Terbentuknya duta-duta promosi untuk melakukan promosi secara langsung maupun dengan media digital dan kerja sama untuk mendukung promosi universitas.												
<b>Strategi 3.1.3</b>	Pembentukan duta-duta promosi untuk melakukan promosi baik secara langsung maupun lewat media digital dan kerja sama untuk mendukung promosi universitas.												
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian					
								'24	'25	'26	'27	'28	

<b>Tujuan 3.2</b>	Mengembangkan ikatan-ikatan alumni FKIP dan meningkatkan kerjasama dalam rangka PMB, pembelajaran, dan kelembagaan.											
<b>Sasaran 3.2</b>	Meningkatnya kerja sama dengan alumni di berbagai wilayah dan kota.											
<b>Strategi 3.2.1</b>	Pembentukan alumni dari berbagai wilayah dan kota.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pembentukan duta-duta promosi untuk melakukan promosi baik secara langsung dan/atau melalui media digital, serta kerja sama.	Penyelenggaraan pemilihan duta prodi untuk promosi sekolah-sekolah.	Terbentuknya duta-duta promosi untuk melakukan promosi secara langsung maupun dengan media digital dan kerja sama.	Terpilihnya duta promosi untuk promosi ke sekolah-sekolah.	Dokumen	Wakaprodi	Prodi		25		75		100

<b>Tujuan 3.2</b>	Mengembangkan ikatan-ikatan alumni FKIP dan meningkatkan kerjasama dalam rangka PMB, pembelajaran, dan kelembagaan.											
<b>Sasaran 3.2</b>	Meningkatnya kerja sama dengan alumni di berbagai wilayah dan kota.											
<b>Strategi 3.2.2</b>	Penyusunan agenda kerja sama dengan alumni dari berbagai wilayah dan kota.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pembentukan alumni dari berbagai wilayah dan kota.	1. Pertemuan prodi dengan alumni	Meningkatnya kerja sama dengan alumni di	Adanya dokumen pertemuan prodi	Dokumen	Wakaprodi	Prodi		25		75		100



	maha- siswa.											
	2. Penyeleng- garaan kegiatan pengem- bangan kepribadi- an bagi mahasiswa (di luar FCH).	Mengem- bangkan kepribadi- an mahasiswa.	Terseleng- garanya kegiatan pengem- bangan kepribadi- an ( <i>motivation training, leadership training, dll</i> ).	Dokumen			NA	25		75		100
	3. Penyeleng- garaan kegiatan evaluasi secara rutin terhadap kegiatan- kegiatan kemaha- siswaan.	Meningkat- kan kualitas penyeleng- garaan kegiatan.	Terseleng- garanya kegiatan evaluasi secara rutin terhadap kegiatan kemaha- siswaan	Dokumen			NA	25		75		100

<b>Tujuan 3.3</b>	Mengembangkan program-program yang tanggap zaman untuk mendukung pengembangan minat dan bakat mahasiswa.											
<b>Sasaran 3.3.2</b>	Meningkatnya prestasi mahasiswa dalam bidang akademik dan nonakademik di tingkat nasional dan internasional.											
<b>Strategi 3.3.2</b>	Pengikutsertaan mahasiswa dalam berbagai kompetisi akademik dan nonakademik di tingkat nasional dan internasional.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pengikutsertaan mahasiswa dalam berbagai kompetisi akademik dan nonakademik di tingkat nasional dan internasional.	Pendampingan bagi mahasiswa yang terlibat dalam kompetisi nasional dan internasional	Meningkatkan keterlibatan mahasiswa dalam kompetisi nasional dan internasional	Terselenggaranya kegiatan pendampingan bagi mahasiswa yang terlibat dalam kompetisi nasional dan internasional	Dokumen	Wakaprodi	Prodi	NA	25		75		100

<b>Tujuan 3.4</b>	Mengembangkan program-program untuk meningkatkan partisipasi mahasiswa dalam memperoleh hibah PKM DRPM Dikti dengan mempertimbangkannya sebagai kegiatan MBKM.											
<b>Sasaran 3.4</b>	Meningkatnya partisipasi mahasiswa dalam kompetisi hibah PKM DRTPM Dikti dengan mempertimbangkannya sebagai kegiatan MBKM.											
<b>Strategi 3.4</b>	Pengembangan kebijakan dan program untuk meningkatkan keikutsertaan mahasiswa yang termotivasi dalam kompetisi hibah PKM DRTPM Dikti.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 3.5</b>	Meningkatkan komunikasi dengan orang tua/wali mahasiswa untuk mengoptimalkan keberhasilan studi mahasiswa.											
<b>Sasaran 3.5</b>	Meningkatnya persentase jumlah mahasiswa yang lulus tepat waktu sebagai hasil dari peningkatan komunikasi dengan orang tua/wali mahasiswa.											
<b>Strategi 3.5.1</b>	Penyusunan agenda pertemuan orang tua/wali mahasiswa.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pembentukan forum komunikasi orang tua/wali mahasiswa.	Pelaksanaan kegiatan komunikasi kepada orang tua untuk mahasiswa yang bermasalah (akademik dan non-akademik) pada setiap akhir semester.	Meningkatkan komunikasi dengan orang tua mahasiswa.	Terlaksananya kegiatan komunikasi kepada orang tua untuk mahasiswa yang bermasalah (akademik dan non akademik) pada setiap akhir semester melalui berbagai media.	Dokumen	Wakaprodi	Prodi	NA	25		75		100



<b>Tujuan 3.5</b>	Meningkatkan komunikasi dengan orang tua/wali mahasiswa untuk mengoptimalkan keberhasilan studi mahasiswa.											
<b>Sasaran 3.5</b>	Meningkatnya persentase jumlah mahasiswa yang lulus tepat waktu sebagai hasil dari peningkatan komunikasi dengan orang tua/wali mahasiswa.											
<b>Strategi 3.5.2</b>	Pembentukan forum komunikasi orang tua/wali mahasiswa.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Mengintensifikasi bimbingan mahasiswa yang menempuh tugas akhir.	Pelaksanaan kegiatan pendampingan intensif kepada mahasiswa yang sedang menempuh tugas akhir.	Meningkatkan persentase jumlah mahasiswa yang lulus tepat waktu.	Terlaksananya kegiatan pendampingan mahasiswa yang menulis tugas akhir	Dokumen	Wakaprodi	Prodi	NA	25		75		100

<b>Tujuan 3.6</b>	Meningkatkan karakter keguruan mahasiswa berdasarkan 3 nilai dasar FKIP: profesional, murah hati, dan cinta peserta didik.											
<b>Sasaran 3.6</b>	Terwujudnya karakter keguruan mahasiswa berdasarkan 3 nilai dasar FKIP: profesional, murah hati, dan cinta peserta didik.											
<b>Strategi 3.6</b>	Peninjauan dan pengembangan program-program pendampingan karakter keguruan mahasiswa.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

#### 4. Sumber Daya Manusia

<b>Tujuan 4.1</b>	Meningkatkan jabatan fungsional dosen secara terencana.											
<b>Sasaran 4.1</b>	Bertambahnya jumlah dosen yang jabatan fungsionalnya meningkat sesuai dengan pedoman kenaikan jabatan fungsional yang berlaku.											
<b>Strategi 4.1</b>	Peningkatan keterlibatan pimpinan prodi dan fakultas dalam monitoring kemajuan jenjang fungsional dosen sesuai dengan pedoman kenaikan jabatan fungsional yang berlaku.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Optimalisasi sistem yang mendukung proses peningkatan jabatan fungsional.	Penyelenggaraan rapat program studi, secara khusus dan bersifat rutin yang mengagendakan percepatan jabatan fungsional dosen.	Adanya peningkatan dalam jabatan fungsional dosen.	Terselenggaranya rapat program studi yang secara khusus dan bersifat rutin yang mengagendakan percepatan jabatan fungsional dosen.	Dokumen	Kaprodi	Prodi	NA	25		75		100

<b>Tujuan 4.2</b>	Mengembangkan karir dosen secara terencana.											
<b>Sasaran 4.2</b>	Meningkatnya jenjang karir dosen.											
<b>Strategi 4.2</b>	Pengembangan dan pelaksanaan program yang terstruktur untuk mendukung pengembangan kompetensi dosen.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 4.3</b>	Mengembangkan karir tenaga kependidikan secara terencana.											
<b>Sasaran 4.3</b>	Meningkatnya jumlah tenaga kependidikan yang memenuhi kompetensi sesuai bidang kerja											
<b>Strategi 4.3</b>	Pengembangan dan pelaksanaan program yang terstruktur untuk mendukung pengembangan kompetensi tenaga kependidikan.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 4.4</b>	Mengembangkan aspek <i>well being</i> dosen dan tenaga kependidikan.											
<b>Sasaran 4.4</b>	Berkembangnya aspek <i>well being</i> dosen dan tenaga kependidikan.											
<b>Strategi 4.4</b>	Penyusunan program - program pengembangan aspek <i>well being</i> dosen dan tenaga kependidikan.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

## 5. Keuangan, Sarana, dan Prasarana

<b>Tujuan 5.1</b>	Meningkatkan konsistensi perencanaan, realisasi, dan pertanggungjawaban keuangan di tingkat program studi dan fakultas.											
<b>Sasaran 5.1</b>	Meningkatnya konsistensi untuk meningkatkan kualitas perencanaan, realisasi dan pertanggungjawaban keuangan di tingkat program studi											
<b>Strategi 5.1</b>	Pengembangan mekanisme monitoring dan evaluasi untuk meningkatkan kualitas perencanaan, realisasi dan pertanggungjawaban keuangan di tingkat program studi.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 5.2</b>	Meningkatkan kualitas perencanaan anggaran, pengelolaan keuangan, dan pertanggungjawaban berdasarkan hasil evaluasi ketercapaian indikator.											
<b>Sasaran 5.2</b>	Meningkatnya kualitas perencanaan anggaran, pengelolaan, dan pertanggungjawaban keuangan berdasarkan hasil evaluasi ketercapaian indicator.											
<b>Strategi 5.2</b>	Pengembangan mekanisme penyusunan rencana anggaran, pengelolaan, dan pertanggungjawaban keuangan sesuai dengan renstra dan didasarkan pada hasil monitoring RTM.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 5.3</b>	Menyediakan sarana dan prasarana pendidikan dan pendukungnya sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.											
<b>Sasaran 5.3.1</b>	Tersedianya <i>blue print</i> pengembangan sarana prasarana pendidikan dan pendukungnya sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.											
<b>Strategi 5.3.1</b>	Pembentukan tim penyusun <i>blue print</i> pengembangan sarana prasarana pendidikan dan pendukungnya sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 5.3</b>	Menyediakan sarana dan prasarana pendidikan dan pendukungnya sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.											
<b>Sasaran 5.3.2</b>	Tersedianya sarana yang sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.											
<b>Strategi 5.3.2.1</b>	Pengadaan sarana yang sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 5.3</b>	Menyediakan sarana dan prasarana pendidikan dan pendukungnya sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.											
<b>Sasaran 5.3.2</b>	Tersedianya sarana yang sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.											
<b>Strategi 5.3.2.2</b>	Pengalihan fungsi sarana yang sudah tidak sesuai dengan kebutuhan fakultas dan prodi											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

## 6. Pendidikan

<b>Tujuan 6.1</b>	Mengembangkan kurikulum program studi sesuai dengan perkembangan jaman dan kebutuhan sekolah.												
<b>Sasaran 6.1</b>	Tersedianya dokumen kurikulum sesuai dengan visi keilmuan prodi masing-masing dan terimplementasikannya kurikulum berbasis OBE.												
<b>Strategi 6.1</b>	Revitalisasi kurikulum program studi agar sesuai dengan visi keilmuan masing-masing program studi yang berbasis <i>outcome</i> .												
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian					
								'24	'25	'26	'27	'28	
Pengembangan kurikulum prodi.	Lokakarya penyusunan kurikulum.	Mengembangkan kurikulum prodi yang sesuai dengan visi keilmuan dan berbasis OBE.	Tersedianya kurikulum yang siap diimplementasikan.	Dokumen	Kaprodi	Prodi	NA	25		50			100

<b>Tujuan 6.2</b>	Mengaplikasikan siklus PPEPP terhadap pelaksanaan Pedagogi Ignasian secara kontekstual dalam pendidikan di FKIP.												
<b>Sasaran 6.2.1</b>	Terumuskannya kebijakan tentang implementasi Pedagogi Ignasian secara kontekstual dalam pendidikan di FKIP												
<b>Strategi 6.2.1</b>	Perumusan kebijakan implementasi Pedagogi Ignasian secara kontekstual dalam pendidikan di FKIP.												
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian					
								'24	'25	'26	'27	'28	

<b>Tujuan 6.2</b>	Mengaplikasikan siklus PPEPP terhadap pelaksanaan Pedagogi Ignasian secara kontekstual dalam pendidikan di FKIP.											
<b>Sasaran 6.2.2</b>	Terimplementasikannya Pedagogi Ignasian secara kontekstual dalam pendidikan di FKIP.											
<b>Strategi 6.2.2</b>	Pengembangan <i>lesson study</i> untuk mendesain, mengimplementasikan, mengevaluasi, dan mengembangkan implementasi Pedagogi Ignasian dalam pembelajaran.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.3</b>	Melaksanakan Siklus PPEPP untuk Pelaksanaan Mata Kuliah Keahlian Khusus (MKK) sesuai dengan nilai-nilai dasar FKIP.											
<b>Sasaran 6.3.1</b>	Terlaksananya revitalisasi Mata Kuliah Keahlian Khusus (MKK) sesuai dengan nilai-nilai dasar FKIP.											
<b>Strategi 6.3.1</b>	Peninjauan dan pembaharuan RPS Mata Kuliah Keahlian Khusus (MKK).											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.3</b>	Melaksanakan Siklus PPEPP untuk Pelaksanaan Mata Kuliah Keahlian Khusus (MKK) sesuai dengan nilai-nilai dasar FKIP.											
<b>Sasaran 6.3.2</b>	Tersedianya bahan ajar MKK yang <i>up to date</i> dengan topik dan model pembelajaran yang mengintegrasikan tiga nilai FKIP.											
<b>Strategi 6.3.2</b>	Pengembangan bahan ajar MKK yang <i>up to date</i> dengan topik dan model pembelajaran yang mengintegrasikan tiga nilai FKIP.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.4</b>	Mengembangkan Siklus PPEPP untuk melaksanakan MBKM.											
<b>Sasaran 6.4</b>	Tersedianya dokumen kebijakan dan mekanisme untuk memfasilitasi mahasiswa melaksanakan MBKM.											
<b>Strategi 6.4</b>	Perumusan dokumen kebijakan dan mekanisme untuk memfasilitasi mahasiswa melaksanakan MBKM.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.5</b>	Mengembangkan model formasi ( <i>mentoring</i> ) mahasiswa FKIP untuk melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka membangun karakter pendidik dalam diri mahasiswa.											
<b>Sasaran 6.5.1</b>	Tersedianya dokumen model formasi ( <i>mentoring</i> ) mahasiswa FKIP melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka membangun karakter pendidik dalam diri mahasiswa.											
<b>Strategi 6.5.1</b>	Penyusunan dokumen panduan mentoring mahasiswa FKIP untuk melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka membangun karakter pendidik dalam diri mahasiswa.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.5</b>	Mengembangkan model formasi ( <i>mentoring</i> ) mahasiswa FKIP untuk melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka membangun karakter pendidik dalam diri mahasiswa.											
<b>Sasaran 6.5.1</b>	Terlaksananya formasi ( <i>mentoring</i> ) mahasiswa FKIP untuk melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka membangun karakter pendidik dalam diri mahasiswa.											
<b>Strategi 6.5.2.1</b>	Sosialisasi dan pendampingan DPA.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28



<b>Tujuan 6.5</b>	Mengembangkan model formasi ( <i>mentoring</i> ) mahasiswa FKIP untuk melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka membangun karakter pendidik dalam diri mahasiswa.											
<b>Sasaran 6.5.1</b>	Terlaksananya formasi ( <i>mentoring</i> ) mahasiswa FKIP untuk melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka membangun karakter pendidik dalam diri mahasiswa.											
<b>Strategi 6.5.2.2</b>	<i>Monitoring dan evaluasi pelaksanaan mentoring DPA.</i>											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.6</b>	Mengembangkan pendidikan untuk melayani sekolah-sekolah yang berwawasan internasional.											
<b>Sasaran 6.6.1</b>	Tersedianya mata kuliah tentang kurikulum internasional di tingkat fakultas.											
<b>Strategi 6.6.1</b>	<i>Pengembangan mata kuliah tentang kurikulum internasional di tingkat fakultas.</i>											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.6</b>	Mengembangkan pendidikan untuk melayani sekolah-sekolah yang berwawasan internasional.											
<b>Sasaran 6.6.2</b>	Terselenggaranya perkuliahan dengan menggunakan Bahasa Inggris sebagai Bahasa pengantar.											
<b>Strategi 6.6.2</b>	<i>Penyiapan dosen untuk mengampu perkuliahan berbahasa inggris.</i>											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.7</b>	Meningkatkan kemampuan FKIP dalam menyelenggarakan pendidikan bagi kelompok-kelompok yang membutuhkan perhatian khusus dan daerah 3T (pindah ke kriteria 2 Tata Kelola).											
<b>Sasaran 6.7.1</b>	Tersedianya kajian tentang pendidikan dan pembelajaran di daerah 3T untuk meningkatkan kemampuan FKIP dalam menyelenggarakan pendidikan yang sesuai untuk mahasiswa yang berasal dari daerah 3T.											
<b>Strategi 6.7.1</b>	Pembentukan tim kajian tentang pendidikan dan pembelajaran di daerah 3T untuk meningkatkan kemampuan FKIP dalam menyelenggarakan pendidikan yang sesuai untuk mahasiswa yang berasal dari daerah 3T.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.7</b>	Meningkatkan kemampuan FKIP dalam menyelenggarakan pendidikan bagi kelompok-kelompok yang membutuhkan perhatian khusus dan daerah 3T (pindah ke kriteria 2 Tata Kelola).											
<b>Sasaran 6.7.2</b>	Terlaksananya Pendidikan yang mempersiapkan mahasiswa untuk berkarya di daerah 3T.											
<b>Strategi 6.7.2</b>	Pengembangan pendidikan untuk mempersiapkan mahasiswa berkarya di daerah 3T.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.8</b>	Mengembangkan materi perkuliahan yang didasarkan pada hasil penelitian dan pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.											
<b>Sasaran 6.8</b>	Tersedianya sumber belajar yang berasal dari hasil penelitian dan PkM.											
<b>Strategi 6.8</b>	Pengembangan bahan ajar yang berasal dari hasil penelitian dan PkM.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Penerbitan buku ajar yang berasal dari hasil penelitian dan PkM.	Penyelenggaraan pertemuan program studi dengan lembaga penerbitan.	Meningkatkan publikasi buku ajar dari dosen prodi.	Ada publikasi buku ajar dari dosen program studi.	Dokumen	Kaprodi	Prodi	NA			25		50

<b>Tujuan 6.9</b>	Mengembangkan kurikulum yang memungkinkan mahasiswa melakukan fast track dari program S1 ke program S2.											
<b>Sasaran 6.9</b>	Tersusunnya kurikulum <i>fast track</i> dari program S1 ke program S2.											
<b>Strategi 6.9</b>	Penyusunan kurikulum <i>fast track</i> dari program S1 ke program S2.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

## 7. Penelitian

<b>Tujuan 7.1</b>	Mengembangkan budaya penelitian dan publikasi hasil penelitian sesuai visi misi fakultas											
<b>Sasaran 7.1</b>	Tersedianya rencana induk penelitian dan <i>research group</i> di tingkat fakultas.											
<b>Strategi 7.1.1</b>	Penyusunan rencana induk penelitian di tingkat fakultas.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 7.1</b>	Mengembangkan budaya penelitian dan publikasi hasil penelitian sesuai visi misi fakultas.											
<b>Sasaran 7.1</b>	Tersedianya rencana induk penelitian dan <i>research group</i> di tingkat fakultas.											
<b>Strategi 7.1.2</b>	Pembentukan <i>research group</i> di tingkat prodi maupun fakultas.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 7.2</b>	Meningkatkan produktivitas penelitian dan publikasi dosen melalui hibah-hibah penelitian eksternal.											
<b>Sasaran 7.2</b>	Meningkatnya jumlah proposal hibah penelitian, makalah, dan artikel jurnal nasional dan internasional.											
<b>Strategi 7.2.1</b>	Pendampingan penulisan proposal, makalah, dan artikel jurnal nasional dan internasional.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 7.2</b>	Meningkatkan produktivitas penelitian dan publikasi dosen melalui hibah-hibah penelitian eksternal.											
<b>Sasaran 7.2</b>	Meningkatnya produktivitas penelitian hibah eksternal dan luaran-luarannya melalui kolaborasi dosen dan mahasiswa lintas prodi.											
<b>Strategi 7.2.2</b>	Pelaksanaan penelitian kolaboratif dosen dan mahasiswa lintas prodi											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 7.3</b>	Mengintegrasikan hasil penelitian dalam pembelajaran dan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.											
<b>Sasaran 7.3</b>	Terintegrasikannya hasil penelitian dalam pembelajaran dan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.											
<b>Strategi 7.3</b>	Pemanfaatan hasil penelitian dosen ke dalam pembelajaran dan pengabdian kepada masyarakat.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pemanfaatan hasil penelitian dosen ke dalam pembelajaran dan pengabdian kepada masyarakat.	Pemanfaatan hasil-hasil luaran penelitian dosen sebagai referensi perkuliahan (RPS).	Meningkatkan pemanfaatan luaran penelitian dosen sebagai referensi perkuliahan (RPS).	Adanya hasil-hasil luaran penelitian dosen sebagai referensi perkuliahan (RPS).	Dokumen	Kaprodi	Prodi	NA	25		50		100

<b>Tujuan 7.4</b>	Meningkatkan pemerolehan HKI dan paten hasil penelitian.											
<b>Sasaran 7.4</b>	Meningkatnya perolehan HKI dan paten hasil penelitian.											
<b>Strategi 7.4.1</b>	Pemberian fasilitas penerbitan HKI dan paten hasil penelitian.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pemberian fasilitas penerbitan HKI dan paten hasil penelitian.	Pendampingan pengurusan HKI dan paten hasil penelitian.	Meningkatnya HKI dan paten hasil produk penelitian dosen dan mahasiswa.	Diperolehnya HKI dan paten hasil produk penelitian dosen dan mahasiswa.	Dokumen	Kaprodi	Prodi	NA			50		100

<b>Tujuan 7.4</b>	Meningkatkan pemerolehan HKI dan paten hasil penelitian.											
<b>Sasaran 7.4</b>	Meningkatnya perolehan HKI dan paten hasil penelitian.											
<b>Strategi 7.4.2</b>	Pemberian fasilitas pengembangan ide-ide kreatif untuk penelitian yang berorientasi pada perolehan HKI dan paten.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pemberian fasilitas pengembangan ide-ide kreatif untuk penelitian yang berorientasi pada perolehan HKI dan paten.	Penyelenggaraan seminar untuk dosen dan mahasiswa untuk penyegaran ide penelitian yang berorientasi pada perolehan HKI dan paten.	Mengembangkan ide kreatif untuk penelitian yang berorientasi perolehan HKI dan paten.	Terselenggaranya seminar untuk dosen dan mahasiswa untuk penyegaran ide penelitian yang berorientasi pada perolehan HKI dan paten.	Dokumen	Kaprodi	Prodi	NA			50		100

## 8. Pengabdian

<b>Tujuan 8.1</b>	Mengembangkan layanan pendidikan dengan mengintegrasikan hasil-hasil pengabdian dalam pembelajaran.											
<b>Sasaran 8.1.1</b>	Meningkatnya kuantitas, kualitas, dan layanan pendidikan dengan mengintegrasikan hasil-hasil pengabdian dalam pembelajaran.											
<b>Strategi 8.1.1.1</b>	Pelaksanaan monitoring dan evaluasi pelayanan pendidikan yang mengintegrasikan hasil-hasil pengabdian dalam pembelajaran secara teratur dan menindaklanjuti hasil monitoring dan evaluasi untuk peningkatan yang berkelanjutan.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 8.1</b>	Mengembangkan layanan pendidikan dengan mengintegrasikan hasil-hasil pengabdian dalam pembelajaran.											
<b>Sasaran 8.1.1</b>	Meningkatnya kuantitas, kualitas, dan layanan pendidikan dengan mengintegrasikan hasil-hasil pengabdian dalam pembelajaran.											
<b>Strategi 8.1.1.2</b>	Pendampingan dosen muda dalam pelaksanaan layanan pendidikan											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 8.1</b>	Mengembangkan layanan pendidikan dengan mengintegrasikan hasil-hasil pengabdian dalam pembelajaran.											
<b>Sasaran 8.1.2</b>	Terintegrasinya hasil pengabdian kepada masyarakat dalam pembelajaran.											
<b>Strategi 8.1.2</b>	Pemanfaatan hasil pengabdian kepada Masyarakat dalam pembelajaran.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pemanfaatan hasil pengabdian kepada masyarakat dalam pembelajaran.	Pemanfaatan hasil-hasil luaran pengabdian kepada masyarakat	Meningkatkan pemanfaatan luaran pengabdian kepada masyarakat	Adanya hasil-hasil luaran pengabdian kepada masyarakat dosen sebagai	Dokumen	Kaprodi	Prodi	NA			50		100

	sebagai referensi perkuliahan (RPS).	dosen dan mahasiswa sebagai referensi perkuliahan (RPS).	referensi perkuliahan (RPS).									
--	--------------------------------------	--	------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>Tujuan 8.2</b>	Meningkatkan publikasi hasil aktivitas pengabdian di ranah nasional maupun internasional.											
<b>Sasaran 8.2</b>												
<b>Strategi 8.2</b>	Pembentukan grup-grup penulisan buku, makalah, dan artikel yang didasarkan pada hasil pengabdian kepada masyarakat.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Membentuk grup-grup penulisan buku, makalah, dan artikel yang didasarkan pada hasil pengabdian kepada masyarakat.	Penyelenggaraan pertemuan prodi yang secara khusus membicarakan tentang penulisan buku, makalah, dan artikel yang didasarkan pada hasil pengabdian kepada masyarakat.	Meningkatkan publikasi hasil aktivitas pengabdian kepada masyarakat.	Terselenggaranya pertemuan prodi yang secara khusus membicarakan tentang penulisan buku, makalah, dan artikel yang didasarkan pada hasil pengabdian kepada masyarakat.	Dokumen	Kaprodi	Prodi	NA			50		100



<b>Tujuan 8.3</b>	Mengembangkan kolaborasi dengan pengguna, masyarakat khususnya lembaga pendidikan dengan melibatkan mahasiswa dalam pengabdian dosen.											
<b>Sasaran 8.3</b>	Berkembangnya kualitas dan kuantitas kolaborasi pengabdian kepada masyarakat dengan pengguna, masyarakat khususnya lembaga pendidikan dengan melibatkan mahasiswa dalam pengabdian dosen.											
<b>Strategi 8.3</b>	Pembuatan grup-grup pengabdian kepada masyarakat berkolaborasi dengan pengguna, masyarakat khususnya lembaga pendidikan dengan melibatkan mahasiswa dalam pengabdian dosen.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pembuatan grup-grup kolaborasi pengabdian kepada masyarakat dengan pengguna, masyarakat, khususnya lembaga pendidikan dengan melibatkan mahasiswa dalam pengabdian dosen.	Pembuatan grup-grup pengabdian kepada masyarakat berkolaborasi dengan pengguna, masyarakat khususnya lembaga pendidikan dengan melibatkan mahasiswa dalam pengabdian dosen.	Meningkatnya kolaborasi dengan pengguna	Terselenggaranya pertemuan prodi yang secara khusus membicarakan tentang penulisan buku, makalah, dan artikel yang didasarkan pada hasil pengabdian kepada masyarakat hasil kolaborasi dengan pihak <i>external stakeholder</i> .	Dokumen	Kaprodi	Prodi	NA			50		100

## 9. Luaran

<b>Tujuan 9.1</b>	Meningkatkan jejaring mitra FKIP terkait informasi lowongan pekerjaan bagi lulusan FKIP untuk meningkatkan relevansi pekerjaan lulusan.											
<b>Sasaran 9.1</b>	Terbentuknya jejaring mitra sebagai sarana berbagi informasi lowongan pekerjaan untuk meningkatkan relevansi pekerjaan lulusan.											
<b>Strategi 9.1</b>	Pembentukan jejaring kerjasama yang memberikan keuntungan bagi mitra misalnya lewat sharing dan peningkatan kepakaran.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 9.2</b>	Meningkatkan jumlah prestasi akademik dan nonakademik mahasiswa di tingkat nasional dan internasional.											
<b>Sasaran 9.2</b>	Meningkatnya jumlah prestasi akademik dan nonakademik mahasiswa di tingkat nasional dan internasional.											
<b>Strategi 9.2</b>	Peningkatan jejaring dengan mitra FKIP yang dapat meningkatkan jumlah prestasi akademik dan nonakademik mahasiswa di tingkat nasional dan internasional.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 9.3</b>	Meningkatkan kualitas dan kuantitas kegiatan penelitian dan PkM yang melibatkan mahasiswa melalui berbagai sumber pembiayaan dalam maupun luar negeri.											
<b>Sasaran 9.3</b>	Meningkatnya jumlah penelitian dan PkM yang melibatkan mahasiswa yang didanai oleh hibah penelitian dan PkM eksternal.											
<b>Strategi 9.3.1</b>	Pembentukan tim peneliti dan PkM lintas prodi.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 9.3</b>	Meningkatkan kualitas dan kuantitas kegiatan penelitian dan PkM yang melibatkan mahasiswa melalui berbagai sumber pembiayaan dalam maupun luar negeri.											
<b>Sasaran 9.3</b>	Meningkatnya jumlah penelitian dan PkM yang melibatkan mahasiswa yang didanai oleh hibah penelitian dan PkM eksternal.											
<b>Strategi 9.3.2</b>	Pengadaan pendampingan dan klinik penulisan proposal penelitian dan PkM.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 9.4</b>	Meningkatkan produk dosen dan mahasiswa yang dapat diadopsi oleh masyarakat maupun untuk memperoleh HKI dan/atau paten.											
<b>Sasaran 9.4</b>	Meningkatnya produk hasil pemikiran dosen dan mahasiswa yang diadopsi oleh masyarakat umum dan mendapatkan HKI/paten.											
<b>Strategi 9.4.1</b>	Penjaringan kebutuhan masyarakat melalui survei.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Penjaringan kebutuhan masyarakat melalui survei.	Penyelenggaraan lokakarya tentang strategi mendapatkan HKI/Paten dan sitasi hasil pemikiran dosen agar diadopsi masyarakat.	Meningkatkan produk hasil pemikiran dosen dan mahasiswa yang diadopsi oleh masyarakat umum.	Terselenggaranya lokakarya tentang strategi mendapatkan HKI/Paten dan sitasi hasil pemikiran dosen agar diadopsi masyarakat.	Dokumen	Kaprodi	Prodi	NA			50		100

<b>Tujuan 9.4</b>	Meningkatkan produk dosen dan mahasiswa yang dapat diadopsi oleh masyarakat maupun untuk memperoleh HKI dan/atau paten.											
<b>Sasaran 9.4</b>	Meningkatnya produk hasil pemikiran dosen dan mahasiswa yang diadopsi oleh masyarakat umum dan mendapatkan HKI/paten.											
<b>Strategi 9.4.2</b>	Pembentukan tim peneliti untuk menyusun produk yang dipatenkan dan dapat dipergunakan masyarakat.											
<b>Program</b>	<b>Kegiatan</b>	<b>Tujuan Kegiatan</b>	<b>Indikator</b>	<b>Satuan Ukur</b>	<b>PIC</b>	<b>Unit Pelaksana</b>	<b>Baseline</b>	<b>Target Capaian</b>				
								<b>'24</b>	<b>'25</b>	<b>'26</b>	<b>'27</b>	<b>'28</b>
Pembentukan tim peneliti untuk menyusun produk yang dipatenkan, dan dapat dipergunakan masyarakat.	Pendampingan bagi tim peneliti untuk menyusun produk yang dipatenkan, dan dapat dipergunakan masyarakat.	Membentuk tim peneliti untuk menyusun produk yang dipatenkan dan dapat digunakan masyarakat.	Terselenggaranya tim peneliti untuk menyusun produk yang dipatenkan, dan dapat dipergunakan masyarakat.	Dokumen	Kaprodi	Prodi	NA			50		100

Keterangan warna:

Warna hijau menjadi tugas fakultas.

Warna putih menjadi tugas prodi.

Warna kuning menjadi tugas fakultas dan prodi.

**TABEL TUJUAN - SASARAN – STRATEGI – PROGRAM - KEGIATAN – INDIKATOR**

**Program Studi Pendidikan Fisika**

**1. Visi dan Misi**

<b>Tujuan 1.1</b>	Mewujudkan Fakultas yang tumbuh secara berkelanjutan.											
<b>Sasaran 1.1.1</b>	Terlaksananya pengembangan dokumen operasionalisasi visi, misi, dan strategi dengan membentuk tim gugus tugas.											
<b>Strategi 1.1.1</b>	Pengukuran ketercapaian visi, misi, dan strategi.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 1.1</b>	Mewujudkan Fakultas yang tumbuh secara berkelanjutan.											
<b>Sasaran 1.1.2</b>	Tersedianya instrumen pengukuran ketercapaian visi, misi, dan strategi.											
<b>Strategi 1.1.2</b>	Pengembangan instrumen pengukuran ketercapaian visi, misi, dan strategi oleh tim gugus tugas.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 1.1</b>	Mewujudkan Fakultas yang tumbuh secara berkelanjutan.											
<b>Sasaran 1.1.3</b>	Tersedianya instrumen pengukuran pemahaman visi dan misi.											
<b>Strategi 1.1.3</b>	Pengembangan instrumen pengukuran pemahaman visi dan misi oleh tim gugus tugas.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 1.1</b>	Mewujudkan Fakultas yang tumbuh secara berkelanjutan.											
<b>Sasaran 1.1.4</b>	Tersedianya rumusan visi keilmuan prodi yang menunjukkan kekhasan prodi.											
<b>Strategi 1.1.4</b>	Penyediaan narasumber (pakar) bagi program studi untuk merumuskan visi keilmuan.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Perumusan visi keilmuan Prodi.	Menghadirkan pakar Visi keilmuan dari Lamdik.	Penguatan pemahaman dan perumusan visi keilmuan prodi.	Tersedianya rumusan visi keilmuan Prodi yang menunjukkan kekhasan prodi.	dokumen	Kaprodi	Prodi	0,5			1	1	1

## 2. Tata Pamong, Tata kelola, dan Kerjasama

<b>Tujuan 2.1</b>	Mengoptimalkan implementasi siklus Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian atau Peningkatan (PPEPP).											
<b>Sasaran 2.1</b>	Terlaksananya implementasi siklus PPEPP di semua kriteria secara optimal.											
<b>Strategi 2.1</b>	Revitalisasi fungsi gugus tugas penjaminan mutu fakultas.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 2.2</b>	Memantapkan relevansi program studi yang sudah ada.											
<b>Sasaran 2.2</b>	Semakin relevannya program-program studi yang sudah ada di FKIP terhadap kebutuhan masyarakat dan perkembangan IPTEK.											
<b>Strategi 2.2</b>	Pengkajian relevansi program studi terhadap kebutuhan masyarakat dan perkembangan IPTEK dengan melibatkan alumni, pengguna lulusan, konsorsium prodi dan stakeholder lainnya.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pengumpulan data relevansi prodi pada kebutuhan masyarakat	1. Tracer Study dan FGD dengan alumni dan pengguna alumni.	Mengumpulkan data relevansi dan kebutuhan lapangan, serta perkembangan Iptek.	Tersedia data relevansi pekerjaan lulusan dan kepuasan pengguna lulusan.	Dokumen	Wakarprodi	Prodi	0	0	1	1	1	1
	2. FGD dengan MGMP Fisika	Mengumpulkan data relevansi dan kebutuhan lapangan, serta perkembangan Iptek.	Tersedia data kebutuhan pembelajaran Fisika.	Dokumen	Kaprodi	Prodi	0	0	1	1	1	1

<b>Tujuan 2.3</b>	Menyiapkan pembukaan program studi baru (S1, S2, dan S3) sesuai dengan konteks – kebutuhan masyarakat, kekhasan dan kapasitas FKIP USD.											
<b>Sasaran 2.3</b>	Tersedianya dokumen penyiapan pembukaan program studi baru.											
<b>Strategi 2.3.1</b>	Penyusunan dokumen analisis penyiapan pembukaan program studi baru S1.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 2.3</b>	Menyiapkan pembukaan program studi baru (S1, S2, dan S3) sesuai dengan konteks – kebutuhan masyarakat, kekhasan dan kapasitas FKIP USD.											
<b>Sasaran 2.3</b>	Tersedianya dokumen penyiapan pembukaan program studi baru.											
<b>Strategi 2.3.2</b>	Penyusunan proposal pembukaan program studi baru untuk program S2.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 2.3</b>	Menyiapkan pembukaan program studi baru (S1, S2, dan S3) sesuai dengan konteks – kebutuhan masyarakat, kekhasan dan kapasitas FKIP USD.											
<b>Sasaran 2.3</b>	Tersedianya dokumen penyiapan pembukaan program studi baru.											
<b>Strategi 2.3.3</b>	Penyusunan proposal pembukaan program studi baru untuk program S3 ilmu pendidikan.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28



<b>Tujuan 2.4</b>	Mengembangkan kerjasama pada tingkat nasional, regional, dan internasional secara terencana untuk peningkatan kinerja tridharma semua program studi di FKIP.											
<b>Sasaran 2.4</b>	Semakin berkembangnya jaringan kerja sama pada tingkat nasional, regional, dan internasional.											
<b>Strategi 2.4</b>	Peningkatan jaringan kerja sama tingkat nasional, regional, dan internasional.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Peningkatan kerjasama	Pembuatan dan pelaksanaan MOU dengan MGMP.	Meningkatkan Kerjasama dengan mitra.	Adanya MOU dengan MGMP Fisika di DIY...	MOU	Kaprodi	Prodi	1	2	2	3	3	3

<b>Tujuan 2.5</b>	Meningkatkan kualitas dan efisiensi layanan administrasi											
<b>Sasaran 2.5</b>	Meningkatnya kualitas dan efisiensi layanan administrasi.											
<b>Strategi 2.5</b>	Peningkatan kualitas dan efisiensi layanan administrasi melalui program-program pengembangan tenaga kependidikan											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Peningkatan kapasitas Tendik	Pelatihan bagi tendik	Meningkatkan kemampuan tendik.	Kepesertaan dalam pelatihan.	Pelatihan yang diikuti.	Kaprodi	Prodi	2	2	2	2	2	2

<b>Tujuan 2.6</b>	Meningkatkan kinerja dan pengembangan pusat studi dan laboratorium di lingkup FKIP untuk mendukung pengembangan dan kinerja Tridharma.											
<b>Sasaran 2.6</b>	Optimalnya pemanfaatan sarana dan prasarana pusat studi atau laboratorium untuk mendukung pengembangan dan kinerja Tridharma.											
<b>Strategi 2.6.1</b>	Pengembangan tata kelola laboratorium.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Peningkatan kinerja lab untuk karya tridharma	Penelitian dosen dan pelatihan inovasi pembelajaran di laboratorium Fisika dan Pembelajaran	Meningkatkan karya penelitian dan pengabdian dosen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laboratorium digunakan minimal 2 kali per tahun per lab, untuk penelitian Dosen dan mahasiswa</li> <li>Dilakukan 1 kali Pelatihan/ Pendampingan inovasi pembelajaran (PkM Dosen) per tahun</li> </ul>	Karya penelitian per dosen per tahun	Ka lab	Lab Fisika dan Lab Pembelajaran	0,5	1	1	1	1,5	1,5
				Karya pengabdian kelompok dosen			0	1	1	2	2	2

<b>Tujuan 2.6</b>	Meningkatkan kinerja dan pengembangan pusat studi dan laboratorium di lingkup FKIP untuk mendukung pengembangan dan kinerja Tridharma.											
<b>Sasaran 2.6</b>	Optimalnya pemanfaatan sarana dan prasarana pusat studi atau laboratorium untuk mendukung pengembangan dan kinerja Tridharma.											
<b>Strategi 2.6.2</b>	Pemerolehan sertifikasi laboratorium dan laboran.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 2.6</b>	Meningkatkan kinerja dan pengembangan pusat studi dan laboratorium di lingkup FKIP untuk mendukung pengembangan dan kinerja Tridharma.											
<b>Sasaran 2.6</b>	Optimalnya pemanfaatan sarana dan prasarana pusat studi atau laboratorium untuk mendukung pengembangan dan kinerja Tridharma.											
<b>Strategi 2.6.3</b>	Pengembangan <i>roadmap</i> penelitian dan <i>research group</i> pusat studi.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Peningkatan karya penelitian.	Penyusunan roadmap penelitian.	Mendukung dan memberi arah penelitian di prodi.	Tersedianya road map penelitian.	Dokumen	Kaprodi	Prodi	1		1			

<b>Tujuan 2.6</b>	Meningkatkan kinerja dan pengembangan pusat studi dan laboratorium di lingkup FKIP untuk mendukung pengembangan dan kinerja tridharma serta <i>income generating</i> institusi.											
<b>Sasaran 2.6</b>	Optimalnya pemanfaatan sarana dan prasarana pusat studi atau laboratorium untuk mendukung pengembangan dan kinerja tridharma serta <i>income generating</i> institusi.											
<b>Strategi 2.6.4</b>	Pengembangan layanan laboratorium untuk pihak eksternal											
<b>Program</b>	<b>Kegiatan</b>	<b>Tujuan Kegiatan</b>	<b>Indikator</b>	<b>Satuan Ukur</b>	<b>PIC</b>	<b>Unit Pelaksana</b>	<b>Baseline</b>	<b>Target Capaian</b>				
								<b>'24</b>	<b>'25</b>	<b>'26</b>	<b>'27</b>	<b>'28</b>
Peningkatan kinerja laboratrium dalam Tridharma.	Pelatihan/ Pendampingan inovasi pembelajaran dan eksperimen.	Meningkatkan kinerja laboratorium.	Dilakukan 1 kali pelatihan/ Pendampingan inovasi pembelajaran dan eksperimen per tahun.	Pelatihan yang diadakan.	Ka lab	Lab Fisika dan Lab Pembelajaran	0	1	1	2	2	2

### 3. Mahasiswa

<b>Tujuan 3.1</b>	Mengembangkan program-program promosi dengan media, strategi, dan sasaran yang tepat.											
<b>Sasaran 3.1.1</b>	Terbentuknya program-program promosi untuk berbagai wilayah di dalam dan luar negeri yang terintegrasi dengan kegiatan tridharma untuk meningkatkan animo mahasiswa baru.											
<b>Strategi 3.1.1</b>	Pengembangan program-program promosi untuk berbagai wilayah di dalam dan luar negeri yang terintegrasi dengan kegiatan tridharma untuk meningkatkan animo mahasiswa baru.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Peningkatan jumlah mahasiswa.	Sinergi/ koordinasi pendampingan/ pelatihan guru sekaligus promosi Kerjasama dengan alumni dan MGMP.	Meningkatkan jumlah mahasiswa.	Dosen terlibat dalam pendampingan/ pelatihan guru.	Dosen yang terlibat	Kaprodi	Prodi	0	1	1	2	2	2

<b>Tujuan 3.1</b>	Mengembangkan program-program promosi dengan media, strategi, dan sasaran yang tepat.											
<b>Sasaran 3.1.2</b>	Semakin meningkatnya jumlah mahasiswa baru dari dalam dan luar negeri.											
<b>Strategi 3.1.2</b>	Pelaksanaan promosi khusus ke daerah 3T dan luar negeri.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Peningkatan jumlah mahasiswa prodi.	Promosi melalui - Meningkatkan intensitas promosi di media sosial prodi .	Meningkatkan jumlah mahasiswa.	Minimal 2 postingan per minggu.	Postingan per minggu	Kaprodi	Prodi	1	2	2	3	3	3
			Penambahan jumlah mahasiswa.	Mahasiswa baru			15	20	25	30	35	40

	- Lomba untuk siswa SLTA.												
--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>Tujuan 3.1</b>	Mengembangkan program-program promosi dengan media, strategi, dan sasaran yang tepat.											
<b>Sasaran 3.1.3</b>	Terbentuknya duta-duta promosi untuk melakukan promosi secara langsung maupun dengan media digital dan kerja sama untuk mendukung promosi universitas.											
<b>Strategi 3.1.3</b>	Pembentukan duta-duta promosi untuk melakukan promosi baik secara langsung maupun lewat media digital dan kerja sama untuk mendukung promosi universitas.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Peningkatan jumlah mahasiswa.	Pelibatan mahasiswa dalam promosi di daerah asal.	Meningkatkan jumlah mahasiswa.	Mahasiswa terlibat dalam promosi di daerah asal.	Mahasiswa	Kaprodi	prodi	3	5	5	10	10	15

<b>Tujuan 3.2</b>	Mengembangkan ikatan-ikatan alumni FKIP dan meningkatkan kerjasama dalam rangka PMB, pembelajaran, dan kelembagaan.											
<b>Sasaran 3.2</b>	Meningkatnya kerja sama dengan alumni di berbagai wilayah dan kota.											
<b>Strategi 3.2.1</b>	Pembentukan alumni dari berbagai wilayah dan kota.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baselin e	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pengembangan ikatan alumni	Pembentuknp engurus alumni	Meningkatkn Kerja sama dengan alumni	Terbentuk pengurus alumni	Perwakilan ikatan alumni	Wakaprodi	Prodi	1	1	2	2	3	3

<b>Tujuan 3.2</b>	Mengembangkan ikatan-ikatan alumni FKIP dan meningkatkan kerjasama dalam rangka PMB, pembelajaran, dan kelembagaan.											
<b>Sasaran 3.2</b>	Meningkatnya kerja sama dengan alumni di berbagai wilayah dan kota.											
<b>Strategi 3.2.2</b>	Penyusunan agenda kerja sama dengan alumni dari berbagai wilayah dan kota.											
<b>Program</b>	<b>Kegiatan</b>	<b>Tujuan Kegiatan</b>	<b>Indikator</b>	<b>Satuan Ukur</b>	<b>PIC</b>	<b>Unit Pelaksana</b>	<b>Baseline</b>	<b>Target Capaian</b>				
								<b>'24</b>	<b>'25</b>	<b>'26</b>	<b>'27</b>	<b>'28</b>
Peningkatan Kerjasama dengan alumni.	Penyusunan kegiatan bersama alumni.	Meningkatkan Kerjasama dengan alumni.	Terlaksananya kegiatan bersama alumni.	Kegiatan Bersama alumni	Wakaprodi	Prodi	1	1	2	2	3	3

<b>Tujuan 3.3</b>	Mengembangkan program-program yang tanggap zaman untuk mendukung pengembangan minat dan bakat mahasiswa.											
<b>Sasaran 3.3.1</b>	Terbentuknya program-program tanggap zaman untuk meningkatkan minat dan bakat mahasiswa.											
<b>Strategi 3.3.1</b>	Pengembangan program-program pendampingan peningkatan minat dan bakat mahasiswa.											
<b>Program</b>	<b>Kegiatan</b>	<b>Tujuan Kegiatan</b>	<b>Indikator</b>	<b>Satuan Ukur</b>	<b>PIC</b>	<b>Unit Pelaksana</b>	<b>Baseline</b>	<b>Target Capaian</b>				
								<b>'24</b>	<b>'25</b>	<b>'26</b>	<b>'27</b>	<b>'28</b>
Pengembangan minat dan bakat mahasiswa yang tanggap zaman.	Pendampingan klub minat keahlian prodi.	Mengembangkan minat dan bakat mahasiswa.	Terlaksananya pertemuan klub alat peraga, tutorial, seminar.	Kegiatan per semester	Wakaprodi	Prodi	1	3	3	3	3	3

<b>Tujuan 3.3</b>	Mengembangkan program-program yang tanggap zaman untuk mendukung pengembangan minat dan bakat mahasiswa.											
<b>Sasaran 3.3.2</b>	Meningkatnya prestasi mahasiswa dalam bidang akademik dan nonakademik di tingkat nasional dan internasional.											
<b>Strategi 3.3.2</b>	Pengikutsertaan mahasiswa dalam berbagai kompetisi akademik dan nonakademik di tingkat nasional dan internasional.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Peningkatan prestasi mahasiswa dalam kompetisi.	Pendampingan mahasiswa untuk mengikuti kompetisi bidang keahlian.	Meningkatkan prestasi mahasiswa/	Juara di ajang kompetisi regional, nasional	Juara	wakaprodi	prodi	0	1	1	1	2	2

<b>Tujuan 3.4</b>	Mengembangkan program-program untuk meningkatkan partisipasi mahasiswa dalam memperoleh hibah PKM DRPM Dikti dengan mempertimbangkannya sebagai kegiatan MBKM.											
<b>Sasaran 3.4</b>	Meningkatnya partisipasi mahasiswa dalam kompetisi hibah PKM DRTPM Dikti dengan mempertimbangkannya sebagai kegiatan MBKM.											
<b>Strategi 3.4</b>	Pengembangan kebijakan dan program untuk meningkatkan keikutsertaan mahasiswa yang termotivasi dalam kompetisi hibah PKM DRTPM Dikti.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28



<b>Tujuan 3.5</b>	Meningkatkan komunikasi dengan orang tua/wali mahasiswa untuk mengoptimalkan keberhasilan studi mahasiswa.											
<b>Sasaran 3.5</b>	Meningkatnya persentase jumlah mahasiswa yang lulus tepat waktu sebagai hasil dari peningkatan komunikasi dengan orang tua/wali mahasiswa.											
<b>Strategi 3.5.1</b>	Penyusunan agenda pertemuan orang tua/wali mahasiswa.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Peningkatan komunikasi dengan orang tua mahasiswa.	Melaksanakan pertemuan orang tua/wali mahasiswa setiap awal semester.	Meningkatkan komunikasi dengan orang tua mahasiswa.	Terlaksana pertemuan orang tua/wali mahasiswa setiap awal semester.	Pertemuan tiap semester	Kaprodi	Prodi	0	1	1	1	1	1

<b>Tujuan 3.5</b>	Meningkatkan komunikasi dengan orang tua/wali mahasiswa untuk mengoptimalkan keberhasilan studi mahasiswa.											
<b>Sasaran 3.5</b>	Meningkatnya persentase jumlah mahasiswa yang lulus tepat waktu sebagai hasil dari peningkatan komunikasi dengan orang tua/wali mahasiswa.											
<b>Strategi 3.5.2</b>	Pembentukan forum komunikasi orang tua/wali mahasiswa.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 3.6</b>	Meningkatkan karakter keguruan mahasiswa berdasarkan 3 nilai dasar FKIP: profesional, murah hati, dan cinta peserta didik.											
<b>Sasaran 3.6</b>	Terwujudnya karakter keguruan mahasiswa berdasarkan 3 nilai dasar FKIP: profesional, murah hati, dan cinta peserta didik.											
<b>Strategi 3.6</b>	Peninjauan dan pengembangan program-program pendampingan karakter keguruan mahasiswa.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

#### 4. Sumber Daya Manusia

<b>Tujuan 4.1</b>	Meningkatkan jabatan fungsional dosen secara terencana.											
<b>Sasaran 4.1</b>	Bertambahnya jumlah dosen yang jabatan fungsionalnya meningkat sesuai dengan pedoman kenaikan jabatan fungsional yang berlaku.											
<b>Strategi 4.1</b>	Peningkatan keterlibatan pimpinan prodi dan fakultas dalam monitoring kemajuan jenjang fungsional dosen sesuai dengan pedoman kenaikan jabatan fungsional yang berlaku.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 4.2</b>	Mengembangkan karir dosen secara terencana											
<b>Sasaran 4.2</b>	Meningkatnya jenjang karir dosen											
<b>Strategi 4.2</b>	Pengembangan dan pelaksanaan program yang terstruktur untuk mendukung pengembangan kompetensi dosen.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 4.3</b>	Mengembangkan karir tenaga kependidikan secara terencana.											
<b>Sasaran 4.3</b>	Meningkatnya jumlah tenaga kependidikan yang memenuhi kompetensi sesuai bidang kerja.											
<b>Strategi 4.3</b>	Pengembangan dan pelaksanaan program yang terstruktur untuk mendukung pengembangan kompetensi tenaga kependidikan.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 4.4</b>	Mengembangkan aspek <i>well being</i> dosen dan tenaga kependidikan.											
<b>Sasaran 4.4</b>	Berkembangnya aspek <i>well being</i> dosen dan tenaga kependidikan											
<b>Strategi 4.4</b>	Penyusunan program - program pengembangan aspek <i>well being</i> dosen dan tenaga kependidikan.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

## 5. Keuangan, Sarana, dan Prasarana

<b>Tujuan 5.1</b>	Meningkatkan konsistensi perencanaan, realisasi, dan pertanggungjawaban keuangan di tingkat program studi dan fakultas.											
<b>Sasaran 5.1</b>	Meningkatnya konsistensi untuk meningkatkan kualitas perencanaan, realisasi dan pertanggungjawaban keuangan di tingkat program studi.											
<b>Strategi 5.1</b>	Pengembangan mekanisme monitoring dan evaluasi untuk meningkatkan kualitas perencanaan, realisasi dan pertanggungjawaban keuangan di tingkat program studi.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Peningkatan kualitas perencanaan, realisasi dan pertanggungjawaban keuangan.	Mengikuti mekanisme dari LMPAI.	Meningkatkan monitoring dan evaluasi keuangan.	Terlaksananya monitoring dan evaluasi keuangan.	Laporan tiap tahun	Wakaprodi	Prodi	1	1	1	1	1	1

<b>Tujuan 5.2</b>	Meningkatkan kualitas perencanaan anggaran, pengelolaan keuangan, dan pertanggungjawaban berdasarkan hasil evaluasi ketercapaian indikator.											
<b>Sasaran 5.2</b>	Meningkatnya kualitas perencanaan anggaran, pengelolaan, dan pertanggungjawaban keuangan berdasarkan hasil evaluasi ketercapaian indikator											
<b>Strategi 5.2</b>	Pengembangan mekanisme penyusunan rencana anggaran, pengelolaan, dan pertanggungjawaban keuangan sesuai dengan renstra dan didasarkan pada hasil monitoring RTM.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Peningkatan kualitas perencanaan, realisasi dan pertanggungjawaban keuangan.	Mengikuti mekanisme dari LMPAI.	Meningkatkan monitoring dan evaluasi keuangan	Terlaksananya monitoring dan evaluasi keuangan.	Laporan tiap tahun	Wakaprodi	Prodi	1	1	1	1	1	1

<b>Tujuan 5.3</b>	Menyediakan sarana dan prasarana pendidikan dan pendukungnya sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.											
<b>Sasaran 5.3.1</b>	Tersedianya <i>blue print</i> pengembangan sarana prasarana pendidikan dan pendukungnya sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.											
<b>Strategi 5.3.1</b>	Pembentukan tim penyusun <i>blue print</i> pengembangan sarana prasarana pendidikan dan pendukungnya sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 5.3</b>	Menyediakan sarana dan prasarana pendidikan dan pendukungnya sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.											
<b>Sasaran 5.3.2</b>	Tersedianya sarana yang sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.											
<b>Strategi 5.3.2.1</b>	Pengadaan sarana yang sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Penyediaan sarana dan prasarana.	Mengikuti mekanisme penyusunan RKA.	Menyediakan sarana dan prasarana yang sesuai dengan visi FKIP.	Tersusun RKA setiap tahun.	Dokumen RKA untuk penyediaan sarana dan prasarana.	Kaprodi	Prodi	1	1	1	1	1	1

<b>Tujuan 5.3</b>	Menyediakan sarana dan prasarana pendidikan dan pendukungnya sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.											
<b>Sasaran 5.3.2</b>	Tersedianya sarana yang sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.											
<b>Strategi 5.3.2.2</b>	Pengalihan fungsi sarana yang sudah tidak sesuai dengan kebutuhan fakultas dan prodi											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

## 6. Pendidikan

<b>Tujuan 6.1</b>	Mengembangkan kurikulum program studi sesuai dengan perkembangan jaman dan kebutuhan sekolah.											
<b>Sasaran 6.1</b>	Tersedianya dokumen kurikulum sesuai dengan visi keilmuan prodi masing-masing dan terimplementasikannya kurikulum berbasis OBE.											
<b>Strategi 6.1</b>	Revitalisasi kurikulum program studi agar sesuai dengan visi keilmuan masing-masing program studi yang berbasis <i>outcome</i> .											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pengembangan kurikulum yang tanggap zaman.	Penyusunan kurikulum.	Mengembangkan kurikulum yang tanggap zaman.	Tersedia dokumen kurikulum.	Dokumen kurikulum	Kaprodi	Prodi	1			1		

<b>Tujuan 6.2</b>	Mengaplikasikan siklus PPEPP terhadap pelaksanaan Pedagogi Ignasian secara kontekstual dalam pendidikan di FKIP.											
<b>Sasaran 6.2.1</b>	Terumuskannya kebijakan tentang implementasi Pedagogi Ignasian secara kontekstual dalam pendidikan di FKIP											
<b>Strategi 6.2.1</b>	Perumusan kebijakan implementasi Pedagogi Ignasian secara kontekstual dalam pendidikan di FKIP											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.2</b>	Mengaplikasikan siklus PPEPP terhadap pelaksanaan Pedagogi Ignasian secara kontekstual dalam pendidikan di FKIP.											
<b>Sasaran 6.2.2</b>	Terimplementasikannya Pedagogi Ignasian secara kontekstual dalam pendidikan di FKIP											
<b>Strategi 6.2.2</b>	Pengembangan <i>lesson study</i> untuk mendesain, mengimplementasikan, mengevaluasi, dan mengembangkan implementasi Pedagogi Ignasian dalam pembelajaran.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.3</b>	Melaksanakan Siklus PPEPP untuk Pelaksanaan Mata Kuliah Keahlian Khusus (MKK) sesuai dengan nilai-nilai dasar FKIP.												
<b>Sasaran 6.3.1</b>	Terlaksananya revitalisasi Mata Kuliah Keahlian Khusus (MKK) sesuai dengan nilai-nilai dasar FKIP.												
<b>Strategi 6.3.1</b>	Peninjauan dan pembaharuan RPS Mata Kuliah Keahlian Khusus (MKK)												
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian					
								'24	'25	'26	'27	'28	

<b>Tujuan 6.3</b>	Melaksanakan Siklus PPEPP untuk Pelaksanaan Mata Kuliah Keahlian Khusus (MKK) sesuai dengan nilai-nilai dasar FKIP.												
<b>Sasaran 6.3.2</b>	Tersedianya bahan ajar MKK yang <i>up to date</i> dengan topik dan model pembelajaran yang mengintegrasikan tiga nilai FKIP.												
<b>Strategi 6.3.2</b>	Pengembangan bahan ajar MKK yang <i>up to date</i> dengan topik dan model pembelajaran yang mengintegrasikan tiga nilai FKIP.												
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian					
								'24	'25	'26	'27	'28	

<b>Tujuan 6.4</b>	Mengembangkan Siklus PPEPP untuk melaksanakan MBKM.												
<b>Sasaran 6.4</b>	Tersedianya dokumen kebijakan dan mekanisme untuk memfasilitasi mahasiswa melaksanakan MBKM.												
<b>Strategi 6.4</b>	Perumusan dokumen kebijakan dan mekanisme untuk memfasilitasi mahasiswa melaksanakan MBKM.												
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian					
								'24	'25	'26	'27	'28	

<b>Tujuan 6.5</b>	Mengembangkan model formasi ( <i>mentoring</i> ) mahasiswa FKIP untuk melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka membangun karakter pendidik dalam diri mahasiswa.											
<b>Sasaran 6.5.1</b>	Tersedianya dokumen model formasi ( <i>mentoring</i> ) mahasiswa FKIP melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka membangun karakter pendidik dalam diri mahasiswa.											
<b>Strategi 6.5.1</b>	Penyusunan dokumen panduan mentoring mahasiswa FKIP untuk melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka membangun karakter pendidik dalam diri mahasiswa.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.5</b>	Mengembangkan model formasi ( <i>mentoring</i> ) mahasiswa FKIP untuk melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka membangun karakter pendidik dalam diri mahasiswa.											
<b>Sasaran 6.5.1</b>	Terlaksananya formasi ( <i>mentoring</i> ) mahasiswa FKIP untuk melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka membangun karakter pendidik dalam diri mahasiswa.											
<b>Strategi 6.5.2.1</b>	Sosialisasi dan pendampingan DPA											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.5</b>	Mengembangkan model formasi ( <i>mentoring</i> ) mahasiswa FKIP untuk melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka membangun karakter pendidik dalam diri mahasiswa.											
<b>Sasaran 6.5.1</b>	Terlaksananya formasi ( <i>mentoring</i> ) mahasiswa FKIP untuk melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka membangun karakter pendidik dalam diri mahasiswa.											
<b>Strategi 6.5.2.2</b>	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan mentoring DPA.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pengembangan model formasi mahasiswa	DPA mengikuti sosialisasi	DPA mengembangkan model formasi	Semua DPA mengikuti sosialisasi	DPA	Wakaprodi	FKIP/USD	1	2	3	4	6	



FKIP.	pendampingan DPA.	mahasiswa FKIP.	pendampingan DPA.									
-------	----------------------	--------------------	----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>Tujuan 6.6</b>	Mengembangkan pendidikan untuk melayani sekolah-sekolah yang berwawasan internasional.											
<b>Sasaran 6.6.1</b>	Tersedianya mata kuliah tentang kurikulum internasional di tingkat fakultas.											
<b>Strategi 6.6.1</b>	6.6.1 Pengembangan mata kuliah tentang kurikulum internasional di tingkat fakultas.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.6</b>	Mengembangkan pendidikan untuk melayani sekolah-sekolah yang berwawasan internasional.											
<b>Sasaran 6.6.2</b>	Terselenggaranya perkuliahan dengan menggunakan Bahasa Inggris sebagai Bahasa pengantar.											
<b>Strategi 6.6.2</b>	Penyiapan dosen untuk mengampu perkuliahan berbahasa inggris.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.7</b>	Meningkatkan kemampuan FKIP dalam menyelenggarakan pendidikan bagi kelompok-kelompok yang membutuhkan perhatian khusus dan daerah 3T. (pindah ke kriteria 2 Tata Kelola).											
<b>Sasaran 6.7.1</b>	Tersedianya kajian tentang pendidikan dan pembelajaran di daerah 3T untuk meningkatkan kemampuan FKIP dalam menyelenggarakan pendidikan yang sesuai untuk mahasiswa yang berasal dari daerah 3T.											
<b>Strategi 6.7.1</b>	Pembentukan tim kajian tentang pendidikan dan pembelajaran di daerah 3T untuk meningkatkan kemampuan FKIP dalam menyelenggarakan pendidikan yang sesuai untuk mahasiswa yang berasal dari daerah 3T.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.7</b>	Meningkatkan kemampuan FKIP dalam menyelenggarakan pendidikan bagi kelompok-kelompok yang membutuhkan perhatian khusus dan daerah 3T. (pindah ke kriteria 2 Tata Kelola).											
<b>Sasaran 6.7.2</b>	Terlaksananya Pendidikan yang mempersiapkan mahasiswa untuk berkarya di daerah 3T.											
<b>Strategi 6.7.2</b>	Pengembangan pendidikan untuk mempersiapkan mahasiswa berkarya di daerah 3T.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.8</b>	Mengembangkan materi perkuliahan yang didasarkan pada hasil penelitian dan pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.											
<b>Sasaran 6.8</b>	Tersedianya sumber belajar yang berasal dari hasil penelitian dan PkM.											
<b>Strategi 6.8</b>	Pengembangan bahan ajar yang berasal dari hasil penelitian dan PkM.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pengembangan materi ajar berdasar penelitian dan PkM	Keikutsertaan dosen dalam hibah penulisan buku ajar	Meningkatkan kemampuan dosen dalam penulisan buku ajar	Tersusun buku ajar	Buku ajar yang terbit	Kaprodi	LPPM, PPIP	0		1		1	

<b>Tujuan 6.9</b>	Mengembangkan kurikulum yang memungkinkan mahasiswa melakukan fast track dari program S1 ke program S2.											
<b>Sasaran 6.9</b>	Tersusunnya kurikulum <i>fast track</i> dari program S1 ke program S2.											
<b>Strategi 6.9</b>	Penyusunan kurikulum <i>fast track</i> dari program S1 ke program S2.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

## 7. Penelitian

<b>Tujuan 7.1</b>	Mengembangkan budaya penelitian dan publikasi hasil penelitian sesuai visi misi fakultas.											
<b>Sasaran 7.1</b>	Tersedianya rencana induk penelitian dan <i>research group</i> di tingkat fakultas .											
<b>Strategi 7.1.1</b>	Penyusunan rencana induk penelitian di tingkat fakultas.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pengembangan penelitian dan publikasi dosen	Penyusunan Rencana Induk Penelitian Prodi	Menyediakan pedoman dan arah penelitian di prodi	Tersedia dokumen Rencana Induk Penelitian	dokumen	kaprodi	Prodi			1			

<b>Tujuan 7.1</b>	Mengembangkan budaya penelitian dan publikasi hasil penelitian sesuai visi misi fakultas.											
<b>Sasaran 7.1</b>	Tersedianya rencana induk penelitian dan <i>research group</i> di tingkat fakultas.											
<b>Strategi 7.1.2</b>	Pembentukan <i>research group</i> di tingkat prodi maupun fakultas.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pengembangan penelitian dan publikasi dosen.	Pembentukan <i>research group</i> .	Meningkatkan karya penelitian dosen	Terbentuk <i>research group</i> .	Hasil penelitian bersama.	kaprodi	Prodi			1	1	1	1

<b>Tujuan 7.2</b>	Meningkatkan produktivitas penelitian dan publikasi dosen melalui hibah-hibah penelitian eksternal.											
<b>Sasaran 7.2</b>	Meningkatnya jumlah proposal hibah penelitian, makalah, dan artikel jurnal nasional dan internasional.											
<b>Strategi 7.2.1</b>	Pendampingan penulisan proposal, makalah, dan artikel jurnal nasional dan internasional.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 7.2</b>	Meningkatkan produktivitas penelitian dan publikasi dosen melalui hibah-hibah penelitian eksternal.											
<b>Sasaran 7.2</b>	Meningkatnya produktivitas penelitian hibah eksternal dan luaran-luarannya melalui kolaborasi dosen dan mahasiswa lintas prodi.											
<b>Strategi 7.2.2</b>	Pelaksanaan penelitian kolaboratif dosen dan mahasiswa lintas prodi											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 7.3</b>	Mengintegrasikan hasil penelitian dalam pembelajaran dan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.											
<b>Sasaran 7.3</b>	Terintegrasikannya hasil penelitian dalam pembelajaran dan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.											
<b>Strategi 7.3</b>	Pemanfaatan hasil penelitian dosen ke dalam pembelajaran dan pengabdian kepada masyarakat.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pengintegrasian penelitian dalam pembelajaran	Dosen mengintegrasikan hasil penelitian dosen ke dalam pembelajaran	Integrasi penelitian dalam pembelajaran dan PkM	Dosen yang mengintegrasikan penelitian ke dalam pembelajaran	Jumlah RPS yang berisi penelitian dosen	Kaprodi	Prodi	5	2	2	2	2	2

<b>Tujuan 7.4</b>	Meningkatkan pemerolehan HKI dan paten hasil penelitian.											
<b>Sasaran 7.4</b>	Meningkatnya perolehan HKI dan paten hasil penelitian.											
<b>Strategi 7.4.1</b>	Pemberian fasilitas penerbitan HKI dan paten hasil penelitian.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Peningkatan perolehan HKI.	Pemberian fasilitas penerbitan HKI dan	Meningkatkan jumlah HKI.	Peningkatan Jumlah HKI/ Paten .	Jumlah HKI/ Paten	Kaprodi	Prodi		1	3	3	4	4

paten hasil penelitian.													
-------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>Tujuan 7.4</b>	Meningkatkan pemerolehan HKI dan paten hasil penelitian.												
<b>Sasaran 7.4</b>	Meningkatnya perolehan HKI dan paten hasil penelitian.												
<b>Strategi 7.4.2</b>	Pemberian fasilitas pengembangan ide-ide kreatif untuk penelitian yang berorientasi pada perolehan HKI dan paten.												
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian					
								'24	'25	'26	'27	'28	

## 8. Pengabdian

<b>Tujuan 8.1</b>	Mengembangkan layanan pendidikan dengan mengintegrasikan hasil-hasil pengabdian dalam pembelajaran.											
<b>Sasaran 8.1.1</b>	Meningkatnya kuantitas, kualitas, dan layanan pendidikan dengan mengintegrasikan hasil-hasil pengabdian dalam pembelajaran.											
<b>Strategi 8.1.1.1</b>	Pelaksanaan monitoring dan evaluasi pelayanan pendidikan yang mengintegrasikan hasil-hasil pengabdian dalam pembelajaran secara teratur dan menindaklanjuti hasil monitoring dan evaluasi untuk peningkatan yang berkelanjutan.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 8.1</b>	Mengembangkan layanan pendidikan dengan mengintegrasikan hasil-hasil pengabdian dalam pembelajaran.											
<b>Sasaran 8.1.1</b>	Meningkatnya kuantitas, kualitas, dan layanan pendidikan dengan mengintegrasikan hasil-hasil pengabdian dalam pembelajaran.											
<b>Strategi 8.1.1.2</b>	Pendampingan dosen muda dalam pelaksanaan layanan pendidikan.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 8.1</b>	Mengembangkan layanan pendidikan dengan mengintegrasikan hasil-hasil pengabdian dalam pembelajaran.											
<b>Sasaran 8.1.2</b>	Terintegrasinya hasil pengabdian kepada masyarakat dalam pembelajaran.											
<b>Strategi 8.1.2</b>	Pemanfaatan hasil pengabdian kepada Masyarakat dalam pembelajaran.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pengembangan integrasi pengabdian dalam pembelajaran	Dosen mengintegrasikan hasil PkM dosen ke dalam pembelajaran	Integrasi PkM dalam pembelajaran	Jumlah Dosen yang mengintegrasikan PkM ke dalam pembelajaran	RPS yang disertai hasil PkM	Kaprodi	Prodi	0	1	1	1	2	2

<b>Tujuan 8.2</b>	Meningkatkan publikasi hasil aktivitas pengabdian di ranah nasional maupun internasional.											
<b>Strategi 8.2</b>	Pembentukan grup-grup penulisan buku, makalah, dan artikel yang didasarkan pada hasil pengabdian kepada masyarakat.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Peningkatan jumlah artikel atau buku berdasar PkM.	Penulisan buku/ makalah/ artikel yang didasarkan pada hasil pengabdian kepada masyarakat.	Meningkatkan jumlah artikel berdasar PkM.	Terbit artikel atau buku berdasar PkM.	Jumlah buku/ makalah/ artikel yang didasarkan pada hasil pengabdian kepada masyarakat.	Kaprodi	Prodi		1	1	1	1	1

<b>Tujuan 8.3</b>	Mengembangkan kolaborasi dengan pengguna, masyarakat khususnya lembaga pendidikan dengan melibatkan mahasiswa dalam pengabdian dosen.											
<b>Sasaran 8.3</b>	Berkembangnya kualitas dan kuantitas kolaborasi pengabdian kepada masyarakat dengan pengguna, masyarakat khususnya lembaga pendidikan dengan melibatkan mahasiswa dalam pengabdian dosen.											
<b>Strategi 8.3</b>	Pembuatan grup-grup pengabdian kepada masyarakat berkolaborasi dengan pengguna, masyarakat khususnya lembaga pendidikan dengan melibatkan mahasiswa dalam pengabdian dosen.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Peningkatan pelibatan mahasiswa dalam PkM dosen.	Pelibatan mahasiswa dalam penulisan buku/ makalah/ artikel yang didasarkan pada hasil pengabdian kepada masyarakat.	Meningkatkan keterlibatan mahasiswa dalam PkM.	Jumlah Dosen yang melibatkan mahasiswa dalam PkM.	Artikel bersama	Kaprodi	Prodi	1	2	2	4	4	4

## 9. Luaran

<b>Tujuan 9.1</b>	Meningkatkan jejaring mitra FKIP terkait informasi lowongan pekerjaan bagi lulusan FKIP untuk meningkatkan relevansi pekerjaan lulusan.											
<b>Sasaran 9.1</b>	Terbentuknya jejaring mitra sebagai sarana berbagi informasi lowongan pekerjaan untuk meningkatkan relevansi pekerjaan lulusan.											
<b>Strategi 9.1</b>	Pembentukan jejaring kerjasama yang memberikan keuntungan bagi mitra misalnya lewat sharing dan peningkatan kepakaran.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 9.2</b>	Meningkatkan jumlah prestasi akademik dan nonakademik mahasiswa di tingkat nasional dan internasional.											
<b>Sasaran 9.2</b>	Meningkatnya jumlah prestasi akademik dan nonakademik mahasiswa di tingkat nasional dan internasional.											
<b>Strategi 9.2</b>	Peningkatan jejaring dengan mitra FKIP yang dapat meningkatkan jumlah prestasi akademik dan nonakademik mahasiswa di tingkat nasional dan internasional.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 9.3</b>	Meningkatkan kualitas dan kuantitas kegiatan penelitian dan PkM yang melibatkan mahasiswa melalui berbagai sumber pembiayaan dalam maupun luar negeri.											
<b>Sasaran 9.3</b>	Meningkatnya jumlah penelitian dan PkM yang melibatkan mahasiswa yang didanai oleh hibah penelitian dan PkM eksternal.											
<b>Strategi 9.3.1</b>	Pembentukan tim peneliti dan PkM lintas prodi.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28



<b>Tujuan 9.3</b>	Meningkatkan kualitas dan kuantitas kegiatan penelitian dan PkM yang melibatkan mahasiswa melalui berbagai sumber pembiayaan dalam maupun luar negeri.											
<b>Sasaran 9.3</b>	Meningkatnya jumlah penelitian dan PkM yang melibatkan mahasiswa yang didanai oleh hibah penelitian dan PkM eksternal.											
<b>Strategi 9.3.2</b>	Pengadaan pendampingan dan klinik penulisan proposal penelitian dan PkM.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 9.4</b>	Meningkatkan produk dosen dan mahasiswa yang dapat diadopsi oleh masyarakat maupun untuk memperoleh HKI dan/atau paten.											
<b>Sasaran 9.4</b>	Meningkatnya produk hasil pemikiran dosen dan mahasiswa yang diadopsi oleh masyarakat umum dan mendapatkan HKI/paten.											
<b>Strategi 9.4.1</b>	Penjaringan kebutuhan masyarakat melalui survey.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 9.4</b>	Meningkatkan produk dosen dan mahasiswa yang dapat diadopsi oleh masyarakat maupun untuk memperoleh HKI dan/atau paten.											
<b>Sasaran 9.4</b>	Meningkatnya produk hasil pemikiran dosen dan mahasiswa yang diadopsi oleh masyarakat umum dan mendapatkan HKI/paten.											
<b>Strategi 9.4.2</b>	Pembentukan tim peneliti untuk menyusun produk yang dipatenkan dan dapat dipergunakan masyarakat.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

Keterangan warna:

Warna hijau menjadi tugas fakultas.

Warna putih menjadi tugas prodi.

Warna kuning menjadi tugas fakultas dan prodi.

**TABEL TUJUAN - SASARAN – STRATEGI – PROGRAM - KEGIATAN – INDIKATOR**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**1. Visi dan Misi**

<b>Tujuan 1.1</b>	Mewujudkan Fakultas yang tumbuh secara berkelanjutan.											
<b>Sasaran 1.1.1</b>	Terlaksananya pengembangan dokumen operasionalisasi visi, misi, dan strategi dengan membentuk tim gugus tugas.											
<b>Strategi 1.1.1</b>	Pengukuran ketercapaian visi, misi, dan strategi.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 1.1</b>	Mewujudkan Fakultas yang tumbuh secara berkelanjutan.											
<b>Sasaran 1.1.2</b>	Tersedianya instrumen pengukuran ketercapaian visi, misi, dan strategi.											
<b>Strategi 1.1.2</b>	Pengembangan instrumen pengukuran ketercapaian visi, misi, dan strategi oleh tim gugus tugas.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 1.1</b>	Mewujudkan Fakultas yang tumbuh secara berkelanjutan.											
<b>Sasaran 1.1.3</b>	Tersedianya instrumen pengukuran pemahaman visi dan misi.											
<b>Strategi 1.1.3</b>	Pengembangan instrumen pengukuran pemahaman visi dan misi oleh tim gugus tugas.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 1.1</b>	Mewujudkan Fakultas yang tumbuh secara berkelanjutan.											
<b>Sasaran 1.1.4</b>	Tersedianya rumusan visi keilmuan prodi yang menunjukkan kekhasan prodi.											
<b>Strategi 1.1.4</b>	Penyediaan narasumber (pakar) bagi program studi untuk merumuskan visi keilmuan.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
1.1.4.1. Penyelarasan Visi-Misi Prodi PGSD.	FGD Peninjauan Visi-Misi bersama narasumber ahli (Himpunan dosen PGSD dan praktisi pendidikan ke-SDan).	Memperbaharui Visi-Misi prodi sehingga selaras dengan perkembangan jaman dan menunjukkan kekhasan prodi.	Dirumuskannya visi keilmuan PGSD.	Dokumen	Kaprodi	Prodi PGSD	N/A	100%				

## 2. Tata Pamong, Tata kelola, dan Kerjasama

<b>Tujuan 2.1</b>	Mengoptimalkan implementasi siklus Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian atau Peningkatan (PPEPP).											
<b>Sasaran 2.1</b>	Terlaksananya implementasi siklus PPEPP di semua kriteria secara optimal.											
<b>Strategi 2.1</b>	Revitalisasi fungsi gugus tugas penjaminan mutu fakultas.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 2.2</b>	Memantapkan relevansi program studi yang sudah ada.											
<b>Sasaran 2.2</b>	Semakin relevannya program-program studi yang sudah ada di FKIP terhadap kebutuhan masyarakat dan perkembangan IPTEK.											
<b>Strategi 2.2</b>	Pengkajian relevansi program studi terhadap kebutuhan masyarakat dan perkembangan IPTEK dengan melibatkan alumni, pengguna lulusan, konsorsium prodi dan stakeholder lainnya.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
2.2.1. Penggalan kebutuhan masyarakat dan perkembangan IPTEKS bagi perkembangan PGSD.	FGD relevansi PGSD terhadap kebutuhan masyarakat dan perkembangan IPTEK bersama ahli, stakeholder, alumni, dan mitra PGSD	Memperbaharui pemahaman prodi tentang perkembangan IPTEK dan kebutuhan masyarakat.	Tersedianya kebijakan terkait relevansi PGSD dengan perkembangan IPTEK.	Dokumen	Kaprodi	Prodi PGSD	N/A	30%	50%	60%	80%	100%
	Observasi dosen di sekolah-sekolah inovatif (3T dan internasional/ <i>national plus</i> ) guna memperbaharui wawasan ke-SDan	Meningkatkan wawasan dosen terhadap perkembangan pendidikan yang inovatif.	Kegiatan penugasan dosen di sekolah.	Jumlah dosen	Koordinator Praktik Keguruan dan Sumber Belajar.	Prodi PGSD	N/A	1	2	2	2	2
	Pengembangan sekolah dampingan di wilayah 3T	Meoptimalkan wawasan dosen dan mahasiswa terhadap kebutuhan pendidikan di wilayah 3T.	Kegiatan Merdeka Belajar Kampus Merdeka.	Jumlah mahasiswa	Tim MBKM	Prodi PGSD	108	50	50	50	50	50

<b>Tujuan 2.3</b>	Menyiapkan pembukaan program studi baru (S1, S2, dan S3) sesuai dengan konteks – kebutuhan masyarakat, kekhasan dan kapasitas FKIP USD.											
<b>Sasaran 2.3</b>	Tersedianya dokumen penyiapan pembukaan program studi baru.											
<b>Strategi 2.3.1</b>	Penyusunan dokumen analisis penyiapan pembukaan program studi baru S1.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 2.3</b>	Menyiapkan pembukaan program studi baru (S1, S2, dan S3) sesuai dengan konteks – kebutuhan masyarakat, kekhasan dan kapasitas FKIP USD.											
<b>Sasaran 2.3</b>	Tersedianya dokumen penyiapan pembukaan program studi baru.											
<b>Strategi 2.3.2</b>	Penyusunan proposal pembukaan program studi baru untuk program S2											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 2.3</b>	Menyiapkan pembukaan program studi baru (S1, S2, dan S3) sesuai dengan konteks – kebutuhan masyarakat, kekhasan dan kapasitas FKIP USD.											
<b>Sasaran 2.3</b>	Tersedianya dokumen penyiapan pembukaan program studi baru.											
<b>Strategi 2.3.3</b>	Penyusunan proposal pembukaan program studi baru untuk program S3 ilmu pendidikan.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 2.4</b>	Mengembangkan kerjasama pada tingkat nasional, regional, dan internasional secara terencana untuk peningkatan kinerja tridharma semua program studi di FKIP.											
<b>Sasaran 2.4</b>	Semakin berkembangnya jaringan kerja sama pada tingkat nasional, regional, dan internasional.											
<b>Strategi 2.4</b>	Peningkatan jaringan kerja sama tingkat nasional, regional, dan internasional.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
2.4.1. Perluasan jaringan kerjasama prodi baik nasional maupun internasional.	Benchmarking/studi banding dengan mitra internasional.	Membuka peluang kerjasama dalam bidang Tridharma tingkat internasional.	Terbentuknya MoU baru dengan mitra internasional.	MoU dengan pemda, sekolah mitra, dan instansi di tingkat nasional maupun internasional.	Kaprodi	Prodi PGSD	1	1	2	2	4	4
	Pelibatan dosen dalam kegiatan profesi baik di bidang pendidikan maupun penelitian (HDPGSD, PPPS PGSD, ANPS (The	Membuka peluang kerjasama dalam bidang Tridharma tingkat nasional	Terselenggaranya kegiatan bersama organisasi profesi di luar USD.	Jumlah organisasi profesi yang diikuti.	Kaprodi	Prodi PGSD	3	3	4	4	5	5

	Association of National & Private School), kelompok riset internasional, dll).	maupun internasional.										
--	--	-----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>Tujuan 2.5</b>	Meningkatkan kualitas dan efisiensi layanan administrasi											
<b>Sasaran 2.5</b>	Meningkatnya kualitas dan efisiensi layanan administrasi.											
<b>Strategi 2.5</b>	Peningkatkan kualitas dan efisiensi layanan administrasi melalui program-program pengembangan tenaga kependidikan.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
2.5.1. Sertifikasi pengelola laboratorium.	Sertifikasi bagi pengelola laboratorium Montessori dan Inklusi SD.	Meningkatkan kompetensi pengelola laboratorium dalam memberikan layanan dalam lab. Montessori dan Inklusi.	Kegiatan sertifikasi bagi pengelola laboratorium.	Jumlah orang	Koordinator Praktik Keguruan dan Sumber Belajar.	Prodi PGSD	0	0	1	1	2	2

<b>Tujuan 2.6</b>	Meningkatkan kinerja dan pengembangan pusat studi dan laboratorium di lingkup FKIP untuk mendukung pengembangan dan kinerja Tridharma.											
<b>Sasaran 2.6</b>	Optimalnya pemanfaatan sarana dan prasarana pusat studi atau laboratorium untuk mendukung pengembangan dan kinerja Tridharma.											
<b>Strategi 2.6.1</b>	Pengembangan tata kelola laboratorium.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 2.6</b>	Meningkatkan kinerja dan pengembangan pusat studi dan laboratorium di lingkup FKIP untuk mendukung pengembangan dan kinerja Tridharma.											
<b>Sasaran 2.6</b>	Optimalnya pemanfaatan sarana dan prasarana pusat studi atau laboratorium untuk mendukung pengembangan dan kinerja Tridharma.											
<b>Strategi 2.6.2</b>	Pemerolehan sertifikasi laboratorium dan laboran.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 2.6</b>	Meningkatkan kinerja dan pengembangan pusat studi dan laboratorium di lingkup FKIP untuk mendukung pengembangan dan kinerja Tridharma.											
<b>Sasaran 2.6</b>	Optimalnya pemanfaatan sarana dan prasarana pusat studi atau laboratorium untuk mendukung pengembangan dan kinerja Tridharma.											
<b>Strategi 2.6.3</b>	Pengembangan <i>roadmap</i> penelitian dan <i>research group</i> pusat studi.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 2.6</b>	Meningkatkan kinerja dan pengembangan pusat studi dan laboratorium di lingkup FKIP untuk mendukung pengembangan dan kinerja tridharma serta <i>income generating</i> institusi.											
<b>Sasaran 2.6</b>	Optimalnya pemanfaatan sarana dan prasarana pusat studi atau laboratorium untuk mendukung pengembangan dan kinerja tridharma serta <i>income generating</i> institusi.											
<b>Strategi 2.6.4</b>	Pengembangan layanan laboratorium untuk pihak eksternal.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
2.6.4.1. Pembukaan layanan <i>training</i> bagi educator dalam bidang Montessori dan pendampingan anak berkebutuhan khusus.	Pembukaan layanan <i>training</i> bagi Montessori Educator bekerjasama dengan sekolah Montessori.	Mempersiapkan dan membuka layanan bagi pihak eksternal untuk belajar Montessori.	Program layanan training Montessori.	Jumlah program	Tim Montessori	Prodi PGSD	0	0	1	1	1	1
	Persiapan pembukaan laboratorium inklusi SD sebagai tempat pelatihan bagi pendamping individu berkebutuhan khusus.	Mempersiapkan sarana dan SDM yang mampu memberikan training tentang pendampingan ABK.	SDM yang kompeten.	Jumlah dosen	PSIBK	Prodi PGSD	0	10%	40%	60%	80%	100%

### 3. Mahasiswa

<b>Tujuan 3.1</b>	Mengembangkan program-program promosi dengan media, strategi, dan sasaran yang tepat.											
<b>Sasaran 3.1.1</b>	Terbentuknya program-program promosi untuk berbagai wilayah di dalam dan luar negeri yang terintegrasi dengan kegiatan tridharma untuk meningkatkan animo mahasiswa baru.											
<b>Strategi 3.1.1</b>	Pengembangan program-program promosi untuk berbagai wilayah di dalam dan luar negeri yang terintegrasi dengan kegiatan tridharma untuk meningkatkan animo mahasiswa baru.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
3.1.1.1. Pengiriman mahasiswa untuk praktik di sekolah di berbagai wilayah.	“PGSD Mengajar” oleh mahasiswa semester 6-7 melalui program MBKM sekaligus promosi	Mengenalkan program unggulan prodi di sekolah mitra.	Meningkatnya jumlah sekolah dari luar DIY tempat mahasiswa praktik mengajar.	Jumlah sekolah	Koordinator Praktik Keguruan dan Sumber Belajar.	Prodi PGSD	4	4	6	8	10	12
3.1.1.2. Perlombaan bagi pihak eksternal sebagai sarana promosi.	<i>Story Telling &amp; Writing Contest</i> tingkat SMA	Menjaring calon mahasiswa baru unggulan (kompetensi Bahasa Inggris),	Perlombaan yang melibatkan siswa SMA.	Jumlah kegiatan	Wakaprodi	Prodi PGSD	0	1	1	1	1	1
	Olimpiade Sekolah Dasar	Menjaring calon mahasiswa baru unggulan (kompeten dalam penguasaan keilmuan-teknologi).	Perlombaan yang melibatkan siswa SMA.	Jumlah kegiatan	Wakaprodi	Prodi PGSD	1	1	1	1	1	1
	Pekan Kreativitas Anak (mahasiswa menyelenggarakan kegiatan untuk memfasilitasi unjuk bakat dan kreativitas anak).	Memperkenalkan keunggulan prodi PGSD pada anak, guru, dan masyarakat umum.	Kegiatan yang melibatkan anak, sekolah, dan masyarakat umum.	Jumlah kegiatan	Wakaprodi	Prodi PGSD	0	1	1	1	1	1



<b>Tujuan 3.1</b>	Mengembangkan program-program promosi dengan media, strategi, dan sasaran yang tepat.											
<b>Sasaran 3.1.2</b>	Semakin meningkatnya jumlah mahasiswa baru dari dalam dan luar negeri.											
<b>Strategi 3.1.2</b>	Pelaksanaan promosi khusus ke daerah 3T dan luar negeri.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
3.1.2.1. Pengiriman mahasiswa untuk berkarya pada sekolah di wilayah 3T.	“PGSD Mengajar” oleh mahasiswa semester 6-7 melalui program MBKM sekaligus promosi.	Mengenalkan program unggulan prodi di sekolah mitra di 3T.	Meningkatnya jumlah sekolah dari 3T tempat mahasiswa praktik mengajar.	Jumlah sekolah	Koordinator Praktik Keguruan dan Sumber Belajar.	Prodi PGSD	2	4	6	8	10	12
	PGSD membangun desa ( <i>Youth Service Learning</i> fokus pada pendidikan di desa asal).	Meningkatkan kepekaan dan kepedulian mahasiswa terhadap pengembangan daerahnya.	Meluasnya jangkauan promosi di wilayah Indonesia.	Jumlah wilayah	Wakaprodi	Prodi PGSD	0	10	14	18	20	22

<b>Tujuan 3.1</b>	Mengembangkan program-program promosi dengan media, strategi, dan sasaran yang tepat.											
<b>Sasaran 3.1.3</b>	Terbentuknya duta-duta promosi untuk melakukan promosi secara langsung maupun dengan media digital dan kerja sama untuk mendukung promosi universitas.											
<b>Strategi 3.1.3</b>	Pembentukan duta-duta promosi untuk melakukan promosi baik secara langsung maupun lewat media digital dan kerja sama untuk mendukung promosi universitas.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
3.1.3.1. Pemilihan mahasiswa sebagai agen promosi.	Pemilihan Pak’ <i>e</i> dan Buk’ <i>e</i> PGSD dilanjutkan dengan <i>training</i> promosi.	Meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam terlibat dalam upaya promosi.	Mahasiswa yang kompeten untuk promosi.	Jumlah mahasiswa.	Wakaprodi	Prodi PGSD	2	4	8	12	16	20

<b>Tujuan 3.2</b>	Mengembangkan ikatan-ikatan alumni FKIP dan meningkatkan kerjasama dalam rangka PMB, pembelajaran, dan kelembagaan.											
<b>Sasaran 3.2</b>	Meningkatnya kerja sama dengan alumni di berbagai wilayah dan kota.											
<b>Strategi 3.2.1</b>	Pembentukan alumni dari berbagai wilayah dan kota.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
3.2.1.1. Pembentukan pengurus alumni.	Temu akbar alumni PGSD.	Memperkuat kolaborasi dan rasa memiliki alumni PGSD.	Alumni dari berbagai wilayah terlibat dalam pertemuan.	Jumlah alumni	Wakaprodi PGSD & pengurus inti alumni	Prodi PGSD	0	100	150	200	250	300
	Pembentukan kepengurusan daerah.	Membentuk susunan kepengurusan alumni di daerah-daerah	Terbentuknya kepengurusan alumni.	Jumlah wilayah	Wakaprodi PGSD & pengurus inti alumni	Prodi PGSD	4	8	8	10	10	12

<b>Tujuan 3.2</b>	Mengembangkan ikatan-ikatan alumni FKIP dan meningkatkan kerjasama dalam rangka PMB, pembelajaran, dan kelembagaan.											
<b>Sasaran 3.2</b>	Meningkatnya kerja sama dengan alumni di berbagai wilayah dan kota.											
<b>Strategi 3.2.2</b>	Penyusunan agenda kerja sama dengan alumni dari berbagai wilayah dan kota.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
3.2.1.1. Pertemuan dengan alumni secara konsisten.	Koordinasi rutin pengurus alumni inti-daerah untuk merumuskan dan melaksanakan program kerja & RAB.	Meningkatkan konsistensi peran alumni bagi pengembangan prodi PGSD.	Pertemuan untuk realisasi program kerja alumni.	Jumlah pertemuan @tahun	Wakaprodi PGSD & pengurus inti alumni	Prodi PGSD	1	2	4	4	4	4

<b>Tujuan 3.3</b>	Mengembangkan program-program yang tanggap zaman untuk mendukung pengembangan minat dan bakat mahasiswa.											
<b>Sasaran 3.3.1</b>	Terbentuknya program-program tanggap zaman untuk meningkatkan minat dan bakat mahasiswa.											
<b>Strategi 3.3.1</b>	Pengembangan program-program pendampingan peningkatan minat dan bakat mahasiswa.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
3.3.1.1. Penguatan kemampuan komunikasi mahasiswa baik secara lisan maupun tertulis.	Mimbar PGSD: sidang akademik rutin untuk menciptakan ruang diskusi guna melatih <i>public speaking</i> mahasiswa): bedah buku, debat, pidato, ulas film, dll.	Meningkatkan kepercayaan diri mahasiswa berbicara di hadapan umum.	Mahasiswa yang memiliki kemampuan <i>public speaking</i> yang baik.	Jumlah pertemuan	Wakaprodi dan HMPS PGSD	Prodi PGSD	N/A	10%	20%	30%	40%	45%
	Kursus menulis ilmiah dan ilmiah populer bagi mahasiswa semester 1-2.	Mengoptimalkan kompetensi mahasiswa dalam mengomunikasikan gagasan secara tertulis.	Mahasiswa yang lulus kursus.	Jumlah mahasiswa	Wakaprodi	Prodi PGSD	N/A	10%	20%	30%	40%	45%
	English Club mahasiswa selama 4 semester.	Meningkatkan kemampuan Bahasa Inggris aktif mahasiswa.	Kemampuan Bahasa Inggris aktif mahasiswa.	Level kemampuan (intermediate)	Dosen Bahasa Inggris	Prodi PGSD	N/A	5%	10%	15%	20%	25%
	Seminar Pendidikan/ Kuliah Umum membahas isu strategis.	Melatih mahasiswa untuk mempresentasikan gagasan secara lisan dan tertulis melalui forum ilmiah	Karya tulis mahasiswa dan dosen yang dipublikasikan.	Jumlah karya publikasi	Wakaprodi	Prodi PGSD	N/A	20	20	40	40	50
3.3.1.2. Penguatan kemampuan mahasiswa dalam memanfaatkan teknologi.	Kursus penggunaan aplikasi dasar komputer ( <i>Ms. Word, Ms. Excel, PPT</i> ) bagi mahasiswa kerjasama.	Membekali mahasiswa kerjasama dari 3T dengan kemampuan penggunaan teknologi dasar bagi pendidikan.	Mahasiswa yang lulus kursus.	Jumlah mahasiswa kerjasama	Wakaprodi	Prodi PGSD	N/A	40%	60%	60%	80%	80%
	Pendirian UKP Komunitas <i>Computational Thinking</i> PGSD.	Memberi ruang bagi mahasiswa belajar pemecahan masalah dan melatih CT untuk anak SD.	Kegiatan pengembangan CT bagi mahasiswa	Jumlah kegiatan per tahun	Dosen CT	Prodi PGSD	0	0	0	1	2	4

3.3.1.3. Pendampingan mahasiswa sesuai minat bakatnya.	Tes kompetensi literasi periodik untuk seluruh mahasiswa.	Mengevaluasi kompetensi literasi membaca dan numerasi mahasiswa.	Kemampuan literasi membaca dan numerasi mahasiswa yang optimal.	Nilai literasi	Wakaprodi	Prodi PGSD	N/A	50	60	65	70	75
	Ekstrakurikuler: music, olahraga, sains, karawitan, dll.	Mengembangkan bakat mahasiswa di bidang seni, olahraga.	Mahasiswa antusias dalam kegiatan pengembangan bakat.	Jumlah mahasiswa yang terlibat	Wakaprodi dan HMPS	Prodi PGSD	2%	5%	10%	10%	20%	20%

<b>Tujuan 3.3</b>	Mengembangkan program-program yang tanggap zaman untuk mendukung pengembangan minat dan bakat mahasiswa.											
<b>Sasaran 3.3.2</b>	Meningkatnya prestasi mahasiswa dalam bidang akademik dan nonakademik di tingkat nasional dan internasional.											
<b>Strategi 3.3.2</b>	Pengikutsertaan mahasiswa dalam berbagai kompetisi akademik dan nonakademik di tingkat nasional dan internasional.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
3.3.2.1. Penguatan kompetensi mahasiswa dalam kompetisi baik nasional maupun internasional.	Pendampingan mahasiswa dalam seleksi PPG.	Meningkatkan kesiapan mahasiswa mengikuti program PPG Prajabatan.	Lulusan yang lolos seleksi PPG Prajabatan.	Jumlah mahasiswa	Wakaprodi	Prodi PGSD	N/A	5%	7%	9%	15%	20%
	Pengiriman mahasiswa dalam kegiatan non-akademik tingkat internasional.	Meningkatkan kontribusi mahasiswa dalam kegiatan berskala internasional.	Mahasiswa berpartisipasi dalam kegiatan berskala internasional (SLP, GLP, dll).	Jumlah mahasiswa	Wakaprodi	Prodi PGSD	1	5	10	10	15	15
	Pengiriman mahasiswa dalam pertukaran pelajar di tingkat ASEAN.	Memperkaya kompetensi lulusan di bidang pendidikan dasar berskala internasional.	Mahasiswa mengikuti perkuliahan di perguruan tinggi mitra di luar negeri.	Jumlah mahasiswa	Kaprodi	Prodi PGSD	0	2	4	4	8	8
	Pelibatan mahasiswa dalam seminar atau konferensi internasional.	Mengoptimalkan kemampuan menulis dan berkomunikasi mahasiswa di tingkat internasional.	Mahasiswa melakukan publikasi tingkat internasional, berkolaborasi dengan dosen.	Jumlah mahasiswa	Tim Konsentrasi	Prodi PGSD	N/A	3	9	15	25	35
3.3.2.2. Perlombaan bagi mahasiswa yang diselenggarakan prodi	Lomba mendongeng tingkat nasional	Mengembangkan kecakapan mahasiswa dalam	Mahasiswa berpartisipasi dalam mengekspresika	Jumlah mahasiswa yang memperoleh penghargaan.	Wakaprodi dan HMPS	Prodi PGSD	N/A	0	5	5	10	10

		mengekspresikan cerita secara lisan.	n cerita secara lisan.									
	Pekan Kreativitas Mahasiswa (lomba media pembelajaran, cerpen, dll).	Memberikan ruang bagi mahasiswa menampilkan keterampilan di bidang inovasi bidang keSDan.	Inovasi yang dihasilkan mahasiswa melalui kegiatan.	Jumlah karya inovasi	Wakaprodi dan HMPS	Prodi PGSD	N/A	0	5	10	15	20

<b>Tujuan 3.4</b>	Mengembangkan program-program untuk meningkatkan partisipasi mahasiswa dalam memperoleh hibah PKM DRPM Dikti dengan mempertimbangkannya sebagai kegiatan MBKM.											
<b>Sasaran 3.4</b>	Meningkatnya partisipasi mahasiswa dalam kompetisi hibah PKM DRTPM Dikti dengan mempertimbangkannya sebagai kegiatan MBKM.											
<b>Strategi 3.4</b>	Pengembangan kebijakan dan program untuk meningkatkan keikutsertaan mahasiswa yang termotivasi dalam kompetisi hibah PKM DRTPM Dikti.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 3.5</b>	Meningkatkan komunikasi dengan orang tua/wali mahasiswa untuk mengoptimalkan keberhasilan studi mahasiswa.											
<b>Sasaran 3.5</b>	Meningkatnya persentase jumlah mahasiswa yang lulus tepat waktu sebagai hasil dari peningkatan komunikasi dengan orang tua/wali mahasiswa.											
<b>Strategi 3.5.1</b>	Penyusunan agenda pertemuan orang tua/wali mahasiswa.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
3.5.1.1. Optimalisasi penyampaian perkembangan studi mahasiswa kepada orang tua.	Pertemuan dengan orang tua/wali mahasiswa baru.	Memberikan orientasi tentang ketentuan akademik dan program yang dilaksanakan prodi.	Kegiatan koordinasi bersama orang tua secara intensif.	Jumlah orang tua yang berpartisipasi pada pertemuan rutin yang dilaksanakan tiap tahunnya.	Kaprodi	Prodi PGSD	N/A	30%	50%	60%	70%	80%
	Pertemuan dengan orang tua/wali mahasiswa dengan masa studi lebih dari 8 semester.	Memberikan informasi perkembangan akademik dan kendala yang dialami mahasiswa.	Kegiatan koordinasi bersama orang tua secara intensif.	Jumlah orang tua yang berpartisipasi pada pertemuan rutin yang dilaksanakan tiap tahunnya.	Kaprodi	Prodi PGSD	N/A	30%	50%	60%	70%	80%

<b>Tujuan 3.5</b>	Meningkatkan komunikasi dengan orang tua/wali mahasiswa untuk mengoptimalkan keberhasilan studi mahasiswa.											
<b>Sasaran 3.5</b>	Meningkatnya persentase jumlah mahasiswa yang lulus tepat waktu sebagai hasil dari peningkatan komunikasi dengan orang tua/wali mahasiswa.											
<b>Strategi 3.5.2</b>	Pembentukan forum komunikasi orang tua/wali mahasiswa.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
3.5.2.1. Optimalisasi peran orang tua dalam kelancaran studi mahasiswa.	Pembentukan kepengurusan forum komunikasi orang tua mahasiswa tiap angkatan (komite orang tua).	Meningkatkan kualitas pemantauan pada perkembangan studi mahasiswa yang bersinergi dengan orang tua.	Kepengurusan forum komunikasi orang tua	Jumlah orang tua yang berpartisipasi.	Kaprodi	Prodi PGSD	0	5%	5%	10%	10%	20%

<b>Tujuan 3.6</b>	Meningkatkan karakter keguruan mahasiswa berdasarkan 3 nilai dasar FKIP: profesional, murah hati, dan cinta peserta didik.											
<b>Sasaran 3.6</b>	Terwujudnya karakter keguruan mahasiswa berdasarkan 3 nilai dasar FKIP: profesional, murah hati, dan cinta peserta didik.											
<b>Strategi 3.6</b>	Peninjauan dan pengembangan program-program pendampingan karakter keguruan mahasiswa.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

#### 4. Sumber Daya Manusia

<b>Tujuan 4.1</b>	Meningkatkan jabatan fungsional dosen secara terencana.											
<b>Sasaran 4.1</b>	Bertambahnya jumlah dosen yang jabatan fungsionalnya meningkat sesuai dengan pedoman kenaikan jabatan fungsional yang berlaku.											
<b>Strategi 4.1</b>	Peningkatan keterlibatan pimpinan prodi dan fakultas dalam monitoring kemajuan jenjang fungsional dosen sesuai dengan pedoman kenaikan jabatan fungsional yang berlaku.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
4.1.1. Pendampingan dosen dalam pengurusan kenaikan jabatan fungsional.	Mentoring sebaya pemrosesan kenaikan jabatan fungsional.	Menambah wawasan dosen terkait dengan ketentuan dan strategi kenaikan jabatan fungsional.	Dosen memiliki jabatan fungsional lektor kepala.	Jumlah dosen dengan jabatan lektor kepala	Tim Kenaikan JabFung PGSD	Prodi PGSD	1	0	2	4	5	6
	Pendampingan publikasi artikel di jurnal internasional bereputasi.	Menambah wawasan dosen terkait strategi penulisan artikel dalam jurnal internasional bereputasi guna mempercepat kenaikan jabatan fungsional.	Dosen memiliki jabatan fungsional lektor kepala.	Jumlah dosen dengan jabatan lektor kepala	Tim Kenaikan JabFung PGSD	Prodi PGSD	1	0	2	4	5	6

<b>Tujuan 4.2</b>	Mengembangkan karir dosen secara terencana.											
<b>Sasaran 4.2</b>	Meningkatnya jenjang karir dosen.											
<b>Strategi 4.2</b>	Pengembangan dan pelaksanaan program yang terstruktur untuk mendukung pengembangan kompetensi dosen.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
4.2.1. Optimalisasi keterampilan dosen untuk berkomunikasi dengan Bahasa Inggris.	Kursus Bahasa Inggris aktif dosen (untuk mengajar).	Meningkatkan kemampuan dosen dalam berkomunikasi dan mengajar dengan Bahasa Inggris.	Dosen mampu berkomunikasi dan mengajar dengan Bahasa Inggris.	Jumlah dosen yang kompeten	Kaprodi	Prodi PGSD	1	3	5	7	9	11
4.2.2. Sertifikasi dosen pada bidang yang sesuai kekhasan prodi.	Sertifikasi dosen dilanjutkan rintisan Pusat Pengembangan Montessori.	Menambah kapasitas dosen dalam melaksanakan pembelajaran dengan metode Montessori.	Dosen menempuh Diploma Montessori.	Jumlah dosen tersertifikasi	Kaprodi	Prodi PGSD	0	6	6	7	7	8

	Sertifikasi dosen dalam bidang pendampingan anak berkebutuhan khusus.	Menambah kapasitas dosen dalam melaksanakan pendampingan terhadap anak berkebutuhan khusus.	Dosen memperoleh sertifikasi bidang pendampingan anak berkebutuhan khusus.	Jumlah dosen tersertifikasi	Kaprodi	Prodi PGSD	0	1	1	2	3	4
	Sertifikasi dosen dalam bidang penggunaan teknologi bagi anak.	Menambah kapasitas dosen dalam melaksanakan pendampingan tentang penggunaan teknologi bagi anak.	Dosen memperoleh sertifikasi bidang penggunaan teknologi bagi anak.	Jumlah dosen tersertifikasi	Kaprodi	Prodi PGSD	0	0	2	2	3	3
4.2.3. Pembaharuan pengetahuan dosen terkait dengan kebijakan pendidikan yang terbaru.	<i>In-house-training</i> dosen tentang kebijakan baru dalam pendidikan.	Memperbaharui pengetahuan dosen terkait transformasi pendidikan (pendidikan yang berpusat pada mahasiswa).	Pengetahuan dosen semakin <i>uptodate</i> dalam melaksanakan perkuliahan yang berpusat pada mahasiswa.	Topik in-house training	Kaprodi	Prodi PGSD	2	2	4	4	6	6
4.2.4. Percepatan studi lanjut dosen PGSD.	Pendampingan dosen yang bersiap studi lanjut.	Memfasilitasi dosen dalam mempersiapkan studi lanjut (S3).	Dosen memperoleh pendampingan untuk mempersiapkan studi lanjut.	Jumlah dosen yang berpendidikan S3	Kaprodi	Prodi PGSD	2	3	5	7	8	9

<b>Tujuan 4.3</b>	Mengembangkan karir tenaga kependidikan secara terencana											
<b>Sasaran 4.3</b>	Meningkatnya jumlah tenaga kependidikan yang memenuhi kompetensi sesuai bidang kerja.											
<b>Strategi 4.3</b>	Pengembangan dan pelaksanaan program yang terstruktur untuk mendukung pengembangan kompetensi tenaga kependidikan.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 4.4</b>	Mengembangkan aspek <i>well being</i> dosen dan tenaga kependidikan.											
<b>Sasaran 4.4</b>	Berkembangnya aspek <i>well being</i> dosen dan tenaga kependidikan.											
<b>Strategi 4.4</b>	Penyusunan program - program pengembangan aspek <i>well being</i> dosen dan tenaga kependidikan.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28



**5. Keuangan, Sarana, dan Prasarana**

<b>Tujuan 5.1</b>	Meningkatkan konsistensi perencanaan, realisasi, dan pertanggungjawaban keuangan di tingkat program studi dan fakultas.												
<b>Sasaran 5.1</b>	Meningkatnya konsistensi untuk meningkatkan kualitas perencanaan, realisasi dan pertanggungjawaban keuangan di tingkat program studi.												
<b>Strategi 5.1</b>	Pengembangan mekanisme monitoring dan evaluasi untuk meningkatkan kualitas perencanaan, realisasi dan pertanggungjawaban keuangan di tingkat program studi.												
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian					
								'24	'25	'26	'27	'28	

<b>Tujuan 5.2</b>	Meningkatkan kualitas perencanaan anggaran, pengelolaan keuangan, dan pertanggungjawaban berdasarkan hasil evaluasi ketercapaian indikator.												
<b>Sasaran 5.2</b>	Meningkatnya kualitas perencanaan anggaran, pengelolaan, dan pertanggungjawaban keuangan berdasarkan hasil evaluasi ketercapaian indikator.												
<b>Strategi 5.2</b>	Pengembangan mekanisme penyusunan rencana anggaran, pengelolaan, dan pertanggungjawaban keuangan sesuai dengan renstra dan didasarkan pada hasil monitoring RTM.												
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian					
								'24	'25	'26	'27	'28	

<b>Tujuan 5.3</b>	Menyediakan sarana dan prasarana pendidikan dan pendukungnya sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.												
<b>Sasaran 5.3.1</b>	Tersedianya <i>blue print</i> pengembangan sarana prasarana pendidikan dan pendukungnya sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.												
<b>Strategi 5.3.1</b>	Pembentukan tim penyusun <i>blue print</i> pengembangan sarana prasarana pendidikan dan pendukungnya sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.												
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian					
								'24	'25	'26	'27	'28	

<b>Tujuan 5.3</b>	Menyediakan sarana dan prasarana pendidikan dan pendukungnya sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.											
<b>Sasaran 5.3.2</b>	Tersedianya sarana yang sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.											
<b>Strategi 5.3.2.1</b>	Pengadaan sarana yang sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
5.3.2.1.1. Pengembangan laboratorium yang sesuai kekhasan prodi.	Pembuatan laboratorium inklusi SD dan PAUD.	Memfasilitasi mahasiswa konsentrasi Inklusi SD dan PAUD untuk belajar secara praktis menggunakan media.	Terbentuknya laboratorium dengan fasilitas alat/media untuk anak usia dini dan	Ruang laboratorium	Tim Inklusi dan AUD, PSIBK	Prodi PGSD	30%	40%	50%	60%	70%	80%

			berkebutuhan khusus.										
	Perluasan dan pengembangan laboratorium Montessori sesuai standar kelas.	Mengoptimalkan fungsi ruang Montessori sehingga dapat menyimpan lebih banyak media, sebagai miniature kelas, dan terdapat bengkel untuk pembuatan media Montessori oleh mahasiswa dan dosen.	Terbentuknya laboratorium sesuai keadaan kelas Montessori dan bengkel pembuatan media.	Ruang laboratorium	Tim Montessori	Prodi PGSD	20%	25%	50%	70%	80%	100%	
5.3.2.1.2. Optimalisasi fungsi studi PGSD sebagai sarana publikasi.	Penambahan sarana untuk perekaman dan editing konten digital.	Mengoptimalkan fungsi ruang studi sehingga dapat digunakan untuk proses pembuatan konten digital.	Lengkapnya studi PGSD dengan alat untuk pembuatan konten digital.	Kelengkapan ruang	Koordinator Praktik Keguruan dan Sumber Belajar	Prodi PGSD	20%	25%	40%	60%	80%	100%	
5.3.1.2.3. Pembaharuan fasilitas umum bagi layanan mahasiswa di prodi.	Perbaiki ruang sekretariat prodi PGSD.	Memodifikasi ruang sekretariat prodi sehingga tampak rapi dan berisi symbol identitas prodi PGSD.	Tampilan ruang yang rapi dan berisi identitas prodi.	Kelengkapan ruang	Kaprodi	Prodi PGSD	5%	5%	50%	100%			

<b>Tujuan 5.3</b>	Menyediakan sarana dan prasarana pendidikan dan pendukungnya sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.											
<b>Sasaran 5.3.2</b>	Tersedianya sarana yang sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.											
<b>Strategi 5.3.2.2</b>	Pengalihan fungsi sarana yang sudah tidak sesuai dengan kebutuhan fakultas dan prodi											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

## 6. Pendidikan

<b>Tujuan 6.1</b>	Mengembangkan kurikulum program studi sesuai dengan perkembangan jaman dan kebutuhan sekolah.											
<b>Sasaran 6.1</b>	Tersedianya dokumen kurikulum sesuai dengan visi keilmuan prodi masing-masing dan terimplementasikannya kurikulum berbasis OBE.											
<b>Strategi 6.1</b>	Revitalisasi kurikulum program studi agar sesuai dengan visi keilmuan masing-masing program studi yang berbasis <i>outcome</i> .											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
6.1.1. Peninjauan dan pembaharuan kurikulum prodi sehingga sesuai dengan perkembangan jaman	Peninjauan kurikulum MBKM untuk mahasiswa non-kerjasama.	Menyelaraskan kurikulum prodi dengan perkembangan kebijakan MBKM, penguatan konsentrasi, dan berorientasi internasional.	Diperbaharuinya dokumen kurikulum beserta kelengkapannya.	Dokumen utama dan pendukung	Tim Kurikulum	Prodi PGSD	30%	50%	70%	100%		
	Peninjauan kurikulum MBKM untuk mahasiswa non-kerjasama dan pembuatan pedoman pendukung.	Menyiapkan kurikulum yang sesuai dengan karakteristik mahasiswa kerjasama serta memberi peluang bagi pelaksanaan praktik mengajar dan riset di wilayah asal mahasiswa.	Diperbaharuinya dokumen kurikulum beserta kelengkapannya.	Dokumen utama dan pendukung	Tim Kurikulum	Prodi PGSD	40%	70%	100%			
	Penguatan model pembelajaran inovatif pada mata kuliah bidang inti ke Sdan.	Memperkuat implementasi model pembelajaran inovatif yang diintegrasikan dengan Pedagogi Ignasian.	Diintegrasikannya model pembelajaran inovatif dalam mata kuliah inti.	RPS dan LMS	Tim Kurikulum	Prodi PGSD	4	8	12	20	30	40
	Perkuliahan melibatkan praktisi.	Menambah wawasan mahasiswa terhadap penerapan ilmu pengetahuan dalam lingkungan.	Pelibatan praktisi dalam mata kuliah konsentrasi, praktik mengajar, maupun bidang inti ke-Sdan.	Jumlah praktisi	Tim Kurikulum	Prodi PGSD	5	6	6	8	8	8
6.1.2. Inovasi bagi mata kuliah praktik pembelajaran.	Workshop series Kurikulum Merdeka/Kurikulum terbaru di SD bagi mahasiswa pra KDM.	Menambah wawasan mahasiswa terhadap perkembangan pendidikan terkini.	Terlaksananya workshop bagi mahasiswa pra-KDM.	Kegiatan	Koordinator Praktik Keguruan dan Sumber Belajar	Prodi PGSD	0	1	2	2	2	2
6.1.3. Penyelenggaraan pendidikan yang berskala internasional.	Pembukaan kelas internasional .	Meningkatkan kompetensi mahasiswa dalam belajar dan mengajar bidang ke-SDan dengan Bahasa Inggris dan konten yang sesuai dengan kurikulum internasional.	Terbentuknya kelas internasional: kurikulum, bahasa, peserta, maupun pengajar berskala internasional.	Jumlah kelas	Kaprodi	Prodi PGSD	0	0	1	1	1	1

<b>Tujuan 6.2</b>	Mengaplikasikan siklus PPEPP terhadap pelaksanaan Pedagogi Ignasian secara kontekstual dalam pendidikan di FKIP.												
<b>Sasaran 6.2.1</b>	Terumuskannya kebijakan tentang implementasi Pedagogi Ignasian secara kontekstual dalam pendidikan di FKIP.												
<b>Strategi 6.2.1</b>	Perumusan kebijakan implementasi Pedagogi Ignasian secara kontekstual dalam pendidikan di FKIP.												
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian					
								'24	'25	'26	'27	'28	

<b>Tujuan 6.2</b>	Mengaplikasikan siklus PPEPP terhadap pelaksanaan Pedagogi Ignasian secara kontekstual dalam pendidikan di FKIP.												
<b>Sasaran 6.2.2</b>	Terimplementasikannya Pedagogi Ignasian secara kontekstual dalam pendidikan di FKIP.												
<b>Strategi 6.2.2</b>	Pengembangan <i>lesson study</i> untuk mendesain, mengimplementasikan, mengevaluasi, dan mengembangkan implementasi Pedagogi Ignasian dalam pembelajaran.												
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian					
								'24	'25	'26	'27	'28	

<b>Tujuan 6.3</b>	Melaksanakan Siklus PPEPP untuk Pelaksanaan Mata Kuliah Keahlian Khusus (MKK) sesuai dengan nilai-nilai dasar FKIP.												
<b>Sasaran 6.3.1</b>	Terlaksananya revitalisasi Mata Kuliah Keahlian Khusus (MKK) sesuai dengan nilai-nilai dasar FKIP.												
<b>Strategi 6.3.1</b>	Peninjauan dan pembaharuan RPS Mata Kuliah Keahlian Khusus (MKK).												
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian					
								'24	'25	'26	'27	'28	

<b>Tujuan 6.3</b>	Melaksanakan Siklus PPEPP untuk Pelaksanaan Mata Kuliah Keahlian Khusus (MKK) sesuai dengan nilai-nilai dasar FKIP.												
<b>Sasaran 6.3.2</b>	Tersedianya bahan ajar MKK yang <i>up to date</i> dengan topik dan model pembelajaran yang mengintegrasikan tiga nilai FKIP.												
<b>Strategi 6.3.2</b>	Pengembangan bahan ajar MKK yang <i>up to date</i> dengan topik dan model pembelajaran yang mengintegrasikan tiga nilai FKIP.												
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian					
								'24	'25	'26	'27	'28	

<b>Tujuan 6.4</b>	Mengembangkan Siklus PPEPP untuk melaksanakan MBKM.											
<b>Sasaran 6.4</b>	Tersedianya dokumen kebijakan dan mekanisme untuk memfasilitasi mahasiswa melaksanakan MBKM.											
<b>Strategi 6.4</b>	Perumusan dokumen kebijakan dan mekanisme untuk memfasilitasi mahasiswa melaksanakan MBKM.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.5</b>	Mengembangkan model formasi ( <i>mentoring</i> ) mahasiswa FKIP untuk melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka membangun karakter pendidik dalam diri mahasiswa.											
<b>Sasaran 6.5.1</b>	Tersedianya dokumen model formasi ( <i>mentoring</i> ) mahasiswa FKIP melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka membangun karakter pendidik dalam diri mahasiswa.											
<b>Strategi 6.5.1</b>	Penyusunan dokumen panduan mentoring mahasiswa FKIP untuk melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka membangun karakter pendidik dalam diri mahasiswa.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.5</b>	Mengembangkan model formasi ( <i>mentoring</i> ) mahasiswa FKIP untuk melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka membangun karakter pendidik dalam diri mahasiswa.											
<b>Sasaran 6.5.1</b>	Terlaksananya formasi ( <i>mentoring</i> ) mahasiswa FKIP untuk melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka membangun karakter pendidik dalam diri mahasiswa.											
<b>Strategi 6.5.2.1</b>	Sosialisasi dan pendampingan DPA.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
6.5.2.1.1. Pendampingan akademik bagi mahasiswa.	Pembimbingan akademik rutin di awal-tengah-akhir semester dengan formasi refleksi keguruan.	Memantau dan mengevaluasi perkembangan studi mahasiswa.	Pelaksanaan program mentoring bagi mahasiswa.	Pertemuan mentoring @tahun	Wakaprodi	Prodi PGSD	100%	100%	100%	100%	100%	100%
6.5.2.1.2. Optimalisasi kelulusan tepat waktu mahasiswa.	Inovasi tugas akhir sebagai pengganti skripsi yang terintegrasi dengan praktik mahasiswa di lapangan.	Mengintegrasikan perkuliahan praktik dengan penelitian untuk efisiensi penyelesaian waktu studi.	Terbentuk kebijakan dan pedoman tugas akhir yang terintegrasi dengan praktik.	Dokumen	Kaprodi	Prodi PGSD	N/A	20%	70%	100%		
	Residensi bagi mahasiswa semester 8 atas.	Memberikan pendampingan secara intensif bagi mahasiswa tingkat akhir untuk menyelesaikan studi.	Pendampingan skripsi yang intensif.	Jumlah mahasiswa lulus kurang dari 10 semester	kaprodi	Prodi PGSD	60%	80%	100%	100%	100%	100%

<b>Tujuan 6.5</b>	Mengembangkan model formasi ( <i>mentoring</i> ) mahasiswa FKIP untuk melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka membangun karakter pendidik dalam diri mahasiswa.											
<b>Sasaran 6.5.1</b>	Terlaksananya formasi ( <i>mentoring</i> ) mahasiswa FKIP untuk melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka membangun karakter pendidik dalam diri mahasiswa.											
<b>Strategi 6.5.2.2</b>	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan mentoring DPA.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
6.5.2.2.1. Evaluasi pendampingan akademik bagi mahasiswa.	FGD hasil pembimbingan akademik rutin di awal-tengah-akhir semester dengan formasi refleksi keguruan.	Memantau dan mengevaluasi pelaksanaan bimbingan studi mahasiswa.	Pelaksanaan diskusi bagi DPA untuk memantau masaah mahasiswa.	Pertemuan @tahun	Wakaprod	Prodi PGSD	0	1	2	2	2	2

<b>Tujuan 6.6</b>	Mengembangkan pendidikan untuk melayani sekolah-sekolah yang berwawasan internasional.											
<b>Sasaran 6.6.1</b>	Tersedianya mata kuliah tentang kurikulum internasional di tingkat fakultas.											
<b>Strategi 6.6.1</b>	6.6.1 Pengembangan mata kuliah tentang kurikulum internasional di tingkat fakultas.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
								15%		30%		60%

<b>Tujuan 6.6</b>	Mengembangkan pendidikan untuk melayani sekolah-sekolah yang berwawasan internasional.											
<b>Sasaran 6.6.2</b>	Terselenggaranya perkuliahan dengan menggunakan Bahasa Inggris sebagai Bahasa pengantar.											
<b>Strategi 6.6.2</b>	Penyiapan dosen untuk mengampu perkuliahan berbahasa Inggris.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Sama dengan tujuan 4.2. khususnya poin 4.2.1. Optimalisasi keterampilan dosen untuk berkomunikasi dengan Bahasa Inggris.	Kursus Bahasa Inggris aktif dosen (untuk mengajar).	Meningkatkan kemampuan dosen dalam berkomunikasi dan mengajar dengan Bahasa Inggris.	Dosen mampu berkomunikasi dan mengajar dengan Bahasa Inggris.	Jumlah dosen yang kompeten	Kaprodi	Prodi PGSD	1	3	5	7	9	11

<b>Tujuan 6.7</b>	Meningkatkan kemampuan FKIP dalam menyelenggarakan pendidikan bagi kelompok-kelompok yang membutuhkan perhatian khusus dan daerah 3T. (pindah ke kriteria 2 Tata Kelola).											
<b>Sasaran 6.7.1</b>	Tersedianya kajian tentang pendidikan dan pembelajaran di daerah 3T untuk meningkatkan kemampuan FKIP dalam menyelenggarakan pendidikan yang sesuai untuk mahasiswa yang berasal dari daerah 3T.											
<b>Strategi 6.7.1</b>	Pembentukan tim kajian tentang pendidikan dan pembelajaran di daerah 3T untuk meningkatkan kemampuan FKIP dalam menyelenggarakan pendidikan yang sesuai untuk mahasiswa yang berasal dari daerah 3T.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.7</b>	Meningkatkan kemampuan FKIP dalam menyelenggarakan pendidikan bagi kelompok-kelompok yang membutuhkan perhatian khusus dan daerah 3T. (pindah ke kriteria 2 Tata Kelola).											
<b>Sasaran 6.7.2</b>	Terlaksananya Pendidikan yang mempersiapkan mahasiswa untuk berkarya di daerah 3T.											
<b>Strategi 6.7.2</b>	Pengembangan pendidikan untuk mempersiapkan mahasiswa berkarya di daerah 3T.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.8</b>	Mengembangkan materi perkuliahan yang didasarkan pada hasil penelitian dan pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.											
<b>Sasaran 6.8</b>	Tersedianya sumber belajar yang berasal dari hasil penelitian dan PkM.											
<b>Strategi 6.8</b>	Pengembangan bahan ajar yang berasal dari hasil penelitian dan PkM.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
6.8.1. Pengembangan buku ajar sesuai dengan kekhasan prodi.	Pembuatan buku ajar bagi mata kuliah konsentrasi: Kurikulum Inovatif, Ipteks untuk Anak, Inklusi SD, PAUD.	Menyediakan sumber belajar yang terkini sesuai dengan karakteristik tiap konsentrasi.	Terbentuknya buku ajar pada tiap konsentrasi.	Jumlah buku bagi mata kuliah konsentrasi	Tim Kurikulum	Prodi PGSD	1	2	3	4	5	6

<b>Tujuan 6.9</b>	Mengembangkan kurikulum yang memungkinkan mahasiswa melakukan fast track dari program S1 ke program S2.												
<b>Sasaran 6.9</b>	Tersusunnya kurikulum <i>fast track</i> dari program S1 ke program S2.												
<b>Strategi 6.9</b>	Penyusunan kurikulum <i>fast track</i> dari program S1 ke program S2.												
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian					
								'24	'25	'26	'27	'28	



## 7. Penelitian

<b>Tujuan 7.1</b>	Mengembangkan budaya penelitian dan publikasi hasil penelitian sesuai visi misi fakultas.											
<b>Sasaran 7.1</b>	Tersedianya rencana induk penelitian dan <i>research group</i> di tingkat fakultas.											
<b>Strategi 7.1.1</b>	Penyusunan rencana induk penelitian di tingkat fakultas.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 7.1</b>	Mengembangkan budaya penelitian dan publikasi hasil penelitian sesuai visi misi fakultas.											
<b>Sasaran 7.1</b>	Tersedianya rencana induk penelitian dan <i>research group</i> di tingkat fakultas.											
<b>Strategi 7.1.2</b>	Pembentukan <i>research group</i> di tingkat prodi maupun fakultas.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
7.1.2. Optimalisasi kemampuan prodi untuk melakukan penelitian sesuai rencana induk penelitian fakultas.	Pembuatan rincian <i>road map</i> penelitian prodi yang disesuaikan dengan rencana induk penelitian fakultas.	Menetapkan arah topik penelitian dosen prodi sehingga sesuai dengan kompetensi keilmuan dan rencana induk fakultas.	Identifikasi topik riset berdasarkan rencana induk penelitian fakultas.	Roadmap penelitian	Kaprodi	Prodi PGSD	1	1	1	1	1	1
	Pembentukan <i>research group</i> berdasarkan kluster keilmuan untuk melaksanakan penelitian.	Menata bidang penelitian dosen berdasarkan kompetensi keilmuan sehingga memudahkan dalam pengembangan penelitian kolaboratif.	Dihasilkannya <i>research group</i> berdasarkan kluster keilmuan.	Jumlah <i>research group</i>	Kaprodi	Prodi PGSD	4	6	6	6	6	6

<b>Tujuan 7.2</b>	Meningkatkan produktivitas penelitian dan publikasi dosen melalui hibah-hibah penelitian eksternal.											
<b>Sasaran 7.2</b>	Meningkatnya jumlah proposal hibah penelitian, makalah, dan artikel jurnal nasional dan internasional.											
<b>Strategi 7.2.1</b>	Pendampingan penulisan proposal, makalah, dan artikel jurnal nasional dan internasional.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
7.2.1.1. Peningkatan publikasi berskala internasional.	Mentoring dan kolaborasi penelitian untuk melakukan publikasi artikel di jurnal internasional bereputasi.	Menambah wawasan dosen terkait strategi penulisan artikel sehingga dapat meningkatkan jumlah karya yang dipublikasikan dalam jurnal internasional bereputasi.	Karya penelitian dapat dipublikasikan dalam jurnal internasional bereputasi.	Jumlah karya publikasi	Kaprodi	Prodi PGSD	2	4	10	18	18	18

<b>Tujuan 7.2</b>	Meningkatkan produktivitas penelitian dan publikasi dosen melalui hibah-hibah penelitian eksternal.											
<b>Sasaran 7.2</b>	Meningkatnya produktivitas penelitian hibah eksternal dan luaran-luarannya melalui kolaborasi dosen dan mahasiswa lintas prodi.											
<b>Strategi 7.2.2</b>	Pelaksanaan penelitian kolaboratif dosen dan mahasiswa lintas prodi.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 7.3</b>	Mengintegrasikan hasil penelitian dalam pembelajaran dan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.											
<b>Sasaran 7.3</b>	Terintegrasikannya hasil penelitian dalam pembelajaran dan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.											
<b>Strategi 7.3</b>	Pemanfaatan hasil penelitian dosen ke dalam pembelajaran dan pengabdian kepada masyarakat.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
7.3.1. Integrasi penelitian dan PkM dalam program perkuliahan.	Penyusunan program MBKM yang berbasis luaran penelitian dan PkM kolaboratif.	Meningkatkan kemampuan mahasiswa dan dosen dalam melakukan penelitian dan PkM dalam program asistensi mengajar maupun magang (MBKM).	Dosen dan mahasiswa menghasilkan artikel publikasi hasil MBKM.	Jumlah artikel	Tim Kurikulum	Prodi PGSD	N/A	50	50	50	50	
	Pendampingan mahasiswa menulis artikel berdasarkan penelitian	Meningkatkan kemampuan mahasiswa dan dosen dalam melakukan penelitian skripsi/tugas akhir.	Dosen dan mahasiswa menghasilkan artikel publikasi skripsi.	Jumlah artikel	Kaprodi	Prodi PGSD	N/A	10	30	50	70	100

	skripsi/tugas akhir.											
	Mendorong mahasiswa dan dosen untuk menghasilkan artikel penelitian sebagai luaran mata kuliah.	Meningkatkan kemampuan mahasiswa dan dosen dalam melakukan penelitian dan PkM sebagai luaran perkuliahan.	Dosen dan mahasiswa menghasilkan artikel publikasi luaran mata kuliah.	Jumlah artikel	Tim Kurikulum	Prodi PGSD	N/A	30	30	40	40	50

<b>Tujuan 7.4</b>	Meningkatkan pemerolehan HKI dan paten hasil penelitian.											
<b>Sasaran 7.4</b>	Meningkatnya perolehan HKI dan paten hasil penelitian.											
<b>Strategi 7.4.1</b>	Pemberian fasilitas penerbitan HKI dan paten hasil penelitian.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
7.4.1.1. Optimalisasi penerbitan HKI pada karya kolaborasi dosen-mahasiswa.	Fasilitasi penerbitan HKI atau paten bagi produk yang dihasilkan mahasiswa-dosen melalui skripsi, MBKM, tugas perkuliahan.	Meningkatkan karya kolaboratif dosen-mahasiswa yang mendapatkan pengakuan HKI atau paten.	Karya yang diakui HKI atau paten.	Jumlah Karya	Tim Kurikulum	Prodi PGSD	100	100	<b>100</b>	100	<b>100</b>	100

<b>Tujuan 7.4</b>	Meningkatkan pemerolehan HKI dan paten hasil penelitian.											
<b>Sasaran 7.4</b>	Meningkatnya perolehan HKI dan paten hasil penelitian.											
<b>Strategi 7.4.2</b>	Pemberian fasilitas pengembangan ide-ide kreatif untuk penelitian yang berorientasi pada perolehan HKI dan paten.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
7.4.2.1. Pelibatan mahasiswa menciptakan karya inovasi bidang keSDan.	Mendirikan <i>Montessori Club</i> yang fokus mengadaptasi media Montessori dan mengembangkannya.	Mengoptimalkan peran mahasiswa dalam menciptakan karya media Montessori yang baru dan sesuai dengan konteks local.	Karya mahasiswa dan dosen memperoleh HKI atau paten.	Jumlah karya	Montessori Club	Prodi PGSD	N/A	2	5	7	9	13

## 8. Pengabdian

<b>Tujuan 8.1</b>	Mengembangkan layanan pendidikan dengan mengintegrasikan hasil-hasil pengabdian dalam pembelajaran.											
<b>Sasaran 8.1.1</b>	Meningkatnya kuantitas, kualitas, dan layanan pendidikan dengan mengintegrasikan hasil-hasil pengabdian dalam pembelajaran.											
<b>Strategi 8.1.1.1</b>	Pelaksanaan monitoring dan evaluasi pelayanan pendidikan yang mengintegrasikan hasil-hasil pengabdian dalam pembelajaran secara teratur dan menindaklanjuti hasil monitoring dan evaluasi untuk peningkatan yang berkelanjutan.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 8.1</b>	Mengembangkan layanan pendidikan dengan mengintegrasikan hasil-hasil pengabdian dalam pembelajaran.											
<b>Sasaran 8.1.1</b>	Meningkatnya kuantitas, kualitas, dan layanan pendidikan dengan mengintegrasikan hasil-hasil pengabdian dalam pembelajaran.											
<b>Strategi 8.1.1.2</b>	Pendampingan dosen muda dalam pelaksanaan layanan pendidikan.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 8.1</b>	Mengembangkan layanan pendidikan dengan mengintegrasikan hasil-hasil pengabdian dalam pembelajaran.											
<b>Sasaran 8.1.2</b>	Terintegrasinya hasil pengabdian kepada masyarakat dalam pembelajaran.											
<b>Strategi 8.1.2</b>	Pemanfaatan hasil pengabdian kepada Masyarakat dalam pembelajaran.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Sama dengan program 7.3.1. Integrasi penelitian dan PkM dalam program perkuliahan.	Penyusunan program MBKM yang berbasis luaran penelitian dan PkM kolaboratif.	Meningkatkan kemampuan mahasiswa dan dosen dalam melakukan penelitian dan PkM dalam program asistensi mengajar maupun magang (MBKM).	Dosen dan mahasiswa menghasilkan artikel publikasi hasil MBKM.	Jumlah artikel	Tim Kurikulum	Prodi PGSD	N/A	5	7	7	10	10
	Mendorong mahasiswa dan dosen untuk menghasilkan PkM sebagai luaran mata kuliah.	Meningkatkan kemampuan mahasiswa dan dosen dalam melakukan PkM sebagai luaran perkuliahan.	Dosen dan mahasiswa menghasilkan artikel publikasi luaran mata kuliah	Jumlah artikel	Tim Kurikulum	Prodi PGSD	N/A	3	10	20	30	40

<b>Tujuan 8.2</b>	Meningkatkan publikasi hasil aktivitas pengabdian di ranah nasional maupun internasional.											
<b>Strategi 8.2</b>	Pembentukan grup-grup penulisan buku, makalah, dan artikel yang didasarkan pada hasil pengabdian kepada masyarakat.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 8.3</b>	Mengembangkan kolaborasi dengan pengguna, masyarakat khususnya lembaga pendidikan dengan melibatkan mahasiswa dalam pengabdian dosen.											
<b>Sasaran 8.3</b>	Berkembangnya kualitas dan kuantitas kolaborasi pengabdian kepada masyarakat dengan pengguna, masyarakat khususnya lembaga pendidikan dengan melibatkan mahasiswa dalam pengabdian dosen.											
<b>Strategi 8.3</b>	Pembuatan grup-grup pengabdian kepada masyarakat berkolaborasi dengan pengguna, masyarakat khususnya lembaga pendidikan dengan melibatkan mahasiswa dalam pengabdian dosen.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
8.3.1. Optimalisasi kemampuan prodi untuk melakukan PkM sesuai rencana induk fakultas.	Pembuatan rincian <i>road map</i> PkM prodi yang disesuaikan dengan rencana induk fakultas.	Menetapkan arah topik PkM dosen prodi sehingga sesuai dengan kompetensi keilmuan dan rencana induk fakultas.	Identifikasi topik riset berdasarkan rencana induk PkM fakultas.	Roadmap PkM	Kaprodi	Prodi PGSD	1	1	1	1	1	1
	Pembentukan <i>research group</i> berdasarkan klaster keilmuan untuk melaksanakan PkM.	Menata bidang PkM dosen berdasarkan kompetensi keilmuan sehingga memudahkan dalam pengembangan PkM kolaboratif.	Dihasilkannya <i>research group</i> berdasarkan klaster keilmuan.	Jumlah <i>research group</i>	Kaprodi	Prodi PGSD	4	6	6	6	6	6

## 9. Luaran

<b>Tujuan 9.1</b>	Meningkatkan jejaring mitra FKIP terkait informasi lowongan pekerjaan bagi lulusan FKIP untuk meningkatkan relevansi pekerjaan lulusan.												
<b>Sasaran 9.1</b>	Terbentuknya jejaring mitra sebagai sarana berbagi informasi lowongan pekerjaan untuk meningkatkan relevansi pekerjaan lulusan.												
<b>Strategi 9.1</b>	Pembentukan jejaring kerjasama yang memberikan keuntungan bagi mitra misalnya lewat sharing dan peningkatan kepakaran.												
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian					
								'24	'25	'26	'27	'28	

<b>Tujuan 9.2</b>	Meningkatkan jumlah prestasi akademik dan nonakademik mahasiswa di tingkat nasional dan internasional.												
<b>Sasaran 9.2</b>	Meningkatnya jumlah prestasi akademik dan nonakademik mahasiswa di tingkat nasional dan internasional.												
<b>Strategi 9.2</b>	Peningkatan jejaring dengan mitra FKIP yang dapat meningkatkan jumlah prestasi akademik dan nonakademik mahasiswa di tingkat nasional dan internasional.												
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian					
								'24	'25	'26	'27	'28	

<b>Tujuan 9.3</b>	Meningkatkan kualitas dan kuantitas kegiatan penelitian dan PkM yang melibatkan mahasiswa melalui berbagai sumber pembiayaan dalam maupun luar negeri.												
<b>Sasaran 9.3</b>	Meningkatnya jumlah penelitian dan PkM yang melibatkan mahasiswa yang didanai oleh hibah penelitian dan PkM eksternal.												
<b>Strategi 9.3.1</b>	Pembentukan tim peneliti dan PkM lintas prodi.												
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian					
								'24	'25	'26	'27	'28	

<b>Tujuan 9.3</b>	Meningkatkan kualitas dan kuantitas kegiatan penelitian dan PkM yang melibatkan mahasiswa melalui berbagai sumber pembiayaan dalam maupun luar negeri.												
<b>Sasaran 9.3</b>	Meningkatnya jumlah penelitian dan PkM yang melibatkan mahasiswa yang didanai oleh hibah penelitian dan PkM eksternal.												
<b>Strategi 9.3.2</b>	Pengadaan pendampingan dan klinik penulisan proposal penelitian dan PkM.												
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian					
								'24	'25	'26	'27	'28	

<b>Tujuan 9.4</b>	Meningkatkan produk dosen dan mahasiswa yang dapat diadopsi oleh masyarakat maupun untuk memperoleh HKI dan/atau paten.												
<b>Sasaran 9.4</b>	Meningkatnya produk hasil pemikiran dosen dan mahasiswa yang diadopsi oleh masyarakat umum dan mendapatkan HKI/paten.												
<b>Strategi 9.4.1</b>	Penjaringan kebutuhan masyarakat melalui survey.												
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian					
								'24	'25	'26	'27	'28	
9.4.1. Analisis kebutuhan produk inovasi yang diperlukan masyarakat.	Survey pada sekolah mitra prodi terkait	Mengidentifikasi jenis produk yang dibutuhkan	Rumusan produk yang dijamin berdasarkan	Jenis produk	Koordinator Praktik Keguruan	Prodi PGSD	N/A	50%	100%				

	dengan kebutuhan produk inovasi bagi pengembangan pembelajaran.	masyarakat untuk mengembangkan kualitas pembelajaran.	masukan masyarakat.		dan Sumber Belajar								
--	---	---	---------------------	--	--------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>Tujuan 9.4</b>	Meningkatkan produk dosen dan mahasiswa yang dapat diadopsi oleh masyarakat maupun untuk memperoleh HKI dan/atau paten.												
<b>Sasaran 9.4</b>	Meningkatnya produk hasil pemikiran dosen dan mahasiswa yang diadopsi oleh masyarakat umum dan mendapatkan HKI/paten.												
<b>Strategi 9.4.2</b>	Pembentukan tim peneliti untuk menyusun produk yang dipatenkan dan dapat dipergunakan masyarakat.												
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian					
								'24	'25	'26	'27	'28	
9.4.2.1. Pembuatan produk inovasi yang bermanfaat bagi masyarakat.	Pembentukan tim "PGSD Berliterasi" yang bertugas meriset dan menyusun produk digital yang dapat digunakan masyarakat, khususnya bagi penguatan literasi dasar (numerasi, Bahasa, sains).	Mengoordinir pembuatan produk-produk inovasi yang dapat dimanfaatkan oleh masyarakat.	Hasil riset dan ditindaklanjuti dengan produk digital literasi.	Aplikasi/web untuk penguatan literasi numerasi, Bahasa, sains.	Koordinator Praktik Keguruan dan Sumber Belajar	Prodi PGSD	0	35%	60%	100%	100%	100%	
	Penggunaan karya/produk inovatif yang dihasilkan dosen-mahasiswa di sekolah sekolah mitra PGSD melalui kegiatan PLP.	Mengoptimalkan pemanfaatan produk inovatif yang telah diciptakan bagi pengembangan pembelajaran.	Produk hasil inovasi dimanfaatkan masyarakat.	Jumlah produk yang dimanfaatkan.	Koordinator Praktik Keguruan dan Sumber Belajar	Prodi PGSD	0	10%	20%	30%	40%	50%	

Keterangan warna:

Warna hijau menjadi tugas fakultas.

Warna putih menjadi tugas prodi.

Warna kuning menjadi tugas fakultas dan prodi.

**TABEL TUJUAN - SASARAN – STRATEGI – PROGRAM - KEGIATAN – INDIKATOR**

**Program Studi Pendidikan Kimia**

**1. Visi dan Misi**

<b>Tujuan 1.1</b>	Mewujudkan Fakultas yang tumbuh secara berkelanjutan.											
<b>Sasaran 1.1.1</b>	Terlaksananya pengembangan dokumen operasionalisasi visi, misi, dan strategi dengan membentuk tim gugus tugas.											
<b>Strategi 1.1.1</b>	Pengukuran ketercapaian visi, misi, dan strategi.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 1.1</b>	Mewujudkan Fakultas yang tumbuh secara berkelanjutan.											
<b>Sasaran 1.1.2</b>	Tersedianya instrumen pengukuran ketercapaian visi, misi, dan strategi.											
<b>Strategi 1.1.2</b>	Pengembangan instrumen pengukuran ketercapaian visi, misi, dan strategi oleh tim gugus tugas.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 1.1</b>	Mewujudkan Fakultas yang tumbuh secara berkelanjutan.											
<b>Sasaran 1.1.3</b>	Tersedianya instrumen pengukuran pemahaman visi dan misi.											
<b>Strategi 1.1.3</b>	Pengembangan instrumen pengukuran pemahaman visi dan misi oleh tim gugus tugas.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28



<b>Tujuan 1.1</b>	Mewujudkan Fakultas yang tumbuh secara berkelanjutan.											
<b>Sasaran 1.1.4</b>	Tersedianya rumusan visi keilmuan prodi yang menunjukkan kekhasan prodi.											
<b>Strategi 1.1.4</b>	Penyediaan narasumber (pakar) bagi program studi untuk merumuskan visi keilmuan.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pengembangan visi keilmuan prodi S1 Pendidikan Kimia.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluasi dan peninjauan kembali visi keilmuan prodi S1 Pendidikan Kimia.</li> <li>2. Tim penyusun mengumpulkan ide untuk melakukan pembaharuan kurikulum.</li> <li>3. Tim penyusun mengolah data berdasarkan data yang terkumpul.</li> <li>4. Tim penyusun merumuskan visi keilmuan dan tujuan PS.</li> <li>5. Tim penyusun merumuskan visi keilmuan dan tujuan PS.</li> </ol>	Dimilikinya rumusan visi keilmuan prodi sesuai dengan perkembangan zaman.	Dokumen visi keilmuan Prodi.	Dokumen	Kaprodi	Tim Task Force	NA	20%	40%	60%	80%	100%

## 2. Tata Pamong, Tata kelola, dan Kerjasama

<b>Tujuan 2.1</b>	Mengoptimalkan implementasi siklus Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian atau Peningkatan (PPEPP).											
<b>Sasaran 2.1</b>	Terlaksananya implementasi siklus PPEPP di semua kriteria secara optimal.											
<b>Strategi 2.1</b>	Revitalisasi fungsi gugus tugas penjaminan mutu fakultas.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 2.2</b>	Memantapkan relevansi program studi yang sudah ada.											
<b>Sasaran 2.2</b>	Semakin relevannya program-program studi yang sudah ada di FKIP terhadap kebutuhan masyarakat dan perkembangan IPTEK.											
<b>Strategi 2.2</b>	Pengkajian relevansi program studi terhadap kebutuhan masyarakat dan perkembangan IPTEK dengan melibatkan alumni, pengguna lulusan, konsorsium prodi dan stakeholder lainnya.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pengembangan program-program studi yang sudah ada di FKIP terhadap kebutuhan masyarakat dan perkembangan IPTEK.	Workshop untuk menjaring masukan dari stakeholder, alumni dan mahasiswa untuk mengembangkan program di PS.	Tersediannya dokumen yang mengatur tentang program-program pengembangan di Prodi.	Dokumen tentang pengembangan indikator.	Dokumen	Kaprodi	Tim Task Force	NA	20 %	40 %	60 %	80 %	100 %

<b>Tujuan 2.3</b>	Menyiapkan pembukaan program studi baru (S1, S2, dan S3) sesuai dengan konteks – kebutuhan masyarakat, kekhasan dan kapasitas FKIP USD.											
<b>Sasaran 2.3</b>	Tersedianya dokumen penyiapan pembukaan program studi baru.											
<b>Strategi 2.3.1</b>	Penyusunan dokumen analisis penyiapan pembukaan program studi baru S1.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 2.3</b>	Menyiapkan pembukaan program studi baru (S1, S2, dan S3) sesuai dengan konteks – kebutuhan masyarakat, kekhasan dan kapasitas FKIP USD.											
<b>Sasaran 2.3</b>	Tersedianya dokumen penyiapan pembukaan program studi baru.											
<b>Strategi 2.3.2</b>	Penyusunan proposal pembukaan program studi baru untuk program S2											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 2.3</b>	Menyiapkan pembukaan program studi baru (S1, S2, dan S3) sesuai dengan konteks – kebutuhan masyarakat, kekhasan dan kapasitas FKIP USD.											
<b>Sasaran 2.3</b>	Tersedianya dokumen penyiapan pembukaan program studi baru.											
<b>Strategi 2.3.3</b>	Penyusunan proposal pembukaan program studi baru untuk program S3 ilmu pendidikan.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 2.4</b>	Mengembangkan kerjasama pada tingkat nasional, regional, dan internasional secara terencana untuk peningkatan kinerja tridharma semua program studi di FKIP.											
<b>Sasaran 2.4</b>	Semakin berkembangnya jaringan kerja sama pada tingkat nasional, regional, dan internasional.											
<b>Strategi 2.4</b>	Peningkatan jaringan kerja sama tingkat nasional, regional, dan internasional.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pengembangan kerja sama pada tingkat nasional, regional, dan internasional.	2.4.1 Melaksanakan benchmarking ke universitas lain.  2.4.2 Melaksanakan kegiatan kerjasama bersama sekolah-sekolah mitra.  2.4.3 Melaksanakan evaluasi pelaksanaan kerjasama.	Tersedianya kerjasama pada tingkat nasional, regional, dan internasional secara terencana .	Dokumen Surat Perjanjian Kerjasama atau Mou.	Dokumen	Kaprodi	Semua dosen Prodi	NA	20%	40%	60%	80%	100%

<b>Tujuan 2.5</b>	Meningkatkan kualitas dan efisiensi layanan administrasi											
<b>Sasaran 2.5</b>	Meningkatnya kualitas dan efisiensi layanan administrasi.											
<b>Strategi 2.5</b>	Peningkatkan kualitas dan efisiensi layanan administrasi melalui program-program pengembangan tenaga kependidikan											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pengembangan kualitas dan efisiensi layanan administrasi.	Menugaskan tenaga kependidikan untuk mengikuti training di bidang layanan administrasi.	Memiliki tenaga kependidikan yang tersertifikasi.	Tenaga kependidikan yang memiliki sertifikat kompetensi.	Sertifikat	Fransisca Ditawati NP	Tendik kesekretariatan	NA	20%	40%	60%	80%	100%

<b>Tujuan 2.6</b>	Meningkatkan kinerja dan pengembangan pusat studi dan laboratorium di lingkup FKIP untuk mendukung pengembangan dan kinerja Tridharma.											
<b>Sasaran 2.6</b>	Optimalnya pemanfaatan sarana dan prasarana pusat studi atau laboratorium untuk mendukung pengembangan dan kinerja Tridharma.											
<b>Strategi 2.6.1</b>	Pengembangan tata kelola laboratorium.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pemanfaatan pemanfaatan sarana dan prasarana pusat studi atau laboratorium untuk mendukung pengembangan	2.6.1.1 Workshop Penyusunan Tata Kelola Laboratorium Kimia untuk layanan eksternal.	Tersedianya tata kelola Laboratorium Kimia untuk layanan eksternal.	Dokumen tentang tata kelola Laboratorium Kimia untuk layanan eksternal.	Dokumen	Monica Cahyaning Ratri	Prodi	NA	20%	40%	60%	80%	100%

dan kinerja tridharma serta <i>income generating</i> fakultas.													
	2.6.1.2 Workshop penentuan tarif layanan eksternal.	Tersedianya pedoman dan pemberian tarif untuk layanan eksternal.	Dokumen pedoman dan pemberian tarif untuk layanan eksternal.	Dokumen	Monica Cahyaning Ratri	Prodi	NA	20%	40%	60%	80%	100%	
	2.5.1.3 Workshop praktikum dan penggunaan analisis sederhana bagi guru anggota MGMP Kimia.	2.5.1.3 Terselenggaranya workshop praktikum dan penggunaan analisis sederhana bagi guru anggota MGMP Kimia.	Dokumen pelaksanaan workshop praktikum dan penggunaan analisis sederhana bagi guru anggota MGMP Kimia.	Dokumen	Monica Cahyaning Ratri	Prodi	NA	20%	40%	60%	80%	100%	

<b>Tujuan 2.6</b>	Meningkatkan kinerja dan pengembangan pusat studi dan laboratorium di lingkup FKIP untuk mendukung pengembangan dan kinerja tridharma.											
<b>Sasaran 2.6</b>	Optimalnya pemanfaatan sarana dan prasarana pusat studi atau laboratorium untuk mendukung pengembangan dan kinerja Tridharma.											
<b>Strategi 2.6.2</b>	Pemerolehan sertifikasi laboratorium dan laboran.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Optimalisasi pemanfaatan sarana dan prasarana pusat studi atau laboratorium untuk mendukung pengembangan dan kinerja Tridharma.	2.5.2.1 Melakukan sertifikasi instrumen yang ada di laboratorium.	Tersedianya Jumlah instrumen di laboratorium kimia yang tersertifikasi.	Jumlah instrumen di laboratorium kimia yang tersertifikasi.	Dokumen	Monica Cahyaning Ratri	Prodi	NA	20%	40%	60%	80%	100%
	2.5.2.2 Laboran mengikuti kegiatan yang mendukung proses sertifikasi laboran.	Menghasilkan laboran yang tersertifikasi.	Laboran mempunyai sertifikasi profesi.	Dokumen	Monica Cahyaning Ratri	Prodi	NA	20%	40%	60%	80%	100%

<b>Tujuan 2.6</b>	Meningkatkan kinerja dan pengembangan pusat studi dan laboratorium di lingkup FKIP untuk mendukung pengembangan dan kinerja Tridharma.											
<b>Sasaran 2.6</b>	Optimalnya pemanfaatan sarana dan prasarana pusat studi atau laboratorium untuk mendukung pengembangan dan kinerja Tridharma.											
<b>Strategi 2.6.3</b>	Pengembangan <i>roadmap</i> penelitian dan <i>research group</i> pusat studi.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Optimalisasi pemanfaatan sarana dan prasarana pusat studi atau laboratorium untuk mendukung pengembangan dan kinerja Tridharma.	2.5.3.1 Melakukan workshop pengembangan <i>roadmap</i> penelitian dan <i>research group</i> ,	tersedianya dokumen <i>road map</i> penelitian P.Kimia dan <i>research group</i> .	dokumen pengembangan <i>road map</i> penelitian P.Kimia dan <i>research group</i> .	Dokumen	Monica Cahyaning Ratri	Prodi	NA	20%	40%	60%	80%	100%

<b>Tujuan 2.6</b>	Meningkatkan kinerja dan pengembangan pusat studi dan laboratorium di lingkup FKIP untuk mendukung pengembangan dan kinerja tridharma serta <i>income generating</i> institusi.											
<b>Sasaran 2.6</b>	Optimalnya pemanfaatan sarana dan prasarana pusat studi atau laboratorium untuk mendukung pengembangan dan kinerja tridharma serta <i>income generating</i> institusi.											
<b>Strategi 2.6.4</b>	Pengembangan layanan laboratorium untuk pihak eksternal.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Optimalisasi pemanfaatan sarana dan prasarana pusat studi atau	2.6.1.1 Workshop Penyusunan Tata Kelola Laboratorium Kimia untuk Kimia untuk	Dihasilkan dokumen tata kelola Laboratorium Kimia untuk layanan eksternal.	Dokumen tentang tata kelola Laboratorium Kimia untuk	Dokumen	Monica Cahyaning Ratri	Prodi	NA	20%	40%	60%	80%	100%



laboratorium untuk mendukung pengembangan dan kinerja tridharma serta <i>income generating</i> institusi.	layanan eksternal.		layanan eksternal.										
	2.6.1.2 Workshop penentuan tarif layanan eksternal.	2.6.1.2 Menghasilkan pedoman dan pemberian tarif untuk layanan eksternal.	Dokumen pedoman dan pemberian tarif untuk layanan eksternal.	Dokumen	Monica Cahyaning Ratri	Prodi	NA	20%	40%	60%	80%	100%	
	2.5.1.3 Workshop praktikum dan penggunaan analisis sederhana bagi guru anggota MGMP Kimia.	2.5.1.3 Terselenggaranya workshop praktikum dan penggunaan analisis sederhana bagi guru anggota MGMP Kimia.	Dokumen pelaksanaan workshop praktikum dan penggunaan analisis sederhana bagi guru anggota MGMP Kimia.	Dokumen	Monica Cahyaning Ratri	Prodi	NA	20%	40%	60%	80%	100%	

### 3. Mahasiswa

<b>Tujuan 3.1</b>	Mengembangkan program-program promosi dengan media, strategi, dan sasaran yang tepat.											
<b>Sasaran 3.1.1</b>	Terbentuknya program-program promosi untuk berbagai wilayah di dalam dan luar negeri yang terintegrasi dengan kegiatan tridharma untuk meningkatkan animo mahasiswa baru.											
<b>Strategi 3.1.1</b>	Pengembangan program-program promosi untuk berbagai wilayah di dalam dan luar negeri yang terintegrasi dengan kegiatan tridharma untuk meningkatkan animo mahasiswa baru.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pengembangan program-program promosi untuk berbagai wilayah di dalam dan luar negeri yang terintegrasi dengan kegiatan tridharma untuk meningkatkan animo mahasiswa baru.	Promosi prodi di dalam dan luar negeri	Menarik minat calon mahasiswa sehingga dapat bergabung menjadi mahasiswa di Prodi	Jumlah calon mahasiswa dalam dan luar negeri yang diterima	orang	Fransisca Ditawati NP	Prodi	NA	20%	40%	60%	80%	100%

<b>Tujuan 3.1</b>	Mengembangkan program-program promosi dengan media, strategi, dan sasaran yang tepat.											
<b>Sasaran 3.1.2</b>	Semakin meningkatnya jumlah mahasiswa baru dari dalam dan luar negeri.											
<b>Strategi 3.1.2</b>	Pelaksanaan promosi khusus ke daerah 3T dan luar negeri											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Peningkatan jumlah mahasiswa baru dari dalam dan luar negeri.	3.1.2.1 Promosi prodi di daerah 3T dan luar negeri.	Menarik minat calon mahasiswa di daerah 3T dan luar negeri.	Jumlah calon mahasiswa dari daerah 3T dan luar negeri yang diterima.	orang	Fransisca Ditawati NP	Prodi	NA	20%	40%	60%	80%	100%

<b>Tujuan 3.1</b>	Mengembangkan program-program promosi dengan media, strategi, dan sasaran yang tepat.											
<b>Sasaran 3.1.3</b>	Terbentuknya duta-duta promosi untuk melakukan promosi secara langsung maupun dengan media digital dan kerja sama untuk mendukung promosi universitas.											
<b>Strategi 3.1.3</b>	Pembentukan duta-duta promosi untuk melakukan promosi baik secara langsung maupun lewat media digital dan kerja sama untuk mendukung promosi universitas.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pembentukan duta-duta promosi untuk melakukan promosi secara langsung maupun dengan media	3.1.3.1 Pembekalan duta promosi prodi.	3.1.3.1 Melakukan pembekalan duta promosi prodi.	Jumlah mahasiswa yang terlibat sebagai duta promosi prodi.	Orang	Fransisca Ditawati NP	Prodi	NA	20%	40%	60%	80%	100%

digital dan kerja sama untuk mendukung promosi universitas.												
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>Tujuan 3.2</b>	Mengembangkan ikatan-ikatan alumni FKIP dan meningkatkan kerjasama dalam rangka PMB, pembelajaran, dan kelembagaan.											
<b>Sasaran 3.2</b>	Meningkatnya kerja sama dengan alumni di berbagai wilayah dan kota.											
<b>Strategi 3.2.1</b>	Pembentukan alumni dari berbagai wilayah dan kota.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pengembangan jejaring alumni dari berbagai wilayah dan kota.	Temu alumni prodi.	Meningkatkan kerja sama dengan alumni di berbagai wilayah dan kota.	Jumlah alumni dari berbagai wilayah.	orang	Fransisca Ditawati	Prodi	N/A	20%	40%	60%	80%	100%

<b>Tujuan 3.2</b>	Mengembangkan ikatan-ikatan alumni FKIP dan meningkatkan kerjasama dalam rangka PMB, pembelajaran, dan kelembagaan.											
<b>Sasaran 3.2</b>	Meningkatnya kerja sama dengan alumni di berbagai wilayah dan kota.											
<b>Strategi 3.2.2</b>	Penyusunan agenda kerja sama dengan alumni dari berbagai wilayah dan kota.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Penyusunan agenda	Workshop penyusunan	Melaksanakan kegiatan	Jumlah Kegiatan	dokumen	Fransisca Ditawati	Prodi	N/A	20 %	40%	60%	80%	100%

kerja sama dengan alumni dari berbagai wilayah dan kota.	kerja sama alumni dan prodi.	antara alumni dari berbagai wilayah kota.										
--	------------------------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>Tujuan 3.3</b>	Mengembangkan program-program yang tanggap zaman untuk mendukung pengembangan minat dan bakat mahasiswa.											
<b>Sasaran 3.3.1</b>	Terbentuknya program-program tanggap zaman untuk meningkatkan minat dan bakat mahasiswa.											
<b>Strategi 3.3.1</b>	Pengembangan program-program pendampingan peningkatan minat dan bakat mahasiswa.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pengembangan program-program tanggap zaman untuk meningkatkan minat dan bakat mahasiswa.	3.3.1.1. Sosialisasi program pendampingan minat dan bakat mahasiswa.	Tersedianya program-program tanggap zaman untuk meningkatkan minat dan bakat mahasiswa.	Dokumen program tanggap zaman	dokumen	Fransisca Ditawati	Prodi	N/A	20%	40%	60%	80%	100%

<b>Tujuan 3.3</b>	Mengembangkan program-program yang tanggap zaman untuk mendukung pengembangan minat dan bakat mahasiswa.											
<b>Sasaran 3.3.2</b>	Meningkatnya prestasi mahasiswa dalam bidang akademik dan nonakademik di tingkat nasional dan internasional.											
<b>Strategi 3.3.2</b>	Pengikutsertaan mahasiswa dalam berbagai kompetisi akademik dan nonakademik di tingkat nasional dan internasional.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Peningkatan prestasi	Sosialisasi program	Meningkatkan prestasi	Jumlah mahasiswa	Orang	Fransisca Ditawati	Prodi	N/A	20%	40%	60%	80%	100%

mahasiswa dalam bidang akademik dan nonakademik di tingkat nasional dan internasional.	kompetisi mahasiswa.	mahasiswa dalam bidang akademik dan nonakademik di tingkat nasional dan internasional.	yang berminat dan terlibat dalam kompetisi akademik dan non akademik.									
--	----------------------	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>Tujuan 3.4</b>	Mengembangkan program-program untuk meningkatkan partisipasi mahasiswa dalam memperoleh hibah PKM DRPM Dikti dengan mempertimbangkannya sebagai kegiatan MBKM.											
<b>Sasaran 3.4</b>	Meningkatnya partisipasi mahasiswa dalam kompetisi hibah PKM DRTPM Dikti dengan mempertimbangkannya sebagai kegiatan MBKM.											
<b>Strategi 3.4</b>	Pengembangan kebijakan dan program untuk meningkatkan keikutsertaan mahasiswa yang termotivasi dalam kompetisi hibah PKM DRTPM Dikti.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Peningkatan partisipasi mahasiswa dalam kompetisi hibah PKM DRPM Dikti dengan mempertimbangkannya sebagai	Workshop PKM.	Meningkatkan partisipasi mahasiswa dalam kompetisi hibah PKM DRPM Dikti dengan mempertimbangkannya sebagai kegiatan MBKM.	Jumlah proposal PKM mahasiswa prodi yang lolos dan dibiayai Dikti.	Dokumen	Lucia W Wijayanti	Prodi	N/A	20 %	40 %	60 %	80 %	100 %

kegiatan MBKM.													
----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>Tujuan 3.5</b>	Meningkatkan komunikasi dengan orang tua/wali mahasiswa untuk mengoptimalkan keberhasilan studi mahasiswa.											
<b>Sasaran 3.5</b>	Meningkatnya persentase jumlah mahasiswa yang lulus tepat waktu sebagai hasil dari peningkatan komunikasi dengan orang tua/wali mahasiswa.											
<b>Strategi 3.5.1</b>	Penyusunan agenda pertemuan orang tua/wali mahasiswa.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Peningkatan persentase jumlah mahasiswa yang lulus tepat waktu sebagai hasil dari peningkatan komunikasi dengan orang tua/wali mahasiswa.	3.5.1 Pertemuan orang tua/wali mahasiswa prodi.	Meningkatkan persentase jumlah mahasiswa yang lulus tepat waktu sebagai hasil dari peningkatan komunikasi dengan orang tua/wali mahasiswa.	Jumlah orang tua/wali yang hadir saat pertemuan dengan prodi.	Orang	Natalia Diah Hapsari	Prodi	N/A	20%	40%	60%	80%	100%

<b>Tujuan 3.5</b>	Meningkatkan komunikasi dengan orang tua/wali mahasiswa untuk mengoptimalkan keberhasilan studi mahasiswa.											
<b>Sasaran 3.5</b>	Meningkatnya persentase jumlah mahasiswa yang lulus tepat waktu sebagai hasil dari peningkatan komunikasi dengan orang tua/wali mahasiswa.											
<b>Strategi 3.5.2</b>	Pembentukan forum komunikasi orang tua/wali mahasiswa.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Peningkatan persentase jumlah mahasiswa yang lulus tepat waktu sebagai hasil dari peningkatan komunikasi dengan orang tua/wali mahasiswa.	Pertemuan orang tua/wali mahasiswa prodi.	Jumlah mahasiswa yang lulus tepat waktu bertambah.	Jumlah orang tua/ wali yang hadir saat pertemuan dengan prodi.	Orang	Natalia Diah Hapsari	Prodi	N/A	20%	40%	60%	80%	100%

<b>Tujuan 3.6</b>	Meningkatkan karakter keguruan mahasiswa berdasarkan 3 nilai dasar FKIP: profesional, murah hati, dan cinta peserta didik.											
<b>Sasaran 3.6</b>	Terwujudnya karakter keguruan mahasiswa berdasarkan 3 nilai dasar FKIP: profesional, murah hati, dan cinta peserta didik.											
<b>Strategi 3.6</b>	Peninjauan dan pengembangan program-program pendampingan karakter keguruan mahasiswa.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Peningkatan karakter keguruan mahasiswa berdasarkan 3 nilai dasar FKIP:	Workshop peninjauan dan pengembangan program pengembangan karakter	Meningkatkan karakter keguruan mahasiswa berdasarkan 3 nilai dasar FKIP: profesional,	Jumlah program pengembangan pendampingan karakter keguruan di FKIP USD.	dokumen	Fransisca Ditawati	Prodi	N/A	20%	40%	60%	80%	100%



profesional, murah hati, dan cinta peserta didik.	keguruan mahasiswa.	murah hati, dan cinta peserta didik.											
---	------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

#### 4. Sumber Daya Manusia

<b>Tujuan 4.1</b>	Meningkatkan jabatan fungsional dosen secara terencana.											
<b>Sasaran 4.1</b>	Bertambahnya jumlah dosen yang jabatan fungsionalnya meningkat sesuai dengan pedoman kenaikan jabatan fungsional yang berlaku.											
<b>Strategi 4.1</b>	Peningkatan keterlibatan pimpinan prodi dan fakultas dalam monitoring kemajuan jenjang fungsional dosen sesuai dengan pedoman kenaikan jabatan fungsional yang berlaku.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Peningkatan rasio jumlah dosen yang jabatan fungsionalnya meningkat sesuai dengan pedoman kenaikan jabatan fungsional yang berlaku.	Workshop monitoring dan evaluasi kemajuan jabatan fungsional oleh pimpinan Prodi dan Fakultas.	Meningkatkan jabatan fungsional dosen secara terencana.	Jumlah kegiatan yang terlaksana.	Dokumen	Natalia Diah Hapsari	Prodi	NA	20%	40%	60%	80%	100%

<b>Tujuan 4.2</b>	Mengembangkan karir dosen secara terencana											
<b>Sasaran 4.2</b>	Meningkatnya jenjang karir dosen											
<b>Strategi 4.2</b>	Pengembangan dan pelaksanaan program yang terstruktur untuk mendukung pengembangan kompetensi dosen.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pengembangan karir dosen secara terencana	Workshop kemajuan jabatan fungsional oleh	Meningkatkan jabatan fungsional dosen secara terencana	Jumlah kegiatan yang terlaksana	Dokumen	Natalia Diah Hapsari	Prodi	NA	20%	40%	60%	80%	100%

	pimpinan Prodi dan Fakultas												
--	-----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>Tujuan 4.3</b>	Mengembangkan karir tenaga kependidikan secara terencana												
<b>Sasaran 4.3</b>	Meningkatnya jumlah tenaga kependidikan yang memenuhi kompetensi sesuai bidang kerja												
<b>Strategi 4.3</b>	Pengembangan dan pelaksanaan program yang terstruktur untuk mendukung pengembangan kompetensi tenaga kependidikan.												
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian					
								'24	'25	'26	'27	'28	

<b>Tujuan 4.4</b>	Mengembangkan aspek <i>well being</i> dosen dan tenaga kependidikan.												
<b>Sasaran 4.4</b>	Berkembangnya aspek <i>well being</i> dosen dan tenaga kependidikan												
<b>Strategi 4.4</b>	Penyusunan program - program pengembangan aspek <i>well being</i> dosen dan tenaga kependidikan.												
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian					
								'24	'25	'26	'27	'28	

## 5. Keuangan, Sarana, dan Prasarana

<b>Tujuan 5.1</b>	Meningkatkan konsistensi perencanaan, realisasi, dan pertanggungjawaban keuangan di tingkat program studi dan fakultas.											
<b>Sasaran 5.1</b>	Meningkatnya konsistensi untuk meningkatkan kualitas perencanaan, realisasi dan pertanggungjawaban keuangan di tingkat program studi											
<b>Strategi 5.1</b>	Pengembangan mekanisme monitoring dan evaluasi untuk meningkatkan kualitas perencanaan, realisasi dan pertanggungjawaban keuangan di tingkat program studi.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Peningkatan konsistensi perencanaan, realisasi, dan pertanggungjawaban keuangan di tingkat program studi dan fakultas.	Workshop perencanaan, evaluasi, dan pertanggungjawaban keuangan.	Tersediannya perencanaan, realisasi, dan pertanggungjawaban keuangan di tingkat program studi dan fakultas.	Terlaksananya workshop tentang pengelolaan keuangan.	Dokumen	Fransisca Ditawati	Prodi	NA	20 %	40 %	60 %	80 %	100 %

<b>Tujuan 5.2</b>	Meningkatkan kualitas perencanaan anggaran, pengelolaan keuangan, dan pertanggungjawaban berdasarkan hasil evaluasi ketercapaian indikator.											
<b>Sasaran 5.2</b>	Meningkatnya kualitas perencanaan anggaran, pengelolaan, dan pertanggungjawaban keuangan berdasarkan hasil evaluasi ketercapaian indikator											
<b>Strategi 5.2</b>	Pengembangan mekanisme penyusunan rencana anggaran, pengelolaan, dan pertanggungjawaban keuangan sesuai dengan renstra dan didasarkan pada hasil monitoring RTM.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Peningkatan kualitas perencanaan anggaran, pengelolaan	Workshop implementasi Renstra dan kesesuaian	Dihasilkannya kualitas perencanaan anggaran, pengelolaan	Terlaksananya workshop.	Dokumen	Fransisca Ditawati	Prodi	NA	20 %	40 %	60 %	80 %	100 %

keuangan, dan pertanggungjawaban berdasarkan hasil evaluasi.	dengan kegiatan dan rancangan dana	keuangan, dan pertanggungjawaban berdasarkan hasil evaluasi ketercapaian indikator.											
--	------------------------------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>Tujuan 5.3</b>	Menyediakan sarana dan prasarana pendidikan dan pendukungnya sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.											
<b>Sasaran 5.3.1</b>	Tersedianya <i>blue print</i> pengembangan sarana prasarana pendidikan dan pendukungnya sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.											
<b>Strategi 5.3.1</b>	Pembentukan tim penyusun <i>blue print</i> pengembangan sarana prasarana pendidikan dan pendukungnya sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pengembangan sarana dan prasarana pendidikan dan pendukungnya sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.	1. Pembentukan tim (dengan penugasan) pengembangan sarpras. 2. Workshop tentang pengembangan sarpras yang sesuai dengan perkembangan zaman.	Tersediannya sarana dan prasarana pendidikan dan pendukungnya sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.	1. Terbentuk tim pengembangan sarpras.	Dokumen	Fransisca Ditawati	Prodi	NA	20%	40%	60%	80%	100%

<b>Tujuan 5.3</b>	Menyediakan sarana dan prasarana pendidikan dan pendukungnya sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.											
<b>Sasaran 5.3.2</b>	Tersedianya sarana yang sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.											
<b>Strategi 5.3.2.1</b>	Pengadaan sarana yang sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pengembangan sarana dan prasarana pendidikan dan pendukungnya sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.	Pengadaan sarpras yang sesuai kebutuhan.	Menyediakan sarana dan prasarana pendidikan dan pendukungnya sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.	Tersedianya Sarana Prasarana yang memadai	buah	Fransisca Ditawati	Prodi	NA	20%	40%	60%	80%	100%

<b>Tujuan 5.3</b>	Menyediakan sarana dan prasarana pendidikan dan pendukungnya sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.											
<b>Sasaran 5.3.2</b>	Tersedianya sarana yang sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.											
<b>Strategi 5.3.2.2</b>	Pengalihan fungsi sarana yang sudah tidak sesuai dengan kebutuhan fakultas dan prodi											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Peningkatan sarana dan prasarana pendidikan dan pendukungnya sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.	Pengalihan sarpras yang sesuai kebutuhan	Menyediakan sarana dan prasarana pendidikan dan pendukungnya sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.	buah	Fransisca Ditawati	Prodi	NA		20%	40%	60%	80%	100%

## 6. Pendidikan

<b>Tujuan 6.1</b>	Mengembangkan kurikulum program studi sesuai dengan perkembangan jaman dan kebutuhan sekolah.											
<b>Sasaran 6.1</b>	Tersedianya dokumen kurikulum sesuai dengan visi keilmuan prodi masing-masing dan terimplementasikannya kurikulum berbasis OBE.											
<b>Strategi 6.1</b>	Revitalisasi kurikulum program studi agar sesuai dengan visi keilmuan masing-masing program studi yang berbasis <i>outcome</i> .											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pengembangan kurikulum sesuai dengan visi keilmuan prodi masing-masing dan terimplementasikannya kurikulum berbasis OBE.	Workshop revitalisasi kurikulum prodi.	Menghasilkan dokumen kurikulum program studi sesuai dengan perkembangan jaman dan kebutuhan sekolah.	Dokumen kurikulum prodi berbasis <i>outcome</i> yang dihasilkan.	Dokumen	Natalia Diah Hapsari	Prodi	NA	20%	40%	60%	80%	100%

<b>Tujuan 6.2</b>	Mengaplikasikan siklus PPEPP terhadap pelaksanaan Pedagogi Ignasian secara kontekstual dalam pendidikan di FKIP.											
<b>Sasaran 6.2.1</b>	Terumuskannya kebijakan tentang implementasi Pedagogi Ignasian secara kontekstual dalam pendidikan di FKIP											
<b>Strategi 6.2.1</b>	Perumusan kebijakan implementasi Pedagogi Ignasian secara kontekstual dalam pendidikan di FKIP											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Menentukan kebijakan tentang implementasi Pedagogi Ignasian secara kontekstual	6.2.1.1 Workshop perumusan kebijakan implementasi Pedagogi Ignasian	Dihasilkannya rumusan kebijakan implementasi Pedagogi Ignasian dalam pembelajaran.	Jumlah dokumen kebijakan dalam pengimplementasian Pedagogi Ignasian dalam pembelajaran	Dokumen	Natalia Diah Hapsari	Prodi	NA	20%	40%	60%	80%	100%

dalam pendidikan di FKIP	dalam pembelajaran												
--------------------------	--------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>Tujuan 6.2</b>	Mengaplikasikan siklus PPEPP terhadap pelaksanaan Pedagogi Ignasian secara kontekstual dalam pendidikan di FKIP.												
<b>Sasaran 6.2.2</b>	Terimplementasikannya Pedagogi Ignasian secara kontekstual dalam pendidikan di FKIP												
<b>Strategi 6.2.2</b>	Pengembangan <i>lesson study</i> untuk mendesain, mengimplementasikan, mengevaluasi, dan mengembangkan implementasi Pedagogi Ignasian dalam pembelajaran.												
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian					
								'24	'25	'26	'27	'28	
Pengembangan <i>lesson study</i> untuk implementasi Pedagogi Ignasian.	Workshop pengembangan <i>lesson study</i> untuk implementasi Pedagogi Ignasian	Tersedianya dokumen <i>lesson study</i> untuk implementasi Pedagogi Ignasian.	Jumlah dosen yang hadir dan mengimplementasikan Pedagogi Ignasian dalam pembelajaran.	Dokumen	Natalia Diyah Hapsari	Prodi	NA	20%	40%	60%	80%	100%	

<b>Tujuan 6.3</b>	Melaksanakan Siklus PPEPP untuk Pelaksanaan Mata Kuliah Keahlian Khusus (MKK) sesuai dengan nilai-nilai dasar FKIP.												
<b>Sasaran 6.3.1</b>	Terlaksananya revitalisasi Mata Kuliah Keahlian Khusus (MKK) sesuai dengan nilai-nilai dasar FKIP.												
<b>Strategi 6.3.1</b>	Peninjauan dan pembaharuan RPS Mata Kuliah Keahlian Khusus (MKK)												
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian					
								'24	'25	'26	'27	'28	
Revitalisasi Mata Kuliah Keahlian Khusus (MKK) sesuai dengan nilai-nilai dasar FKIP.	Workshop peninjauan dan pembaharuan MKK.	Tersedianya matakuliah MKK yang sudah direvitalisasi.	Jumlah MKK yang ditinjau dan diperbarui.	Dokumen	Fransisca Ditawati	Prodi	NA	20%	40%	60%	80%	100%	



<b>Tujuan 6.3</b>	Melaksanakan Siklus PPEPP untuk Pelaksanaan Mata Kuliah Keahlian Khusus (MKK) sesuai dengan nilai-nilai dasar FKIP.											
<b>Sasaran 6.3.2</b>	Tersedianya bahan ajar MKK yang <i>up to date</i> dengan topik dan model pembelajaran yang mengintegrasikan tiga nilai FKIP.											
<b>Strategi 6.3.2</b>	Pengembangan bahan ajar MKK yang <i>up to date</i> dengan topik dan model pembelajaran yang mengintegrasikan tiga nilai FKIP.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pengembangan bahan ajar MKK yang <i>up to date</i> dengan topik dan model pembelajaran yang mengintegrasikan tiga nilai FKIP.	Workshop pengembangan bahan ajar MKK terintegrasi 3 nilai FKIP USD.	Tersedianya bahan ajar MKK terintegrasi 3 nilai FKIP USD	Jumlah bahan ajar MKK yang dikembangkan	Dokumen	Johnsen Harta	Prodi	NA	20%	40%	60%	80%	100%

<b>Tujuan 6.4</b>	Mengembangkan Siklus PPEPP untuk melaksanakan MBKM.											
<b>Sasaran 6.4</b>	Tersedianya dokumen kebijakan dan mekanisme untuk memfasilitasi mahasiswa melaksanakan MBKM.											
<b>Strategi 6.4</b>	Perumusan dokumen kebijakan dan mekanisme untuk memfasilitasi mahasiswa melaksanakan MBKM.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pengembangan Siklus PPEPP untuk melaksanakan MBKM.	Workshop perumusan kebijakan pelaksanaan MBKM	Menghasilkan dokumen kebijakan dan mekanisme untuk memfasilitasi mahasiswa melaksanakan MBKM.	Jumlah dokumen terkait pelaksanaan MBKM	Dokumen	Johnsen Harta	Prodi	NA	20%	40%	60%	80%	100%

<b>Tujuan 6.5</b>	Mengembangkan model formasi ( <i>mentoring</i> ) mahasiswa FKIP untuk melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka membangun karakter pendidik dalam diri mahasiswa.											
<b>Sasaran 6.5.1</b>	Tersedianya dokumen model formasi ( <i>mentoring</i> ) mahasiswa FKIP melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka membangun karakter pendidik dalam diri mahasiswa.											
<b>Strategi 6.5.1</b>	Penyusunan dokumen panduan mentoring mahasiswa FKIP untuk melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka membangun karakter pendidik dalam diri mahasiswa.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Penyusunan dokumen model formasi ( <i>mentoring</i> ) mahasiswa FKIP melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka membangun karakter pendidik dalam diri mahasiswa.	Workshop model formasi mahasiswa FKIP.	Menghasilkan dokumen model formasi pendampingan bagi mahasiswa.	Jumlah dokumen panduan mentoring yang dihasilkan.	Dokumen	Prodi	Prodi	NA	20%	40%	60%	80%	100%

<b>Tujuan 6.5</b>	Mengembangkan model formasi ( <i>mentoring</i> ) mahasiswa FKIP untuk melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka membangun karakter pendidik dalam diri mahasiswa.											
<b>Sasaran 6.5.1</b>	Terlaksananya formasi ( <i>mentoring</i> ) mahasiswa FKIP untuk melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka membangun karakter pendidik dalam diri mahasiswa.											
<b>Strategi 6.5.2.1</b>	Sosialisasi dan pendampingan DPA											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pengembangan model formasi ( <i>mentoring</i> ) mahasiswa FKIP untuk melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka membangun karakter pendidik	Workshop pendampingan DPA	Tersedianya dokumen formasi pendampingan mahasiswa	Jumlah DPA yang terlibat dalam workshop	Dokumen	Fransisca Ditawati	Prodi	NA	20%	40%	60%	80%	100%

<b>Tujuan 6.5</b>	Mengembangkan model formasi ( <i>mentoring</i> ) mahasiswa FKIP untuk melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka membangun karakter pendidik dalam diri mahasiswa.											
<b>Sasaran 6.5.1</b>	Terlaksananya formasi ( <i>mentoring</i> ) mahasiswa FKIP untuk melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka membangun karakter pendidik dalam diri mahasiswa.											
<b>Strategi 6.5.2.2</b>	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan mentoring DPA											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
model formasi ( <i>mentoring</i> ) mahasiswa FKIP untuk melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka membangun karakter pendidik dalam diri mahasiswa.	6.5.2.2.1 Monitoring dan Evaluasi Hasil Mentoring DPA.	Dihasilkan dokumen tentang monitoring dan evaluasi.	Hasil monitoring dan evaluasi mentoring DPA.	Dokumen	Fransisca Ditawati	Prodi	NA	20%	40%	60%	80%	100%

<b>Tujuan 6.6</b>	Mengembangkan pendidikan untuk melayani sekolah-sekolah yang berwawasan internasional.											
<b>Sasaran 6.6.1</b>	Tersedianya mata kuliah tentang kurikulum internasional di tingkat fakultas.											
<b>Strategi 6.6.1</b>	6.6.1 Pengembangan mata kuliah tentang kurikulum internasional di tingkat fakultas.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pengembangan pendidikan untuk melayani sekolah-sekolah yang berwawasan internasional.	Workshop pengembangan mata kuliah Kurikulum Internasional.	Tersedianya matakuliah berwawasan internasional.	Dokumen	Dokumen	Johnsen Harta	Prodi	NA	20%	40%	60%	80%	100%

<b>Tujuan 6.6</b>	Mengembangkan pendidikan untuk melayani sekolah-sekolah yang berwawasan internasional.											
<b>Sasaran 6.6.2</b>	Terselenggaranya perkuliahan dengan menggunakan Bahasa Inggris sebagai Bahasa pengantar.											
<b>Strategi 6.6.2</b>	Penyiapan dosen untuk mengampu perkuliahan berbahasa Inggris.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pengembangan pendidikan untuk melayani sekolah-sekolah yang berwawasan internasional.	Workshop persiapan perkuliahan berbahasa Inggris.	Tersedianya RPS yang dalam bahasa Inggris.	Jumlah mata kuliah yang diajarkan dalam bahasa Inggris.	Dokumen	Johnsen Harta	Prodi	NA	20%	40%	60%	80%	100%

<b>Tujuan 6.7</b>	Meningkatkan kemampuan FKIP dalam menyelenggarakan pendidikan bagi kelompok-kelompok yang membutuhkan perhatian khusus dan daerah 3T. (pindah ke kriteria 2 Tata Kelola).											
<b>Sasaran 6.7.1</b>	Tersedianya kajian tentang pendidikan dan pembelajaran di daerah 3T untuk meningkatkan kemampuan FKIP dalam menyelenggarakan pendidikan yang sesuai untuk mahasiswa yang berasal dari daerah 3T.											
<b>Strategi 6.7.1</b>	Pembentukan tim kajian tentang pendidikan dan pembelajaran di daerah 3T untuk meningkatkan kemampuan FKIP dalam menyelenggarakan pendidikan yang sesuai untuk mahasiswa yang berasal dari daerah 3T.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Peningkatan perhatian untuk daerah-daerah khusus dan daerah 3T. (pindah ke kriteria 2 Tata Kelola).	Workshop pembentuka tim kajian pendidikan dan pembelajaran di daerah 3T	Menghasilkan dokumen tentang kajian pendidikan dan pembelajaran di daerah 3T	dokumen tentang kajian pendidikan dan pembelajaran di daerah 3T	Dokumen	Johnsen Harta	Prodi	NA	20%	40%	60%	80%	100%

<b>Tujuan 6.7</b>	Meningkatkan kemampuan FKIP dalam menyelenggarakan pendidikan bagi kelompok-kelompok yang membutuhkan perhatian khusus dan daerah 3T. (pindah ke kriteria 2 Tata Kelola).											
<b>Sasaran 6.7.2</b>	Terlaksananya Pendidikan yang mempersiapkan mahasiswa untuk berkarya di daerah 3T.											
<b>Strategi 6.7.2</b>	Pengembangan pendidikan untuk mempersiapkan mahasiswa berkarya di daerah 3T											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Penyelenggaraan pendidikan bagi kelompok-kelompok yang membutuhkan perhatian khusus dan daerah 3T.	Workshop mempersiapkan mahasiswa untuk berkarya di daerah 3T.	Tersediannya dokumen tentang penyiapan mahasiswa berkarya di daerah 3T.	Dokumen tentang penyiapan mahasiswa berkarya di daerah 3T.	Dokumen	Fransisca Ditawati	Prodi	NA	20%	40%	60%	80%	100%

<b>Tujuan 6.8</b>	Mengembangkan materi perkuliahan yang didasarkan pada hasil penelitian dan pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.											
<b>Sasaran 6.8</b>	Tersedianya sumber belajar yang berasal dari hasil penelitian dan PkM.											
<b>Strategi 6.8</b>	Pengembangan bahan ajar yang berasal dari hasil penelitian dan PkM.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pengembangan materi perkuliahan dari hasil penelitian dan PkM.	Lokakarya pengembangan sumber belajar dari hasil penelitian dan PkM.	Tersedianya sumber belajar yang berasal dari hasil penelitian dan PkM.	Jumlah RPS yang terintegrasi dengan hasil penelitian dan PkM.	Dokumen	Johnsen Harta	Prodi	NA	20%	40%	60%	80%	100%

<b>Tujuan 6.9</b>	Mengembangkan kurikulum yang memungkinkan mahasiswa melakukan fast track dari program S1 ke program S2.											
<b>Sasaran 6.9</b>	Tersusunnya kurikulum <i>fast track</i> dari program S1 ke program S2.											
<b>Strategi 6.9</b>	Penyusunan kurikulum <i>fast track</i> dari program S1 ke program S2.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pengembangan kurikulum fast track prodi.	Workshop penyusunan kurikulum fast track prodi.	Menghasilkan dokumen kurikulum fast track prodi.	Tersedianya dokumen kurikulum fast track prodi.	Dokumen	Natalia Diah Hapsari	Prodi	NA	20%	40%	60%	80%	100%

## 7. Penelitian

<b>Tujuan 7.1</b>	Mengembangkan budaya penelitian dan publikasi hasil penelitian sesuai visi misi fakultas.											
<b>Sasaran 7.1</b>	Tersedianya rencana induk penelitian dan <i>research group</i> di tingkat fakultas .											
<b>Strategi 7.1.1</b>	Penyusunan rencana induk penelitian di tingkat fakultas.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Penyusunan rencana induk penelitian dan <i>research group</i> di tingkat fakultas	Workshop Pembuatan Rencana Induk Penelitian	Menghasilkan dokumen kurikulum fast track prodi	Tersedianya Rencana Induk Penelitian	Dokumen	Natalia Diyah Hapsari	Prodi	NA	20%	40%	60%	80%	100%

<b>Tujuan 7.1</b>	Mengembangkan budaya penelitian dan publikasi hasil penelitian sesuai visi misi fakultas.											
<b>Sasaran 7.1</b>	Tersedianya rencana induk penelitian dan <i>research group</i> di tingkat fakultas.											
<b>Strategi 7.1.2</b>	Pembentukan <i>research group</i> di tingkat prodi maupun fakultas.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pengembangan kegiatan penelitian melalui <i>research group</i>	Workshop pembentukan <i>research group</i> .	Menghasilkan road map <i>research group</i> .	Dokumen tentang road map <i>research group</i>	Dokumen	Monica C Ratri	Prodi	NA	20%	40%	60%	80%	100%



<b>Tujuan 7.2</b>	Meningkatkan produktivitas penelitian dan publikasi dosen melalui hibah-hibah penelitian eksternal.											
<b>Sasaran 7.2</b>	Meningkatnya jumlah proposal hibah penelitian, makalah, dan artikel jurnal nasional dan internasional.											
<b>Strategi 7.2.1</b>	Pendampingan penulisan proposal, makalah, dan artikel jurnal nasional dan internasional.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Peningkatan produktivitas penelitian dan publikasi dosen melalui hibah-hibah.	Workshop penulisan proposal penelitian hibah eksternal.	Menghasilkan proposal penelitian hibah eksternal.	Dokumen proposal penelitian untuk hibah eksternal.	Dokumen	Monica C Ratri	Prodi	NA	20%	40%	60%	80%	100%

<b>Tujuan 7.2</b>	Meningkatkan produktivitas penelitian dan publikasi dosen melalui hibah-hibah penelitian eksternal.											
<b>Sasaran 7.2</b>	Meningkatnya produktivitas penelitian hibah eksternal dan luaran-luarannya melalui kolaborasi dosen dan mahasiswa lintas prodi.											
<b>Strategi 7.2.2</b>	Pelaksanaan penelitian kolaboratif dosen dan mahasiswa lintas prodi											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pengembangan penelitian kolaboratif dosen dan mahasiswa lintas prodi.	Workshop penelitian kolaboratif dosen dan mahasiswa lintas prodi.	Menghasilkan artikel kolaborasi antara dosen dan mahasiswa lintas prodi.	Jumlah artikel penelitian kolaborasi antara dosen dan mahasiswa lintas prodi.	Dokumen	Monica C Ratri	Prodi	NA	20%	40%	60%	80%	100%

<b>Tujuan 7.3</b>	Mengintegrasikan hasil penelitian dalam pembelajaran dan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.											
<b>Sasaran 7.3</b>	Terintegrasikannya hasil penelitian dalam pembelajaran dan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.											
<b>Strategi 7.3</b>	Pemanfaatan hasil penelitian dosen ke dalam pembelajaran dan pengabdian kepada masyarakat.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pengembangan bahan ajar berdasarkan hasil penelitian dan PkM.	1. Workshop penyusunan bahan ajar mengacu pada hasil penelitian.  2. Workshop penyusunan modul pengabdian Masyarakat berdasarkan hasil penelitian.	Menghasilkan bahan ajar berdasarkan penelitian dan PkM.	6 bahan ajar berdasarkan hasil penelitian per tahun.  6 modul pengabdian Masyarakat berdasarkan hasil penelitian per tahun.	Dokumen	Monica C Ratri	Prodi	NA	20%	40%	60%	80%	100%

<b>Tujuan 7.4</b>	Meningkatkan pemerolehan HKI dan paten hasil penelitian.											
<b>Sasaran 7.4</b>	Meningkatnya perolehan HKI dan paten hasil penelitian.											
<b>Strategi 7.4.1</b>	Pemberian fasilitas penerbitan HKI dan paten hasil penelitian.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pemberian fasilitas penerbitan HKI dan paten hasil penelitian.	Workshop drafting HKI dan paten	Meningkatkan pemerolehan HKI dan paten hasil penelitian.	6 draft HKI dan atau paten hasil penelitian.	Dokumen	Johsen Harta	Prodi	NA	20%	40%	60%	80%	100%

<b>Tujuan 7.4</b>	Meningkatkan pemerolehan HKI dan paten hasil penelitian.											
<b>Sasaran 7.4</b>	Meningkatnya perolehan HKI dan paten hasil penelitian.											
<b>Strategi 7.4.2</b>	Pemberian fasilitas pengembangan ide-ide kreatif untuk penelitian yang berorientasi pada pemerolehan HKI dan paten.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pengembangan ide-ide kreatif untuk penelitian yang berorientasi pada pemerolehan HKI dan paten.	Workshop identifikasi ide-ide kreatif untuk penelitian yang berorientasi pada pemerolehan HKI dan paten.	Menghasilkan dokumen ide-ide kreatif untuk penelitian yang berorientasi pada pemerolehan HKI dan paten.	Dokumen daftar ide-ide kreatif untuk penelitian yang berorientasi pada pemerolehan HKI dan paten.	Dokumen	Johsen Harta	Prodi	NA	20%	40%	60%	80%	100%

## 8. Pengabdian

<b>Tujuan 8.1</b>	Mengembangkan layanan pendidikan dengan mengintegrasikan hasil-hasil pengabdian dalam pembelajaran.											
<b>Sasaran 8.1.1</b>	Meningkatnya kuantitas, kualitas, dan layanan pendidikan dengan mengintegrasikan hasil-hasil pengabdian dalam pembelajaran.											
<b>Strategi 8.1.1.1</b>	Pelaksanaan monitoring dan evaluasi pelayanan pendidikan yang mengintegrasikan hasil-hasil pengabdian dalam pembelajaran secara teratur dan menindaklanjuti hasil monitoring dan evaluasi untuk peningkatan yang berkelanjutan.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 8.1</b>	Mengembangkan layanan pendidikan dengan mengintegrasikan hasil-hasil pengabdian dalam pembelajaran.											
<b>Sasaran 8.1.1</b>	Meningkatnya kuantitas, kualitas, dan layanan pendidikan dengan mengintegrasikan hasil-hasil pengabdian dalam pembelajaran.											
<b>Strategi 8.1.1.2</b>	Pendampingan dosen muda dalam pelaksanaan layanan pendidikan.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pendampingan dosen muda dalam pelaksanaan layanan pendidikan.	Workshop pengembangan pengabdian kepada Masyarakat bagi dosen muda dengan mengundang pakar yang berpengalaman di bidang pendidikan.	Tersedianya dokumen pengembangan pengabdian kepada Masyarakat bagi dosen muda dengan mengundang pakar yang berpengalaman di bidang pendidikan.	dokumen pengembangan pengabdian kepada Masyarakat bagi dosen muda dengan mengundang pakar yang berpengalaman di bidang pendidikan.	Dokumen	Monica C Ratri	Prodi	NA	20%	40%	60%	80%	100%

<b>Tujuan 8.1</b>	Mengembangkan layanan pendidikan dengan mengintegrasikan hasil-hasil pengabdian dalam pembelajaran.											
<b>Sasaran 8.1.2</b>	Terintegrasinya hasil pengabdian kepada masyarakat dalam pembelajaran.											
<b>Strategi 8.1.2</b>	Pemanfaatan hasil pengabdian kepada Masyarakat dalam pembelajaran.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pengembangan pembelajaran dari hasil ide-ide kreatif.	Workshop identifikasi ide-ide kreatif untuk pengabdian kepada Masyarakat yang dapat diimplementasikan dalam pembelajaran..	Dihasilkannya ide-ide kreatif untuk PkM yang dapat diimplementasikan dalam pembelajaran.	Dihasilkan daftar ide-ide kreatif untuk pengabdian kepada Masyarakat yang dapat diimplementasikan dalam pembelajaran.	Dokumen	Monica C Ratri	Prodi	NA	20%	40%	60%	80%	100%

<b>Tujuan 8.2</b>	Meningkatkan publikasi hasil aktivitas pengabdian di ranah nasional maupun internasional.											
<b>Strategi 8.2</b>	Pembentukan grup-grup penulisan buku, makalah, dan artikel yang didasarkan pada hasil pengabdian kepada masyarakat.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pengembangan dosen dalam penulisan buku dan karya ilmiah.	Workshop strategi penulisan buku dan karya ilmiah hasil dari pengabdian kepada Masyarakat dengan mengundang pakar.	Dihasilkannya draft buku dan karya ilmiah dari kegiatan PkM.	Jumlah draft buku dan karya ilmiah dari kegiatan PkM.	Dokumen	Monica C Ratri	Prodi	NA	20%	40%	60%	80%	100%

<b>Tujuan 8.3</b>	Mengembangkan kolaborasi dengan pengguna, masyarakat khususnya lembaga pendidikan dengan melibatkan mahasiswa dalam pengabdian dosen.											
<b>Sasaran 8.3</b>	Berkembangnya kualitas dan kuantitas kolaborasi pengabdian kepada masyarakat dengan pengguna, masyarakat khususnya lembaga pendidikan dengan melibatkan mahasiswa dalam pengabdian dosen.											
<b>Strategi 8.3</b>	Pembuatan grup-grup pengabdian kepada masyarakat berkolaborasi dengan pengguna, masyarakat khususnya lembaga pendidikan dengan melibatkan mahasiswa dalam pengabdian dosen.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pengembangan dosen dalam gruo-gruo pengabdian Masyarakat yang berkolaborasi dengan instansi Pendidikan dan masyarakat	Workshop identifikasi ide-ide kreatif pengabdian kepada Masyarakat dengan berkolaborasi dengan instansi Pendidikan dan masyarakat	Menghasilkan identifikasi ide-ide kreatif pengabdian kepada Masyarakat dengan berkolaborasi dengan instansi Pendidikan	Dukumen ide-ide kreatif pengabdian kepada Masyarakat dengan berkolaborasi dengan instansi Pendidikan	Dokumen	Monica C Ratri	Prodi	NA	20%	40%	60%	80%	100%

## 9. Luaran

<b>Tujuan 9.1</b>	Meningkatkan jejaring mitra FKIP terkait informasi lowongan pekerjaan bagi lulusan FKIP untuk meningkatkan relevansi pekerjaan lulusan.											
<b>Sasaran 9.1</b>	Terbentuknya jejaring mitra sebagai sarana berbagi informasi lowongan pekerjaan untuk meningkatkan relevansi pekerjaan lulusan.											
<b>Strategi 9.1</b>	Pembentukan jejaring kerjasama yang memberikan keuntungan bagi mitra misalnya lewat sharing dan peningkatan kepakaran											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 9.2</b>	Meningkatkan jumlah prestasi akademik dan nonakademik mahasiswa di tingkat nasional dan internasional.											
<b>Sasaran 9.2</b>	Meningkatnya jumlah prestasi akademik dan nonakademik mahasiswa di tingkat nasional dan internasional.											
<b>Strategi 9.2</b>	Peningkatan jejaring dengan mitra FKIP yang dapat meningkatkan jumlah prestasi akademik dan nonakademik mahasiswa di tingkat nasional dan internasional.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 9.3</b>	Meningkatkan kualitas dan kuantitas kegiatan penelitian dan PkM yang melibatkan mahasiswa melalui berbagai sumber pembiayaan dalam maupun luar negeri.											
<b>Sasaran 9.3</b>	Meningkatnya jumlah penelitian dan PkM yang melibatkan mahasiswa yang didanai oleh hibah penelitian dan PkM eksternal.											
<b>Strategi 9.3.1</b>	Pembentukan tim peneliti dan PkM lintas prodi.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 9.3</b>	Meningkatkan kualitas dan kuantitas kegiatan penelitian dan PkM yang melibatkan mahasiswa melalui berbagai sumber pembiayaan dalam maupun luar negeri.											
<b>Sasaran 9.3</b>	Meningkatnya jumlah penelitian dan PkM yang melibatkan mahasiswa yang didanai oleh hibah penelitian dan PkM eksternal.											
<b>Strategi 9.3.2</b>	Pengadaan pendampingan dan klinik penulisan proposal penelitian dan PkM.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 9.4</b>	Meningkatkan produk dosen dan mahasiswa yang dapat diadopsi oleh masyarakat maupun untuk memperoleh HKI dan/atau paten.											
<b>Sasaran 9.4</b>	Meningkatnya produk hasil pemikiran dosen dan mahasiswa yang diadopsi oleh masyarakat umum dan mendapatkan HKI/paten.											
<b>Strategi 9.4.1</b>	Penjaringan kebutuhan masyarakat melalui survey.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Peningkatan produk hasil pemikiran dosen dan mahasiswa yang dapat diadopsi oleh masyarakat maupun untuk memperoleh HKI dan/atau paten.	Menjaring kebutuhan Masyarakat melalui survey.	Meningkatnya produk hasil pemikiran dosen dan mahasiswa yang diadopsi oleh masyarakat umum dan mendapatkan HKI/paten.	Jumlah hasil pemikiran dosen dan mahasiswa yang diadopsi oleh masyarakat umum.	Dokumen	Johnsen Harta	Prodi	NA	20%	40%	60%	80%	100%



<b>Tujuan 9.4</b>	Meningkatkan produk dosen dan mahasiswa yang dapat diadopsi oleh masyarakat maupun untuk memperoleh HKI dan/atau paten.												
<b>Sasaran 9.4</b>	Meningkatnya produk hasil pemikiran dosen dan mahasiswa yang diadopsi oleh masyarakat umum dan mendapatkan HKI/paten.												
<b>Strategi 9.4.2</b>	Pembentukan tim peneliti untuk menyusun produk yang dipatenkan dan dapat dipergunakan masyarakat.												
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian					
								'24	'25	'26	'27	'28	
Peningkatan produk hasil pemikiran dosen dan mahasiswa yang dapat diadopsi oleh masyarakat maupun untuk memperoleh HKI dan/atau paten.	Pembentukan tim peneliti untuk menyusun produk yang dipatenkan dan dapat dipergunakan masyarakat.	Jumlah hasil pemikiran dosen dan mahasiswa yang diadopsi oleh masyarakat umum.	Dokumen	Johnsen Harta	Prodi	NA	20%	40%	60%	80%	100%	Jumlah hasil pemikiran dosen dan mahasiswa yang diadopsi oleh masyarakat umum.	

Keterangan warna:

Warna **hijau** menjadi tugas fakultas.

Warna putih menjadi tugas prodi.

Warna **kuning** menjadi tugas fakultas dan prodi.

**TABEL TUJUAN - SASARAN – STRATEGI – PROGRAM - KEGIATAN – INDIKATOR**

**Program Studi Pendidikan Matematika**

**1. Visi dan Misi**

<b>Tujuan 1.1</b>	Mewujudkan fakultas yang tumbuh secara berkelanjutan.											
<b>Sasaran 1.1.1</b>	Terlaksananya pengembangan dokumen operasionalisasi visi, misi, dan strategi dengan membentuk tim gugus tugas.											
<b>Strategi 1.1.1</b>	Pengukuran ketercapaian visi, misi, dan strategi											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 1.1</b>	Mewujudkan Fakultas yang tumbuh secara berkelanjutan.											
<b>Sasaran 1.1.2</b>	Tersedianya instrumen pengukuran ketercapaian visi, misi, dan strategi.											
<b>Strategi 1.1.2</b>	Pengembangan instrumen pengukuran ketercapaian visi, misi, dan strategi oleh tim gugus tugas.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 1.1</b>	Mewujudkan Fakultas yang tumbuh secara berkelanjutan.											
<b>Sasaran 1.1.3</b>	Tersedianya instrumen pengukuran pemahaman visi dan misi.											
<b>Strategi 1.1.3</b>	Pengembangan instrumen pengukuran pemahaman visi dan misi oleh tim gugus tugas.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 1.1</b>	Mewujudkan Fakultas yang tumbuh secara berkelanjutan.												
<b>Sasaran 1.1.4</b>	Tersedianya rumusan visi keilmuan prodi yang menunjukkan kekhasan prodi.												
<b>Strategi 1.1.4</b>	Penyediaan narasumber (pakar) bagi program studi untuk merumuskan visi keilmuan.												
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian					
								'24	'25	'26	'27	'28	
Penyusunan rumusan visi keilmuan Program Studi S1 Pendidikan Matematika yang menunjukkan kekhasan Program Studi.	1.1.4.1 Evaluasi & Peninjauan kembali visi keilmuan Program Studi S1 Pendidikan Matematika bersama pemangku kepentingan.  1.1.4.2 Forum <i>Focus Group Discussion (FGD)</i> bersama narasumber terkait hasil evaluasi dan peninjauan kembali rumusan visi keilmuan Program Studi S1	1.1.4.1 Melakukan peninjauan visi keilmuan Program Studi S1 Pendidikan Matematik  1.1.4.2 Menjaring masukan dan tanggapan dari para pemangku kepentingan berkaitan hasil evaluasi visi keilmuan.  1.1.4.3 Memperoleh rumusan visi keilmuan yang baru.	Laporan Evaluasi dan Peninjauan kembali visi keilmuan Program Studi S1 Pendidikan Matematika.  1.1.4.2 Laporan hasil FGD sebagai bekal untuk menyusun kembali rumusan visi keilmuan Program Studi S1 Pendidikan Matematika.  1.1.4.3 Adanya dokumen visi keilmuan Program Studi S1 Pendidikan Matematika	dokumen	Beni Utomo	Gugus tugas	1	ada					

	Pendidikan Matematika.  1.1.4.3 Penyusunan kembali rumusan visi keilmuan Program Studi S1 Pendidikan Matematika yang menunjukkan Program Studi.		yang disesuaikan									
--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## 2. Tata Pamong, Tata kelola, dan Kerjasama

<b>Tujuan 2.1</b>	Mengoptimalkan implementasi siklus Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian atau Peningkatan (PPEPP).											
<b>Sasaran 2.1</b>	Terlaksananya implementasi siklus PPEPP di semua kriteria secara optimal.											
<b>Strategi 2.1</b>	Revitalisasi fungsi gugus tugas penjaminan mutu fakultas.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 2.2</b>	Memantapkan relevansi program studi yang sudah ada.											
<b>Sasaran 2.2</b>	Semakin relevannya program-program studi yang sudah ada di FKIP terhadap kebutuhan masyarakat dan perkembangan IPTEK.											
<b>Strategi 2.2</b>	Pengkajian relevansi program studi terhadap kebutuhan masyarakat dan perkembangan IPTEK dengan melibatkan alumni, pengguna lulusan, konsorsium prodi dan stakeholder lainnya.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pembaharuan relevansi Program Studi S1 Pendidikan Matematika.	2.2.1 Workshop/FGD tentang Relevansi program studi S1 Pendidikan Matematika terhadap kebutuhan masyarakat dan perkembangan IPTEK yang melibatkan para pemangku kepentingan.	Mendapatkan dokumen mengenai relevansi program studi.	2.2.1 Laporan workshop terkait relevansi program studi terhadap kebutuhan masyarakat dan perkembangan IPTEK.  2.2.2 Laporan wawancara	Dokumen	Kaprodi PMat	Tim Task Force	NA	ada	ada	ada	ada	ada

	<p>2.2.2 Wawancara dan Observasi tentang relevansi Program Studi S1 Pendidikan Matematika terhadap kebutuhan masyarakat dan perkembangan IPTEK yang melibatkan kepala sekolah pengguna alumni dan guru alumni yang berasal dari sekolah negeri swasta katolik, sekolah swasta non katolik, sekolah internasional.</p>		<p>dan observasi terkait relevansi program studi S1 Pendidikan Matematika terhadap kebutuhan masyarakat dan perkembangan IPTEK.</p>									
--	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>Tujuan 2.3</b>	Menyiapkan pembukaan program studi baru (S1, S2, dan S3) sesuai dengan konteks – kebutuhan masyarakat, kekhasan dan kapasitas FKIP USD.											
<b>Sasaran 2.3</b>	Tersedianya dokumen penyiapan pembukaan program studi baru.											
<b>Strategi 2.3.1</b>	Penyusunan dokumen analisis penyiapan pembukaan program studi baru S1.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 2.3</b>	Menyiapkan pembukaan program studi baru (S1, S2, dan S3) sesuai dengan konteks – kebutuhan masyarakat, kekhasan dan kapasitas FKIP USD.											
<b>Sasaran 2.3</b>	Tersedianya dokumen penyiapan pembukaan program studi baru.											
<b>Strategi 2.3.2</b>	Penyusunan proposal pembukaan program studi baru untuk program S2											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 2.3</b>	Menyiapkan pembukaan program studi baru (S1, S2, dan S3) sesuai dengan konteks – kebutuhan masyarakat, kekhasan dan kapasitas FKIP USD.											
<b>Sasaran 2.3</b>	Tersedianya dokumen penyiapan pembukaan program studi baru.											
<b>Strategi 2.3.3</b>	Penyusunan proposal pembukaan program studi baru untuk program S3 ilmu pendidikan.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 2.4</b>	Mengembangkan kerjasama pada tingkat nasional, regional, dan internasional secara terencana untuk peningkatan kinerja tridharma semua program studi di FKIP.											
<b>Sasaran 2.4</b>	Semakin berkembangnya jaringan kerja sama pada tingkat nasional, regional, dan internasional.											
<b>Strategi 2.4</b>	Peningkatan jaringan kerja sama tingkat nasional, regional, dan internasional.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Peningkatan kualitas dan kuantitas kerjasama.	2.4.1 Evaluasi dan Pembaharuan Kerjasama yang sudah dilakukan.  2.4.2 Melakukan peningkatan kuantitas kerjasama tingkat lokal, regional, dan internasional.	Melakukan pembaharuan dokumen Kerjasama dan menambah kemitraan dengan beberapa instutusi local, regional, dan internasional.	2.4.1 Laporan hasil evaluasi dan pembaharuan kerjasama yang sudah dilakukan.  2.4.2 Adanya penambaha mitra dan kegiatan kerjasama baik tingkat lokal, regional, maupun internasional.	Dokumen	Kaprodi PMat	Tim Task Force	NA	ada	ada	ada	ada	ada



<b>Tujuan 2.5</b>	Meningkatkan kualitas dan efisiensi layanan administrasi											
<b>Sasaran 2.5</b>	Meningkatnya kualitas dan efisiensi layanan administrasi.											
<b>Strategi 2.5</b>	Peningkatkan kualitas dan efisiensi layanan administrasi melalui program-program pengembangan tenaga kependidikan.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 2.6</b>	Meningkatkan kinerja dan pengembangan pusat studi dan laboratorium di lingkup FKIP untuk mendukung pengembangan dan kinerja Tridharma.												
<b>Sasaran 2.6</b>	Optimalnya pemanfaatan sarana dan prasarana pusat studi atau laboratorium untuk mendukung pengembangan dan kinerja Tridharma.												
<b>Strategi 2.6.1</b>	Pengembangan tata kelola laboratorium.												
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian					
								'24	'25	'26	'27	'28	
Peningkatan kualitas layanan laboratorium S1 Pendidikan Matematika.	2.6.1.1 Pembuatan dan pembaharuan dokumen pengelolaan laboratorium komputer dan pengajaran mikro Program Studi S1 Pendidikan Matematika.	Mengadakan dan memperbaharui dokumen penggunaan laboratorium	Dokumen panduan penggunaan laboratorium komputer dan pengajaran mikro.	Dokumen	Koordinator PLP dan SB	Koordinator PLP dan SB	1	ada					
	2.6.1.2 Penataan dan pembuatan dokumen alat peraga		Tersedianya ruang khusus alat peraga beserta dokumen pendukung						ada				

			untuk setiap alat peraga.										
	2.6.1.3 Workshop pemanfaatan alat peraga matematika.	Meningkatkan penggunaan alat peraga pembelajaran matematika sekolah.	Menjadi kegiatan wajib mahasiswa semester 3.	Kegiatan					ada				
Peningkatan layanan dan kegiatan STEAM Center.	2.6.1.4 Pengembangan Pengelolaan STEAM Center.		Tersedianya PIC dan Tim Pengelola STEAM Centeryang terdiri dari perwakilan prodi di JPMIPA.  Tersedianya dokumen berkaitan dengan tugas PIC dan tim.	Dokumen	Koordinator STEAM Center	Koordinator STEAM Center	NA	ada					
	2.6.1.5 Pengembangan kegiatan Bersama melibatkan semua prodi JPMIPA.	Menyelenggarakan kuliah tingkat jurusan.	Terlaksananya perkuliahan yang melibatkan dosen dan mahasiswa JPMIPA.  Semua kegiatan	Kegiatan				ada	ada	ada	ada	ada	ada

			bersama dilaksanakan di STEAM Center.  Tersedianya dokumen identifikasi aktivitas atau layanan tridharma berdasarkan STEAM Center.										
	2.6.1.6 Pengembangan model, perangkat pembelajaran, showcase, untuk diterapkan di sekolah.	Mendapatkan model perangkat pembelajaran STEAM.	2.6.1.6 Tersedianya model atau showcase untuk pembelajaran di sekolah.	unit			NA		ada	ada	ada	ada	
	2.6.1.7 Pengembangan fisik STEAM Center dan dokumen kelengkapannya.	Menyusun rencana pengembangan STEAM Center.	2.6.1.7 Tersedianya dokumen pengembangan fisik STEAM Center.	Dokumen			NA		ada				
			b. Tersedianya dokumen inventaris STEAM Center.					Ada					

			c. Tersedianya SOP penggunaan STEAM Center.						Ada			
	2.6.1.8 Promosi kegiatan dna pelaksanaan aktivitas STEAM Center.		2.6.1.8 a. Kegiatan melibatkan dosen dan mahasiswa di JPMIPA dan FKIP dan USD.	Dokumen			NA	ada	ada	ada	ada	ada
			b. Kegiatan melibatkan Masyarakat atau civitas akademik luar USD.	aktivitas			NA	ada	ada	ada	ada	ada

<b>Tujuan 2.6</b>	Meningkatkan kinerja dan pengembangan pusat studi dan laboratorium di lingkup FKIP untuk mendukung pengembangan dan kinerja Tridharma.											
<b>Sasaran 2.6</b>	Optimalnya pemanfaatan sarana dan prasarana pusat studi atau laboratorium untuk mendukung pengembangan dan kinerja Tridharma.											
<b>Strategi 2.6.2</b>	Pemerolehan sertifikasi laboratorium dan laboran.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 2.6</b>	Meningkatkan kinerja dan pengembangan pusat studi dan laboratorium di lingkup FKIP untuk mendukung pengembangan dan kinerja Tridharma.											
<b>Sasaran 2.6</b>	Optimalnya pemanfaatan sarana dan prasarana pusat studi atau laboratorium untuk mendukung pengembangan dan kinerja Tridharma.											
<b>Strategi 2.6.3</b>	Pengembangan <i>roadmap</i> penelitian dan <i>research group</i> pusat studi.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Peningkatan atmosfer akademik untuk penelitian.	2.6.3 Workshop pemanfaatan sarana dan prasarana laboratorium dan pusat studi untuk pengembangan road map penelitian.	Mendapatkan dokumen road map penelitian dan research group Pmat.	Tersedianya dokumen pengembangan <i>road map</i> penelitian PMat berdasarkan sarana dan prasarana dan research group di PMat dan FKIP.	Dokumen	Ko PLP dan SB	Ko PLP dan SB	NA			ada		

<b>Tujuan 2.6</b>	Meningkatkan kinerja dan pengembangan pusat studi dan laboratorium di lingkup FKIP untuk mendukung pengembangan dan kinerja tridharma serta <i>income generating</i> institusi.											
<b>Sasaran 2.6</b>	Optimalnya pemanfaatan sarana dan prasarana pusat studi atau laboratorium untuk mendukung pengembangan dan kinerja tridharma serta <i>income generating</i> institusi.											
<b>Strategi 2.6.4</b>	Pengembangan layanan laboratorium untuk pihak eksternal.											
<b>Program</b>	<b>Kegiatan</b>	<b>Tujuan Kegiatan</b>	<b>Indikator</b>	<b>Satuan Ukur</b>	<b>PIC</b>	<b>Unit Pelaksana</b>	<b>Baseline</b>	<b>Target Capaian</b>				
								<b>'24</b>	<b>'25</b>	<b>'26</b>	<b>'27</b>	<b>'28</b>
Peningkatan layanan laboratorium untuk pihak eksternal.	2.6.4 Workshop penyusunan dokumen dan penentuan tarif layanan penggunaan sarana dan prasarana.	Mendapatkan dokumen tarif penggunaan laboratorium.	Tersedianya dokumen atau peraturan mengenai tarif dan peminjaman sarana dan prasarana yang dikelola oleh PMat.	Dokumen	Ko PLP dan SB	Ko PLP dan SB	NA		ada			

### 3. Mahasiswa

<b>Tujuan 3.1</b>	Mengembangkan program-program promosi dengan media, strategi, dan sasaran yang tepat.													
<b>Sasaran 3.1.1</b>	Terbentuknya program-program promosi untuk berbagai wilayah di dalam dan luar negeri yang terintegrasi dengan kegiatan tridharma untuk meningkatkan animo mahasiswa baru.													
<b>Strategi 3.1.1</b>	Pengembangan program-program promosi untuk berbagai wilayah di dalam dan luar negeri yang terintegrasi dengan kegiatan tridharma untuk meningkatkan animo mahasiswa baru.													
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian						
								'24	'25	'26	'27	'28		
Pengenalan Program Studi S1 Pendidikan matematika lanjut.	Kolaborasi kegiatan mahasiswa bersama guru.	Melaksanakan kegiatan mahasiswa Bersama guru.	Terselenggaranya kegiatan bersama guru.	Kegiatan	Wakaprodi PMat	Tim Task Force	NA	ada	ada	ada	ada	ada		
	Penelitian bersama guru.	Melaksanakan penelitian Bersama antara mahasiswa dan guru.	Menghasilkan artikel penelitian bersama guru.	artikel	Wakaprodi PMat	Tim Task Force	NA	ada	ada	ada	ada	ada		

<b>Tujuan 3.1</b>	Mengembangkan program-program promosi dengan media, strategi, dan sasaran yang tepat.													
<b>Sasaran 3.1.2</b>	Semakin meningkatnya jumlah mahasiswa baru dari dalam dan luar negeri.													
<b>Strategi 3.1.2</b>	Pelaksanaan promosi khusus ke daerah 3T dan luar negeri.													
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baselin e	Target Capaian						
								'24	'25	'26	'27	'28		
Layanan Program Studi S1 Pendidikan	Penawaran beasiswa	Mendapatkan mahasiswa dari daerah 3T	Bergabungnya siswa dari daerah 3T	mahasiswa	Wakaprodi PMat	Tim Task Force	NA	ada	ada	ada	ada	ada		

Matematika sebagai layanan pada masyarakat			maupun luar negeri.										
--	--	--	---------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>Tujuan 3.1</b>	Mengembangkan program-program promosi dengan media, strategi, dan sasaran yang tepat.												
<b>Sasaran 3.1.3</b>	Terbentuknya duta-duta promosi untuk melakukan promosi secara langsung maupun dengan media digital dan kerja sama untuk mendukung promosi universitas.												
<b>Strategi 3.1.3</b>	Pembentukan duta-duta promosi untuk melakukan promosi baik secara langsung maupun lewat media digital dan kerja sama untuk mendukung promosi universitas.												
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian					
								'24	'25	'26	'27	'28	
Pemilihan duta promosi S1 Pendidikan Matematika.	Perekrutan mahasiswa untuk menjadi duta promosi.	Mendapatkan mahasiswa sebagai duta promosi	Terpilihnya mahasiswa menjadi duta-duta promosi	Mahasiswa	Wakaprodi PMat	Tim Task Force	NA	ada	ada	ada	ada	ada	
	Pelatihan duta-duta promosi.	Memberikan bekal pada mahasiswa sebagai bekal promosi.	Meningkatnya kemampuan mahasiswa dalam melakukan promosi.	Kegiatan	Wakaprodi PMat	Tim Task Force	NA	ada	ada	ada	ada	ada	



<b>Tujuan 3.2</b>	Mengembangkan ikatan-ikatan alumni FKIP dan meningkatkan kerjasama dalam rangka PMB, pembelajaran, dan kelembagaan.													
<b>Sasaran 3.2</b>	Meningkatnya kerja sama dengan alumni di berbagai wilayah dan kota.													
<b>Strategi 3.2.1</b>	Pembentukan alumni dari berbagai wilayah dan kota.													
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian						
								'24	'25	'26	'27	'28		
Peningkatan relasi program studi dengan alumni.	Pertemuan dengan para alumni dan pembentukan panitia grup alumni.	Melakukan pertemuan dengan alumni di beberapa kota	Terbentuknya grup alumni dan tim yang terdiri dari para alumni.	kegiatan	Wakaprodi PMat	Tim Task Force	NA	ada	ada	ada	ada	ada		

<b>Tujuan 3.2</b>	Mengembangkan ikatan-ikatan alumni FKIP dan meningkatkan kerjasama dalam rangka PMB, pembelajaran, dan kelembagaan.													
<b>Sasaran 3.2</b>	Meningkatnya kerja sama dengan alumni di berbagai wilayah dan kota.													
<b>Strategi 3.2.2</b>	Penyusunan agenda kerja sama dengan alumni dari berbagai wilayah dan kota.													
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian						
								'24	'25	'26	'27	'28		
Kegiatan Bersama program studi dan alumni.	Focus Group Discussion.	Membuat dokumen Kerjasama.	Terbentuknya dokumen kerja sama dengan institusi dimana alumni bekerja.  Tersusun agenda kerja sama	dokumen	Wakaprodi PMat	Tim Task Force	NA	ada	ada	ada	ada	ada		

			minimal dalam kurun waktu 1 tahun ke depan.										
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>Tujuan 3.3</b>	Mengembangkan program-program yang tanggap zaman untuk mendukung pengembangan minat dan bakat mahasiswa.											
<b>Sasaran 3.3.1</b>	Terbentuknya program-program tanggap zaman untuk meningkatkan minat dan bakat mahasiswa.											
<b>Strategi 3.3.1</b>	Pengembangan program-program pendampingan peningkatan minat dan bakat mahasiswa.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pengembangan minat dan bakat mahasiswa S1 Pendidikan Matematika.	Focus Group Discussion bersama mahasiswa.	Memperoleh ide kreatif pengembangan kegiatan kemahasiswaan.	Diperoleh ide-ide program pendampingan yang sesuai dengan minat bakat mahasiswa.	Kegiatan	Wakaprodi PMat	Tim Task Force	NA	ada	ada	ada	ada	ada
	Penggalian minat dan bakat mahasiswa.	Memperoleh ide kreatif pengembangan kegiatan kemahasiswaan.	Diperoleh ide-ide program pendampingan yang sesuai dengan minat bakat mahasiswa.									

<b>Tujuan 3.3</b>	Mengembangkan program-program yang tanggap zaman untuk mendukung pengembangan minat dan bakat mahasiswa.											
<b>Sasaran 3.3.2</b>	Meningkatnya prestasi mahasiswa dalam bidang akademik dan nonakademik di tingkat nasional dan internasional.											
<b>Strategi 3.3.2</b>	Pengikutsertaan mahasiswa dalam berbagai kompetisi akademik dan nonakademik di tingkat nasional dan internasional.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pendampingan kegiatan untuk meningkatkan partisipasi mahasiswa pada kegiatan luar kampus.	Pendampingan intens bagi mahasiswa yang mengikuti kompetisi.	Melaksanakan pendampingan kegiatan kemahasiswaan.	Terlaksananya pendampingan bagi mahasiswa yang mengikuti kompetisi .	Kegiatan	Wakaprodi PMat	Tim Task Force	NA	ada	ada	ada	ada	ada
	Seminar terkait pengembangan diri mahasiswa.	Meningkatkan animo mahasiswa untuk berkompetisi.	Mahasiswa mau membuka diri dan semakin terdorongnya mahasiswa untuk mengembangkan diri melalui kegiatan kompetisi.	kegiatan								
	Pelatihan Bahasa Inggris bagi mahasiswa.	Meningkatkan kemampuan Bahasa Inggris untuk mahasiswa	Meningkatnya kemampuan bahasa Inggris mahasiswa sehingga siap untuk mengikuti lomba tingkat internasional.									

<b>Tujuan 3.4</b>	Mengembangkan program-program untuk meningkatkan partisipasi mahasiswa dalam memperoleh hibah PKM DRPM Dikti dengan mempertimbangkannya sebagai kegiatan MBKM.											
<b>Sasaran 3.4</b>	Meningkatnya partisipasi mahasiswa dalam kompetisi hibah PKM DRTPM Dikti dengan mempertimbangkannya sebagai kegiatan MBKM.											
<b>Strategi 3.4</b>	Pengembangan kebijakan dan program untuk meningkatkan keikutsertaan mahasiswa yang termotivasi dalam kompetisi hibah PKM DRTPM Dikti.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
	FGD bersama mahasiswa.		Munculnya ide-ide yang relevan dengan kebutuhan mahasiswa terkait kebijakan dan program yang dibutuhkan dalam mengikuti kompetisi hibah.	Kegiatan	Wakaprodi PMat	Tim Task Force	NA	ada	ada	ada	ada	ada
	Workshop		Tersedia dokumen terkait kebijakan dan program keikutsertaan mahasiswa dalam mengikuti hibah.	Dokumen	Wakaprodi PMat	Tim Task Force	NA	ada	ada	ada	ada	ada

<b>Tujuan 3.5</b>	Meningkatkan komunikasi dengan orang tua/wali mahasiswa untuk mengoptimalkan keberhasilan studi mahasiswa.											
<b>Sasaran 3.5</b>	Meningkatnya persentase jumlah mahasiswa yang lulus tepat waktu sebagai hasil dari peningkatan komunikasi dengan orang tua/wali mahasiswa.											
<b>Strategi 3.5.1</b>	Penyusunan agenda pertemuan orang tua/wali mahasiswa.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Menjalin komunikasi dengan orang tua mahasiswa setiap angkatan	FGD para DPA dengan melibatkan unit lain li kampus	Koordinasi persiapan pertemuan dengan orang tua/wali mahasiswa	Terlaksananya FGD	kegiatan	Kaprodi PMat	Tim Task Force	NA	ada	ada	ada	ada	ada

<b>Tujuan 3.5</b>	Meningkatkan komunikasi dengan orang tua/wali mahasiswa untuk mengoptimalkan keberhasilan studi mahasiswa.											
<b>Sasaran 3.5</b>	Meningkatnya persentase jumlah mahasiswa yang lulus tepat waktu sebagai hasil dari peningkatan komunikasi dengan orang tua/wali mahasiswa.											
<b>Strategi 3.5.2</b>	Pembentukan forum komunikasi orang tua/wali mahasiswa.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Menjalin komunikasi dengan orang tua mahasiswa setiap angkatan.	Pertemuan orang tua / wali mahasiswa setiap angkatan dan mahasiswa baru.	Melakukan sosialisasi kegiatan program studi dalam melayani mahasiswa serta kurikulum.	Terlaksananya pertemuan orang tua/ wali dengan program studi.	kegiatan	Kaprodi PMat	Tim Task Force	NA	ada	ada	ada	ada	ada

	Membuat WAG para DPA dengan setiap orang tua/wali mahasiswa terkait.	Sebagai sarana komunikasi.	Terbentuknya forum komunikasi online/ WAG.	kegiatan	Kaprodi PMat	Tim Task Force	4	ada	ada	ada	ada	ada
--	--	----------------------------	--	----------	--------------	----------------	---	-----	-----	-----	-----	-----

<b>Tujuan 3.6</b>	Meningkatkan karakter keguruan mahasiswa berdasarkan 3 nilai dasar FKIP: profesional, murah hati, dan cinta peserta didik.											
<b>Sasaran 3.6</b>	Terwujudnya karakter keguruan mahasiswa berdasarkan 3 nilai dasar FKIP: profesional, murah hati, dan cinta peserta didik.											
<b>Strategi 3.6</b>	Peninjauan dan pengembangan program-program pendampingan karakter keguruan mahasiswa.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pengembangan program peningkatan karakter keguruan S1 Pendidikan Matematika.	Melakukan Uji Kompetensi Calon Guru (UKCG).	Untuk mendapatkan data kompetensi mahasiswa tingkat 4.	Tersusunnya agenda UKCG, seminar.	kegiatan	Ko PLP dan SB	Tim Task Force	4	ada	ada	ada	ada	ada
	Sharing dengan guru di lapangan.	Mendapatkan informais kebutuhan kompetensi yang dibutuhkan calon pendidik.	Didapatkan informasi terkait kebutuhan pendampingan yang diperlukan para guru saat di lapangan.	Dokumen								

#### 4. Sumber Daya Manusia

<b>Tujuan 4.1</b>	Meningkatkan jabatan fungsional dosen secara terencana.												
<b>Sasaran 4.1</b>	Bertambahnya jumlah dosen yang jabatan fungsionalnya meningkat sesuai dengan pedoman kenaikan jabatan fungsional yang berlaku.												
<b>Strategi 4.1</b>	Peningkatan keterlibatan pimpinan prodi dan fakultas dalam monitoring kemajuan jenjang fungsional dosen sesuai dengan pedoman kenaikan jabatan fungsional yang berlaku.												
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian					
								'24	'25	'26	'27	'28	
Peningkatan peran pejabat prodi dalam pengembangan karir dosen.	FGD dengan dosen yang bersangkutan		Terlaksananya FGD dengan dosen yang bersangkutan 1 kali tiap semester	Kegiatan	Kaprodi PMat	Tim Task Force	NA	ada	ada	ada	ada	ada	
	Pendampingan bagi dosen dalam mempersiapkan kemajuan jenjang fungsional.		Dihasilkannya berkas usulan kenaikan jabatan fungsional dosen yang siap dinilai.	Dokumen	Kaprodi PMat	Tim Task Force	NA	ada	ada	ada	ada	ada	

<b>Tujuan 4.2</b>	Mengembangkan karir dosen secara terencana.											
<b>Sasaran 4.2</b>	Meningkatnya jenjang karir dosen.											
<b>Strategi 4.2</b>	Pengembangan dan pelaksanaan program yang terstruktur untuk mendukung pengembangan kompetensi dosen.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pemantauan perkembangan kinerja kenaikan jafung dosen.	Penilaian kinerja berkelanjutan.	Memantau perkembangan peningkatan jafung dosen.	Terlaksananya evaluasi reguler atas pencapaian target peningkatan jafung dosen.	Kegiatan	Kaprodi PMat	Tim Task Force	1	ada	ada	ada	ada	ada
	Melakukan mentoring dan pendampingan dalam meningkatkan kompetensi dosen.	Mendampingi dosen dalam meningkatkan kompetensi.	Terlaksananya kegiatan mentoring dan pendampingan peningkatan kompetensi dosen.	Kegiatan	Kaprodi PMat	Tim Task Force	1	ada	ada	ada	ada	ada
	Perluasan jejaring kolaborasi untuk meningkatkan kompetensi setiap dosen.	Mendampingi dosen dalam meningkatkan kompetensi.	Terjalinnnya kolaborasi dengan mitra 1 kegiatan/tahun.	kegiatan	Kaprodi PMat	Tim Task Force	1	ada	ada	ada	ada	ada



<b>Tujuan 4.3</b>	Mengembangkan karir tenaga kependidikan secara terencana											
<b>Sasaran 4.3</b>	Meningkatnya jumlah tenaga kependidikan yang memenuhi kompetensi sesuai bidang kerja											
<b>Strategi 4.3</b>	Pengembangan dan pelaksanaan program yang terstruktur untuk mendukung pengembangan kompetensi tenaga kependidikan.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 4.4</b>	Mengembangkan aspek <i>well being</i> dosen dan tenaga kependidikan.											
<b>Sasaran 4.4</b>	Berkembangnya aspek <i>well being</i> dosen dan tenaga kependidikan.											
<b>Strategi 4.4</b>	Penyusunan program - program pengembangan aspek <i>well being</i> dosen dan tenaga kependidikan.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

## 5. Keuangan, Sarana, dan Prasarana

<b>Tujuan 5.1</b>	Meningkatkan konsistensi perencanaan, realisasi, dan pertanggungjawaban keuangan di tingkat program studi dan fakultas.													
<b>Sasaran 5.1</b>	Meningkatnya konsistensi untuk meningkatkan kualitas perencanaan, realisasi dan pertanggungjawaban keuangan di tingkat program studi.													
<b>Strategi 5.1</b>	Pengembangan mekanisme monitoring dan evaluasi untuk meningkatkan kualitas perencanaan, realisasi dan pertanggungjawaban keuangan di tingkat program studi.													
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian						
								'24	'25	'26	'27	'28		
Pengembangan mekanisme pemantauan dan evaluasi manajemen keuangan program studi	Penetapan kebijakan dan pedoman pelatihan dan pengembangan bagi staff dalam melakukan perencanaan, realisasi, dan pertanggungjawaban keuangan	Memperoleh mekanisme kegiatan pemantauan dan evaluasi keuangan Program Studi.	Adanya konsistensi perencanaan dan realisasi dan pertanggungjawaban keuangan di tingkat prodi	Dokumen	WaKaprodi PMat	Wakaprodi PMat	NA	ada	ada	ada	ada	ada		
	Pemantauan pelaksanaan anggaran secara berkala													

<b>Tujuan 5.2</b>	Meningkatkan kualitas perencanaan anggaran, pengelolaan keuangan, dan pertanggungjawaban berdasarkan hasil evaluasi ketercapaian indikator.											
<b>Sasaran 5.2</b>	Meningkatnya kualitas perencanaan anggaran, pengelolaan, dan pertanggungjawaban keuangan berdasarkan hasil evaluasi ketercapaian indikator											
<b>Strategi 5.2</b>	Pengembangan mekanisme penyusunan rencana anggaran, pengelolaan, dan pertanggungjawaban keuangan sesuai dengan renstra dan didasarkan pada hasil monitoring RTM.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pengembangan mekanisme penyusunan keuangan yang baik.	Melakukan analisis hasil evaluasi dan peningkatan pengelolaan keuangan.	Mendapatkan mekanisme pengelolaan keuangan sesuai dengan renstra.	Meningkatnya kualitas perencanaan anggaran, pengelolaan keuangan, dan pertanggungjawaban berdasarkan hasil evaluasi ketercapaian indikator.	kegiatan	WaKaprodi PMat	Wakaprodi PMat	NA	ada	ada	ada	ada	ada

<b>Tujuan 5.3</b>	Menyediakan sarana dan prasarana pendidikan dan pendukungnya sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.												
<b>Sasaran 5.3.1</b>	Tersedianya <i>blue print</i> pengembangan sarana prasarana pendidikan dan pendukungnya sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.												
<b>Strategi 5.3.1</b>	Pembentukan tim penyusun <i>blue print</i> pengembangan sarana prasarana pendidikan dan pendukungnya sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.												
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian					
								'24	'25	'26	'27	'28	
Pembentukan tim penyusunan <i>blue print</i> pengembangan sarana dan prasarana program studi.	FGD bersama dengan pejabat FKIP dan prodi terkait sarana dan prasarana.	Membentuk tim penyusun <i>blue print</i> .	Terbentuknya tim penyusun <i>blue print</i> .	Dokumen	WaKaprodi PMat	Wakaprodi PMat	NA	ada					
	Pembentukan tim penyusun <i>blue print</i> pengembangan sarana prasarana pendidikan.			unit	WaKaprodi PMat	Wakaprodi PMat	NA	ada					

<b>Tujuan 5.3</b>	Menyediakan sarana dan prasarana pendidikan dan pendukungnya sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.												
<b>Sasaran 5.3.2</b>	Tersedianya sarana yang sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.												
<b>Strategi 5.3.2.1</b>	Pengadaan sarana yang sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.												
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian					
								'24	'25	'26	'27	'28	
Pengadaan sarana pembelajaran di program studi.	FGD bersama dengan pejabat FKIP dan prodi.	Mendapatkan informasi kebutuhan sarana.	Tersedianya ketentuan dan dfatar sarana prasaran yang sesuai dengan visi FKIP dan program studi.	Dokumen	WaKaprodi PMat	Wakaprodi PMat	NA	ada					
	Monitoring ketersediaan sarana dan prasarana.	Melaksanakan pemantauan ketersediaan sarana.	Adanya laporan monitoring ketersediaan dan kualitas sarana dan prasarana.	Dokumen	WaKaprodi PMat	Wakaprodi PMat	NA	ada					

<b>Tujuan 5.3</b>	Menyediakan sarana dan prasarana pendidikan dan pendukungnya sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.												
<b>Sasaran 5.3.2</b>	Tersedianya sarana yang sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.												
<b>Strategi 5.3.2.2</b>	Pengalihan fungsi sarana yang sudah tidak sesuai dengan kebutuhan fakultas dan prodi.												
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian					
								'24	'25	'26	'27	'28	

## 6. Pendidikan

<b>Tujuan 6.1</b>	Mengembangkan kurikulum program studi sesuai dengan perkembangan jaman dan kebutuhan sekolah.												
<b>Sasaran 6.1</b>	Tersedianya dokumen kurikulum sesuai dengan visi keilmuan prodi masing-masing dan terimplementasikannya kurikulum berbasis OBE.												
<b>Strategi 6.1</b>	Revitalisasi kurikulum program studi agar sesuai dengan visi keilmuan masing-masing program studi yang berbasis <i>outcome</i> .												
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian					
								'24	'25	'26	'27	'28	
Revitalisasi kurikulum MBKM 2021	Peninjauan kembali kurikulum MBKM PMat 2021	Melakukan pembaharuan kurikulum	Tersedianya dokumen kurikulum .	dokumen	WaKaprodi PMat	Tim Task Force	NA	ada	ada				

<b>Tujuan 6.2</b>	Mengaplikasikan siklus PPEPP terhadap pelaksanaan Pedagogi Ignasian secara kontekstual dalam pendidikan di FKIP.												
<b>Sasaran 6.2.1</b>	Terumuskannya kebijakan tentang implementasi Pedagogi Ignasian secara kontekstual dalam pendidikan di FKIP.												
<b>Strategi 6.2.1</b>	Perumusan kebijakan implementasi Pedagogi Ignasian secara kontekstual dalam pendidikan di FKIP.												
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian					
								'24	'25	'26	'27	'28	

<b>Tujuan 6.2</b>	Mengaplikasikan siklus PPEPP terhadap pelaksanaan Pedagogi Ignasian secara kontekstual dalam pendidikan di FKIP.												
<b>Sasaran 6.2.2</b>	Terimplementasikannya Pedagogi Ignasian secara kontekstual dalam pendidikan di FKIP.												
<b>Strategi 6.2.2</b>	Pengembangan <i>lesson study</i> untuk mendesain, mengimplementasikan, mengevaluasi, dan mengembangkan implementasi Pedagogi Ignasian dalam pembelajaran.												
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian					
								'24	'25	'26	'27	'28	

<b>Tujuan 6.3</b>	Melaksanakan Siklus PPEPP untuk Pelaksanaan Mata Kuliah Keahlian Khusus (MKK) sesuai dengan nilai-nilai dasar FKIP.											
<b>Sasaran 6.3.1</b>	Terlaksananya revitalisasi Mata Kuliah Keahlian Khusus (MKK) sesuai dengan nilai-nilai dasar FKIP.											
<b>Strategi 6.3.1</b>	Peninjauan dan pembaharuan RPS Mata Kuliah Keahlian Khusus (MKK)											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.3</b>	Melaksanakan Siklus PPEPP untuk Pelaksanaan Mata Kuliah Keahlian Khusus (MKK) sesuai dengan nilai-nilai dasar FKIP.											
<b>Sasaran 6.3.2</b>	Tersedianya bahan ajar MKK yang <i>up to date</i> dengan topik dan model pembelajaran yang mengintegrasikan tiga nilai FKIP.											
<b>Strategi 6.3.2</b>	Pengembangan bahan ajar MKK yang <i>up to date</i> dengan topik dan model pembelajaran yang mengintegrasikan tiga nilai FKIP.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.4</b>	Mengembangkan Siklus PPEPP untuk melaksanakan MBKM.											
<b>Sasaran 6.4</b>	Tersedianya dokumen kebijakan dan mekanisme untuk memfasilitasi mahasiswa melaksanakan MBKM.											
<b>Strategi 6.4</b>	Perumusan dokumen kebijakan dan mekanisme untuk memfasilitasi mahasiswa melaksanakan MBKM.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.5</b>	Mengembangkan model formasi ( <i>mentoring</i> ) mahasiswa FKIP untuk melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka membangun karakter pendidik dalam diri mahasiswa.											
<b>Sasaran 6.5.1</b>	Tersedianya dokumen model formasi ( <i>mentoring</i> ) mahasiswa FKIP melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka membangun karakter pendidik dalam diri mahasiswa.											
<b>Strategi 6.5.1</b>	Penyusunan dokumen panduan mentoring mahasiswa FKIP untuk melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka membangun karakter pendidik dalam diri mahasiswa.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.5</b>	Mengembangkan model formasi ( <i>mentoring</i> ) mahasiswa FKIP untuk melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka membangun karakter pendidik dalam diri mahasiswa.											
<b>Sasaran 6.5.1</b>	Terlaksananya formasi ( <i>mentoring</i> ) mahasiswa FKIP untuk melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka membangun karakter pendidik dalam diri mahasiswa.											
<b>Strategi 6.5.2.1</b>	Sosialisasi dan pendampingan DPA.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Sosialisasi formasi mahasiswa untuk DPA.	Penyegaran dan penguatan pemahaman para DPA lingkup prodi terhadap model formasi FKIP.	Meningkatkan pemahaman DPA.	Meningkatnya pemahaman DPA lingkup prodi terhadap model formasi FKIP.	Kegiatan	Kaprodi PMat	Tim task force	NA		ada	ada	ada	ada



<b>Tujuan 6.5</b>	Mengembangkan model formasi ( <i>mentoring</i> ) mahasiswa FKIP untuk melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka membangun karakter pendidik dalam diri mahasiswa.											
<b>Sasaran 6.5.1</b>	Terlaksananya formasi ( <i>mentoring</i> ) mahasiswa FKIP untuk melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka membangun karakter pendidik dalam diri mahasiswa.											
<b>Strategi 6.5.2.2</b>	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan mentoring DPA.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Monitoring dan evaluasi kegiatan mentoring bagi DPA S1 Pendidikan Matematika.	Refleksi bersama lingkup prodi terhadap pelaksanaan formasi DPA.	Menyusun dokumen refleksi.	Tersedianya dokumen laporan refleksi bersama tentang pelaksanaan formasi DPA.	Dokumen	Kaprodi PMat	Tim task force	NA		ada	ada	ada	ada

<b>Tujuan 6.6</b>	Mengembangkan pendidikan untuk melayani sekolah-sekolah yang berwawasan internasional.											
<b>Sasaran 6.6.1</b>	Tersedianya mata kuliah tentang kurikulum internasional di tingkat fakultas											
<b>Strategi 6.6.1</b>	6.6.1 Pengembangan mata kuliah tentang kurikulum internasional di tingkat fakultas											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.6</b>	Mengembangkan pendidikan untuk melayani sekolah-sekolah yang berwawasan internasional.											
<b>Sasaran 6.6.2</b>	Terselenggaranya perkuliahan dengan menggunakan Bahasa Inggris sebagai Bahasa pengantar.											
<b>Strategi 6.6.2</b>	Penyiapan dosen untuk mengampu perkuliahan berbahasa Inggris.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pengembangan kemampuan dosen melalui kegiatan workshop pembelajaran Bahasa Inggris.	Pelatihan keterampilan Bahasa Inggris secara intensif untuk dosen-dosen prodi yang berfokus pada Bahasa Inggris untuk pengajaran.	Meningkatkan kemampuan dosen mengajar dalam Bahasa Inggris.	Meningkatnya keterampilan Bahasa Inggris (untuk pengajaran) dosen-dosen prodi.	Kegiatan	Kaprodi PMat	Kaprodi PMat	3	ada	ada	ada	ada	ada

<b>Tujuan 6.7</b>	Meningkatkan kemampuan FKIP dalam menyelenggarakan pendidikan bagi kelompok-kelompok yang membutuhkan perhatian khusus dan daerah 3T. (pindah ke kriteria 2 Tata Kelola).											
<b>Sasaran 6.7.1</b>	Tersedianya kajian tentang pendidikan dan pembelajaran di daerah 3T untuk meningkatkan kemampuan FKIP dalam menyelenggarakan pendidikan yang sesuai untuk mahasiswa yang berasal dari daerah 3T.											
<b>Strategi 6.7.1</b>	Pembentukan tim kajian tentang pendidikan dan pembelajaran di daerah 3T untuk meningkatkan kemampuan FKIP dalam menyelenggarakan pendidikan yang sesuai untuk mahasiswa yang berasal dari daerah 3T.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pembentukan kelompok studi terfokus.	Pembentukan kelompok riset lingkup prodi tentang	Membentuk kelompok studi terfokus.	Adanya kelompok riset dalam prodi yang meneliti	Unit	Kaprodi PMat	Kaprodi Pmat	2	ada	ada	ada	ada	ada

	pendidikan dan pembelajaran matematika untuk daerah 3T.		pendidikan dan pembelajaran matematika untuk daerah 3T.									
--	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>Tujuan 6.7</b>	Meningkatkan kemampuan FKIP dalam menyelenggarakan pendidikan bagi kelompok-kelompok yang membutuhkan perhatian khusus dan daerah 3T. (pindah ke kriteria 2 Tata Kelola).											
<b>Sasaran 6.7.2</b>	Terlaksananya Pendidikan yang mempersiapkan mahasiswa untuk berkarya di daerah 3T.											
<b>Strategi 6.7.2</b>	Pengembangan pendidikan untuk mempersiapkan mahasiswa berkarya di daerah 3T.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pendampingan mahasiswa kerjasam.a	Kerjasama dengan Pemda di daerah 3T.	Membuat perjanjian kerja sama.	Aadanya dokumen kerjasama dan beasiswa dari Pemda daerah 3T.	Dokumen	Kaprodi PMat	Tim Task Force	1		ada	ada	ada	ada
		Menerima mahasiswa dari daerah 3T.	Pelaksanaan pendidikan bagi mahasiswa dari daerah 3T.	Mahasiswa	Kaprodi PMat	Tim Task Force	NA		ada	ada	ada	ada

<b>Tujuan 6.8</b>	Mengembangkan materi perkuliahan yang didasarkan pada hasil penelitian dan pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.											
<b>Sasaran 6.8</b>	Tersedianya sumber belajar yang berasal dari hasil penelitian dan PkM.											
<b>Strategi 6.8</b>	Pengembangan bahan ajar yang berasal dari hasil penelitian dan PkM.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pengembangan bahan ajar hasil kegiatan penelitian dan PkM.	Lokakarya penyusunan sumber belajar yang berasal dari hasil penelitian dan PkM.	Melaksanakan lokakarya.	Terlaksananya lokakarya penyusunan sumber belajar yang berasal dari hasil penelitian dan PkM.	Kegiatan	Kaprodi PMat	Tim Task Fprce		ada	ada	ada	ada	ada

<b>Tujuan 6.9</b>	Mengembangkan kurikulum yang memungkinkan mahasiswa melakukan fast track dari program S1 ke program S2.											
<b>Sasaran 6.9</b>	Tersusunnya kurikulum <i>fast track</i> dari program S1 ke program S2.											
<b>Strategi 6.9</b>	Penyusunan kurikulum <i>fast track</i> dari program S1 ke program S2.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Revitalisasi kurikulum lanjutan.	Workshop sinkronisasi kurikulum program sarjana dan magister pendidikan matematika.	Menyusun dokumen kuliah fast track.	Adanya dokumen mengenai fast track dari program sarjana ke magister pendidikan matematika.	Dokumen	Kaprodi PMat	Tim Task Force	NA		ada			

## 7. Penelitian

<b>Tujuan 7.1</b>	Mengembangkan budaya penelitian dan publikasi hasil penelitian sesuai visi misi fakultas												
<b>Sasaran 7.1</b>	Tersedianya rencana induk penelitian dan <i>research group</i> di tingkat fakultas .												
<b>Strategi 7.1.1</b>	Penyusunan rencana induk penelitian di tingkat fakultas.												
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian					
								'24	'25	'26	'27	'28	
Penyusunan rencana penelitian dan peta penelitian S1 Pendidikan Matematika .	FGD dan revitalisasi RIP.	Melakukan revitalisasi rencana penelitian dna peta penelitian.	Terlaksananya revitalisasi dan tersedianya dokumen RIP.	Dokumen	Kaprodi PMat	Tim Task Force	1		ada				

<b>Tujuan 7.1</b>	Mengembangkan budaya penelitian dan publikasi hasil penelitian sesuai visi misi fakultas												
<b>Sasaran 7.1</b>	Tersedianya rencana induk penelitian dan <i>research group</i> di tingkat fakultas												
<b>Strategi 7.1.2</b>	Pembentukan <i>research group</i> di tingkat prodi maupun fakultas.												
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian					
								'24	'25	'26	'27	'28	
Pembentukan research group di S1 Pendidikan Matematika.	FGD pembentukan research grup.	Membentuk research group.	Terbentuknya research group di PMat.	Unit	Kaprodi PMat	Tim Task Force	2	ada					

<b>Tujuan 7.2</b>	Meningkatkan produktivitas penelitian dan publikasi dosen melalui hibah-hibah penelitian eksternal.												
<b>Sasaran 7.2</b>	Meningkatnya jumlah proposal hibah penelitian, makalah, dan artikel jurnal nasional dan internasional.												
<b>Strategi 7.2.1</b>	Pendampingan penulisan proposal, makalah, dan artikel jurnal nasional dan internasional.												
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian					
								'24	'25	'26	'27	'28	
Pendampingan penulisan artikel ilmiah.	Workshop penulisan proposal hibah.	Menyusun proposal hibah penelitian.	Adanya Dokumen proposal untuk pengajuan hibah.	Dokumen	Kaprodi PMat	Tim Task Force	NA	ada					
	workshop penulisan artikel jurnal internasional	Membuat artikel ilmiah.	Submit jurnal international 1.	Dokumen	Kaprodi PMat	Tim Task Force	3	ada	ada				

<b>Tujuan 7.2</b>	Meningkatkan produktivitas penelitian dan publikasi dosen melalui hibah-hibah penelitian eksternal.												
<b>Sasaran 7.2</b>	Meningkatnya produktivitas penelitian hibah eksternal dan luaran-luarannya melalui kolaborasi dosen dan mahasiswa lintas prodi.												
<b>Strategi 7.2.2</b>	Pelaksanaan penelitian kolaboratif dosen dan mahasiswa lintas prodi												
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian					
								'24	'25	'26	'27	'28	
Penelitian kolaboratif dosen dan mahasiswa lintas disiplin keilmuan.	Penelitian Bersama dosen lingup JPMIPA dan FKIP.	Melakukan penelitian dan penulisan artikel ilmiah.	Adanya kegiatan penelitian lintas disiplin ilmu  Adanya artikel ilmiah kolaboratif yang	dokumen	Kaprodi PMat	Tim Task Force	NA	ada	ada	ada	ada	ada	ada

			melibatkan mahasiswa.									
--	--	--	-----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>Tujuan 7.3</b>	Mengintegrasikan hasil penelitian dalam pembelajaran dan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.											
<b>Sasaran 7.3</b>	Terintegrasikannya hasil penelitian dalam pembelajaran dan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.											
<b>Strategi 7.3</b>	Pemanfaatan hasil penelitian dosen ke dalam pembelajaran dan pengabdian kepada masyarakat.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pemanfaatan hasil penelitian pada perkuliahan dan kegiatan PkM.	Workshop penyusunan RPS terintegrasi penelitian.	Menyusun RPS	Tersedianya RPS terintegrasi penelitian.	Dokumen	Ko PLP dan SB	Ko PLP dan SB	10	ada	ada	ada	ada	ada
		Melaksanakan kegiatan PkM.	Penerapan hasil penelitian pada kegiatan pengabdian masyarakat.	kegiatan	Ko PLP dan SB	Ko PLP dan SB	NA	ada	ada	ada	ada	ada

<b>Tujuan 7.4</b>	Meningkatkan pemerolehan HKI dan paten hasil penelitian.											
<b>Sasaran 7.4</b>	Meningkatnya perolehan HKI dan paten hasil penelitian.											
<b>Strategi 7.4.1</b>	Pemberian fasilitas penerbitan HKI dan paten hasil penelitian.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Dokumentasi karya cipta program studi	Seminar calon HKI dan paten	Mendapatkan alat atau dokumen HKI	Adanya alat yang dipatenkan/HKIkan.	kegiatan	Ko PLP dan SB	Ko PLP dan SB	8	ada	ada	ada	ada	ada

<b>Tujuan 7.4</b>	Meningkatkan pemerolehan HKI dan paten hasil penelitian.												
<b>Sasaran 7.4</b>	Meningkatnya perolehan HKI dan paten hasil penelitian.												
<b>Strategi 7.4.2</b>	Pemberian fasilitas pengembangan ide-ide kreatif untuk penelitian yang berorientasi pada perolehan HKI dan paten.												
<b>Program</b>	<b>Kegiatan</b>	<b>Tujuan Kegiatan</b>	<b>Indikator</b>	<b>Satuan Ukur</b>	<b>PIC</b>	<b>Unit Pelaksana</b>	<b>Baseline</b>	<b>Target Capaian</b>					
								<b>'24</b>	<b>'25</b>	<b>'26</b>	<b>'27</b>	<b>'28</b>	
Diskusi pengembangan ide kreatif potensi paten dan kolaboratif.	FGD	Mencari ide kreatif potensi paten.	Adanya ide-ide yang berorientasi HKI/paten.	kegiatan	Ko PLP dan SB	Ko PLP dan SB	NA		ada	ada	ada	ada	



## 8. Pengabdian

<b>Tujuan 8.1</b>	Mengembangkan layanan pendidikan dengan mengintegrasikan hasil-hasil pengabdian dalam pembelajaran.											
<b>Sasaran 8.1.1</b>	Meningkatnya kuantitas, kualitas, dan layanan pendidikan dengan mengintegrasikan hasil-hasil pengabdian dalam pembelajaran.											
<b>Strategi 8.1.1.1</b>	Pelaksanaan monitoring dan evaluasi pelayanan pendidikan yang mengintegrasikan hasil-hasil pengabdian dalam pembelajaran secara teratur dan menindaklanjuti hasil monitoring dan evaluasi untuk peningkatan yang berkelanjutan.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 8.1</b>	Mengembangkan layanan pendidikan dengan mengintegrasikan hasil-hasil pengabdian dalam pembelajaran.											
<b>Sasaran 8.1.1</b>	Meningkatnya kuantitas, kualitas, dan layanan pendidikan dengan mengintegrasikan hasil-hasil pengabdian dalam pembelajaran.											
<b>Strategi 8.1.1.2</b>	Pendampingan dosen muda dalam pelaksanaan layanan pendidikan											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pendampingan dosen muda.	Monitoring dan Evaluasi.	Melakukan monitoring dna evaluasi.	Peningkatan kualitas dosen muda dalam pelaksanaan layanan Pendidikan.	kegiatan	Kaprodi PMat	Kaprodi Pmat	NA	ada	ada	ada	ada	ada

<b>Tujuan 8.1</b>	Mengembangkan layanan pendidikan dengan mengintegrasikan hasil-hasil pengabdian dalam pembelajaran.											
<b>Sasaran 8.1.2</b>	Terintegrasinya hasil pengabdian kepada masyarakat dalam pembelajaran.											
<b>Strategi 8.1.2</b>	Pemanfaatan hasil pengabdian kepada Masyarakat dalam pembelajaran.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pemanfaatan hasil PkM.	Workshop	Menyusun RPA.	Tersedianya RPS terintegrasi pengabdian.	Dokumen	Kaprodi PMat	Tim Task Force	5	ada	ada	ada	ada	ada

<b>Tujuan 8.2</b>	Meningkatkan publikasi hasil aktivitas pengabdian di ranah nasional maupun internasional.											
<b>Strategi 8.2</b>	Pembentukan grup-grup penulisan buku, makalah, dan artikel yang didasarkan pada hasil pengabdian kepada masyarakat.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Membentuk kelompok studi terfokus di program studi.	FGD	Membentuk kelompok studi terfokus	Terbentuknya grup	Dokumen	Kaprodi PMat	Kaprodi Pmat	NA				ada	ada

<b>Tujuan 8.3</b>	Mengembangkan kolaborasi dengan pengguna, masyarakat khususnya lembaga pendidikan dengan melibatkan mahasiswa dalam pengabdian dosen.											
<b>Sasaran 8.3</b>	Berkembangnya kualitas dan kuantitas kolaborasi pengabdian kepada masyarakat dengan pengguna, masyarakat khususnya lembaga pendidikan dengan melibatkan mahasiswa dalam pengabdian dosen.											
<b>Strategi 8.3</b>	Pembuatan grup-grup pengabdian kepada masyarakat berkolaborasi dengan pengguna, masyarakat khususnya lembaga pendidikan dengan melibatkan mahasiswa dalam pengabdian dosen.											
<b>Program</b>	<b>Kegiatan</b>	<b>Tujuan Kegiatan</b>	<b>Indikator</b>	<b>Satuan Ukur</b>	<b>PIC</b>	<b>Unit Pelaksana</b>	<b>Baseline</b>	<b>Target Capaian</b>				
								<b>'24</b>	<b>'25</b>	<b>'26</b>	<b>'27</b>	<b>'28</b>
Membentuk kelompok studi pengabdian Masyarakat terfokus.	FGD	Membentuk tim pengabdian masyarakat.	Terbentuknya grup.	Dokumen	Kaprodi PMat	Kaprodi Pmat	NA				ada	ada

## 9. Luaran

<b>Tujuan 9.1</b>	Meningkatkan jejaring mitra FKIP terkait informasi lowongan pekerjaan bagi lulusan FKIP untuk meningkatkan relevansi pekerjaan lulusan.											
<b>Sasaran 9.1</b>	Terbentuknya jejaring mitra sebagai sarana berbagi informasi lowongan pekerjaan untuk meningkatkan relevansi pekerjaan lulusan											
<b>Strategi 9.1</b>	Pembentukan jejaring kerjasama yang memberikan keuntungan bagi mitra misalnya lewat sharing dan peningkatan kepakaran											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 9.2</b>	Meningkatkan jumlah prestasi akademik dan nonakademik mahasiswa di tingkat nasional dan internasional.											
<b>Sasaran 9.2</b>	Meningkatnya jumlah prestasi akademik dan nonakademik mahasiswa di tingkat nasional dan internasional.											
<b>Strategi 9.2</b>	Peningkatan jejaring dengan mitra FKIP yang dapat meningkatkan jumlah prestasi akademik dan nonakademik mahasiswa di tingkat nasional dan internasional.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 9.3</b>	Meningkatkan kualitas dan kuantitas kegiatan penelitian dan PkM yang melibatkan mahasiswa melalui berbagai sumber pembiayaan dalam maupun luar negeri.											
<b>Sasaran 9.3</b>	Meningkatnya jumlah penelitian dan PkM yang melibatkan mahasiswa yang didanai oleh hibah penelitian dan PkM eksternal.											
<b>Strategi 9.3.1</b>	Pembentukan tim peneliti dan PkM lintas prodi.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 9.3</b>	Meningkatkan kualitas dan kuantitas kegiatan penelitian dan PkM yang melibatkan mahasiswa melalui berbagai sumber pembiayaan dalam maupun luar negeri.											
<b>Sasaran 9.3</b>	Meningkatnya jumlah penelitian dan PkM yang melibatkan mahasiswa yang didanai oleh hibah penelitian dan PkM eksternal.											
<b>Strategi 9.3.2</b>	Pengadaan pendampingan dan klinik penulisan proposal penelitian dan PkM.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 9.4</b>	Meningkatkan produk dosen dan mahasiswa yang dapat diadopsi oleh masyarakat maupun untuk memperoleh HKI dan/atau paten.											
<b>Sasaran 9.4</b>	Meningkatnya produk hasil pemikiran dosen dan mahasiswa yang diadopsi oleh masyarakat umum dan mendapatkan HKI/paten.											
<b>Strategi 9.4.1</b>	Penjaringan kebutuhan masyarakat melalui survey.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Penjaringan kebutuhan guru dan sekolah untuk.	Mengirimkan survey ke sekolah mitra.	Mendapatkan data kebutuhan Masyarakat untuk pembelajaran di sekolah.	Tersedianya data kebutuhan masyarakat.	Dokumen	Kaprodi PMat	Kaprodi PMat	NA			ada	ada	ada

<b>Tujuan 9.4</b>	Meningkatkan produk dosen dan mahasiswa yang dapat diadopsi oleh masyarakat maupun untuk memperoleh HKI dan/atau paten.											
<b>Sasaran 9.4</b>	Meningkatnya produk hasil pemikiran dosen dan mahasiswa yang diadopsi oleh masyarakat umum dan mendapatkan HKI/paten.											
<b>Strategi 9.4.2</b>	Pembentukan tim peneliti untuk menyusun produk yang dipatenkan dan dapat dipergunakan masyarakat.											
<b>Program</b>	<b>Kegiatan</b>	<b>Tujuan Kegiatan</b>	<b>Indikator</b>	<b>Satuan Ukur</b>	<b>PIC</b>	<b>Unit Pelaksana</b>	<b>Baseline</b>	<b>Target Capaian</b>				
								<b>'24</b>	<b>'25</b>	<b>'26</b>	<b>'27</b>	<b>'28</b>
Pembentukan tim pendamping hasil karya dosen dan mahasiswa yang berpotensi HKI.	FGD	Membentuk tim kerja untuk mendampingi dosen dan mahasiswa menghasilkan produk berpotensi paten dna berdaya guna.	Terbentuknya tim peneliti yang berfokus pada HKI dan paten.	Kegiatan	Kaprodi PMat	Kaprodi PMat	NA				ada	ada

Keterangan warna:

Warna hijau menjadi tugas fakultas.

Warna putih menjadi tugas prodi.

Warna kuning menjadi tugas fakultas dan prodi.

**TABEL TUJUAN - SASARAN – STRATEGI – PROGRAM - KEGIATAN – INDIKATOR**

**Program Studi Pendidikan Sejarah**

**1. Visi dan Misi**

<b>Tujuan 1.1</b>	Mewujudkan Fakultas yang tumbuh secara berkelanjutan											
<b>Sasaran 1.1.1</b>	Terlaksananya pengembangan dokumen operasionalisasi visi, misi, dan strategi dengan membentuk tim gugus tugas.											
<b>Strategi 1.1.1</b>	Pengukuran ketercapaian visi, misi, dan strategi											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 1.1</b>	Mewujudkan Fakultas yang tumbuh secara berkelanjutan											
<b>Sasaran 1.1.2</b>	Tersedianya instrumen pengukuran ketercapaian visi, misi, dan strategi.											
<b>Strategi 1.1.2</b>	Pengembangan instrumen pengukuran ketercapaian visi, misi, dan strategi oleh tim gugus tugas.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 1.1</b>	Mewujudkan Fakultas yang tumbuh secara berkelanjutan											
<b>Sasaran 1.1.3</b>	Tersedianya instrumen pengukuran pemahaman visi dan misi.											
<b>Strategi 1.1.3</b>	Pengembangan instrumen pengukuran pemahaman visi dan misi oleh tim gugus tugas.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 1.1</b>	Mewujudkan Fakultas yang tumbuh secara berkelanjutan											
<b>Sasaran 1.1.4</b>	Tersedianya rumusan visi keilmuan prodi yang menunjukkan kekhasan prodi.											
<b>Strategi 1.1.4</b>	Penyediaan narasumber (pakar) bagi program studi untuk merumuskan visi keilmuan.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
	1. Pendampingan perumusan visi keilmuan bersama narasumber (pakar).	Tersedianya rumusan visi keilmuan prodi yang menunjukkan kekhasan prodi.	1) Adanya hasil review rumusan visi keilmuan oleh narasumber (pakar)	Kegiatan Pengembangan Prodi	BI	Prodi	NA	30%		60%		100%
	2. Penyusunan/ Pemantapan Visi Keilmuan.		2) Terlaksananya penyusunan atau perbaikan Visi Keilmuan baru.									
	3. Sosialisasi Visi Keilmuan.		3) Terlaksananya sosialisasi Visi Keilmuan									



			<p>melalui website prodi dan media lainnya.</p> <p>4) Adanya berbagai kegiatan pencari prodi sesuai Visi Keilmuan.</p> <p>5) Hasil Evaluasi Visi Keilmuan dilaksanakan tahun ke dua pasca akreditasi.</p>										
	4. Pelaksanaan Visi Keilmuan.												
	5. Pelaksanaan Evaluasi Visi Keilmuan bersama <i>stakeholder</i> untuk penguatan dan pemantapan, visi Keilmuan.												
	6. Tindak lanjut Visi Keilmuan.												

## 2. Tata Pamong, Tata kelola, dan Kerjasama

<b>Tujuan 2.1</b>	Mengoptimalkan implementasi siklus Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian atau Peningkatan (PPEPP).											
<b>Sasaran 2.1</b>	Terlaksananya implementasi siklus PPEPP di semua kriteria secara optimal.											
<b>Strategi 2.1</b>	Revitalisasi fungsi gugus tugas penjaminan mutu fakultas.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 2.2</b>	Memantapkan relevansi program studi yang sudah ada.											
<b>Sasaran 2.2</b>	Semakin relevannya program-program studi yang sudah ada di FKIP terhadap kebutuhan masyarakat dan perkembangan IPTEK.											
<b>Strategi 2.2</b>	Pengkajian relevansi program studi terhadap kebutuhan masyarakat dan perkembangan IPTEK dengan melibatkan alumni, pengguna lulusan, konsorsium prodi dan <i>stakeholder</i> lainnya.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
	1. Pelaksanaan Rapat Kerja Tahunan P3SI serta konsorsium kurikulum Pendidikan Sejarah tanggap zaman.  2. Pengabdian terintegrasi	Memantapkan relevansi program studi yang sudah ada.	1) Hasil Kurikulum Pendidikan Sejarah yang tanggap zaman berdasarkan konsorsium P3SI dan asosiasi.  2) FGD Produk	Konsorsium P3SI (1)	YK	Prodi	NA	30%		60%		100%

	dosen, mahasiswa, guru mitra, dan asosiasi.		Alumni yang digunakan oleh masyarakat dan pendidikan.									
--	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>Tujuan 2.3</b>	Menyiapkan pembukaan program studi baru (S1, S2, dan S3) sesuai dengan konteks – kebutuhan masyarakat, kekhasan dan kapasitas FKIP USD.											
<b>Sasaran 2.3</b>	Tersedianya dokumen penyiapan pembukaan program studi baru.											
<b>Strategi 2.3.1</b>	Penyusunan dokumen analisis penyiapan pembukaan program studi baru S1.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 2.3</b>	Menyiapkan pembukaan program studi baru (S1, S2, dan S3) sesuai dengan konteks – kebutuhan masyarakat, kekhasan dan kapasitas FKIP USD.											
<b>Sasaran 2.3</b>	Tersedianya dokumen penyiapan pembukaan program studi baru.											
<b>Strategi 2.3.2</b>	Penyusunan proposal pembukaan program studi baru untuk program S2											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 2.3</b>	Menyiapkan pembukaan program studi baru (S1, S2, dan S3) sesuai dengan konteks – kebutuhan masyarakat, kekhasan dan kapasitas FKIP USD.											
<b>Sasaran 2.3</b>	Tersedianya dokumen penyiapan pembukaan program studi baru.											
<b>Strategi 2.3.3</b>	Penyusunan proposal pembukaan program studi baru untuk program S3 ilmu pendidikan.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 2.4</b>	Mengembangkan kerjasama pada tingkat nasional, regional, dan internasional secara terencana untuk peningkatan kinerja tridharma semua program studi di FKIP.											
<b>Sasaran 2.4</b>	Semakin berkembangnya jaringan kerja sama pada tingkat nasional, regional, dan internasional.											
<b>Strategi 2.4</b>	Peningkatan jaringan kerja sama tingkat nasional, regional, dan internasional.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 2.5</b>	Meningkatkan kualitas dan efisiensi layanan administrasi											
<b>Sasaran 2.5</b>	Meningkatnya kualitas dan efisiensi layanan administrasi.											
<b>Strategi 2.5</b>	Peningkatan kualitas dan efisiensi layanan administrasi melalui program-program pengembangan tenaga kependidikan											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 2.6</b>	Meningkatkan kinerja dan pengembangan pusat studi dan laboratorium di lingkup FKIP untuk mendukung pengembangan dan kinerja tridharma.											
<b>Sasaran 2.6</b>	Optimalnya pemanfaatan sarana dan prasarana pusat studi atau laboratorium untuk mendukung pengembangan dan kinerja tridharma.											
<b>Strategi 2.6.1</b>	Pengembangan tata kelola laboratorium.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 2.6</b>	Meningkatkan kinerja dan pengembangan pusat studi dan laboratorium di lingkup FKIP untuk mendukung pengembangan dan kinerja tridharma.											
<b>Sasaran 2.6</b>	Optimalnya pemanfaatan sarana dan prasarana pusat studi atau laboratorium untuk mendukung pengembangan dan kinerja tridharma.											
<b>Strategi 2.6.2</b>	Pemerolehan sertifikasi laboratorium dan laboran.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 2.6</b>	Meningkatkan kinerja dan pengembangan pusat studi dan laboratorium di lingkup FKIP untuk mendukung pengembangan dan kinerja tridharma.											
<b>Sasaran 2.6</b>	Optimalnya pemanfaatan sarana dan prasarana pusat studi atau laboratorium untuk mendukung pengembangan dan kinerja tridharma.											
<b>Strategi 2.6.3</b>	Pengembangan <i>roadmap</i> penelitian dan <i>research group</i> pusat studi.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 2.6</b>	Meningkatkan kinerja dan pengembangan pusat studi dan laboratorium di lingkup FKIP untuk mendukung pengembangan dan kinerja tridharma serta <i>income generating</i> institusi.											
<b>Sasaran 2.6</b>	Optimalnya pemanfaatan sarana dan prasarana pusat studi atau laboratorium untuk mendukung pengembangan dan kinerja tridharma serta <i>income generating</i> institusi.											
<b>Strategi 2.6.4</b>	Pengembangan layanan laboratorium untuk pihak eksternal											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
	1. Pelaksanaan Perkuliahan kolaboratif bersama guru mitra. 2. Pengabdian bersama guru sekolah mitra.	Mengoptimalkan pemanfaatan sarana dan prasarana laboratorium untuk pengembangan dan kinerja tridharma serta <i>income generating</i> institusi.	1) Adanya kuliah tamu oleh guru sekolah mitra pada perkuliahan kependidikan. 2) Mengadakan <i>benchmarking</i> kepada asosisasi P3SI yang memiliki LAB Pendidikan Sejarah.	Terlaksananya kegiatan.	FS	Prodi	NA	30%	45%	60%	75%	100%

### 3. Mahasiswa

<b>Tujuan 3.1</b>	Mengembangkan program-program promosi dengan media, strategi, dan sasaran yang tepat.											
<b>Sasaran 3.1.1</b>	Terbentuknya program-program promosi untuk berbagai wilayah di dalam dan luar negeri yang terintegrasi dengan kegiatan tridharma untuk meningkatkan animo mahasiswa baru.											
<b>Strategi 3.1.1</b>	Pengembangan program-program promosi untuk berbagai wilayah di dalam dan luar negeri yang terintegrasi dengan kegiatan tridharma untuk meningkatkan animo mahasiswa baru.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 3.1</b>	Mengembangkan program-program promosi dengan media, strategi, dan sasaran yang tepat.											
<b>Sasaran 3.1.2</b>	Semakin meningkatnya jumlah mahasiswa baru dari dalam dan luar negeri.											
<b>Strategi 3.1.2</b>	Pelaksanaan promosi khusus ke daerah 3T dan luar negeri											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 3.1</b>	Mengembangkan program-program promosi dengan media, strategi, dan sasaran yang tepat.											
<b>Sasaran 3.1.3</b>	Terbentuknya duta-duta promosi untuk melakukan promosi secara langsung maupun dengan media digital dan kerja sama untuk mendukung promosi universitas.											
<b>Strategi 3.1.3</b>	Pembentukan duta-duta promosi untuk melakukan promosi baik secara langsung maupun lewat media digital dan kerja sama untuk mendukung promosi universitas.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 3.2</b>	Mengembangkan ikatan-ikatan alumni FKIP dan meningkatkan kerjasama dalam rangka PMB, pembelajaran, dan kelembagaan.											
<b>Sasaran 3.2</b>	Meningkatnya kerja sama dengan alumni di berbagai wilayah dan kota.											
<b>Strategi 3.2.1</b>	Pembentukan alumni dari berbagai wilayah dan kota.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
	1. Alumni setiap tengah atau akhir tahun.  2. Pelaksanaan seminar dan <i>workshop</i> mengundang alumni sukses sebagai narasumber.	Mengembangkan ikatan-ikatan alumni prodi dan meningkatkan kerja sama dalam rangka PMB, pembelajaran dan kelembagaan.	1) Adanya rapat alumni bersama pengurus  2) Adanya seminar dan <i>workshop</i> pengembangan produk dan usaha dari para alumni.	Terlaksananya kegiatan.	BI	Prodi	NA	30%	45%	60%	75%	100%



<b>Tujuan 3.2</b>	Mengembangkan ikatan-ikatan alumni FKIP dan meningkatkan kerjasama dalam rangka PMB, pembelajaran, dan kelembagaan.											
<b>Sasaran 3.2</b>	Meningkatnya kerja sama dengan alumni di berbagai wilayah dan kota.											
<b>Strategi 3.2.2</b>	Penyusunan agenda kerja sama dengan alumni dari berbagai wilayah dan kota.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
	Pengabdian bersama alumni.	Mengembangkan ikatan alumndi prodi dan meningkatkan kerja sama dalam rangka PMB, pembelajaran, dan kelembagaan.	1) Seminar alumni mengundang berbagai <i>stakeholder</i> . 2) Workshop pembelajaran bersama alumni.	Terlak- sananya kegiatan.	BI	Prodi	NA	30%	45%	60%	75 %	100 %

<b>Tujuan 3.3</b>	Mengembangkan program-program yang tanggap zaman untuk mendukung pengembangan minat dan bakat mahasiswa.											
<b>Sasaran 3.3.1</b>	Terbentuknya program-program tanggap zaman untuk meningkatkan minat dan bakat mahasiswa.											
<b>Strategi 3.3.1</b>	Pengembangan program-program pendampingan peningkatan minat dan bakat mahasiswa.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
	1. Pelaksana- an kegiatan pendam- pingan minat	Mengem- bangkan program- program yang tanggap	1) Adanya Latihan Kepemimpinan HMPS; Pelaksana-		FS	Prodi	NA	30%	45%	60%	75 %	100 %

	Kemaha- siswaan.	zaman untuk men- dukung pengem- bangan minat dan bakat mahasiswa.	an Gladi Rohani Semester 4 (Pemantap- an Studi); Pelaksana- an Gladi Rohani Semester 8 (Pemantap- an Profesi); Refleksi Studi di awal, tengah, dan akhir semester bersama DPA mengguna- kan buku Refleksi FKIP; Pelatihan Jurnalistik; Sarasehan Kebangsa- an, Kuliah Umum Awal									
--	---------------------	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	2. Pelaksanaan kegiatan pendampingan bakat Mahasiswa.		semester; Studi Lapangan di cagar budaya setiap semester. 2) Terlaksananya program pengembangan bakat, yaitu Van Der Muelen Cup (VDMC); Lomba Pentas Seni dan Kebudayaan.										
--	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>Tujuan 3.3</b>	Mengembangkan program-program yang tanggap zaman untuk mendukung pengembangan minat dan bakat mahasiswa.											
<b>Sasaran 3.3.2</b>	Meningkatnya prestasi mahasiswa dalam bidang akademik dan nonakademik di tingkat nasional dan internasional.											
<b>Strategi 3.3.2</b>	Pengikutsertaan mahasiswa dalam berbagai kompetisi akademik dan nonakademik di tingkat nasional dan internasional.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
	1. Pelaksanaan kompetisi di tingkat internasional.  2. Pelaksanaan kompetisi di tingkat Nasional.  3. Pelaksanaan kompetisi di tingkat lokal.	Mengembangkan program-program yang tanggap zaman untuk mendukung pengembangan minat dan bakat mahasiswa.	1) Keikutsertaan mahasiswa dalam kompetisi internasional (UKM, Karya Ilmiah, fotografi, video/ film pendek dll). 2) Keikutsertaan mahasiswa dalam PKM, Kompetisi budaya, dll. 3) Keikutsertaan mahasiswa dalam lomba Driyarkara,		FS	Prodi	NA	30%	45%	60%	75%	100%

			FKIP CUP, dll.									
--	--	--	-------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>Tujuan 3.4</b>	Mengembangkan program-program untuk meningkatkan partisipasi mahasiswa dalam memperoleh hibah PKM DRPM Dikti dengan mempertimbangkannya sebagai kegiatan MBKM.											
<b>Sasaran 3.4</b>	Meningkatnya partisipasi mahasiswa dalam kompetisi hibah PKM DRTPM Dikti dengan mempertimbangkannya sebagai kegiatan MBKM.											
<b>Strategi 3.4</b>	Pengembangan kebijakan dan program untuk meningkatkan keikutsertaan mahasiswa yang termotivasi dalam kompetisi hibah PKM DRTPM Dikti.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 3.5</b>	Meningkatkan komunikasi dengan orang tua/wali mahasiswa untuk mengoptimalkan keberhasilan studi mahasiswa.											
<b>Sasaran 3.5</b>	Meningkatnya persentase jumlah mahasiswa yang lulus tepat waktu sebagai hasil dari peningkatan komunikasi dengan orang tua/wali mahasiswa.											
<b>Strategi 3.5.1</b>	Penyusunan agenda pertemuan orang tua/wali mahasiswa.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
	1. Pertemuan orang tua/wali mahasiswa awal dan akhir semester.	Meningkatkan komunikasi dengan orang tua/wali mahasiswa untuk mengoptimalkan keberhasilan	1) Hadirnya orang tua/wali dalam pertemuan di awal semester dengan agenda rencana studi dan		BI	Prodi	NA	30%	45%	60%	75%	100%

		studi mahasiswa.	motivasi mahasiswa. 2) Hadirnya orang tua/wali dalam pertemuan di akhir semester dengan agenda evaluasi pembelajaran mahasiswa.									
--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>Tujuan 3.5</b>	Meningkatkan komunikasi dengan orang tua/wali mahasiswa untuk mengoptimalkan keberhasilan studi mahasiswa.											
<b>Sasaran 3.5</b>	Meningkatnya persentase jumlah mahasiswa yang lulus tepat waktu sebagai hasil dari peningkatan komunikasi dengan orang tua/wali mahasiswa.											
<b>Strategi 3.5.2</b>	Pembentukan forum komunikasi orang tua/wali mahasiswa.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
	Pertemuan orang tua/wali mahasiswa awal dan akhir semester.	Meningkatkan komunikasi dengan orang tua/wali mahasiswa untuk mengopti-	1) Hadirnya orang tua/wali dalam pertemuan di awal semester dengan agenda		BI	Prodi	NA	30%	45%	60%	75%	100%

		malkan keberhasilan studi mahasiswa.	rencana studi dan motivasi mahasiswa. 2) Hadirnya orang tua/wali dalam pertemuan di akhir semester dengan agenda evaluasi pembelajaran mahasiswa.										
--	--	--------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>Tujuan 3.6</b>	Meningkatkan karakter keguruan mahasiswa berdasarkan 3 nilai dasar FKIP: profesional, murah hati, dan cinta peserta didik.												
<b>Sasaran 3.6</b>	Terwujudnya karakter keguruan mahasiswa berdasarkan 3 nilai dasar FKIP: profesional, murah hati, dan cinta peserta didik.												
<b>Strategi 3.6</b>	Peninjauan dan pengembangan program-program pendampingan karakter keguruan mahasiswa.												
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian					
								'24	'25	'26	'27	'28	

#### 4. Sumber Daya Manusia

<b>Tujuan 4.1</b>	Meningkatkan jabatan fungsional dosen secara terencana.											
<b>Sasaran 4.1</b>	Bertambahnya jumlah dosen yang jabatan fungsionalnya meningkat sesuai dengan pedoman kenaikan jabatan fungsional yang berlaku.											
<b>Strategi 4.1</b>	Peningkatan keterlibatan pimpinan prodi dan fakultas dalam monitoring kemajuan jenjang fungsional dosen sesuai dengan pedoman kenaikan jabatan fungsional yang berlaku.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 4.2</b>	Mengembangkan karir dosen secara terencana.											
<b>Sasaran 4.2</b>	Meningkatnya jenjang karir dosen.											
<b>Strategi 4.2</b>	Pengembangan dan pelaksanaan program yang terstruktur untuk mendukung pengembangan kompetensi dosen.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 4.3</b>	Mengembangkan karir tenaga kependidikan secara terencana.											
<b>Sasaran 4.3</b>	Meningkatnya jumlah tenaga kependidikan yang memenuhi kompetensi sesuai bidang kerja.											
<b>Strategi 4.3</b>	Pengembangan dan pelaksanaan program yang terstruktur untuk mendukung pengembangan kompetensi tenaga kependidikan.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28



<b>Tujuan 4.4</b>	Mengembangkan aspek <i>well being</i> dosen dan tenaga kependidikan.											
<b>Sasaran 4.4</b>	Berkembangnya aspek <i>well being</i> dosen dan tenaga kependidikan.											
<b>Strategi 4.4</b>	Penyusunan program - program pengembangan aspek <i>well being</i> dosen dan tenaga kependidikan.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

## 5. Keuangan, Sarana, dan Prasarana

<b>Tujuan 5.1</b>	Meningkatkan konsistensi perencanaan, realisasi, dan pertanggungjawaban keuangan di tingkat program studi dan fakultas.											
<b>Sasaran 5.1</b>	Meningkatnya konsistensi untuk meningkatkan kualitas perencanaan, realisasi dan pertanggungjawaban keuangan di tingkat program studi.											
<b>Strategi 5.1</b>	Pengembangan mekanisme monitoring dan evaluasi untuk meningkatkan kualitas perencanaan, realisasi dan pertanggungjawaban keuangan di tingkat program studi.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 5.2</b>	Meningkatkan kualitas perencanaan anggaran, pengelolaan keuangan, dan pertanggungjawaban berdasarkan hasil evaluasi ketercapaian indikator.											
<b>Sasaran 5.2</b>	Meningkatnya kualitas perencanaan anggaran, pengelolaan, dan pertanggungjawaban keuangan berdasarkan hasil evaluasi ketercapaian indikator											
<b>Strategi 5.2</b>	Pengembangan mekanisme penyusunan rencana anggaran, pengelolaan, dan pertanggungjawaban keuangan sesuai dengan renstra dan didasarkan pada hasil monitoring RTM.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 5.3</b>	Menyediakan sarana dan prasarana pendidikan dan pendukungnya sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.											
<b>Sasaran 5.3.1</b>	Tersedianya <i>blue print</i> pengembangan sarana prasarana pendidikan dan pendukungnya sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.											
<b>Strategi 5.3.1</b>	Pembentukan tim penyusun <i>blue print</i> pengembangan sarana prasarana pendidikan dan pendukungnya sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 5.3</b>	Menyediakan sarana dan prasarana pendidikan dan pendukungnya sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.											
<b>Sasaran 5.3.2</b>	Tersedianya sarana yang sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.											
<b>Strategi 5.3.2.1</b>	Pengadaan sarana yang sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 5.3</b>	Menyediakan sarana dan prasarana pendidikan dan pendukungnya sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.											
<b>Sasaran 5.3.2</b>	Tersedianya sarana yang sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.											
<b>Strategi 5.3.2.2</b>	Pengalihan fungsi sarana yang sudah tidak sesuai dengan kebutuhan fakultas dan prodi											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

## 6. Pendidikan

<b>Tujuan 6.1</b>	Mengembangkan kurikulum program studi sesuai dengan perkembangan jaman dan kebutuhan sekolah.											
<b>Sasaran 6.1</b>	Tersedianya dokumen kurikulum sesuai dengan visi keilmuan prodi masing-masing dan terimplementasikannya kurikulum berbasis OBE.											
<b>Strategi 6.1</b>	Revitalisasi kurikulum program studi agar sesuai dengan visi keilmuan masing-masing program studi yang berbasis <i>outcome</i> .											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.2</b>	Mengaplikasikan siklus PPEPP terhadap pelaksanaan Pedagogi Ignasian secara kontekstual dalam pendidikan di FKIP.											
<b>Sasaran 6.2.1</b>	Terumuskannya kebijakan tentang implementasi Pedagogi Ignasian secara kontekstual dalam pendidikan di FKIP											
<b>Strategi 6.2.1</b>	Perumusan kebijakan implementasi Pedagogi Ignasian secara kontekstual dalam pendidikan di FKIP.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.2</b>	Mengaplikasikan siklus PPEPP terhadap pelaksanaan Pedagogi Ignasian secara kontekstual dalam pendidikan di FKIP.											
<b>Sasaran 6.2.2</b>	Terimplementasikannya Pedagogi Ignasian secara kontekstual dalam pendidikan di FKIP.											
<b>Strategi 6.2.2</b>	Pengembangan <i>lesson study</i> untuk mendesain, mengimplementasikan, mengevaluasi, dan mengembangkan implementasi Pedagogi Ignasian dalam pembelajaran.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.3</b>	Melaksanakan Siklus PPEPP untuk Pelaksanaan Mata Kuliah Keahlian Khusus (MKK) sesuai dengan nilai-nilai dasar FKIP.											
<b>Sasaran 6.3.1</b>	Terlaksananya revitalisasi Mata Kuliah Keahlian Khusus (MKK) sesuai dengan nilai-nilai dasar FKIP.											
<b>Strategi 6.3.1</b>	Peninjauan dan pembaharuan RPS Mata Kuliah Keahlian Khusus (MKK).											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.3</b>	Melaksanakan Siklus PPEPP untuk Pelaksanaan Mata Kuliah Keahlian Khusus (MKK) sesuai dengan nilai-nilai dasar FKIP.											
<b>Sasaran 6.3.2</b>	Tersedianya bahan ajar MKK yang <i>up to date</i> dengan topik dan model pembelajaran yang mengintegrasikan tiga nilai FKIP.											
<b>Strategi 6.3.2</b>	Pengembangan bahan ajar MKK yang <i>up to date</i> dengan topik dan model pembelajaran yang mengintegrasikan tiga nilai FKIP.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.4</b>	Mengembangkan Siklus PPEPP untuk melaksanakan MBKM.											
<b>Sasaran 6.4</b>	Tersedianya dokumen kebijakan dan mekanisme untuk memfasilitasi mahasiswa melaksanakan MBKM.											
<b>Strategi 6.4</b>	Perumusan dokumen kebijakan dan mekanisme untuk memfasilitasi mahasiswa melaksanakan MBKM.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.5</b>	Mengembangkan model formasi ( <i>mentoring</i> ) mahasiswa FKIP untuk melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka membangun karakter pendidik dalam diri mahasiswa.											
<b>Sasaran 6.5.1</b>	Tersedianya dokumen model formasi ( <i>mentoring</i> ) mahasiswa FKIP melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka membangun karakter pendidik dalam diri mahasiswa.											
<b>Strategi 6.5.1</b>	Penyusunan dokumen panduan mentoring mahasiswa FKIP untuk melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka membangun karakter pendidik dalam diri mahasiswa.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.5</b>	Mengembangkan model formasi ( <i>mentoring</i> ) mahasiswa FKIP untuk melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka membangun karakter pendidik dalam diri mahasiswa.											
<b>Sasaran 6.5.1</b>	Terlaksananya formasi ( <i>mentoring</i> ) mahasiswa FKIP untuk melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka membangun karakter pendidik dalam diri mahasiswa.											
<b>Strategi 6.5.2.1</b>	Sosialisasi dan pendampingan DPA.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.5</b>	Mengembangkan model formasi ( <i>mentoring</i> ) mahasiswa FKIP untuk melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka membangun karakter pendidik dalam diri mahasiswa.											
<b>Sasaran 6.5.1</b>	Terlaksananya formasi ( <i>mentoring</i> ) mahasiswa FKIP untuk melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka membangun karakter pendidik dalam diri mahasiswa.											
<b>Strategi 6.5.2.2</b>	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan mentoring DPA.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.6</b>	Mengembangkan pendidikan untuk melayani sekolah-sekolah yang berwawasan internasional.											
<b>Sasaran 6.6.1</b>	Tersedianya mata kuliah tentang kurikulum internasional di tingkat fakultas.											
<b>Strategi 6.6.1</b>	6.6.1 Pengembangan mata kuliah tentang kurikulum internasional di tingkat fakultas.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.6</b>	Mengembangkan pendidikan untuk melayani sekolah-sekolah yang berwawasan internasional.											
<b>Sasaran 6.6.2</b>	Terselenggaranya perkuliahan dengan menggunakan bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar											
<b>Strategi 6.6.2</b>	Penyiapan dosen untuk mengampu perkuliahan berbahasa Inggris.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.7</b>	Meningkatkan kemampuan FKIP dalam menyelenggarakan pendidikan bagi kelompok-kelompok yang membutuhkan perhatian khusus dan daerah 3T. (pindah ke kriteria 2 Tata Kelola).											
<b>Sasaran 6.7.1</b>	Tersedianya kajian tentang pendidikan dan pembelajaran di daerah 3T untuk meningkatkan kemampuan FKIP dalam menyelenggarakan pendidikan yang sesuai untuk mahasiswa yang berasal dari daerah 3T.											
<b>Strategi 6.7.1</b>	Pembentukan tim kajian tentang pendidikan dan pembelajaran di daerah 3T untuk meningkatkan kemampuan FKIP dalam menyelenggarakan pendidikan yang sesuai untuk mahasiswa yang berasal dari daerah 3T.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.7</b>	Meningkatkan kemampuan FKIP dalam menyelenggarakan pendidikan bagi kelompok-kelompok yang membutuhkan perhatian khusus dan daerah 3T. (pindah ke kriteria 2 Tata Kelola).											
<b>Sasaran 6.7.2</b>	Terlaksananya Pendidikan yang mempersiapkan mahasiswa untuk berkarya di daerah 3T.											
<b>Strategi 6.7.2</b>	Pengembangan pendidikan untuk mempersiapkan mahasiswa berkarya di daerah 3T.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.8</b>	Mengembangkan materi perkuliahan yang didasarkan pada hasil penelitian dan pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.											
<b>Sasaran 6.8</b>	Tersedianya sumber belajar yang berasal dari hasil penelitian dan PkM.											
<b>Strategi 6.8</b>	Pengembangan bahan ajar yang berasal dari hasil penelitian dan PkM.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
	1. Peman-tauan bahan ajar dosen sebagai hasil penelitian dan PkM. 2. Publikasi buku ajar yang didanai unit, PT, maupun hibah.	Meningkat-kan kemampuan FKIP dalam menyeleng-garakan pendidikan bagi kelompok-kelompok yang membutuh-kan perhatian khusus dan daerah 3T. (pindah ke kriteria 2	1) Adanya rencana dan modul ajar terintegrasi penelitian dan PkM 2) Adanya buku ajar dari masing-masing dosen		YK	Prodi, FKIP & LPPM		30%	45%	60%	75%	100 %



		Tata Kelola).											
--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>Tujuan 6.9</b>	Mengembangkan kurikulum yang memungkinkan mahasiswa melakukan fast track dari program S1 ke program S2.												
<b>Sasaran 6.9</b>	Tersusunnya kurikulum <i>fast track</i> dari program S1 ke program S2.												
<b>Strategi 6.9</b>	Penyusunan kurikulum <i>fast track</i> dari program S1 ke program S2.												
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian					
								'24	'25	'26	'27	'28	

## 7. Penelitian

<b>Tujuan 7.1</b>	Mengembangkan budaya penelitian dan publikasi hasil penelitian sesuai visi misi fakultas													
<b>Sasaran 7.1</b>	Tersedianya rencana induk penelitian dan <i>research group</i> di tingkat fakultas .													
<b>Strategi 7.1.1</b>	Penyusunan rencana induk penelitian di tingkat fakultas.													
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian						
								'24	'25	'26	'27	'28		

<b>Tujuan 7.1</b>	Mengembangkan budaya penelitian dan publikasi hasil penelitian sesuai visi misi fakultas													
<b>Sasaran 7.1</b>	Tersedianya rencana induk penelitian dan <i>research group</i> di tingkat fakultas													
<b>Strategi 7.1.2</b>	Pembentukan <i>research group</i> di tingkat prodi maupun fakultas.													
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian						
								'24	'25	'26	'27	'28		

<b>Tujuan 7.2</b>	Meningkatkan produktivitas penelitian dan publikasi dosen melalui hibah-hibah penelitian eksternal.													
<b>Sasaran 7.2</b>	Meningkatnya jumlah proposal hibah penelitian, makalah, dan artikel jurnal nasional dan internasional.													
<b>Strategi 7.2.1</b>	Pendampingan penulisan proposal, makalah, dan artikel jurnal nasional dan internasional.													
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian						
								'24	'25	'26	'27	'28		

<b>Tujuan 7.2</b>	Meningkatkan produktivitas penelitian dan publikasi dosen melalui hibah-hibah penelitian eksternal.													
<b>Sasaran 7.2</b>	Meningkatnya produktivitas penelitian hibah eksternal dan luaran-luarannya melalui kolaborasi dosen dan mahasiswa lintas prodi.													
<b>Strategi 7.2.2</b>	Pelaksanaan penelitian kolaboratif dosen dan mahasiswa lintas prodi													
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian						
								'24	'25	'26	'27	'28		

<b>Tujuan 7.3</b>	Mengintegrasikan hasil penelitian dalam pembelajaran dan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.											
<b>Sasaran 7.3</b>	Terintegrasikannya hasil penelitian dalam pembelajaran dan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.											
<b>Strategi 7.3</b>	Pemanfaatan hasil penelitian dosen ke dalam pembelajaran dan pengabdian kepada masyarakat.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
	1. Pelaksanaan penelitian & pengabdian terintegrasi dengan perkuliahan. 2. Pemantauan luaran yang dijadikan referensi, aktivitas perkuliahan baik di RPS maupun LMS.	Mengintegrasikan hasil penelitian dalam pembelajaran dan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.	1) Adanya penelitian & pengabdian kolaboratif dan integratif dalam pembelajaran. 2) Adanya luaran yang dijadikan referensi, aktivitas perkuliahan baik di RPS maupun LMS oleh dosen.		FS	Prodi & LPPM	NA	30%	45%	60%	75%	100%

<b>Tujuan 7.4</b>	Meningkatkan pemerolehan HKI dan paten hasil penelitian.											
<b>Sasaran 7.4</b>	Meningkatnya perolehan HKI dan paten hasil penelitian.											
<b>Strategi 7.4.1</b>	Pemberian fasilitas penerbitan HKI dan paten hasil penelitian.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
	1. Pendampingan pengurusan HKI dan paten hasil penelitian setiap tahun minimal 2.	Meningkatkan pemerolehan HKI dan paten hasil penelitian.	Adanya HKI dan paten hasil produk dosen dan mahasiswa minimal 2.		YK	Prodi dan LPPM	NA	30%	45%	60%	75%	100%

<b>Tujuan 7.4</b>	Meningkatkan pemerolehan HKI dan paten hasil penelitian.											
<b>Sasaran 7.4</b>	Meningkatnya perolehan HKI dan paten hasil penelitian.											
<b>Strategi 7.4.2</b>	Pemberian fasilitas pengembangan ide-ide kreatif untuk penelitian yang berorientasi pada perolehan HKI dan paten.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
	1. Peningkatan kolaborasi antara dosen dan mahasiswa menghasilkan publikasi berupa jurnal maupun kumpulan karangan hasil	Meningkatkan pemerolehan HKI dan paten hasil penelitian.	1) Bertambahnya jumlah publikasi Jurnal dan buku oleh dosen beserta mahasiswa. 2) Bertambahnya jumlah publikasi Jurnal dan		FS	Prodi & LPPM	NA	30%	45%	60%	75%	100%

	<p>perkuliahan terintegrasi.</p> <p>2. Penelitian dan peningkatan kolaborasi antara dosen dan alumni, asosiasi, guru mitra menghasilkan publikasi berupa jurnal.</p>		<p>buku oleh dosen beserta alumni, asosiasi, dan guru mitra.</p> <p>3) Adanya HKI yang dihasilkan prodi.</p>									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## 8. Pengabdian

<b>Tujuan 8.1</b>	Mengembangkan layanan pendidikan dengan mengintegrasikan hasil-hasil pengabdian dalam pembelajaran.											
<b>Sasaran 8.1.1</b>	Meningkatnya kuantitas, kualitas, dan layanan pendidikan dengan mengintegrasikan hasil-hasil pengabdian dalam pembelajaran.											
<b>Strategi 8.1.1.1</b>	Pelaksanaan monitoring dan evaluasi pelayanan pendidikan yang mengintegrasikan hasil-hasil pengabdian dalam pembelajaran secara teratur dan menindaklanjuti hasil monitoring dan evaluasi untuk peningkatan yang berkelanjutan.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 8.1</b>	Mengembangkan layanan pendidikan dengan mengintegrasikan hasil-hasil pengabdian dalam pembelajaran.											
<b>Sasaran 8.1.1</b>	Meningkatnya kuantitas, kualitas, dan layanan pendidikan dengan mengintegrasikan hasil-hasil pengabdian dalam pembelajaran.											
<b>Strategi 8.1.1.2</b>	Pendampingan dosen muda dalam pelaksanaan layanan Pendidikan											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 8.1</b>	Mengembangkan layanan pendidikan dengan mengintegrasikan hasil-hasil pengabdian dalam pembelajaran.											
<b>Sasaran 8.1.2</b>	Terintegrasinya hasil pengabdian kepada masyarakat dalam pembelajaran.											
<b>Strategi 8.1.2</b>	Pemanfaatan hasil pengabdian kepada Masyarakat dalam pembelajaran.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
	1. Peningkatan hasil pengabdian terintegrasi dengan pembelajaran. 2. Peningkatan kolaborasi Pengabdian antara mahasiswa, dosen, alumni, asosiasi, dan guru mitra.	Mengembangkan layanan pendidikan dengan mengintegrasikan hasil-hasil pengabdian dalam pembelajaran.	1) Adanya pengabdian terintegrasi dengan pembelajaran. 2) Adanya pengabdian terintegrasi antara mahasiswa, dosen, alumni, asosiasi, dan guru mitra		YK	Prodi dan LPPM	NA	30%	45%	60%	75%	100%

<b>Tujuan 8.2</b>	Meningkatkan publikasi hasil aktivitas pengabdian di ranah nasional maupun internasional.											
<b>Strategi 8.2</b>	Pembentukan grup-grup penulisan buku, makalah, dan artikel yang didasarkan pada hasil pengabdian kepada masyarakat.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
	1. Pembentukan tim penulisan buku, makalah dan artikel oleh dosen, mahasiswa, alumni, asosiasi, dan guru mitra hasil pengabdian kepada masyarakat.	Meningkatkan publikasi hasil aktivitas pengabdian di ranah nasional maupun internasional.	Adanya buku, makalah, artikel oleh dosen, mahasiswa, alumni, asosiasi, dan guru mitra hasil pengabdian kepada masyarakat.		FS	Prodi	NA	30%	45%	60%	75%	100%



<b>Tujuan 8.3</b>	Mengembangkan kolaborasi dengan pengguna, masyarakat khususnya lembaga pendidikan dengan melibatkan mahasiswa dalam pengabdian dosen.											
<b>Sasaran 8.3</b>	Berkembangnya kualitas dan kuantitas kolaborasi pengabdian kepada masyarakat dengan pengguna, masyarakat khususnya lembaga pendidikan dengan melibatkan mahasiswa dalam pengabdian dosen.											
<b>Strategi 8.3</b>	Pembuatan grup-grup pengabdian kepada masyarakat berkolaborasi dengan pengguna, masyarakat khususnya lembaga pendidikan dengan melibatkan mahasiswa dalam pengabdian dosen.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
	Pembentukan grup-grup pengabdian kepada Masyarakat kolaborasi dosen, mahasiswa pengguna, masyarakat.	Mengembangkan kolaborasi dengan pengguna, masyarakat, khususnya lembaga pendidikan dengan melibatkan mahasiswa dalam pengabdian dosen.	Adanya pengabdian kolaboratif dosen, mahasiswa pengguna, masyarakat.		BI	Prodi	NA	30%	45%	60%	75%	100%

## 9. Luaran

<b>Tujuan 9.1</b>	Meningkatkan jejaring mitra FKIP terkait informasi lowongan pekerjaan bagi lulusan FKIP untuk meningkatkan relevansi pekerjaan lulusan.											
<b>Sasaran 9.1</b>	Terbentuknya jejaring mitra sebagai sarana berbagi informasi lowongan pekerjaan untuk meningkatkan relevansi pekerjaan lulusan											
<b>Strategi 9.1</b>	Pembentukan jejaring kerjasama yang memberikan keuntungan bagi mitra misalnya lewat sharing dan peningkatan kepakaran											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 9.2</b>	Meningkatkan jumlah prestasi akademik dan nonakademik mahasiswa di tingkat nasional dan internasional.											
<b>Sasaran 9.2</b>	Meningkatnya jumlah prestasi akademik dan nonakademik mahasiswa di tingkat nasional dan internasional.											
<b>Strategi 9.2</b>	Peningkatan jejaring dengan mitra FKIP yang dapat meningkatkan jumlah prestasi akademik dan nonakademik mahasiswa di tingkat nasional dan internasional.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 9.3</b>	Meningkatkan kualitas dan kuantitas kegiatan penelitian dan PkM yang melibatkan mahasiswa melalui berbagai sumber pembiayaan dalam maupun luar negeri.											
<b>Sasaran 9.3</b>	Meningkatnya jumlah penelitian dan PkM yang melibatkan mahasiswa yang didanai oleh hibah penelitian dan PkM eksternal.											
<b>Strategi 9.3.1</b>	Pembentukan tim peneliti dan PkM lintas prodi.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 9.3</b>	Meningkatkan kualitas dan kuantitas kegiatan penelitian dan PkM yang melibatkan mahasiswa melalui berbagai sumber pembiayaan dalam maupun luar negeri.											
<b>Sasaran 9.3</b>	Meningkatnya jumlah penelitian dan PkM yang melibatkan mahasiswa yang didanai oleh hibah penelitian dan PkM eksternal.											
<b>Strategi 9.3.2</b>	Pengadaan pendampingan dan klinik penulisan proposal penelitian dan PkM.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 9.4</b>	Meningkatkan produk dosen dan mahasiswa yang dapat diadopsi oleh masyarakat maupun untuk memperoleh HKI dan/atau paten.											
<b>Sasaran 9.4</b>	Meningkatnya produk hasil pemikiran dosen dan mahasiswa yang diadopsi oleh masyarakat umum dan mendapatkan HKI/paten.											
<b>Strategi 9.4.1</b>	Penjaringan kebutuhan masyarakat melalui survey.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
	1. Pinjauan produk hasil pemikiran dosen dan mahasiswa yang diadopsi oleh masyarakat umum dan mendapatkan HKI/paten melalui survey, setiap tahun.	Meningkatkan produk dosen dan mahasiswa yang dapat diadopsi oleh masyarakat maupun untuk memperoleh HKI dan/atau paten.	1) Adanya survey hasil penjaringan kebutuhan masyarakat terhadap produk hasil pemikiran dosen dan mahasiswa yang diadopsi oleh masyarakat umum dan		FS	Prodi	NA	30%	45%	60%	75%	100%

	2. Pembentukan dan pendampingan tim untuk meninjau sitasi setiap produk dosen dan mahasiswa.		mendapatkan HKI/paten.  2) Jumlah sitasi yang tinggi untuk tiap produk yang dihasilkan dosen dan mahasiswa.									
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>Tujuan 9.4</b>	Meningkatkan produk dosen dan mahasiswa yang dapat diadopsi oleh masyarakat maupun untuk memperoleh HKI dan/atau paten.											
<b>Sasaran 9.4</b>	Meningkatnya produk hasil pemikiran dosen dan mahasiswa yang diadopsi oleh masyarakat umum dan mendapatkan HKI/paten.											
<b>Strategi 9.4.2</b>	Pembentukan tim peneliti untuk menyusun produk yang dipatenkan dan dapat dipergunakan masyarakat.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
	1) Pembentukan tim penyusun produk yang dipatenkan dan dipergunakan dalam masyarakat.	Meningkatkan produk dosen dan mahasiswa yang dapat diadopsi oleh masyarakat maupun untuk	1) Adanya tim penyusun produk yang dipatenkan dan dipergunakan dalam masyarakat.		YK	Prodi		30%	45%	60%	75%	100%

		memperoleh HKI dan/atau paten.										
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Keterangan warna:

Warna hijau menjadi tugas fakultas.

Warna putih menjadi tugas prodi.

Warna kuning menjadi tugas fakultas dan prodi.

**TABEL TUJUAN - SASARAN – STRATEGI – PROGRAM - KEGIATAN – INDIKATOR**

**Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris**

No.	Sasaran	Strategi	Aktivitas	Indikator					PIC
				'24	'25	'26	'27	'28	
1. 1 Tersedianya dokumen operasionalisasi visi, misi, dan strategi.	1.1 Pengembangan dokumen operasionalisasi visi, misi, dan strategi dengan membentuk tim gugus tugas.								
1.2 Tersedianya instrumen pengukuran ketercapaian visi, misi, dan strategi.	1.2 Pengembangan instrumen pengukuran ketercapaian visi, misi, dan strategi oleh tim gugus tugas.								
1.3 Tersedianya instrumen pengukuran pemahaman visi dan misi.	1.3 Pengembangan instrumen pengukuran pemahaman visi dan misi oleh tim gugus tugas.								
1.4 Terlaksananya visi dan misi secara operasional.	1.4 Pengukuran pencapaian secara bertahap.								

1.5 Tersedianya rumusan visi keilmuan prodi yang menunjukkan kekhasan prodi.	1.5 Penyediaan narasumber (pakar) bagi program studi untuk merumuskan visi keilmuan.	1.5.1 Menyelenggarakan workshop relevansi visi keilmuan	Terumuskannya visa keilmuan dan strategi pencapaian visi keilmuan secara bertahap	100%					Kus
2.1 Terlaksananya implementasi siklus PPEPP secara optimal.	2.1 Revitalisasi fungsi gugus tugas penjaminan mutu fakultas.								
2.2 Semakin relevannya program-program studi yang sudah ada di FKIP terhadap kebutuhan masyarakat dan perkembangan IPTEK.	2.2 Pengkajian relevansi program studi terhadap kebutuhan masyarakat dan perkembangan IPTEK dengan melibatkan alumni, pengguna lulusan, konsorsium prodi dan stakeholder lainnya.	2.2.1 FGD dengan alumni, pengguna lulusan dan pakar kurikulum	-Terlaksananya FGD dengan alumni, pengguna lulusan dan pakar kurikulum  -Dhasilkannya rumusan kajian relevansi Program Studi	50%		100%			Markus
2.3 Tersedianya dokumen penyiapan pembukaan program studi baru.	2.3 Penyusunan dokumen analisis penyiapan pembukaan program studi baru.								
2.4 Terselenggaranya kerja sama pada tingkat nasional, regional, dan internasional.	2.4 Peningkatan jaringan kerja sama tingkat	2.4.1 Mengadakan Kerjasama Pengabdian dan	Terlaksananya kegiatan pendidikan melalui skema kerja	30%		60%		100%	

	nasional, regional, dan internasional.	penelitian dengan PT Mitra di NTT dan PT di luar negeri	sama dengan mitra di dalam dan luar negeri						
			Terlaksananya kegiatan penelitian melalui skema kerja sama dengan mitra di dalam dan luar negeri	30%		60%		100%	
			- Terlaksananya kegiatan pendidikan melalui skema kerja sama dengan mitra di dalam dan luar negeri	30%		60%		100%	
2.5 Optimalnya pemanfaatan sarana dan prasarana pusat studi atau laboratorium untuk mendukung pengembangan dan kinerja tridharma serta <i>income generating</i> fakultas.	2.5.1 Pengembangan tata kelola laboratorium.								
	2.5.2 Pemerolehan sertifikasi laboratorium dan laboran.								
	2.5.3 Pengembangan <i>roadmap</i> penelitian								



	dan <i>research group</i> pusat studi.								
	2.5.4 Pengembangan layanan laboratorium untuk pihak eksternal	2.5.4.1 Membuat produk inovasi pembelajaran untuk mitra eksternal	5 produk inovasi pembelajaran	30%		60%		100%	Ouda
2.6 Meningkatnya kompetensi pedagogik dan profesional guru di sekolah-sekolah mitra	2.6 Pengikutsertaan guru sekolah mitra dalam perkuliahan	2.6.1 Mengundang guru sekolah mitra dalam perkuliahan	Terlaksananya 10 kali perkuliahan dengan melibatkan guru mitra	30%		60%		100%	Cons
3.1.1 Terbentuknya program-program promosi untuk berbagai wilayah di dalam dan luar negeri yang terintegrasi dengan kegiatan tridharma untuk meningkatkan animo mahasiswa baru.	3.1.1 Pengembangan program-program promosi untuk berbagai wilayah di dalam dan luar negeri yang terintegrasi dengan kegiatan tridharma untuk meningkatkan animo mahasiswa baru.	3.1.1.1 Mengikuti FKIP							
	3.1.2 Pelaksanaan promosi khusus ke daerah 3T dan luar negeri.	3.1.2.1 Mengikuti FKIP							
3.1.3 Terbentuknya duta-duta promosi untuk melakukan promosi secara langsung	3.1.3 Pembentukan duta-duta promosi untuk melakukan promosi baik secara langsung maupun	3.1.3.1 Melibatkan mahasiswa untuk promosi Prodi	-Terlaksananya Promosi Prodi Magister di berbagai daerah dan keuskupan melalui mahasiswa	30%		60%		100%	Barli dan Ayu

maupun dengan media digital dan kerja sama.	lewat media digital dan kerja sama.	Magister di daerah asal dan keuskupan	pada saat mereka berlibur						
		3.1.3.2 Meningkatnya Promosi Prodi melalui youtube, Instagram dan website Prodi	Tersedianya 5 media Promosi Prodi melalui youtube, Instagram dan website Prodi	30%		60%		100%	Barli dan Ayu
3.2 Meningkatnya kerja sama dengan alumni di berbagai wilayah dan kota.	3.2.1 Pembentukan alumni dari berbagai wilayah dan kota.	3.2.1.1 Prodi MPBI mengikuti forum alumni yang dibentuk FKIP dan khususnya Prodi PBI							Markus
	3.2.2 Penyusunan agenda kerja sama dengan alumni dari berbagai wilayah dan kota.	3.2.2.1 Mengundang Alumni untuk mengikuti konferensi LLTC sekaligus workshop di MPBI	Pertemuan dengan alumni sekaligus workshop/FGD tentang kehidupan mereka dan relevansi kurikulum dengan dunia kerja	30%		60%		100%	Kus
3.3.1 Terbentuknya program-program tanggap zaman untuk meningkatkan minat dan bakat mahasiswa.	3.3.1 Pengembangan program-program pendampingan peningkatan minat dan bakat mahasiswa.	3.3.1.1 Menyelenggarakan program-program pendampingan peningkatan minat dan bakat mahasiswa.	Terlaksananya program-program pendampingan peningkatan minat dan bakat mahasiswa sesuai Tri Dharma PT			50%		100%	Cons

3.3.2 Meningkatnya prestasi mahasiswa dalam bidang akademik dan nonakademik di tingkat nasional dan internasional.	3.3.2 Pengikutsertaan mahasiswa dalam berbagai kompetisi akademik dan nonakademik di tingkat nasional dan internasional.	3.3.2.1 Mengikutsertaan mahasiswa dalam berbagai konferensi di tingkat nasional dan internasional.	10 kegiatan dalam 5 tahun	30%		60%		100%	Barli
3.4 Meningkatnya partisipasi mahasiswa dalam kompetisi hibah PKM DRPM Dikti dengan mempertimbangkannya sebagai kegiatan MBKM.	3.4 Pengembangan kebijakan dan program untuk meningkatkan keikutsertaan mahasiswa dalam program hibah untuk peningkatan jumlah mahasiswa yang termotivasi dalam kompetisi hibah PKM DRPM Dikti.								
3.5 Meningkatnya persentase jumlah mahasiswa yang lulus tepat waktu sebagai hasil dari peningkatan komunikasi dengan orang tua/wali mahasiswa.	3.5 Penyusunan agenda pertemuan orang tua/wali mahasiswa.								
	Pembentukan forum komunikasi orang tua/wali mahasiswa.								
3. 6 Terwujudnya karakter keguruan mahasiswa berdasarkan 3 nilai dasar	3.6 Peninjauan dan pengembangan program-program	3.6.1 Menyelenggarakan workshop dengan mahasiswa untuk	Terlaksananya 5 kegiatan workshop melalui sharing moments	30%		60%		100%	Kus

FKIP: profesional, murah hati, dan cinta peserta didik.	pendampingan karakter keguruan mahasiswa.	meningkatkan pemahaman nilai dasar FKIP: profesional, murah hati, dan cinta peserta didik.							
4.1.1 Bertambahnya jumlah dosen yang jabatan fungsionalnya meningkat.	4.1.1 Peningkatan keterlibatan pimpinan prodi dan fakultas dalam monitoring kemajuan jenjang fungsional dosen.								
	Optimalisasi sistem yang mendukung proses peningkatan jabatan fungsional	4.1.1.1 Loka karya penulisan artikel jurnal internasional berreputasi	- Dihasilkannya 5 karya penulisan artikel jurnal internasional berreputasi			50%		100%	Barli
		4.1.1.2 Loka karya peningkatan jabatan fungsional	- Kenaikan jabatan fungsional						
4.1.2 Tersedianya pedoman yang mengatur secara jelas proses pengajuan jabatan fungsional yang bersifat mengikat	4.1.2 Penyediaan narasumber bagi fakultas untuk memfasilitasi para dosen mengimplementasikan pedoman pengajuan jabatan akademik.								

4.2 Meningkatnya jenjang karir dosen	4.2 Pengembangan dan pelaksanaan program yang terstruktur untuk mendukung pengembangan kompetensi dosen.	4.2.1 Mengikuti Program Fakultas							
4.3 Meningkatnya jumlah tenaga kependidikan yang memenuhi kualifikasi yang seharusnya sesuai bidang kerja.	4.3 Pengembangan dan pelaksanaan program yang terstruktur untuk mendukung pengembangan kompetensi tenaga kependidikan.	4.3.1 Mengikuti pelatihan desain web dan video editing	-mampu mendisain website Prodi dan mengedit video untuk dipublikasikan di Youtube Prodi	50%		100%			Barli
4.4 Berkembangnya aspek well being dosen dan tenaga kependidikan	4.4 Penyusunan program-program pengembangan aspek well being dosen dan tenaga kependidikan.	4.4.1 Menyusun program-program pengembangan aspek well being dosen dan tenaga kependidikan.	Adanya panduan Well being untuk dosen dan tenaga kependidikan	30%		60%		100%	Markus
5.1 Meningkatnya konsistensi perencanaan, realisasi dan pertanggungjawaban keuangan di tingkat program studi dan fakultas	5.1 Pengembangan mekanisme monitoring dan evaluasi perencanaan, realisasi dan pertanggungjawaban keuangan di tingkat	5.1.1 Menyelenggarakan lokakarya mekanisme monitoring dan evaluasi perencanaan, realisasi dan pertanggungjawaban keuangan di tingkat	Dihasilkannya dokumen mekanisme monitoring dan evaluasi perencanaan, realisasi dan pertanggungjawaban keuangan di tingkat	30%		60%		100%	Cons

	program studi dan fakultas	program studi dan fakultas	program studi dan fakultas						
5.2 Meningkatnya kualitas evaluasi dan pengawasan mulai dari perencanaan, pengelolaan, dan pertanggungjawaban keuangan.	5.2 Pelaksanaan mekanisme monitoring dan evaluasi perencanaan, realisasi dan pertanggungjawaban keuangan di tingkat program studi dan fakultas	5.2.1 Melaksanakan mekanisme monitoring dan evaluasi perencanaan, realisasi dan pertanggungjawaban keuangan di tingkat program studi dan fakultas	Terselenggaranya mekanisme monitoring dan evaluasi perencanaan, realisasi dan pertanggungjawaban keuangan di tingkat program studi dan fakultas setiap semester sekali	30%		60%		100%	Cons
5.3 Meningkatnya kualitas perencanaan anggaran, pengelolaan keuangan, dan pertanggungjawaban berdasarkan hasil evaluasi ketercapaian indikator	5.3 Pengembangan mekanisme penyusunan rencana anggaran sesuai dengan renstra dan didasarkan pada hasil monitoring RTM.	5.3.1 Melaksanakan lokakarya mekanisme penyusunan rencana anggaran sesuai dengan renstra dan didasarkan pada hasil monitoring RTM.	Dihasilkannya dokumen mekanisme penyusunan rencana anggaran sesuai dengan renstra dan didasarkan pada hasil monitoring RTM.	30%		60%		100%	Markus
5.4.1 Tersedianya blue print pengembangan sarana prasarana pendidikan dan pendukungnya sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.	5.4.1 Pembentukan tim penyusun blue print pengembangan sarana prasarana pendidikan dan pendukungnya sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.	5.4.1.1 Mengikuti FKIP	Mengikuti FKIP						

5.4.2 Tersedianya sarana prasana yang sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.	5.4.2 Pengadaan sarana prasana yang sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.	5.4.2.1 Mengikuti FKIP	Mengikuti FKIP						
6.1 Tersedianya dokumen kurikulum sesuai dengan visi keilmuan prodi masing-masing dan terimplementasikannya kurikulum berbasis OBE.	6.1 Revitalisasi kurikulum program studi sesuai dengan visi keilmuan masing-masing program studi yang berbasis outcome.	6.1,1 Menyelenggarakan revitalisasi kurikulum program studi MPBI yang berbasis outcome.	Dihasilkannya dokumen kurikulum program studi MPBI yang berbasis outcome.	30%		60%		100%	Kus
6.2.1 Terumuskannya kebijakan tentang implementasi Pedagogi Ignasian secara kontekstual dalam pendidikan di FKIP	6.2.1 Perumusan kebijakan implementasi Pedagogi Ignasian secara kontekstual dalam pendidikan di FKIP	6.2.1.1 Mengikuti FKIP	Mengikuti FKIP						
6.2.2 Terimplementasikannya Pedagogi Ignasian secara kontekstual dalam pendidikan di FKIP	6.2.2 Pengembangan lesson study untuk mendesain, mengimplementasikan, mengevaluasi, dan mengembangkan implementasi Pedagogi Ignasian dalam pembelajaran.	6.2.2.1 Mengikuti FKIP	Mengikuti FKIP						

6.3.1 Terlaksananya revitalisasi Mata Kuliah Keahlian Khusus (MKK) sesuai dengan nilai-nilai dasar FKIP.	6.3.1 Peninjauan dan pembaharuan Mata Kuliah Keahlian Khusus (MKK)	6.3.1.1 Mengikuti FKIP	Mengikuti FKIP						
6.3.2 Tersedianya bahan ajar MKK yang up to date dengan topik dan model pembelajaran yang mengintegrasikan 3 nilai FKIP	6.3.2 Pengembangan bahan ajar MKK yang up to date dengan topik dan model pembelajaran yang mengintegrasikan 3 nilai FKIP	6.3.2.1 Mengikuti FKIP	Mengikuti FKIP						
6.4 Tersedianya dokumen kebijakan dan mekanisme untuk memfasilitasi mahasiswa melaksanakan MBKM.	6.4 Perumusan dokumen kebijakan dan mekanisme untuk memfasilitasi mahasiswa melaksanakan MBKM.	6.4.1 Mengikuti FKIP	Mengikuti FKIP						
6.5.1 Tersedianya dokumen model formasi (mentoring) mahasiswa FKIP melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka membangun karakter pendidik dalam diri mahasiswa.	6.5.1 Penyusunan dokumen panduan mentoring mahasiswa FKIP untuk melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka membangun	6.5.1.1 Mengikuti FKIP	Mengikuti FKIP						



	karakter pendidik dalam diri mahasiswa.								
6.5.2 Terlaksananya formasi (mentoring) mahasiswa FKIP untuk melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka membangun karakter pendidik dalam diri mahasiswa.	6.5.2.1 Sosialisasi dan pendampingan DPA	6.5.2.1.1 Mengikuti FKIP	Mengikuti FKIP						
	6.5.2.2 Monitoring dan evaluasi pelaksanaan mentoring DPA	6.5.2.2.1 Mengikuti FKIP	Mengikuti FKIP						
6.6.1 Tersedianya mata kuliah tentang kurikulum internasional	6.6.1 Pengembangan matakuliah tentang kurikulum internasional.	6.6.1 Melaksanakan kegiatan pengembangan matakuliah kurikulum internasional.	Dihasilkannya modul mata kuliah kurikulum internasional	50%		100%			Ouda
6.6.2 Terselenggaranya perkuliahan dengan menggunakan Bahasa Inggris sebagai Bahasa pengantar	6.6.2 Penyiapan dosen untuk mengampu perkuliahan berbahasa inggris	(NA, Tidak relevan untuk MPBI)	(NA, Tidak relevan untuk MPBI)						
6.7.1 Tersedianya kajian tentang pendidikan dan pembelajaran di daerah 3T untuk meningkatkan kemampuan FKIP	6.7.1 Pembentukan tim kajian tentang pendidikan dan pembelajaran di daerah 3T untuk meningkatkan kemampuan FKIP	6.7.1.1 Mengikuti FKIP	Mengikuti FKIP						

6.7.2 Terlaksananya Pendidikan yang mempersiapkan untuk berkarya di daerah 3T.	6.7.2 Perekrutan mahasiswa dari daerah 3T dan mahasiswa lain yang berminat berkarya di daerah 3T.	6.7.2.1 Mengikuti FKIP	Mengikuti FKIP						
6.8 Tersedianya sumber belajar yang berasal dari hasil penelitian dan PkM	6.8.1 Lokakarya penyusunan sumber belajar yang berasal dari hasil penelitian dan PkM	6.8.1.1 Melaksanakan lokakarya penyusunan sumber belajar yang berasal dari hasil penelitian dan PkM	Dihasilkannya dokumen sumber belajar yang berasal dari hasil penelitian dan PkM	30%		60%		100%	Barli
	6.8.2 Penerbitan buku ajar yang berasal dari hasil penelitian dan PkM	6.8.2.1 Menerbitkan buku ajar yang berasal dari hasil penelitian dan PkM	Dihasilkannya 5 modul dan buku ajar yang berasal dari hasil penelitian dan PkM	30%		60%		100%	Barli
6.9 Tersusunnya kurikulum yang memungkinkan mahasiswa melakukan fast track dari program S1 ke program S2.	6.9 Penyusunan kurikulum yang memungkinkan mahasiswa melakukan fast track dari program S1 ke program S2.	6.9.1 Menyusun kurikulum yang memungkinkan mahasiswa melakukan fast track dari program S1 ke program S2.	Dihasilkannya dokumen kurikulum yang memungkinkan mahasiswa melakukan fast track dari program S1 ke program S2.	100%					Cons
7.1 Tersedianya rencana induk penelitian, dan research group di tingkat fakultas	7.1.1 Penyusunan rencana induk penelitian oleh tim.	7.1.1.1 Menyusun rencana induk penelitian oleh tim.	Dihasilkannya dokumen rencana induk penelitian oleh tim.	100%					Ouda

	7.1.2 Pembentukan research group di tingkat prodi maupun fakultas.	7.1.2.1 Membentuk research group di MPBI	Dihasilkannya dokumen research group di MPBI	100%					Ouda
7.2 Meningkatnya produktivitas penelitian hibah eksternal dan luaran-luarannya.	7.2.1 Pengembangan penelitian kolaboratif.	7.2.1.1 Melaksanakan pengembangan penelitian kolaboratif.	Dihasilkannya dokumen pengembangan penelitian kolaboratif	30%		60%		100%	Cons
	7.2.2 Pendampingan penulisan proposal hibah penelitian eksternal, makalah, dan artikel jurnal internasional bereputasi.	7.2.2.1 Melaksanakan pendampingan penulisan proposal hibah penelitian eksternal, makalah, dan artikel jurnal internasional bereputasi.	Dihasilkannya 5 proposal hibah penelitian eksternal, makalah, dan artikel jurnal internasional bereputasi	30%		60%		100%	Barli
7.3 Terintegrasikannya hasil penelitian dalam pembelajaran dan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.	7.3 Pemanfaatan hasil penelitian dosen ke dalam pembelajaran dan pengabdian kepada masyarakat.	7.3 Mendesain RPS yang mengintegrasikan hasil penelitian dosen ke dalam pembelajaran dan pengabdian kepada masyarakat.	Dihasilkannya RPS hasil penelitian dosen ke dalam pembelajaran dan pengabdian kepada masyarakat	30%		60%		100%	Kus
7.4 Meningkatnya perolehan HKI dan paten hasil penelitian.	7.4.1 Pemberian fasilitas penerbitan	7.4.1.1 Menyusun daftar hasil karya dosen dan mahasiswa	Dihasilkannya 15 HKI dan paten hasil penelitian	30%		60%		100%	Kus

	HKI dan paten hasil penelitian.	untuk penerbitan HKI dan paten hasil penelitian.							
	7.4.2 Pemberian fasilitas pengembangan ide-ide kreatif untuk penelitian yang berorientasi pada perolehan HKI dan paten.	7.4.2.1 Melaksanakan lokakarya pengembangan ide-ide kreatif untuk penelitian yang berorientasi pada perolehan HKI dan paten.	Dihasilkannya dokumen kegiatan untuk menampung ide-ide kreatif untuk HKI dan paten			50%		100%	Markus
8.1.1 Meningkatnya kuantitas, kualitas, dan jangkauan layanan Pendidikan.	8.1.1.1 Pelaksanaan monitoring dan evaluasi secara teratur dan menindaklanjuti hasil monitoring dan evaluasi untuk peningkatan yang berkelanjutan.	8.1.1.1.1 Mengikuti FKIP	Mengikuti FKIP						
	8.1.1.2 Pendampingan dosen muda dalam pelaksanaan layanan pendidikan.	8.1.1.2.1 Mengikuti FKIP	Mengikuti FKIP						

8.1.2 Terintegrasinya hasil pengabdian kepada masyarakat dalam pembelajaran.	8.1.2 Pemanfaatan hasil pengabdian kepada Masyarakat dalam pembelajaran.	8.1.2.1.1 Mendesain RPS yang mengintegrasikan hasil pengabdian kepada masyarakat.	Dihasilkannya dokumen RPS yang mengintegrasikan hasil pengabdian kepada masyarakat.	30%		60%		100%	Kus
8.2 Meningkatnya produktivitas hasil pengabdian kepada masyarakat dan publikasinya di prosiding nasional dan internasional, artikel jurnal nasional dan internasional serta buku.	8.2 Pembentukan grup-grup penulisan buku, makalah, dan artikel yang didasarkan pada hasil pengabdian kepada masyarakat.	8.2.1 Membentuk grup-grup penulisan buku, makalah, dan artikel yang didasarkan pada hasil pengabdian kepada masyarakat.	Dihasilkannya dokumen grup-grup penulisan buku, makalah, dan artikel yang didasarkan pada hasil pengabdian kepada masyarakat.	100%					Kus
8.3 Berkembangnya kualitas dan kuantitas kolaborasi pengabdian kepada masyarakat dengan pengguna, masyarakat khususnya lembaga pendidikan dengan melibatkan mahasiswa dalam pengabdian dosen.	8.3 Pembuatan grup-grup pengabdian kepada masyarakat berkolaborasi dengan pengguna, masyarakat khususnya lembaga pendidikan dengan melibatkan mahasiswa dalam pengabdian dosen.	8.3.1 Membentuk grup-grup pengabdian kepada masyarakat berkolaborasi dengan pengguna, masyarakat khususnya lembaga pendidikan dengan melibatkan mahasiswa dalam pengabdian dosen.	Dihasilkannya dokumen grup-grup pengabdian kepada masyarakat berkolaborasi dengan pengguna, masyarakat khususnya lembaga pendidikan dengan melibatkan mahasiswa dalam pengabdian dosen.			50%		100%	Cons

9.1 Terbentuknya jejaring mitra sebagai sarana berbagi informasi lowongan pekerjaan untuk meningkatkan relevansi pekerjaan lulusan	9.1 Pembentukan kerjasama yang memberikan keuntungan bagi mitra misalnya lewat sharing dan peningkatan kepakaran	9.1.1 Mengikuti FKIP	Mengikuti FKIP						
9.2 Meningkatnya jumlah prestasi akademik dan nonakademik mahasiswa di tingkat nasional dan internasional.	9.2 Peningkatan jejaring dengan mitra FKIP yang dapat meningkatkan jumlah prestasi akademik dan nonakademik mahasiswa di tingkat nasional dan internasional.	9.2.1 Mengikuti FKIP	Mengikuti FKIP						
9.3 Meningkatnya jumlah penelitian dan PkM yang melibatkan mahasiswa yang didanai oleh hibah penelitian dan PkM eksternal.	9.3.1 Pembentukan tim peneliti dan PkM lintas prodi.	9.3.1.1 Mengikuti FKIP	Mengikuti FKIP						
	9.3.2 Pengadaan pendampingan dan klinik penulisan proposal penelitian dan PkM.	9.3.2.1 Melaksanakan pendampingan dan klinik penulisan proposal penelitian dan PkM.	Dihasilkannya 5 proposal penulisan proposal penelitian dan PkM.	30%		60%		100%	Barli

9.4 Meningkatnya produk hasil pemikiran dosen dan mahasiswa yang diadopsi oleh masyarakat umum dan mendapatkan HKI/paten.	9.4.1 Penjaringan kebutuhan masyarakat melalui survei.	9.4.1.1 Melaksanakan penjaringan kebutuhan masyarakat melalui survei.	Dihasilkannya dokumen penjaringan kebutuhan masyarakat melalui survei.	30%		60%		100%	Markus
	9.4.2 Pembentukan tim peneliti untuk menyusun produk yang dipatenkan, dan dapat dipergunakan masyarakat.	9.4.2.1 Membentuk tim peneliti untuk menyusun produk yang dipatenkan, dan dapat dipergunakan masyarakat.	Dihasilkannya 5 produk yang dipatenkan, dan dapat dipergunakan masyarakat.			50%		100%	Cons

Aktivitas-aktivitas Prodi dimasukkan ke dalam satu tabel agar terlihat dalam satu kesatuan secara keseluruhan meskipun ada perbedaan ukuran ketercapaian indikator.

Keterangan warna:

Warna hijau menjadi tugas fakultas.

Warna putih menjadi tugas prodi.

Warna kuning menjadi tugas fakultas dan prodi.

**TABEL TUJUAN - SASARAN – STRATEGI – PROGRAM - KEGIATAN – INDIKATOR**  
**Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia**

**1. Visi Keilmuan**

<b>Tujuan 1.1</b>	Menghasilkan magister pendidikan bahasa Indonesia yang menguasai teori belajar dan pengajaran bahasa humanistik, linguistik sistemik fungsional, teori sastra mutakhir, dan mampu mengintegrasikannya dengan teknologi pendidikan, serta memiliki kompetensi tambahan sebagai asisten peneliti, dan wirausahawan dalam bidang bahasa Indonesia.											
<b>Sasaran 1.1.1</b>	Terlaksananya pengembangan dokumen operasionalisasi visi keilmuan (tujuan 1.1) dan strategi dengan membentuk tim gugus tugas.											
<b>Strategi 1.1.1</b>	Pengukuran ketercapaian visi keilmuan (tujuan 1.1) dan strategi.											
<b>Program</b>	<b>Kegiatan</b>	<b>Tujuan Kegiatan</b>	<b>Indikator</b>	<b>Satuan Ukur</b>	<b>PIC</b>	<b>Unit Pelaksana</b>	<b>Baseline</b>	<b>Target Capaian</b>				
								<b>'24</b>	<b>'25</b>	<b>'26</b>	<b>'27</b>	<b>'28</b>
Pengembangan dokumen operasionalisasi visi keilmuan (tujuan 1.1) dan strategi dengan membentuk tim gugus tugas.	Membentuk tim gugus tugas untuk menyusun dokumen operasionalisasi visi keilmuan (tujuan 1.1) dan strategi.	Dimilikinya dokumen operasionalisasi visi keilmuan (tujuan 1.1) dan strategi.	Dokumen operasionalisasi visi keilmuan (tujuan 1.1) dan strategi.	Dokumen	Kaprodi	Gugus Mutu	NA	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada



<b>Tujuan 1.1</b>	Menghasilkan magister pendidikan bahasa Indonesia yang menguasai teori belajar dan pengajaran bahasa humanistik, linguistik sistemik fungsional, teori sastra mutakhir, dan mampu mengintegrasikannya dengan teknologi pendidikan, serta memiliki kemampuan tambahan sebagai asisten peneliti, dan wirausahawan dalam bidang bahasa Indonesia.											
<b>Sasaran 1.1.2</b>	Tersedianya instrumen pengukuran ketercapaian visi keilmuan (tujuan 1.1) dan strategi dengan membentuk tim gugus tugas.											
<b>Strategi 1.1.2</b>	Pengembangan instrumen pengukuran ketercapaian visi keilmuan (tujuan 1.1) dan strategi.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Penyusunan instrumen pengukuran ketercapaian visi keilmuan (tujuan 1.1) dan strategi dengan membentuk tim gugus tugas.	Membentuk tim gugus tugas untuk menyusun instrumen pengukuran ketercapaian visi keilmuan (tujuan 1.1) dan strategi.	Dimilikinya instrumen pengukuran ketercapaian visi keilmuan (tujuan 1.1) dan strategi.	Instrumen pengukuran ketercapaian visi keilmuan (tujuan 1.1) dan strategi.	Instrumen	Kaprodi	Gugus Mutu	NA	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada

<b>Tujuan 1.1</b>	Menghasilkan magister pendidikan bahasa Indonesia yang menguasai teori belajar dan pengajaran bahasa humanistik, linguistik sistemik fungsional, teori sastra mutakhir, dan mampu mengintegrasikannya dengan teknologi pendidikan, serta memiliki kemampuan tambahan sebagai asisten peneliti, dan wirausahawan dalam bidang bahasa Indonesia.											
<b>Sasaran 1.1.3</b>	Tersedianya instrumen pengukuran pemahaman visi keilmuan (tujuan 1.1) dan strategi dengan membentuk tim gugus tugas.											
<b>Strategi 1.1.3</b>	Pengembangan instrumen pengukuran pemahaman visi keilmuan (tujuan 1.1) dan strategi.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Penyusunan instrumen	Membentuk tim gugus	Dimilikinya instrument	Instrumen pengukuran	Instrumen	Kaprodi	Gugus Mutu	NA	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada

pengukuran pemahaman visi keilmuan (tujuan 1.1) dan strategi dengan membentuk tim gugus tugas.	tugas untuk menyusun instrumen pengukuran pemahaman visi keilmuan (tujuan 1.1) dan strategi.	pengukuran pemahaman visi keilmuan (tujuan 1.1) dan strategi.	pemahaman visi keilmuan (tujuan 1.1) dan strategi.									
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>Tujuan 1.2</b>	Menghasilkan karya ilmiah dan publikasi nasional dan internasional dari hasil penelitian, baik individu maupun kolaboratif dosen dan mahasiswa, sebagai perwujudan upaya pengembangan IPTEK dalam bidang pendidikan bahasa Indonesia, linguistik, dan sastra Indonesia, yang bermanfaat bagi masyarakat luas.											
<b>Sasaran 1.2.1</b>	Terlaksananya pengembangan dokumen operasionalisasi visi keilmuan (tujuan 1.2) dan strategi dengan membentuk tim gugus tugas.											
<b>Strategi 1.2.1</b>	Pengukuran ketercapaian visi keilmuan (tujuan 1.2) dan strategi.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pengembangan dokumen operasionalisasi visi keilmuan (tujuan 1.2) dan strategi dengan membentuk tim gugus tugas.	Membentuk tim gugus tugas untuk menyusun dokumen operasionalisasi visi keilmuan (tujuan 1.2) dan strategi.	Dimilikinya dokumen operasionalisasi visi keilmuan (tujuan 1.2) dan strategi.	Dokumen operasionalisasi visi keilmuan (tujuan 1.2) dan strategi.	Dokumen	Kaprodi	Gugus Mutu	NA	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada

<b>Tujuan 1.2</b>	Menghasilkan karya ilmiah dan publikasi nasional dan internasional dari hasil penelitian, baik individu maupun kolaboratif dosen dan mahasiswa, sebagai perwujudan upaya pengembangan IPTEK dalam bidang pendidikan bahasa Indonesia, linguistik, dan sastra Indonesia, yang bermanfaat bagi masyarakat luas.											
<b>Sasaran 1.2.2</b>	Tersedianya instrumen pengukuran ketercapaian visi keilmuan (tujuan 1.2) dan strategi dengan membentuk tim gugus tugas.											
<b>Strategi 1.2.2</b>	Pengembangan instrumen pengukuran ketercapaian visi keilmuan (tujuan 1.2) dan strategi.											
<b>Program</b>	<b>Kegiatan</b>	<b>Tujuan Kegiatan</b>	<b>Indikator</b>	<b>Satuan Ukur</b>	<b>PIC</b>	<b>Unit Pelaksana</b>	<b>Baseline</b>	<b>Target Capaian</b>				
								<b>'24</b>	<b>'25</b>	<b>'26</b>	<b>'27</b>	<b>'28</b>
Penyusunan instrumen pengukuran ketercapaian visi keilmuan (tujuan 1.2) dan strategi dengan membentuk tim gugus tugas.	Membentuk tim gugus tugas untuk menyusun instrumen pengukuran ketercapaian visi keilmuan (tujuan 1.2) dan strategi.	Dimilikinya instrument penukuran ketercapaian visi keilmuan (tujuan 1.2) dan strategi.	Instrumen pengukuran ketercapaian visi keilmuan (tujuan 1.2) dan strategi.	Instrumen	Kaprodi	Gugus Mutu	NA	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada

<b>Tujuan 1.2</b>	Menghasilkan karya ilmiah dan publikasi nasional dan internasional dari hasil penelitian, baik individu maupun kolaboratif dosen dan mahasiswa, sebagai perwujudan upaya pengembangan IPTEK dalam bidang pendidikan bahasa Indonesia, linguistik, dan sastra Indonesia, yang bermanfaat bagi masyarakat luas.											
<b>Sasaran 1.2.3</b>	Tersedianya instrumen pengukuran pemahaman visi keilmuan (tujuan 1.2) dan strategi dengan membentuk tim gugus tugas.											
<b>Strategi 1.2.3</b>	Pengembangan instrumen pengukuran pemahaman visi keilmuan (tujuan 1.2) dan strategi.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Penyusunan instrumen pengukuran pemahaman visi keilmuan (tujuan 1.2) dan strategi dengan membentuk tim gugus tugas.	Membentuk tim gugus tugas untuk menyusun instrumen pengukuran pemahaman visi keilmuan (tujuan 1.2) dan strategi.	Dimilikinya instrument pengukuran pemahaman visi keilmuan (tujuan 1.2) dan strategi.	Instrumen pengukuran pemahaman visi keilmuan (tujuan 1.2) dan strategi.	Instrumen	Kaprodi	Gugus Mutu	NA	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada

<b>Tujuan 1.3</b>	Menghasilkan karya pengabdian dan publikasi nasional dari hasil pengabdian, baik individu maupun kolaboratif dosen dan mahasiswa, sebagai perwujudan upaya pengembangan IPTEK dalam bidang pendidikan bahasa Indonesia, linguistik, dan sastra Indonesia, untuk memenuhi kebutuhan masyarakat.											
<b>Sasaran 1.3.1</b>	Terlaksananya pengembangan dokumen operasionalisasi visi keilmuan (tujuan 1.3) dan strategi dengan membentuk tim gugus tugas.											
<b>Strategi 1.3.1</b>	Pengukuran ketercapaian visi keilmuan (tujuan 1.3) dan strategi.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pengembangan dokumen	Membentuk tim gugus tugas untuk	Dimilikinya dokumen operasionalisasi	Dokumen operasionalisasi visi	Dokumen	Kaprodi	Gugus Mutu	NA	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada

operasiona- lisasi visi keilmuan (tujuan 1.3) dan strategi dengan membentuk tim gugus tugas.	menyusun dokumen operasionali- sasi visi keilmuan (tujuan 1.3) dan strategi.	-sasi visi keilmuan (tujuan 1.3) dan strategi.	keilmuan (tujuan 1.3) dan strategi.									
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>Tujuan 1.3</b>	Menghasilkan karya pengabdian dan publikasi nasional dari hasil pengabdian, baik individu maupun kolaboratif dosen dan mahasiswa, sebagai perwujudan upaya pengembangan IPTEK dalam bidang pendidikan bahasa Indonesia, linguistik, dan sastra Indonesia, untuk memenuhi kebutuhan masyarakat.											
<b>Sasaran 1.3.2</b>	Tersedianya instrumen pengukuran ketercapaian visi keilmuan (tujuan 1.3) dan strategi.											
<b>Strategi 1.3.2</b>	Pengembangan instrumen pengukuran ketercapaian visi, misi, dan strategi oleh tim gugus tugas.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Penyusunan instrumen pengukuran ketercapaian visi keilmuan (tujuan 1.3) dan strategi dengan membentuk tim gugus tugas.	Membentuk tim gugus tugas untuk menyusun instrumen pengukuran ketercapaian visi keilmuan (tujuan 1.3) dan strategi.	Dimilikinya instrument penukuran ketercapaian visi keilmuan (tujuan 1.3) dan strategi.	Instrumen pengukuran ketercapaian visi keilmuan (tujuan 1.3) dan strategi.	Instrumen	Kaprodi	Gugus Mutu	NA	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada

<b>Tujuan 1.3</b>	Menghasilkan karya pengabdian dan publikasi nasional dari hasil pengabdian, baik individu maupun kolaboratif dosen dan mahasiswa, sebagai perwujudan upaya pengembangan IPTEK dalam bidang pendidikan bahasa Indonesia, linguistik, dan sastra Indonesia, untuk memenuhi kebutuhan masyarakat.											
<b>Sasaran 1.3.3</b>	Tersedianya instrumen pengukuran pemahaman visi keilmuan (tujuan 1.3) dan strategi dengan membentuk tim gugus tugas.											
<b>Strategi 1.3.3</b>	Pengembangan instrumen pengukuran pemahaman visi keilmuan (tujuan 1.3) dan strategi.											
<b>Program</b>	<b>Kegiatan</b>	<b>Tujuan Kegiatan</b>	<b>Indikator</b>	<b>Satuan Ukur</b>	<b>PIC</b>	<b>Unit Pelaksana</b>	<b>Baseline</b>	<b>Target Capaian</b>				
								<b>'24</b>	<b>'25</b>	<b>'26</b>	<b>'27</b>	<b>'28</b>
Penyusunan instrumen pengukuran pemahaman visi keilmuan (tujuan 1.3) dan strategi dengan membentuk tim gugus tugas.	Membentuk tim gugus tugas untuk menyusun instrumen pengukuran pemahaman visi keilmuan (tujuan 1.2) dan strategi.	Dimilikinya instrumen pengukuran pemahaman visi keilmuan (tujuan 1.2) dan strategi.	Instrumen pengukuran pemahaman visi keilmuan (tujuan 1.2) dan strategi.	Instrumen	Kaprodi	Gugus Mutu	NA	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada

## 2. Tata Pamong, Tata kelola, dan Kerjasama

<b>Tujuan 2.1</b>	Memantapkan relevansi Program Studi S2 Pendidikan Bahasa Indonesia.											
<b>Sasaran 2.1</b>	Semakin relevannya Program Studi S2 Pendidikan Bahasa Indonesia terhadap kebutuhan masyarakat dan perkembangan IPTEK.											
<b>Strategi 2.1</b>	Pengkajian relevansi Program Studi S2 Pendidikan Bahasa Indonesia terhadap kebutuhan masyarakat dan perkembangan IPTEK dengan melibatkan alumni, pengguna lulusan, konsorsium prodi, dan <i>stakeholder</i> lainnya.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
<i>Tracer Study</i> untuk mengetahui kebutuhan masyarakat dan perkembangan IPTEK untuk memantapkan relevansi PS.	Membentuk tim gugus tugas untuk melaksanakan <i>Tracer Study</i> guna mendapatkan informasi kebutuhan alumni, pengguna lulusan, konsorsium prodi, dan <i>stakeholder</i> .	Dimilikinya dokumen hasil <i>tracer study</i> yang berisi informasi kebutuhan alumni, pengguna lulusan, konsorsium prodi, dan <i>stakeholder</i> .	Dokumen hasil <i>tracer study</i> .	Dokumen	Kaprodi	Gugus mutu	NA	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada

<b>Tujuan 2.2</b>	Mengembangkan kerjasama pada tingkat nasional, regional, dan internasional secara terencana untuk peningkatan kinerja tridharma Program Studi S2 Pendidikan Bahasa Indonesia.											
<b>Sasaran 2.2</b>	Semakin berkembangnya jaringan kerja sama pada tingkat nasional, regional, dan internasional.											
<b>Strategi 2.2</b>	Peningkatan jaringan kerja sama tingkat nasional, regional, dan internasional.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Peningkatan jejaring Prodi S2 Pendidikan Bahasa Indonesia.	Membentuk gugus tugas untuk mengembangkan jejaring kerjasama pada tingkat nasional, regional, dan internasional.	Dimilikinya MOU kerjasama kelembagaan pada tingkat nasional, regional, dan internasional.	Dokumen MOU	Dokumen	Kaprodi	Gugus Mutu	NA	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada



### 3. Mahasiswa

<b>Tujuan 3.1</b>	Mengembangkan program-program promosi dengan media, strategi, dan sasaran yang tepat.											
<b>Sasaran 3.1.1</b>	Terbentuknya program-program promosi untuk berbagai wilayah di dalam dan luar negeri yang terintegrasi dengan kegiatan tridharma untuk meningkatkan animo mahasiswa baru.											
<b>Strategi 3.1.1</b>	Pengembangan program-program promosi untuk berbagai wilayah di dalam dan luar negeri yang terintegrasi dengan kegiatan tridharma untuk meningkatkan animo mahasiswa baru.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pengembangan promosi melalui kegiatan seminar dan kegiatan pelatihan.	Membentuk gugus tugas untuk merancang promosi melalui penyelenggaraan seminar untuk prodi-prodi S1 PBSI dan pelatihan untuk guru.	Dimilikinya proposal seminar dan pelatihan guru dalam rangka promosi prodi.	Dokumen proposal seminar dan pelatihan.	Dokumen	Kaprodi	Gugus Tugas	NA	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada

<b>Tujuan 3.1</b>	Mengembangkan program-program promosi dengan media, strategi, dan sasaran yang tepat.											
<b>Sasaran 3.1.2</b>	Semakin meningkatnya jumlah mahasiswa baru dari dalam dan luar negeri.											
<b>Strategi 3.1.2</b>	Pelaksanaan promosi khusus ke daerah 3T dan luar negeri.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pelaksanaan promosi ke daerah 3T dan luar	Membentuk gugus tugas pelaksana seminar dan	Terlaksananya program promosi	Dokumen pelaksanaan seminar dan pelatihan	Dokumen	Kaprodi	Gugus Tugas	NA	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada

negeri melalui seminar dan pelatihan.	pelatihan dalam rangka promosi ke daerah 3T dan luar negeri.	melalui seminar dan pelatihan ke daerah 3T dan luar negeri.	untuk daerah 3T dan luar negeri.										
---------------------------------------	--	---	----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>Tujuan 3.2</b>	Mengembangkan ikatan-ikatan alumni Program Studi S2 Pendidikan Bahasa Indonesia dan meningkatkan kerjasama dalam rangka PMB, pembelajaran, dan kelembagaan.											
<b>Sasaran 3.2</b>	Meningkatnya kerja sama dengan alumni di berbagai wilayah dan kota.											
<b>Strategi 3.2.1</b>	Pembentukan alumni dari berbagai wilayah dan kota.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pembentukan kepengurusan alumni S2 PBSI di seluruh Indonesia.	Membentuk gugus tugas kepengurusan alumni S2 PBSI di seluruh Indonesia	Dimilikinya dokumen kepengurusan alumni S2 PBSI	Dokumen kepengurusan alumni di Indonesia	Dokumen	Kaprodi	Gugus Tugas	NA	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada

<b>Tujuan 3.2</b>	Mengembangkan ikatan-ikatan alumni Program Studi S2 Pendidikan Bahasa Indonesia dan meningkatkan kerjasama dalam rangka PMB, pembelajaran, dan kelembagaan.											
<b>Sasaran 3.2</b>	Meningkatnya kerja sama dengan alumni di berbagai wilayah dan kota.											
<b>Strategi 3.2.2</b>	Penyusunan agenda kerja sama dengan alumni dari berbagai wilayah dan kota.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Penyusunan agenda kerjasama dengan	Membentuk gugus tugas untuk penyusunan	Dimilikinya dokumen agenda kerjasama	Dokumen agenda kerjasama	Dokumen	Kaprodi	Gugus Tugas	NA	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada

alumni S2 PBSI dalam rangka promosi PMB, pembelajaran, dan kelembagaan.	agenda kerjasama bersana alumni.	dengan alumni.											
---	----------------------------------	----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>Tujuan 3.3</b>	Mengembangkan program-program yang tanggap zaman untuk mendukung pengembangan minat dan bakat mahasiswa Program Studi S2 Pendidikan Bahasa Indonesia.												
<b>Sasaran 3.3.1</b>	Terbentuknya program-program tanggap zaman untuk meningkatkan minat dan bakat mahasiswa.												
<b>Strategi 3.3.1</b>	Pengembangan program-program pendampingan peningkatan minat dan bakat mahasiswa.												
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian					
								'24	'25	'26	'27	'28	
Penyusunan program pendamping-an minat dan bakat mahasiswa.	Membentuk gugus tugas penyusunan program pendamping-an minta dan bakat mahasiwa.	Dimilikinya progam pendamping-an minat dan bakat mahasiswa.	Dokuman program pendamping-an minat dan bakat mahasiswa.	Dokumen	Kaprodi	Gugus Tugas	NA	ada	ada	ada	ada	ada	

<b>Tujuan 3.3</b>	Mengembangkan program-program yang tanggap zaman untuk mendukung pengembangan minat dan bakat mahasiswa Program Studi S2 Pendidikan Bahasa Indonesia.											
<b>Sasaran 3.3.2</b>	Meningkatnya prestasi mahasiswa dalam bidang akademik dan nonakademik di tingkat nasional dan internasional.											
<b>Strategi 3.3.2</b>	Pengikutsertaan mahasiswa dalam berbagai kompetisi akademik dan nonakademik di tingkat nasional dan internasional.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Penyusunan Panduan Pengembangan minat dan bakat mahasiswa	Membentuk gugus tugas untuk penyusunan panduan pengembangan minat dan bakat mahasiswa	Dimilikinya dokumen panduan pengembangan minat dan bakat mahasiswa	Dokumen program pengembangan minat dan bakat mahasiswa	Dokumen	Kaprodi	Gugus Tugas	NA	ada	ada	ada	ada	ada

<b>Tujuan 3.4</b>	Mengembangkan program-program untuk meningkatkan partisipasi mahasiswa Program Studi S2 Pendidikan Bahasa Indonesia dalam memperoleh hibah PKM DRPM Dikti dengan mempertimbangkannya sebagai kegiatan MBKM.											
<b>Sasaran 3.4</b>	Meningkatnya partisipasi mahasiswa dalam kompetisi hibah PKM DRTPM Dikti dengan mempertimbangkannya sebagai kegiatan MBKM.											
<b>Strategi 3.4</b>	Pengembangan kebijakan dan program untuk meningkatkan keikutsertaan mahasiswa yang termotivasi dalam kompetisi hibah PKM DRTPM Dikti.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Penyusunan Proposal Program Hibah PKM DRTPM Dikti.	Membentuk gugus tugas untuk lokakarya Penyusunan Proposal	Dimilikinya dokumen proposal Program Hibah PKM	Dokumen proposal Program Hibah PKM DRTPM Dikti.	Dokumen	Kaprodi	Gugus Tugas	NA	ada	ada	ada	ada	ada

	Program Hibah PKM DRTPM Dikti.	DRTPM Dikti.											
--	--------------------------------	--------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>Tujuan 3.5</b>	Meningkatkan komunikasi dengan orang tua/wali mahasiswa Program Studi S2 Pendidikan Bahasa Indonesia untuk mengoptimalkan keberhasilan studi mahasiswa.												
<b>Sasaran 3.5</b>	Meningkatnya persentase jumlah mahasiswa yang lulus tepat waktu sebagai hasil dari peningkatan komunikasi dengan orang tua/wali mahasiswa.												
<b>Strategi 3.5.1</b>	Penyusunan agenda pertemuan orang tua/wali mahasiswa.												
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian					
								'24	'25	'26	'27	'28	
Penyusunan agenda pertemuan orang tua/wali mahasiswa.	Membentuk gugus tugas untuk dialog dalam pertemuan orang tua/wali mahasiswa.	Dimilikinya dokumen proposal yang berisi agenda pertemuan dengan orang tua/wali mahasiswa.	Dokumen agenda pertemuan.	Dokumen	Kaprodi	Gugus Tugas	NA	ada	ada	ada	ada	ada	

<b>Tujuan 3.5</b>	Meningkatkan komunikasi dengan orang tua/wali mahasiswa Program Studi S2 Pendidikan Bahasa Indonesia untuk mengoptimalkan keberhasilan studi mahasiswa.											
<b>Sasaran 3.5</b>	Meningkatnya persentase jumlah mahasiswa yang lulus tepat waktu sebagai hasil dari peningkatan komunikasi dengan orang tua/wali mahasiswa.											
<b>Strategi 3.5.2</b>	Pembentukan forum komunikasi orang tua/wali mahasiswa.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pembentukan forum komunikasi orang tua/wali mahasiswa.	Membentuk gugus tugas pelaksana forum komunikasi orang tua/wali mahasiswa.	Dimilikinya dokumen hasil pelaksanaan forum komunikasi orang tua/wali mahasiswa.	Dokumen hasil pelaksanaan forum komunikasi.	Dokumen	Kaprodi	Gugus tugas	NA	ada	ada	ada	ada	ada

<b>Tujuan 3.6</b>	Meningkatkan karakter keguruan mahasiswa Program Studi S2 Pendidikan Bahasa Indonesia berdasarkan 3 nilai dasar FKIP: profesional, murah hati, dan cinta peserta didik.											
<b>Sasaran 3.6</b>	Terwujudnya karakter keguruan mahasiswa berdasarkan 3 nilai dasar FKIP: profesional, murah hati, dan cinta peserta didik.											
<b>Strategi 3.6</b>	Peninjauan dan pengembangan program-program pendampingan karakter keguruan mahasiswa.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Peninjauan dan pengembangan program pendampingan karakter mahasiswa S2	Membentuk gugus tugas untuk peninjauan dan pengembangan program pendampingan karakter	Dimilikinya dokumen pengembangan program pendampingan karakter	Dokumen Pengembangan Program Pendampingan Karakter.	Dokumen	Kaprodi	Gugus Tugas	NA	ada	ada	ada	ada	ada

Pendidikan Bahasa Indonesia.	an karakter mahasiswa S2 PBSI.	mahasiswa S2 PBSI.											
------------------------------------	--------------------------------------	-----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

#### 4. Sumber Daya Manusia

<b>Tujuan 4.1</b>	Meningkatkan jabatan fungsional dosen Program Studi S2 Pendidikan Bahasa Indonesia secara terencana.											
<b>Sasaran 4.1</b>	Bertambahnya jumlah dosen yang jabatan fungsionalnya meningkat sesuai dengan pedoman kenaikan jabatan fungsional yang berlaku.											
<b>Strategi 4.1</b>	Peningkatan keterlibatan pimpinan prodi dan fakultas dalam monitoring kemajuan jenjang fungsional dosen sesuai dengan pedoman kenaikan jabatan fungsional yang berlaku.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Monitoring kemajuan jenjang fungsional dosen S2 PBSI.	Membentuk gugus tugas untuk monitoring jenjang fungsional dosen S2 PBSI.	Dimilikinya laporan monitoring secara berkala jenjang fungsional dosen S2 PBSI.	Dokumen laporan monitoring jenjang fungsional dosen S2 PBSI.	Dokumen	Kaprodi	Gugus Tugas	NA	ada	ada	ada	ada	ada



## 5. Keuangan, Sarana, dan Prasarana

<b>Tujuan 5.1</b>	Meningkatkan konsistensi perencanaan, realisasi, dan pertanggungjawaban keuangan di tingkat program studi S2 Pendidikan Bahasa Indonesia											
<b>Sasaran 5.1</b>	Meningkatnya konsistensi untuk meningkatkan kualitas perencanaan, realisasi dan pertanggungjawaban keuangan di tingkat program studi											
<b>Strategi 5.1</b>	Pengembangan mekanisme monitoring dan evaluasi untuk meningkatkan kualitas perencanaan, realisasi dan pertanggungjawaban keuangan di tingkat program studi											
<b>Program</b>	<b>Kegiatan</b>	<b>Tujuan Kegiatan</b>	<b>Indikator</b>	<b>Satuan Ukur</b>	<b>PIC</b>	<b>Unit Pelaksana</b>	<b>Baseline</b>	<b>Target Capaian</b>				
								<b>'24</b>	<b>'25</b>	<b>'26</b>	<b>'27</b>	<b>'28</b>
Peningkatan kualitas perencanaan, realisasi dan pertanggungjawaban keuangan di tingkat prodi S2 PBSI	Membentuk gugus tugas untuk mengembangkan mekanisme monev perencanaan, realisasi, dan pertanggungjawaban keuangan di Prodi S2 PBSI.	Dimilikinya dokumen mekanisme monev keuangan Prodi S2 PBSI.	Dokumen mekanisme monev keuangan	Dokumen	Kaprodi	Gugus Tugas	NA	ada	ada	ada	ada	ada

<b>Tujuan 5.2</b>	Meningkatkan kualitas perencanaan anggaran, pengelolaan keuangan, dan pertanggungjawaban berdasarkan hasil evaluasi ketercapaian indikator.											
<b>Sasaran 5.2</b>	Meningkatnya kualitas perencanaan anggaran, pengelolaan, dan pertanggungjawaban keuangan berdasarkan hasil evaluasi ketercapaian indikator.											
<b>Strategi 5.2</b>	Pengembangan mekanisme penyusunan rencana anggaran, pengelolaan, dan pertanggungjawaban keuangan sesuai dengan renstra dan didasarkan pada hasil monitoring RTM.											
<b>Program</b>	<b>Kegiatan</b>	<b>Tujuan Kegiatan</b>	<b>Indikator</b>	<b>Satuan Ukur</b>	<b>PIC</b>	<b>Unit Pelaksana</b>	<b>Baseline</b>	<b>Target Capaian</b>				
								<b>'24</b>	<b>'25</b>	<b>'26</b>	<b>'27</b>	<b>'28</b>
Pengembangan mekanisme penyusunan rencana anggaran, pengelolaan, dan pertanggungjawaban keuangan.	Membentuk gugus tugas untuk menyusun mekanisme penyusunan rencana anggaran, pengelolaan, dan pertanggungjawaban keuangan.	Dimilikinya dokumen mekanisme penyusunan rencana anggaran, pengelolaan, dan pertanggungjawaban keuangan.	Dokumen mekanisme penyusunan anggaran, pengelolaan, dan pertanggungjawaban.	Dokumen	Kaprodi	Gugus Tugas	NA	ada	ada	ada	ada	ada

<b>Tujuan 5.3</b>	Menyediakan sarana dan prasarana pendidikan dan pendukungnya sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi S2 Pendidikan Bahasa Indonesia.											
<b>Sasaran 5.3.1</b>	Tersedianya <i>blue print</i> pengembangan sarana prasarana pendidikan dan pendukungnya sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.											
<b>Strategi 5.3.1</b>	Pembentukan tim penyusun <i>blue print</i> pengembangan sarana prasarana pendidikan dan pendukungnya sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Penyusunan <i>blue print</i> pengembangan sarana prasarana Pendidikan S2 PBSI.	Membentuk gugus tugas untuk penyusunan <i>blue print</i> pengembangan sarana prasarana Pendidikan S2 PBSI.	Dimilikinya dokumen <i>blue print</i> pengembangan sarana prasarana Pendidikan S2 PBSI.	Dokumen <i>blue print</i> pengembangan sarana prasarana.	Dokumen	Kaprodi	Gugus Tugas	NA	ada	ada	ada	ada	ada

<b>Tujuan 5.3</b>	Menyediakan sarana dan prasarana pendidikan dan pendukungnya sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi S2 Pendidikan Bahasa Indonesia.											
<b>Sasaran 5.3.2</b>	Tersedianya sarana yang sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.											
<b>Strategi 5.3.2.1</b>	Pengadaan sarana yang sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.											
<b>Program</b>	<b>Kegiatan</b>	<b>Tujuan Kegiatan</b>	<b>Indikator</b>	<b>Satuan Ukur</b>	<b>PIC</b>	<b>Unit Pelaksana</b>	<b>Baseline</b>	<b>Target Capaian</b>				
								<b>'24</b>	<b>'25</b>	<b>'26</b>	<b>'27</b>	<b>'28</b>
Pengadaan sarana pendukung visi keilmuan Prodi S2 PBSI.	Membentuk gugus tugas untuk pengadaan sarana pendukung visi keilmuan.	Dimilikinya sarana pendukung visi keilmuan.	Sarana pendukung visi keilmuan.	Sarana pendukung	Kaprodi	Gugus tugas	NA	ada	ada	ada	ada	ada

## 6. Pendidikan

<b>Tujuan 6.1</b>	Mengembangkan kurikulum program studi S2 Pendidikan Bahasa Indonesia sesuai dengan perkembangan jaman dan kebutuhan sekolah.												
<b>Sasaran 6.1</b>	Tersedianya dokumen kurikulum sesuai dengan visi keilmuan prodi masing-masing dan terimplementasikannya kurikulum berbasis OBE.												
<b>Strategi 6.1</b>	Revitalisasi kurikulum program studi agar sesuai dengan visi keilmuan masing-masing program studi yang berbasis <i>outcome</i> .												
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian					
								'24	'25	'26	'27	'28	
Revitalisasi kurikulum program studi S2 PBSI.	Membentuk gugus tugas revitalisasi kurikulum program S2 PBSI.	Dimilikinya dokumen kurikulum S2 PBSI yang disempurnakan.	Dokumen Kurikulum S2 PBSI.	Dokumen	Kaprodi	Gugus Tugas	NA	ada	ada	ada	ada	ada	

<b>Tujuan 6.2</b>	Mengaplikasikan siklus PPEPP terhadap pelaksanaan Pedagogi Ignasian secara kontekstual dalam pendidikan di Prodi S2 Pendidikan Bahasa Indonesia.												
<b>Sasaran 6.2.1</b>	Terumuskannya kebijakan tentang implementasi Pedagogi Ignasian secara kontekstual dalam pendidikan di Prodi S2 Pendidikan Bahasa Indonesia.												
<b>Strategi 6.2.1</b>	Perumusan kebijakan implementasi Pedagogi Ignasian secara kontekstual dalam pendidikan di Prodi S2 Pendidikan Bahasa Indonesia.												
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian					
								'24	'25	'26	'27	'28	
Penyusunan kebijakan implementasi PI dalam Prodi S2 PBSI.	Membentuk gugus tugas yang menyusun implementasi PI di prodi S2 PBSI..	Dimilikinya kebijakan implementasi PI di prodi S2 PBSI.	Dokumen kebijakan Implementasi PI.	Dokumen	Kaprodi	Gugus Tugas	NA	ada	ada	ada	ada	ada	

<b>Tujuan 6.2</b>	Mengaplikasikan siklus PPEPP terhadap pelaksanaan Pedagogi Ignasian secara kontekstual dalam pendidikan di Prodi S2 Pendidikan Bahasa Indonesia.											
<b>Sasaran 6.2.2</b>	Terimplementasikannya Pedagogi Ignasian secara kontekstual dalam pendidikan di Prodi S2 Pendidikan Bahasa Indonesia.											
<b>Strategi 6.2.2</b>	Pengembangan <i>lesson study</i> untuk mendesain, mengimplementasikan, mengevaluasi, dan mengembangkan implementasi Pedagogi Ignasian dalam pembelajaran.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Penyusunan RPS yang mengimplementasikan PI.	Membentuk gugus tugas untuk melakukan lokakarya implementasi PI dalam RPS.	Dimilikinya RPS yang mengimplementasikan.	Dokumen RPS.	Dokumen	Kaprodi	Gugus tugas	NA	ada	ada	ada	ada	ada

<b>Tujuan 6.3</b>	Mengembangkan materi perkuliahan yang didasarkan pada hasil penelitian dan pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.											
<b>Sasaran 6.3</b>	Tersedianya sumber belajar yang berasal dari hasil penelitian dan PkM.											
<b>Strategi 6.3</b>	Pengembangan bahan ajar yang berasal dari hasil penelitian dan PkM.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pengembangan bahan ajar dari hasil penelitian dan PkM..	Membentuk gugus untuk melakukan lokakarya penyusunan bahan ajar	Dimilikinya bahan ajar dari hasil penelitian dan PkM.	Dokumen bahan ajar.	Dokumen	Kaprodi	Gugus tugas	NA	ada	ada	ada	ada	ada

hasil penelitian dan PkM.												
---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>Tujuan 6.4</b>	Mengembangkan kurikulum yang memungkinkan mahasiswa melakukan fast track dari program S1 ke program S2.											
<b>Sasaran 6.4</b>	Tersusunnya kurikulum <i>fast track</i> dari program S1 ke program S2.											
<b>Strategi 6.4</b>	Penyusunan kurikulum <i>fast track</i> dari program S1 ke program S2.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Penyusunan Program <i>fast track</i> di Program S2 PBSI.	Membentuk Gugus Tugas yang menyusun Program <i>fast track</i> di Program S2 PBSI.	Dimilikinya Dokumen Program <i>fast track</i> di Program S2 PBSI.	Dokumen Program <i>fast track</i> .	Dokumen	Kaprodi	Gugus Tugas	NA	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada

## 7. Penelitian

<b>Tujuan 7.1</b>	Mengembangkan budaya penelitian dan publikasi hasil penelitian sesuai visi keilmuan S2 Pendidikan Bahasa Indonesia.											
<b>Sasaran 7.1</b>	Tersedianya rencana induk penelitian dan <i>research group</i> di tingkat S2 Pendidikan Bahasa Indonesia.											
<b>Strategi 7.1.1</b>	Penyusunan rencana induk penelitian di tingkat S2 Pendidikan Bahasa Indonesia.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Penyusunan rencana induk penelitian di tingkat S2 Pendidikan Bahasa Indonesia.	Membentuk gugus tugas untuk lokakarya penyusunan Rencana Induk Penelitian di S2 PBSI.	Dimilikinya Rencana Induk Penelitian di S2 PBSI.	Dokumen Rencana Induk Penelitian S2 PBSI.	Dokumen	Kaprodi	Gugus Tugas	NA	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada

<b>Tujuan 7.1</b>	Mengembangkan budaya penelitian dan publikasi hasil penelitian sesuai visi S2 Pendidikan Bahasa Indonesia.											
<b>Sasaran 7.1</b>	Tersedianya rencana induk penelitian dan <i>research group</i> di tingkat S2 Pendidikan Bahasa Indonesia.											
<b>Strategi 7.1.2</b>	Pembentukan <i>research group</i> di tingkat S2 Pendidikan Bahasa Indonesia.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pembentukan <i>research group</i> di Prodi S2 PBSI.	Membentuk gugus tugas untuk lokakarya pembentukan <i>research group</i> di Prodi S2 PBSI.	Dimiliki-nya dokumen <i>research group</i> di S2 PBSI dan programnya.	Dokumen <i>research group</i> dan program nya.	Dokumen	Kaprodi	Gugus Tugas	NA	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada



<b>Tujuan 7.2</b>	Meningkatkan produktivitas penelitian dan publikasi dosen S2 Pendidikan Bahasa Indonesia melalui hibah-hibah penelitian eksternal.											
<b>Sasaran 7.2</b>	Meningkatnya jumlah proposal hibah penelitian, makalah, dan artikel jurnal nasional dan internasional.											
<b>Strategi 7.2.1</b>	Pendampingan penulisan proposal, makalah, dan artikel jurnal nasional dan internasional.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Klinik Proposal dan Artikel Jurnal.	Membentuk gugus tugas yang melaksanakan Klinik Proposal secara berkesinambungan.	Dimiliki Tim Gugus Tugas Pelaksana Klinik Proposal dan Artikel Jurnal.	Dokumen laporan kerja Klinik Proposal dan Artikel Jurnal.	Dokumen	Kaprodi	Gugus Tugas	NA	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada

<b>Tujuan 7.2</b>	Meningkatkan produktivitas penelitian dan publikasi dosen S2 Pendidikan Bahasa Indonesia melalui hibah-hibah penelitian eksternal.											
<b>Sasaran 7.2</b>	Meningkatnya produktivitas penelitian hibah eksternal dan luaran-luarannya melalui kolaborasi dosen dan mahasiswa lintas prodi.											
<b>Strategi 7.2.2</b>	Pelaksanaan penelitian kolaboratif dosen dan mahasiswa lintas prodi											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pelaksanaan penelitian kolaboratif dosen dan mahasiswa melalui hibah-hibah penelitian eksternal.	Membentuk gugus tugas untuk mendampingi pelaksanaan penelitian kolaboratif dosen dan mahasiswa.	Dimilikinya dokumen penelitian hibah kolaboratif dosen dan mahasiswa.	Dokumen penelitian hibah kolaboratif.	Doklumen	Kaprodi	Gugus tugas	NA	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada

<b>Tujuan 7.3</b>	Mengintegrasikan hasil penelitian dalam pembelajaran dan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.											
<b>Sasaran 7.3</b>	Terintegrasikannya hasil penelitian dalam pembelajaran dan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.											
<b>Strategi 7.3</b>	Pemanfaatan hasil penelitian dosen ke dalam pembelajaran dan pengabdian kepada masyarakat.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pengembangan bahan ajar perkuliahan dan pelatihan dengan memanfaatkan hasil penelitian dosen.	Membentuk gugus tugas untuk pengembangan bahan ajar dan bahan pelatihan berdasarkan hasil penelitian dosen.	Dimilikinya dokumen bahan ajar dan bahan pelatihan yang dikembangkan berdasarkan hasil penelitian dosen	Dokumen bahan ajar perkuliahan dan bahan pelatihan.	Dokumen	Kaprodi	Gugus Tugas	NA	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada

<b>Tujuan 7.4</b>	Meningkatkan pemerolehan HKI dan paten hasil penelitian.											
<b>Sasaran 7.4</b>	Meningkatnya perolehan HKI dan paten hasil penelitian.											
<b>Strategi 7.4.1</b>	Pemberian fasilitas penerbitan HKI dan paten hasil penelitian.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Bantuan Penerbitan HKI dan Paten Hasil Penelitian.	Membentuk gugus tugas yang membantu penerbitan HAKI dan Paten.	Dimilikinya fasilitas untuk membantu proses HKI dan Paten para dosen..	Fasilitas untuk membantu Proses Pengurusan HKI dan Paten.	Fasilitas Pendanaan	Kaprodi	Gugus Tugas	NA	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada

## 8. Pengabdian

<b>Tujuan 8.1</b>	Mengembangkan layanan pendidikan dengan mengintegrasikan hasil-hasil pengabdian dalam pembelajaran.											
<b>Sasaran 8.1</b>	Meningkatnya kuantitas, kualitas, dan layanan pendidikan dengan mengintegrasikan hasil-hasil pengabdian dalam pembelajaran.											
<b>Strategi 8.1.1.</b>	Pemanfaatan hasil pengabdian kepada Masyarakat dalam pembelajaran.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pengembangan bahan ajar perkuliahan dengan memanfaatkan hasil pengabdian dosen.	Membentuk gugus tugas untuk pengembangan bahan ajar perkuliahan berdasarkan hasil pengabdian dosen.	Dimilikinya dokumen bahan ajar perkuliahan yang dikembangkan berdasarkan hasil pengabdian dosen.	Dokumen bahan ajar perkuliahan.	Dokumen	Kaprodi	Gugus Tugas	NA	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada

<b>Tujuan 8.2</b>	Meningkatkan publikasi hasil aktivitas pengabdian di ranah nasional maupun internasional.											
<b>Sasaran 8.2</b>	Berkembangnya kualitas dan kuantitas publikasi hasil aktivitas pengabdian kepada masyarakat.											
<b>Strategi 8.2</b>	Pembuatan grup-grup pengabdian kepada masyarakat berkolaborasi dengan pengguna, masyarakat khususnya lembaga pendidikan dengan melibatkan mahasiswa dalam pengabdian dosen.											
<b>Program</b>	<b>Kegiatan</b>	<b>Tujuan Kegiatan</b>	<b>Indikator</b>	<b>Satuan Ukur</b>	<b>PIC</b>	<b>Unit Pelaksana</b>	<b>Baseline</b>	<b>Target Capaian</b>				
								<b>'24</b>	<b>'25</b>	<b>'26</b>	<b>'27</b>	<b>'28</b>
Pembentukan group pengabdian di Prodi S2 PBSI.	Membentuk group pengabdian di Prodi S2 PBSI.	Dimilikinya dokumen group pengabdian di S2 PBSI dan programnya.	Dokumen group pengabdian dan programnya.	Dokumen	Kaprodi	Gugus Tugas	NA	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada

**TABEL TUJUAN - SASARAN – STRATEGI – PROGRAM - KEGIATAN – INDIKATOR**

**Program Studi Magister Pendidikan Matematika**

**1. Visi dan Misi**

<b>Tujuan 1.1</b>	Mewujudkan Fakultas yang tumbuh secara berkelanjutan.											
<b>Sasaran 1.1.1</b>	Terlaksananya pengembangan dokumen operasionalisasi visi, misi, dan strategi dengan membentuk tim gugus tugas.											
<b>Strategi 1.1.1</b>	Pengukuran ketercapaian visi, misi, dan strategi.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 1.1</b>	Mewujudkan Fakultas yang tumbuh secara berkelanjutan.											
<b>Sasaran 1.1.2</b>	Tersedianya instrumen pengukuran ketercapaian visi, misi, dan strategi.											
<b>Strategi 1.1.2</b>	Pengembangan instrumen pengukuran ketercapaian visi, misi, dan strategi oleh tim gugus tugas.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 1.1</b>	Mewujudkan Fakultas yang tumbuh secara berkelanjutan.											
<b>Sasaran 1.1.3</b>	Tersedianya instrumen pengukuran pemahaman visi dan misi.											
<b>Strategi 1.1.3</b>	Pengembangan instrumen pengukuran pemahaman visi dan misi oleh tim gugus tugas.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 1.1</b>	Mewujudkan Fakultas yang tumbuh secara berkelanjutan.											
<b>Sasaran 1.1.4</b>	Tersedianya rumusan visi keilmuan prodi yang menunjukkan kekhasan prodi.											
<b>Strategi 1.1.4</b>	Penyediaan narasumber (pakar) bagi program studi untuk merumuskan visi keilmuan.											
<b>Program</b>	<b>Kegiatan</b>	<b>Tujuan Kegiatan</b>	<b>Indikator</b>	<b>Satuan Ukur</b>	<b>PIC</b>	<b>Unit Pelaksana</b>	<b>Baseline</b>	<b>Target Capaian</b>				
								<b>'24</b>	<b>'25</b>	<b>'26</b>	<b>'27</b>	<b>'28</b>
Perumusan visi keilmuan Prodi.	Menyelenggarakan FGD perumusan visi keilmuan Prodi MPMat yang relevan dan sesuai dengan perkembangan zaman.	Penguatan pemahaman dan perumusan visi keilmuan prodi.	Terumuskannya visi keilmuan Prodi MPMat yang relevan dan sesuai dengan perkembangan zaman.	Dokumen	Kaprodi	Prodi	NA	ada	ada	ada	ada	ada

## 2. Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama

<b>Tujuan 2.1</b>	Mengoptimalkan implementasi siklus Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian atau Peningkatan (PPEPP).											
<b>Sasaran 2.1</b>	Terlaksananya implementasi siklus PPEPP di semua kriteria secara optimal.											
<b>Strategi 2.1</b>	Revitalisasi fungsi gugus tugas penjaminan mutu fakultas.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 2.2</b>	Memantapkan relevansi program studi yang sudah ada.											
<b>Sasaran 2.2</b>	Semakin relevannya program-program studi yang sudah ada di FKIP terhadap kebutuhan masyarakat dan perkembangan IPTEK.											
<b>Strategi 2.2</b>	Pengkajian relevansi program studi terhadap kebutuhan masyarakat dan perkembangan IPTEK dengan melibatkan alumni, pengguna lulusan, konsorsium prodi dan <i>stakeholder</i> lainnya.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
FGD relevansi program studi terhadap kebutuhan masyarakat dan perkembangan IPTEK.	Menyelenggarakan FGD kajian relevansi Program Studi yang melibatkan para alumni, pengguna lulusan, dan pakar kurikulum.	Mengumpulkan data relevansi dan kebutuhan lapangan, serta perkembangan IPTEK.	Tersedia data relevansi pekerjaan lulusan dan kepuasan pengguna lulusan.	Dokumen	Kaprodi	Prodi	NA	20 %	40 %	60 %	80 %	100 %

<b>Tujuan 2.3</b>	Menyiapkan pembukaan program studi baru (S1, S2, dan S3) sesuai dengan konteks – kebutuhan masyarakat, kekhasan dan kapasitas FKIP USD.											
<b>Sasaran 2.3</b>	Tersedianya dokumen penyiapan pembukaan program studi baru.											
<b>Strategi 2.3.1</b>	Penyusunan dokumen analisis penyiapan pembukaan program studi baru S1.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 2.3</b>	Menyiapkan pembukaan program studi baru (S1, S2, dan S3) sesuai dengan konteks – kebutuhan masyarakat, kekhasan dan kapasitas FKIP USD.											
<b>Sasaran 2.3</b>	Tersedianya dokumen penyiapan pembukaan program studi baru.											
<b>Strategi 2.3.2</b>	Penyusunan proposal pembukaan program studi baru untuk program S2											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 2.3</b>	Menyiapkan pembukaan program studi baru (S1, S2, dan S3) sesuai dengan konteks – kebutuhan masyarakat, kekhasan dan kapasitas FKIP USD.											
<b>Sasaran 2.3</b>	Tersedianya dokumen penyiapan pembukaan program studi baru.											
<b>Strategi 2.3.3</b>	Penyusunan proposal pembukaan program studi baru untuk program S3 ilmu pendidikan.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28



<b>Tujuan 2.4</b>	Mengembangkan kerjasama pada tingkat nasional, regional, dan internasional secara terencana untuk peningkatan kinerja tridharma semua program studi di FKIP.											
<b>Sasaran 2.4</b>	Semakin berkembangnya jaringan kerja sama pada tingkat nasional, regional, dan internasional.											
<b>Strategi 2.4</b>	Peningkatan jaringan kerja sama tingkat nasional, regional, dan internasional.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Peningkatan kerja sama.	Mengadakan kerja sama pengabdian dan penelitian dengan perguruan tinggi mitra khususnya perguruan tinggi atau sekolah tempat alumni MPMat bekerja.	Meningkatkan kerja sama dengan mitra.	Terlaksana kegiatan pengabdian dan penelitian melalui skema kerja sama dengan mitra.	Kegiatan	Kaprodi	Prodi	NA	1	2	3	4	5

<b>Tujuan 2.5</b>	Meningkatkan kualitas dan efisiensi layanan administrasi											
<b>Sasaran 2.5</b>	Meningkatnya kualitas dan efisiensi layanan administrasi.											
<b>Strategi 2.5</b>	Peningkatan kualitas dan efisiensi layanan administrasi melalui program-program pengembangan tenaga kependidikan.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 2.6</b>	Meningkatkan kinerja dan pengembangan pusat studi dan laboratorium di lingkup FKIP untuk mendukung pengembangan dan kinerja tridharma.											
<b>Sasaran 2.6</b>	Optimalnya pemanfaatan sarana dan prasarana pusat studi atau laboratorium untuk mendukung pengembangan dan kinerja tridharma.											
<b>Strategi 2.6.1</b>	Pengembangan tata kelola laboratorium.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 2.6</b>	Meningkatkan kinerja dan pengembangan pusat studi dan laboratorium di lingkup FKIP untuk mendukung pengembangan dan kinerja tridharma.											
<b>Sasaran 2.6</b>	Optimalnya pemanfaatan sarana dan prasarana pusat studi atau laboratorium untuk mendukung pengembangan dan kinerja tridharma.											
<b>Strategi 2.6.2</b>	Pemerolehan sertifikasi laboratorium dan laboran.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 2.6</b>	Meningkatkan kinerja dan pengembangan pusat studi dan laboratorium di lingkup FKIP untuk mendukung pengembangan dan kinerja tridharma.											
<b>Sasaran 2.6</b>	Optimalnya pemanfaatan sarana dan prasarana pusat studi atau laboratorium untuk mendukung pengembangan dan kinerja tridharma.											
<b>Strategi 2.6.3</b>	Pengembangan <i>roadmap</i> penelitian dan <i>research group</i> pusat studi.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pengembangan <i>roadmap</i> penelitian dan <i>research</i>	Menyelenggarakan FGD revitalisasi <i>roadmap</i> penelitian dan	Peningkatan kualitas relevansi penelitian dengan	Tersedianya <i>roadmap</i> penelitian dan <i>research</i>	Dokumen	Kaprodi	Prodi	NA	30 %	100 %			

<i>group</i> Program Studi MPMat.	<i>research group</i> Program Studi MPMat.	perkembangan terkini.	Program Studi MPMat.									
---	--	--------------------------	----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>Tujuan 2.6</b>	Meningkatkan kinerja dan pengembangan pusat studi dan laboratorium di lingkup FKIP untuk mendukung pengembangan dan kinerja tridharma serta <i>income generating</i> institusi.											
<b>Sasaran 2.6</b>	Optimalnya pemanfaatan sarana dan prasarana pusat studi atau laboratorium untuk mendukung pengembangan dan kinerja tridharma serta <i>income generating</i> institusi.											
<b>Strategi 2.6.4</b>	Pengembangan layanan laboratorium untuk pihak eksternal.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Peningkatan kinerja laboratrium dalam tridharma.	Membuat produk inovasi pembelajaran untuk mitra eksternal.	Meningkatkan kinerja laboratorium.	5 produk inovasi pembelajaran.	produk	Kaprodi	Prodi	NA	1	2	3	4	5

### 3. Mahasiswa

<b>Tujuan 3.1</b>	Mengembangkan program-program promosi dengan media, strategi, dan sasaran yang tepat.											
<b>Sasaran 3.1.1</b>	Terbentuknya program-program promosi untuk berbagai wilayah di dalam dan luar negeri yang terintegrasi dengan kegiatan tridharma untuk meningkatkan animo mahasiswa baru.											
<b>Strategi 3.1.1</b>	Pengembangan program-program promosi untuk berbagai wilayah di dalam dan luar negeri yang terintegrasi dengan kegiatan tridharma untuk meningkatkan animo mahasiswa baru.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 3.1</b>	Mengembangkan program-program promosi dengan media, strategi, dan sasaran yang tepat.											
<b>Sasaran 3.1.2</b>	Semakin meningkatnya jumlah mahasiswa baru dari dalam dan luar negeri.											
<b>Strategi 3.1.2</b>	Pelaksanaan promosi khusus ke daerah 3T dan luar negeri.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 3.1</b>	Mengembangkan program-program promosi dengan media, strategi, dan sasaran yang tepat.											
<b>Sasaran 3.1.3</b>	Terbentuknya duta-duta promosi untuk melakukan promosi secara langsung maupun dengan media digital dan kerja sama untuk mendukung promosi universitas.											
<b>Strategi 3.1.3</b>	Pembentukan duta-duta promosi untuk melakukan promosi baik secara langsung maupun lewat media digital dan kerja sama untuk mendukung promosi universitas.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Peningkatan jumlah mahasiswa baru.	Melibatkan mahasiswa dan alumni untuk promosi Prodi	Meningkatkan jumlah mahasiswa baru.	Terlaksananya Promosi Prodi Magister di berbagai daerah.	kegiatan	Kaprodi	Prodi	NA	20 %	40 %	60 %	80 %	100 %

	Magister di daerah asal.											
	Meningkatkan kegiatan promosi prodi melalui youtube, media sosial dan website Prodi.		Tersedianya media Promosi digital Prodi melalui youtube, media sosial dan website Prodi.	kegiatan	Kaprodi	Prodi	NA	20 %	40 %	60 %	80 %	100 %

<b>Tujuan 3.2</b>	Mengembangkan ikatan-ikatan alumni FKIP dan meningkatkan kerjasama dalam rangka PMB, pembelajaran, dan kelembagaan.											
<b>Sasaran 3.2</b>	Meningkatnya kerja sama dengan alumni di berbagai wilayah dan kota.											
<b>Strategi 3.2.1</b>	Pembentukan alumni dari berbagai wilayah dan kota.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pengembangan ikatan alumni.	Membentuk ikatan alumni dari berbagai wilayah menggunakan media komunikasi digital.	Meningkatkan Kerjasama dengan alumni.	Tebentuknya komunikasi antar alumni melalui media komunikasi digital.	keterlibatan	Kaprodi	Prodi	NA	20 %	40 %	60 %	80 %	100 %

<b>Tujuan 3.2</b>	Mengembangkan ikatan-ikatan alumni FKIP dan meningkatkan kerjasama dalam rangka PMB, pembelajaran, dan kelembagaan.											
<b>Sasaran 3.2</b>	Meningkatnya kerja sama dengan alumni di berbagai wilayah dan kota.											
<b>Strategi 3.2.2</b>	Penyusunan agenda kerja sama dengan alumni dari berbagai wilayah dan kota.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Peningkatan kerja sama dengan alumni.	Melaksanakan kerjasama dengan alumni dalam bentuk program pengabdian atau penelitian.	Meningkatkan kerja sama dengan alumni.	Terlaksananya 5 kegiatan program pengabdian atau penelitian bersama alumni.	kegiatan	Kaprodi	Prodi	NA	1	2	3	4	5

<b>Tujuan 3.3</b>	Mengembangkan program-program yang tanggap zaman untuk mendukung pengembangan minat dan bakat mahasiswa.											
<b>Sasaran 3.3.1</b>	Terbentuknya program-program tanggap zaman untuk meningkatkan minat dan bakat mahasiswa.											
<b>Strategi 3.3.1</b>	Pengembangan program-program pendampingan peningkatan minat dan bakat mahasiswa.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pengembangan minat dan bakat mahasiswa yang tanggap zaman.	Menyelenggarakan program-program (pendampingan penulisan artikel dan pembuatan buku bersama) pendampingan peningkatan	Mengembangkan minat dan bakat mahasiswa.	Terlaksananya program-program pendampingan peningkatan minat dan bakat mahasiswa sesuai Tri Dharma PT.	kegiatan	Kaprodi	Prodi	NA	1	2	3	4	5

minat dan bakat mahasiswa sesuai Tri Dharma PT.													
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>Tujuan 3.3</b>	Mengembangkan program-program yang tanggap zaman untuk mendukung pengembangan minat dan bakat mahasiswa.											
<b>Sasaran 3.3.2</b>	Meningkatnya prestasi mahasiswa dalam bidang akademik dan nonakademik di tingkat nasional dan internasional.											
<b>Strategi 3.3.2</b>	Pengikutsertaan mahasiswa dalam berbagai kompetisi akademik dan nonakademik di tingkat nasional dan internasional.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Peningkatan prestasi mahasiswa dalam mengikuti konferensi di tingkat nasional atau internasional.	Mengikutsertaan mahasiswa dalam berbagai konferensi di tingkat nasional atau internasional.	Mahasiswa menjadi lebih aktif dan percaya diri dalam mengikuti konferensi di tingkat nasional atau internasional.	10 mahasiswa mengikuti konferensi di tingkat nasional atau internasional.	peserta	Kaprodi	Prodi	NA	2	4	6	8	10

<b>Tujuan 3.4</b>	Mengembangkan program-program untuk meningkatkan partisipasi mahasiswa dalam memperoleh hibah PKM DRPM Dikti dengan mempertimbangkannya sebagai kegiatan MBKM.											
<b>Sasaran 3.4</b>	Meningkatnya partisipasi mahasiswa dalam kompetisi hibah PKM DRTPM Dikti dengan mempertimbangkannya sebagai kegiatan MBKM.											
<b>Strategi 3.4</b>	Pengembangan kebijakan dan program untuk meningkatkan keikutsertaan mahasiswa yang termotivasi dalam kompetisi hibah PKM DRTPM Dikti.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 3.5</b>	Meningkatkan komunikasi dengan orang tua/wali mahasiswa untuk mengoptimalkan keberhasilan studi mahasiswa.											
<b>Sasaran 3.5</b>	Meningkatnya persentase jumlah mahasiswa yang lulus tepat waktu sebagai hasil dari peningkatan komunikasi dengan orang tua/wali mahasiswa.											
<b>Strategi 3.5.1</b>	Penyusunan agenda pertemuan orang tua/wali mahasiswa.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Tidak ada kegiatan yang akan dilakukan karena kurang relevan untuk mahasiswa program magister.												

<b>Tujuan 3.5</b>	Meningkatkan komunikasi dengan orang tua/wali mahasiswa untuk mengoptimalkan keberhasilan studi mahasiswa.											
<b>Sasaran 3.5</b>	Meningkatnya persentase jumlah mahasiswa yang lulus tepat waktu sebagai hasil dari peningkatan komunikasi dengan orang tua/wali mahasiswa.											
<b>Strategi 3.5.2</b>	Pembentukan forum komunikasi orang tua/wali mahasiswa.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Tidak ada kegiatan yang akan dilakukan karena kurang relevan untuk mahasiswa program magister.												



<b>Tujuan 3.6</b>	Meningkatkan karakter keguruan mahasiswa berdasarkan 3 nilai dasar FKIP: profesional, murah hati, dan cinta peserta didik.											
<b>Sasaran 3.6</b>	Terwujudnya karakter keguruan mahasiswa berdasarkan 3 nilai dasar FKIP: profesional, murah hati, dan cinta peserta didik.											
<b>Strategi 3.6</b>	Peninjauan dan pengembangan program-program pendampingan karakter keguruan mahasiswa.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Workshop pemahaman nilai dasar FKIP: profesional, murah hati, dan cinta peserta didik.	Menyelenggarakan <i>workshop</i> dengan mahasiswa untuk meningkatkan pemahaman nilai dasar FKIP: profesional, murah hati, dan cinta peserta didik.	Terwujudnya karakter profesional, murah hati, dan cinta peserta didik pada mahasiswa.	Terlaksananya 5 kegiatan <i>workshop</i> melalui <i>sharing moments</i> .	kegiatan	Kaprodi	Prodi	NA	1	2	3	4	5

#### 4. Sumber Daya Manusia

<b>Tujuan 4.1</b>	Meningkatkan jabatan fungsional dosen secara terencana.											
<b>Sasaran 4.1</b>	Bertambahnya jumlah dosen yang jabatan fungsionalnya meningkat sesuai dengan pedoman kenaikan jabatan fungsional yang berlaku.											
<b>Strategi 4.1</b>	Peningkatan keterlibatan pimpinan prodi dan fakultas dalam monitoring kemajuan jenjang fungsional dosen sesuai dengan pedoman kenaikan jabatan fungsional yang berlaku.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Peningkatan jumlah dosen yang berjabatan lektor kepala.	Pendampingan bagi dosen dalam mempersiapkan kemajuan jenjang fungsional.	Jumlah dosen yang berjabatan lektor kepala bertambah.	Terdapat 3 dosen yang berjabatan lektor kepala.	Banyak dosen	Kaprodi	Prodi	NA	1	2	3		

<b>Tujuan 4.2</b>	Mengembangkan karir dosen secara terencana.											
<b>Sasaran 4.2</b>	Meningkatnya jenjang karir dosen.											
<b>Strategi 4.2</b>	Pengembangan dan pelaksanaan program yang terstruktur untuk mendukung pengembangan kompetensi dosen.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 4.3</b>	Mengembangkan karir tenaga kependidikan secara terencana.											
<b>Sasaran 4.3</b>	Meningkatnya jumlah tenaga kependidikan yang memenuhi kompetensi sesuai bidang kerja.											
<b>Strategi 4.3</b>	Pengembangan dan pelaksanaan program yang terstruktur untuk mendukung pengembangan kompetensi tenaga kependidikan.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 4.4</b>	Mengembangkan aspek <i>well being</i> dosen dan tenaga kependidikan.											
<b>Sasaran 4.4</b>	Berkembangnya aspek <i>well being</i> dosen dan tenaga kependidikan.											
<b>Strategi 4.4</b>	Penyusunan program - program pengembangan aspek <i>well being</i> dosen dan tenaga kependidikan.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

## 5. Keuangan, Sarana, dan Prasarana

<b>Tujuan 5.1</b>	Meningkatkan konsistensi perencanaan, realisasi, dan pertanggungjawaban keuangan di tingkat program studi dan fakultas.											
<b>Sasaran 5.1</b>	Meningkatnya konsistensi untuk meningkatkan kualitas perencanaan, realisasi, dan pertanggungjawaban keuangan di tingkat program studi.											
<b>Strategi 5.1</b>	Pengembangan mekanisme monitoring dan evaluasi untuk meningkatkan kualitas perencanaan, realisasi, dan pertanggungjawaban keuangan di tingkat program studi											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 5.2</b>	Meningkatkan kualitas perencanaan anggaran, pengelolaan keuangan, dan pertanggungjawaban berdasarkan hasil evaluasi ketercapaian indikator.											
<b>Sasaran 5.2</b>	Meningkatnya kualitas perencanaan anggaran, pengelolaan, dan pertanggungjawaban keuangan berdasarkan hasil evaluasi ketercapaian indikator.											
<b>Strategi 5.2</b>	Pengembangan mekanisme penyusunan rencana anggaran, pengelolaan, dan pertanggungjawaban keuangan sesuai dengan renstra dan didasarkan pada hasil monitoring RTM.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 5.3</b>	Menyediakan sarana dan prasarana pendidikan dan pendukungnya sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.											
<b>Sasaran 5.3.1</b>	Tersedianya <i>blue print</i> pengembangan sarana prasarana pendidikan dan pendukungnya sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.											
<b>Strategi 5.3.1</b>	Pembentukan tim penyusun <i>blue print</i> pengembangan sarana prasarana pendidikan dan pendukungnya sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 5.3</b>	Menyediakan sarana dan prasarana pendidikan dan pendukungnya sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.											
<b>Sasaran 5.3.2</b>	Tersedianya sarana yang sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.											
<b>Strategi 5.3.2.1</b>	Pengadaan sarana yang sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 5.3</b>	Menyediakan sarana dan prasarana pendidikan dan pendukungnya sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.											
<b>Sasaran 5.3.2</b>	Tersedianya sarana yang sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.											
<b>Strategi 5.3.2.2</b>	Peralihan fungsi sarana yang sudah tidak sesuai dengan kebutuhan fakultas dan prodi.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

## 6. Pendidikan

<b>Tujuan 6.1</b>	Mengembangkan kurikulum program studi sesuai dengan perkembangan jaman dan kebutuhan sekolah.											
<b>Sasaran 6.1</b>	Tersedianya dokumen kurikulum sesuai dengan visi keilmuan prodi masing-masing dan terimplementasikannya kurikulum berbasis OBE.											
<b>Strategi 6.1</b>	Revitalisasi kurikulum program studi agar sesuai dengan visi keilmuan masing-masing program studi yang berbasis <i>outcome</i> .											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pengembangan kurikulum yang tanggap zaman.	Menyelenggarakan revitalisasi kurikulum program studi MPMat yang berbasis <i>outcome</i> .	Mengembangkan kurikulum yang tanggap zaman.	Dihasilkannya dokumen kurikulum program studi MPMat yang berbasis <i>outcome</i> .	Dokumen	Kaprodi	Prodi	NA	20 %	40 %	60 %	80 %	100 %

<b>Tujuan 6.2</b>	Mengaplikasikan siklus PPEPP terhadap pelaksanaan Pedagogi Ignasian secara kontekstual dalam pendidikan di FKIP.											
<b>Sasaran 6.2.1</b>	Terumuskannya kebijakan tentang implementasi Pedagogi Ignasian secara kontekstual dalam pendidikan di FKIP											
<b>Strategi 6.2.1</b>	Perumusan kebijakan implementasi Pedagogi Ignasian secara kontekstual dalam pendidikan di FKIP											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.2</b>	Mengaplikasikan siklus PPEPP terhadap pelaksanaan Pedagogi Ignasian secara kontekstual dalam pendidikan di FKIP.											
<b>Sasaran 6.2.2</b>	Terimplementasikannya Pedagogi Ignasian secara kontekstual dalam pendidikan di FKIP											
<b>Strategi 6.2.2</b>	Pengembangan <i>lesson study</i> untuk mendesain, mengimplementasikan, mengevaluasi, dan mengembangkan implementasi Pedagogi Ignasian dalam pembelajaran.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.3</b>	Melaksanakan Siklus PPEPP untuk Pelaksanaan Mata Kuliah Keahlian Khusus (MKK) sesuai dengan nilai-nilai dasar FKIP.											
<b>Sasaran 6.3.1</b>	Terlaksananya revitalisasi Mata Kuliah Keahlian Khusus (MKK) sesuai dengan nilai-nilai dasar FKIP.											
<b>Strategi 6.3.1</b>	Peninjauan dan pembaharuan RPS Mata Kuliah Keahlian Khusus (MKK)											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.3</b>	Melaksanakan Siklus PPEPP untuk Pelaksanaan Mata Kuliah Keahlian Khusus (MKK) sesuai dengan nilai-nilai dasar FKIP.											
<b>Sasaran 6.3.2</b>	Tersedianya bahan ajar MKK yang <i>up to date</i> dengan topik dan model pembelajaran yang mengintegrasikan tiga nilai FKIP.											
<b>Strategi 6.3.2</b>	Pengembangan bahan ajar MKK yang <i>up to date</i> dengan topik dan model pembelajaran yang mengintegrasikan tiga nilai FKIP.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.4</b>	Mengembangkan Siklus PPEPP untuk melaksanakan MBKM.											
<b>Sasaran 6.4</b>	Tersedianya dokumen kebijakan dan mekanisme untuk memfasilitasi mahasiswa melaksanakan MBKM.											
<b>Strategi 6.4</b>	Perumusan dokumen kebijakan dan mekanisme untuk memfasilitasi mahasiswa melaksanakan MBKM.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.5</b>	Mengembangkan model formasi ( <i>mentoring</i> ) mahasiswa FKIP untuk melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka membangun karakter pendidik dalam diri mahasiswa.											
<b>Sasaran 6.5.1</b>	Tersedianya dokumen model formasi ( <i>mentoring</i> ) mahasiswa FKIP melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka membangun karakter pendidik dalam diri mahasiswa.											
<b>Strategi 6.5.1</b>	Penyusunan dokumen panduan mentoring mahasiswa FKIP untuk melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka membangun karakter pendidik dalam diri mahasiswa.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.5</b>	Mengembangkan model formasi ( <i>mentoring</i> ) mahasiswa FKIP untuk melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka membangun karakter pendidik dalam diri mahasiswa.											
<b>Sasaran 6.5.1</b>	Terlaksananya formasi ( <i>mentoring</i> ) mahasiswa FKIP untuk melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka membangun karakter pendidik dalam diri mahasiswa.											
<b>Strategi 6.5.2.1</b>	Sosialisasi dan pendampingan DPA.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.5</b>	Mengembangkan model formasi ( <i>mentoring</i> ) mahasiswa FKIP untuk melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka membangun karakter pendidik dalam diri mahasiswa.											
<b>Sasaran 6.5.1</b>	Terlaksananya formasi ( <i>mentoring</i> ) mahasiswa FKIP untuk melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka membangun karakter pendidik dalam diri mahasiswa.											
<b>Strategi 6.5.2.2</b>	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan mentoring DPA.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28



<b>Tujuan 6.6</b>	Mengembangkan pendidikan untuk melayani sekolah-sekolah yang berwawasan internasional.											
<b>Sasaran 6.6.1</b>	Tersedianya mata kuliah tentang kurikulum internasional di tingkat fakultas.											
<b>Strategi 6.6.1</b>	6.6.1 Pengembangan mata kuliah tentang kurikulum internasional di tingkat fakultas.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.6</b>	Mengembangkan pendidikan untuk melayani sekolah-sekolah yang berwawasan internasional.											
<b>Sasaran 6.6.2</b>	Terselenggaranya perkuliahan dengan menggunakan bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar.											
<b>Strategi 6.6.2</b>	Penyiapan dosen untuk mengampu perkuliahan berbahasa Inggris.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.7</b>	Meningkatkan kemampuan FKIP dalam menyelenggarakan pendidikan bagi kelompok-kelompok yang membutuhkan perhatian khusus dan daerah 3T (pindah ke kriteria 2 Tata Kelola).											
<b>Sasaran 6.7.1</b>	Tersedianya kajian tentang pendidikan dan pembelajaran di daerah 3T untuk meningkatkan kemampuan FKIP dalam menyelenggarakan pendidikan yang sesuai untuk mahasiswa yang berasal dari daerah 3T.											
<b>Strategi 6.7.1</b>	Pembentukan tim kajian tentang pendidikan dan pembelajaran di daerah 3T untuk meningkatkan kemampuan FKIP dalam menyelenggarakan pendidikan yang sesuai untuk mahasiswa yang berasal dari daerah 3T.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.7</b>	Meningkatkan kemampuan FKIP dalam menyelenggarakan pendidikan bagi kelompok-kelompok yang membutuhkan perhatian khusus dan daerah 3T (pindah ke kriteria 2 Tata Kelola).											
<b>Sasaran 6.7.2</b>	Terlaksananya Pendidikan yang mempersiapkan mahasiswa untuk berkarya di daerah 3T.											
<b>Strategi 6.7.2</b>	Pengembangan pendidikan untuk mempersiapkan mahasiswa berkarya di daerah 3T.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.8</b>	Mengembangkan materi perkuliahan yang didasarkan pada hasil penelitian dan pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.											
<b>Sasaran 6.8</b>	Tersedianya sumber belajar yang berasal dari hasil penelitian dan PkM.											
<b>Strategi 6.8</b>	Pengembangan bahan ajar yang berasal dari hasil penelitian dan PkM.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Penyusunan bahan ajar yang berasal dari hasil penelitian dan PkM.	Melaksanakan workshop bersama dosen dan mahasiswa untuk penyusunan sumber belajar yang berasal dari hasil penelitian dan PkM.	Terbentuknya sumber belajar yang berasal dari hasil penelitian dan PkM.	Dihasilkan sumber belajar yang berasal dari hasil penelitian dan PkM.	kegiatan	Kaprodi	Prodi	NA	1	2	3	4	5

<b>Tujuan 6.9</b>	Mengembangkan kurikulum yang memungkinkan mahasiswa melakukan fast track dari program S1 ke program S2.											
<b>Sasaran 6.9</b>	Tersusunnya kurikulum <i>fast track</i> dari program S1 ke program S2.											
<b>Strategi 6.9</b>	Penyusunan kurikulum <i>fast track</i> dari program S1 ke program S2.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Penyusunan kurikulum <i>fast track</i> dari program S1 PMat ke program S2 Pmat.	Melaksanakan workshop penyusunan kurikulum yang memungkinkan mahasiswa melakukan <i>fast track</i> dari program S1 ke program S2.	Tersusunnya kurikulum <i>fast track</i> dari program S1 PMat ke program S2 Pmat.	Dihasilkannya dokumen kurikulum yang memungkinkan mahasiswa melakukan <i>fast track</i> dari program S1 ke program S2.	Dokumen	Kaprodi	Prodi	NA	20 %	40 %	60 %	80 %	100 %

## 7. Penelitian

<b>Tujuan 7.1</b>	Mengembangkan budaya penelitian dan publikasi hasil penelitian sesuai visi misi fakultas.											
<b>Sasaran 7.1</b>	Tersedianya rencana induk penelitian dan <i>research group</i> di tingkat fakultas.											
<b>Strategi 7.1.1</b>	Penyusunan rencana induk penelitian di tingkat fakultas.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 7.1</b>	Mengembangkan budaya penelitian dan publikasi hasil penelitian sesuai visi misi fakultas											
<b>Sasaran 7.1</b>	Tersedianya rencana induk penelitian dan <i>research group</i> di tingkat fakultas.											
<b>Strategi 7.1.2</b>	Pembentukan <i>research group</i> di tingkat prodi maupun fakultas.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pengembangan dan pembentukan <i>research group</i> .	Melaksanakan FGD pembentukan <i>research group</i> di Prodi MPMat.	Tersusunnya dokumen <i>research group</i> di Prodi MPMat.	Dihasilkan dokumen <i>research group</i> di Prodi MPMat.	Dokumen	Kaprodi	Prodi	NA	20 %	40 %	60 %	80 %	100 %

<b>Tujuan 7.2</b>	Meningkatkan produktivitas penelitian dan publikasi dosen melalui hibah-hibah penelitian eksternal.											
<b>Sasaran 7.2</b>	Meningkatnya jumlah proposal hibah penelitian, makalah, dan artikel jurnal nasional dan internasional.											
<b>Strategi 7.2.1</b>	Pendampingan penulisan proposal, makalah, dan artikel jurnal nasional dan internasional.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Workshop penulisan proposal hibah penelitian,	Melaksanakan pendampingan penulisan proposal hibah	Terlaksananya penelitian yang melibatkan mahasiswa	Dihasilkannya 5 proposal hibah penelitian atau makalah	proposal	Kaprodi	Prodi	NA	1	2	3	4	5

makalah, dan artikel jurnal nasional atau internasional.	penelitian, makalah, dan artikel jurnal nasional atau internasional.	dan menghasilkan publikasi artikel jurnal nasional atau internasional.	atau artikel jurnal.										
--	--	--	----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>Tujuan 7.2</b>	Meningkatkan produktivitas penelitian dan publikasi dosen melalui hibah-hibah penelitian eksternal.												
<b>Sasaran 7.2</b>	Meningkatnya produktivitas penelitian hibah eksternal dan luaran-luarannya melalui kolaborasi dosen dan mahasiswa lintas prodi.												
<b>Strategi 7.2.2</b>	Pelaksanaan penelitian kolaboratif dosen dan mahasiswa lintas prodi												
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian					
								'24	'25	'26	'27	'28	

<b>Tujuan 7.3</b>	Mengintegrasikan hasil penelitian dalam pembelajaran dan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.											
<b>Sasaran 7.3</b>	Terintegrasikannya hasil penelitian dalam pembelajaran dan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.											
<b>Strategi 7.3</b>	Pemanfaatan hasil penelitian dosen ke dalam pembelajaran dan pengabdian kepada masyarakat.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Penyusunan RPS yang mengintegrasikan hasil penelitian.	Mendesain RPS yang mengintegrasikan hasil penelitian.	Pembelajaran yang terintegrasi dengan penelitian.	Dihasilkannya RPS yang mengintegrasikan hasil penelitian.	Dokumen	Kaprodi	Prodi	NA	20 %	40 %	60 %	80 %	100 %

<b>Tujuan 7.4</b>	Meningkatkan pemerolehan HKI dan paten hasil penelitian.											
<b>Sasaran 7.4</b>	Meningkatnya perolehan HKI dan paten hasil penelitian.											
<b>Strategi 7.4.1</b>	Pemberian fasilitas penerbitan HKI dan paten hasil penelitian.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Penyusunan dan penerbitan HKI untuk karya-karya hasil penelitian dosen dan mahasiswa.	Menfasilitasi mahasiswa untuk penerbitan HKI dari hasil penelitian.	Peningkatan jumlah karya mahasiswa dan dosen yang memiliki HKI.	Terdapat 10 produk yang memiliki HKI.	Dokumen	Kaprodi	Prodi	NA	2	4	6	8	10

<b>Tujuan 7.4</b>	Meningkatkan pemerolehan HKI dan paten hasil penelitian.											
<b>Sasaran 7.4</b>	Meningkatnya perolehan HKI dan paten hasil penelitian.											
<b>Strategi 7.4.2</b>	Pemberian fasilitas pengembangan ide-ide kreatif untuk penelitian yang berorientasi pada perolehan HKI dan paten.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Workshop pengembangan ide-ide kreatif untuk penelitian yang berorientasi pada perolehan HKI.	Melaksanakan <i>workshop</i> bersama dosen dan mahasiswa untuk pengembangan ide-ide kreatif untuk penelitian yang berorientasi pada perolehan HKI.	Peningkatan jumlah karya mahasiswa dan dosen yang memiliki HKI.	Terlaksananya kegiatan <i>workshop</i> .	kegiatan	Kaprodi	Prodi	NA	1	2	3	4	5

## 8. Pengabdian

<b>Tujuan 8.1</b>	Mengembangkan layanan pendidikan dengan mengintegrasikan hasil-hasil pengabdian dalam pembelajaran.											
<b>Sasaran 8.1.1</b>	Meningkatnya kuantitas, kualitas, dan layanan pendidikan dengan mengintegrasikan hasil-hasil pengabdian dalam pembelajaran.											
<b>Strategi 8.1.1.1</b>	Pelaksanaan monitoring dan evaluasi pelayanan pendidikan yang mengintegrasikan hasil-hasil pengabdian dalam pembelajaran secara teratur dan menindaklanjuti hasil monitoring dan evaluasi untuk peningkatan yang berkelanjutan.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 8.1</b>	Mengembangkan layanan pendidikan dengan mengintegrasikan hasil-hasil pengabdian dalam pembelajaran.											
<b>Sasaran 8.1.1</b>	Meningkatnya kuantitas, kualitas, dan layanan pendidikan dengan mengintegrasikan hasil-hasil pengabdian dalam pembelajaran.											
<b>Strategi 8.1.1.2</b>	Pendampingan dosen muda dalam pelaksanaan layanan pendidikan.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 8.1</b>	Mengembangkan layanan pendidikan dengan mengintegrasikan hasil-hasil pengabdian dalam pembelajaran.											
<b>Sasaran 8.1.2</b>	Terintegrasinya hasil pengabdian kepada masyarakat dalam pembelajaran.											
<b>Strategi 8.1.2</b>	Pemanfaatan hasil pengabdian kepada Masyarakat dalam pembelajaran.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Penyusunan RPS yang mengintegrasikan hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat.	Mendesain RPS yang mengintegrasikan hasil pengabdian kepada masyarakat	Pembelajaran yang terintegrasi dengan hasil pengabdian kepada masyarakat.	Mendesain RPS yang mengintegrasikan hasil pengabdian kepada masyarakat	Dokumen	Kaprodi	Prodi	NA	20 %	40 %	60 %	80 %	100 %

	dalam pembelajaran.		dalam pembelajaran.									
--	---------------------	--	---------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>Tujuan 8.2</b>	Meningkatkan publikasi hasil aktivitas pengabdian di ranah nasional maupun internasional.											
<b>Strategi 8.2</b>	Pembentukan grup-grup penulisan buku, makalah, dan artikel yang didasarkan pada hasil pengabdian kepada masyarakat.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Peningkatan jumlah artikel atau buku berdasar PkM.	Membentuk grup-grup penulisan buku, makalah, dan artikel yang didasarkan pada hasil pengabdian kepada masyarakat.	Peningkatan hasil aktivitas pengabdian kepada masyarakat.	Dihasilkannya 5 buku atau makalah atau artikel yang didasarkan pada hasil pengabdian kepada masyarakat.	Buku/ makalah/ artikel	Kaprodi	Prodi	NA	1	2	3	4	5

<b>Tujuan 8.3</b>	Mengembangkan kolaborasi dengan pengguna, masyarakat khususnya lembaga pendidikan dengan melibatkan mahasiswa dalam pengabdian dosen.											
<b>Sasaran 8.3</b>	Berkembangnya kualitas dan kuantitas kolaborasi pengabdian kepada masyarakat dengan pengguna, masyarakat khususnya lembaga pendidikan dengan melibatkan mahasiswa dalam pengabdian dosen.											
<b>Strategi 8.3</b>	Pembuatan grup-grup pengabdian kepada masyarakat berkolaborasi dengan pengguna, masyarakat khususnya lembaga pendidikan dengan melibatkan mahasiswa dalam pengabdian dosen.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Peningkatan pelibatan mahasiswa	Pelaksanaan program pengabdian kepada masyarakat yang berkolaborasi dengan	Peningkatan pelibatan mahasiswa	10 mahasiswa terlibat dalam	mahasiswa	Kaprodi	Prodi	NA	2	4	6	8	10



dalam PkM dosen.	pengguna, masyarakat khususnya lembaga pendidikan dengan melibatkan mahasiswa dalam pengabdian dosen.	dalam PkM dosen.	kegiatan PkM.										
------------------	---	------------------	---------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## 9. Luaran

<b>Tujuan 9.1</b>	Meningkatkan jejaring mitra FKIP terkait informasi lowongan pekerjaan bagi lulusan FKIP untuk meningkatkan relevansi pekerjaan lulusan.											
<b>Sasaran 9.1</b>	Terbentuknya jejaring mitra sebagai sarana berbagi informasi lowongan pekerjaan untuk meningkatkan relevansi pekerjaan lulusan.											
<b>Strategi 9.1</b>	Pembentukan jejaring kerjasama yang memberikan keuntungan bagi mitra misalnya lewat sharing dan peningkatan kepakaran.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 9.2</b>	Meningkatkan jumlah prestasi akademik dan nonakademik mahasiswa di tingkat nasional dan internasional.											
<b>Sasaran 9.2</b>	Meningkatnya jumlah prestasi akademik dan nonakademik mahasiswa di tingkat nasional dan internasional.											
<b>Strategi 9.2</b>	Peningkatan jejaring dengan mitra FKIP yang dapat meningkatkan jumlah prestasi akademik dan nonakademik mahasiswa di tingkat nasional dan internasional.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 9.3</b>	Meningkatkan kualitas dan kuantitas kegiatan penelitian dan PkM yang melibatkan mahasiswa melalui berbagai sumber pembiayaan dalam maupun luar negeri.											
<b>Sasaran 9.3</b>	Meningkatnya jumlah penelitian dan PkM yang melibatkan mahasiswa yang didanai oleh hibah penelitian dan PkM eksternal.											
<b>Strategi 9.3.1</b>	Pembentukan tim peneliti dan PkM lintas prodi.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 9.3</b>	Meningkatkan kualitas dan kuantitas kegiatan penelitian dan PkM yang melibatkan mahasiswa melalui berbagai sumber pembiayaan dalam maupun luar negeri.											
<b>Sasaran 9.3</b>	Meningkatnya jumlah penelitian dan PkM yang melibatkan mahasiswa yang didanai oleh hibah penelitian dan PkM eksternal.											
<b>Strategi 9.3.2</b>	Pengadaan pendampingan dan klinik penulisan proposal penelitian dan PkM.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 9.4</b>	Meningkatkan produk dosen dan mahasiswa yang dapat diadopsi oleh masyarakat maupun untuk memperoleh HKI dan/atau paten.											
<b>Sasaran 9.4</b>	Meningkatnya produk hasil pemikiran dosen dan mahasiswa yang diadopsi oleh masyarakat umum dan mendapatkan HKI/paten.											
<b>Strategi 9.4.1</b>	Penjaringan kebutuhan masyarakat melalui survei.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Penjaringan informasi produk apa yang dibutuhkan sekolah mitra dan masyarakat.	Melaksanakan penjaringan kebutuhan masyarakat melalui survei.	Terdapatnya informasi produk apa yang dibutuhkan sekolah mitra dan masyarakat.	Dihasilkannya dokumen penjaringan kebutuhan masyarakat melalui survei.	Dokumen	Kaprodi	Prodi	NA	20 %	40 %	60 %	80 %	100 %

<b>Tujuan 9.4</b>	Meningkatkan produk dosen dan mahasiswa yang dapat diadopsi oleh masyarakat maupun untuk memperoleh HKI dan/atau paten.											
<b>Sasaran 9.4</b>	Meningkatnya produk hasil pemikiran dosen dan mahasiswa yang diadopsi oleh masyarakat umum dan mendapatkan HKI/paten.											
<b>Strategi 9.4.2</b>	Pembentukan tim peneliti untuk menyusun produk yang dipatenkan dan dapat dipergunakan masyarakat.											
<b>Program</b>	<b>Kegiatan</b>	<b>Tujuan Kegiatan</b>	<b>Indikator</b>	<b>Satuan Ukur</b>	<b>PIC</b>	<b>Unit Pelaksana</b>	<b>Baseline</b>	<b>Target Capaian</b>				
								<b>'24</b>	<b>'25</b>	<b>'26</b>	<b>'27</b>	<b>'28</b>
Penyusunan produk yang mendapatkan HKI dan dapat dipergunakan masyarakat.	Membentuk tim peneliti dosen dan mahasiswa untuk menyusun produk yang mendapatkan HKI dan dapat dipergunakan masyarakat.	Terbentuknya produk yang mendapatkan HKI dan dapat dipergunakan masyarakat.	Dihasilkannya 5 produk yang mendapatkan HKI dan dapat dipergunakan masyarakat.	Produk	Kaprodi	Prodi	NA	1	2	3	4	5

Keterangan warna:

Warna hijau menjadi tugas fakultas.

Warna putih menjadi tugas prodi.

Warna kuning menjadi tugas fakultas dan prodi.

**TABEL TUJUAN - SASARAN – STRATEGI – PROGRAM - KEGIATAN – INDIKATOR**

**Pusat Penelitian dan Pelayanan Pendidikan**

**1. Visi dan Misi**

<b>Tujuan 1.1</b>	Mewujudkan Fakultas yang tumbuh secara berkelanjutan											
<b>Sasaran 1.1.1</b>	Terlaksananya pengembangan dokumen operasionalisasi visi, misi, dan strategi dengan membentuk tim gugus tugas.											
<b>Strategi 1.1.1</b>	Pengukuran ketercapaian visi, misi, dan strategi											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 1.1</b>	Mewujudkan Fakultas yang tumbuh secara berkelanjutan											
<b>Sasaran 1.1.2</b>	Tersedianya instrumen pengukuran ketercapaian visi, misi, dan strategi.											
<b>Strategi 1.1.2</b>	Pengembangan instrumen pengukuran ketercapaian visi, misi, dan strategi oleh tim gugus tugas.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 1.1</b>	Mewujudkan Fakultas yang tumbuh secara berkelanjutan											
<b>Sasaran 1.1.3</b>	Tersedianya instrumen pengukuran pemahaman visi dan misi.											
<b>Strategi 1.1.3</b>	Pengembangan instrumen pengukuran pemahaman visi dan misi oleh tim gugus tugas.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 1.1</b>	Mewujudkan Fakultas yang tumbuh secara berkelanjutan											
<b>Sasaran 1.1.4</b>	Tersedianya rumusan visi keilmuan prodi yang menunjukkan kekhasan prodi.											
<b>Strategi 1.1.4</b>	Penyediaan narasumber (pakar) bagi program studi untuk merumuskan visi keilmuan.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

## 2. Tata Pamong, Tata kelola, dan Kerjasama

<b>Tujuan 2.1</b>	Mengoptimalkan implementasi siklus Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian atau Peningkatan (PPEPP).												
<b>Sasaran 2.1</b>	Terlaksananya implementasi siklus PPEPP di semua kriteria secara optimal.												
<b>Strategi 2.1</b>	Revitalisasi fungsi gugus tugas penjaminan mutu fakultas.												
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian					
								'24	'25	'26	'27	'28	

<b>Tujuan 2.2</b>	Memantapkan relevansi program studi yang sudah ada.												
<b>Sasaran 2.2</b>	Semakin relevannya program-program studi yang sudah ada di FKIP terhadap kebutuhan masyarakat dan perkembangan IPTEK.												
<b>Strategi 2.2</b>	Pengkajian relevansi program studi terhadap kebutuhan masyarakat dan perkembangan IPTEK dengan melibatkan alumni, pengguna lulusan, konsorsium prodi dan stakeholder lainnya.												
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian					
								'24	'25	'26	'27	'28	

<b>Tujuan 2.3</b>	Menyiapkan pembukaan program studi baru (S1, S2, dan S3) sesuai dengan konteks – kebutuhan masyarakat, kekhasan dan kapasitas FKIP USD.												
<b>Sasaran 2.3</b>	Tersedianya dokumen penyiapan pembukaan program studi baru.												
<b>Strategi 2.3.1</b>	Penyusunan dokumen analisis penyiapan pembukaan program studi baru S1.												
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian					
								'24	'25	'26	'27	'28	

<b>Tujuan 2.3</b>	Menyiapkan pembukaan program studi baru (S1, S2, dan S3) sesuai dengan konteks – kebutuhan masyarakat, kekhasan dan kapasitas FKIP USD.											
<b>Sasaran 2.3</b>	Tersedianya dokumen penyiapan pembukaan program studi baru.											
<b>Strategi 2.3.2</b>	Penyusunan proposal pembukaan program studi baru untuk program S2											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 2.3</b>	Menyiapkan pembukaan program studi baru (S1, S2, dan S3) sesuai dengan konteks – kebutuhan masyarakat, kekhasan dan kapasitas FKIP USD.											
<b>Sasaran 2.3</b>	Tersedianya dokumen penyiapan pembukaan program studi baru.											
<b>Strategi 2.3.3</b>	Penyusunan proposal pembukaan program studi baru untuk program S3 ilmu pendidikan.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 2.4</b>	Mengembangkan kerjasama pada tingkat nasional, regional, dan internasional secara terencana untuk peningkatan kinerja tridharma semua program studi di FKIP.											
<b>Sasaran 2.4</b>	Semakin berkembangnya jaringan kerja sama pada tingkat nasional, regional, dan internasional.											
<b>Strategi 2.4</b>	Peningkatan jaringan kerja sama tingkat nasional, regional, dan internasional.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28



<b>Tujuan 2.5</b>	Meningkatkan kualitas dan efisiensi layanan administrasi											
<b>Sasaran 2.5</b>	Meningkatnya kualitas dan efisiensi layanan administrasi.											
<b>Strategi 2.5</b>	Peningkatkan kualitas dan efisiensi layanan administrasi melalui program-program pengembangan tenaga kependidikan.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 2.6</b>	Meningkatkan kinerja dan pengembangan pusat studi dan laboratorium di lingkup FKIP untuk mendukung pengembangan dan kinerja tridharma.											
<b>Sasaran 2.6</b>	Optimalnya pemanfaatan sarana dan prasarana pusat studi atau laboratorium untuk mendukung pengembangan dan kinerja tridharma.											
<b>Strategi 2.6.1</b>	Pengembangan tata kelola laboratorium.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 2.6</b>	Meningkatkan kinerja dan pengembangan pusat studi dan laboratorium di lingkup FKIP untuk mendukung pengembangan dan kinerja tridharma.											
<b>Sasaran 2.6</b>	Optimalnya pemanfaatan sarana dan prasarana pusat studi atau laboratorium untuk mendukung pengembangan dan kinerja Tridharma.											
<b>Strategi 2.6.2</b>	Pemerolehan sertifikasi laboratorium dan laboran.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 2.6</b>	Meningkatkan kinerja dan pengembangan pusat studi dan laboratorium di lingkup FKIP untuk mendukung pengembangan dan kinerja tridharma.											
<b>Sasaran 2.6</b>	Optimalnya pemanfaatan sarana dan prasarana pusat studi atau laboratorium untuk mendukung pengembangan dan kinerja tridharma.											
<b>Strategi 2.6.3</b>	Pengembangan <i>roadmap</i> penelitian dan <i>research group</i> pusat studi.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 2.6</b>	Meningkatkan kinerja dan pengembangan pusat studi dan laboratorium di lingkup FKIP untuk mendukung pengembangan dan kinerja tridharma serta <i>income generating</i> institusi.											
<b>Sasaran 2.6</b>	Optimalnya pemanfaatan sarana dan prasarana pusat studi atau laboratorium untuk mendukung pengembangan dan kinerja tridharma serta <i>income generating</i> institusi.											
<b>Strategi 2.6.4</b>	Pengembangan layanan laboratorium untuk pihak eksternal.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Penawaran program PEKERTI dan AA secara berkala.	Menawarkan program pelatihan PEKERTI dan AA secara bergala.	Tersedianya program PEKERTI dan AA yang ditawarkan secara berkala.	Penyelenggaraan program PEKERTI dan AA secara berkala.	Terselenggaranya program PEKERTI dan AA untuk pihak eksternal secara berkala.	Kepala P4	P4	1	2	2	3	3	4

### 3. Mahasiswa

<b>Tujuan 3.1</b>	Mengembangkan program-program promosi dengan media, strategi, dan sasaran yang tepat.											
<b>Sasaran 3.1.1</b>	Terbentuknya program-program promosi untuk berbagai wilayah di dalam dan luar negeri yang terintegrasi dengan kegiatan tridharma untuk meningkatkan animo mahasiswa baru.											
<b>Strategi 3.1.1</b>	Pengembangan program-program promosi untuk berbagai wilayah di dalam dan luar negeri yang terintegrasi dengan kegiatan tridharma untuk meningkatkan animo mahasiswa baru.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 3.1</b>	Mengembangkan program-program promosi dengan media, strategi, dan sasaran yang tepat.											
<b>Sasaran 3.1.2</b>	Semakin meningkatnya jumlah mahasiswa baru dari dalam dan luar negeri.											
<b>Strategi 3.1.2</b>	Pelaksanaan promosi khusus ke daerah 3T dan luar negeri.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 3.1</b>	Mengembangkan program-program promosi dengan media, strategi, dan sasaran yang tepat.											
<b>Sasaran 3.1.3</b>	Terbentuknya duta-duta promosi untuk melakukan promosi secara langsung maupun dengan media digital dan kerja sama untuk mendukung promosi universitas.											
<b>Strategi 3.1.3</b>	Pembentukan duta-duta promosi untuk melakukan promosi baik secara langsung maupun lewat media digital dan kerja sama untuk mendukung promosi universitas.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 3.2</b>	Mengembangkan ikatan-ikatan alumni FKIP dan meningkatkan kerjasama dalam rangka PMB, pembelajaran, dan kelembagaan.											
<b>Sasaran 3.2</b>	Meningkatnya kerja sama dengan alumni di berbagai wilayah dan kota.											
<b>Strategi 3.2.1</b>	Pembentukan alumni dari berbagai wilayah dan kota.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 3.2</b>	Mengembangkan ikatan-ikatan alumni FKIP dan meningkatkan kerjasama dalam rangka PMB, pembelajaran, dan kelembagaan.											
<b>Sasaran 3.2</b>	Meningkatnya kerja sama dengan alumni di berbagai wilayah dan kota.											
<b>Strategi 3.2.2</b>	Penyusunan agenda kerja sama dengan alumni dari berbagai wilayah dan kota.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 3.3</b>	Mengembangkan program-program yang tanggap zaman untuk mendukung pengembangan minat dan bakat mahasiswa.											
<b>Sasaran 3.3.1</b>	Terbentuknya program-program tanggap zaman untuk meningkatkan minat dan bakat mahasiswa.											
<b>Strategi 3.3.1</b>	Pengembangan program-program pendampingan peningkatan minat dan bakat mahasiswa.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 3.3</b>	Mengembangkan program-program yang tanggap zaman untuk mendukung pengembangan minat dan bakat mahasiswa.											
<b>Sasaran 3.3.2</b>	Meningkatnya prestasi mahasiswa dalam bidang akademik dan nonakademik di tingkat nasional dan internasional.											
<b>Strategi 3.3.2</b>	Pengikutsertaan mahasiswa dalam berbagai kompetisi akademik dan nonakademik di tingkat nasional dan internasional.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 3.4</b>	Mengembangkan program-program untuk meningkatkan partisipasi mahasiswa dalam memperoleh hibah PKM DRPM Dikti dengan mempertimbangkannya sebagai kegiatan MBKM.											
<b>Sasaran 3.4</b>	Meningkatnya partisipasi mahasiswa dalam kompetisi hibah PKM DRTPM Dikti dengan mempertimbangkannya sebagai kegiatan MBKM.											
<b>Strategi 3.4</b>	Pengembangan kebijakan dan program untuk meningkatkan keikutsertaan mahasiswa yang termotivasi dalam kompetisi hibah PKM DRTPM Dikti.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 3.5</b>	Meningkatkan komunikasi dengan orang tua/wali mahasiswa untuk mengoptimalkan keberhasilan studi mahasiswa.											
<b>Sasaran 3.5</b>	Meningkatnya persentase jumlah mahasiswa yang lulus tepat waktu sebagai hasil dari peningkatan komunikasi dengan orang tua/wali mahasiswa.											
<b>Strategi 3.5.1</b>	Penyusunan agenda pertemuan orang tua/wali mahasiswa.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 3.5</b>	Meningkatkan komunikasi dengan orang tua/wali mahasiswa untuk mengoptimalkan keberhasilan studi mahasiswa.											
<b>Sasaran 3.5</b>	Meningkatnya persentase jumlah mahasiswa yang lulus tepat waktu sebagai hasil dari peningkatan komunikasi dengan orang tua/wali mahasiswa.											
<b>Strategi 3.5.2</b>	Pembentukan forum komunikasi orang tua/wali mahasiswa.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 3.6</b>	Meningkatkan karakter keguruan mahasiswa berdasarkan 3 nilai dasar FKIP: profesional, murah hati, dan cinta peserta didik.											
<b>Sasaran 3.6</b>	Terwujudnya karakter keguruan mahasiswa berdasarkan 3 nilai dasar FKIP: profesional, murah hati, dan cinta peserta didik.											
<b>Strategi 3.6</b>	Peninjauan dan pengembangan program-program pendampingan karakter keguruan mahasiswa.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pelaksanaan UKCG untuk mahasiswa FKIP yang sudah selesai mata kuliah teori.	Melaksanakan tes UKCG untuk mahasiswa FKIP yang sudah selesai mata kuliah teori.	Memetakan kompetensi pedagogi dan kompetensi profesional mahasiswa FKIP yang sudah selesai mata kuliah teori.	Terlaksananya UKCG untuk mahasiswa FKIP yang sudah lulus teori  Terpetakannya kompetensi pedagogi dan kompetensi profesional mahasiswa FKIP yang sudah selesai teori.	Laporan kegiatan	P4	P4	83%	100%	100%	100%	100%	100%

#### 4. Sumber Daya Manusia

<b>Tujuan 4.1</b>	Meningkatkan jabatan fungsional dosen secara terencana.													
<b>Sasaran 4.1</b>	Bertambahnya jumlah dosen yang jabatan fungsionalnya meningkat sesuai dengan pedoman kenaikan jabatan fungsional yang berlaku.													
<b>Strategi 4.1</b>	Peningkatan keterlibatan pimpinan prodi dan fakultas dalam monitoring kemajuan jenjang fungsional dosen sesuai dengan pedoman kenaikan jabatan fungsional yang berlaku.													
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian						
								'24	'25	'26	'27	'28		

<b>Tujuan 4.2</b>	Mengembangkan karir dosen secara terencana.													
<b>Sasaran 4.2</b>	Meningkatnya jenjang karir dosen.													
<b>Strategi 4.2</b>	Pengembangan dan pelaksanaan program yang terstruktur untuk mendukung pengembangan kompetensi dosen.													
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian						
								'24	'25	'26	'27	'28		

<b>Tujuan 4.3</b>	Mengembangkan karir tenaga kependidikan secara terencana.													
<b>Sasaran 4.3</b>	Meningkatnya jumlah tenaga kependidikan yang memenuhi kompetensi sesuai bidang kerja.													
<b>Strategi 4.3</b>	Pengembangan dan pelaksanaan program yang terstruktur untuk mendukung pengembangan kompetensi tenaga kependidikan.													
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian						
								'24	'25	'26	'27	'28		

<b>Tujuan 4.4</b>	Mengembangkan aspek <i>well being</i> dosen dan tenaga kependidikan.											
<b>Sasaran 4.4</b>	Berkembangnya aspek <i>well being</i> dosen dan tenaga kependidikan.											
<b>Strategi 4.4</b>	Penyusunan program - program pengembangan aspek <i>well being</i> dosen dan tenaga kependidikan.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28



### 5. Keuangan, Sarana, dan Prasarana

<b>Tujuan 5.1</b>	Meningkatkan konsistensi perencanaan, realisasi, dan pertanggungjawaban keuangan di tingkat program studi dan fakultas.											
<b>Sasaran 5.1</b>	Meningkatnya konsistensi untuk meningkatkan kualitas perencanaan, realisasi dan pertanggungjawaban keuangan di tingkat program studi											
<b>Strategi 5.1</b>	Pengembangan mekanisme monitoring dan evaluasi untuk meningkatkan kualitas perencanaan, realisasi dan pertanggungjawaban keuangan di tingkat program studi											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 5.2</b>	Meningkatkan kualitas perencanaan anggaran, pengelolaan keuangan, dan pertanggungjawaban berdasarkan hasil evaluasi ketercapaian indikator.											
<b>Sasaran 5.2</b>	Meningkatnya kualitas perencanaan anggaran, pengelolaan, dan pertanggungjawaban keuangan berdasarkan hasil evaluasi ketercapaian indikator											
<b>Strategi 5.2</b>	Pengembangan mekanisme penyusunan rencana anggaran, pengelolaan, dan pertanggungjawaban keuangan sesuai dengan renstra dan didasarkan pada hasil monitoring RTM.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 5.3</b>	Menyediakan sarana dan prasarana pendidikan dan pendukungnya sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.											
<b>Sasaran 5.3.1</b>	Tersedianya <i>blue print</i> pengembangan sarana prasarana pendidikan dan pendukungnya sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.											
<b>Strategi 5.3.1</b>	Pembentukan tim penyusun <i>blue print</i> pengembangan sarana prasarana pendidikan dan pendukungnya sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 5.3</b>	Menyediakan sarana dan prasarana pendidikan dan pendukungnya sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.											
<b>Sasaran 5.3.2</b>	Tersedianya sarana yang sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.											
<b>Strategi 5.3.2.1</b>	Pengadaan sarana yang sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 5.3</b>	Menyediakan sarana dan prasarana pendidikan dan pendukungnya sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.											
<b>Sasaran 5.3.2</b>	Tersedianya sarana yang sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.											
<b>Strategi 5.3.2.2</b>	Pengalihan fungsi sarana yang sudah tidak sesuai dengan kebutuhan fakultas dan prodi											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

## 6. Pendidikan

<b>Tujuan 6.1</b>	Mengembangkan kurikulum program studi sesuai dengan perkembangan jaman dan kebutuhan sekolah.											
<b>Sasaran 6.1</b>	Tersedianya dokumen kurikulum sesuai dengan visi keilmuan prodi masing-masing dan terimplementasikannya kurikulum berbasis OBE.											
<b>Strategi 6.1</b>	Revitalisasi kurikulum program studi agar sesuai dengan visi keilmuan masing-masing program studi yang berbasis <i>outcome</i> .											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.2</b>	Mengaplikasikan siklus PPEPP terhadap pelaksanaan Pedagogi Ignasian secara kontekstual dalam pendidikan di FKIP.											
<b>Sasaran 6.2.1</b>	Terumuskannya kebijakan tentang implementasi Pedagogi Ignasian secara kontekstual dalam pendidikan di FKIP											
<b>Strategi 6.2.1</b>	Perumusan kebijakan implementasi Pedagogi Ignasian secara kontekstual dalam pendidikan di FKIP											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.2</b>	Mengaplikasikan siklus PPEPP terhadap pelaksanaan Pedagogi Ignasian secara kontekstual dalam pendidikan di FKIP.											
<b>Sasaran 6.2.2</b>	Terimplementasikannya Pedagogi Ignasian secara kontekstual dalam pendidikan di FKIP											
<b>Strategi 6.2.2</b>	Pengembangan <i>lesson study</i> untuk mendesain, mengimplementasikan, mengevaluasi, dan mengembangkan implementasi Pedagogi Ignasian dalam pembelajaran.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.3</b>	Melaksanakan Siklus PPEPP untuk Pelaksanaan Mata Kuliah Keahlian Khusus (MKK) sesuai dengan nilai-nilai dasar FKIP.											
<b>Sasaran 6.3.1</b>	Terlaksananya revitalisasi Mata Kuliah Keahlian Khusus (MKK) sesuai dengan nilai-nilai dasar FKIP.											
<b>Strategi 6.3.1</b>	Peninjauan dan pembaharuan RPS Mata Kuliah Keahlian Khusus (MKK)											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.3</b>	Melaksanakan Siklus PPEPP untuk Pelaksanaan Mata Kuliah Keahlian Khusus (MKK) sesuai dengan nilai-nilai dasar FKIP.											
<b>Sasaran 6.3.2</b>	Tersedianya bahan ajar MKK yang <i>up to date</i> dengan topik dan model pembelajaran yang mengintegrasikan tiga nilai FKIP.											
<b>Strategi 6.3.2</b>	Pengembangan bahan ajar MKK yang <i>up to date</i> dengan topik dan model pembelajaran yang mengintegrasikan tiga nilai FKIP.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.4</b>	Mengembangkan Siklus PPEPP untuk melaksanakan MBKM.											
<b>Sasaran 6.4</b>	Tersedianya dokumen kebijakan dan mekanisme untuk memfasilitasi mahasiswa melaksanakan MBKM.											
<b>Strategi 6.4</b>	Perumusan dokumen kebijakan dan mekanisme untuk memfasilitasi mahasiswa melaksanakan MBKM.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.5</b>	Mengembangkan model formasi ( <i>mentoring</i> ) mahasiswa FKIP untuk melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka membangun karakter pendidik dalam diri mahasiswa.											
<b>Sasaran 6.5.1</b>	Tersedianya dokumen model formasi ( <i>mentoring</i> ) mahasiswa FKIP melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka membangun karakter pendidik dalam diri mahasiswa.											
<b>Strategi 6.5.1</b>	Penyusunan dokumen panduan mentoring mahasiswa FKIP untuk melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka membangun karakter pendidik dalam diri mahasiswa.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.5</b>	Mengembangkan model formasi ( <i>mentoring</i> ) mahasiswa FKIP untuk melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka membangun karakter pendidik dalam diri mahasiswa.											
<b>Sasaran 6.5.1</b>	Terlaksananya formasi ( <i>mentoring</i> ) mahasiswa FKIP untuk melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka membangun karakter pendidik dalam diri mahasiswa.											
<b>Strategi 6.5.2.1</b>	Sosialisasi dan pendampingan DPA.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.5</b>	Mengembangkan model formasi ( <i>mentoring</i> ) mahasiswa FKIP untuk melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka membangun karakter pendidik dalam diri mahasiswa.											
<b>Sasaran 6.5.1</b>	Terlaksananya formasi ( <i>mentoring</i> ) mahasiswa FKIP untuk melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka membangun karakter pendidik dalam diri mahasiswa.											
<b>Strategi 6.5.2.2</b>	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan mentoring DPA.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.6</b>	Mengembangkan pendidikan untuk melayani sekolah-sekolah yang berwawasan internasional.											
<b>Sasaran 6.6.1</b>	Tersedianya mata kuliah tentang kurikulum internasional di tingkat fakultas											
<b>Strategi 6.6.1</b>	6.6.1 Pengembangan mata kuliah tentang kurikulum internasional di tingkat fakultas											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.6</b>	Mengembangkan pendidikan untuk melayani sekolah-sekolah yang berwawasan internasional.											
<b>Sasaran 6.6.2</b>	Terselenggaranya perkuliahan dengan menggunakan Bahasa Inggris sebagai Bahasa pengantar											
<b>Strategi 6.6.2</b>	Penyiapan dosen untuk mengampu perkuliahan berbahasa inggris											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.7</b>	Meningkatkan kemampuan FKIP dalam menyelenggarakan pendidikan bagi kelompok-kelompok yang membutuhkan perhatian khusus dan daerah 3T. (pindah ke kriteria 2 Tata Kelola).											
<b>Sasaran 6.7.1</b>	Tersedianya kajian tentang pendidikan dan pembelajaran di daerah 3T untuk meningkatkan kemampuan FKIP dalam menyelenggarakan pendidikan yang sesuai untuk mahasiswa yang berasal dari daerah 3T.											
<b>Strategi 6.7.1</b>	Pembentukan tim kajian tentang pendidikan dan pembelajaran di daerah 3T untuk meningkatkan kemampuan FKIP dalam menyelenggarakan pendidikan yang sesuai untuk mahasiswa yang berasal dari daerah 3T.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.7</b>	Meningkatkan kemampuan FKIP dalam menyelenggarakan pendidikan bagi kelompok-kelompok yang membutuhkan perhatian khusus dan daerah 3T. (pindah ke kriteria 2 Tata Kelola).											
<b>Sasaran 6.7.2</b>	Terlaksananya Pendidikan yang mempersiapkan mahasiswa untuk berkarya di daerah 3T.											
<b>Strategi 6.7.2</b>	Pengembangan pendidikan untuk mempersiapkan mahasiswa berkarya di daerah 3T											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.8</b>	Mengembangkan materi perkuliahan yang didasarkan pada hasil penelitian dan pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.											
<b>Sasaran 6.8</b>	Tersedianya sumber belajar yang berasal dari hasil penelitian dan PkM.											
<b>Strategi 6.8</b>	Pengembangan bahan ajar yang berasal dari hasil penelitian dan PkM.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.9</b>	Mengembangkan kurikulum yang memungkinkan mahasiswa melakukan fast track dari program S1 ke program S2.											
<b>Sasaran 6.9</b>	Tersusunnya kurikulum <i>fast track</i> dari program S1 ke program S2.											
<b>Strategi 6.9</b>	Penyusunan kurikulum <i>fast track</i> dari program S1 ke program S2.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

## 7. Penelitian

<b>Tujuan 7.1</b>	Mengembangkan budaya penelitian dan publikasi hasil penelitian sesuai visi misi fakultas											
<b>Sasaran 7.1</b>	Tersedianya rencana induk penelitian dan <i>research group</i> di tingkat fakultas.											
<b>Strategi 7.1.1</b>	Penyusunan rencana induk penelitian di tingkat fakultas.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 7.1</b>	Mengembangkan budaya penelitian dan publikasi hasil penelitian sesuai visi misi fakultas											
<b>Sasaran 7.1</b>	Tersedianya rencana induk penelitian dan <i>research group</i> di tingkat fakultas											
<b>Strategi 7.1.2</b>	Pembentukan <i>research group</i> di tingkat prodi maupun fakultas.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pembuatan peta jalan penelitian dan pengabdian pusat-pusat di FKIP.	Membuat peta jalan penelitian dan pengabdian pusat-pusat di FKIP.	Tersusunnya peta jalan penelitian dan pengabdian pusat-pusat di FKIP.	Dokumen peta jalan penelitian dan pengabdian pusat-pusat di prodi.	Dokumen	Kepala P4	Pusat-pusat di FKIP	Tidak ada	ada	ada	ada	ada	Ada
Pemetaan kelompok-kelompok penelitian dosen di FKIP sesuai dengan peta jalan.	Memetakan kelompok-kelompok penelitian dosen di FKIP.	Terpetakannya kelompok-kelompok penelitian dosen di FKIP.	Dokumen pemetaan kelompok penelitian dosen di FKIP.	Dokumen	Kepala P4	Pusat-pusat FKIP	-	ada	ada	ada	ada	ada



<b>Tujuan 7.2</b>	Meningkatkan produktivitas penelitian dan publikasi dosen melalui hibah-hibah penelitian eksternal.											
<b>Sasaran 7.2</b>	Meningkatnya jumlah proposal hibah penelitian, makalah, dan artikel jurnal nasional dan internasional.											
<b>Strategi 7.2.1</b>	Pendampingan penulisan proposal, makalah, dan artikel jurnal nasional dan internasional.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pendampingan penulisan proposal, makalah, dan artikel jurnal nasional dan internasional.	Workshop pendampingan penulisan proposal, makalah, dan artikel jurnal nasional dan internasional yang sesuai dengan peta jalan.	Meningkatkan proposal hibah penelitian, makalah, dan artikel jurnal nasional dan internasional yang sesuai dengan peta jalan.	Jumlah proposal hibah penelitian, makalah, dan artikel jurnal nasional dan internasional sesuai dengan peta jalan.	Dokumen	P4	Dosen-dosen FKIP						

<b>Tujuan 7.2</b>	Meningkatkan produktivitas penelitian dan publikasi dosen melalui hibah-hibah penelitian eksternal.											
<b>Sasaran 7.2</b>	Meningkatnya produktivitas penelitian hibah eksternal dan luaran-luarannya melalui kolaborasi dosen dan mahasiswa lintas prodi.											
<b>Strategi 7.2.2</b>	Pelaksanaan penelitian kolaboratif dosen dan mahasiswa lintas prodi											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 7.3</b>	Mengintegrasikan hasil penelitian dalam pembelajaran dan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.											
<b>Sasaran 7.3</b>	Terintegrasikannya hasil penelitian dalam pembelajaran dan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.											
<b>Strategi 7.3</b>	Pemanfaatan hasil penelitian dosen ke dalam pembelajaran dan pengabdian kepada masyarakat.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 7.4</b>	Meningkatkan pemerolehan HKI dan paten hasil penelitian.											
<b>Sasaran 7.4</b>	Meningkatnya perolehan HKI dan paten hasil penelitian.											
<b>Strategi 7.4.1</b>	Pemberian fasilitas penerbitan HKI dan paten hasil penelitian.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 7.4</b>	Meningkatkan pemerolehan HKI dan paten hasil penelitian.											
<b>Sasaran 7.4</b>	Meningkatnya perolehan HKI dan paten hasil penelitian.											
<b>Strategi 7.4.2</b>	Pemberian fasilitas pengembangan ide-ide kreatif untuk penelitian yang berorientasi pada perolehan HKI dan paten.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

## 8. Pengabdian

<b>Tujuan 8.1</b>	Mengembangkan layanan pendidikan dengan mengintegrasikan hasil-hasil pengabdian dalam pembelajaran.											
<b>Sasaran 8.1.1</b>	Meningkatnya kuantitas, kualitas, dan layanan pendidikan dengan mengintegrasikan hasil-hasil pengabdian dalam pembelajaran.											
<b>Strategi 8.1.1.1</b>	Pelaksanaan monitoring dan evaluasi pelayanan pendidikan yang mengintegrasikan hasil-hasil pengabdian dalam pembelajaran secara teratur dan menindaklanjuti hasil monitoring dan evaluasi untuk peningkatan yang berkelanjutan.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 8.1</b>	Mengembangkan layanan pendidikan dengan mengintegrasikan hasil-hasil pengabdian dalam pembelajaran.											
<b>Sasaran 8.1.1</b>	Meningkatnya kuantitas, kualitas, dan layanan pendidikan dengan mengintegrasikan hasil-hasil pengabdian dalam pembelajaran.											
<b>Strategi 8.1.1.2</b>	Pendampingan dosen muda dalam pelaksanaan layanan pendidikan.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pendampingan dosen muda dalam pelaksanaan layanan pendidikan	Sosialisasi pelaksanaan layanan pendidikan kepada dosen muda di FKIP	Menyosialisasikan pelaksanaan layanan pendidikan di bawah Pusat-Pusat yang ada di FKIP kepada dosen muda	Terselenggaranya sosialisasi layanan pendidikan kepada dosen muda di FKIP	Penyelenggaraan sosialisasi	P4	Pusat-pusat di FKIP						

<b>Tujuan 8.1</b>	Mengembangkan layanan pendidikan dengan mengintegrasikan hasil-hasil pengabdian dalam pembelajaran.											
<b>Sasaran 8.1.2</b>	Terintegrasinya hasil pengabdian kepada masyarakat dalam pembelajaran.											
<b>Strategi 8.1.2</b>	Pemanfaatan hasil pengabdian kepada Masyarakat dalam pembelajaran.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 8.2</b>	Meningkatkan publikasi hasil aktivitas pengabdian di ranah nasional maupun internasional.											
<b>Strategi 8.2</b>	Pembentukan grup-grup penulisan buku, makalah, dan artikel yang didasarkan pada hasil pengabdian kepada masyarakat.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 8.3</b>	Mengembangkan kolaborasi dengan pengguna, masyarakat khususnya lembaga pendidikan dengan melibatkan mahasiswa dalam pengabdian dosen.											
<b>Sasaran 8.3</b>	Berkembangnya kualitas dan kuantitas kolaborasi pengabdian kepada masyarakat dengan pengguna, masyarakat khususnya lembaga pendidikan dengan melibatkan mahasiswa dalam pengabdian dosen.											
<b>Strategi 8.3</b>	Pembuatan grup-grup pengabdian kepada masyarakat berkolaborasi dengan pengguna, masyarakat khususnya lembaga pendidikan dengan melibatkan mahasiswa dalam pengabdian dosen.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

## 9. Luaran

<b>Tujuan 9.1</b>	Meningkatkan jejaring mitra FKIP terkait informasi lowongan pekerjaan bagi lulusan FKIP untuk meningkatkan relevansi pekerjaan lulusan.											
<b>Sasaran 9.1</b>	Terbentuknya jejaring mitra sebagai sarana berbagi informasi lowongan pekerjaan untuk meningkatkan relevansi pekerjaan lulusan.											
<b>Strategi 9.1</b>	Pembentukan jejaring kerjasama yang memberikan keuntungan bagi mitra misalnya lewat sharing dan peningkatan kepakaran											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 9.2</b>	Meningkatkan jumlah prestasi akademik dan nonakademik mahasiswa di tingkat nasional dan internasional.											
<b>Sasaran 9.2</b>	Meningkatnya jumlah prestasi akademik dan nonakademik mahasiswa di tingkat nasional dan internasional.											
<b>Strategi 9.2</b>	Peningkatan jejaring dengan mitra FKIP yang dapat meningkatkan jumlah prestasi akademik dan nonakademik mahasiswa di tingkat nasional dan internasional.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 9.3</b>	Meningkatkan kualitas dan kuantitas kegiatan penelitian dan PkM yang melibatkan mahasiswa melalui berbagai sumber pembiayaan dalam maupun luar negeri.											
<b>Sasaran 9.3</b>	Meningkatnya jumlah penelitian dan PkM yang melibatkan mahasiswa yang didanai oleh hibah penelitian dan PkM eksternal.											
<b>Strategi 9.3.1</b>	Pembentukan tim peneliti dan PkM lintas prodi.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 9.3</b>	Meningkatkan kualitas dan kuantitas kegiatan penelitian dan PkM yang melibatkan mahasiswa melalui berbagai sumber pembiayaan dalam maupun luar negeri.											
<b>Sasaran 9.3</b>	Meningkatnya jumlah penelitian dan PkM yang melibatkan mahasiswa yang didanai oleh hibah penelitian dan PkM eksternal.											
<b>Strategi 9.3.2</b>	Pengadaan pendampingan dan klinik penulisan proposal penelitian dan PkM.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 9.4</b>	Meningkatkan produk dosen dan mahasiswa yang dapat diadopsi oleh masyarakat maupun untuk memperoleh HKI dan/atau paten.											
<b>Sasaran 9.4</b>	Meningkatnya produk hasil pemikiran dosen dan mahasiswa yang diadopsi oleh masyarakat umum dan mendapatkan HKI/paten.											
<b>Strategi 9.4.1</b>	Penjaringan kebutuhan masyarakat melalui survey.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 9.4</b>	Meningkatkan produk dosen dan mahasiswa yang dapat diadopsi oleh masyarakat maupun untuk memperoleh HKI dan/atau paten.											
<b>Sasaran 9.4</b>	Meningkatnya produk hasil pemikiran dosen dan mahasiswa yang diadopsi oleh masyarakat umum dan mendapatkan HKI/paten.											
<b>Strategi 9.4.2</b>	Pembentukan tim peneliti untuk menyusun produk yang dipatenkan dan dapat dipergunakan masyarakat.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

Keterangan warna:

Warna hijau menjadi tugas fakultas.

Warna putih menjadi tugas prodi.

Warna kuning menjadi tugas fakultas dan prodi.

## TABEL TUJUAN - SASARAN – STRATEGI – PROGRAM - KEGIATAN – INDIKATOR

Pusat Penelitian, Pelatihan, dan Pelayanan Konseling Sekolah P4KONS (Warna Merah)

### 1. Visi dan Misi

<b>Tujuan 1.1</b>	Mewujudkan Fakultas yang tumbuh secara berkelanjutan.											
<b>Sasaran 1.1.1</b>	Terlaksananya pengembangan dokumen operasionalisasi visi, misi, dan strategi dengan membentuk tim gugus tugas.											
<b>Strategi 1.1.1</b>	Pengukuran ketercapaian visi, misi, dan strategi.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 1.1</b>	Mewujudkan Fakultas yang tumbuh secara berkelanjutan.											
<b>Sasaran 1.1.2</b>	Tersedianya instrumen pengukuran ketercapaian visi, misi, dan strategi.											
<b>Strategi 1.1.2</b>	Pengembangan instrumen pengukuran ketercapaian visi, misi, dan strategi oleh tim gugus tugas.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 1.1</b>	Mewujudkan Fakultas yang tumbuh secara berkelanjutan.											
<b>Sasaran 1.1.3</b>	Tersedianya instrumen pengukuran pemahaman visi dan misi.											
<b>Strategi 1.1.3</b>	Pengembangan instrumen pengukuran pemahaman visi dan misi oleh tim gugus tugas.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 1.1</b>	Mewujudkan Fakultas yang tumbuh secara berkelanjutan.											
<b>Sasaran 1.1.4</b>	Tersedianya rumusan visi keilmuan prodi yang menunjukkan kekhasan prodi.											
<b>Strategi 1.1.4</b>	Penyediaan narasumber (pakar) bagi program studi untuk merumuskan visi keilmuan.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28



## 2. Tata Pamong, Tata kelola, dan Kerjasama

<b>Tujuan 2.1</b>	Mengoptimalkan implementasi siklus Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian atau Peningkatan (PPEPP).											
<b>Sasaran 2.1</b>	Terlaksananya implementasi siklus PPEPP di semua kriteria secara optimal.											
<b>Strategi 2.1</b>	Revitalisasi fungsi gugus tugas penjaminan mutu fakultas.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 2.2</b>	Memantapkan relevansi program studi yang sudah ada.											
<b>Sasaran 2.2</b>	Semakin relevannya program-program studi yang sudah ada di FKIP terhadap kebutuhan masyarakat dan perkembangan IPTEK.											
<b>Strategi 2.2</b>	Pengkajian relevansi program studi terhadap kebutuhan masyarakat dan perkembangan IPTEK dengan melibatkan alumni, pengguna lulusan, konsorsium prodi dan stakeholder lainnya.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 2.3</b>	Menyiapkan pembukaan program studi baru (S1, S2, dan S3) sesuai dengan konteks – kebutuhan masyarakat, kekhasan dan kapasitas FKIP USD.											
<b>Sasaran 2.3</b>	Tersedianya dokumen penyiapan pembukaan program studi baru.											
<b>Strategi 2.3.1</b>	Penyusunan dokumen analisis penyiapan pembukaan program studi baru S1.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 2.3</b>	Menyiapkan pembukaan program studi baru (S1, S2, dan S3) sesuai dengan konteks – kebutuhan masyarakat, kekhasan dan kapasitas FKIP USD.											
<b>Sasaran 2.3</b>	Tersedianya dokumen penyiapan pembukaan program studi baru.											
<b>Strategi 2.3.2</b>	Penyusunan proposal pembukaan program studi baru untuk program S2.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 2.3</b>	Menyiapkan pembukaan program studi baru (S1, S2, dan S3) sesuai dengan konteks – kebutuhan masyarakat, kekhasan dan kapasitas FKIP USD.											
<b>Sasaran 2.3</b>	Tersedianya dokumen penyiapan pembukaan program studi baru.											
<b>Strategi 2.3.3</b>	Penyusunan proposal pembukaan program studi baru untuk program S3 ilmu pendidikan.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 2.4</b>	Mengembangkan kerjasama pada tingkat nasional, regional, dan internasional secara terencana untuk peningkatan kinerja tridharma semua program studi di FKIP.											
<b>Sasaran 2.4</b>	Semakin berkembangnya jaringan kerja sama pada tingkat nasional, regional, dan internasional.											
<b>Strategi 2.4</b>	Peningkatan jaringan kerja sama tingkat nasional, regional, dan internasional.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Deseminasi Konseling keluarga di gereja-gereja.	Membuat pelatihan konseling keluarga di gereja- gereja.	Berkerjasama dengan gereja membangun ketahanan keluarga.	Terbentuk -nya pelayan- pelayan keluarga di gereja- gereja	Bedirinya unit unit pelayanan konseling keluarga di gereja minimal 1	P4K ONS	P4KONS						

				tahun 1 gereja.									
Membangun Komunitas <i>Indigenous Counseling.</i>	Membuat jaringan <i>indi- genous counseling</i> bersama guru BK.	Terjalin kerjasama keilmuan antara prodi dan guru-guru BK.	Terbentuk nya kelompok studi <i>indi- genous counseling</i> .	Terbit Buku dan penelitian 2/tahun.	P4K ONS	P4KONS							
Bekerjasama dengan TSCPP	Seminar <i>Indige- nous Counse- ling</i> bersama TSCPP	Membangun kerjasama internasional dalam pengem- bangan ilmu pengetahuan.	Terlak- sana seminar internasio- nal <i>indi- genous counseling</i> .	Dokumen- dokumen seminar.	P4K ONS	P4KONS							

<b>Tujuan 2.5</b>	Meningkatkan kualitas dan efisiensi layanan administrasi												
<b>Sasaran 2.5</b>	Meningkatnya kualitas dan efisiensi layanan administrasi.												
<b>Strategi 2.5</b>	Peningkatkan kualitas dan efisiensi layanan administrasi melalui program-program pengembangan tenaga kependidikan.												
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian					
								'24	'25	'26	'27	'28	
Audit layanan administrasi.	Melakukan auditing pelayanan administrasi.	Mengukur efektivitas dan efisiensi layanan administrasi di Prodi BK.	Pelayanan administrasi efektif dan efisien..	Dokumen penilaian efektivitas dan efisiensi layanan administrasi prodi.	Kaprodi	Gugus tugas							

<b>Tujuan 2.6</b>	Meningkatkan kinerja dan pengembangan pusat studi dan laboratorium di lingkup FKIP untuk mendukung pengembangan dan kinerja tridharma.											
<b>Sasaran 2.6</b>	Optimalnya pemanfaatan sarana dan prasarana pusat studi atau laboratorium untuk mendukung pengembangan dan kinerja tridharma.											
<b>Strategi 2.6.1</b>	Pengembangan tata kelola laboratorium.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pembangunan laboratorium bimbingan klasikal.	Renovasi ruang untuk lab bimbingan klasikal.	Optimalisasi laboratorium.	Tersedianya ruangan lab bimbingan klasikal.	Ruangan yang bagus.	Kalab	Kalab						

<b>Tujuan 2.6</b>	Meningkatkan kinerja dan pengembangan pusat studi dan laboratorium di lingkup FKIP untuk mendukung pengembangan dan kinerja tridharma.											
<b>Sasaran 2.6</b>	Optimalnya pemanfaatan sarana dan prasarana pusat studi atau laboratorium untuk mendukung pengembangan dan kinerja tridharma.											
<b>Strategi 2.6.2</b>	Pemerolehan sertifikasi laboratorium dan laboran.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Kursus <i>Content Creator</i> .	Mengadakan kursus <i>videography</i> .	Mendorong produktivitas prodi dalam membuat konten di dunia maya.	Tersedianya tenaga terampil membangun <i>content creator</i> .	Satu bulan 2 kali mengunggah konten di media sosial BK <i>Official</i> .	P4K ONS	P4KON						

Investasi alat alat untuk membantu produksi konten media sosial.	Pembelian komputer, kamera, <i>tripod</i> , dan <i>audio processor</i> .	Mengoptimalkan kemampuan digital untuk membangun konten yang mendidik.	Tersedia alat, bahan, dan tenaga pembangun konten.	Mengunggah konten prodi 2 kali dalam sebulan.	P4KONS	P4KONS						
Rekrut tenaga laboran.	Pengadaan personil laboratorium.	Mengoptimalkan fungsi laboratorium BK.	Tersedianya tenaga laboran.	Tenaga laboran profesional.	Kalab	Kalab						

<b>Tujuan 2.6</b>	Meningkatkan kinerja dan pengembangan pusat studi dan laboratorium di lingkup FKIP untuk mendukung pengembangan dan kinerja tridharma.											
<b>Sasaran 2.6</b>	Optimalnya pemanfaatan sarana dan prasarana pusat studi atau laboratorium untuk mendukung pengembangan dan kinerja tridharma.											
<b>Strategi 2.6.3</b>	Pengembangan <i>roadmap</i> penelitian dan <i>research group</i> pusat studi.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pengembangan <i>roadmap</i> penelitian tentang <i>Indigenous Counseling</i> .	Perumusan <i>roadmap</i> P4KONS tentang <i>indigenous counseling</i> .	Menyediakan <i>roadmap</i> penelitian P4KONS di bidang <i>indigenous counseling</i> .	Tersedianya <i>roadmap</i> penelitian P4KONS tentang <i>indigenous counseling</i> .	<i>Roadmap</i>	P4KONS	P4KONS		ada				
Membentuk <i>research group</i> di bidang	Mengkoordinasikan dosen, mahasiswa, dan kolega	Sumbangan sumbangan teoritik di bidang	Terbentuknya riset grup di bidang	Proposal riset grup	P4KONS	P4KONS		ada	ada	ada	ada	ada

<i>indigenous counseling.</i>	dalam riset <i>indigenous counseling.</i>	<i>indigenous counseling.</i>	<i>indigenous counseling.</i>									
-------------------------------	---	-------------------------------	-------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>Tujuan 2.6</b>	Meningkatkan kinerja dan pengembangan pusat studi dan laboratorium di lingkup FKIP untuk mendukung pengembangan dan kinerja tridharma serta <i>income generating</i> institusi.											
<b>Sasaran 2.6</b>	Optimalnya pemanfaatan sarana dan prasarana pusat studi atau laboratorium untuk mendukung pengembangan dan kinerja tridharma serta <i>income generating</i> institusi.											
<b>Strategi 2.6.4</b>	Pengembangan layanan laboratorium untuk pihak eksternal.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

### 3. Mahasiswa

<b>Tujuan 3.1</b>	Mengembangkan program-program promosi dengan media, strategi, dan sasaran yang tepat.													
<b>Sasaran 3.1.1</b>	Terbentuknya program-program promosi untuk berbagai wilayah di dalam dan luar negeri yang terintegrasi dengan kegiatan tridharma untuk meningkatkan animo mahasiswa baru.													
<b>Strategi 3.1.1</b>	Pengembangan program-program promosi untuk berbagai wilayah di dalam dan luar negeri yang terintegrasi dengan kegiatan tridharma untuk meningkatkan animo mahasiswa baru.													
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian						
								'24	'25	'26	'27	'28		
<i>BK Goes to Digitals Life.</i>	Membuat tim <i>podcast</i> dan <i>content creator</i> BK.	Mendukung promosi.	Terciptanya tim <i>podcast</i> dan <i>content creator</i> .	Tim <i>podcast</i> dan <i>content creator</i> .	P4KONS	P4KONS		ada	ada	ada	ada	ada		

<b>Tujuan 3.1</b>	Mengembangkan program-program promosi dengan media, strategi, dan sasaran yang tepat.													
<b>Sasaran 3.1.2</b>	Semakin meningkatnya jumlah mahasiswa baru dari dalam dan luar negeri.													
<b>Strategi 3.1.2</b>	Pelaksanaan promosi khusus ke daerah 3T dan luar negeri.													
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian						
								'24	'25	'26	'27	'28		

<b>Tujuan 3.1</b>	Mengembangkan program-program promosi dengan media, strategi, dan sasaran yang tepat.													
<b>Sasaran 3.1.3</b>	Terbentuknya duta-duta promosi untuk melakukan promosi secara langsung maupun dengan media digital dan kerja sama untuk mendukung promosi universitas.													
<b>Strategi 3.1.3</b>	Pembentukan duta-duta promosi untuk melakukan promosi baik secara langsung maupun lewat media digital dan kerja sama untuk mendukung promosi universitas.													
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian						
								'24	'25	'26	'27	'28		

<b>Tujuan 3.2</b>	Mengembangkan ikatan-ikatan alumni FKIP dan meningkatkan kerjasama dalam rangka PMB, pembelajaran, dan kelembagaan.											
<b>Sasaran 3.2</b>	Meningkatnya kerja sama dengan alumni di berbagai wilayah dan kota.											
<b>Strategi 3.2.1</b>	Pembentukan alumni dari berbagai wilayah dan kota.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 3.2</b>	Mengembangkan ikatan-ikatan alumni FKIP dan meningkatkan kerjasama dalam rangka PMB, pembelajaran, dan kelembagaan.											
<b>Sasaran 3.2</b>	Meningkatnya kerja sama dengan alumni di berbagai wilayah dan kota.											
<b>Strategi 3.2.2</b>	Penyusunan agenda kerja sama dengan alumni dari berbagai wilayah dan kota.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 3.3</b>	Mengembangkan program-program yang tanggap zaman untuk mendukung pengembangan minat dan bakat mahasiswa.											
<b>Sasaran 3.3.1</b>	Terbentuknya program-program tanggap zaman untuk meningkatkan minat dan bakat mahasiswa.											
<b>Strategi 3.3.1</b>	Pengembangan program-program pendampingan peningkatan minat dan bakat mahasiswa.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28



<b>Tujuan 3.3</b>	Mengembangkan program-program yang tanggap zaman untuk mendukung pengembangan minat dan bakat mahasiswa.											
<b>Sasaran 3.3.2</b>	Meningkatnya prestasi mahasiswa dalam bidang akademik dan nonakademik di tingkat nasional dan internasional.											
<b>Strategi 3.3.2</b>	Pengikutsertaan mahasiswa dalam berbagai kompetisi akademik dan nonakademik di tingkat nasional dan internasional.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 3.4</b>	Mengembangkan program-program untuk meningkatkan partisipasi mahasiswa dalam memperoleh hibah PKM DRPM Dikti dengan mempertimbangkannya sebagai kegiatan MBKM.											
<b>Sasaran 3.4</b>	Meningkatnya partisipasi mahasiswa dalam kompetisi hibah PKM DRTPM Dikti dengan mempertimbangkannya sebagai kegiatan MBKM.											
<b>Strategi 3.4</b>	Pengembangan kebijakan dan program untuk meningkatkan keikutsertaan mahasiswa yang termotivasi dalam kompetisi hibah PKM DRTPM Dikti.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 3.5</b>	Meningkatkan komunikasi dengan orang tua/wali mahasiswa untuk mengoptimalkan keberhasilan studi mahasiswa.											
<b>Sasaran 3.5</b>	Meningkatnya persentase jumlah mahasiswa yang lulus tepat waktu sebagai hasil dari peningkatan komunikasi dengan orang tua/wali mahasiswa.											
<b>Strategi 3.5.1</b>	Penyusunan agenda pertemuan orang tua/wali mahasiswa.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 3.5</b>	Meningkatkan komunikasi dengan orang tua/wali mahasiswa untuk mengoptimalkan keberhasilan studi mahasiswa.											
<b>Sasaran 3.5</b>	Meningkatnya persentase jumlah mahasiswa yang lulus tepat waktu sebagai hasil dari peningkatan komunikasi dengan orang tua/wali mahasiswa.											
<b>Strategi 3.5.2</b>	Pembentukan forum komunikasi orang tua/wali mahasiswa.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 3.6</b>	Meningkatkan karakter keguruan mahasiswa berdasarkan 3 nilai dasar FKIP: profesional, murah hati, dan cinta peserta didik.											
<b>Sasaran 3.6</b>	Terwujudnya karakter keguruan mahasiswa berdasarkan 3 nilai dasar FKIP: profesional, murah hati, dan cinta peserta didik.											
<b>Strategi 3.6</b>	Peninjauan dan pengembangan program-program pendampingan karakter keguruan mahasiswa.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

#### 4. Sumber Daya Manusia

<b>Tujuan 4.1</b>	Meningkatkan jabatan fungsional dosen secara terencana.											
<b>Sasaran 4.1</b>	Bertambahnya jumlah dosen yang jabatan fungsionalnya meningkat sesuai dengan pedoman kenaikan jabatan fungsional yang berlaku.											
<b>Strategi 4.1</b>	Peningkatan keterlibatan pimpinan prodi dan fakultas dalam monitoring kemajuan jenjang fungsional dosen sesuai dengan pedoman kenaikan jabatan fungsional yang berlaku.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 4.2</b>	Mengembangkan karir dosen secara terencana.											
<b>Sasaran 4.2</b>	Meningkatnya jenjang karir dosen.											
<b>Strategi 4.2</b>	Pengembangan dan pelaksanaan program yang terstruktur untuk mendukung pengembangan kompetensi dosen.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 4.3</b>	Mengembangkan karir tenaga kependidikan secara terencana.											
<b>Sasaran 4.3</b>	Meningkatnya jumlah tenaga kependidikan yang memenuhi kompetensi sesuai bidang kerja.											
<b>Strategi 4.3</b>	Pengembangan dan pelaksanaan program yang terstruktur untuk mendukung pengembangan kompetensi tenaga kependidikan.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 4.4</b>	Mengembangkan aspek <i>well being</i> dosen dan tenaga kependidikan.											
<b>Sasaran 4.4</b>	Berkembangnya aspek <i>well being</i> dosen dan tenaga kependidikan.											
<b>Strategi 4.4</b>	Penyusunan program-program pengembangan aspek <i>well being</i> dosen dan tenaga kependidikan.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

## 5. Keuangan, Sarana, dan Prasarana

<b>Tujuan 5.1</b>	Meningkatkan konsistensi perencanaan, realisasi, dan pertanggungjawaban keuangan di tingkat program studi dan fakultas.											
<b>Sasaran 5.1</b>	Meningkatnya konsistensi untuk meningkatkan kualitas perencanaan, realisasi, dan pertanggungjawaban keuangan di tingkat program studi.											
<b>Strategi 5.1</b>	Pengembangan mekanisme monitoring dan evaluasi untuk meningkatkan kualitas perencanaan, realisasi, dan pertanggungjawaban keuangan di tingkat program studi.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 5.2</b>	Meningkatkan kualitas perencanaan anggaran, pengelolaan keuangan, dan pertanggungjawaban berdasarkan hasil evaluasi ketercapaian indikator.											
<b>Sasaran 5.2</b>	Meningkatnya kualitas perencanaan anggaran, pengelolaan, dan pertanggungjawaban keuangan berdasarkan hasil evaluasi ketercapaian indikator.											
<b>Strategi 5.2</b>	Pengembangan mekanisme penyusunan rencana anggaran, pengelolaan, dan pertanggungjawaban keuangan sesuai dengan renstra dan didasarkan pada hasil monitoring RTM.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 5.3</b>	Menyediakan sarana dan prasarana pendidikan dan pendukungnya sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.											
<b>Sasaran 5.3.1</b>	Tersedianya <i>blue print</i> pengembangan sarana prasarana pendidikan dan pendukungnya sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.											
<b>Strategi 5.3.1</b>	Pembentukan tim penyusun <i>blue print</i> pengembangan sarana prasarana pendidikan dan pendukungnya sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 5.3</b>	Menyediakan sarana dan prasarana pendidikan dan pendukungnya sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.											
<b>Sasaran 5.3.2</b>	Tersedianya sarana yang sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.											
<b>Strategi 5.3.2.1</b>	Pengadaan sarana yang sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 5.3</b>	Menyediakan sarana dan prasarana pendidikan dan pendukungnya sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.											
<b>Sasaran 5.3.2</b>	Tersedianya sarana yang sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.											
<b>Strategi 5.3.2.2</b>	Pengalihan fungsi sarana yang sudah tidak sesuai dengan kebutuhan fakultas dan prodi.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

## 6. Pendidikan

<b>Tujuan 6.1</b>	Mengembangkan kurikulum program studi sesuai dengan perkembangan jaman dan kebutuhan sekolah.											
<b>Sasaran 6.1</b>	Tersedianya dokumen kurikulum sesuai dengan visi keilmuan prodi masing-masing dan terimplementasikannya kurikulum berbasis OBE.											
<b>Strategi 6.1</b>	Revitalisasi kurikulum program studi agar sesuai dengan visi keilmuan masing-masing program studi yang berbasis <i>outcome</i> .											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.2</b>	Mengaplikasikan siklus PPEPP terhadap pelaksanaan Pedagogi Ignasian secara kontekstual dalam pendidikan di FKIP.											
<b>Sasaran 6.2.1</b>	Terumuskannya kebijakan tentang implementasi Pedagogi Ignasian secara kontekstual dalam pendidikan di FKIP.											
<b>Strategi 6.2.1</b>	Perumusan kebijakan implementasi Pedagogi Ignasian secara kontekstual dalam pendidikan di FKIP.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.2</b>	Mengaplikasikan siklus PPEPP terhadap pelaksanaan Pedagogi Ignasian secara kontekstual dalam pendidikan di FKIP.											
<b>Sasaran 6.2.2</b>	Terimplementasikannya Pedagogi Ignasian secara kontekstual dalam pendidikan di FKIP.											
<b>Strategi 6.2.2</b>	Pengembangan <i>lesson study</i> untuk mendesain, mengimplementasikan, mengevaluasi, dan mengembangkan implementasi Pedagogi Ignasian dalam pembelajaran.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.3</b>	Melaksanakan Siklus PPEPP untuk Pelaksanaan Mata Kuliah Keahlian Khusus (MKK) sesuai dengan nilai-nilai dasar FKIP.											
<b>Sasaran 6.3.1</b>	Terlaksananya revitalisasi Mata Kuliah Keahlian Khusus (MKK) sesuai dengan nilai-nilai dasar FKIP.											
<b>Strategi 6.3.1</b>	Peninjauan dan pembaharuan RPS Mata Kuliah Keahlian Khusus (MKK).											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.3</b>	Melaksanakan Siklus PPEPP untuk Pelaksanaan Mata Kuliah Keahlian Khusus (MKK) sesuai dengan nilai-nilai dasar FKIP.											
<b>Sasaran 6.3.2</b>	Tersedianya bahan ajar MKK yang <i>up to date</i> dengan topik dan model pembelajaran yang mengintegrasikan tiga nilai FKIP.											
<b>Strategi 6.3.2</b>	Pengembangan bahan ajar MKK yang <i>up to date</i> dengan topik dan model pembelajaran yang mengintegrasikan tiga nilai FKIP.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.4</b>	Mengembangkan Siklus PPEPP untuk melaksanakan MBKM.											
<b>Sasaran 6.4</b>	Tersedianya dokumen kebijakan dan mekanisme untuk memfasilitasi mahasiswa melaksanakan MBKM.											
<b>Strategi 6.4</b>	Perumusan dokumen kebijakan dan mekanisme untuk memfasilitasi mahasiswa melaksanakan MBKM.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28



<b>Tujuan 6.5</b>	Mengembangkan model formasi ( <i>mentoring</i> ) mahasiswa FKIP untuk melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka membangun karakter pendidik dalam diri mahasiswa.											
<b>Sasaran 6.5.1</b>	Tersedianya dokumen model formasi ( <i>mentoring</i> ) mahasiswa FKIP melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka membangun karakter pendidik dalam diri mahasiswa.											
<b>Strategi 6.5.1</b>	Penyusunan dokumen panduan mentoring mahasiswa FKIP untuk melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka membangun karakter pendidik dalam diri mahasiswa.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.5</b>	Mengembangkan model formasi ( <i>mentoring</i> ) mahasiswa FKIP untuk melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka membangun karakter pendidik dalam diri mahasiswa.											
<b>Sasaran 6.5.1</b>	Terlaksananya formasi ( <i>mentoring</i> ) mahasiswa FKIP untuk melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka membangun karakter pendidik dalam diri mahasiswa.											
<b>Strategi 6.5.2.1</b>	Sosialisasi dan pendampingan DPA.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.5</b>	Mengembangkan model formasi ( <i>mentoring</i> ) mahasiswa FKIP untuk melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka membangun karakter pendidik dalam diri mahasiswa.											
<b>Sasaran 6.5.1</b>	Terlaksananya formasi ( <i>mentoring</i> ) mahasiswa FKIP untuk melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka membangun karakter pendidik dalam diri mahasiswa.											
<b>Strategi 6.5.2.2</b>	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan mentoring DPA.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.6</b>	Mengembangkan pendidikan untuk melayani sekolah-sekolah yang berwawasan internasional.											
<b>Sasaran 6.6.1</b>	Tersedianya mata kuliah tentang kurikulum internasional di tingkat fakultas.											
<b>Strategi 6.6.1</b>	Pengembangan mata kuliah tentang kurikulum internasional di tingkat fakultas.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.6</b>	Mengembangkan pendidikan untuk melayani sekolah-sekolah yang berwawasan internasional.											
<b>Sasaran 6.6.2</b>	Terselenggaranya perkuliahan dengan menggunakan bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar											
<b>Strategi 6.6.2</b>	Penyiapan dosen untuk mengampu perkuliahan berbahasa Inggris.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.7</b>	Meningkatkan kemampuan FKIP dalam menyelenggarakan pendidikan bagi kelompok-kelompok yang membutuhkan perhatian khusus dan daerah 3T. (pindah ke kriteria 2 Tata Kelola).											
<b>Sasaran 6.7.1</b>	Tersedianya kajian tentang pendidikan dan pembelajaran di daerah 3T untuk meningkatkan kemampuan FKIP dalam menyelenggarakan pendidikan yang sesuai untuk mahasiswa yang berasal dari daerah 3T.											
<b>Strategi 6.7.1</b>	Pembentukan tim kajian tentang pendidikan dan pembelajaran di daerah 3T untuk meningkatkan kemampuan FKIP dalam menyelenggarakan pendidikan yang sesuai untuk mahasiswa yang berasal dari daerah 3T.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.7</b>	Meningkatkan kemampuan FKIP dalam menyelenggarakan pendidikan bagi kelompok-kelompok yang membutuhkan perhatian khusus dan daerah 3T (pindah ke kriteria 2 Tata Kelola).											
<b>Sasaran 6.7.2</b>	Terlaksananya Pendidikan yang mempersiapkan mahasiswa untuk berkarya di daerah 3T.											
<b>Strategi 6.7.2</b>	Pengembangan pendidikan untuk mempersiapkan mahasiswa berkarya di daerah 3T.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.8</b>	Mengembangkan materi perkuliahan yang didasarkan pada hasil penelitian dan pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.											
<b>Sasaran 6.8</b>	Tersedianya sumber belajar yang berasal dari hasil penelitian dan PkM.											
<b>Strategi 6.8</b>	Pengembangan bahan ajar yang berasal dari hasil penelitian dan PkM.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.9</b>	Mengembangkan kurikulum yang memungkinkan mahasiswa melakukan <i>fast track</i> dari program S1 ke program S2.											
<b>Sasaran 6.9</b>	Tersusunnya kurikulum <i>fast track</i> dari program S1 ke program S2.											
<b>Strategi 6.9</b>	Penyusunan kurikulum <i>fast track</i> dari program S1 ke program S2.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

## 7. Penelitian

<b>Tujuan 7.1</b>	Mengembangkan budaya penelitian dan publikasi hasil penelitian sesuai visi misi fakultas											
<b>Sasaran 7.1</b>	Tersedianya rencana induk penelitian dan <i>research group</i> di tingkat fakultas .											
<b>Strategi 7.1.1</b>	Penyusunan rencana induk penelitian di tingkat fakultas.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 7.1</b>	Mengembangkan budaya penelitian dan publikasi hasil penelitian sesuai visi misi fakultas											
<b>Sasaran 7.1</b>	Tersedianya rencana induk penelitian dan <i>research group</i> di tingkat fakultas											
<b>Strategi 7.1.2</b>	Pembentukan <i>research group</i> di tingkat prodi maupun fakultas.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 7.2</b>	Meningkatkan produktivitas penelitian dan publikasi dosen melalui hibah-hibah penelitian eksternal.											
<b>Sasaran 7.2</b>	Meningkatnya jumlah proposal hibah penelitian, makalah, dan artikel jurnal nasional dan internasional.											
<b>Strategi 7.2.1</b>	Pendampingan penulisan proposal, makalah, dan artikel jurnal nasional dan internasional.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 7.2</b>	Meningkatkan produktivitas penelitian dan publikasi dosen melalui hibah-hibah penelitian eksternal.											
<b>Sasaran 7.2</b>	Meningkatnya produktivitas penelitian hibah eksternal dan luaran-luarannya melalui kolaborasi dosen dan mahasiswa lintas prodi.											
<b>Strategi 7.2.2</b>	Pelaksanaan penelitian kolaboratif dosen dan mahasiswa lintas prodi											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 7.3</b>	Mengintegrasikan hasil penelitian dalam pembelajaran dan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.											
<b>Sasaran 7.3</b>	Terintegrasikannya hasil penelitian dalam pembelajaran dan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.											
<b>Strategi 7.3</b>	Pemanfaatan hasil penelitian dosen ke dalam pembelajaran dan pengabdian kepada masyarakat.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 7.4</b>	Meningkatkan pemerolehan HKI dan paten hasil penelitian.											
<b>Sasaran 7.4</b>	Meningkatnya perolehan HKI dan paten hasil penelitian.											
<b>Strategi 7.4.1</b>	Pemberian fasilitas penerbitan HKI dan paten hasil penelitian.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 7.4</b>	Meningkatkan pemerolehan HKI dan paten hasil penelitian.											
<b>Sasaran 7.4</b>	Meningkatnya perolehan HKI dan paten hasil penelitian.											
<b>Strategi 7.4.2</b>	Pemberian fasilitas pengembangan ide-ide kreatif untuk penelitian yang berorientasi pada perolehan HKI dan paten.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

## 8. Pengabdian

<b>Tujuan 8.1</b>	Mengembangkan layanan pendidikan dengan mengintegrasikan hasil-hasil pengabdian dalam pembelajaran.											
<b>Sasaran 8.1.1</b>	Meningkatnya kuantitas, kualitas, dan layanan pendidikan dengan mengintegrasikan hasil-hasil pengabdian dalam pembelajaran.											
<b>Strategi 8.1.1.1</b>	Pelaksanaan monitoring dan evaluasi pelayanan pendidikan yang mengintegrasikan hasil-hasil pengabdian dalam pembelajaran secara teratur dan menindaklanjuti hasil monitoring dan evaluasi untuk peningkatan yang berkelanjutan.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 8.1</b>	Mengembangkan layanan pendidikan dengan mengintegrasikan hasil-hasil pengabdian dalam pembelajaran.											
<b>Sasaran 8.1.1</b>	Meningkatnya kuantitas, kualitas, dan layanan pendidikan dengan mengintegrasikan hasil-hasil pengabdian dalam pembelajaran.											
<b>Strategi 8.1.1.2</b>	Pendampingan dosen muda dalam pelaksanaan layanan pendidikan.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 8.1</b>	Mengembangkan layanan pendidikan dengan mengintegrasikan hasil-hasil pengabdian dalam pembelajaran.											
<b>Sasaran 8.1.2</b>	Terintegrasinya hasil pengabdian kepada masyarakat dalam pembelajaran.											
<b>Strategi 8.1.2</b>	Pemanfaatan hasil pengabdian kepada Masyarakat dalam pembelajaran.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 8.2</b>	Meningkatkan publikasi hasil aktivitas pengabdian di ranah nasional maupun internasional.											
<b>Strategi 8.2</b>	Pembentukan grup-grup penulisan buku, makalah, dan artikel yang didasarkan pada hasil pengabdian kepada masyarakat.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 8.3</b>	Mengembangkan kolaborasi dengan pengguna, masyarakat khususnya lembaga pendidikan dengan melibatkan mahasiswa dalam pengabdian dosen.											
<b>Sasaran 8.3</b>	Berkembangnya kualitas dan kuantitas kolaborasi pengabdian kepada masyarakat dengan pengguna, masyarakat khususnya lembaga pendidikan dengan melibatkan mahasiswa dalam pengabdian dosen.											
<b>Strategi 8.3</b>	Pembuatan grup-grup pengabdian kepada masyarakat berkolaborasi dengan pengguna, masyarakat khususnya lembaga pendidikan dengan melibatkan mahasiswa dalam pengabdian dosen.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

## 9. Luaran

<b>Tujuan 9.1</b>	Meningkatkan jejaring mitra FKIP terkait informasi lowongan pekerjaan bagi lulusan FKIP untuk meningkatkan relevansi pekerjaan lulusan.											
<b>Sasaran 9.1</b>	Terbentuknya jejaring mitra sebagai sarana berbagi informasi lowongan pekerjaan untuk meningkatkan relevansi pekerjaan lulusan.											
<b>Strategi 9.1</b>	Pembentukan jejaring kerjasama yang memberikan keuntungan bagi mitra misalnya lewat sharing dan peningkatan kepakaran.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 9.2</b>	Meningkatkan jumlah prestasi akademik dan nonakademik mahasiswa di tingkat nasional dan internasional.											
<b>Sasaran 9.2</b>	Meningkatnya jumlah prestasi akademik dan nonakademik mahasiswa di tingkat nasional dan internasional.											
<b>Strategi 9.2</b>	Peningkatan jejaring dengan mitra FKIP yang dapat meningkatkan jumlah prestasi akademik dan nonakademik mahasiswa di tingkat nasional dan internasional.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 9.3</b>	Meningkatkan kualitas dan kuantitas kegiatan penelitian dan PkM yang melibatkan mahasiswa melalui berbagai sumber pembiayaan dalam maupun luar negeri.											
<b>Sasaran 9.3</b>	Meningkatnya jumlah penelitian dan PkM yang melibatkan mahasiswa yang didanai oleh hibah penelitian dan PkM eksternal.											
<b>Strategi 9.3.1</b>	Pembentukan tim peneliti dan PkM lintas prodi.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28



<b>Tujuan 9.3</b>	Meningkatkan kualitas dan kuantitas kegiatan penelitian dan PkM yang melibatkan mahasiswa melalui berbagai sumber pembiayaan dalam maupun luar negeri.											
<b>Sasaran 9.3</b>	Meningkatnya jumlah penelitian dan PkM yang melibatkan mahasiswa yang didanai oleh hibah penelitian dan PkM eksternal.											
<b>Strategi 9.3.2</b>	Pengadaan pendampingan dan klinik penulisan proposal penelitian dan PkM.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 9.4</b>	Meningkatkan produk dosen dan mahasiswa yang dapat diadopsi oleh masyarakat maupun untuk memperoleh HKI dan/atau paten.											
<b>Sasaran 9.4</b>	Meningkatnya produk hasil pemikiran dosen dan mahasiswa yang diadopsi oleh masyarakat umum dan mendapatkan HKI/paten.											
<b>Strategi 9.4.1</b>	Penjaringan kebutuhan masyarakat melalui survei.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 9.4</b>	Meningkatkan produk dosen dan mahasiswa yang dapat diadopsi oleh masyarakat maupun untuk memperoleh HKI dan/atau paten.											
<b>Sasaran 9.4</b>	Meningkatnya produk hasil pemikiran dosen dan mahasiswa yang diadopsi oleh masyarakat umum dan mendapatkan HKI/paten.											
<b>Strategi 9.4.2</b>	Pembentukan tim peneliti untuk menyusun produk yang dipatenkan dan dapat dipergunakan masyarakat.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

Keterangan warna:

Warna **hijau** menjadi tugas fakultas.

Warna putih menjadi tugas prodi.

Warna **kuning** menjadi tugas fakultas dan prodi.

**TABEL TUJUAN - SASARAN – STRATEGI – PROGRAM - KEGIATAN – INDIKATOR**

**Pusat Studi Individu Berkebutuhan Khusus**

**1. Visi dan Misi**

<b>Tujuan 1.1</b>	Mewujudkan Fakultas yang tumbuh secara berkelanjutan											
<b>Sasaran 1.1.1</b>	Terlaksananya pengembangan dokumen operasionalisasi visi, misi, dan strategi dengan membentuk tim gugus tugas.											
<b>Strategi 1.1.1</b>	Pengukuran ketercapaian visi, misi, dan strategi											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 1.1</b>	Mewujudkan Fakultas yang tumbuh secara berkelanjutan											
<b>Sasaran 1.1.2</b>	Tersedianya instrumen pengukuran ketercapaian visi, misi, dan strategi.											
<b>Strategi 1.1.2</b>	Pengembangan instrumen pengukuran ketercapaian visi, misi, dan strategi oleh tim gugus tugas.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 1.1</b>	Mewujudkan Fakultas yang tumbuh secara berkelanjutan											
<b>Sasaran 1.1.3</b>	Tersedianya instrumen pengukuran pemahaman visi dan misi.											
<b>Strategi 1.1.3</b>	Pengembangan instrumen pengukuran pemahaman visi dan misi oleh tim gugus tugas.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 1.1</b>	Mewujudkan Fakultas yang tumbuh secara berkelanjutan											
<b>Sasaran 1.1.4</b>	Tersedianya rumusan visi keilmuan prodi yang menunjukkan kekhasan prodi.											
<b>Strategi 1.1.4</b>	Penyediaan narasumber (pakar) bagi program studi untuk merumuskan visi keilmuan.											
<b>Program</b>	<b>Kegiatan</b>	<b>Tujuan Kegiatan</b>	<b>Indikator</b>	<b>Satuan Ukur</b>	<b>PIC</b>	<b>Unit Pelaksana</b>	<b>Baseline</b>	<b>Target Capaian</b>				
								<b>'24</b>	<b>'25</b>	<b>'26</b>	<b>'27</b>	<b>'28</b>

## 2. Tata Pamong, Tata kelola, dan Kerjasama

<b>Tujuan 2.1</b>	Mengoptimalkan implementasi siklus Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian atau Peningkatan (PPEPP).											
<b>Sasaran 2.1</b>	Terlaksananya implementasi siklus PPEPP di semua kriteria secara optimal.											
<b>Strategi 2.1</b>	Revitalisasi fungsi gugus tugas penjaminan mutu fakultas.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 2.2</b>	Memantapkan relevansi program studi yang sudah ada.											
<b>Sasaran 2.2</b>	Semakin relevannya program-program studi yang sudah ada di FKIP terhadap kebutuhan masyarakat dan perkembangan IPTEK.											
<b>Strategi 2.2</b>	Pengkajian relevansi program studi terhadap kebutuhan masyarakat dan perkembangan IPTEK dengan melibatkan alumni, pengguna lulusan, konsorsium prodi dan stakeholder lainnya.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 2.3</b>	Menyiapkan pembukaan program studi baru (S1, S2, dan S3) sesuai dengan konteks – kebutuhan masyarakat, kekhasan dan kapasitas FKIP USD.											
<b>Sasaran 2.3</b>	Tersedianya dokumen penyiapan pembukaan program studi baru.											
<b>Strategi 2.3.1</b>	Penyusunan dokumen analisis penyiapan pembukaan program studi baru S1.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 2.3</b>	Menyiapkan pembukaan program studi baru (S1, S2, dan S3) sesuai dengan konteks – kebutuhan masyarakat, kekhasan dan kapasitas FKIP USD.											
<b>Sasaran 2.3</b>	Tersedianya dokumen penyiapan pembukaan program studi baru.											
<b>Strategi 2.3.2</b>	Penyusunan proposal pembukaan program studi baru untuk program S2											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 2.3</b>	Menyiapkan pembukaan program studi baru (S1, S2, dan S3) sesuai dengan konteks – kebutuhan masyarakat, kekhasan dan kapasitas FKIP USD.											
<b>Sasaran 2.3</b>	Tersedianya dokumen penyiapan pembukaan program studi baru.											
<b>Strategi 2.3.3</b>	Penyusunan proposal pembukaan program studi baru untuk program S3 ilmu pendidikan.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 2.4</b>	Mengembangkan kerjasama pada tingkat nasional, regional, dan internasional secara terencana untuk peningkatan kinerja tridharma semua program studi di FKIP.											
<b>Sasaran 2.4</b>	Semakin berkembangnya jaringan kerja sama pada tingkat nasional, regional, dan internasional.											
<b>Strategi 2.4</b>	Peningkatan jaringan kerja sama tingkat nasional, regional, dan internasional.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 2.5</b>	Meningkatkan kualitas dan efisiensi layanan administrasi												
<b>Sasaran 2.5</b>	Meningkatnya kualitas dan efisiensi layanan administrasi.												
<b>Strategi 2.5</b>	Peningkatkan kualitas dan efisiensi layanan administrasi melalui program-program pengembangan tenaga kependidikan												
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian					
								'24	'25	'26	'27	'28	

<b>Tujuan 2.6</b>	Meningkatkan kinerja dan pengembangan pusat studi dan laboratorium di lingkup FKIP untuk mendukung pengembangan dan kinerja tridharma.												
<b>Sasaran 2.6</b>	Optimalnya pemanfaatan sarana dan prasarana pusat studi atau laboratorium untuk mendukung pengembangan dan kinerja tridharma.												
<b>Strategi 2.6.1</b>	Pengembangan tata kelola laboratorium.												
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian					
								'24	'25	'26	'27	'28	
Pembangunan Pusat Layanan Disabilitas	Pengembangan Pusat Layanan Disabilitas.	Tersedianya kantor Pusat Layanan Disabilitas yang lebih memadai.	Adanya fasilitas kantor baru pusat layanan disabilitas.	Unit	WR 2	PSIBK BPS	NA	NA	1	1	1	1	1

<b>Tujuan 2.6</b>	Meningkatkan kinerja dan pengembangan pusat studi dan laboratorium di lingkup FKIP untuk mendukung pengembangan dan kinerja tridharma.												
<b>Sasaran 2.6</b>	Optimalnya pemanfaatan sarana dan prasarana pusat studi atau laboratorium untuk mendukung pengembangan dan kinerja tridharma.												
<b>Strategi 2.6.2</b>	Pemerolehan sertifikasi laboratorium dan laboran.												
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian					
								'24	'25	'26	'27	'28	

<b>Tujuan 2.6</b>	Meningkatkan kinerja dan pengembangan pusat studi dan laboratorium di lingkup FKIP untuk mendukung pengembangan dan kinerja tridharma.											
<b>Sasaran 2.6</b>	Optimalnya pemanfaatan sarana dan prasarana pusat studi atau laboratorium untuk mendukung pengembangan dan kinerja tridharma.											
<b>Strategi 2.6.3</b>	Pengembangan <i>roadmap</i> penelitian dan <i>research group</i> pusat studi.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 2.6</b>	Meningkatkan kinerja dan pengembangan pusat studi dan laboratorium di lingkup FKIP untuk mendukung pengembangan dan kinerja tridharma serta <i>income generating</i> institusi.											
<b>Sasaran 2.6</b>	Optimalnya pemanfaatan sarana dan prasarana pusat studi atau laboratorium untuk mendukung pengembangan dan kinerja tridharma serta <i>income generating</i> institusi.											
<b>Strategi 2.6.4</b>	Pengembangan layanan laboratorium untuk pihak eksternal											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

### 3. Mahasiswa

<b>Tujuan 3.1</b>	Mengembangkan program-program promosi dengan media, strategi, dan sasaran yang tepat.											
<b>Sasaran 3.1.1</b>	Terbentuknya program-program promosi untuk berbagai wilayah di dalam dan luar negeri yang terintegrasi dengan kegiatan tridharma untuk meningkatkan animo mahasiswa baru.											
<b>Strategi 3.1.1</b>	Pengembangan program-program promosi untuk berbagai wilayah di dalam dan luar negeri yang terintegrasi dengan kegiatan tridharma untuk meningkatkan animo mahasiswa baru.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 3.1</b>	Mengembangkan program-program promosi dengan media, strategi, dan sasaran yang tepat.											
<b>Sasaran 3.1.2</b>	Semakin meningkatnya jumlah mahasiswa baru dari dalam dan luar negeri.											
<b>Strategi 3.1.2</b>	Pelaksanaan promosi khusus ke daerah 3T dan luar negeri											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 3.1</b>	Mengembangkan program-program promosi dengan media, strategi, dan sasaran yang tepat.											
<b>Sasaran 3.1.3</b>	Terbentuknya duta-duta promosi untuk melakukan promosi secara langsung maupun dengan media digital dan kerja sama untuk mendukung promosi universitas.											
<b>Strategi 3.1.3</b>	Pembentukan duta-duta promosi untuk melakukan promosi baik secara langsung maupun lewat media digital dan kerja sama untuk mendukung promosi universitas.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pengembangan PMB untuk mahasiswa disabilitas.	Penyusunan pedoman penerimaan mahasiswa disabilitas.	Tersedianya dokumen panduan penerimaan mahasiswa disabilitas.	Ketersediaan dokumen.	Dokumen	WR1	PSIBK BAPSI BAA	N/A	0	1	1	1	1



<b>Tujuan 3.2</b>	Mengembangkan ikatan-ikatan alumni FKIP dan meningkatkan kerjasama dalam rangka PMB, pembelajaran, dan kelembagaan.											
<b>Sasaran 3.2</b>	Meningkatnya kerja sama dengan alumni di berbagai wilayah dan kota.											
<b>Strategi 3.2.1</b>	Pembentukan alumni dari berbagai wilayah dan kota.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 3.2</b>	Mengembangkan ikatan-ikatan alumni FKIP dan meningkatkan kerjasama dalam rangka PMB, pembelajaran, dan kelembagaan.											
<b>Sasaran 3.2</b>	Meningkatnya kerja sama dengan alumni di berbagai wilayah dan kota.											
<b>Strategi 3.2.2</b>	Penyusunan agenda kerja sama dengan alumni dari berbagai wilayah dan kota.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 3.3</b>	Mengembangkan program-program yang tanggap zaman untuk mendukung pengembangan minat dan bakat mahasiswa.											
<b>Sasaran 3.3.1</b>	Terbentuknya program-program tanggap zaman untuk meningkatkan minat dan bakat mahasiswa.											
<b>Strategi 3.3.1</b>	Pengembangan program-program pendampingan peningkatan minat dan bakat mahasiswa.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 3.3</b>	Mengembangkan program-program yang tanggap zaman untuk mendukung pengembangan minat dan bakat mahasiswa.											
<b>Sasaran 3.3.2</b>	Meningkatnya prestasi mahasiswa dalam bidang akademik dan nonakademik di tingkat nasional dan internasional.											
<b>Strategi 3.3.2</b>	Pengikutsertaan mahasiswa dalam berbagai kompetisi akademik dan nonakademik di tingkat nasional dan internasional.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 3.4</b>	Mengembangkan program-program untuk meningkatkan partisipasi mahasiswa dalam memperoleh hibah PKM DRPM Dikti dengan mempertimbangkannya sebagai kegiatan MBKM.											
<b>Sasaran 3.4</b>	Meningkatnya partisipasi mahasiswa dalam kompetisi hibah PKM DRTPM Dikti dengan mempertimbangkannya sebagai kegiatan MBKM.											
<b>Strategi 3.4</b>	Pengembangan kebijakan dan program untuk meningkatkan keikutsertaan mahasiswa yang termotivasi dalam kompetisi hibah PKM DRTPM Dikti.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 3.5</b>	Meningkatkan komunikasi dengan orang tua/wali mahasiswa untuk mengoptimalkan keberhasilan studi mahasiswa.											
<b>Sasaran 3.5</b>	Meningkatnya persentase jumlah mahasiswa yang lulus tepat waktu sebagai hasil dari peningkatan komunikasi dengan orang tua/wali mahasiswa.											
<b>Strategi 3.5.1</b>	Penyusunan agenda pertemuan orang tua/wali mahasiswa.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 3.5</b>	Meningkatkan komunikasi dengan orang tua/wali mahasiswa untuk mengoptimalkan keberhasilan studi mahasiswa.											
<b>Sasaran 3.5</b>	Meningkatnya persentase jumlah mahasiswa yang lulus tepat waktu sebagai hasil dari peningkatan komunikasi dengan orang tua/wali mahasiswa.											
<b>Strategi 3.5.2</b>	Pembentukan forum komunikasi orang tua/wali mahasiswa.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 3.6</b>	Meningkatkan karakter keguruan mahasiswa berdasarkan 3 nilai dasar FKIP: profesional, murah hati, dan cinta peserta didik.											
<b>Sasaran 3.6</b>	Terwujudnya karakter keguruan mahasiswa berdasarkan 3 nilai dasar FKIP: profesional, murah hati, dan cinta peserta didik.											
<b>Strategi 3.6</b>	Peninjauan dan pengembangan program-program pendampingan karakter keguruan mahasiswa.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

#### 4. Sumber Daya Manusia

<b>Tujuan 4.1</b>	Meningkatkan jabatan fungsional dosen secara terencana.											
<b>Sasaran 4.1</b>	Bertambahnya jumlah dosen yang jabatan fungsionalnya meningkat sesuai dengan pedoman kenaikan jabatan fungsional yang berlaku.											
<b>Strategi 4.1</b>	Peningkatan keterlibatan pimpinan prodi dan fakultas dalam monitoring kemajuan jenjang fungsional dosen sesuai dengan pedoman kenaikan jabatan fungsional yang berlaku.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 4.2</b>	Mengembangkan karir dosen secara terencana.											
<b>Sasaran 4.2</b>	Meningkatnya jenjang karir dosen.											
<b>Strategi 4.2</b>	Pengembangan dan pelaksanaan program yang terstruktur untuk mendukung pengembangan kompetensi dosen.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 4.3</b>	Mengembangkan karir tenaga kependidikan secara terencana.											
<b>Sasaran 4.3</b>	Meningkatnya jumlah tenaga kependidikan yang memenuhi kompetensi sesuai bidang kerja.											
<b>Strategi 4.3</b>	Pengembangan dan pelaksanaan program yang terstruktur untuk mendukung pengembangan kompetensi tenaga kependidikan.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 4.4</b>	Mengembangkan aspek <i>well being</i> dosen dan tenaga kependidikan.											
<b>Sasaran 4.4</b>	Berkembangnya aspek <i>well being</i> dosen dan tenaga kependidikan											
<b>Strategi 4.4</b>	Penyusunan program - program pengembangan aspek <i>well being</i> dosen dan tenaga kependidikan.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

## 5. Keuangan, Sarana, dan Prasarana

<b>Tujuan 5.1</b>	Meningkatkan konsistensi perencanaan, realisasi, dan pertanggungjawaban keuangan di tingkat program studi dan fakultas.											
<b>Sasaran 5.1</b>	Meningkatnya konsistensi untuk meningkatkan kualitas perencanaan, realisasi dan pertanggungjawaban keuangan di tingkat program studi.											
<b>Strategi 5.1</b>	Pengembangan mekanisme monitoring dan evaluasi untuk meningkatkan kualitas perencanaan, realisasi dan pertanggungjawaban keuangan di tingkat program studi.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 5.2</b>	Meningkatkan kualitas perencanaan anggaran, pengelolaan keuangan, dan pertanggungjawaban berdasarkan hasil evaluasi ketercapaian indikator.											
<b>Sasaran 5.2</b>	Meningkatnya kualitas perencanaan anggaran, pengelolaan, dan pertanggungjawaban keuangan berdasarkan hasil evaluasi ketercapaian indikator											
<b>Strategi 5.2</b>	Pengembangan mekanisme penyusunan rencana anggaran, pengelolaan, dan pertanggungjawaban keuangan sesuai dengan renstra dan didasarkan pada hasil monitoring RTM.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 5.3</b>	Menyediakan sarana dan prasarana pendidikan dan pendukungnya sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.											
<b>Sasaran 5.3.1</b>	Tersedianya <i>blue print</i> pengembangan sarana prasarana pendidikan dan pendukungnya sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.											
<b>Strategi 5.3.1</b>	Pembentukan tim penyusun <i>blue print</i> pengembangan sarana prasarana pendidikan dan pendukungnya sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 5.3</b>	Menyediakan sarana dan prasarana pendidikan dan pendukungnya sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.											
<b>Sasaran 5.3.2</b>	Tersedianya sarana yang sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.											
<b>Strategi 5.3.2.1</b>	Pengadaan sarana yang sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 5.3</b>	Menyediakan sarana dan prasarana pendidikan dan pendukungnya sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.											
<b>Sasaran 5.3.2</b>	Tersedianya sarana yang sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.											
<b>Strategi 5.3.2.2</b>	Pengalihan fungsi sarana yang sudah tidak sesuai dengan kebutuhan fakultas dan prodi.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

## 6. Pendidikan

<b>Tujuan 6.1</b>	Mengembangkan kurikulum program studi sesuai dengan perkembangan jaman dan kebutuhan sekolah.											
<b>Sasaran 6.1</b>	Tersedianya dokumen kurikulum sesuai dengan visi keilmuan prodi masing-masing dan terimplementasikannya kurikulum berbasis OBE.											
<b>Strategi 6.1</b>	Revitalisasi kurikulum program studi agar sesuai dengan visi keilmuan masing-masing program studi yang berbasis <i>outcome</i> .											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.2</b>	Mengaplikasikan siklus PPEPP terhadap pelaksanaan Pedagogi Ignasian secara kontekstual dalam pendidikan di FKIP.											
<b>Sasaran 6.2.1</b>	Terumuskannya kebijakan tentang implementasi Pedagogi Ignasian secara kontekstual dalam pendidikan di FKIP.											
<b>Strategi 6.2.1</b>	Perumusan kebijakan implementasi Pedagogi Ignasian secara kontekstual dalam pendidikan di FKIP.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.2</b>	Mengaplikasikan siklus PPEPP terhadap pelaksanaan Pedagogi Ignasian secara kontekstual dalam pendidikan di FKIP.											
<b>Sasaran 6.2.2</b>	Terimplementasikannya Pedagogi Ignasian secara kontekstual dalam pendidikan di FKIP.											
<b>Strategi 6.2.2</b>	Pengembangan <i>lesson study</i> untuk mendesain, mengimplementasikan, mengevaluasi, dan mengembangkan implementasi Pedagogi Ignasian dalam pembelajaran.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28



<b>Tujuan 6.3</b>	Melaksanakan Siklus PPEPP untuk Pelaksanaan Mata Kuliah Keahlian Khusus (MKK) sesuai dengan nilai-nilai dasar FKIP.												
<b>Sasaran 6.3.1</b>	Terlaksananya revitalisasi Mata Kuliah Keahlian Khusus (MKK) sesuai dengan nilai-nilai dasar FKIP.												
<b>Strategi 6.3.1</b>	Peninjauan dan pembaharuan RPS Mata Kuliah Keahlian Khusus (MKK).												
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian					
								'24	'25	'26	'27	'28	

<b>Tujuan 6.3</b>	Melaksanakan Siklus PPEPP untuk Pelaksanaan Mata Kuliah Keahlian Khusus (MKK) sesuai dengan nilai-nilai dasar FKIP.												
<b>Sasaran 6.3.2</b>	Tersedianya bahan ajar MKK yang <i>up to date</i> dengan topik dan model pembelajaran yang mengintegrasikan tiga nilai FKIP.												
<b>Strategi 6.3.2</b>	Pengembangan bahan ajar MKK yang <i>up to date</i> dengan topik dan model pembelajaran yang mengintegrasikan tiga nilai FKIP.												
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian					
								'24	'25	'26	'27	'28	

<b>Tujuan 6.4</b>	Mengembangkan Siklus PPEPP untuk melaksanakan MBKM.												
<b>Sasaran 6.4</b>	Tersedianya dokumen kebijakan dan mekanisme untuk memfasilitasi mahasiswa melaksanakan MBKM.												
<b>Strategi 6.4</b>	Perumusan dokumen kebijakan dan mekanisme untuk memfasilitasi mahasiswa melaksanakan MBKM.												
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian					
								'24	'25	'26	'27	'28	

<b>Tujuan 6.5</b>	Mengembangkan model formasi ( <i>mentoring</i> ) mahasiswa FKIP untuk melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka membangun karakter pendidik dalam diri mahasiswa.											
<b>Sasaran 6.5.1</b>	Tersedianya dokumen model formasi ( <i>mentoring</i> ) mahasiswa FKIP melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka membangun karakter pendidik dalam diri mahasiswa.											
<b>Strategi 6.5.1</b>	Penyusunan dokumen panduan mentoring mahasiswa FKIP untuk melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka membangun karakter pendidik dalam diri mahasiswa.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.5</b>	Mengembangkan model formasi ( <i>mentoring</i> ) mahasiswa FKIP untuk melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka membangun karakter pendidik dalam diri mahasiswa.											
<b>Sasaran 6.5.1</b>	Terlaksananya formasi ( <i>mentoring</i> ) mahasiswa FKIP untuk melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka membangun karakter pendidik dalam diri mahasiswa.											
<b>Strategi 6.5.2.1</b>	Sosialisasi dan pendampingan DPA											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Sosialisasi kepada seluruh dosen mengenai pendampingan mahasiswa berkebutuhan khusus.	Sosialisasi pemahaman kebutuhan khusus dan sistem pendidikan inklusi kepada dosen dan tenaga kependidikan.	Memberikan pemahaman tentang sistem pendidikan inklusi dan pendampingan mahasiswa.	Terselenggaranya sosialisasi.	Kegiatan	WR 1	WR1 PSIBK	0	1	1	1	1	1

<b>Tujuan 6.5</b>	Mengembangkan model formasi ( <i>mentoring</i> ) mahasiswa FKIP untuk melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka membangun karakter pendidik dalam diri mahasiswa.												
<b>Sasaran 6.5.1</b>	Terlaksananya formasi ( <i>mentoring</i> ) mahasiswa FKIP untuk melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka membangun karakter pendidik dalam diri mahasiswa.												
<b>Strategi 6.5.2.2</b>	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan mentoring DPA												
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian					
								'24	'25	'26	'27	'28	

<b>Tujuan 6.6</b>	Mengembangkan pendidikan untuk melayani sekolah-sekolah yang berwawasan internasional.												
<b>Sasaran 6.6.1</b>	Tersedianya mata kuliah tentang kurikulum internasional di tingkat fakultas												
<b>Strategi 6.6.1</b>	6.6.1 Pengembangan mata kuliah tentang kurikulum internasional di tingkat fakultas												
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian					
								'24	'25	'26	'27	'28	

<b>Tujuan 6.6</b>	Mengembangkan pendidikan untuk melayani sekolah-sekolah yang berwawasan internasional.												
<b>Sasaran 6.6.2</b>	Terselenggaranya perkuliahan dengan menggunakan Bahasa Inggris sebagai Bahasa pengantar												
<b>Strategi 6.6.2</b>	Penyiapan dosen untuk mengampu perkuliahan berbahasa inggris												
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian					
								'24	'25	'26	'27	'28	

<b>Tujuan 6.7</b>	Meningkatkan kemampuan FKIP dalam menyelenggarakan pendidikan bagi kelompok-kelompok yang membutuhkan perhatian khusus dan daerah 3T. (pindah ke kriteria 2 Tata Kelola).											
<b>Sasaran 6.7.1</b>	Tersedianya kajian tentang pendidikan dan pembelajaran di daerah 3T untuk meningkatkan kemampuan FKIP dalam menyelenggarakan pendidikan yang sesuai untuk mahasiswa yang berasal dari daerah 3T.											
<b>Strategi 6.7.1</b>	Pembentukan tim kajian tentang pendidikan dan pembelajaran di daerah 3T untuk meningkatkan kemampuan FKIP dalam menyelenggarakan pendidikan yang sesuai untuk mahasiswa yang berasal dari daerah 3T.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Perguruan tinggi yang menyelenggarakan program studi kependidikan wajib memasukkan materi, kajian, pokok bahasan, atau mata kuliah pendidikan inklusi dalam kurikulum.  (Permenristekdikti, Nomor 46 tahun 2017).	Penyelenggaraan mata kuliah pendidikan inklusi di FKIP.		Terselenggaranya mata kuliah pendidikan inklusi di FKIP.	Kegiatan	WR 1	WR1 PSIBK						

<b>Tujuan 6.7</b>	Meningkatkan kemampuan FKIP dalam menyelenggarakan pendidikan bagi kelompok-kelompok yang membutuhkan perhatian khusus dan daerah 3T. (pindah ke kriteria 2 Tata Kelola).											
<b>Sasaran 6.7.2</b>	Terlaksananya Pendidikan yang mempersiapkan mahasiswa untuk berkarya di daerah 3T.											
<b>Strategi 6.7.2</b>	Pengembangan pendidikan untuk mempersiapkan mahasiswa berkarya di daerah 3T											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.8</b>	Mengembangkan materi perkuliahan yang didasarkan pada hasil penelitian dan pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.											
<b>Sasaran 6.8</b>	Tersedianya sumber belajar yang berasal dari hasil penelitian dan PkM.											
<b>Strategi 6.8</b>	Pengembangan bahan ajar yang berasal dari hasil penelitian dan PkM.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.9</b>	Mengembangkan kurikulum yang memungkinkan mahasiswa melakukan fast track dari program S1 ke program S2.											
<b>Sasaran 6.9</b>	Tersusunnya kurikulum <i>fast track</i> dari program S1 ke program S2.											
<b>Strategi 6.9</b>	Penyusunan kurikulum <i>fast track</i> dari program S1 ke program S2.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

## 7. Penelitian

<b>Tujuan 7.1</b>	Mengembangkan budaya penelitian dan publikasi hasil penelitian sesuai visi misi fakultas											
<b>Sasaran 7.1</b>	Tersedianya rencana induk penelitian dan <i>research group</i> di tingkat fakultas .											
<b>Strategi 7.1.1</b>	Penyusunan rencana induk penelitian di tingkat fakultas.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 7.1</b>	Mengembangkan budaya penelitian dan publikasi hasil penelitian sesuai visi misi fakultas											
<b>Sasaran 7.1</b>	Tersedianya rencana induk penelitian dan <i>research group</i> di tingkat fakultas											
<b>Strategi 7.1.2</b>	Pembentukan <i>research group</i> di tingkat prodi maupun fakultas.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 7.2</b>	Meningkatkan produktivitas penelitian dan publikasi dosen melalui hibah-hibah penelitian eksternal.											
<b>Sasaran 7.2</b>	Meningkatnya jumlah proposal hibah penelitian, makalah, dan artikel jurnal nasional dan internasional.											
<b>Strategi 7.2.1</b>	Pendampingan penulisan proposal, makalah, dan artikel jurnal nasional dan internasional.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 7.2</b>	Meningkatkan produktivitas penelitian dan publikasi dosen melalui hibah-hibah penelitian eksternal.											
<b>Sasaran 7.2</b>	Meningkatnya produktivitas penelitian hibah eksternal dan luaran-luarannya melalui kolaborasi dosen dan mahasiswa lintas prodi.											
<b>Strategi 7.2.2</b>	Pelaksanaan penelitian kolaboratif dosen dan mahasiswa lintas prodi											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 7.3</b>	Mengintegrasikan hasil penelitian dalam pembelajaran dan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.											
<b>Sasaran 7.3</b>	Terintegrasikannya hasil penelitian dalam pembelajaran dan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.											
<b>Strategi 7.3</b>	Pemanfaatan hasil penelitian dosen ke dalam pembelajaran dan pengabdian kepada masyarakat.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 7.4</b>	Meningkatkan pemerolehan HKI dan paten hasil penelitian.											
<b>Sasaran 7.4</b>	Meningkatnya perolehan HKI dan paten hasil penelitian.											
<b>Strategi 7.4.1</b>	Pemberian fasilitas penerbitan HKI dan paten hasil penelitian.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 7.4</b>	Meningkatkan pemerolehan HKI dan paten hasil penelitian.											
<b>Sasaran 7.4</b>	Meningkatnya perolehan HKI dan paten hasil penelitian.											
<b>Strategi 7.4.2</b>	Pemberian fasilitas pengembangan ide-ide kreatif untuk penelitian yang berorientasi pada perolehan HKI dan paten.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

## 8. Pengabdian

<b>Tujuan 8.1</b>	Mengembangkan layanan pendidikan dengan mengintegrasikan hasil-hasil pengabdian dalam pembelajaran.											
<b>Sasaran 8.1.1</b>	Meningkatnya kuantitas, kualitas, dan layanan pendidikan dengan mengintegrasikan hasil-hasil pengabdian dalam pembelajaran.											
<b>Strategi 8.1.1.1</b>	Pelaksanaan monitoring dan evaluasi pelayanan pendidikan yang mengintegrasikan hasil-hasil pengabdian dalam pembelajaran secara teratur dan menindaklanjuti hasil monitoring dan evaluasi untuk peningkatan yang berkelanjutan.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 8.1</b>	Mengembangkan layanan pendidikan dengan mengintegrasikan hasil-hasil pengabdian dalam pembelajaran.											
<b>Sasaran 8.1.1</b>	Meningkatnya kuantitas, kualitas, dan layanan pendidikan dengan mengintegrasikan hasil-hasil pengabdian dalam pembelajaran.											
<b>Strategi 8.1.1.2</b>	Pendampingan dosen muda dalam pelaksanaan layanan pendidikan											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 8.1</b>	Mengembangkan layanan pendidikan dengan mengintegrasikan hasil-hasil pengabdian dalam pembelajaran.											
<b>Sasaran 8.1.2</b>	Terintegrasinya hasil pengabdian kepada masyarakat dalam pembelajaran.											
<b>Strategi 8.1.2</b>	Pemanfaatan hasil pengabdian kepada Masyarakat dalam pembelajaran.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28



<b>Tujuan 8.2</b>	Meningkatkan publikasi hasil aktivitas pengabdian di ranah nasional maupun internasional.											
<b>Strategi 8.2</b>	Pembentukan grup-grup penulisan buku, makalah, dan artikel yang didasarkan pada hasil pengabdian kepada masyarakat.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 8.3</b>	Mengembangkan kolaborasi dengan pengguna, masyarakat khususnya lembaga pendidikan dengan melibatkan mahasiswa dalam pengabdian dosen.											
<b>Sasaran 8.3</b>	Berkembangnya kualitas dan kuantitas kolaborasi pengabdian kepada masyarakat dengan pengguna, masyarakat khususnya lembaga pendidikan dengan melibatkan mahasiswa dalam pengabdian dosen.											
<b>Strategi 8.3</b>	Pembuatan grup-grup pengabdian kepada masyarakat berkolaborasi dengan pengguna, masyarakat khususnya lembaga pendidikan dengan melibatkan mahasiswa dalam pengabdian dosen.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

## 9. Luaran

<b>Tujuan 9.1</b>	Meningkatkan jejaring mitra FKIP terkait informasi lowongan pekerjaan bagi lulusan FKIP untuk meningkatkan relevansi pekerjaan lulusan.											
<b>Sasaran 9.1</b>	Terbentuknya jejaring mitra sebagai sarana berbagi informasi lowongan pekerjaan untuk meningkatkan relevansi pekerjaan lulusan.											
<b>Strategi 9.1</b>	Pembentukan jejaring kerjasama yang memberikan keuntungan bagi mitra misalnya lewat sharing dan peningkatan kepakaran.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 9.2</b>	Meningkatkan jumlah prestasi akademik dan nonakademik mahasiswa di tingkat nasional dan internasional.											
<b>Sasaran 9.2</b>	Meningkatnya jumlah prestasi akademik dan nonakademik mahasiswa di tingkat nasional dan internasional.											
<b>Strategi 9.2</b>	Peningkatan jejaring dengan mitra FKIP yang dapat meningkatkan jumlah prestasi akademik dan nonakademik mahasiswa di tingkat nasional dan internasional.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 9.3</b>	Meningkatkan kualitas dan kuantitas kegiatan penelitian dan PkM yang melibatkan mahasiswa melalui berbagai sumber pembiayaan dalam maupun luar negeri.											
<b>Sasaran 9.3</b>	Meningkatnya jumlah penelitian dan PkM yang melibatkan mahasiswa yang didanai oleh hibah penelitian dan PkM eksternal.											
<b>Strategi 9.3.1</b>	Pembentukan tim peneliti dan PkM lintas prodi.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 9.3</b>	Meningkatkan kualitas dan kuantitas kegiatan penelitian dan PkM yang melibatkan mahasiswa melalui berbagai sumber pembiayaan dalam maupun luar negeri.											
<b>Sasaran 9.3</b>	Meningkatnya jumlah penelitian dan PkM yang melibatkan mahasiswa yang didanai oleh hibah penelitian dan PkM eksternal.											
<b>Strategi 9.3.2</b>	Pengadaan pendampingan dan klinik penulisan proposal penelitian dan PkM.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 9.4</b>	Meningkatkan produk dosen dan mahasiswa yang dapat diadopsi oleh masyarakat maupun untuk memperoleh HKI dan/atau paten.											
<b>Sasaran 9.4</b>	Meningkatnya produk hasil pemikiran dosen dan mahasiswa yang diadopsi oleh masyarakat umum dan mendapatkan HKI/paten.											
<b>Strategi 9.4.1</b>	Penjaringan kebutuhan masyarakat melalui survey.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 9.4</b>	Meningkatkan produk dosen dan mahasiswa yang dapat diadopsi oleh masyarakat maupun untuk memperoleh HKI dan/atau paten.											
<b>Sasaran 9.4</b>	Meningkatnya produk hasil pemikiran dosen dan mahasiswa yang diadopsi oleh masyarakat umum dan mendapatkan HKI/paten.											
<b>Strategi 9.4.2</b>	Pembentukan tim peneliti untuk menyusun produk yang dipatenkan dan dapat dipergunakan masyarakat.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

Keterangan warna:

Warna hijau menjadi tugas fakultas.

Warna putih menjadi tugas prodi.

Warna kuning menjadi tugas fakultas dan prodi.

**TABEL TUJUAN - SASARAN – STRATEGI – PROGRAM - KEGIATAN – INDIKATOR**

**Pusat Studi Lingkungan**

**1. Visi dan Misi**

<b>Tujuan 1.1</b>	Mewujudkan Fakultas yang tumbuh secara berkelanjutan											
<b>Sasaran 1.1.1</b>	Terlaksananya pengembangan dokumen operasionalisasi visi, misi, dan strategi dengan membentuk tim gugus tugas.											
<b>Strategi 1.1.1</b>	Pengukuran ketercapaian visi, misi, dan strategi											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 1.1</b>	Mewujudkan Fakultas yang tumbuh secara berkelanjutan											
<b>Sasaran 1.1.2</b>	Tersedianya instrumen pengukuran ketercapaian visi, misi, dan strategi.											
<b>Strategi 1.1.2</b>	Pengembangan instrumen pengukuran ketercapaian visi, misi, dan strategi oleh tim gugus tugas.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 1.1</b>	Mewujudkan Fakultas yang tumbuh secara berkelanjutan											
<b>Sasaran 1.1.3</b>	Tersedianya instrumen pengukuran pemahaman visi dan misi.											
<b>Strategi 1.1.3</b>	Pengembangan instrumen pengukuran pemahaman visi dan misi oleh tim gugus tugas.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 1.1</b>	Mewujudkan Fakultas yang tumbuh secara berkelanjutan											
<b>Sasaran 1.1.4</b>	Tersedianya rumusan visi keilmuan prodi yang menunjukkan kekhasan prodi.											
<b>Strategi 1.1.4</b>	Penyediaan narasumber (pakar) bagi program studi untuk merumuskan visi keilmuan.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

## 2. Tata Pamong, Tata kelola, dan Kerjasama

<b>Tujuan 2.1</b>	Mengoptimalkan implementasi siklus Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian atau Peningkatan (PPEPP).											
<b>Sasaran 2.1</b>	Terlaksananya implementasi siklus PPEPP di semua kriteria secara optimal.											
<b>Strategi 2.1</b>	Revitalisasi fungsi gugus tugas penjaminan mutu fakultas.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 2.2</b>	Memantapkan relevansi program studi yang sudah ada.											
<b>Sasaran 2.2</b>	Semakin relevannya program-program studi yang sudah ada di FKIP terhadap kebutuhan masyarakat dan perkembangan IPTEK.											
<b>Strategi 2.2</b>	Pengkajian relevansi program studi terhadap kebutuhan masyarakat dan perkembangan IPTEK dengan melibatkan alumni, pengguna lulusan, konsorsium prodi dan stakeholder lainnya.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 2.3</b>	Menyiapkan pembukaan program studi baru (S1, S2, dan S3) sesuai dengan konteks – kebutuhan masyarakat, kekhasan dan kapasitas FKIP USD.											
<b>Sasaran 2.3</b>	Tersedianya dokumen penyiapan pembukaan program studi baru.											
<b>Strategi 2.3.1</b>	Penyusunan dokumen analisis penyiapan pembukaan program studi baru S1.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 2.3</b>	Menyiapkan pembukaan program studi baru (S1, S2, dan S3) sesuai dengan konteks – kebutuhan masyarakat, kekhasan dan kapasitas FKIP USD.											
<b>Sasaran 2.3</b>	Tersedianya dokumen penyiapan pembukaan program studi baru.											
<b>Strategi 2.3.2</b>	Penyusunan proposal pembukaan program studi baru untuk program S2											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 2.3</b>	Menyiapkan pembukaan program studi baru (S1, S2, dan S3) sesuai dengan konteks – kebutuhan masyarakat, kekhasan dan kapasitas FKIP USD.											
<b>Sasaran 2.3</b>	Tersedianya dokumen penyiapan pembukaan program studi baru.											
<b>Strategi 2.3.3</b>	Penyusunan proposal pembukaan program studi baru untuk program S3 ilmu pendidikan.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 2.4</b>	Mengembangkan kerjasama pada tingkat nasional, regional, dan internasional secara terencana untuk peningkatan kinerja tridharma semua program studi di FKIP.											
<b>Sasaran 2.4</b>	Semakin berkembangnya jaringan kerja sama pada tingkat nasional, regional, dan internasional.											
<b>Strategi 2.4</b>	Peningkatan jaringan kerja sama tingkat nasional, regional, dan internasional.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28



<b>Tujuan 2.5</b>	Meningkatkan kualitas dan efisiensi layanan administrasi											
<b>Sasaran 2.5</b>	Meningkatnya kualitas dan efisiensi layanan administrasi.											
<b>Strategi 2.5</b>	Peningkatkan kualitas dan efisiensi layanan administrasi melalui program-program pengembangan tenaga kependidikan.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 2.6</b>	Meningkatkan kinerja dan pengembangan pusat studi dan laboratorium di lingkup FKIP untuk mendukung pengembangan dan kinerja tridharma.											
<b>Sasaran 2.6</b>	Optimalnya pemanfaatan sarana dan prasarana pusat studi atau laboratorium untuk mendukung pengembangan dan kinerja tridharma.											
<b>Strategi 2.6.1</b>	Pengembangan tata kelola laboratorium.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Konservasi lingkungan kampus.	Pembibitan dan penanaman tanaman pakan kupu untuk mendukung konservasi kupu di lingkungan kampus.	Menyiapkan bibit tanaman dan menanam tanaman pakan kupu untuk mendukung konservasi kupu di lingkungan kampus.	Tersedianya bibit tanaman pakan kupu dan peningkatan spesies kupu di rumah kupu.	- Jumlah bibit - Jumlah spesies kupu	Kepala PSL	PSL	NA	50	100	150	200	250
							1	2	3	4	5	6
Konservasi lingkungan kampus.	Pelatihan budidaya maggot untuk mendukung	Meningkatkan kemampuan unit-unit dan PSL untuk mengolah	Jumlah unit yang menerapkan pengolahan sampah	Jumlah unit	Kepala PSL	PSL	NA	1	1	2	2	3

	konservasi lingkungan dan pengolahan sampah organik di lingkungan kampus .	sampah organik di kampus dengan budidaya maggot.	dengan maggot.										
--	--	--	----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>Tujuan 2.6</b>	Meningkatkan kinerja dan pengembangan pusat studi dan laboratorium di lingkup FKIP untuk mendukung pengembangan dan kinerja tridharma.												
<b>Sasaran 2.6</b>	Optimalnya pemanfaatan sarana dan prasarana pusat studi atau laboratorium untuk mendukung pengembangan dan kinerja Tridharma.												
<b>Strategi 2.6.2</b>	Pemerolehan sertifikasi laboratorium dan laboran.												
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian					
								'24	'25	'26	'27	'28	

<b>Tujuan 2.6</b>	Meningkatkan kinerja dan pengembangan pusat studi dan laboratorium di lingkup FKIP untuk mendukung pengembangan dan kinerja tridharma.												
<b>Sasaran 2.6</b>	Optimalnya pemanfaatan sarana dan prasarana pusat studi atau laboratorium untuk mendukung pengembangan dan kinerja tridharma.												
<b>Strategi 2.6.3</b>	Pengembangan <i>roadmap</i> penelitian dan <i>research group</i> pusat studi.												
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian					
								'24	'25	'26	'27	'28	
Pengembangan <i>roadmap</i> penelitian dan <i>research group</i> Pusat	Lokakarya penyusunan <i>roadmap</i> penelitian dan	Melakukan identifikasi min studi	Tersedianya dokumen <i>roadmap</i> penelitian	Jumlah dokumen	Kepala PSL	PSL	NA	ada	ada	ada	ada	ada	ada

Studi Lingkungan.	<i>research group</i> Pusat Studi Lingkungan.	dosen-dosen di FKIP terkait lingkungan.  Menyusun <i>roadmap</i> penelitian dan <i>research group</i> Pusat Studi Lingkungan-an.	Pusat Studi Lingkungan.  Tersedianya dokumen <i>research group</i> Pusat Studi Lingkungan.										

<b>Tujuan 2.6</b>	Meningkatkan kinerja dan pengembangan pusat studi dan laboratorium di lingkup FKIP untuk mendukung pengembangan dan kinerja tridharma serta <i>income generating</i> institusi.												
<b>Sasaran 2.6</b>	Optimalnya pemanfaatan sarana dan prasarana pusat studi atau laboratorium untuk mendukung pengembangan dan kinerja tridharma serta <i>income generating</i> institusi.												
<b>Strategi 2.6.4</b>	Pengembangan layanan laboratorium untuk pihak eksternal												
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian					
								'24	'25	'26	'27	'28	

### 3. Mahasiswa

<b>Tujuan 3.1</b>	Mengembangkan program-program promosi dengan media, strategi, dan sasaran yang tepat.											
<b>Sasaran 3.1.1</b>	Terbentuknya program-program promosi untuk berbagai wilayah di dalam dan luar negeri yang terintegrasi dengan kegiatan tridharma untuk meningkatkan animo mahasiswa baru.											
<b>Strategi 3.1.1</b>	Pengembangan program-program promosi untuk berbagai wilayah di dalam dan luar negeri yang terintegrasi dengan kegiatan tridharma untuk meningkatkan animo mahasiswa baru.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 3.1</b>	Mengembangkan program-program promosi dengan media, strategi, dan sasaran yang tepat.											
<b>Sasaran 3.1.2</b>	Semakin meningkatnya jumlah mahasiswa baru dari dalam dan luar negeri.											
<b>Strategi 3.1.2</b>	Pelaksanaan promosi khusus ke daerah 3T dan luar negeri											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 3.1</b>	Mengembangkan program-program promosi dengan media, strategi, dan sasaran yang tepat.											
<b>Sasaran 3.1.3</b>	Terbentuknya duta-duta promosi untuk melakukan promosi secara langsung maupun dengan media digital dan kerja sama untuk mendukung promosi universitas.											
<b>Strategi 3.1.3</b>	Pembentukan duta-duta promosi untuk melakukan promosi baik secara langsung maupun lewat media digital dan kerja sama untuk mendukung promosi universitas.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 3.2</b>	Mengembangkan ikatan-ikatan alumni FKIP dan meningkatkan kerjasama dalam rangka PMB, pembelajaran, dan kelembagaan.											
<b>Sasaran 3.2</b>	Meningkatnya kerja sama dengan alumni di berbagai wilayah dan kota.											
<b>Strategi 3.2.1</b>	Pembentukan alumni dari berbagai wilayah dan kota.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 3.2</b>	Mengembangkan ikatan-ikatan alumni FKIP dan meningkatkan kerjasama dalam rangka PMB, pembelajaran, dan kelembagaan.											
<b>Sasaran 3.2</b>	Meningkatnya kerja sama dengan alumni di berbagai wilayah dan kota.											
<b>Strategi 3.2.2</b>	Penyusunan agenda kerja sama dengan alumni dari berbagai wilayah dan kota.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 3.3</b>	Mengembangkan program-program yang tanggap zaman untuk mendukung pengembangan minat dan bakat mahasiswa.											
<b>Sasaran 3.3.1</b>	Terbentuknya program-program tanggap zaman untuk meningkatkan minat dan bakat mahasiswa.											
<b>Strategi 3.3.1</b>	Pengembangan program-program pendampingan peningkatan minat dan bakat mahasiswa.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 3.3</b>	Mengembangkan program-program yang tanggap zaman untuk mendukung pengembangan minat dan bakat mahasiswa.											
<b>Sasaran 3.3.2</b>	Meningkatnya prestasi mahasiswa dalam bidang akademik dan nonakademik di tingkat nasional dan internasional.											
<b>Strategi 3.3.2</b>	Pengikutsertaan mahasiswa dalam berbagai kompetisi akademik dan nonakademik di tingkat nasional dan internasional.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 3.4</b>	Mengembangkan program-program untuk meningkatkan partisipasi mahasiswa dalam memperoleh hibah PKM DRPM Dikti dengan mempertimbangkannya sebagai kegiatan MBKM.											
<b>Sasaran 3.4</b>	Meningkatnya partisipasi mahasiswa dalam kompetisi hibah PKM DRTPM Dikti dengan mempertimbangkannya sebagai kegiatan MBKM.											
<b>Strategi 3.4</b>	Pengembangan kebijakan dan program untuk meningkatkan keikutsertaan mahasiswa yang termotivasi dalam kompetisi hibah PKM DRTPM Dikti.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 3.5</b>	Meningkatkan komunikasi dengan orang tua/wali mahasiswa untuk mengoptimalkan keberhasilan studi mahasiswa.											
<b>Sasaran 3.5</b>	Meningkatnya persentase jumlah mahasiswa yang lulus tepat waktu sebagai hasil dari peningkatan komunikasi dengan orang tua/wali mahasiswa.											
<b>Strategi 3.5.1</b>	Penyusunan agenda pertemuan orang tua/wali mahasiswa.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 3.5</b>	Meningkatkan komunikasi dengan orang tua/wali mahasiswa untuk mengoptimalkan keberhasilan studi mahasiswa.											
<b>Sasaran 3.5</b>	Meningkatnya persentase jumlah mahasiswa yang lulus tepat waktu sebagai hasil dari peningkatan komunikasi dengan orang tua/wali mahasiswa.											
<b>Strategi 3.5.2</b>	Pembentukan forum komunikasi orang tua/wali mahasiswa.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 3.6</b>	Meningkatkan karakter keguruan mahasiswa berdasarkan 3 nilai dasar FKIP: profesional, murah hati, dan cinta peserta didik.											
<b>Sasaran 3.6</b>	Terwujudnya karakter keguruan mahasiswa berdasarkan 3 nilai dasar FKIP: profesional, murah hati, dan cinta peserta didik.											
<b>Strategi 3.6</b>	Peninjauan dan pengembangan program-program pendampingan karakter keguruan mahasiswa.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

#### 4. Sumber Daya Manusia

<b>Tujuan 4.1</b>	Meningkatkan jabatan fungsional dosen secara terencana.											
<b>Sasaran 4.1</b>	Bertambahnya jumlah dosen yang jabatan fungsionalnya meningkat sesuai dengan pedoman kenaikan jabatan fungsional yang berlaku.											
<b>Strategi 4.1</b>	Peningkatan keterlibatan pimpinan prodi dan fakultas dalam monitoring kemajuan jenjang fungsional dosen sesuai dengan pedoman kenaikan jabatan fungsional yang berlaku.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 4.2</b>	Mengembangkan karir dosen secara terencana.											
<b>Sasaran 4.2</b>	Meningkatnya jenjang karir dosen.											
<b>Strategi 4.2</b>	Pengembangan dan pelaksanaan program yang terstruktur untuk mendukung pengembangan kompetensi dosen.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 4.3</b>	Mengembangkan karir tenaga kependidikan secara terencana											
<b>Sasaran 4.3</b>	Meningkatnya jumlah tenaga kependidikan yang memenuhi kompetensi sesuai bidang kerja											
<b>Strategi 4.3</b>	Pengembangan dan pelaksanaan program yang terstruktur untuk mendukung pengembangan kompetensi tenaga kependidikan.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28



<b>Tujuan 4.4</b>	Mengembangkan aspek <i>well being</i> dosen dan tenaga kependidikan.											
<b>Sasaran 4.4</b>	Berkembangnya aspek <i>well being</i> dosen dan tenaga kependidikan.											
<b>Strategi 4.4</b>	Penyusunan program - program pengembangan aspek <i>well being</i> dosen dan tenaga kependidikan.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

## 5. Keuangan, Sarana, dan Prasarana

<b>Tujuan 5.1</b>	Meningkatkan konsistensi perencanaan, realisasi, dan pertanggungjawaban keuangan di tingkat program studi dan fakultas.											
<b>Sasaran 5.1</b>	Meningkatnya konsistensi untuk meningkatkan kualitas perencanaan, realisasi dan pertanggungjawaban keuangan di tingkat program studi.											
<b>Strategi 5.1</b>	Pengembangan mekanisme monitoring dan evaluasi untuk meningkatkan kualitas perencanaan, realisasi dan pertanggungjawaban keuangan di tingkat program studi.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 5.2</b>	Meningkatkan kualitas perencanaan anggaran, pengelolaan keuangan, dan pertanggungjawaban berdasarkan hasil evaluasi ketercapaian indikator.											
<b>Sasaran 5.2</b>	Meningkatnya kualitas perencanaan anggaran, pengelolaan, dan pertanggungjawaban keuangan berdasarkan hasil evaluasi ketercapaian indikator.											
<b>Strategi 5.2</b>	Pengembangan mekanisme penyusunan rencana anggaran, pengelolaan, dan pertanggungjawaban keuangan sesuai dengan renstra dan didasarkan pada hasil monitoring RTM.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 5.3</b>	Menyediakan sarana dan prasarana pendidikan dan pendukungnya sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.											
<b>Sasaran 5.3.1</b>	Tersedianya <i>blue print</i> pengembangan sarana prasarana pendidikan dan pendukungnya sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.											
<b>Strategi 5.3.1</b>	Pembentukan tim penyusun <i>blue print</i> pengembangan sarana prasarana pendidikan dan pendukungnya sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 5.3</b>	Menyediakan sarana dan prasarana pendidikan dan pendukungnya sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.											
<b>Sasaran 5.3.2</b>	Tersedianya sarana yang sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.											
<b>Strategi 5.3.2.1</b>	Pengadaan sarana yang sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 5.3</b>	Menyediakan sarana dan prasarana pendidikan dan pendukungnya sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.											
<b>Sasaran 5.3.2</b>	Tersedianya sarana yang sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.											
<b>Strategi 5.3.2.2</b>	Pengalihan fungsi sarana yang sudah tidak sesuai dengan kebutuhan fakultas dan prodi											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

## 6. Pendidikan

<b>Tujuan 6.1</b>	Mengembangkan kurikulum program studi sesuai dengan perkembangan jaman dan kebutuhan sekolah.											
<b>Sasaran 6.1</b>	Tersedianya dokumen kurikulum sesuai dengan visi keilmuan prodi masing-masing dan terimplementasikannya kurikulum berbasis OBE.											
<b>Strategi 6.1</b>	Revitalisasi kurikulum program studi agar sesuai dengan visi keilmuan masing-masing program studi yang berbasis <i>outcome</i> .											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.2</b>	Mengaplikasikan siklus PPEPP terhadap pelaksanaan Pedagogi Ignasian secara kontekstual dalam pendidikan di FKIP.											
<b>Sasaran 6.2.1</b>	Terumuskannya kebijakan tentang implementasi Pedagogi Ignasian secara kontekstual dalam pendidikan di FKIP.											
<b>Strategi 6.2.1</b>	Perumusan kebijakan implementasi Pedagogi Ignasian secara kontekstual dalam pendidikan di FKIP.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.2</b>	Mengaplikasikan siklus PPEPP terhadap pelaksanaan Pedagogi Ignasian secara kontekstual dalam pendidikan di FKIP.											
<b>Sasaran 6.2.2</b>	Terimplementasikannya Pedagogi Ignasian secara kontekstual dalam pendidikan di FKIP.											
<b>Strategi 6.2.2</b>	Pengembangan <i>lesson study</i> untuk mendesain, mengimplementasikan, mengevaluasi, dan mengembangkan implementasi Pedagogi Ignasian dalam pembelajaran.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.3</b>	Melaksanakan Siklus PPEPP untuk Pelaksanaan Mata Kuliah Keahlian Khusus (MKK) sesuai dengan nilai-nilai dasar FKIP.											
<b>Sasaran 6.3.1</b>	Terlaksananya revitalisasi Mata Kuliah Keahlian Khusus (MKK) sesuai dengan nilai-nilai dasar FKIP.											
<b>Strategi 6.3.1</b>	Peninjauan dan pembaharuan RPS Mata Kuliah Keahlian Khusus (MKK).											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.3</b>	Melaksanakan Siklus PPEPP untuk Pelaksanaan Mata Kuliah Keahlian Khusus (MKK) sesuai dengan nilai-nilai dasar FKIP.											
<b>Sasaran 6.3.2</b>	Tersedianya bahan ajar MKK yang <i>up to date</i> dengan topik dan model pembelajaran yang mengintegrasikan tiga nilai FKIP.											
<b>Strategi 6.3.2</b>	Pengembangan bahan ajar MKK yang <i>up to date</i> dengan topik dan model pembelajaran yang mengintegrasikan tiga nilai FKIP.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.4</b>	Mengembangkan Siklus PPEPP untuk melaksanakan MBKM.											
<b>Sasaran 6.4</b>	Tersedianya dokumen kebijakan dan mekanisme untuk memfasilitasi mahasiswa melaksanakan MBKM.											
<b>Strategi 6.4</b>	Perumusan dokumen kebijakan dan mekanisme untuk memfasilitasi mahasiswa melaksanakan MBKM.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.5</b>	Mengembangkan model formasi ( <i>mentoring</i> ) mahasiswa FKIP untuk melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka membangun karakter pendidik dalam diri mahasiswa.												
<b>Sasaran 6.5.1</b>	Tersedianya dokumen model formasi ( <i>mentoring</i> ) mahasiswa FKIP melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka membangun karakter pendidik dalam diri mahasiswa.												
<b>Strategi 6.5.1</b>	Penyusunan dokumen panduan mentoring mahasiswa FKIP untuk melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka membangun karakter pendidik dalam diri mahasiswa.												
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian					
								'24	'25	'26	'27	'28	

<b>Tujuan 6.5</b>	Mengembangkan model formasi ( <i>mentoring</i> ) mahasiswa FKIP untuk melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka membangun karakter pendidik dalam diri mahasiswa.												
<b>Sasaran 6.5.1</b>	Terlaksananya formasi ( <i>mentoring</i> ) mahasiswa FKIP untuk melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka membangun karakter pendidik dalam diri mahasiswa.												
<b>Strategi 6.5.2.1</b>	Sosialisasi dan pendampingan DPA.												
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian					
								'24	'25	'26	'27	'28	

<b>Tujuan 6.5</b>	Mengembangkan model formasi ( <i>mentoring</i> ) mahasiswa FKIP untuk melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka membangun karakter pendidik dalam diri mahasiswa.												
<b>Sasaran 6.5.1</b>	Terlaksananya formasi ( <i>mentoring</i> ) mahasiswa FKIP untuk melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka membangun karakter pendidik dalam diri mahasiswa.												
<b>Strategi 6.5.2.2</b>	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan mentoring DPA.												
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian					
								'24	'25	'26	'27	'28	

<b>Tujuan 6.6</b>	Mengembangkan pendidikan untuk melayani sekolah-sekolah yang berwawasan internasional.											
<b>Sasaran 6.6.1</b>	Tersedianya mata kuliah tentang kurikulum internasional di tingkat fakultas											
<b>Strategi 6.6.1</b>	6.6.1 Pengembangan mata kuliah tentang kurikulum internasional di tingkat fakultas											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.6</b>	Mengembangkan pendidikan untuk melayani sekolah-sekolah yang berwawasan internasional.											
<b>Sasaran 6.6.2</b>	Terselenggaranya perkuliahan dengan menggunakan Bahasa Inggris sebagai Bahasa pengantar											
<b>Strategi 6.6.2</b>	Penyiapan dosen untuk mengampu perkuliahan berbahasa Inggris.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.7</b>	Meningkatkan kemampuan FKIP dalam menyelenggarakan pendidikan bagi kelompok-kelompok yang membutuhkan perhatian khusus dan daerah 3T. (pindah ke kriteria 2 Tata Kelola).											
<b>Sasaran 6.7.1</b>	Tersedianya kajian tentang pendidikan dan pembelajaran di daerah 3T untuk meningkatkan kemampuan FKIP dalam menyelenggarakan pendidikan yang sesuai untuk mahasiswa yang berasal dari daerah 3T.											
<b>Strategi 6.7.1</b>	Pembentukan tim kajian tentang pendidikan dan pembelajaran di daerah 3T untuk meningkatkan kemampuan FKIP dalam menyelenggarakan pendidikan yang sesuai untuk mahasiswa yang berasal dari daerah 3T.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.7</b>	Meningkatkan kemampuan FKIP dalam menyelenggarakan pendidikan bagi kelompok-kelompok yang membutuhkan perhatian khusus dan daerah 3T. (pindah ke kriteria 2 Tata Kelola).											
<b>Sasaran 6.7.2</b>	Terlaksananya Pendidikan yang mempersiapkan mahasiswa untuk berkarya di daerah 3T.											
<b>Strategi 6.7.2</b>	Pengembangan pendidikan untuk mempersiapkan mahasiswa berkarya di daerah 3T.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.8</b>	Mengembangkan materi perkuliahan yang didasarkan pada hasil penelitian dan pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.											
<b>Sasaran 6.8</b>	Tersedianya sumber belajar yang berasal dari hasil penelitian dan PkM.											
<b>Strategi 6.8</b>	Pengembangan bahan ajar yang berasal dari hasil penelitian dan PkM.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.9</b>	Mengembangkan kurikulum yang memungkinkan mahasiswa melakukan fast track dari program S1 ke program S2.											
<b>Sasaran 6.9</b>	Tersusunnya kurikulum <i>fast track</i> dari program S1 ke program S2.											
<b>Strategi 6.9</b>	Penyusunan kurikulum <i>fast track</i> dari program S1 ke program S2.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28



## 7. Penelitian

<b>Tujuan 7.1</b>	Mengembangkan budaya penelitian dan publikasi hasil penelitian sesuai visi misi fakultas											
<b>Sasaran 7.1</b>	Tersedianya rencana induk penelitian dan <i>research group</i> di tingkat fakultas .											
<b>Strategi 7.1.1</b>	Penyusunan rencana induk penelitian di tingkat fakultas.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 7.1</b>	Mengembangkan budaya penelitian dan publikasi hasil penelitian sesuai visi misi fakultas											
<b>Sasaran 7.1</b>	Tersedianya rencana induk penelitian dan <i>research group</i> di tingkat fakultas											
<b>Strategi 7.1.2</b>	Pembentukan <i>research group</i> di tingkat prodi maupun fakultas.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 7.2</b>	Meningkatkan produktivitas penelitian dan publikasi dosen melalui hibah-hibah penelitian eksternal.											
<b>Sasaran 7.2</b>	Meningkatnya jumlah proposal hibah penelitian, makalah, dan artikel jurnal nasional dan internasional.											
<b>Strategi 7.2.1</b>	Pendampingan penulisan proposal, makalah, dan artikel jurnal nasional dan internasional.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 7.2</b>	Meningkatkan produktivitas penelitian dan publikasi dosen melalui hibah-hibah penelitian eksternal.											
<b>Sasaran 7.2</b>	Meningkatnya produktivitas penelitian hibah eksternal dan luaran-luarannya melalui kolaborasi dosen dan mahasiswa lintas prodi.											
<b>Strategi 7.2.2</b>	Pelaksanaan penelitian kolaboratif dosen dan mahasiswa lintas prodi											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 7.3</b>	Mengintegrasikan hasil penelitian dalam pembelajaran dan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.											
<b>Sasaran 7.3</b>	Terintegrasikannya hasil penelitian dalam pembelajaran dan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.											
<b>Strategi 7.3</b>	Pemanfaatan hasil penelitian dosen ke dalam pembelajaran dan pengabdian kepada masyarakat.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 7.4</b>	Meningkatkan pemerolehan HKI dan paten hasil penelitian.											
<b>Sasaran 7.4</b>	Meningkatnya perolehan HKI dan paten hasil penelitian.											
<b>Strategi 7.4.1</b>	Pemberian fasilitas penerbitan HKI dan paten hasil penelitian.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 7.4</b>	Meningkatkan pemerolehan HKI dan paten hasil penelitian.											
<b>Sasaran 7.4</b>	Meningkatnya perolehan HKI dan paten hasil penelitian.											
<b>Strategi 7.4.2</b>	Pemberian fasilitas pengembangan ide-ide kreatif untuk penelitian yang berorientasi pada perolehan HKI dan paten.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

## 8. Pengabdian

<b>Tujuan 8.1</b>	Mengembangkan layanan pendidikan dengan mengintegrasikan hasil-hasil pengabdian dalam pembelajaran.											
<b>Sasaran 8.1.1</b>	Meningkatnya kuantitas, kualitas, dan layanan pendidikan dengan mengintegrasikan hasil-hasil pengabdian dalam pembelajaran.											
<b>Strategi 8.1.1.1</b>	Pelaksanaan monitoring dan evaluasi pelayanan pendidikan yang mengintegrasikan hasil-hasil pengabdian dalam pembelajaran secara teratur dan menindaklanjuti hasil monitoring dan evaluasi untuk peningkatan yang berkelanjutan.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 8.1</b>	Mengembangkan layanan pendidikan dengan mengintegrasikan hasil-hasil pengabdian dalam pembelajaran.											
<b>Sasaran 8.1.1</b>	Meningkatnya kuantitas, kualitas, dan layanan pendidikan dengan mengintegrasikan hasil-hasil pengabdian dalam pembelajaran.											
<b>Strategi 8.1.1.2</b>	Pendampingan dosen muda dalam pelaksanaan layanan pendidikan											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 8.1</b>	Mengembangkan layanan pendidikan dengan mengintegrasikan hasil-hasil pengabdian dalam pembelajaran.											
<b>Sasaran 8.1.2</b>	Terintegrasinya hasil pengabdian kepada masyarakat dalam pembelajaran.											
<b>Strategi 8.1.2</b>	Pemanfaatan hasil pengabdian kepada Masyarakat dalam pembelajaran.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 8.2</b>	Meningkatkan publikasi hasil aktivitas pengabdian di ranah nasional maupun internasional.											
<b>Strategi 8.2</b>	Pembentukan grup-grup penulisan buku, makalah, dan artikel yang didasarkan pada hasil pengabdian kepada masyarakat.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 8.3</b>	Mengembangkan kolaborasi dengan pengguna, masyarakat khususnya lembaga pendidikan dengan melibatkan mahasiswa dalam pengabdian dosen.											
<b>Sasaran 8.3</b>	Berkembangnya kualitas dan kuantitas kolaborasi pengabdian kepada masyarakat dengan pengguna, masyarakat khususnya lembaga pendidikan dengan melibatkan mahasiswa dalam pengabdian dosen.											
<b>Strategi 8.3</b>	Pembuatan grup-grup pengabdian kepada masyarakat berkolaborasi dengan pengguna, masyarakat khususnya lembaga pendidikan dengan melibatkan mahasiswa dalam pengabdian dosen.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pengembangan <i>roadmap</i> pengabdian kepada masyarakat dan pembentukan <i>group</i> pengabdian Pusat Studi Lingkungan.	Lokakarya penyusunan <i>roadmap</i> pengabdian kepada masyarakat dan pembentukan <i>group</i> pengabdian Pusat Studi Lingkungan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan identifikasi minat studi dosen-dosen di FKIP terkait lingkungan.</li> <li>- Menyusun <i>roadmap</i> pengabdian dan <i>group</i> pengabdian Pusat Studi Lingkungan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tersedianya dokumen <i>roadmap</i> pengabdian kepada masyarakat Pusat Studi Lingkungan.</li> <li>- Tersedianya dokumen <i>group</i> pengabdian Pusat Studi Lingkungan.</li> </ul>	Jumlah dokumen	Kepala PSL	PSL	NA	ada	ada	ada	ada	ada

## 9. Luaran

<b>Tujuan 9.1</b>	Meningkatkan jejaring mitra FKIP terkait informasi lowongan pekerjaan bagi lulusan FKIP untuk meningkatkan relevansi pekerjaan lulusan.											
<b>Sasaran 9.1</b>	Terbentuknya jejaring mitra sebagai sarana berbagi informasi lowongan pekerjaan untuk meningkatkan relevansi pekerjaan lulusan											
<b>Strategi 9.1</b>	Pembentukan jejaring kerjasama yang memberikan keuntungan bagi mitra misalnya lewat sharing dan peningkatan kepakaran											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 9.2</b>	Meningkatkan jumlah prestasi akademik dan nonakademik mahasiswa di tingkat nasional dan internasional.											
<b>Sasaran 9.2</b>	Meningkatnya jumlah prestasi akademik dan nonakademik mahasiswa di tingkat nasional dan internasional.											
<b>Strategi 9.2</b>	Peningkatan jejaring dengan mitra FKIP yang dapat meningkatkan jumlah prestasi akademik dan nonakademik mahasiswa di tingkat nasional dan internasional.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 9.3</b>	Meningkatkan kualitas dan kuantitas kegiatan penelitian dan PkM yang melibatkan mahasiswa melalui berbagai sumber pembiayaan dalam maupun luar negeri.											
<b>Sasaran 9.3</b>	Meningkatnya jumlah penelitian dan PkM yang melibatkan mahasiswa yang didanai oleh hibah penelitian dan PkM eksternal.											
<b>Strategi 9.3.1</b>	Pembentukan tim peneliti dan PkM lintas prodi.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 9.3</b>	Meningkatkan kualitas dan kuantitas kegiatan penelitian dan PkM yang melibatkan mahasiswa melalui berbagai sumber pembiayaan dalam maupun luar negeri.											
<b>Sasaran 9.3</b>	Meningkatnya jumlah penelitian dan PkM yang melibatkan mahasiswa yang didanai oleh hibah penelitian dan PkM eksternal.											
<b>Strategi 9.3.2</b>	Pengadaan pendampingan dan klinik penulisan proposal penelitian dan PkM.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 9.4</b>	Meningkatkan produk dosen dan mahasiswa yang dapat diadopsi oleh masyarakat maupun untuk memperoleh HKI dan/atau paten.											
<b>Sasaran 9.4</b>	Meningkatnya produk hasil pemikiran dosen dan mahasiswa yang diadopsi oleh masyarakat umum dan mendapatkan HKI/paten.											
<b>Strategi 9.4.1</b>	Penjaringan kebutuhan masyarakat melalui survey.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 9.4</b>	Meningkatkan produk dosen dan mahasiswa yang dapat diadopsi oleh masyarakat maupun untuk memperoleh HKI dan/atau paten.											
<b>Sasaran 9.4</b>	Meningkatnya produk hasil pemikiran dosen dan mahasiswa yang diadopsi oleh masyarakat umum dan mendapatkan HKI/paten.											
<b>Strategi 9.4.2</b>	Pembentukan tim peneliti untuk menyusun produk yang dipatenkan dan dapat dipergunakan masyarakat.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

Keterangan warna:

Warna hijau menjadi tugas fakultas.

Warna putih menjadi tugas prodi.

Warna kuning menjadi tugas fakultas dan prodi.

**TABEL TUJUAN - SASARAN – STRATEGI – PROGRAM - KEGIATAN – INDIKATOR**

**Program Studi Pendidikan Profesi Guru (PPG)**

**1. Visi dan Misi**

<b>Tujuan 1.1</b>	Mewujudkan Fakultas yang tumbuh secara berkelanjutan.											
<b>Sasaran 1.1.1</b>	Terlaksananya pengembangan dokumen operasionalisasi visi, misi, dan strategi dengan membentuk tim gugus tugas.											
<b>Strategi 1.1.1</b>	Pengukuran ketercapaian visi, misi, dan strategi											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 1.1</b>	Mewujudkan Fakultas yang tumbuh secara berkelanjutan.											
<b>Sasaran 1.1.2</b>	Tersedianya instrumen pengukuran ketercapaian visi, misi, dan strategi.											
<b>Strategi 1.1.2</b>	Pengembangan instrumen pengukuran ketercapaian visi, misi, dan strategi oleh tim gugus tugas.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 1.1</b>	Mewujudkan Fakultas yang tumbuh secara berkelanjutan.											
<b>Sasaran 1.1.3</b>	Tersedianya instrumen pengukuran pemahaman visi dan misi.											
<b>Strategi 1.1.3</b>	Pengembangan instrumen pengukuran pemahaman visi dan misi oleh tim gugus tugas.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 1.1</b>	Mewujudkan Fakultas yang tumbuh secara berkelanjutan.											
<b>Sasaran 1.1.4</b>	Tersedianya rumusan visi keilmuan prodi yang menunjukkan kekhasan prodi.											
<b>Strategi 1.1.4</b>	Penyediaan narasumber (pakar) bagi program studi untuk merumuskan visi keilmuan.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Perumusan Visi Keilmuan Prodi.	Mengundang pakar pendidikan dalam lokakarya.	Menyelenggarakan beberapa lokakarya penyusunan visi keilmuan prodi dengan mengundang pakar yang relevan.	Terumuskannya visi misi pendidikan guru masa depan.	Dokumen visi misi	Kaprodi	Prodi	NA	50 %	100 %	100 %	100 %	100 %



## 2. Tata Pamong, Tata kelola, dan Kerjasama

<b>Tujuan 2.1</b>	Mengoptimalkan implementasi siklus Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian atau Peningkatan (PPEPP).											
<b>Sasaran 2.1</b>	Terlaksananya implementasi siklus PPEPP di semua kriteria secara optimal.											
<b>Strategi 2.1</b>	Revitalisasi fungsi gugus tugas penjaminan mutu fakultas.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 2.2</b>	Memantapkan relevansi program studi yang sudah ada.											
<b>Sasaran 2.2</b>	Semakin relevannya program-program studi yang sudah ada di FKIP terhadap kebutuhan masyarakat dan perkembangan IPTEK.											
<b>Strategi 2.2</b>	Pengkajian relevansi program studi terhadap kebutuhan masyarakat dan perkembangan IPTEK dengan melibatkan alumni, pengguna lulusan, konsorsium prodi, dan <i>stakeholder</i> lainnya.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pengumpulan data pengkajian relevansi program studi terhadap kebutuhan masyarakat dan perkembangan IPTEK.	Melaksanakan kegiatan penelitian kebijakan: Survei dan FGD dengan alumni, pengguna lulusan, dan pakar kurikulum.	Melakukan penelitian kebijakan. Menyelenggarakan Focus Group Discussion (FGD) dengan melibatkan alumni, pengguna lulusan, konsorsium prodi, dan <i>stakeholder</i> lainnya untuk	Peta relevansi PPG terhadap kebutuhan pengguna.	Tingkat relevansi	Kaprodi	Prodi	50%	100%	100%	100%	100%	100%

		mengkaji relevansi prodi dengan kebutuhan masyarakat dan perkembangan IPTEK.											
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>Tujuan 2.3</b>	Menyiapkan pembukaan program studi baru (S1, S2, dan S3) sesuai dengan konteks – kebutuhan masyarakat, kekhasan, dan kapasitas FKIP USD.												
<b>Sasaran 2.3</b>	Tersedianya dokumen penyiapan pembukaan program studi baru.												
<b>Strategi 2.3.1</b>	Penyusunan dokumen analisis penyiapan pembukaan program studi baru S1.												
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian					
								'24	'25	'26	'27	'28	

<b>Tujuan 2.3</b>	Menyiapkan pembukaan program studi baru (S1, S2, dan S3) sesuai dengan konteks – kebutuhan masyarakat, kekhasan, dan kapasitas FKIP USD.												
<b>Sasaran 2.3</b>	Tersedianya dokumen penyiapan pembukaan program studi baru.												
<b>Strategi 2.3.2</b>	Penyusunan proposal pembukaan program studi baru untuk program S2												
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian					
								'24	'25	'26	'27	'28	

<b>Tujuan 2.3</b>	Menyiapkan pembukaan program studi baru (S1, S2, dan S3) sesuai dengan konteks – kebutuhan masyarakat, kekhasan, dan kapasitas FKIP USD.												
<b>Sasaran 2.3</b>	Tersedianya dokumen penyiapan pembukaan program studi baru.												
<b>Strategi 2.3.3</b>	Penyusunan proposal pembukaan program studi baru untuk program S3 ilmu pendidikan.												
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian					
								'24	'25	'26	'27	'28	

<b>Tujuan 2.4</b>	Mengembangkan kerja sama pada tingkat nasional, regional, dan internasional secara terencana untuk peningkatan kinerja tridharma semua program studi di FKIP.											
<b>Sasaran 2.4</b>	Semakin berkembangnya jaringan kerja sama pada tingkat nasional, regional, dan internasional.											
<b>Strategi 2.4</b>	Peningkatan jaringan kerja sama tingkat nasional, regional, dan internasional.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 2.5</b>	Mengembangkan kerja sama pada tingkat nasional, regional, dan internasional secara terencana untuk peningkatan kinerja tridharma semua program studi di FKIP.											
<b>Sasaran 2.4</b>	Semakin berkembangnya jaringan kerja sama pada tingkat nasional, regional, dan internasional.											
<b>Strategi 2.4</b>	Peningkatan jaringan kerja sama tingkat nasional, regional, dan internasional.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 2.5</b>	Meningkatkan kualitas dan efisiensi layanan administrasi											
<b>Sasaran 2.5</b>	Meningkatnya kualitas dan efisiensi layanan administrasi.											
<b>Strategi 2.5</b>	Peningkatkan kualitas dan efisiensi layanan administrasi melalui program-program pengembangan tenaga kependidikan.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 2.6</b>	Meningkatkan kinerja dan pengembangan pusat studi dan laboratorium di lingkup FKIP untuk mendukung pengembangan dan kinerja tridharma.											
<b>Sasaran 2.6</b>	Optimalnya pemanfaatan sarana dan prasarana pusat studi atau laboratorium untuk mendukung pengembangan dan kinerja tridharma.											
<b>Strategi 2.6.1</b>	Pengembangan tata kelola laboratorium.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Peningkatan kompetensi pedagogi dan profesional guru di sekolah-sekolah mitra.	Pengikutsertaan guru sekolah mitra dalam perkuliahan.	Memberi kesempatan bagi guru-guru sekolah mitra untuk mengikuti perkuliahan di prodi.	Jumlah guru sekolah mitra yang mengikuti perkuliahan di prodi.	Jumlah	Ka Lab	Prodi	NA	2	3	4	5	6

<b>Tujuan 2.6</b>	Meningkatkan kinerja dan pengembangan pusat studi dan laboratorium di lingkup FKIP untuk mendukung pengembangan dan kinerja tridharma.											
<b>Sasaran 2.6</b>	Optimalnya pemanfaatan sarana dan prasarana pusat studi atau laboratorium untuk mendukung pengembangan dan kinerja tridharma.											
<b>Strategi 2.6.2</b>	Pemerolehan sertifikasi laboratorium dan laboran.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 2.6</b>	Meningkatkan kinerja dan pengembangan pusat studi dan laboratorium di lingkup FKIP untuk mendukung pengembangan dan kinerja tridharma.											
<b>Sasaran 2.6</b>	Optimalnya pemanfaatan sarana dan prasarana pusat studi atau laboratorium untuk mendukung pengembangan dan kinerja tridharma.											
<b>Strategi 2.6.3</b>	Pengembangan <i>roadmap</i> penelitian dan <i>research group</i> pusat studi.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 2.6</b>	Meningkatkan kinerja dan pengembangan pusat studi dan laboratorium di lingkup FKIP untuk mendukung pengembangan dan kinerja tridharma serta <i>income generating</i> institusi.											
<b>Sasaran 2.6</b>	Optimalnya pemanfaatan sarana dan prasarana pusat studi atau laboratorium untuk mendukung pengembangan dan kinerja tridharma serta <i>income generating</i> institusi.											
<b>Strategi 2.6.4</b>	Pengembangan layanan laboratorium untuk pihak eksternal.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pengembangan <i>workshop</i> bagi guru.	Melaksanakan <i>workshop</i> inovasi pembelajaran.	Meningkatkan layanan profesionalisme guru.	Minimal 2 kegiatan per tahun.		Kepala Unit pengembangan sumber belajar	Prodi	0	1	1	2	2	2

### 3. Mahasiswa

<b>Tujuan 3.1</b>	Mengembangkan program-program promosi dengan media, strategi, dan sasaran yang tepat.											
<b>Sasaran 3.1.1</b>	Terbentuknya program-program promosi untuk berbagai wilayah di dalam dan luar negeri yang terintegrasi dengan kegiatan tridharma untuk meningkatkan animo mahasiswa baru.											
<b>Strategi 3.1.1</b>	Pengembangan program-program promosi untuk berbagai wilayah di dalam dan luar negeri yang terintegrasi dengan kegiatan tridharma untuk meningkatkan animo mahasiswa baru.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Promosi untuk berbagai wilayah di dalam dan luar negeri yang terintegrasi dengan kegiatan tridharma untuk meningkatkan animo mahasiswa baru.	Dosen-dosen memberikan pelatihan pengembangan guru di sekolah mitra sambal memperkenalkan prodi kepada pihak sekolah.	Mengembangkan kapasitas guru sekolah dan memperkenalkan prodi kepada pihak sekolah.	Jumlah sekolah yang mendapat pelatihan dari dosen.	Jumlah	Ka Lab & PLP	Prodi		5	10	12	15	17

<b>Tujuan 3.1</b>	Mengembangkan program-program promosi dengan media, strategi, dan sasaran yang tepat.											
<b>Sasaran 3.1.2</b>	Semakin meningkatnya jumlah mahasiswa baru dari dalam dan luar negeri.											
<b>Strategi 3.1.2</b>	Pelaksanaan promosi khusus ke daerah 3T dan luar negeri.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 3.1</b>	Mengembangkan program-program promosi dengan media, strategi, dan sasaran yang tepat.											
<b>Sasaran 3.1.3</b>	Terbentuknya duta-duta promosi untuk melakukan promosi secara langsung maupun dengan media digital dan kerja sama untuk mendukung promosi universitas.											
<b>Strategi 3.1.3</b>	Pembentukan duta-duta promosi untuk melakukan promosi baik secara langsung maupun lewat media digital dan kerja sama untuk mendukung promosi universitas.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Membentuk duta-duta promosi untuk melakukan promosi secara langsung maupun dengan media digital dan kerja sama.	Melibatkan mahasiswa untuk promosi Prodi PPG.	Pembentukan duta-duta promosi untuk melakukan promosi baik secara langsung maupun lewat media digital dan kerja sama.	Terlaksananya Promosi Prodi PPG melalui mahasiswa.	Jumlah	Wakil ketua prodi	Prodi & Fakultas						

<b>Tujuan 3.2</b>	Mengembangkan ikatan-ikatan alumni FKIP dan meningkatkan kerjasama dalam rangka PMB, pembelajaran, dan kelembagaan.											
<b>Sasaran 3.2</b>	Meningkatnya kerja sama dengan alumni di berbagai wilayah dan kota.											
<b>Strategi 3.2.1</b>	Pembentukan alumni dari berbagai wilayah dan kota.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Jejaring dengan alumni di berbagai wilayah dan kota.	Membentuk paguyuban alumni dari berbagai wilayah dan kota.	Melaksanakan pembentukan grup alumni PPG.	Terbentuknya grup alumni PPG di beberapa wilayah.	Dokumen	Kaprodi & PIC	Prodi		Ada	Ada	Ada	Ada	Ada

<b>Tujuan 3.2</b>	Mengembangkan ikatan-ikatan alumni FKIP dan meningkatkan kerjasama dalam rangka PMB, pembelajaran, dan kelembagaan.											
<b>Sasaran 3.2</b>	Meningkatnya kerja sama dengan alumni di berbagai wilayah dan kota.											
<b>Strategi 3.2.2</b>	Penyusunan agenda kerja sama dengan alumni dari berbagai wilayah dan kota.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Meningkatnya kerja sama dengan alumni di berbagai wilayah dan kota.	Penyusunan agenda kerja sama dengan alumni dari berbagai wilayah dan kota.	Mengadakan pertemuan alumni.	Terumuskannya agenda kegiatan alumni.	Dokumen	Kaprodi & PIC	Prodi		Ada	Ada	Ada	Ada	Ada



<b>Tujuan 3.3</b>	Mengembangkan program-program yang tanggap zaman untuk mendukung pengembangan minat dan bakat mahasiswa.											
<b>Sasaran 3.3.1</b>	Terbentuknya program-program tanggap zaman untuk meningkatkan minat dan bakat mahasiswa.											
<b>Strategi 3.3.1</b>	Pengembangan program-program pendampingan peningkatan minat dan bakat mahasiswa.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pengembangan program-program pendampingan peningkatan minat dan bakat mahasiswa.	Pengembangan program-program pendampingan peningkatan minat dan bakat mahasiswa.	Menyelenggarakan kegiatan kokurikuler untuk memperkuat karakter keguruan.	Terselenggaranya program penguatan karakter keguruan.	Dokumen	Wakil ketua prodi	Prodi		1	1	1	1	1

<b>Tujuan 3.3</b>	Mengembangkan program-program yang tanggap zaman untuk mendukung pengembangan minat dan bakat mahasiswa.											
<b>Sasaran 3.3.2</b>	Meningkatnya prestasi mahasiswa dalam bidang akademik dan nonakademik di tingkat nasional dan internasional.											
<b>Strategi 3.3.2</b>	Pengikutsertaan mahasiswa dalam berbagai kompetisi akademik dan nonakademik di tingkat nasional dan internasional.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Kompetisi akademik dan nonakademik di tingkat nasional dan internasional.	Pengikutsertaan mahasiswa dalam berbagai kompetisi akademik dan nonakademik di	Mengirim mahasiswa dalam berbagai konferensi di tingkat nasional dan internasional.	2 kegiatan per tahun.	Jumlah	Waka prodi	Prodi	1	2	5	7	9	12

	tingkat nasional dan internasional.												
--	-------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>Tujuan 3.4</b>	Mengembangkan program-program untuk meningkatkan partisipasi mahasiswa dalam memperoleh hibah PKM DRPM Dikti dengan mempertimbangkannya sebagai kegiatan MBKM.												
<b>Sasaran 3.4</b>	Meningkatnya partisipasi mahasiswa dalam kompetisi hibah PKM DRTPM Dikti dengan mempertimbangkannya sebagai kegiatan MBKM.												
<b>Strategi 3.4</b>	Pengembangan kebijakan dan program untuk meningkatkan keikutsertaan mahasiswa yang termotivasi dalam kompetisi hibah PKM DRTPM Dikti.												
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian					
								'24	'25	'26	'27	'28	

<b>Tujuan 3.5</b>	Meningkatkan komunikasi dengan orang tua/wali mahasiswa untuk mengoptimalkan keberhasilan studi mahasiswa.												
<b>Sasaran 3.5</b>	Meningkatnya persentase jumlah mahasiswa yang lulus tepat waktu sebagai hasil dari peningkatan komunikasi dengan orang tua/wali mahasiswa.												
<b>Strategi 3.5.1</b>	Penyusunan agenda pertemuan orang tua/wali mahasiswa.												
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian					
								'24	'25	'26	'27	'28	

<b>Tujuan 3.6</b>	Meningkatkan karakter keguruan mahasiswa berdasarkan 3 nilai dasar FKIP: profesional, murah hati, dan cinta peserta didik.											
<b>Sasaran 3.6</b>	Terwujudnya karakter keguruan mahasiswa berdasarkan 3 nilai dasar FKIP: profesional, murah hati, dan cinta peserta didik.											
<b>Strategi 3.6</b>	Peninjauan dan pengembangan program-program pendampingan karakter keguruan mahasiswa.											
<b>Program</b>	<b>Kegiatan</b>	<b>Tujuan Kegiatan</b>	<b>Indikator</b>	<b>Satuan Ukur</b>	<b>PIC</b>	<b>Unit Pelaksana</b>	<b>Baseline</b>	<b>Target Capaian</b>				
								<b>'24</b>	<b>'25</b>	<b>'26</b>	<b>'27</b>	<b>'28</b>

#### 4. Sumber Daya Manusia

<b>Tujuan 4.1</b>	Meningkatkan jabatan fungsional dosen secara terencana.											
<b>Sasaran 4.1</b>	Bertambahnya jumlah dosen yang jabatan fungsionalnya meningkat sesuai dengan pedoman kenaikan jabatan fungsional yang berlaku.											
<b>Strategi 4.1</b>	Peningkatan keterlibatan pimpinan prodi dan fakultas dalam monitoring kemajuan jenjang fungsional dosen sesuai dengan pedoman kenaikan jabatan fungsional yang berlaku.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 4.2</b>	Mengembangkan karir dosen secara terencana.											
<b>Sasaran 4.2</b>	Meningkatnya jenjang karir dosen.											
<b>Strategi 4.2</b>	Pengembangan dan pelaksanaan program yang terstruktur untuk mendukung pengembangan kompetensi dosen.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 4.3</b>	Mengembangkan karir tenaga kependidikan secara terencana.											
<b>Sasaran 4.3</b>	Meningkatnya jumlah tenaga kependidikan yang memenuhi kompetensi sesuai bidang kerja.											
<b>Strategi 4.3</b>	Pengembangan dan pelaksanaan program yang terstruktur untuk mendukung pengembangan kompetensi tenaga kependidikan.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 4.4</b>	Mengembangkan aspek <i>well being</i> dosen dan tenaga kependidikan.											
<b>Sasaran 4.4</b>	Berkembangnya aspek <i>well being</i> dosen dan tenaga kependidikan.											
<b>Strategi 4.4</b>	Penyusunan program - program pengembangan aspek <i>well being</i> dosen dan tenaga kependidikan.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

## 5. Keuangan, Sarana, dan Prasarana

<b>Tujuan 5.1</b>	Meningkatkan konsistensi perencanaan, realisasi, dan pertanggungjawaban keuangan di tingkat program studi dan fakultas.											
<b>Sasaran 5.1</b>	Meningkatnya konsistensi untuk meningkatkan kualitas perencanaan, realisasi, dan pertanggungjawaban keuangan di tingkat program studi											
<b>Strategi 5.1</b>	Pengembangan mekanisme <i>monitoring</i> dan evaluasi untuk meningkatkan kualitas perencanaan, realisasi, dan pertanggungjawaban keuangan di tingkat program studi											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
<i>Monitoring</i> dan evaluasi perencanaan, realisasi, dan pertanggungjawaban keuangan di tingkat program studi dan fakultas.	Menyelenggarakan lokakarya mekanisme monitoring dan evaluasi RKA PS.	Menyusun agenda pengelolaan keuangan Prodi PPG.	Tersedianya mekanisme pengelolaan keuangan yang sistematis.	Dokumen	Kaprodi	Prodi	NA	50 %	60 %	75 %	85 %	100 %

<b>Tujuan 5.2</b>	Meningkatkan kualitas perencanaan anggaran, pengelolaan keuangan, dan pertanggungjawaban berdasarkan hasil evaluasi ketercapaian indikator.											
<b>Sasaran 5.2</b>	Meningkatnya kualitas perencanaan anggaran, pengelolaan, dan pertanggungjawaban keuangan berdasarkan hasil evaluasi ketercapaian indicator											
<b>Strategi 5.2</b>	Pengembangan mekanisme penyusunan rencana anggaran, pengelolaan, dan pertanggungjawaban keuangan sesuai dengan renstra dan didasarkan pada hasil monitoring RTM.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
<i>Monitoring</i> dan evaluasi perencanaan,	Melaksanakan mekanisme	Menyusun agenda pengelolaan	Tersedianya mekanisme pengelolaan	Dokumen	Prodi	Prodi & fakultas	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada

realisasi, dan pertanggung-jawaban keuangan di tingkat program studi dan fakultas.	<i>monitoring</i> dan evaluasi perencanaan, realisasi dan, pertanggung-jawaban keuangan di tingkat program studi.	keuangan Prodi PPG.	keuangan yang sistematis.									
--	---	---------------------	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>Tujuan 5.3</b>	Menyediakan sarana dan prasarana pendidikan dan pendukungnya sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.											
<b>Sasaran 5.3.1</b>	Tersedianya <i>blue print</i> pengembangan sarana prasarana pendidikan dan pendukungnya sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.											
<b>Strategi 5.3.1</b>	Pembentukan tim penyusun <i>blue print</i> pengembangan sarana prasarana pendidikan dan pendukungnya sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 5.3</b>	Menyediakan sarana dan prasarana pendidikan dan pendukungnya sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.											
<b>Sasaran 5.3.2</b>	Tersedianya sarana yang sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.											
<b>Strategi 5.3.2.1</b>	Pengadaan sarana yang sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 5.3</b>	Menyediakan sarana dan prasarana pendidikan dan pendukungnya sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.											
<b>Sasaran 5.3.2</b>	Tersedianya sarana yang sesuai dengan visi FKIP dan visi keilmuan program studi.											
<b>Strategi 5.3.2.2</b>	Pengalihan fungsi sarana yang sudah tidak sesuai dengan kebutuhan fakultas dan prodi.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28



## 6. Pendidikan

<b>Tujuan 6.1</b>	Mengembangkan kurikulum program studi sesuai dengan perkembangan jaman dan kebutuhan sekolah.											
<b>Sasaran 6.1</b>	Tersedianya dokumen kurikulum sesuai dengan visi keilmuan prodi masing-masing dan terimplementasikannya kurikulum berbasis OBE.											
<b>Strategi 6.1</b>	Revitalisasi kurikulum program studi agar sesuai dengan visi keilmuan masing-masing program studi yang berbasis <i>outcome</i> .											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Pengembangan Kurikulum Prodi.	Lokakarya Kurikulum Prodi: SWOT <i>Analysis</i> dan Visi keilmuan Prodi.	Prodi mempunyai dokumen kurikulum sesuai dengan visi keilmuan prodi.	Tersedianya dokumen revitalisasi kurikulum program studi sesuai dengan visi keilmuan masing-masing program studi yang berbasis <i>outcome</i> .	Dokumen	Kaprodi dan Tim Kurikulum	Prodi	80%	90 %	100 %	100 %	100 %	100 %

<b>Tujuan 6.2</b>	Mengaplikasikan siklus PPEPP terhadap pelaksanaan Pedagogi Ignasian secara kontekstual dalam pendidikan di FKIP.											
<b>Sasaran 6.2.1</b>	Terumuskannya kebijakan tentang implementasi Pedagogi Ignasian secara kontekstual dalam pendidikan di FKIP.											
<b>Strategi 6.2.1</b>	Perumusan kebijakan implementasi Pedagogi Ignasian secara kontekstual dalam pendidikan di FKIP.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.2</b>	Mengaplikasikan siklus PPEPP terhadap pelaksanaan Pedagogi Ignasian secara kontekstual dalam pendidikan di FKIP.											
<b>Sasaran 6.2.2</b>	Terimplementasikannya Pedagogi Ignasian secara kontekstual dalam pendidikan di FKIP.											
<b>Strategi 6.2.2</b>	Pengembangan <i>lesson study</i> untuk mendesain, mengimplementasikan, mengevaluasi, dan mengembangkan implementasi Pedagogi Ignasian dalam pembelajaran.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.3</b>	Melaksanakan Siklus PPEPP untuk Pelaksanaan Mata Kuliah Keahlian Khusus (MKK) sesuai dengan nilai-nilai dasar FKIP.											
<b>Sasaran 6.3.1</b>	Terlaksananya revitalisasi Mata Kuliah Keahlian Khusus (MKK) sesuai dengan nilai-nilai dasar FKIP.											
<b>Strategi 6.3.1</b>	Peningkatan dan pembaharuan RPS Mata Kuliah Keahlian Khusus (MKK).											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.3</b>	Melaksanakan Siklus PPEPP untuk Pelaksanaan Mata Kuliah Keahlian Khusus (MKK) sesuai dengan nilai-nilai dasar FKIP.											
<b>Sasaran 6.3.2</b>	Tersedianya bahan ajar MKK yang <i>up to date</i> dengan topik dan model pembelajaran yang mengintegrasikan tiga nilai FKIP.											
<b>Strategi 6.3.2</b>	Pengembangan bahan ajar MKK yang <i>up to date</i> dengan topik dan model pembelajaran yang mengintegrasikan tiga nilai FKIP.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.4</b>	Mengembangkan Siklus PPEPP untuk melaksanakan MBKM.											
<b>Sasaran 6.4</b>	Tersedianya dokumen kebijakan dan mekanisme untuk memfasilitasi mahasiswa melaksanakan MBKM.											
<b>Strategi 6.4</b>	Perumusan dokumen kebijakan dan mekanisme untuk memfasilitasi mahasiswa melaksanakan MBKM.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.5</b>	Mengembangkan model formasi ( <i>mentoring</i> ) mahasiswa FKIP untuk melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka membangun karakter pendidik dalam diri mahasiswa.											
<b>Sasaran 6.5.1</b>	Tersedianya dokumen model formasi ( <i>mentoring</i> ) mahasiswa FKIP melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka membangun karakter pendidik dalam diri mahasiswa.											
<b>Strategi 6.5.1</b>	Penyusunan dokumen panduan mentoring mahasiswa FKIP untuk melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka membangun karakter pendidik dalam diri mahasiswa.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.5</b>	Mengembangkan model formasi ( <i>mentoring</i> ) mahasiswa FKIP untuk melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka membangun karakter pendidik dalam diri mahasiswa.											
<b>Sasaran 6.5.1</b>	Terlaksananya formasi ( <i>mentoring</i> ) mahasiswa FKIP untuk melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka membangun karakter pendidik dalam diri mahasiswa.											
<b>Strategi 6.5.2.1</b>	Sosialisasi dan pendampingan DPA.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.5</b>	Mengembangkan model formasi ( <i>mentoring</i> ) mahasiswa FKIP untuk melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka membangun karakter pendidik dalam diri mahasiswa.												
<b>Sasaran 6.5.1</b>	Terlaksananya formasi ( <i>mentoring</i> ) mahasiswa FKIP untuk melengkapi model formasi yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka membangun karakter pendidik dalam diri mahasiswa.												
<b>Strategi 6.5.2.2</b>	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan mentoring DPA.												
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian					
								'24	'25	'26	'27	'28	

<b>Tujuan 6.6</b>	Mengembangkan pendidikan untuk melayani sekolah-sekolah yang berwawasan internasional.												
<b>Sasaran 6.6.1</b>	Tersedianya mata kuliah tentang kurikulum internasional di tingkat fakultas.												
<b>Strategi 6.6.1</b>	Pengembangan mata kuliah tentang kurikulum internasional di tingkat fakultas.												
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian					
								'24	'25	'26	'27	'28	

<b>Tujuan 6.6</b>	Mengembangkan pendidikan untuk melayani sekolah-sekolah yang berwawasan internasional.												
<b>Sasaran 6.6.2</b>	Terselenggaranya perkuliahan dengan menggunakan bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar.												
<b>Strategi 6.6.2</b>	Penyiapan dosen untuk mengampu perkuliahan berbahasa Inggris.												
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian					
								'24	'25	'26	'27	'28	

<b>Tujuan 6.7</b>	Meningkatkan kemampuan FKIP dalam menyelenggarakan pendidikan bagi kelompok-kelompok yang membutuhkan perhatian khusus dan daerah 3T (pindah ke kriteria 2 Tata Kelola).											
<b>Sasaran 6.7.1</b>	Tersedianya kajian tentang pendidikan dan pembelajaran di daerah 3T untuk meningkatkan kemampuan FKIP dalam menyelenggarakan pendidikan yang sesuai untuk mahasiswa yang berasal dari daerah 3T.											
<b>Strategi 6.7.1</b>	Pembentukan tim kajian tentang pendidikan dan pembelajaran di daerah 3T untuk meningkatkan kemampuan FKIP dalam menyelenggarakan pendidikan yang sesuai untuk mahasiswa yang berasal dari daerah 3T.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.7</b>	Meningkatkan kemampuan FKIP dalam menyelenggarakan pendidikan bagi kelompok-kelompok yang membutuhkan perhatian khusus dan daerah 3T (pindah ke kriteria 2 Tata Kelola).											
<b>Sasaran 6.7.2</b>	Terlaksananya Pendidikan yang mempersiapkan mahasiswa untuk berkarya di daerah 3T.											
<b>Strategi 6.7.2</b>	Pengembangan pendidikan untuk mempersiapkan mahasiswa berkarya di daerah 3T.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 6.8</b>	Mengembangkan materi perkuliahan yang didasarkan pada hasil penelitian dan pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.											
<b>Sasaran 6.8</b>	Tersedianya sumber belajar yang berasal dari hasil penelitian dan PkM.											
<b>Strategi 6.8</b>	Pengembangan bahan ajar yang berasal dari hasil penelitian dan PkM.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Sumber belajar dari hasil penelitian dan PkM.	Menyelenggarakan lokakarya penyusunan sumber belajar yang	Integrasi hasil penelitian dan PkM kedalam pembelajaran.	Tersedianya sumber belajar yang berasal dari hasil penelitian dan PkM.	Dokumen	PIC	Prodi & Fakultas		30%	40%	60%	80%	100%

	berasal dari hasil penelitian dan PkM.											
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>Tujuan 6.9</b>	Mengembangkan kurikulum yang memungkinkan mahasiswa melakukan fast track dari program S1 ke program S2.											
<b>Sasaran 6.9</b>	Tersusunnya kurikulum <i>fast track</i> dari program S1 ke program S2.											
<b>Strategi 6.9</b>	Penyusunan kurikulum <i>fast track</i> dari program S1 ke program S2.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

## 7. Penelitian

<b>Tujuan 7.1</b>	Mengembangkan budaya penelitian dan publikasi hasil penelitian sesuai visi misi fakultas											
<b>Sasaran 7.1</b>	Tersedianya rencana induk penelitian dan <i>research group</i> di tingkat fakultas .											
<b>Strategi 7.1.1</b>	Penyusunan rencana induk penelitian di tingkat fakultas.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 7.1</b>	Mengembangkan budaya penelitian dan publikasi hasil penelitian sesuai visi misi fakultas											
<b>Sasaran 7.1</b>	Tersedianya rencana induk penelitian dan <i>research group</i> di tingkat fakultas											
<b>Strategi 7.1.2</b>	Pembentukan <i>research group</i> di tingkat prodi maupun fakultas.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 7.2</b>	Meningkatkan produktivitas penelitian dan publikasi dosen melalui hibah-hibah penelitian eksternal.											
<b>Sasaran7.2</b>	Meningkatnya jumlah proposal hibah penelitian, makalah, dan artikel jurnal nasional dan internasional.											
<b>Strategi 7.2.1</b>	Pendampingan penulisan proposal, makalah, dan artikel jurnal nasional dan internasional.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 7.2</b>	Meningkatkan produktivitas penelitian dan publikasi dosen melalui hibah-hibah penelitian eksternal.											
<b>Sasaran 7.2</b>	Meningkatnya produktivitas penelitian hibah eksternal dan luaran-luarannya melalui kolaborasi dosen dan mahasiswa lintas prodi.											
<b>Strategi 7.2.2</b>	Pelaksanaan penelitian kolaboratif dosen dan mahasiswa lintas prodi.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 7.3</b>	Mengintegrasikan hasil penelitian dalam pembelajaran dan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.											
<b>Sasaran 7.3</b>	Terintegrasikannya hasil penelitian dalam pembelajaran dan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.											
<b>Strategi 7.3</b>	Pemanfaatan hasil penelitian dosen ke dalam pembelajaran dan pengabdian kepada masyarakat.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Integrasi penelitian dan PkM dalam pembelajaran.	Pemanfaatan hasil penelitian dosen ke dalam pembelajaran dan pengabdian kepada masyarakat.	Membentuk tim pengembang mata kuliah.	Perkuliahan dengan integrasi hasil penelitian dosen FKIP.	Jumlah	PIC	Prodi	20%	30%	40%	60%	80%	100%



<b>Tujuan 7.4</b>	Meningkatkan pemerolehan HKI dan paten hasil penelitian.											
<b>Sasaran 7.4</b>	Meningkatnya perolehan HKI dan paten hasil penelitian.											
<b>Strategi 7.4.1</b>	Pemberian fasilitas penerbitan HKI dan paten hasil penelitian.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 7.4</b>	Meningkatkan pemerolehan HKI dan paten hasil penelitian.											
<b>Sasaran 7.4</b>	Meningkatnya perolehan HKI dan paten hasil penelitian.											
<b>Strategi 7.4.2</b>	Pemberian fasilitas pengembangan ide-ide kreatif untuk penelitian yang berorientasi pada perolehan HKI dan paten.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

## 8. Pengabdian

<b>Tujuan 8.1</b>	Mengembangkan layanan pendidikan dengan mengintegrasikan hasil-hasil pengabdian dalam pembelajaran.											
<b>Sasaran 8.1.1</b>	Meningkatnya kuantitas, kualitas, dan layanan pendidikan dengan mengintegrasikan hasil-hasil pengabdian dalam pembelajaran.											
<b>Strategi 8.1.1.1</b>	Pelaksanaan monitoring dan evaluasi pelayanan pendidikan yang mengintegrasikan hasil-hasil pengabdian dalam pembelajaran secara teratur dan menindaklanjuti hasil monitoring dan evaluasi untuk peningkatan yang berkelanjutan.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 8.1</b>	Mengembangkan layanan pendidikan dengan mengintegrasikan hasil-hasil pengabdian dalam pembelajaran.											
<b>Sasaran 8.1.1</b>	Meningkatnya kuantitas, kualitas, dan layanan pendidikan dengan mengintegrasikan hasil-hasil pengabdian dalam pembelajaran.											
<b>Strategi 8.1.1.2</b>	Pendampingan dosen muda dalam pelaksanaan layanan Pendidikan.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 8.1</b>	Mengembangkan layanan pendidikan dengan mengintegrasikan hasil-hasil pengabdian dalam pembelajaran.											
<b>Sasaran 8.1.2</b>	Terintegrasinya hasil pengabdian kepada masyarakat dalam pembelajaran.											
<b>Strategi 8.1.2</b>	Pemanfaatan hasil pengabdian kepada Masyarakat dalam pembelajaran.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28
Integrasi PkM dalam pembelajaran.	Menyelenggarakan pengabdian masyarakat yang temanya terkait MK dan topik-	Membentuk tim pengembang matakuliah.	Perkuliahan dengan integrasi hasil pengabdian dosen FKIP.	Jumlah	Dosen	Prodi	20%	30 %	40 %	60 %	80 %	100 %

	topik dalam MK dan hasilnya diintegrasikan dalam perkuliahan baik berupa laporan hasil pengabdian maupun												
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>Tujuan 8.2</b>	Meningkatkan publikasi hasil aktivitas pengabdian di ranah nasional maupun internasional.												
<b>Strategi 8.2</b>	Pembentukan grup-grup penulisan buku, makalah, dan artikel yang didasarkan pada hasil pengabdian kepada masyarakat.												
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian					
								'24	'25	'26	'27	'28	

<b>Tujuan 8.3</b>	Mengembangkan kolaborasi dengan pengguna, masyarakat khususnya lembaga pendidikan dengan melibatkan mahasiswa dalam pengabdian dosen.												
<b>Sasaran 8.3</b>	Berkembangnya kualitas dan kuantitas kolaborasi pengabdian kepada masyarakat dengan pengguna, masyarakat khususnya lembaga pendidikan dengan melibatkan mahasiswa dalam pengabdian dosen.												
<b>Strategi 8.3</b>	Pembuatan grup-grup pengabdian kepada masyarakat berkolaborasi dengan pengguna, masyarakat khususnya lembaga pendidikan dengan melibatkan mahasiswa dalam pengabdian dosen.												
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian					
								'24	'25	'26	'27	'28	

## 9. Luaran

<b>Tujuan 9.1</b>	Meningkatkan jejaring mitra FKIP terkait informasi lowongan pekerjaan bagi lulusan FKIP untuk meningkatkan relevansi pekerjaan lulusan.											
<b>Sasaran 9.1</b>	Terbentuknya jejaring mitra sebagai sarana berbagi informasi lowongan pekerjaan untuk meningkatkan relevansi pekerjaan lulusan.											
<b>Strategi 9.1</b>	Pembentukan jejaring kerjasama yang memberikan keuntungan bagi mitra misalnya lewat sharing dan peningkatan kepakaran.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 9.2</b>	Meningkatkan jumlah prestasi akademik dan nonakademik mahasiswa di tingkat nasional dan internasional.											
<b>Sasaran 9.2</b>	Meningkatnya jumlah prestasi akademik dan nonakademik mahasiswa di tingkat nasional dan internasional.											
<b>Strategi 9.2</b>	Peningkatan jejaring dengan mitra FKIP yang dapat meningkatkan jumlah prestasi akademik dan nonakademik mahasiswa di tingkat nasional dan internasional.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 9.3</b>	Meningkatkan kualitas dan kuantitas kegiatan penelitian dan PkM yang melibatkan mahasiswa melalui berbagai sumber pembiayaan dalam maupun luar negeri.											
<b>Sasaran 9.3</b>	Meningkatnya jumlah penelitian dan PkM yang melibatkan mahasiswa yang didanai oleh hibah penelitian dan PkM eksternal.											
<b>Strategi 9.3.1</b>	Pembentukan tim peneliti dan PkM lintas prodi.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 9.3</b>	Meningkatkan kualitas dan kuantitas kegiatan penelitian dan PkM yang melibatkan mahasiswa melalui berbagai sumber pembiayaan dalam maupun luar negeri.											
<b>Sasaran 9.3</b>	Meningkatnya jumlah penelitian dan PkM yang melibatkan mahasiswa yang didanai oleh hibah penelitian dan PkM eksternal.											
<b>Strategi 9.3.2</b>	Pengadaan pendampingan dan klinik penulisan proposal penelitian dan PkM.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 9.4</b>	Meningkatkan produk dosen dan mahasiswa yang dapat diadopsi oleh masyarakat maupun untuk memperoleh HKI dan/atau paten.											
<b>Sasaran 9.4</b>	Meningkatnya produk hasil pemikiran dosen dan mahasiswa yang diadopsi oleh masyarakat umum dan mendapatkan HKI/paten.											
<b>Strategi 9.4.1</b>	Penjaringan kebutuhan masyarakat melalui survei.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

<b>Tujuan 9.4</b>	Meningkatkan produk dosen dan mahasiswa yang dapat diadopsi oleh masyarakat maupun untuk memperoleh HKI dan/atau paten.											
<b>Sasaran 9.4</b>	Meningkatnya produk hasil pemikiran dosen dan mahasiswa yang diadopsi oleh masyarakat umum dan mendapatkan HKI/paten.											
<b>Strategi 9.4.2</b>	Pembentukan tim peneliti untuk menyusun produk yang dipatenkan dan dapat dipergunakan masyarakat.											
Program	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline	Target Capaian				
								'24	'25	'26	'27	'28

Keterangan warna:

Warna hijau menjadi tugas fakultas.

Warna putih menjadi tugas prodi.

Warna kuning menjadi tugas fakultas dan prodi.

## **Rencana Operasional**

Fakultas Keguruan dan  
Ilmu Pendidikan  
Universitas Sanata Dharma

**Tahun 2024-2028**

## **Sekretariat Dekanat FKIP**

Kampus I  
Universitas Sanata Dharma  
Mrican, Caturtunggal, Depok,  
Sleman, D.I. Yogyakarta 55281